

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Canevas

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2016 - 2017

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université A. MIRA BEJAIA	Faculté des Sciences Economiques, Commerciales et des Sciences de Gestion	Sciences de gestion

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences Economiques, de Gestion et des Sciences Commerciales	Sciences de Gestion	Management des ressources humaines.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج

عرض تكوين

ل. م . د

ليسانس أكاديمية

2017- 2016

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
علوم التسيير	العلوم الاقتصادية، التجارية و علوم التسيير	جامعة بجاية

التخصص	الفرع	الميدان
إدارة الموارد البشرية	علوم التسيير	العلوم الاقتصادية والتسيير، و العلوم التجارية

SOMMAIRE

I - Fiche d'identité de la licence -----	4
1 - Localisation de la formation-----	5
2 - Partenaires extérieurs-----	5
3 - Contexte et objectifs de la formation-----	6
A - Organisation générale de la formation : position du projet-----	6
B - Objectifs de la formation -----	7
C – Profils et compétences visés-----	7
D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité-----	7
E - Passerelles vers les autres spécialités-----	7
F - Indicateurs de performance attendus de la formation-----	7
4 - Moyens humains disponibles-----	9
A - Capacité d'encadrement-----	9
B - Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité-----	9
C - Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité-----	10
D - Synthèse globale des ressources humaines mobilisée pour la spécialité-----	11
5 - Moyens matériels spécifiques à la spécialité-----	11
A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements-----	11
B - Terrains de stage et formations en entreprise-----	11
C – Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée-----	11
D - Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département, de l'institut et de la faculté-----	12
II - Fiches d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S5 et S6)---	13
- Semestre 1-----	16
- Semestre 2-----	17
- semestre 3-----	20
- semestre 4-----	21
- semestre 5-----	22
- semestre 6 -----	23
- Récapitulatif global de la formation-----	24
III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6-----	26
IV – Accords / conventions-----	51
VI – Curriculum Vitae succinct de l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité---	54
VI - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs-----	66
VII – Avis et Visa de la Conférence Régionale-----	67
VIII – Avis et Visa du Comité Pédagogique National de Domaine (CPND)-----	67

I – Fiche d'identité de la Licence

1- Localisation de la formation :

Faculté des Sciences Economiques, Commerciales et des Sciences de Gestion.

Département : Sciences de Gestion

Références de l'arrêté d'habilitation de la licence (joindre copie de l'arrêté) :

2- Partenaires extérieurs *:

- autres établissements partenaires: /

- entreprises et autres partenaires socio économiques: /

- Partenaires internationaux: /

3- Coordonateurs :

- Responsable de l'équipe du domaine de formation

Nom & prénom : ARABI Khalloudja

Grade : MCA ; Docteur

☎: 0775 10 97 10 Fax : 034 221624 E - mail : arabi_khelloudja@yahoo.fr

- Responsable de l'équipe de la filière de formation

Nom & prénom : CHABI Tayeb

Grade : MCA ; Docteur

☎: 0794 92 26 66 Fax : 034221624 E - mail : chabitayeb@yahoo.fr

- Responsable de l'équipe de spécialité

Nom & prénom : ZOUAOU Nabila

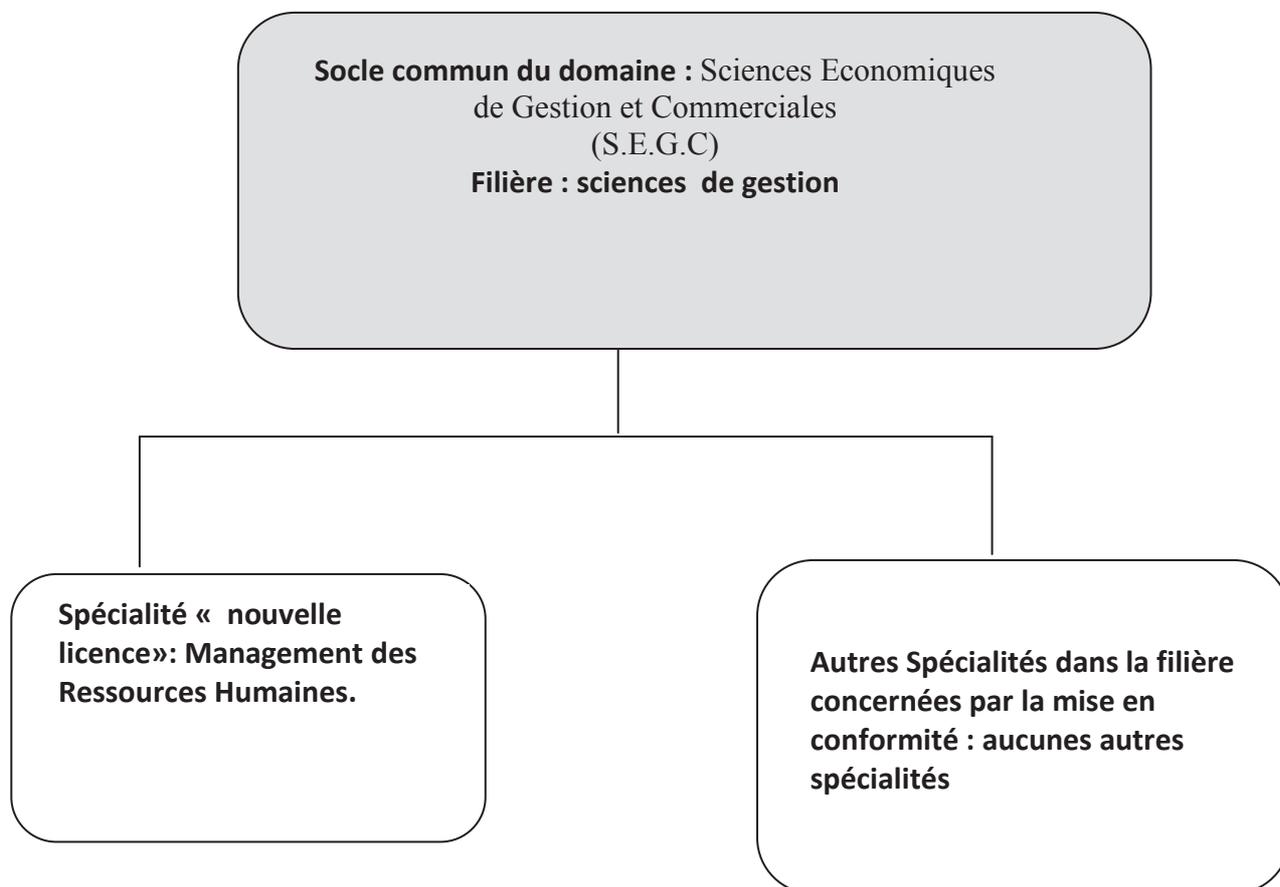
Grade : MAA ; Magistère /Doctorante

☎: 0696 39 33 14 Fax : 034221624 E - mail : nabaouzellaguen@yahoo.fr

3 – Contexte et objectifs de la formation

A – Organisation générale de la formation : position du projet (Champ obligatoire)

Si plusieurs licences sont proposées ou déjà prises en charge au niveau de l'établissement (même équipe de formation ou d'autres équipes de formation), indiquez dans le schéma suivant, la position de ce projet par rapport aux autres parcours.



B – Objectifs de la formation (Champ obligatoire)

(Compétences visées, connaissances acquises à l'issue de la formation- maximum 20 lignes)

Cette formation a pour objectif de permettre aux étudiants issus du parcours Gestion de se spécialiser dans le domaine du management des ressources humaines, ce qui va permettre d'alimenter le marché de travail algérien de managers des ressources humaines aptes à exercer dans des organisations de toute taille. Cette licence a pour vocation de former des spécialistes en GRH à travers l'enseignement des concepts et des outils d'analyse de la composante humaine des organisations à travers le suivi d'enseignements portant principalement sur les principes essentiels de la gestion des

ressources humaines (Management stratégique des RH, formation, communication, gestion de carrières...etc.)

C – Profils et compétences visées (Champ obligatoire) (*maximum 20 lignes*) :

Les étudiants ayant suivis avec succès la formation « licence GRH » seront capables d'exercer dans les différents domaines de management des ressources humaines (recrutement, formation, gestion de carrière..) au niveau des entreprises et des administrations.

Cette licence constitue également une préparation préalable au concours d'accès au Master « Gestion des ressources humaines » ouvert dans notre faculté depuis 2011.

D – Potentialités régionales et nationales d'employabilité (Champ obligatoire)

Le titulaire de la licence en management des ressources humaines peut exercer ses activités dans toutes les organisations industrielles ou administratives, publiques ou privées implantées sur le territoire national.

E – Passerelles vers les autres spécialités (Champ obligatoire)

Le département des Sciences de Gestion dispose de trois Masters académiques à savoir : Management des organisations, Gestion des ressources humaines, Management économique des territoires et entrepreneuriat.

En règle générale, les diplômés de cette formation sont admissibles dans la formation de master en Gestion des ressources humaines.

F – Indicateurs de performance attendus de la formation (Champ obligatoire)

(Critères de viabilité, taux de réussite, employabilité, suivi des diplômés, compétences atteintes...)

Les enseignements (cours ou TD) font l'objet d'un contrôle continu des connaissances par des évaluations écrites (examen de TD, travail personnel) et d'un examen final pour chaque matière à la fin du semestre. Les étudiants n'ayant pas réussi à la session normale bénéficieront d'une session rattrapage.

Chaque étudiant doit effectuer un stage pratique au sein d'un organisme et remettre son rapport à la fin de celui-ci. Ce rapport sera évalué par l'enseignant qui a encadré le travail de l'étudiant pendant la période du stage.

