

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين

ل. م . د

ليسانس أكاديمي

2016-2015

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
قسم القانون العام	كلية الحقوق والعلوم السياسية	جامعة عبد الرحمن ميرة-بجاية

التخصص	الفرع	الميدان
قانون عام	حقوق	حقوق وعلوم سياسية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Canevas de mise en conformité

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE PROFESSIONNALISANTE

2014 - 2015

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Abderrahmane Mira- Béjaia	Faculté de Droit et des Sciences politiques	Droit public

Domaine	Filière	Spécialité
Droit et Sciences politiques	Droit	Droit public

الفهرس

- I - بطاقة تعريف الليسانس**----- ص
- 1 - تحديد مكان التكوين-----ص
- 2 - المشاركون الآخرون -----ص
- 3 - إطار وأهداف التكوين-----ص
- أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع----- ص
- ب- أهداف التكوين-----ص
- ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة -----ص
- د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل-----ص
- هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى-----ص
- و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين -----ص
- 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة-----ص
- أ - قدرات التأطير-----ص
- ب - التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص -----ص
- ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص -----ص
- د - الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين -----ص
- 5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص -----ص
- أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات -----ص
- ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----ص
- ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح -----ص
- د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية -- ص
- II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي**-----ص
- السداسي الخامس-----ص
- السداسي السادس-----ص
- الحوصلة إجمالية للتكوين-----ص
- III - البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس**-----ص
- IV - العقود/الاتفاقيات**-----ص
- V - سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص**-----ص
- VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية**-----ص
- VIII - رأي تأشيرة الندوة الجهوية**-----ص
- VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان**-----ص

I- بطاقة تعريف الليسانس

1- تحديد مكان التكوين:

جامعة عبد الرحمان ميرة - بجاية-
كلية الحقوق والعلوم السياسية

فرع : الحقوق
قسم القانون العام

رقم قرار تأهيل الليسانس: (يتم إرفاق نسخة من قرار التأهيل)

قرار رقم 125 مؤرخ في 20 جوان 2007 المعدل والمتمم بالقرار رقم 800 مؤرخ في 24 أوت 2014 يتضمن
تأهيل شهادات الليسانس الأكاديمية والمهنية المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2006-2007 بجامعة بجاية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

قرار رقم 05 المؤرخ في 4 أفريل 2014

يعدل ملحق القرار رقم 125 المؤرخ في 20 جوان 2007
المتضمن تأهيل شهادات الليسانس الأكاديمية والمهنية
المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2006 - 2007 بجامعة بجاية

إب وزير التعليم العالي و البحث العلمي،

- بمقتضى القاتون رقم 05-99 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 المتضمن القاتون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم؛
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 14-154 المؤرخ في 5 رجب علم 1435 الموافق 5 مايو سنة 2014 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 98-218 المؤرخ في 13 ربيع الأول عام 1419 الموافق 7 يوليو سنة 1998 المتضمن إنشاء جامعة بجاية، المعدل والمتمم؛
- وبمقتضى القرار رقم 125 المؤرخ في 20 جوان 2007 المتضمن تأهيل شهادات الليسانس الأكاديمية و المهنية المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2006 - 2007 بجامعة بجاية.

يقرر

المادة الأولى : يهدف هذا القرار إلى تعديل ملحق القرار رقم 125 المؤرخ في 20 جوان 2007 المتضمن تأهيل شهادات الليسانس الأكاديمية والمهنية المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2006 - 2007 بجامعة بجاية.

المادة 2: يعدل ملحق القرار رقم 125 المؤرخ في 20 جوان 2007 والمنكور أعلاه، على النحو التالي:

الميدان	الفرع	التخصص	دلالية
حقوق وعلوم سياسية	حقوق	قانون خاص	1
		قانون عام	1
		قانون اقتصادي وقانون الأعمال	1

.....الباقى بدون تغيير.....

المادة 3 : يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالين و مدير جامعة بجاية، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي و البحث العلمي.

4 أفريل 2014

حضر بالجزائر في:
وزير التعليم العالي و البحث العلمي

الاستاذ محمد مساهك
التعليم العالي و البحث العلمي

2- المشاركون الآخرون:

- المؤسسات الشريكة الأخرى:

