

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Canevas de mise en conformité

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2016 - 2017

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université A. MIRA BEJAIA	Sciences Economiques, des Sciences de Gestion et Commerciales	Sciences Economiques

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences Economiques, Sciences de Gestion, Sciences Commerciales	Sciences Economiques	Economie quantitative

Responsable de l'équipe du domaine de formation :
Docteur : ARABI Khalloudja

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين

ل. م. د

ليسانس أكاديمية

2016 - 2017

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
العلوم الاقتصادية	العلوم الاقتصادية، التجارية و علوم التسيير	جامعة عبدالرحمان ميرة – بجاية

التخصص	الفرع	الميدان
الإقتصاد الكمي	العلوم الاقتصادية	علوم اقتصادية، تجارية و علوم التسيير

مسؤول فرقة ميدان التكوين : د. عربى خلوجة

SOMMAIRE

I - Fiche d'identité de la licence -----	04
1 - Localisation de la formation-----	05
2 - Partenaires extérieurs-----	05
3- Coordonateurs-----	05
4 - Contexte et objectifs de la formation-----	06
A - Organisation générale de la formation : position du projet-----	06
B - Objectifs de la formation -----	06
C – Profils et compétences visés-----	07
D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité-----	07
E - Passerelles vers les autres spécialités-----	07
F - Indicateurs de performance attendus de la formation-----	07
5 - Moyens humains disponibles-----	08
A - Capacité d'encadrement-----	08
B - Equipe pédagogique mobilisée pour la spécialité-----	08
C - Synthèse globale des ressources humaines mobilisée pour la spécialité-----	09
6 - Moyens matériels spécifiques à la spécialité-----	10
A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements-----	10
B - Terrains de stage et formations en entreprise-----	10
C – Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée-----	10
D - Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département, de l'institut et de la faculté-----	10
II - Fiches d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S5 et S6) ---	11
- Semestre 5-----	20
- Semestre 6-----	21
- Récapitulatif global de la formation-----	22
III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6 -----	24
IV – Accords / conventions -----	56
V – Curriculum Vitae succinct de l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité---	59
VI - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs -----	70
VII – Avis et Visa de la Conférence Régionale -----	71
VIII – Avis et Visa du Comité Pédagogique National de Domaine (CPND) -----	71

I – Fiche d'identité de la Licence

1- Localisation de la formation :

Faculté des Sciences Economiques, sciences Commerciales et des Sciences de Gestion.

Département : Sciences économiques

Références de l'arrêté d'habilitation de la licence (joindre copie de l'arrêté) : **Arrêté 656 de l'année universitaire 2013-2014**

2- Partenaires extérieurs

- Les différentes directions de wilaya ;
- Les collectivités locales (APC & APW),
- CREAD, ONS, CNES, CENEAP, ...
- Entreprises publiques et privées,
- ...

3 – Coordonnateurs :

- Responsable de l'équipe du domaine de formation

(Professeur ou Maître de conférences Classe A) :

Nom & Prénom : ARABI Khaloudja

Grade : *Maître de conférences Classe A*

☎ : 07 71 27 58 93 Fax : 034 22 16 24 E - mail : arabi_khelloudja@yahoo.fr

Joindre un CV succinct en annexe de l'offre de formation (maximum 3 pages)

- Responsable de l'équipe de la filière de formation

(Maitre de conférences Classe A ou B ou Maitre Assistant classe A) :

Nom & prénom : MOUHOUBI Aissa

Grade : *Maître de conférences Classe A*

☎ : 0661935907 Fax : 034 22 16 24 E - mail : aissamouhoubi@gmail.com

Joindre un CV succinct en annexe de l'offre de formation (maximum 3 pages)

- Responsable de l'équipe de spécialité

(au moins Maitre Assistant Classe A) :