11 Licence ST RH
Nouvelle offre

4- Moyens humains disponibles :

A-Capacité d'encadrement (exprimé en nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge) : 150 étudiants de la filière des sciences de gestion

Equipe d'encadrement de la formation :

B-Equipe pédagogique interne mobilisée par la spécialité : (à renseigner et faire viser par la faculté ou l'institut)

Nom, Prénom	Diplôme de graduation	Diplôme de spécialité (magister, doctorat)	Grade	Matière à enseigner	Emargement
Arabi khelloudja	Licence	Doctorat	HDR	Management stratégique	Arabi
Arabi Mohamed	Licence	Doctorat	MCB	Fondements du management des ressources humaines	Arabi
Amghar Malika	Licence	Magister/Doctorant	MAA	Gestion des carrières professionnelles	Amghar
Amghar Malek	Licence	Magister/Doctorant	MAA	Contrôle de gestion	Amghar
Boukrif Moussa	Licence	Doctorat	HDR	Management stratégique des ressources humaines	Boukrif
Boudache Souad	Licence	Magister/Doctorant	MAA	Gestion et développement des compétences	Boudache
Makhlouf THiziri	Licence	Magister	MAB	Théories et sociologie des organisations 1et 2	Makhlouf
Mebarki Nassima	Licence	Magister/Doctorant	MAA	Ingénierie de la formation	Mebarki
Souilah Abderrazak	Licence	Magister	MAB	Communication	Souilah
Zouaou Nabila	Licence	Magister/Doctorant	MAA	Responsabilité sociale et développement durable	Zouaou

Visa du département

Visa de la faculté ou de l'institut

C-Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité (à renseigner et faire viser par la faculté ou l'institut)

Nom et Prénom	Etablissement de rattachement	Diplôme graduation	Diplôme de spécialité (magister, Doctorat)	Grade	Matière à enseigner	Emargement
					Langue étrangère	

Visa du département

Visa de la faculté ou de l'institut

D : Synthèse globale des ressources humaines mobilisées pour la spécialité (L3) :

Grade	Effectif Interne	Effectif Externe	Total
Maîtres de Conférences (A)	02		02
Maîtres de Conférences (B)	01		01
Maître Assistant (A)	05		05
Maitre Assistant (B)	02		02
Assistants pour Langues vivante		01	02
Total	10	01	11

6 – Moyens matériels disponibles

A- Laboratoires Pédagogiques et Equipements :

Intitulé du laboratoire :

Capacité en étudiants :

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	Observations
01	Micros ordinateurs	170	
02	Imprimantes	11	
03	Data Show	20	

B- Terrains de stage et formation en entreprise :

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage
Entreprises des différentes Zones d'activité de la région de Bejaia	40 étudiants répartis selon les capacités de chaque entreprise	Deux à trois mois
Institutions étatiques de la wilaya	Selon le thème choisi par l'étudiant	Deux à trois mois

C- Laboratoire(s) de recherche de soutien à la formation proposée : Recherche en Management et Techniques Quantitatives

Chef du laboratoire : Dr BOUKRIF Moussa
N° Agrément du laboratoire : 2 décembre 2015, l'arrêté de création N° 1218
Date : 04/04/2016
Avis du chef de laboratoire:
 الدكتور: بوكريف موسى


C- Documentation disponible (*en relation avec la formation proposée*) :

L'université Abderrahmane MIRA de Bejaia dispose de 02 bibliothèques universitaires (celle du campus de Targa-Ouzemour et celle du campus d'Aboudaou). Celle d'aboudaou, spécialisée en sciences sociales et humaines, contient un nombre important en ouvrages d'Economie, Management, Sociologie, Droit, Lettres ainsi qu'une multitude de revues nécessaires au bon déroulement de la formation proposée.

D- Espaces de travaux personnels et TIC

La faculté des Sciences Economiques, Commerciales et des Sciences de Gestion dispose de :

- Un espace Internet doté de 24 micro-ordinateurs, sans compter ceux de la bibliothèque universitaire.
- 04 salles de TP de 15 micro-ordinateurs chacune (soit un total de 60 micros connectés au réseau Internet.
- 01 auditorium d'une capacité de 1000 places, équipé en moyens modernes (Data Show, sonorisation, etc.).
- Un centre de tirage doté d'un matériel très sophistiqué (photocopieurs, imprimantes,...)

**II- Fiche d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité
(S1, S2, S3, S4, S5, S6)
(y inclure les annexes des arrêtés des socles communs du domaine et de la filière)**

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

Arrêté n° **561** du

23 JUIL. 2014

**fixant le programme des enseignements du socle commun du domaine
« Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales »**

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou-El-Hidja 1419 correspondant au 04 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur ;
- Vu le décret présidentiel n°14-154 du 5 Rajab 1435 correspondant au 05 mai 2014 portant nomination des membres du Gouvernement;
- Vu le décret exécutif n°01-208 du 2 Joumada El Oula 1422 correspondant au 23 juillet 2001 fixant les attributions, la composition et le fonctionnement des organes régionaux et de la conférence nationale des universités;
- Vu le décret exécutif n°03-279 du 24 Joumada Ethania 1424 correspondant au 23 Août 2003, modifié et complété, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement de l'université ;
- Vu le décret exécutif n°05-299 du 11 Rajab 1426 correspondant au 16 Août 2005, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement du centre universitaire ;
- Vu le décret exécutif n°08-265 du 17 Chaâbane 1429 correspondant au 19 août 2008 portant régime des études en vue de l'obtention du diplôme de licence, du diplôme de master et du diplôme de doctorat ;
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique ;
- Vu l'arrêté n°129 du 04 juin 2005 portant création, composition, attributions et fonctionnement de la Commission Nationale d'Habilitation ;
- Vu l'arrêté n°75 du 26 mars 2012 portant création, missions, composition, organisation et fonctionnement du Comité Pédagogique National de Domaine ;
- Vu l'arrêté n°129 du 06 mars 2013 portant création de la conférence des doyens par domaine ;
- Vu l'arrêté n°499 du 28 juillet 2013, modifié, fixant le programme des enseignements du socle commun de licences du domaine « Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales »
- Vu le procès-verbal de la réunion mixte présidents de Comité Pédagogique National de Domaine et présidents de la Conférence des Doyens par Domaine, tenue au siège de la Conférence Régionale des Universités de l'Est, université de Constantine 1, en date du 3 au 5 mai 2014.

ARRETE

Article 1er : Le présent arrêté a pour objet de fixer le programme des enseignements du socle commun de licences du domaine « Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales » conformément à l'annexe du présent arrêté.

Art. 2: Sont abrogées toutes les dispositions de l'arrêté n°499 du 28 juillet 2013, modifié, fixant le programme des enseignements du socle commun de licences du domaine « Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales » .

Art. 3: Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation Supérieurs, les Présidents de Conférences Régionales des Universités et les Chefs d'établissement d'enseignement et de formation supérieurs, sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.

23 JUL. 2016

Fait à Alger le :
Le Ministre de l'enseignement supérieur
et de la recherche scientifique



**Annexe : Programme des enseignements du socle commun de Licence
Socle commun domaine " Sciences Economiques, Commerciales et de Gestion "**

Semestre 1

Unités d'enseignements	Matières		Crédits	Coefficient				VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
	Code	Intitulé		Cours	TD	TP	Contrôle Continu			Examen	
UE Fondamentale Code : UEF11 Crédits : 18 Coefficients : 8	F111	Introduction à l'économie	5	2	1h30	1h30		45h00		X	X
	F112	Micro économie 1	5	2	1h30	1h30		45h00		X	X
	F113	Comptabilité générale 1	4	2	1h30	1h30		45h00		X	x
	F114	Histoire des faits économiques	4	2	1h30	1h30		45h00		X	X
UE Méthodologique Code : UEM11 Crédits : 9 Coefficients : 5	M111	Statistique 1	4	2	1h30	1h30		45h00		X	X
	M112	Mathématiques 1	4	2	1h30	1h30		45h00		X	X
	M113	Méthodologie de la recherche 1	1	1	1h30			22h30			X
UE Découverte Code : UED11 Crédits : 2 Coefficients : 2	D111	Introduction au droit	1	1	1h30			40h00			X
	D112	Introduction à la sociologie	1	1	1h30			40h00			X
UE Transversale Code : UET11 Crédits : 1 Coefficients : 1	T111	Langue étrangère 1	1	1		1h30		40h00		x	x
Total semestre 1			30	16	15h00	9h00		360h00			

* travail complémentaire en consultation semestrielle

**Annexe : Programme des enseignements du socle commun de Licence
Socle commun domaine " Sciences Economiques, Commerciales et de Gestion "**

Semestre 2

Unités d'enseignements	Matières		Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
	Code	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEFZ1 Crédits : 16 Coefficients : 6	FZ11	Introduction au management	6	2	1h30	1h30		45h00		X	X
	FZ12	Micro économie 2	6	2	1h30	1h30		45h00		X	X
	FZ13	Comptabilité générale 2	4	2	1h30	1h30		45h00		X	X
UE Méthodologique Code : UEMZ1 Crédits : 11 Coefficients : 6	MZ11	Statistique 2	4	2	1h30	1h30		45h00		X	X
	MZ12	Mathématiques 2	4	2	1h30	1h30		45h00		X	X
	MZ13	Informatique	3	2	1h30	1h30		45h00		X	
UE Découverte Code : UEDZ1 Crédits : 1 Coefficients : 1	DZ11	Droit commercial	1	1	1h30			45h00			X
	DZ12	Sociologie des organisations	1	1	1h30			45h00			X
UE Transversale Code : UETZ1 Crédits : 1 Coefficients : 1	TZ11	Langue étrangère 2	1	1	1h30			45h00		X	x
			30	15	10h30	10h30		337h30	405h00		
Total semestre 2			30	15	10h30	10h30		405h00			

* travail complémentaire en consultation semestrielle

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA
RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Arrêté n° 641 du 24 JUIL. 2014

Fixant les programmes des enseignements de la deuxième année
en vue de l'obtention du diplôme de licence
du domaine « Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales »
Filière « Sciences de gestion »

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou-EI-Hidja 1419 correspondant au 04 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur ;
- Vu le décret présidentiel n° 14-154 du 5 Rajab 1435 correspondant au 05 mai 2014 portant nomination des membres du Gouvernement;
- Vu le décret exécutif n° 01-208 du 2 Joumada El Oula 1422 correspondant au 23 juillet 2001 fixant les attributions, la composition et le fonctionnement des organes régionaux et de la conférence nationale des universités;
- Vu le décret exécutif n° 03-79 du 24 Joumada Ethania 1424 correspondant au 23 Août 2003, modifié et complété, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement de l'université ;
- Vu le décret exécutif n°05-99 du 11 Rajab 1426 correspondant au 16 Août 2005, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement du centre universitaire ;
- Vu le décret exécutif n° 08-265 du 17 Chaâbane 1429 correspondant au 19 août 2008 portant régime des études en vue de l'obtention du diplôme de licence, du diplôme de master et du diplôme de doctorat ;
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique ;
- Vu l'arrêté n°129 du 04 juin 2005 portant création, composition, attributions et fonctionnement de la Commission Nationale d'Habilitation ;
- Vu l'arrêté n°75 du 26 mars 2012 portant création, missions, composition, organisation et fonctionnement du Comité Pédagogique National de Domaine ;
- Vu l'arrêté n°129 du 06 mars 2013 portant création de la conférence des doyens par domaine ;
- Vu l'arrêté n°581 du 23 Juillet 2014, fixant le programme des enseignements du socle commun de licences du domaine « Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales » ;
- Vu le procès-verbal de la réunion mixte présidents de Comité Pédagogique National de Domaine et présidents de la Conférence des Doyens par Domaine, tenue au siège de la Conférence Régionale des Universités de l'Est, université Constantine 1, en date du 3 au 5 mai 2014.



ARRETE

Article 1er: Le présent arrêté a pour objet de fixer le programme des enseignements de la deuxième année en vue de l'obtention du diplôme de licence du domaine « Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales », Filière « Sciences de gestion», conformément à l'annexe du présent arrêté.

Art. 2: Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation Supérieurs, les Présidents de Conférences Régionales des Universités et les Chefs d'établissement d'enseignement et de formation supérieurs, sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.