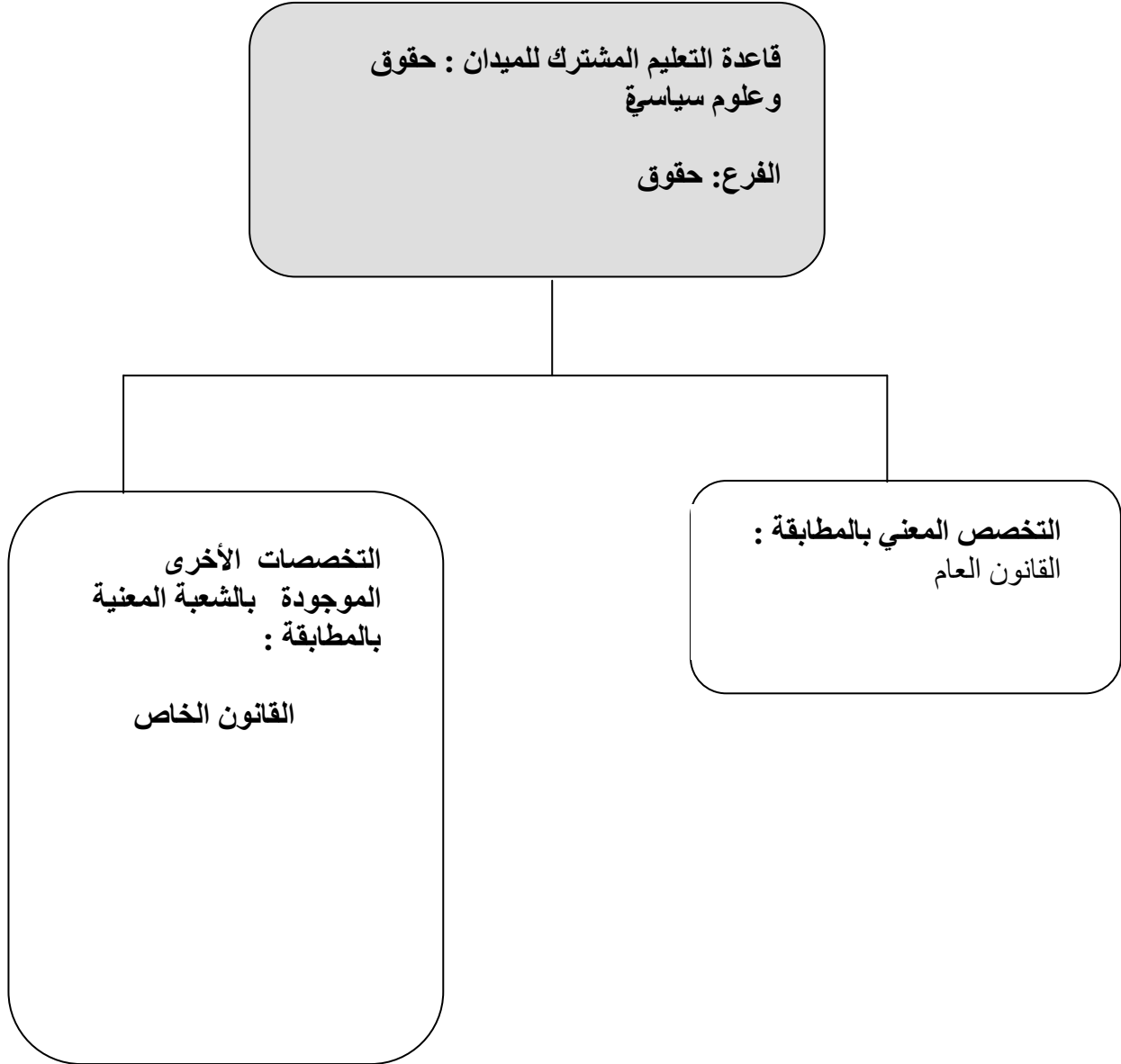
- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

3- إطار وأهداف التكوين:

أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع (حقل إجباري)

في حالة اقتراح عدة تكوينات في الليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:



ب- أهداف التكوين (حقل إجباري)

(الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين - 20 سطرا على الأكثر)

- مجالات الدراسة تفضل المواضيع القانونية المرتبطة بالحياة العمومية، وتحولات الدولة والإدارة العمومية خاصة في ظل الإصلاحات السياسية والتوجهات الحديثة للدولة.
- يهدف كذلك إلى توجيه الطلبة نحو تكوين يساير التطورات الحديثة في الإدارة والمؤسسات العامة من أجل تقديم خدمة عمومية عصرية و تسهل الحياة اليومية للموطن، وتساهم في إعادة الثقة بين الإدارة والموطن.
- كما يهدف تخصص القانون العام إلى إعطاء تكوين نوعي متخصص ومتنوع من خلال الاعتماد على برنامج يمس كل المجالات المرتبطة بالحياة العامة والخدمة العمومية، وحتى التوجهات الحديثة على المستوى الدولي. خاصة في مجال العلاقات الدولية والحقوق والحريات.
- التكوين في تخصص القانون العام يسمح للمتخرج الالتحاق بالحياة المهنية من خلال مسابقات التوظيف في الوظيفة العمومية والإدارة بصفة علامة.
- يهدف التكوين كذلك إلى تمكين الطالب من حرية اختيار عدة تخصصات متاحة له في الماستر كما يهدف التكوين التكوين إلى تمكين الطالب من التحضير المسبق لمذكرة التخرج.
- يعتبر التكوين في القانون العام متعدد التخصصات وذلك من خلال مجالات الدراسة و فريق التأطير وطرق البحث.

ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة (20 سطرا على الأكثر) (حقل إجباري)

- إن التخصص الأكاديمي يفسح المجال نحو متابعة الدراسة في الماستر ومن ثم فتح التوظيف في مختلف القطاعات المرتبطة بالحقوق.
- المحاور المميزة للتكوين هي كالاتي:

- دراسة معمقة للقانون الإداري

-القانون الدولي

-الإدارة العامة

-الوظيفة العمومية

-القانون العام الاقتصادي

- المالية العامة

د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل (حقل إجباري)

يهدف التخصص إلى تكوين قانونيين في القانون الإداري والقانون الدولي، فيما يخص التشغيل فإن المتحصلين على الشهادات يمكن لهم متابعة المسار الجامعي في الماستر أو التوجه إلى عدة وظائف تتعلق بالحقوق مثل المحاماة، قانونيين في مؤسسات، إطار في مؤسسات، إطار في إدارات اقتصادية، قانونيين على مستوى الهيئات الدولية والإدارات العامة للدولة وسلطات ضبط في القطاع الاقتصادي والمالي، مهنة المحضرين الفضائيين ومهنة التوثيق.

ه- الجسور نحو تخصصات أخرى (حقل إجباري)

تمكين الطالب من الالتحاق بعدة تخصصات في القانون العام وكذلك القانون الدولي في الماستر.