Nom & prénom : HIDRA Younes

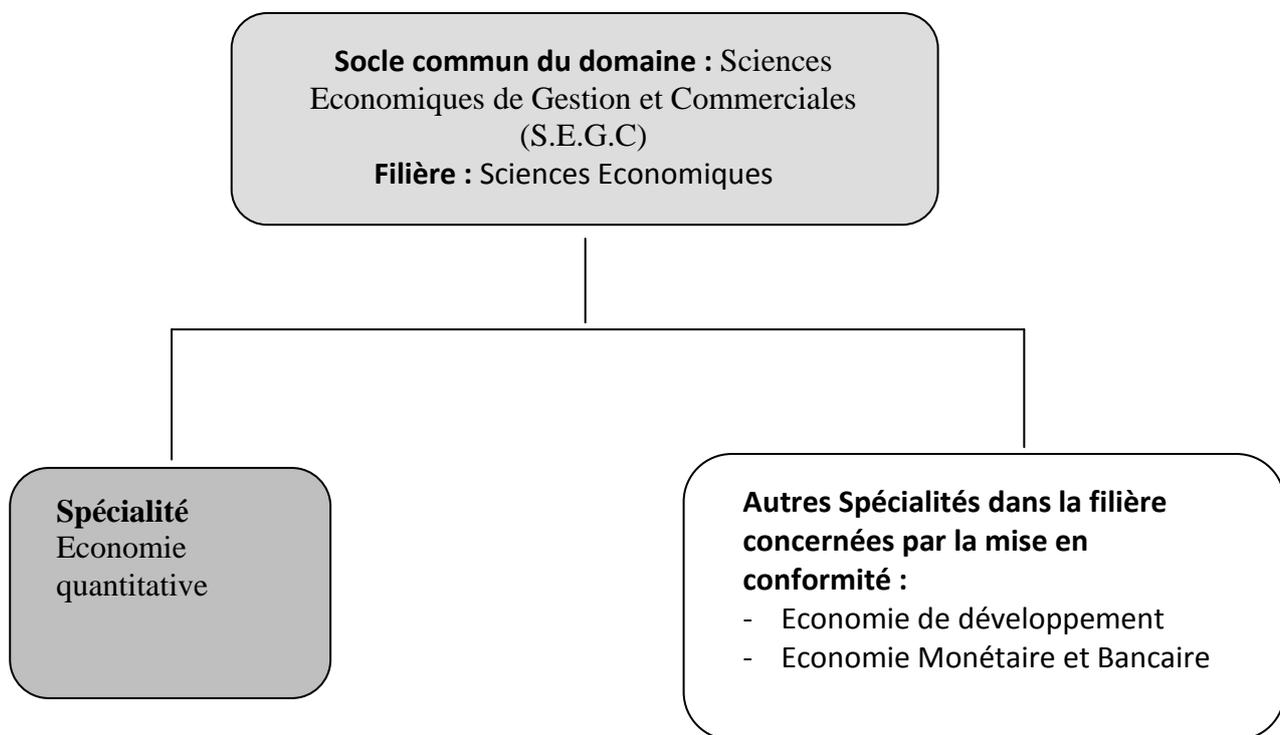
Grade : maitre assistant classe A.

☎ : 0775766164 Fax : 034 22 16 24 E - mail : hidrayounes@gmail.com

Joindre un CV succinct en annexe de l'offre de formation (maximum 3 pages)

4 – Contexte et objectifs de la formation

A – Organisation générale de la formation : position du projet



B - Objectifs de la formation (Champ obligatoire)

(Compétences visées, connaissances acquises à l'issue de la formation- maximum 20 lignes)

L'économie quantitative est l'application d'un ensemble de techniques économiques, mathématiques et statistiques à l'étude du domaine économique. Elle a pour objectifs de :

- tester les théories économiques ou, plus modestement, certaines assertions de la théorie économique ;
- maîtriser les outils d'évaluation et de validation des paramètres en jeu dans les relations économiques.