Fait à Alger le :.....

**Le Ministre de l'enseignement supérieur
et de la recherche scientifique**



**Annexe du programme des enseignements de la 2^{ème} année licence,
domaine "Sciences Economiques, Commerciales et de Gestion" - Filière "Sciences de Gestion"**

Semestre 3

Unités d'enseignement	Matières		Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
	Intitulé				Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 2.1 Crédits : 17 Coefficient : 6	Gestion d'entreprise		6	2	1h30	1h30		45h00	75h00	X	X
	Macro économie 1		6	2	1h30	1h30		45h00	75h00	X	X
	Comptabilité analytique		5	2	1h30	1h30		45h00	55h00	X	X
UE Méthodologique Code : UEM 2.1 Crédits : 8 Coefficients : 5	Statistique 3		3	2	1h30	1h30		45h00	30h00	X	X
	Mathématique de l'entreprise		3	2	1h30	1h30		45h00	30h00	X	X
	Méthodologie 2		2	1	1h30			22h30	22h30		X
UE Découverte Code : UED 2.1 Crédits : 2 Coefficients : 1	Informatique 2		2	2	1h30		1h30	22h30	27h30	+	X
UE Transversale Code : UET 2.1 Crédit : 3 Coefficients : 2	Economie monétaire et marchés financiers		2	1	1h30			22h30	22h30	X	X
	Langue étrangère 3		1	1		1h30		22h30	2h30		X
Total semestre 3			30	15	12h00	9h00	1h30	315h00	340h00		

*Autres travaux supplémentaires

**Annexe du programme des enseignements de la 2ème année licence,
domaine "Sciences Economiques, Commerciales et de Gestion" - Filière "Sciences de Gestion"**

Semestre 4

Unités d'enseignement	Matières		Credits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
	Intitulé				Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 2.2 Credits : 15 Coefficient : 6	Economie de l'entreprise		6	2	1h30	1h30		45h00	95h00	X	X
	Mathématiques financière		5	2	1h30	1h30		45h00	85h00	X	X
	Macro économie 2		5	2	1h30	1h30		45h00	85h00	X	X
UE Méthodologique Code : UEM 2.2 Credits : 10 Coefficient : 4	Finances publiques		5	2	1h30	1h30		45h00	85h00	X	X
	Marketing		5	2	1h30	1h30		45h00	55h00	X	X
UE Découverte Code : UED 2.2 Credits : 3 Coefficient : 2	Informatique 3		3	2	1h30		1h30	45h00	30h00	X	X
UE Transversale Code : UET 2.2 Credits : 1 Coefficient : 1	Corruption et Déontologie du travail		1	1	1h30			22h30	2h30		X
Total semestre 4			30	13	10h30	7h30	1h30	292h30	437h30		

*Autres travaux supplémentaires



II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S5 et S6)

(Y inclure les annexes des arrêtés des socles communs du domaine et de la filière)

Semestre 5 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff.	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE Fondamentales									
UEF 1	405	4h30	4h30		18h	06	18		
أسس إدارة الموارد البشرية	135h	01h30	01h30	-	6h	02	06	X	X
تسيير المسارات المهنية	135h	01h30	01h30	-	6h	02	06	X	X
الإتصال	135h	01h30	01h30	-	6h	02	06	X	X
UE Méthodologie									
UEM 1	240	3h	3h		10h	04	10		
Théories et sociologie des organisations 1	120	1h30	1h30	-	5h	02	05	X	X
Management stratégique	120	1h30	1h30	-	5h	02	05	X	X
UE Découverte									
UED 1	20h	1h30				01	01		
Responsabilité sociale et développement durable	20h	01h30	-	-	-	01	01		X
UE Transversales									
UET1	20h		1h30		-	01	01		
Langue étrangère1	20h	-	01h30	-	-	01	01		X
Total Semestre 5	685h	9H	9H		28h	12	30		

6- Semestre 6 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff.	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE Fondamentales									
UEF 1	405	4h30	4h30		18h	06	18		
الإدارة الإستراتيجية للموارد البشرية	135h	01h30	01h30	-	6h	02	06	X	X
تسيير و تنمية الكفاءات	135h	01h30	01h30	-	6h	02	06	X	X
هندسة التكوين	135h	01h30	01h30	-	6h	02	06	X	X
UE Méthodologie									
UEM 1	210	1h30	1h30		11h00	03	09		
Contrôle de gestion social	120	1h30	1h30	-	5h	02	05	X	X
Rapport de stage	90	-	-	-	06h	01	04	X	X
UE Découverte									
UED 1	60	1h30	1h30		1h00	02	02		
Théories et sociologie des organisations 2	60	01h30	1h30	-	1h00	02	02	X	X
UE Transversales									
UET1	20		1h30		-	01	01		
Langue étrangère 2	20h	-	01h30	-	-	01	01	X	X
Total Semestre 1	695h	7H30	9h	-	30h	12	30		

7- Récapitulatif global de L1 et L2 : (Les semestres 1 à 4 font partie des programmes du tronc commun à tous les domaines de formation en sciences économiques. Ils sont déjà pris en charge.)

VH \ UE	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	359	218	144	119	840
TD	336	192	/	48	576
TP	/	/	48	/	/
Travail personnel	760	415	207.5	123.5	1506
Autre (préciser)	/	/	/	/	/
Total	1455	869	399.5	194.5	2918
Crédits	73	35	09	03	120
% en crédits pour chaque UE	60%	30%	07.5%	02.5%	100%

8- Récapitulatif global de la Spécialité L 3 (S5+S6) : Management des ressources humaines

(Indiquer le VH global séparé en cours, TD, pour les 02 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

VH \ UE	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	135	67.5	45	-	247.5
TD	135	67.5	22.5	45	270
TP	-	-	-	-	-
Travail personnel	-	-	-	-	-
Autre (préciser)	540	315	30	-	1402.5
Total	810	450	97.5	45	1402.5
Crédits	36	19	03	02	60
% en crédits pour chaque UE	60%	31.66 %	5%	3.33 %	100 %

9- Récapitulatif global de la formation (L1+L2 et L3=

S1+S2+S3+S4+S5+S6) : (indiquer le VH global séparé en cours, TD, pour les 06 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

Récapitulatif global de la formation : (indiquer le VH global séparé en cours, TD, TP... pour les 06 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

VH \ UE	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	494	285.5	189	119	1087.5
TD	471	259.5	22.5	93	846
TP	-	-	48	-	48
Travail personnel	760	415	207.5	123.5	1506
Autre (préciser)	540	315	30	-	885
Total	2265	1275	497	335.5	4372.5
Crédits	109	54	12	05	180
% en crédits pour chaque UE	60.55 %	30 %	06.66 %	02.77 %	100 %

III – Programme détaillé par matière des semestres S1, S2, S3, S4, S5 et S6

(1 fiche détaillée par matière)

(Tous les champs sont à renseigner obligatoirement)

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET
DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

المديرية العامة للتكوين والتعليم العالين

Direction générale
des enseignements et de la Formation Supérieures

Comité Pédagogique National De Domaine
De Formation SECG

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان
التكوين في العلوم الاقتصادية
والتجارية وعلوم التسيير

محتوى المواد للسنة الأولى والثانية ميدان العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

محتوى المواد

مادة الإحصاء 1

الفصل الأول : مفاهيم عامة

* مفهوم الإحصاء

* المجتمع والعينة والفرد

* مصادر البيانات الإحصائية

* طبيعة البيانات الإحصائية

الفصل الثاني:

* عرض البيانات الإحصائية

* بناء الجداول وأنواعها (إيجاد الفئة، التكرارات، مركز الفئة، التكرار المتجمع)

الفصل الثالث:

* التمثيل البياني حسب نوع المتغير

الفصل الرابع: مقاييس النزعة المركزية الموضوعية

* الوسط الحسابين الوسيط ، المنوال ...

الفصل الرابع: مقاييس التشتت

* التوزيع المغلوق : الإنحراف المعياري

* التوزيع المفتوح : نصف المدى الربيعي

* المؤشرين

الفصل الخامس: الأشكال

* الشكل المتماثل

* الإلتواء

* التقاطح والتدبيب

مادة الإحصاء 2

الفصل الأول: مدخل للإحتمالات

* التجربة العشوائية

* الإحتمال

* الأحداث (التلائم، التنافي، الإستقلالية، الشرطية)

الفصل الثاني: المتغير العشوائي

* المتغير العشوائي المنفصل والمتصل

* التوزيع الإحتمالي

* دالة التوزيع الإحتمالي

* الأمل الرياضي

* الإنحراف المعياري

الفصل الثالث: التوزيعات الإحتمالية

أ* التوزيعات الإحتمالية للمتغير العشوائي المنفصل

-التوزيع الثنائي

-توزيع بواسون

-باقي التوزيعات

ب* التوزيعات الإحتمالية للمتغير المتصل

-قانون التوزيع الطبيعي

-التحول من القانون الطبيعي إلى القانون الثنائي والبواسوني

مادة: الإحصاء 3

-توزيع المعاينة (مفاهيم، توزيعات المعاينة، تقييم المقدر النقطي)
-مجال الثقة (عينة طبيعية: مجال الثقة، مجال الثقة للتباين-عينة غير طبيعية: مجال الثقة المتوسط، مجال الثقة بين متوسطين، مجال الثقة للنسبة بين تباينين)
-الإختبارات الإحصائية (مقدمة وإختبار غوص، إختبار ستيودنت... تحليل الإنحدار وتقديم المعالم)

مادة: تاريخ الوقائع الإقتصادية

مقدمة : مفهوم الواقعة الإقتصادية وأهميتها

الفصل الأول : الوقائع الإقتصادية في العصور القديمة

* عند اليونان

* عند الرمان

الفصل الثاني: الوقائع الإقتصادية في العالم الإسلامي

الفصل الثالث: الوقائع الإقتصادية في العالم الغربي

* النظام الإقطاعي

* النظام الحرفي

* النظام الرأسمالي (الرأسمالية التجارية، الرأسمالية الصناعية، الرأسمالية المالية)

* الوقائع الإقتصادية ما بين الحربين (معاهدات السلام والمشكلة الألمانية، الأزمة الإقتصادية العالمية 1929، ظهور النظام الإقتصادي الإشتراكي)

* الوقائع الإقتصادية المعاصرة (نظام BW والنظام الإقتصادي الجديد، بروز الإقتصاديات الآسيوية، انهيار المعسكر الإشتراكي، العولمة الإقتصادية، الأزمة المالية 2008)

مادة مدخل للإقتصاد:

الفصل الأول: المدخل المعرفي

موضوع علم الإقتصاد:-التعريف(علم الثروة، علم الرفاهية، علم الإختيارات الفعالة، علم العلاقات الإجتماعية في إطار الإنتاج)-المشكلة الإقتصادية-مفهوم الحاجة والسلعة-إستخدام وتطبيق علم الإقتصاد.