و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين (حقل إجباري)








(معايير الديمومة، نسبة النجاح، إمكانية التشغيل، متابعة الصالحين، الكفاءات المكتسبة....)

د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل (حقل إجباري)

أ- قدرات التأطير (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض)

ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص (بملاً وبصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

التوقيع	المواد المدرسة	الرتبة	شهادة الاختصاص (ماجستير-دكتوراه)	شهادة التدرج	الاسم واللقب
	قانون الضبط الاقتصادي	أستاذ		دكتوراه دولة	زوايمية رشيد
	قانون الأعمال	محاضر أ'		دكتوراه	ايت منصور كمال
	المنازعات الإدارية	محاضر أ'		دكتوراه	بوديريوبه عبد الكريم
	القانون الدولي الجنائي	محاضر أ'		دكتوراه	دحماني عبد السلام
	القانون الدبلوماسي	محاضر ب'		دكتوراه	أوكيل محمد أمين
	القانون الدولي	محاضر ب'		دكتوراه	شتير عبد الوهاب
	القانون الدولي	محاضر ب'		دكتوراه	بويحيى جمال
	الدستوري	محاضر ب'		دكتوراه	صايش عبد المالك
	القانون الدولي الإنساني	محاضر ب'		دكتوراه	يحيوي نورة
	قانون الضبط الاقتصادي	محاضر ب'		دكتوراه	بري نور الدين
	القانون العام الاقتصادي	مساعد أ'		ماجستير	عيساوي عز الدين
	حقوق الإنسان	مساعد أ'		ماجستير	بلول جمال
	الحريات العامة	مساعد أ'		ماجستير	ناتوري كريم
	القانون الإداري	مساعد أ'		ماجستير	علام لياس
	البيئة	مساعد أ'		ماجستير	بركان عبد الغاني
	المالية العامة المحلية	مساعد أ'		ماجستير	قادري نسيمة
	الجماعات الإقليمية	مساعد أ'		ماجستير	برازة وهيبه
	المسؤولية الدولية	مساعد أ'		ماجستير	بركاني عمر

	الوظيفة العمومية	مساعد أ		ماجستير	موري سفيان
	القانون الدستوري	مساعد أ		ماجستير	مختاري عبد الكريم
	قانون الضمان الاجتماعي	مساعد أ		ماجستير	بوزاد ادريس
	الالتزامات/ العقود الخاصة	مساعد أ		ماجستير	عثماني بلال
	القانون التجاري	موقت		ماجستير	يومر او صفيان
	لغة أجنبية	مساعد أ		ماجستير	عطوي عبد الحكيم
	القانون العام الاقتصادي	مساعد أ		ماجستير	بركات جوهرية

مصادقة الكلية أو المعهد

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
كلية الحقوق و العلوم السياسية
المعهد
جامعة عبد الرحمن ميرة بجاية

عميد الكلية
الدكتور: كمال أيت منصور

مصادقة القسم العالي و البحث العلمي

وزارة الحقوق و العلوم السياسية
رئيس القسم
جامعة عبد الرحمن ميرة - بجاية

رئيس قسم
القانون العام
علام ليسانس

ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص (يملأ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

التوقيع	المواد المدرسة	الرتبة	شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه	شهادة التدرج	مؤسسة الانتماء	الاسم واللقب

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3)

المرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	02		
أستاذ محاضر أ	06		
أستاذ محاضر ب	19		
أستاذ مساعد أ	97		
أستاذ مساعد ب	35		
أخرى *			
المجموع	159		

* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

العدد	المرتبة
05	متصرف إداري
04	عون إداري
11	تقني سامي إعلام آلي
04	عون تقني في الإعلام الآلي
05	عون راقن
02	عون مكتبة

5-الإمكانات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص :

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات : تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة لكل مخبر)

عنوان المخبر : مخبر البحث حول فعالية القاعدة القانونية، معتمد بموجب القرار الوزاري رقم 70 مؤرخ في 11 فيفري 2013، يتضمن إنشاء مخابر بحث لدى بعض مؤسسات التعليم العالي

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 70 مؤرخ في 11 فيفري 2013
يتضمن إنشاء مخابر بحث لدى بعض مؤسسات التعليم العالي.

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 14-154 للورخ في 05 رجب عام 1435 الموافق 05 ماي سنة 2014، المتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 99-243 المؤرخ في 21 رجب عام 1420 الموافق 31 أكتوبر سنة 1999، الذي يحدد تنظيم اللجان القطاعية الدائمة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي وسيرها،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 99-244 المؤرخ في 21 رجب عام 1420 الموافق 31 أكتوبر سنة 1999، الذي يحدد قواعد إنشاء مخبر البحث وتنظيمه وسيره، لاسيما المادة 7 منه،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 03-279 المؤرخ في 24 جمادى الثانية عام 1424 الموافق 23 أوت سنة 2003، الذي يحدد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 05-299 المؤرخ في 11 رجب عام 1426 الموافق 16 أوت سنة 2005، الذي يحدد مهام المركز الجامعي والقواعد الخاصة بتنظيمه وسيره،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 05-500 المؤرخ في 27 ذو القعدة عام 1426 الموافق 29 ديسمبر سنة 2005، الذي يحدد مهام المدرسة خارج الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 جانفي سنة 2013، الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى القرار رقم 203 المؤرخ في 11 أفريل سنة 2011، الذي يحدد القائمة الاسمية لأعضاء اللجنة القطاعية الدائمة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبناء على رأي اللجنة القطاعية الدائمة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي في دورتها الثانية 2014 المنعقدة في 08 و09 ديسمبر 2014،
- وبناء على اقتراح مدراء مؤسسات التعليم العالي.