L'objectif de la formation est d'apporter aux étudiants une connaissance solide des méthodes économétriques et de leurs utilisations pratiques, leur donnant accès à un ensemble large de métiers exigeant des capacités analytiques et une connaissance approfondie des méthodes statistiques.

La formation permettra de valoriser les savoirs acquis lors du cursus antérieur suivi par l'étudiant en renforçant ses compétences par de nouveaux acquis techniques et pratiques favorisant leurs insertions professionnelles.

C – Profils et compétences visées (Champ obligatoire) (*maximum 20 lignes*) :

Les étudiants qui suivent cette spécialité pourront trouver des débouchés, entre autres, dans des fonctions d'économiste-statisticien, de consultant, d'analyste quantitatif, conseiller et aide à la décision, suivi de projet, ...etc. à la fois dans le secteur privé et les grands organismes publics.

Pour des connaissances plus larges et profondes, il est intéressant pour les titulaires de licence de poursuivre des études de Master pour une maîtrise de connaissances et d'outils afin d'acquérir des compétences supérieures, utiles dans les différentes structures nationales et régionales, avec évidemment des profils plus spécialisés et adéquats.

D – Potentialités régionales et nationales d'employabilité (Champ obligatoire)

Le titulaire de la licence en économie quantitative peut exercer ses activités dans toutes les organisations industrielles ou administratives, publiques ou privées implantées sur le territoire national.

La poursuite des études en Master, représente un meilleur diplôme et de meilleures possibilités d'employabilité : en Doctorat, dans les structures de recherche (laboratoires) et dans les différentes structures économiques, sociales, administratives (industrie, finance, ingénierie, prospective...).

E – Passerelles vers les autres spécialités (Champ obligatoire)

Le département des Sciences économiques dispose de deux masters académiques à savoir le master « Economie des transports et logistique », « économie appliquée et ingénierie financière » et un master « Analyse économique et prospective économique » en cours d'être créé dans lesquels les porteurs de la licence économie quantitative peuvent poursuivre leurs études.

F – Indicateurs de performance attendus de la formation (Champ obligatoire)

(Critères de viabilité, taux de réussite, employabilité, suivi des diplômés, compétences atteintes...)

Les enseignements (cours ou TD) font l'objet d'un contrôle continu des connaissances par des évaluations écrites (examen de TD, travail personnel) et d'un examen final pour chaque matière à la fin du semestre. Les étudiants n'ayant pas réussi à la session normale bénéficieront d'une session rattrapage.

Au cours du deuxième semestre de l'année L3, les étudiants effectuent un stage ou écrivent un mémoire académique.

Le stage peut être réalisé en entreprise, dans une administration ou dans une institution dont l'activité est en rapport avec les compétences de l'étudiant. L'objectif du stage est de faire la preuve de la capacité de mobilisation des outils conceptuels acquis lors de la licence à des questions émanant du monde professionnel. L'étudiant doit donc identifier la question, mettre en œuvre les outils, et savoir communiquer les résultats à un public tant professionnel qu'académique. L'encadrement est assuré par un enseignant universitaire et un maître de stage (membre de l'entreprise ou de l'administration) dans le cadre d'une convention entre l'université et l'organisme d'accueil. L'étudiant (ou l'entreprise) propose le sujet, l'étudiant le formule en une problématique, et l'universitaire valide ce sujet. En fin de stage, l'étudiant rédige un rapport de stage. Ce rapport sera évalué par l'enseignant qui a encadré le travail de l'étudiant.

Dans le cas d'un mémoire de fin d'étude, l'étudiant soutiendra publiquement devant un jury composé d'un président, d'un examinateur et de son encadreur (éventuellement le maître de stage).