الفصل الثاني: المدخل النظري

-نشاط الإنتاج (مفهوم الإنتاج، حساب الإنتاج، عناصر الإنتاج)-نشاط التبادل (أداة التبادل، موضوع التبادل وحيز التبادل)-نشاط التوزيع (التوزيع قبل الإنتاج كالملكية والعمل، التوزيع بعد الإنتاج كالأجر، الربح، الفائدة، إعادة التوزيع: الظرائب والرسوم. -نشاط الإستهلاك (الإنفاق)-نشاط الإدخار-نشاط الإستثمار.

الفصل الثالث: المدخل النظامي - مفهوم النظام الإقتصادي- فلسفة ومذهبية النظام الإقتصادي، أهداف النظام الإقتصادي، آليات النظام الإقتصادي.

مادة: الرياضيات 1

- مبادئ نظرية المجموعات
- مفاهيم عامة حول المتتاليات والسلاسل
- التطبيقات المستمرة
- المشتقات
- الدوال الأسية واللوغاريتمية
- الدوال الأصلية وحساب التكامل
- الدوال ذات عدة متحولات.

مادة الرياضيات 2

- بنية الفضاء الشعاعي
- التطبيقات الخطية
- مفاهيم عامة حول المصفوفات
- العمليات الأساسية على المصفوفات
- رتبة المصفوفات وحساب المقلوب
- حل جملة معادلات خطية
- القيم الذاتية والأشعة الذاتية.

مادة المحاسبة العامة 1

- الإطار التصوري المحاسبي للمحاسبة المالية
- دراسة كيفية سير الحسابات (دراسة حسابات الصنف 1 الأموال الخاصة ،دراسة حسابات الأصول الثابتة الصنف 2، دراسة حسابات المخزونات والحسابات الجارية الصنف 3، دراسة حسابات الغير الصنف 4، دراسة الحسابات المالية الصنف 5).
- دراسة حسابات التسيير (دراسة الصنف 6 الأعباء، ودراسة الصنف 7 النواتج)
- دراسة عرض وتقديم القوائم المالية (الميزانية، حساب النتائج، جدول تدفقات الخزينة، جدول تغيرات رقم الأعمال)

مادة: الحاسبة العامة 2

- المعالجة المحاسبية لعملية إنشاء المؤسسة
- المعالجة المحاسبية لعمليات الشراء والبيع، التخفيضات التجارية والرسم على القيمة المضافة
- المعالجة المحاسبية للأوراق التجارية
- محاسبة الأغلفة
- أعمال نهاية الدورة المحاسبية

مادة :إعلام آلي 1

- تعريف الحاسوب
- القسم المادي للحاسوب (العتاد)
- القسم البرمجي
- أنظمة التشغيل
- برامج التطبيقات المساعدة
- الأنترنت وتطبيقاتها

مادة :إعلام آلي 2

- استخدام الحاسوب في حل مسألة
- هيكل البرمجة
- الخوارزميات
- الحلقات

مادة إعلام ألي 3

-برنامج التطبيقات المكتبية معالج النصوص Ms Word
-برنامج التطبيقات المكتبية الجداول الإلكترونية Ms Excel
-برنامج التطبيقات المكتبية العرض Ms POWER POINT
-برنامج التطبيقات المكتبية قواعد البيانات MS ACCESS
-برنامج التطبيقات المكتبية معالج مصمم قواعد النت MS FRONT PAGE

مادة : مدخل لإدارة الأعمال

-مفهوم ومدخل إدارة الأعمال الأهمية والأهداف
-مراحل تطور الفكر الإداري
وظائف التسيير (التخطيط، التنظيم، التوجيه (القيادة- الإتصال، التحفيز الرقابة))

مادة :الاقتصاد الجزائري

*المرحلة الأولى في العهد الإستعماري
*مرحلة تخطيط التنمية الإقتصادية1962-1979
*مرحلة التحول الإرادي للإصلاحات1980-1986
*مرحلة الإصلاحات الإقتصادية1986-1993
*مرحلة تطبيق سياسات التعديل الهيكلي1994-1998
*مرحلة برامج النمو الإقتصادي1999 إلى يومنا.

مادة :المحاسبة التحليلية

-مدخل للمحاسبة التحليلية(تعريف نظام المحاسبة التحليلية،المقارنة بين نظام المحاسبة المالية ونظام المحاسبة التحليلية)
-مدخل إلى مفهوم التكاليف والأعباء
-محاسبة المخزونات
-طريقة التكلفة الكلية ومحاسبة الأنشطة.

مادة : التسويق

طبيعة وأهمية التسويق
معرفة البيئة والسوق
تجزئة السوق
سلوك المستهلك
المزيج التسويقي
انواع التسويق

مادة :إقتصاد المؤسسة

مفهوم المؤسسة
المؤسسة والمحيط
تنظيم المؤسسة
وظائف المؤسسة
أدوات التحليل الإقتصادي للمؤسسة
أنماط نمو المؤسسة

مادة : تسيير المؤسسة

تكوين وتطور المؤسسة
أنواع المؤسسات
وظائف المؤسسة
نظرية إتخاذ القرار (العمليات و النماذج)

مادة رياضيات المؤسسة

- الفصل الأول: البرمجة الخطية
-صياغة المسألة(المشكلة)
-الحل البياني
-عرض الحل بطريقة السمبلكس
-المسألة الثنائية
-تحليل الحساسية
الفصل الثاني:مشاكل النقل
-صياغة المسألة(المشكلة)
-تمثيل مشكلة النقل بنظرية الشبكة
- عرض الحل بطريقة الشبكة
الفصل الثالث: مدخل للبرمجة غير الخطية بقيود أو بدون قيود

مادة:المالية العامة

- الفصل الأول: نشأة وتطور المالية العامة وعلاقتها بالعلوم الأخرى
الفصل الثاني:النفقات العامة(مفهوم النفقات العامة والخاصة،أنواع النفقات العامة،تقسيم النفقات العامة،الأثار الاقتصادية والإجتماعية للنفقات العامة)
الفصل الثالث:الإيرادات العامة(مفهوم الإيرادات العامة،أنواع الإيرادات العامة ،مصادر الإيرادات)
الفصل الرابع:الميزانية العامة وأصولها العلمية (مبادئ الميزانية العامة للدولة،إعداد،تنفيذ،الميزانية العامة والتوازن الإقتصادي والإجتماعي)

مادة الإقتصاد الجزئي 1

- مفهوم الإقتصاد والمشكلة الإقتصادية
الفصل الأول: نظرية سلوك المستهلك
1-نظرية المنفعة القياسية (العددية)
-الفرضيات التي تقوم عليها هذه النظرية
-أنواع المنفعة(الكلية والحدية)
2-نظرية المنفعة الترتيبية(التحليل بمنحنيات السواء)
-التحليل بمنحنيات السواء،المعدل الحدي للإحلال،فيد الميزانية،توازن المستهلك،أثر الإحلال وأثر الدخل،تغير محيط المستهلك...
3-دالة الطلب(مفهوم دالة الطلب،التمثيل الرياضي لدالة الطلب،دالة الطلب الفردي،دالة الطلب السوقي،المرونة)
الفصل الثاني:نظرية سلوك المنتج
1-تعريف وأنواع دوال الإنتاج
2-دالة الإنتاج في الفترة القصيرة

مادة الإقتصاد الجزئي 2

- 1-دالة الإنتاج في الفترة الطويلة(دالة الإنتاج عند تغير جميع عوامل الإنتاج،غلة الحجم أو إقتصاديات السلم.
2-الإنتاج عند توفر عاملين متغيرين(منحنيات الناتج المتساوي وخصائصها،المعدل الحدي للإحلال التقني،خط التكلفة المتساوية،توازن المنتج(الطرق)، مسار التوسع.
3-المرونة(مرونة عوامل الإنتاج، مرونة الإحلال)
4-دالة العرض(تعريف، دالة العرض الفردي،دالة العرض السوقي، مرونة العرض)
5-نظرية التكاليف والإيرادات(دوال التكاليف في الفترة القصيرة،دوال التكاليف في الفترة الطويلة،الإيرادات، الربح)
6-توازن السوق(مفهوم التوازن،تفاعل العرض والطلب،فائض المستهلك وفائض المنتج)
7-المنافسة التامة(التعريف،الخصائص،التحليل على فترات)
8-الإحتكار التام(التعريف والأنواع وشروطه،منحنى الطلب والإيراد الحدي الذي يواجهه المحتكر،توازن المحتكر، تنظيم الإحتكار،مؤسسة إحتكارية بعدة مصانع،التمييز الإحتكاري

مادة :الإقتصاد الكلي 1

الفصل الأول: مفهوم النظرية الاقتصادية
-بناء النماذج،دراسة المتغيرات الداخلية والخارجية،التحليل الديناميكي والساكن،الخصائص الأساسية للإقتصاد الكلي،
المعادلات السلوكية والتعريفية، شروط التوازن.
الفصل الثاني: بعض المفاهيم والمجاميع الخاصة بالإقتصاد الكلي
-حساب الناتج الوطني والدخل الوطني،الناتج المحلي الإجمالي،الناتج الوطني الإجمالي،الناتج الوطني الصافي،الدخل
الوطني،الدخل الشخصي،الدخل التصرفي.
الفصل الثالث: النظرية الكلاسيكية في التوازن الكلي
-فرضيات المدرسة الكلاسيكية، التوازن العام عند الكلاسيك(توازن سوق العمل،توازن سوق السلع والخدمات،توازن السوق
النقدي،تقييم نظرية التوازن العام عند الكلاسيك.
الفصل الرابع: التحليل الكلي الكينزي
-تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاعين(أهم أفكار كينز،نظرية الطلب الفعال والإستخدام الكامل،دالة الإستهلاك،دالة
الإدخار،دالة الإستثمار،الكفاية الحدية لرأس المال، التحليل الكينزي لسعر الفائدة،المضاعف وأنواعه، ظاهرة المعجل)
-تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاع حكومي(الإنفاق الحكومي والطرانبات والتحويلات والدخل الوطني التوازني)، أثر
الإستثمار والإنفاق الحكومي على الدخل،مضاعف الضرائب ومضاعف التحويلات،مضاعف الميزانية المتوازنة، الضرائب
المرتبطة بالدخل ودراسة المضاعف)
-الدخل الوطني مع وجود التجارة الخارجية (المعاملات الإقتصادية الدولية وتحديد معاملات الدخل الوطني ،دالة
الصادرات ودالة الواردات، الصادرات والواردات وتحديد الدخل الوطني في التوازن، مضاعف التجارة الخارجية)