بقر ما يأتي:

المادة الأولى: طبقاً لأحكام المادة 7 من المرسوم التنفيذي رقم 99-244 المؤرخ في 21 رجب عام 1420 الموافق 31 أكتوبر سنة 1999، المذكور أعلاه، يهدف هذا القرار إلى إنشاء مخابر بحث لدى بعض مؤسسات التعليم العالي.

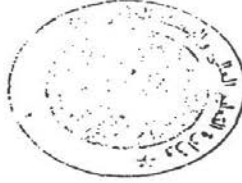
المادة 2: تحدد قائمة مخابر البحث المنشأة لدى بعض مؤسسات التعليم العالي في ملحق هذا القرار.

المادة 3: ينشر هذا القرار في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

حور بالجزائر في

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

التعليم العالي والبحث العلمي
الوزير: محمد مسعود جويدي



ملحق القرار المتضمن إنشاء مختبر بحث لدى بعض مؤسسات التعليم العالي

جامعة الهليدة 1:

1. مختبر بيوتكنولوجيا البيئة والصحة،

جامعة البويرة:

2. مختبر الدولة والاجرام المنظم مقارنة قانونية وحقوقية بأبعاد اقتصادية واجتماعية
جريمة تبييض الأموال نموذجاً،

جامعة الواد:

3. مختبر الدراسات الفقهية و القضائية،

4. مختبر إسهامات علماء الجزائر في إثراء العلوم الإسلامية،

5. مختبر علم النفس العصبي المعرفي والاجتماعي،

جامعة بجاية:

6. مختبر البحث حول فعالية القاعدة القانونية،

جامعة بشار:

7. مختبر موثوقية الهندسة الميكانيكية،

8. مختبر الهندسة المعمارية للتراث والبيئة،

9. مختبر معالجة المعلومة والاتصالات السلوكية واللاسلكية،

10. مختبر الشبكات الذكية والطاقات المتحددة،

جامعة برج بوعريريج:

11. مختبر الإلكترونيك والاتصالات المتقدمة،

جامعة تلمسان:

12. مختبر الانترنتوبولوجيا المعرفية،

جامعة غرداية:

13. مختبر التراث الثقافي واللغوي والأدبي بالجنوب الجزائري،

جامعة قسنطينة 2:

14. مختبر تربية، تكوين وتنمية،

15. مختبر خيرة وتحليل التفوق الرياضي،

16. مختبر علم النفس المراهق،



قدرات الاستيعاب (500 طالب)
 5-الإمكانات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص :
 التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح

الرقم	عنوان التجهيز	العدد	الملاحظات
1	قاعة إعلام ألي	10	
2	قاعة المحاضرات	12	
3	قاعة الأعمال الموجهة	71	
4	المكتبة	2	
5	مركز الحسابات على مستوى الجامعة	2	
6	قاعة انترنت	1	

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات (أنظر الملحقه العقود / الاتفاقيات) (حقل إجباري)

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
/	/	/
/	/	/
/	/	/
/	/	/
/	/	/
/	/	/
/	/	/

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترح (حقل إجباري)

- تتوفر جامعة بجاية على مكتبتين تحويان عددا لا بأس به من المصادر والمراجع العلمية المتخصصة في شتى فروع القانون، ومنها القانون الإداري والقانون الدولي، وبها ما يقارب :
- 100 كتاب .

- مجلات أكاديمية .

- رسائل دكتوراه ومذكرات ماجستير

حميد بوزيدة، التقنيات الجبائية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2007.

1 - حميد بوزيدة، جبابة المؤسسات، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.

2 - علي زغدود، المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2006.

3 - محمد عباس محرز، اقتصاديات الجبابة و الضرائب، دار هومة، الجزائر، 2003.

4 - -البيلاوي حازم، النظام الاقتصادي الدولي المعاصر من نهاية الحرب العالمية الثانية الى الحرب الباردة، علم المعرفة ، الكويت، 2000.

5 - - عبد علي كاظم المعموري، تاريخ الأفكار الاقتصادية، دار حامد للنشر و التوزيع ، الاردن، 2012.

6 - خميس السيد اسماعيل، المؤسسات العامة الاقتصادية في الدول العربية، عالم الكتب، القاهرة، 1987.

7 - السنهوري عبد الرزاق ، الوسيط في شرح القانون المدني، الجزء الرابع (عقد البيع والمقايضة)، منشورات الحلبي الحقوقية، لبنان، 1998.

8 - آلان بينابيت، القانون المدني ، العقود الخاصة المدنية والتجارية، مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر التوزيع بيروت، 2004.

9 - إلياس ناصف، العقود المدنية والتجارية ، الجزء التاسع، عقد البيع و البيوع الخاصة، بيروت 1997

10 - حسين محمد، عقد البيع في القانون المدني الجزائري، الطبعة الثالثة، المطبوعات الجامعية الجزائر، 2000.

11 - خليل أحمد حسين قعادة ، الوجيز في شرح القانون المدني الجزائري، الجزء الرابع، عقد البيع، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2000.

12 - سي يوسف زاهية حورية، الوجيز في عقد البيع، دراسة مقارنة مدعمة باجتهادات قضائية وفقهية ، الأمل للطباعة والنشر، تيزيوزو، 2008.

13 - محمد حسن قاسم، العقود المسماة، البيع ، التأمين (الضمان)، الإيجار، دراسة مقارنة ، منشورات الحلبي الحقوقية ، لبنان 2008.

14 - سرايش زكريا، الوجيز في عقد البيع وفقا للقانون المدني الجزائري، دار الهدى للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر 2010.