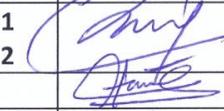
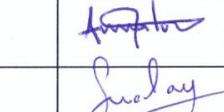
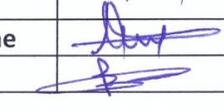
S.E. Licence nouvelles offres

4 – Moyens humains disponibles : A : Capacité d’encadrement (exprimé en nombre d’étudiants qu’il est possible de prendre en charge) :
50 étudiants de parcours économie

5 – Moyens humains disponibles

A : Capacité d’encadrement (exprimé en nombre d’étudiants qu’il est possible de prendre en charge) :

B : Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité : (à renseigner et faire viser par la faculté ou l’institut)

Nom, prénom	Diplôme graduation	Diplôme de spécialité (Magister, doctorat)	Grade	Matière à enseigner	Emargement
HIDRA Younes	Ingénieur	Magister	MA-A	-Econométrie 1 -Econométrie 2 -Informatique	
LAOUAR Abdelhak	Ingénieur	Magister	MA-A	-Recherche opérationnelle 1 -Recherche opérationnelle 2	
HAMMOUDI Zina	Ingénieur	Magister	MA-A	-Analyse de données	
AMALOU Mourad	Licence	Magister	MA- A	-Evaluation des projets	
CHALANE Smail	Licence	Magister	MA- A	-Introduction à l’économie publique	
MANAA Boumediene	Licence	Magister	MA- A	-Economie industrielle	
KENDI Nabila	Licence	Magister	MA- A	-Techniques d’enquête et méthodes de sondage	
OUSSALEM Alia	Licence	Magister	MA- A	-Méthodologie de recherche	
BEN SADI Meziane	licence	Master	Vacataire	-Langue étrangère 1 et 2	

Visa du département

Visa de la faculté ou de l’institut

B.2 : Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité : (à renseigner et faire viser par la faculté ou l'institut)

Nom, prénom	Etablissement de rattachement	Diplôme graduation	Diplôme de spécialité (Magister, doctorat)	Grade	Matière à enseigner	Emargement

Visa du département
faculté ou de l'institut

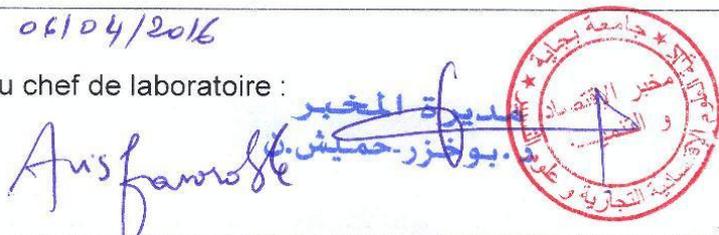
Visa de la

C : Synthèse globale des ressources humaines mobilisées pour la spécialité (L3) :

Grade	Effectif Interne	Effectif Externe	Total
Professeurs			
Maîtres de Conférences (A)			
Maîtres de Conférences (B)			
Maître Assistant (A)	08		08
Maître Assistant (B)			
Autre (*)	01		01
Total	09		09

(*) Personnel technique et de soutien

C- Laboratoire(s) de recherche de soutien au master : Economie et Développement

Chef du laboratoire : Dr BOUKHEZER Nacira
N° Agrément du laboratoire
Date : 06/04/2016
Avis du chef de laboratoire : 

Chef du laboratoire
N° Agrément du laboratoire
Date :
Avis du chef de laboratoire:

D- Projet(s) de recherche de soutien au master

Intitulé du projet de recherche	Code du projet	Date du début du projet	Date de fin du projet
Crises, effets de contagion et vulnérabilité des économies en développement : cas de l'Algérie		2013	
Analyse du rôle des institutions dans l'économie algérienne : mise en perspective régulationniste		2014	
Croissance économique- compétitivité et création d'emploi en Algérie		2015	

E- Espaces de travaux personnels et TIC :

Bibliothèque de l'université, campus Aboudaou et deux centres de calculs

**II- Fiche d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité
(S1, S2, S3, S4, S5, S6)
(y inclure les annexes des arrêtés des socles communs du domaine et
de la filière)**