مادة :الإقتصاد الكلي 2

الفصل الأول:دوال الإستهلاك الحديثة (نظرية Kuznets في الإستهلاك،نظرية الدخل الدائم،نظرية الدخل النسبي،نظرية
دورة الحياة،تأثير الأصول على الإستهلاك)
الفصل الثاني:دوال الطلب على النقد(أسس الطلب على النقد،تطور نظريات الطلب على النقد)
الفصل الثالث:تحليل هيكنس وهانس لسعر الفائدة(منحنى التوازن الإقتصادي العام)
-دراسة منحنى IS من طرف Hansen،دراسة منحنى Lm من طرف Hicks
-توازن التوازنين أو التوازن الإقتصادي العام،التغير في التوازن العام، مرونة الأجور والأسعار وأثر سعر الفائدة على
التوازن العام، أثر Pigou على الإستثمار
الفصل الرابع: نماذج النمو الإقتصادي نموذج هارد،نموذج دومار، نموذج كالدور،نموذج جون روبنسون،نموذج سولو
الفصل الخامس:الدورات الإقتصادية تعريف الدورة الإقتصادية ومراحلها، أنواع الدورات الإقتصادية ومراحلها

مادة الرياضيات المالية

-الفائدة البسيطة والخصم
-الفائدة المركبة والدفعات
-تكافؤ المعدلات ورووس الأموال
-معايير إختيار الإستثمارات
-القروض وإهلاكها
- التقنيات البورصية:تقييم السندات والأسهم

مادة منهجية 1

مدخل لعلم المنهجية (تعريف المنهجية ، المدارس المنهجية ، المناهج)

مادة منهجية 2

منهجية إعداد مذكرات التخرج مقدمة البحث، خطة البحث ، تحرير مضمون البحث، التهميش
المراجع،ملاحق البحث ، فهرس البحث ، إعداد الإستبيانات

مادة تاريخ الفكر الإقتصادي:

تاريخ الفكر الإقتصادي في الحضارات القديمة (عند اليونان،الرومان)
تاريخ الفكر الإقتصادي عند المسلمين
تاريخ الفكر الإقتصادي في الحضارة الغربية(في العصور الوسطى ، العصر الحديث:الماركنتلية،الطبيعيين ،الكلاسيك، الإشتراكيين،نيو كلاسك أو الحديين،كينز)
إمتدادات الفكر الإقتصادي الكينزي، إمتداد الفكر الليبرالي (المدرسة النقدية)
إمتداد الفكر الإشتراكي، إمتداد الفكر الإسلامي.

مادة المعايير المحاسبية الدولية

IAS/IFRS

- 1- أسباب وجود معايير محاسبية دولية
- كيفية إصدار المعايير المحاسبية الدولية
 - أسباب الانتقال من المعايير المحاسبية الدولية الى معايير الإبلاغ المالي الدولية
 - المعايير المحاسبية الدولية التي تبنتها الجزائر من خلال النظام المحاسبي المالي
 - عرض القوائم المالية-المعيار المحاسبي الدولي الأولIAS1
 - جدول تدفقات الخزينة-المعيار المحاسبي الدولي السابعIAS7

مادة: الفساد وأخلاقيات العمل

الهدف من المادة:

توعية الطالب وتحسيسه من خطر الفساد،ودفعه للمساهمة في محاربته.

أولاً:جوهـر الفساد :

الفساد لغة الفساد اصطلاحاً الدين والفساد

ثانياً-أنواع الفساد:

1. الفساد المالي-2 الفساد الإداري3 الفساد الأخلاقي.4- الفساد السياسي....الخ

ثالثاً- مظاهر الفساد الإداري والمالي :

- الرشوة
- المحسوبية
- المحاباة
- الوساطة
- الإبتزاز والتزوير.
- نهب المال العام والانفاق غير القانوني له.
- التباطؤ في إنجاز المعاملات.
- الانحرافات الإدارية والوظيفية أو التنظيمية من قبل الموظف والمسؤول.
- المخالفات التي تصدر عن الموظف العام أثناء تأديته لمهام وظيفته.
- عدم احترام أوقات ومواعيد العمل في الحضور والانصراف أو تمضية الوقت في قراءة الصحف واستقبال الزوار ، والامتناع عن أداء العمل أو التراخي والتكاسل وعدم تحمل المسؤولية
- وإفشاء أسرار الوظيفة والخروج عن العمل الجماعي والمحابة في التعيين في مناصب المسؤولية...

رابعاً- أسباب الفساد الإداري والمالي :

1- أسباب الفساد من وجهة نظر المنظرين:

أكد منطري وباحثي علم الإدارة والسلوك التنظيمي على وجود ثلاث فئات حددت هذه الأسباب والتي هي :

- حسب رأي الفئة الأولى :
 - أسباب حضرية .-أسباب سياسية .
 - حسب رأي الفئة الثانية :
 - أسباب هيكلية . أسباب قيميية . -أسباب اقتصادية.
 - حسب رأي الفئة الثالثة :
 - أسباب بايولوجية و فزيولوجية .- أسباب اجتماعية .- أسباب مركبة .
- 2-الأسباب العامة للفساد.(ضعف المؤسسات،تضارب المصالح،السعي للربح السريع،ضعف دور التوعية بالمؤسسات التعليمية ووسائل الإعلام وغير ها...عدم تطبيق القانون بالشكل الصارم،....الخ

خامسا- آثار الفساد الإداري والمالي :

- أثر الفساد الإداري والمالي على النواحي الاجتماعية - تأثير الفساد الإداري والمالي على التنمية الاقتصادية
- تأثير الفساد الإداري والمالي على النظام السياسي والإستقرار
- سادسا مكافحة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحلية:
- منظمة الشفافية الدولية- اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الفساد الإداري
- برنامج البنك الدولي لمساعدة الدول النامية في مكافحة الفساد الإداري- صندوق النقد الدولي
- الجهود الجزائرية لمكافحة الفساد(قانون محاربة الفساد06-01،هيئة مكافحة الفساد،دور الضبطية القضائية في مكافحة الفساد...الخ)
- سابعاً طرق العلاج وسبل محاربة ظاهرة الفساد:
- (الجانب الديني، الجانب التثقيفي وزيادة الوعي بمخاطر الفساد، الجانب السياسي،
- الجانب الاقتصادي، الجانب التشريعي، الجانب القضائي، الجانب الإداري، الجانب البشري، الجانب الرقابي، جانب المشاركة ، جانب الانتماء والولاء)
- ثامنا- نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد:
- التجربة الهندية ، التجربة السنغافورية ،تجربة الولايات المتحدة الأمريكية ،تجربة هونج كونج
- التجربة الماليزية ،التجربة التركية.

شعبة علوم التسيير

تخصص إدارة الموارد البشرية

السداسي الخامس

مادة أسس الموارد البشرية

1. طبيعة و تطور وظيفة الموارد البشرية
2. تحليل وتوصيف الوظائف
3. تخطيط الموارد البشرية
4. الإستقطاب والتوظيف
5. التدريب و تنمية المهارات
6. نظم الأجور والحوافز
7. اليقظة الإجتماعية وإدارة النزاعات
8. إدارة المسارات المهنية
9. تقييم أداء الموارد البشرية

Références bibliographiques :

- Cadin, L; Guérin, F et Pigeyre, F « gestion des ressources humaines », Paris, Dunod, 2007 (3^{ème} édition)
- Citeau, J. P « Gestion des ressources humaines : principes généraux et cas pratique », paris, Armand colin, 2002, (4^{ème} éd)
- Cohen, A « Toute la fonction RH », Paris, Dunod, 2006
- Weiss, D 'dir « Les ressources humaines », Paris, édition d'organisation, 2000
- Peretti, J.M « Gestion des ressources humaines », Paris, Vuibert, 2000 (10^{ème} édition)
- Falco, H. de « Maîtriser ses recrutements : comment réaliser un recrutement avec professionnalisme », Paris, economica, 1989
- Amadiou, J.F «Le management des salaires », Paris, economica, 1995

مادة تسيير المسارات المهنية

- 1) ماهية إدارة المسار المهني
 - تسيير المسار المهني المفهوم الأهمية والأهداف
 - نماذج إدارة المسار المهني
- 2) أبعاد و أنواع تسيير المسار المهني
 - الأبعاد العملية لرسم المسارات المهنية
 - أنواع المسارات المهنية
- 3) تخطيط و تنمية المسار المهني على مستوى الأفراد
 - مراحل إدارة المسار المهني على مستوى الفرد
 - دورة الحياة المهنية للعاملين

- محددات فعالية تسيير المسار المهني
- معوقات تخطيط المسار المهني للعاملين
- (4) آليات تسيير المسارات المهنية
- تخطيط المسار المهني
- التدريب
- الترقية
- الحركية المهنية

Références bibliographiques :

- Cerdin, J. L « Gérer les carrières : vade-mecum », Paris, Management et société, 2000
- Guerrero, S, Cerdin, J.L, Roger, A, La gestion des carrières : enjeux et perspectives, Vuibert, 2004.

مادة الاتصال

- مفاهيم حول الاتصال(التطور التاريخي، الاتصال في الفكر الإداري، مفهومه)
- أهمية الاتصال و أهدافه
- وظيفة الاتصال في المؤسسة
- مبادئ و مهارات الاتصال
- معوقات عملية الاتصال و تنظيمها
- وسائل الاتصال(الكتابي الشفهي الاتصال غير اللفظي)
- نظم الاتصالات الالكترونية

Références bibliographiques :

- Bougnoux, D, Introduction aux sciences de la communication, la Découverte, 2 éd, 2002.
- Morel, P, La communication d'entreprise, Vuibert, 4 éditions.
- Decaudin J.M, Igalens, J, Waller, S, La communication interne. stratégies et techniques, Dunod, 2013.
- Libaret, T, Communicator , Dunod , 6 éd, 2012 ;

مادة الإدارة الإستراتيجية للموارد البشرية

1. ماهية الإدارة الإستراتيجية للموارد البشرية
 - التعريف، الأهمية و الأهداف
 - إستراتيجية الموارد البشرية وإستراتيجية المؤسسة
 - أبعاد الإدارة الإستراتيجية للموارد البشرية
2. نماذج تصميم إستراتيجية الموارد البشرية
 - نموذج التفاعل البيئي القائم على موارد المؤسسة
 - نموذج جامعة وورويتش
 - نموذج جامعة هارفارد
 - نموذج التطابق الإستراتيجي
3. التحول الإستراتيجي في وظائف إدارة الموارد البشرية
4. إستراتيجيات الموارد البشرية
 - التخطيط الإستراتيجي للموارد البشرية
 - إدارة رأس المال البشري
 - إستراتيجية تمكين العاملين
 - إستراتيجية التسويق الداخلي
 - الإدارة الإلكترونية للموارد البشرية
 - الإدارة الدولية للموارد البشرية

Références bibliographiques :

- Pichault, F et Nizet, j « pratiques de gestion des ressources humaines », Paris, Le seuil, 2000.
- Ferary, M, Management des ressources humaines entre marché du travail et acteurs stratégiques, Dunod, 2014.
- Lemire, L, Charest, E, Martel, G, Larivière, J, Planification stratégiques des ressources humaines, Presses de l'université du Québec, 2 édition, 2015.
- Le Louam, J.Y, Gestion stratégique des ressources humaines, Editions Liaisons, 2010 ;

مادة تسيير و تنمية الكفاءات

1. مدخل لتسيير الكفاءات
2. أنواع الكفاءات
3. الرهانات الإستراتيجية لتنمية الكفاءات
4. تنمية الكفاءات الفردية
 - التكوين المتواصل
 - التعلم بالمرافقة
 - تثمين مكتسبات الخبرة المهنية
- 5) تنمية الكفاءات الجماعية

- التعلم التنظيمي
- التحالف، الشراكة وBENCHMARKING

Références bibliographique :

- Kerlan, F « Guide de la gestion prévisionnelle des emplois et des compétences : GPEC »
- Le Boterf , G, Repenser la compétence :pour dépasser les idées reçues : quinze propositions, éditions d'Organisations, 2 édition, 2010 ;
- Leboyer, C.L, La gestion des compétences : une démarche essentielle pour la compétitivité des entreprises, Eyrolles, 2005.