15 - صلاح زين الدين، الملكية الصناعية والتجارية، ط1، مكتبة دار الثقافة والتوزيع، عمان، 2000.

16 - سميحة القليوبي، الملكية الصناعية ، ط2، دار النهضة العربية، القاهرة، 1998.

17 - سمير جميل حسين الفتلاوي، الملكية الصناعية وفق القوانين الجزائرية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1988.

www.inapi.dz

19 المنعم موسى ابراهيم، حماية المستهلك، منشورات الحلبي الحقوقية، لبنان، 2007.

20 بن بوخميس بولحية، القواعد العامة لحماية المستهلك و المسؤولية المترتبة عنها في التشريع الجزائري، دار الهدى، الجزائر، 2000.

21 بودالي محمد، حماية المستهلك في القانون المقارن (دراسة مقارنة مع القانون الفرنسي)، دار الكتاب الحديث، الجزائر، 2006.

22 كتو محمد الشريف، قانون المنافسة و الممارسات التجارية، منشورات البغدادي، الجزائر، 2010.

23 كيموش نوال، حماية المستهلك في إطار قانون الممارسات التجارية، مذكرة لنيل شهادة الماجستير، تخصص القانون الخاص، كلية الحقوق، جامعة الجزائر
24- بعلي محمد الصغير، يسري أبو العلاء، المالية العامة، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر
2003.

25- محمد عباس محرز، اقتصاديات الجباية والضرائب، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر
2003.

26- BEN AMARA Mansour, BOUZENAD Hocine, Le droit fiscal des affaires en Algerie, éditions Houma, Alger 2012.

27- Louis Troabas, Jean Marie Cotteret, Droit fiscal, 8^e édition, Dalloz, Paris 1997.

28- قانون الضرائب المباشرة والرسوم المماثلة الصادر بموجب الامر 101/76 لسنة 1976 المعدل والمتمم بموجب القوانين المالية المتعاقبة إلى غاية قانون المالية لسنة 2015.

29- قانون الإجراءات الجبائية المستحدث بموجب المادة 40 من القانون 21/01 المتضمن قانون المالية لسنة 2002 ، المعدل والمتمم.

30- ZOUAIMIA Rachid, le droit de la concurrence, édition Belkeise, Alger, 2012.-

-Ordonnance n° 03-03 du 19 juillet 2003 relative à la concurrence, JORA n° 43 du 20 juillet 2003, modifiée et complétée par loi n° 08-12 du 25 juin 2008, JORA n° 36 du 2 juillet 2008, modifiée et complétée par loi n° 10-05 du 15 aout 2010, JORA n° 46 du 18 aout 2010.

31- ABDELHAMID Leila, Les privatisations d'entreprises dans les pays du Maghreb :Maroc ,Algérie ,Tunisie(étude juridique),Les éditions Internationales, Alger ,1998.

32- DEBENE marc, Le désengagement de l'état dan les pays en voie de développement »,M.F.P.E .N06 ,1990.

www.mincommerce.gouv.dz

د- مقرات الأعمال الشخصية و تكنولوجيايات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية تتوفر جامعة عبد الرحمن ميرة على :

- فضاءات مخصصة للطلبة على مستوى المكتبة.

- قاعات الاعلام الالي

- قاعات الأنترنت .

I - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي

(السداسيات 1، 2، 3 و4)

(يتمج ملاحق القرارات الوزارية الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان والفرع)

- السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي	وحدة التعليم
				15 أسبوع	محاضرة	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية	أعمال أخرى	
إمتحان	متواصل								
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج)
X	X	07	02	90 سا	/	01 سا و 30 د	03 سا	67 سا و 30 د	المادة 01: مدخل الى العلوم القانونية
X	X	07	02	90 سا	/	01 سا و 30 د	03 سا	67 سا و 30 د	المادة 02 : القانون الدستوري
X	X	04	01	22 سا و 30 د	/	01 سا و 30 د	03 سا	67 سا و 30 د	المادة 03 : قانون إداري (تنظيم إداري)
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج)
X	X	06	01	90 سا	/		03 سا	45 سا	المادة 01: المنهجية
									وحدات التعليم الإستشفائية
									وت إ 1 (إج)
X	X	02	01	22 سا و 30 د	/		01 سا و 30 د	22 سا و 30 د	المادة 01 : تاريخ النظم
X	X	02	01	22 سا و 30 د	/		01 سا و 30 د	22 سا و 30 د	المادة 02 : قانون المجتمع الدولي
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أ ف 1 (إج)
X	X	02	01	22 سا و 30 د	/		01 سا و 30 د	22 سا و 30 د	المادة 01: مصطلحات
		30	09	360 سا	/	04 سا و 30 د	16 سا و 30 د	315 سا	مجموع السداسي 1

2 - السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
								وحدات التعليم الأساسية	
								وت أ 1 (إج)	
X	X	07	02	90 سا	/	01 سا و 30 د	03 سا	67 سا و 30 د	المادة 01: مدخل للعلوم القانونية
X	X	07	02	90 سا	/	01 سا و 30 د	03 سا	67 سا و 30 د	المادة 02 : القانون الدستوري
X	X	04	01	22 سا و 30 د	/	01 سا و 30 د	03 سا	67 سا و 30 د	المادة 03 : قانون إداري (نشاط إداري)
								وحدات التعليم المنهجية	
								وت م 1 (إج)	
X	X	06	01	90 سا	/		03 سا	45 سا	المادة 01: المنهجية
								وحدات التعليم الإستشفائية	
								وت إ 1 (إج)	
X	X	02	01	22 سا و 30 د	/		01 سا و 30 د	22 سا و 30 د	المادة 01 : مدخل للشريعة الإسلامية
X	X	02	01	22 سا و 30 د	/		01 سا و 30 د	22 سا و 30 د	المادة 02 : اقتصاد سياسي
								وحدة التعليم الأفقية	
								وت أ ف 1 (إج)	
X	X	02	01	22 سا و 30 د	/		01 سا و 30 د	22 سا و 30 د	المادة 01: مصطلحات
		30	09	360 سا	/	04 سا و 30 د	16 سا و 30 د	315 سا	مجموع السداسي 2

3- السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			محاضرة	الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			
								وحدات التعليم الأساسية	
								وت أ 1 (إج)	
X	X	07	02	90 سا	/	01 سا و 30 د	03 سا	67 سا و 30 د	المادة 01: قانون مدني (مصادر الالتزام)
X	X	04	01	22 سا و 30 د	/	01 سا و 30 د	03 سا	67 سا و 30 د	المادة 02 : القانون تجاري (التاجر ، الأعمال التجارية)
X	X	07	02	90 سا	/	01 سا و 30 د	03 سا	67 سا و 30 د	المادة 03 : النظرية العامة للجريمة
								وحدات التعليم المنهجية	
								وت م 1 (إج)	
X	X	06	01	90 سا	/	01 سا و 30 د	01 سا و 30 د	45 سا	المادة 01: منهجية العلوم القانونية (تقنيات اعداد البحث العلمي 1)
								وحدات التعليم الإستشافية	
								وت إ 1 (إج)	
X	X	02	02	22 سا و 30 د	/		01 سا و 30 د	22 سا و 30 د	المادة 01 : قانون الدولي العام
X	X	02	01	22 سا و 30 د	/		01 سا و 30 د	22 سا و 30 د	المادة 02 : قانون الأسرة (الزواج و الطلاق)
								وحدة التعليم الأفقية	
								وت أ ف 1 (إج)	
X	X	02	01	22 سا و 30 د	/		01 سا و 30 د	22 سا و 30 د	المادة 01: لغة أجنبية (مصطلحات قانونية)
		30	10	360 سا	/	04 سا و 30 د	15 سا	315 سا	مجموع السداسي 3

- السداسي الرابع:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة		
								وحدات التعليم الأساسية
								وت أ 1 (إج)
X	X	07	02	90 سا	/	01 سا و 30 د	03 سا	67 سا و 30 د المادة 01: قانون مدني (أحكام الالتزام)
X	X	04	01	22 سا و 30 د	/	01 سا و 30 د	03 سا	67 سا و 30 د المادة 02 : قانون الاجراءات المدنية و الادارية
X	X	07	02	90 سا	/	01 سا و 30 د	03 سا	67 سا و 30 د المادة 03 : قانون الاجراءات الجزائية
								وحدات التعليم المنهجية
								وت م 1 (إج)
X	X	06	01	90 سا	/	01 سا و 30 د	01 سا و 30 د	45 سا المادة 01: منهجية العلوم القانونية (تقنيات اعداد البحث العلمي 2)
								وحدات التعليم الإستشفائية
								وت 1 (إج)
X	X	02	01	22 سا و 30 د	/		01 سا و 30 د	22 سا و 30 د المادة 01 : حقوق الانسان
X	X	02	01	22 سا و 30 د	/		01 سا و 30 د	22 سا و 30 د المادة 02 : قانون العمل
								وحدة التعليم الأفقية
								وت أ ف 1 (إج)
X	X	02	01	22 سا و 30 د	/		01 سا و 30 د	22 سا و 30 د المادة 01: لغة أجنبية (مصطلحات قانونية)
		30	09	360 سا	/	04 سا و 30 د	15 سا	315 سا مجموع السداسي 4

II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي (السداسيين 5 و6)

(يتمج ملاحق القرارات الوزارية الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان والفرع)

1 - السداسي الخامس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 14 أسبوع	وحدة التعليم
				أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
إمتحان	متواصل								
								وحدات التعليم الأساسية	
								وت أ 1 (ج)	
+	+	7	2	84 سا	/	1س و30د	3سا	63 س	المادة 01: القرارات والعقود الادارية
+	+	7	2	84 سا	/	1س و30د	3سا	63 س	المادة 02 : الوظيفة العامة
+	+	4	1	42 سا	/	1س و30د	3سا	63 س	المادة 03: : قانون العلاقات الدولية
								وحدات التعليم المنهجية	
								وت م 1 (ج)	
+	+	4	1	63 سا	/	/	1س و30د	21 س	المادة 01: مقارنة الانظمة القانونية
								وحدات التعليم الإستكشافية	
								وت إ 1 (ج)	
+	+	2	1	21 سا	/	/	1س و30د	21 س	المادة 1: قانون البيئة والتنمية المستدامة
+	+	2	1	21 سا	/	/	1س و30د	21 س	المادة 02 : القانون الدولي الانساني
+	+	2	1	21 سا	/	/	3سا	42 س	المادة 03 : المالية العامة
								وحدة التعليم الأفقية	
								وت أ ف 1 (ج)	
+		2	1	/	/	/	1س و30د	21 س	المادة 01: لغة أجنبية
		30رصيد	10	336 سا مجموع الساعات التي يقوم يها الطالب في اطار نشاطه الذاتي مع اساتذته ومكتبته وبحوثه في المحاضرات والاعمال الموجهة 24 سا في الاسبوع اعمال شخصية * 14 اسبوعا هي 336 سا			294 سا (14 اسبوعا* 21 سا المقررة في الاسبوع هي 294 عدد ساعات فعلية بين محاضرات واعمال موجهة)	315	مجموع السداسي 1