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Arrêté n° *581* du

23 JUN. 2014

fixant le programme des enseignements du socle commun du domaine
« Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales »

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou-El-Hidja 1419 correspondant au 04 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur ;
- Vu le décret présidentiel n°14-154 du 5 Rajab 1435 correspondant au 05 mai 2014 portant nomination des membres du Gouvernement ;
- Vu le décret exécutif n°01-208 du 2 Joumada El Oula 1422 correspondant au 23 juillet 2001 fixant les attributions, la composition et le fonctionnement des organes régionaux et de la conférence nationale des universités ;
- Vu le décret exécutif n°03-279 du 24 Joumada Ethania 1424 correspondant au 23 Août 2003, modifié et complété, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement de l'université ;
- Vu le décret exécutif n°05-299 du 11 Rajab 1426 correspondant au 16 Août 2005, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement du centre universitaire ;
- Vu le décret exécutif n°08-265 du 17 Chaâbane 1429 correspondant au 19 août 2008 portant régime des études en vue de l'obtention du diplôme de licence, du diplôme de master et du diplôme de doctorat ;
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique ;
- Vu l'arrêté n°129 du 04 Jun 2005 portant création, composition, attributions et fonctionnement de la Commission Nationale d'Habilitation ;
- Vu l'arrêté n°75 du 26 mars 2012 portant création, missions, composition, organisation et fonctionnement du Comité Pédagogique National de Domaine ;
- Vu l'arrêté n°129 du 06 mars 2013 portant création de la conférence des doyens par domaine ;
- Vu l'arrêté n°499 du 28 juillet 2013, modifié, fixant le programme des enseignements du socle commun de licences du domaine « Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales »
- Vu le procès-verbal de la réunion mixte présidents de Comité Pédagogique National de Domaine et présidents de la Conférence des Doyens par Domaine, tenue au siège de la Conférence Régionale des Universités de l'Est, université de Constantine 1, en date du 3 au 5 mai 2014.

ARRETE

Article 1er : Le présent arrêté a pour objet de fixer le programme des enseignements du socle commun de licences du domaine « Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales » conformément à l'annexe du présent arrêté.

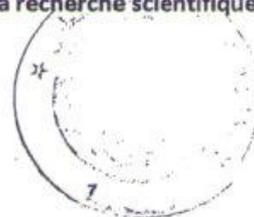
Art. 2: Sont abrogées toutes les dispositions de l'arrêté n°499 du 28 juillet 2013, modifié, fixant le programme des enseignements du socle commun de licences du domaine « Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales » .

Art. 3: Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation Supérieurs, les Présidents de Conférences Régionales des Universités et les Chefs d'établissement d'enseignement et de formation supérieurs, sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.

23 JUN. 2014

Fait à Alger le :.....

**Le Ministre de l'enseignement supérieur
et de la recherche scientifique**



**Annexe : Programme des enseignements du socle commun de Licence
Socle commun domaine " Sciences Economiques, Commerciales et de Gestion "**

Semestre 1

Unités d'enseignements	Matières		Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
	Code	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF11 Crédits : 18 Coefficients : 8	F111	Introduction à l'économie	5	2	1h30	1h30		45h00	45h00	X	X
	F112	Micro économie 1	5	2	1h30	1h30		45h00	45h00	X	X
	F113	Comptabilité générale1	4	2	1h30	1h30		45h00	45h00	X	x
	F114	Histoire des faits économiques	4	2	1h30	1h30		45h00	45h00	X	X
UE Méthodologique Code : UEM11 Crédits : 9 Coefficients : 5	M111	Statistique 1	4	2	1h30	1h30		45h00	40h00	X	X
	M112	Mathématiques 1	4	2	1h30	1h30		45h00	40h00	X	X
	M113	Méthodologie de la recherche 1	1	1	1h30			22h30	40h00		X
UE Découverte Code : UED11 Crédits : 2 Coefficients : 2	D111	Introduction au droit	1	1	1h30			22h30	40h00		X
	D112	Introduction à la sociologie	1	1	1h30			22h30	40h00		X
UE Transversale Code : UET11 Crédits : 1 Coefficients : 1	T111	Langue étrangère 1	1	1		1h30		22h30	40h00	x	x
Total semestre 1			30	16	15h00	9h00		360h00	420h00		