مادة هندسة التكوين

1. المدخل لهندسة التكوين
 - أنواع التكوين
 - مفهوم و أهمية التكوين المهني المتواصل
 2. المرتكزات الأساسية لهندسة التكوين
 - إدارة و تنمية الكفاءات
 - التسيير التقديري للوظائف و الكفاءات
 - دور الفاعلين الداخليين
 - دور الشركاء الخارجيين
 3. الأطر القانونية و التنظيمية للتكوين المتواصل
 4. إجراءات و أدوات تخطيط التكوين
 - تحديد إحتياجات التكوين
 - إعداد مخطط التكوين
 - إعداد دفتر الشروط
- تنفيذ عملية التكوين
- A. إختيار نمط التكوين
 - الأنماط الحضورية
 - التكوين المفتوح وعن بعد
 - التدريب الإلكتروني
 - التكوين بالمرافقة
 - B. الدعائم والوسائل
 - الدعائم البيداغوجية

Références bibliographiques

- Thierry Ardouin « ingénierie de formation pour l'entreprise : analyser, concevoir, réaliser, évaluer »
- Parmentier, C, L'ingénierie de formation :outils et méthodes, Eyrolles, 2éd, 2012 ;
- Parmentier, C, L'essentiel de la formation : préparer, animer évaluer, Eyrolles, 2 éd , 2007.

Semestre : 05
Unité d'enseignement : UEM
Matière : Management stratégique
Crédits : 05
Coefficient : 02

Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).

Ce module a pour objectif de faire connaître à l'étudiant les notions de stratégie de décision stratégique, du management opérationnel et du management stratégique et des composantes de l'environnement dans lequel l'entreprise interagit et les différentes voies du développement à long terme. Décrire ainsi les outils et les mécanismes de la mise en œuvre de la stratégie d'une entreprise.

Connaissances préalables recommandées : l'étudiant doit avoir des connaissances en management et gestion des entreprises.

Contenu de la matière :

Chapitre introductif : le management stratégique et le contexte environnemental de l'entreprise

1. Définitions du MS
2. le champ du management stratégique et son évolution
3. l'environnement de l'entreprise

Chapitre 1 : La démarche stratégique

1. Analyse stratégique
2. Choix stratégiques
3. Mise en œuvre

Chapitre 2 : Le diagnostic stratégique

1. le diagnostic stratégique
2. les types du diagnostic stratégique
3. les outils du diagnostic stratégique

Chapitre 3 : les choix stratégiques : les stratégies business et les stratégies corporate.

Chapitre 4 : Mise en œuvre et contrôle des stratégies

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Contrôle continu et examen final en fin du semestre.

Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

1- J-P Helfer, M. Kalika et J. Orsoni, Management Stratégie et Organisation, Vuibert, 8^{eme} édition, 2010.

2- M. PORTER, L'avantage concurrentiel. Comment devancer ses concurrents et maintenir son avance, Dunod, 1986.

- 3- J.BOUGLET, Stratégie d'entreprise, Berti Editions, 2011.
- 4- O. JOFRE, L. PLE et E. SIMON (sous la direction de), Cas en management stratégique. Autour du diagnostic, vol 1, éditions EMS, 2ème édition, 2014.
- 5- O. JOFRE, E. SIMON (sous la direction de), Cas en management stratégique. Autour de la mise en œuvre, vol 2, éditions EMS, 2ème édition, 2014.
- 6- Laurence Lehmann- Ortega, Frédéric Leroy, Bernard Garrette, Pierre Dussauge, Rodolphe Durand, STRATEGOR, Dunod , 6ème édition, 2013

Semestre : 05

Unité d'enseignement : UEM

Matière : Théories et sociologie des organisations 1

Crédits : 05

Coefficient : 02

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Le cours vise à faire découvrir aux étudiants l'importance des théories de l'organisation ; les visions différentes à travers lesquelles chaque théorie approche le concept de l'organisation.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

L'étudiant doit avoir acquis des connaissances préalables sur le système entreprise et son environnement. Il doit avoir lu des ouvrages sur l'économie et la gestion des entreprises.

Contenu de la matière :

Les théories classiques « le modèle classique de l'entreprises rationnelle »

1.1- Taylor et L'OST

1.2- Ford et le travail à la chaîne

1.3- Fayol et l'administration industrielle

1.4 Weber et Le modèle bureaucratique

Les théories de l'école des RH (Les approches psychosociologiques de l'organisation)

2.1- H Mayo et les expériences de Hawthorne

2.2 les théories de motivation (Maslow ; Herzberg ; Mc Gregor ; Vroom ; Deci et Rayen)

Les théories managériales des organisations

3.1- l'approche systémique des organisations

3.2 La théorie sociotechnique des organisations

3.3 la théorie de la décision

3-3 L'école de la contingence

3.3- La synthèse de Henry Mintzberg

Mode d'évaluation : Contrôles continus et examen final à la fin du semestre.

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- Drucker P.F, 2004, du management, éditions Village Mondial, Paris.
- Crozier M. et Friedberg E., 1992, l'acteur et le système. Les contraintes de l'action collective, « Point » Seuil, Paris
- Koenig G. 1999, de nouvelles théories pour gérer l'entreprise du XXI siècle, Economica, Paris.
- Mintzberg H., 1982, structure et dynamique des organisations, Les éditions d'Organisations, Paris
- Plane, J M, 2008, théorie des organisations, Dunod, les Topos, Paris.
- Soparnol R, 2006, organisation et gestion de l'entreprise, Dunod, les TOPOS, Paris.

Semestre : 05

Unité d'enseignement : UED

Matière : Responsabilité sociale des entreprises et développement durable

Crédits : 01

Coefficient : 01

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

L'objectif de ce module est de mettre l'étudiant face aux défis que les entreprises d'aujourd'hui relèvent ; des notions telles la RSE et le Développement Durable seront alors les principes d'un, management plus responsable.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

L'étudiant doit avoir acquis des connaissances préalables sur les relations qu'entretiennent l'entreprise avec son environnement et prendre conscience qu'elle n'a pas seulement un rôle économique. Le comportement de l'entreprise lui crée des responsabilités vis-à-vis de tous les membres et de toute la société.

Contenu de la matière :

- **Les Fondements théoriques et l'évolution de la RSE** (historique, théories, ...)
- **La prise en compte de la RSE par la fonction RH** □(Les enjeux pour les RH, La contribution de la RSE au management des RH, La responsabilité des RH liée à l'ISO 26000)
- **L'élaboration d'une démarche de responsabilité sociale** (diagnostic du contexte social, vision et axes d'engagements, plan d'action et le plan de déploiement)
- **Le rôle de la fonction RH dans l'aboutissement d'une démarche RSE**

Mode d'évaluation : Contrôles continus et examen final à la fin du semestre.

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

-M. GOUIRAN, Responsabilité sociétale et ressources humaines, AFNOR, 2011.

- V. MAYMO, G. MURAT, La boîte à outils. Développement durable et RSE, DUNOD, 2013.

- C. VERMEULIN, F. VERMEULIN, Comprendre et entreprendre une démarche RSE - La responsabilité sociétale pour tous les entrepreneurs, AFNOR, juin 2012.

Semestre : 05

Unité d'enseignement : UET

Matière : Langue étrangère I

Crédits : 01

Coefficient : 01

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Le module a pour objectif d'initier l'étudiant en langue étrangère

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Anglais et français

Contenu de la matière :

Le programme à déterminer ultérieurement par l'enseignant chargé de la matière en fonction du niveau de l'étudiant

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Contrôle continu et examen final en fin du semestre.

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

Dictionnaire d'anglais et français

Semestre : 06

Unité d'enseignement : UEM

Matière : Contrôle de gestion social

Crédits : 05

Coefficient : 02

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants de fournir aux responsables des outils précieux de pilotage afin de prendre des décisions cohérentes et compatibles avec la stratégie de l'entreprise.

Le contrôle de gestion en général et le tableau de bord en particulier doivent répondre aux objectifs économiques de l'entreprise liés à la rentabilité et à la survie. C'est à partir de ces objectifs que se définissent les problèmes à résoudre compte tenu de l'environnement interne et externe de l'entreprise.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

L'étudiant doit avoir des connaissances en comptabilité analytique, en économie d'entreprise, mathématique et gestion d'entreprise.

Contenu de la matière :

Partie 1 : Rappel des coûts et des performances

- Rôle et objectif du contrôle de gestion
- Analyse des coûts (rappel des techniques de la comptabilité analytique)
- La gestion budgétaire.

Partie 2 : Contrôle de gestion et performance

- Le contrôle de gestion et la performance des produits : contribution des produits à la V.A. et aux résultats.
- Le contrôle de gestion et la performance des centres de coûts
- Les modèles de contrôle de gestion : seuil de rentabilité P.C.V.
- Les tableaux de bords de l'entreprise

Partie 3: Le contrôle de gestion social : contenu, contexte, définition et démarche

- Pilotage et contrôle de la masse salariale
- Suivi des effectifs
- Préparation du budget des frais personnel
- La mesure des performances
- Principaux indicateurs sociaux (indicateurs de performance)
- Les tableaux de bord de la fonction R.H :
 - Définition et principes de conception
 - Méthodologie d'élaboration d'un tableau de bord de la fonction R.H
 - Les instruments du tableau de bord
 - Evolution des rôles du tableau de bord

- Construction du tableau de bord

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Contrôle continu et examen final en fin du semestre.