2 - السداسي السادس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 14 أسبوع	وحدة التعليم	
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
								وحدات التعليم الأساسية	
								وت أ 1 (ج)	
+	+	7	2	84		30 و 1	3	63	المادة 01: الهنازعات الإدارية
+	+	7	2	84		33 و 1	3	63	المادة 02 : القانون الاقتصادي العام
+	+	4	1	42			3	42	المادة 03 : الحريات العامة
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (ج)
+	+	4	1	63			30 و 1	21	المادة 01: ملتقى
									وحدات التعليم الإستشفائية
									وت إ 1 (ج)
+	+	2	1	21			30 و 1	21	المادة 1: قانون مكافحة الفساد
+	+	2	1	/		/	3	42	المادة 2: القانون والقضاء الدولي الجنائي
+	+	2	1	21			30 و 1	21	المادة 03 :الملكية الفكرية
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أف 1 (ج)
+		2	1	21				21	المادة 01: لغة أجنبية
		30	10	336			294 سا	315 ساعة	مجموع السداسي 1

- حوصلة إجمالية للتكوين (ينبغي ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

المجموع	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س و ت
1473 سا	132 سا	327 سا	222 سا	792 سا	محاضرة
420 سا	00	00	45 سا	375 سا	أعمال موجهة
00	00	00	00	00	أعمال تطبيقية
00	00	00	00	00	عمل شخصي
2133 سا	111 سا	306 سا	486 سا	1230 سا	عمل آخر(حدد)
4026 سا	243 سا	633 سا	753 سا	2397 سا	المجموع
180	12	28	32	108	الأرصدة
% 100	% 06.66	% 15.55	% 17.77	% 60	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس (تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

(كل الحقول تملأ إجبارياً)

السداسي: الخامس
عنوان الوحدة : وحدات التعليم الأساسية

المادة: القرارات والعقود الإدارية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من دراسة القرارات والعقود الإدارية الصادرة عن الإدارات العمومية في إطار القيام بالنشاط الإداري

المعارف المسبقة المطلوبة :
القانون الإداري

محتوى المادة:

- مفهوم القرار الإداري: (التعريف – الأنواع- تمييزه عن غيره)
- إعداد القرار الإداري: (العناصر الموضوعية)
- النظام القانوني للقرار الإداري: (نفاذ القرار- تنفيذ القرار – نهاية القرار الإداري)
- مفهوم العقد الإداري: (التعريف – الأنواع – معيار تحديد العقد الإداري)
- النظام القانوني للعقد الإداري: (كيفية إبرام العقد – تنفيذ العقد – نهاية العقد الإداري)

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الخامس
عنوان الوحدة : وحدات التعليم الأساسية

المادة: الوظيفة العامة

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من دراسة النظام القانوني الذي يحكم الوظيفة العامة لاسيما حقوق و واجبات الموظف العام

المعارف المسبقة المطلوبة :
القانون الاداري- قانون العمل

محتوى المادة:

- مفهوم الوظيفة العامة : (أنظمة الوظيفة العامة- طبيعة العلاقة بين الموظف والدولة-

مصادر الوظيفة العامة)

- الحياة المهنية في الوظيفة العامة: (الدخول في الوظيفة العامة)

- حقوق و واجبات الموظف

- النظام التأديبي للموظف العام

- نهاية المسار المهني للموظف

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الخامس
عنوان الوحدة : وحدات التعليم الأساسية

المادة: قانون العلاقات الدولية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من دراسة العلاقات الدولية من خلال معرفة أساس قيام العلاقات الدبلوماسية و تطبيقاتها

المعارف المسبقة المطلوبة :
المجتمع الدولي – القانون الدولي العام

محتوى المادة:
العلاقات الدبلوماسية:

- التطور التاريخي للعلاقات الدبلوماسية
- الوظائف الدبلوماسية
- أنواع المهام الدبلوماسية
- تطبيقات العلاقات الدولية على المجالات الدولية: (المجال البري - المجال الجوي - المجال البحري)

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة : وحدات التعليم المنهجية

المادة: مقارنة الأنظمة القانونية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعرف على النظم القانونية المقارنة و مقارنتها بالنظم القانونية المطبقة في الجزائر و مدى تعابشها

المعارف المسبقة المطلوبة :

المدخل للعلوم القانونية – تاريخ النظم القانونية.

محتوى المادة:

- النظام القانوني اللاتيني: (المصادر والمناهج).
- النظام القانوني الأنجلوساكسوني: (المصادر والمناهج).
- النظام القانوني الجرمانى: (المصادر والمناهج).

طريقة التقييم:

امتحان نهائي + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة : وحدات التعليم الاستكشافية

المادة: قانون البيئة والتنمية المستدامة

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الحصول على معارف قانونية حول التشريع البيئي و مظاهر الحماية القانونية للبيئة في إطار التنمية المستدامة على المستوى الوطني و على المستوى الدولي

المعارف المسبقة المطلوبة :
القانون الاداري- القانون الدولي

محتوى المادة:

- مفهوم البيئة والتنمية المستدامة
- أنواع قوانين البيئة
- الإطار القانوني للبيئة في التشريع الجزائري
- المفهوم القانوني للتلوث

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة : وحدات التعليم الاستكشافية

المادة: القانون الدولي الإنساني

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعرف على مفهوم القانون الدولي الإنساني، نشأته و تطوره و مجالاته

المعارف المسبقة المطلوبة :

القانون الدولي العام

محتوى المادة:

- ظهوره و تطوره

- مجالاته و آفاقه

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة : وحدات التعليم الاستكشافية

المادة: المالية العامة

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من دراسة النظرية العامة للميزانية و كيفية إعدادها و تنفيذها و أهم مواردها و الرقابة عليها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

القانون الاداري

محتوى المادة:

- النظرية العامة للميزانية
- مضمون الميزانية: (الإعداد والتنفيذ)
- النظرية العامة للموارد
- الضريبة والقرض العام

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة : وحدات التعليم الأفقية

المادة: لغة أجنبية.