* travail complémentaire en consultation semestrielle

**Annexe : Programme des enseignements du socle commun de Licence
Socle commun domaine " Sciences Economiques, Commerciales et de Gestion "**

Semestre 2

Unités d'enseignements	Matières		Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
	Code	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF21 Crédits : 16 Coefficients : 6	F211	Introduction au management	6	2	1h30	1h30		45h00	45h00	X	X
	F212	Micro économie 2	6	2	1h30	1h30		45h00	45h00	X	X
	F213	Comptabilité générale 2	4	2	1h30	1h30		45h00	45h00	X	X
UE Méthodologique Code : UEM21 Crédits : 11 Coefficients : 6	M211	Statistique 2	4	2	1h30	1h30		45h00	45h00	X	X
	M212	Mathématiques 2	4	2	1h30	1h30		45h00	45h00	X	X
	M213	Informatique	3	2	1h30	1h30		45h00	45h00	X	
UE Découverte Code : UED21 Crédits : 1 Coefficients : 1	D211	Droit commercial	1	1	1h30			22h30	45h00		X
	D212	Sociologie des organisations	1	1	1h30			22h30	45h00		X
UE Transversale Code : UET21 Crédits : 1 Coefficients : 1	T211	Langue étrangère 2	1	1		1h30		22h30	45h00	X	x
Total semestre 2			30	15	10h30	10h30		337h30	405h00		

* travail complémentaire en consultation semestrielle

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA
RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Arrêté n°⁶¹ du 24 JUL. 2016

Fixant les programmes des enseignements de la deuxième année
en vue de l'obtention du diplôme de licence
du domaine « Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales »
Filière « Sciences économiques »

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou-EI-Hidja 1419 correspondant au 04 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur;
- Vu le décret présidentiel n° 14-154 du 5 Rajab 1435 correspondant au 05 mai 2014 portant nomination des membres du Gouvernement;
- Vu le décret exécutif n° 01-208 du 2 Joumada El Oula 1422 correspondant au 23 juillet 2001 fixant les attributions, la composition et le fonctionnement des organes régionaux et de la conférence nationale des universités;
- Vu le décret exécutif n° 03-279 du 24 JoumadaEthaniala 1424 correspondant au 23 Août 2003, modifié et complété, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement de l'université ;
- Vu le décret exécutif n°05-299 du 11 Rajab 1426 correspondant au 16 Août 2005, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement du centre universitaire ;
- Vu le décret exécutif n° 08-265 du 17 Chaâbane 1429 correspondant au 19 août 2008 portant régime des études en vue de l'obtention du diplôme de licence, du diplôme de master et du diplôme de doctorat ;
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique ;
- Vu l'arrêté n°129 du 04 juin 2005 portant création, composition, attributions et fonctionnement de la Commission Nationale d'Habilitation ;
- Vu l'arrêté n°75 du 26 mars 2012 portant création, missions, composition, organisation et fonctionnement du Comité Pédagogique National de Domaine ;
- Vu l'arrêté n°129 du 06 mars 2013 portant création de la conférence des doyens par domaine ;
- Vu l'arrêté n°581 du 23 Juillet 2014, fixant le programme des enseignements du socle commun de licences du domaine « Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales » ;
- Vu le procès-verbal de la réunion mixte des présidents de Comité Pédagogique National de Domaine et présidents de la Conférence des Doyens par Domaine, tenue au siège de la Conférence Régionale des Universités de l'Est, université Constantine1, en date du 3 au 5 mai 2014.