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- GAUTIER, F.- Contrôle de gestion.- Paris : Pearson, 2006.2- GERVAIS, M.- Le contrôle de gestion par le système budgétaire.- Paris : Vuibert, 1997.
- CORFMAT, D.- La mutation du contrôle budgétaire.- Paris : Ed. D'Organisation, 2000.
- BERNARD Martory « contrôle de gestion sociale ; salaires, masse salariale, effectifs, compétences, performance ». 7^{ème} Edition. Vuibert 2012
- Alazard Claude et Separi Sabine « Contrôle de gestion : manuel et application ». Ed. Dunod, Paris, 2007
- Giraud F et All « Contrôle de gestion et pilotage de performance ». Ed. Gualino, France, 2002
- Saada T, Burlaud A et SIMON C « comptabilité analytique et contrôle de gestion ». 3^{ème} Ed Vuibert, 2008
- Fernandez Alain « les nouveaux tableaux de bord des managers » les Editions d'organisation, Paris 2007 ;

Semestre : 06

Unité d'enseignement : UED

Matière : Théories et sociologie des organisations 2

Crédits : 02

Coefficient : 02

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Le cours vise à faire découvrir aux étudiants l'importance des théories récentes de l'organisation ; les principes de la gouvernance liés à la délégation du pouvoir qui s'impose actuellement.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

L'étudiant doit avoir des connaissances sur les organisations et leur fonctionnement afin de découvrir les concepts clés et avoir une connaissance de la diversité des théories d'organisation qui mettent en lumière un aspect spécifique des entreprises. Ces différentes théories sont plus complémentaires que contradictoires.

Contenu de la matière :

Les approches sociologiques de l'organisation

4.1- L'analyse stratégique des organisations de Crozier et Fiedberg

4.2- l'approche culturelle des organisations

4.3 l'identité au travail

Les théories contractuelles des organisations

5.1- La théorie des coûts de transaction de O WILLIAMSON

5.2- La théorie d'agence

5.3- La théorie des droits de propriété

La théorie des parties prenantes et de la gouvernance d'entreprise

6.1- La théorie des parties prenantes

6.2- La théorie de la gouvernance

Mode d'évaluation : Contrôles continus et examen final à la fin du semestre

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- Drucker P.F, 2004, du management, éditions Village Mondial, Paris.
- Crozier M. et Friedberg E., 1992, l'acteur et le système. Les contraintes de l'action collective, « Point » Seuil, Paris
- Koenig G. 1999, de nouvelles théories pour gérer l'entreprise du XXI siècle, Economica, Paris.
- Mintzberg H., 1982, structure et dynamique des organisations, Les éditions d'Organisations, Paris
- Plane, J M, 2008, théorie des organisations, Dunod, les Topos, Paris.

Semestre : 06

Unité d'enseignement : UET

Matière : Langue étrangère II

Crédits : 01

Coefficient : 01

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Le module a pour objectif d'initier l'étudiant en langue étrangère

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Anglais général et français

Contenu de la matière :

Le programme sera déterminé par le chargé de module en fonction du niveau des étudiants

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Contrôle continu et examen final en fin du semestre.

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

Dictionnaire d'anglais et français

IV- Accords / Conventions

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de licence coparrainée par un autre établissement universitaire)

(Papier officiel à l'entête de l'établissement universitaire concerné)

Objet : Approbation du co-parrainage de la licence intitulée :

Par la présente, l'université (ou le centre universitaire) déclare coparrainer la licence ci-dessus mentionnée durant toute la période d'habilitation de la licence.

A cet effet, l'université (ou le centre universitaire) assistera ce projet en :

- Donnant son point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participant à des séminaires organisés à cet effet,
- En participant aux jurys de soutenance,
- En œuvrant à la mutualisation des moyens humains et matériels.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de licence en collaboration avec une entreprise du secteur utilisateur)

(Papier officiel à l'entête de l'entreprise)

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation de Licence intitulée :

Dispensée à :

Par la présente, l'entreprise _____ déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame)*est désigné(e) comme coordonateur externe de ce projet.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

CACHET OFFICIEL ou SCEAU DE L'ENTREPRISE

V – Curriculum Vitae succinct
De l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité
(Interne et externe)
(Selon modèle ci-joint)
Curriculum Vitae succinct

Curriculum vitae (Actualisé le 01/01/2016.)

Mme ARABI Née MEGHERBI Khelloudja

Née le 21 /03 / 196 à Mékla (Tizi Ouzou)

Mariée avec deux enfants

**Adresse : cité des 60 logements Targua Ouzemour, bâtiment 05 appartement 47,
Béjaia 06000, Algérie**

Email : khelloudjaarabi@live.fr

Tel : 0775 10 97 10

Diplômes obtenus :

- Baccalauréat option Sciences, 1987
- Licence en Sciences Economiques Option gestion, Université Mouloud MAMERI de Tizi Ouzou, 1991.
- Magister en Sciences Economiques option Gestion des entreprises, Université Mouloud MAMERI de Tizi Ouzou, 1997.

Intitulé de la thèse de Magister « processus d'apprentissage et dynamique d'innovation technologique dans les entreprises industrielles algériennes : étude du cas du Complexe d'Appareils Electroménagers de Oued Aissi CAM/ENIEM.

- Doctorat Es Sciences Economiques, université de Mouloud Mameri de Tizi Ouzou, 2008, intitulée « les obstacles institutionnels à et organisationnels à la dynamique d'innovation par apprentissage en Algérie. Cas de la région de Béjaia.
- HDR, université de Béjaia, Avril 2010.

Expérience professionnelle :

Enseignement dans les écoles de formation privées

Institut privé de formation en technique de gestion agréé par l'Etat « IRIS » : Enseignante vacataire, responsable du module économie d'entreprise de décembre 1993 à décembre 1996.

2- Institut international de Management (INSIM), de 2004 à 2010 : Formations encadrées : TS Sherbrook, Ingénieur Commercial, Ingénieur d'affaire et Master.

Enseignement à l'université de Béjaia

1997-2001 : Maître assistant, Chargé de cours du module Administration et gestion du personnel.

2001-2008 : Maître assistant, Chargée de cours des modules « Economie d'entreprise » en première année tronc commun en Sciences de gestion., « management stratégique » en quatrième année sciences de gestion, modules « sociologie des organisations » et « gestion des projets » en Post-graduation « entrepreneuriat et management des territoires ».

2008-avril 2010 : Maître de conférences classe « B » chargée des modules « management stratégique » en quatrième année sciences de gestion, modules « sociologie des organisations » et « gestion des projets » en Post-graduation « entrepreneuriat et management des territoires ».

Avril 2010 à ce jour : Maître de conférence classe « A », chargée des modules « management stratégique » en quatrième année sciences de gestion, modules « sociologie des organisations » et « gestion des projets » en Post-graduation « entrepreneuriat et

management des territoires », « Pôles de compétitivité et attractivité des territoires » en post-graduation « Géographie Economique ».

La recherche

- Chercheur Associé au CREAD pendant la période allant de juillet 1996 à septembre 1997, dans l'équipe de recherche « évaluation de la dynamique d'innovation technologique en Algérie ».
- Attaché de recherche dans le projet intitulé « Impact de la crise économique sur la situation sanitaire des enfants dans la wilaya de Béjaia » à l'Université de Béjaia depuis 1997.
- Chercheur associé au CREAD depuis 2003 à ce jour : équipe de recherche « pratique et politique d'innovation » en collaboration avec l'IRD de Paris.
 - Chef d'équipe du projet « dynamique d'innovation et d'apprentissage technologique dans les PME-PMI, as de la Wilaya de Béjaia depuis 2002 à ce jour.
 - Membre de l'équipe de recherche sur « les dynamiques d'agglomération des activités et la gouvernance territoriale » dans le cadre du programme FSP en collaboration avec IRMC.(2007 à ce jour).
 - Chef d'équipe « PME, Innovation et territoire » du laboratoire de recherche « Economie et développement » de 2008 à ce jour.
 - Responsable du projet de recherche 2011 à 2013 « Diagnostic des pratiques de management des Pme de la région de Béjaia »

Communications :

- Communication intitulée « le système national d'innovation en Algérie » CREAD, 1997.

Communication intitulée « de l'interaction recherche-industrie du système national d'innovation en Algérie », Séminaire Hommage à Fayçal YACHIR, Sétif, 15-16 mai 1999.

- Communication intitulée « du programme d'ajustement structurel et de la question sanitaire en Algérie » présentée au Séminaire « Le PAS et les questions sociales » Constantine, Avril 2000.

- communication intitulée « nouvelles pratiques de GRH et les dynamiques d'innovation au sein des entreprises algériennes » présentée au séminaire international « l'entreprise à l'heure de la GRH : pratique réelles et approches théoriques », le 11,12 et 13 mai 2002 à l'université d'Oran

- communication intitulée « la dynamique d'innovation par apprentissage et la problématique du management des compétences » présentée au séminaire international « management des savoirs et développement des compétences : un nouveau défi pour l'entreprise du troisième millénaire », le 14 et 15 décembre à l'université de Tlemcene.

- communication intitulée « les NTIC facteurs de compétitivité et d'innovation : enjeux et contraintes pour les PVD (cas de l'Algérie) » présentée au colloque international sur « gouvernance et développement de la PME en Algérie », le 23,24 et 25 juin 2003, CREAD, Alger.

- communication Intitulée « Du développement local et de la gouvernance territoriale dans la région de Béjaia : bilan et enjeux » en collaboration avec Houria TALEB, présentée au colloque international « développement local & gouvernance des territoires « DL> », Jijel les 03,04 et 05 novembre 2008.

Publications :

1/ publication intitulée « économie fondée sur le savoir et compétitivité des entreprises : enjeux et modalités du management des compétences » in revue « économie et management », n° 03 mars 2004, publication de la faculté des sciences économiques et de gestion , université Abou Bekr Belakaid Tlemcen.

2/Publication intitulée « les NTIC facteurs de compétitivité et d'innovation : enjeux et contraintes pour les PVD (cas de l'Algérie) » ouvrage collectif coordonné par le CNAM et Le CREAD, édition, l'Harmattan, 2006.

3/ publication intitulée « les pratiques d'innovation et leurs implications socio-organisationnelles : cas de la région de Béjaia ». en collaboration avec ARABI Mohamed. Dans ouvrage collectif coordonné par Hocine Khelifaoui « intégration de la science au développement : expériences maghrébines » édition Publusud, 2006.

4/ publication intitulée « politique publique et développement local dans la région de Béjaia. A la recherche d'une gouvernance territoriale » ouvrage Collectif de IRMC, sous la direction de Mihoub Mezouaghi, « Les localisations industrielles au Maghreb. Attractivité, Agglomération et territoires, paru en Avril 2009, Karthala, pp 233-260.

5/ « Dynamique entrepreneuriale et construction territoriale en Algérie : approche par les acteurs et les réseaux. cas de la région de Béjaia » , in économie territoriale en question , S/D Ahmed Silem, Liliane Bensahel, Bernard Pequeur, édition l'Harmattan, 2014, pp 221-237.

Encadrement

- Plusieurs mémoires de licence en Sciences Economique à l'université de Béjaia.
- Co-encadrement de mémoires de Magister
- Encadrement de plusieurs thèses de Magister

Administration

Chef de département à la faculté de droit et des sciences Economiques depuis 1998 à 2002.

Présidente du comité scientifique du département de sciences de gestion de 2002 à 2003.

Directrice du laboratoire « Economie et développement », université A MIRA, de Mai 2010 à ce jour

Directrice de l'incubateur de Béjaia de 2009 à 2010.

Membre de la Task force du cluster des producteurs des boissons de la Soummam de 2010 à ce jour.