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التحكم في المصطلحات القانونية باللغة الأجنبية

المعارف المسبقة المطلوبة :

المصطلحات القانونية

محتوى المادة:

يحدد محتواه من قبل فريق ميدان التكوين

طريقة التقييم:

امتحان نهائي

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

المادة: المنازعات الإدارية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من دراسة إجراءات رفع الدعاوى الإدارية و سيرها و الأحكام القضائية الصادرة في ذلك و طرق الطعن فيها .

المعارف المسبقة المطلوبة :

القانون الإداري- القرارات و العقود الإدارية

محتوى المادة:

- مفهوم مبدأ المشروعية
- مفهوم المنازعة الإدارية: (التعريف والأنواع)
- دعوى تجاوز السلطة : (دعوى الإلغاء): (خصائص الدعوى – شروط قبول الدعوى- أوجه الإلغاء- الآثار المترتبة على دعوى الإلغاء)
- دعوى التعويض: (المبادئ العامة – شروط قبول الدعوى – أساس المسؤولية- إصلاح الضرر)

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: السادس

عنوان الوحدة : وحدات التعليم الأساسية

المادة: القانون الاقتصادي العام

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من معرفة مفهوم القانون العام الاقتصادي وأهميته و مجالاته.

المعارف المسبقة المطلوبة :

القانون الإداري

محتوى المادة:

- المفهوم والمصادر: (المبادئ)
- القطاع العام والمؤسسات الاقتصادية العامة: (المفهوم، التنظيم والتسيير)
- مجالات القانون العام الاقتصادي: (النشاط المالي والنشاط الاقتصادي)

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: السادس

عنوان الوحدة : وحدات التعليم الأساسية

المادة: الحريات العامة

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من دراسة الحريات العامة و أنواعها و الحماية القانونية المقررة لها

المعارف المسبقة المطلوبة :

القانون الدستوري- القانون الاداري- حقوق الانسان

محتوى المادة:

- التعريف والتحديد
- النظام القانوني للحريات العامة
- أنواع الحريات العامة
- حماية الحريات العامة: (الداخلية والدولية)

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: السادس
عنوان الوحدة : وحدات التعليم المنهجية

المادة: ملئقى

أهداف التعليم:
تمكين الطالب من التحكم في قواعد البحث العلمي في العلوم القانونية.

المعارف المسبقة المطلوبة :
منهجية البحث العلمي

محتوى المادة:
تحدد المواضيع من طرف فريق ميدان التكوين .

طريقة التقييم: متواصل

المراجع: (كُتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: السادس

عنوان الوحدة : وحدات التعليم الاستكشافية

المادة: قانون مكافحة الفساد

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من دراسة جرائم الفساد و الأحكام الموضوعية و الإجرائية المتعلقة بها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

القانون الجنائي العام – الاجراءات الجزائية

محتوى المادة:

- السياسة الوقائية

- الأحكام الجزائية

- التعاون الدولي في مجال مكافحة الفساد

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: السادس

عنوان الوحدة : وحدات التعليم الاستكشافية

المادة: القانون والقضاء الدولي الجنائي

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من دراسة القانون والقضاء الدولي الجنائي، ظهوره و تطوره و هيئات القضاء الجنائي الدولي.

المعارف المسبقة المطلوبة :
القانون الدولي- القانون الجنائي

محتوى المادة:

- ظهور القضاء الدولي الجنائي وتطوره
- الجهات القضائية الجنائية الدولية
- الاختصاص والإجراءات: (نظام روما نموذجاً)

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: السادس
عنوان الوحدة : وحدات التعليم الاستكشافية

المادة: الملكية الفكرية

أهداف التعليم:
تمكين الطالب من دراسة حقوق الملكية الفكرية و الحماية القانونية المقررة لها

المعارف المسبقة المطلوبة :
المدخل للعلوم القانونية- القانون الجنائي العام.

- محتوى المادة:
- مفهوم الملكية الفكرية: (التعريف والمصادر)
 - حقوق المؤلف والحقوق المجاورة
 - الملكية الصناعية.
 - الحماية القانونية للملكية الفكرية.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: السادس
عنوان الوحدة : وحدات التعليم الأفقية

المادة: لغة أجنبية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التحكم في المصطلحات القانونية .

المعارف المسبقة المطلوبة :

القانون الإداري- دولي

محتوى المادة:

تدريس مقياس في القانون الخاص باللغة الأجنبية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

IV- العقود / الاتفاقيات

(حقل إجباري)

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان :

تعلم الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس

المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين. وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي)

ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من :

تعلم مؤسسة عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفتها

المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملئقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها

إن على المستوى المادي و المستوى البشري

يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

V - سيرة ذاتية مختصرة
لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص
(التأطير الداخلي والخارجي)
(حسب النموذج المرفق)

نموذج مختصر لـسيرة الذاتية

الإسم اللقب:

تاريخ ومكان الميلاد:

البريد الإلكتروني والهاتف:

الرتبة:

المؤسسة الأصلية:

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الليسانس :

رئيس القسم + مسؤول فرقة ميدان التكوين	
التاريخ والمصادقة	التاريخ والمصادقة
عميد الكلية (أو مدير المعهد)	
التاريخ والمصادقة:	
مدير المؤسسة الجامعية	
التاريخ والمصادقة:	

VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)