ARRETE

Article 1er : Le présent arrêté a pour objet de fixer le programme des enseignements de la deuxième année en vue de l'obtention du diplôme de licence du domaine « Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales », Filière « Sciences économiques», conformément à l'annexe du présent arrêté.

Art.2: Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation Supérieurs, les Présidents de Conférences Régionales des Universités et les Chefs d'établissement d'enseignement et de formation supérieurs, sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.

Fait à Alger le :

**Le Ministre de l'enseignement supérieur
et de la recherche scientifique**



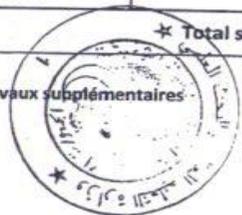
**Annexe du programme des enseignements de la 2ème année licence,
domaine "Sciences Economiques, Commerciales et de Gestion" - Filière "Sciences Economiques"**

Semestre 3

Unités d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 2.1 Crédits : 20 Coefficients : 9	Gestion d' entreprise	6	2	1h30	1h30		45h00	75h00	X	X
	Macro économie 1	6	3	3h00	1h30		67h30	75h00	X	X
	Economie algérienne	5	2	1h30	1h30		45h00	55h00	X	X
	Economie monétaire et marché financier	3	2	1h30	1h30		45h00	30h00	X	X
UE Méthodologique Code : UEM 2.1 Crédits : 4 Coefficients : 3	Statistique 3	3	2	1h30	1h30		45h00	30h00	X	X
	Méthodologie 2	1	1	1h30			22h30			
UE Découverte Code : UED 2.1 Crédits : 5 Coefficients : 4	Mathématique d' entreprise	4	2	1h30	1h30		45h00	45h00	X	X
	Fikh des opérations financières**									
	Informatique 2	1	2	1h30		1h30	22h30	2h30	X	X
UE Transversale Code : UET 2.1 Crédits : 1 Coefficients : 1	Langue étrangère 3	1	1		1h30		22h30			X
★ Total semestre 3		30	17	13h30	10h30	1h30	360h00	312h30		

*Autres travaux supplémentaires

** Pour la spécialité économie islamique



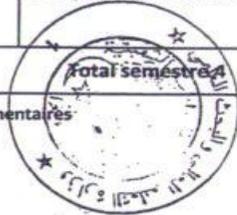
Annexe du programme des enseignements de la 2^{ème} année licence,
domaine "Sciences Economiques, Commerciales et de Gestion" - Filière "Sciences Economiques"

Semestre 4

Unités d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation		
	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen	
UE Fondamentale Code : UEF 2.2 Crédits : 16 Coefficients : 7	Macro économie 2	6	3	3h00	1h30		67h30	57h00	X	X	
	Histoire de la pensée économique	5	2	1h30	1h30		45h00	55h00	X	X	
	Matière à choisir parmi:										
	Finance publique	5	2	1h30	1h30		45h00	55h00	X	X	
Maksad la finance dans la charia**											
UE Méthodologique Code : UEM 2.2 Crédits : 10 Coefficients : 4	Mathématique financière	5	2	1h30	1h30		45h00	55h00	X	X	
	Economie d'entreprise	5	2	1h30	1h30		45h00	55h00	X	X	
UE Découverte Code : UED 2.2 Crédits : 3 Coefficients : 1	Informatique 3	3	1	1h30		1h30	22h30	45h00	X	X	
UE Transversale Code : UET 2.2 Crédits : 1 Coefficients : 1	Corruption et Déontologie du travail	1	1	1h30			22h30			X	
Total semestre 4		30	13	12h00	7h30	1h30	292h30	322h00			

*Autres travaux supplémentaires

** Pour la spécialité économie islamique



II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S5 et S6)

(y inclure les annexes des arrêtés des socles communs du domaine et de la filière)