Doyenne de la faculté des Sciences Economiques, Commerciales, et des Sciences de Gestion, Novembre 2010 à septembre 2013.

Responsable du domaine SEGC depuis 2013 à ce jour.

Langues maîtrisées

Français, arabe et anglais (lu et écrit).

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEURE ET DE LA RECHERCHE
SCIENTIFIQUE

CURRICULUM VITAE

Structure de rattachement :

Université A. MIRA de Bejaïa, Faculté des Sciences économiques, des sciences de Gestion et des sciences commerciales.

Nom, Prénom : CHABI Tayeb

Poste occupé : Enseignant

E. mail : chabitayeb@yahoo.fr

Mobile: 0772 464784

Adresse professionnelle : Université A. MIRA, Faculté des sciences économiques, des sciences de Gestion et des sciences commerciales, Département des sciences commerciales, Campus Aboudaou.

Langues écrites, lues ou parlés :

- Arabe : écrite, lue et parlée ;
- Français : écrite, lue et parlée ;
- Anglais : écrite.

Grade : Maître de conférences A

Titres et diplômes :

- **licence en Econométrie, - Magister en Econométrie.**
- **Doctorat en économie quantitative;**
- **HDR**

Fonctions occupées (lieux et dates...) :

- 2000-2003 Chef de département des sciences commerciales. Faculté des sciences économique université de Bejaïa
- Décembre 2010 Vice doyen chargé de la pédagogie dans la même faculté.
- janvier 2013 responsable de la filière sciences de gestion.

Activités d'enseignement et d'encadrement ; titres des mémoires encadrés :**Enseignements : modules enseignés :**

Modules enseignés	Années	Populations ciblées
Recherche opérationnelle	De 1999 a 2010	3 ^{ème} année gestion, 3 ^{ème} année Finance et 3 ^{ème} année comptabilité.
Statistique descriptive	De 1999 a 2003	1 ^{ère} année sciences de gestion
Comptabilité Analytique	De 2007 a 2011	2 ^{ème} Année sciences de gestion,
Mathématique des entreprises	2010-2011	2 ^{ème} année sciences commerciales
Séminaire en économie appliquée	2010 -2011	1 ^{ère} année LMD Master II Economie Appliquée

Publications.

- Optimisation des marges sur les coûts variables, cas de l'entreprise des emballages métalliques (EMB) Gué de Constantine Alger. Revue de l'université D'Alger
- Rationalisation des capacités de production cas d'un échantillon d'entreprises. Revue Egyptien, centre de recherche SALAH Kamal, Université Al Azhar.
- Evaluation multicritères des dispositifs d'emploi en Algérie cas de la Willaya de Bejaïa, revue d'école des hautes études commerciales Juin2011.
- identification des scenarios clés à la performance des entreprises : cas d'un échantillon d'entreprises de la willaya de Bejaïa. revue Dirast 2015 université L'aghouate.

Domaines d'intérêt : Economie quantitative, Modélisation, outils mathématiques de gestion.

- **Projets de recherche (s'il y'a lieu) : participation antérieure à d'autres projets (organismes, dates, références)**

- Membre du projet de recherche : la micro-entreprise agent moteur du développement local, sous la direction du Pr : BELATTAF Matouk 2002-2005 Université de Bejaïa.
- Membre du projet de recherche : Essai d'évaluation des processus de mise à niveau des entreprises algériennes dans le cadre du programme MIR et des programmes soutenus par l'ONUDI et l'UE : cas des wilayas de Béjaïa, Bordj Bou Arreridj et Bouira, sous la direction du Pr : BELATTAF Matouk. Projet en phase de finalisation 2011.
- chef de projet finalisé sur l'Evaluation multicritères de la contribution des PME sur le développement local cas de la willaya de Bejaia.2015.
- proposition d'un nouveau projet en 2016 sur l'Evaluation de la contribution du partenariat public-privé dans le développement de services public dans la willaya de Bejaia.

Thèses ou diplômes en cours (s'il y a lieu) : Habilitation Universitaire

Nom et prénom :**HELLALI née ZOUAOU Nabila****Mariée sans enfants****Adresse personnelle : Cité 64 logements BT5, Sidi Ali LBHAR Bejaia****Date et lieu de naissance : 01/07/1982 à Akbou – Béjaia****Mail et téléphone : nabaouzellaguen@yahoo.fr / 0696 39 33 14****Etablissement ou institution de rattachement :**

Université A/Mira de Béjaïa, Faculté des Sciences économiques, des sciences de Gestion et des sciences commerciales.

Adresse professionnelle : Université A. MIRA, Faculté des sciences économiques, des sciences de Gestion et des sciences commerciales, Département des sciences de gestion, Campus Aboudaou.**Poste occupé :** Enseignant. **Grade :** M.A.A**Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :**

-Baccalauréat option Sciences de la nature et de la vie, 2001.

-DEUA en Informatique de gestion, Juillet 2004, Université de Bejaia.

-Licence en sciences de gestion option Management, Juillet 2006, université de Bejaia

-Magister en sciences de gestion option Management Economique des Territoires et Entrepreneuriat, Janvier 2010, université de Béjaïa. Intitulé de la thèse de Magister « Dynamique productive des activités : logique d'agglomération ou de spécialisation. Cas de la zone d'activité TAHARACHT ».

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.) :

Les modules enseignés : Introduction au management, économie d'entreprise, gestion des entreprises, finance publique, processus de recrutement, management interculturel, analyse des organisations, stratégies d'entreprises à l'international. .

Encadrement

-Plusieurs mémoires de licence en Sciences de gestion à l'université de Béjaia.

-Encadrement de plusieurs mémoires de Master en Gestion des ressources humaines, Management des organisations et en management économique des territoires et entrepreneuriat.

Domaines d'intérêt : Economie territoriale et développement local, pratiques managériales des PME, gestion des ressources humaines.**Fonctions occupées (lieux et dates...) :**

- Adjointe du Chef du département de la formation initiale du domaine SECG de Janvier à Novembre 2011. Faculté des sciences économiques université de Bejaïa.

-Membre de l'incubateur de Bejaia de 2009 à 2010.

Projets de recherche (s'il y'a lieu) : participation antérieure à d'autres projets (organismes, dates, références)

- Attaché de recherche dans le projet de recherche « Diagnostic des pratiques de management des Pme de la région de Béjaia » 2011 à 2013.

Thèses ou diplômes en cours (s'il y a lieu) : préparation de thèse de doctorat en sciences de gestion spécialité Management économique des territoires et entrepreneuriat depuis 2011 sous l'intitulé « Dynamique des activités agroalimentaires et construction territoriale dans la région de Bejaia. Une approche par les proximités »

Langues maîtrisées

Français, arabe et anglais (lu et écrit).

VI. Avis et visas des organes Administratifs et Consultatifs :

Intitulé de la licence Management des ressources humaines

Chef de département + Responsable de l'équipe du domaine	
Date et visa	Date et visa
Doyen de la faculté(ou directeur de l'institut)	
Date et visa	
Chef de l'établissement universitaire	
Date et visa	

**VII – Avis et Visa de la Conférence Régionale
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**

**VIII – Avis et Visa du Comité pédagogique National de Domaine
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**

Université Abderrahmane Mira de Béjaia
Faculté des sciences économiques, commerciales
et des sciences de gestion
vice décanat chargé des études
et des questions liés aux étudiants

COMMISSION DE MISE EN CONFORMITE DES OFFRES DE FORMATION
Offre de formation en licence
« Management des Ressources Humaines »

La commission est constitué des membres suivants :

Nom et prénom	FONCTION	SIGNATURE
Mr Frissou Mahmoud	Chef de département des sciences de gestion	
Dr Arabi Khelloudja	Responsable du domaine SEGC	
Dr Chabi Tayeb	Responsable de la filière des sciences de gestion	
Zouaou Nabila	Responsable de la licence Management des ressources humaines	
Makhlouf Thiziri	Responsable du master Gestion des ressources humaines	
Dr Arabi Mohamed	Enseignant de rang magistral, MCB	

Bejaia le

NOUVELLES OFFRES DE FORMATION 2016 / 2017

Offres de formation LICENCES / MASTERS par domaine

Etablissement: Université A Mira de Béjaia

Faculté : Sciences Economiques, Commerciales et des Sciences de Gestion

Domaine: SEGC



Filières	Spécialités	Licence/ Master
Sciences Economiques	Economie quantitative	Licence
	Economie Industrielle	Master
Sciences de gestion	Entrepreneuriat	Licence
	Gestion des ressources humaines	Licence
Sciences Commerciales	Logistique et distribution	Master professionnel
	Commerce international et logistique	Licence

Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs

Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut) + Responsable de l'équipe de domaine

03 AVR 2016
Date et visa

عميد الكلية
الأستاذ: أبت سعدي أحمد



Date et visa



Chef d'établissement universitaire

Date et visa



مدير جامعة بجاية
الأستاذ: ب. سعدياني

Conférence Régionale

Date et visa

République Algérienne Démocratique et populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique



جامعة بجاية
Tasdawit n'Bgayet
Université de Béjaïa

Faculté des Sciences Economiques, Commerciales
et des Sciences de Gestion

Bejaia le : 31-03-2016

A

**Madame la Directrice des Enseignements,
du suivi Pédagogique et de l'Evaluation.**

Objet : Demande d'ouverture, à titre exceptionnel,
de la licence « Gestion des ressources humaines »

Monsieur,

Nous avons l'honneur de solliciter votre haute bienveillance de bien vouloir accepter notre demande d'ouverture de la licence « Gestion des ressources humaines » dans la filière des Sciences de gestion.

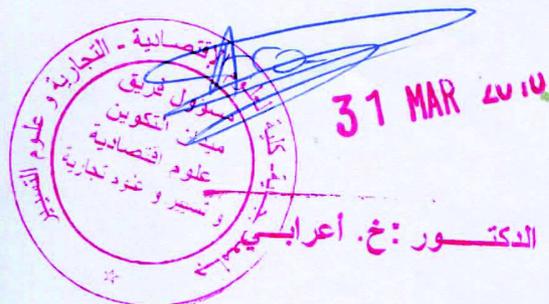
Cette offre de formation est destinée à répondre à plusieurs besoins et exigences liés à la formation de nos étudiants. Parmi lesquels, citons entre autres :

- Les étudiants en deuxième année Sciences de gestion, bien qu'ils soient nombreux, n'ont que le choix d'une licence qui est la licence en « management »
- Le master « Gestion des ressources humaines », combien même très demandé par les secteurs socio-économiques, n'a pas à la base, une licence qui permettrait aux étudiants d'acquérir les prés requis pour poursuivre cette spécialité en master et de devenir de futurs spécialistes en RH.

A cet effet, et tenant compte de ces éléments et dans l'attente d'une réponse favorable à notre demande, nous vous prions de croire en l'expression de notre profond respect.

Responsable du domaine SEGC

Le Doyen de la faculté



Le chef d'établissement