Semestre 5 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE Fondamentale	436h30					7	18		
Econométrie 1	172h30	3h	1h30		7h	3	7	X	X
Recherche opérationnelle 1	144h	1h30	1h30		6h	2	6	X	X
Analyse de données	120h	1h30	1h30		5h	2	5	X	X
UE Méthodologie	217h30					3	9		
Economie industrielle	120h	1h30	1h30		5h	2	5	X	X
Méthodologie de recherche	97h30	1h30			5h	1	4		X
UE Découverte	52h30					1	2		
Informatique	52h30			1h30	2h	1	2	X	
UT transversale	22h30					1	1		
Langue étrangère 1	22h30		1h30			1	1		X
Total Semestre 5	729h	9h	7h30	1h30	30h	12	30		

Semestre 6 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE Fondamentale	436h30					7	18		
Econométrie 2	172h30	3h	1h30		7h	3	7	X	X
Recherche opérationnelle 2	144h	1h30	1h30		6h	2	6	X	X
Evaluation des projets	120h	1h30	1h30		5h	2	5	X	X
UE Méthodologie	210h					3	9		
Rapport de stage	90h				6h	1	4	X	
Introduction à l'économie publique	120h	1h30	1h30		5h	2	5	X	X
UE Découverte	60h					2	2		
Techniques d'enquête et méthodes de sondage	60h	1h30		1h30	1h	2	2	X	X
UT transversale	22h30					1	1		
Langue étrangère 2	22h30		1h30			1	1		X
Total Semestre 6	729h	9h	7h30	1h30	30h	13	30		

- Récapitulatif global de L1 et L2 : (Les semestres 1 à 4 font partie des programmes du tronc commun à tous les domaines de formation en sciences économiques. Ils sont déjà pris en charge.)

VH \ UE	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	360	225	157.5	22.5	765
TD	285	180	22.5	67.5	555
TP	-	-	45	-	45
Travail personnel	717	395	262.5	85	1459.5
Autre (préciser)	-	-	-	-	-
Total	1362	800	487.5	175	2824.5
Crédits	70	34	12	04	120
% en crédits pour chaque UE	58.33%	28.33%	10%	03.34%	100%

- Récapitulatif global de la Spécialité L 3 : Economie quantitative

(Indiquer le VH global séparé en cours, TD, pour les 02 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

VH \ UE	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	180	67.5	22.5	-	270
TD	135	45	-	45	225
TP	-	-	45	-	45
Travail personnel	-	-	-	-	-
Autre (préciser)	540	315	45	-	900
Total	855	427.5	112.5	45	1440
Crédits	36	18	04	02	60
% en crédits pour chaque UE	60 %	30 %	6.67 %	03.33 %	100 %

- Récapitulatif global de la formation (L1+L2 et L3) : (indiquer le VH global séparé en cours, TD, pour les 06 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

Récapitulatif global de la formation : (indiquer le VH global séparé en cours, TD, TP... pour les 06 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

VH \ UE	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	540	292.5	180	22.5	1035
TD	420	225	22.5	112.5	780
TP	-	-	90	-	90
Travail personnel	717	395	262.5	85	1459.5
Autre (préciser)	540	315	45	-	900
Total	2217	1227.5	600	220	4264.5
Crédits	106	52	16	6	180
% en crédits pour chaque UE	58,89%	28,89%	8,89%	3,33%	100%

III - Programme détaillé par matière des semestres S1, S2, S3, S4, S5 et S6

(1 fiche détaillée par matière)

(tous les champs sont à renseigner obligatoirement)

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET
DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

المديرية العامة للتكوين والتعليم العالين

Direction générale
des enseignements et de la Formation Supérieures

Comité Pédagogique National De Domaine
De Formation SECG

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان
التكوين في العلوم الاقتصادية
والتجارية وعلوم التسيير

محتوى المواد للسنة الأولى والثانية ميدان العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

محتوى المواد

مادة الإحصاء I

الفصل الأول : مفاهيم عامة

* مفهوم الإحصاء

* المجتمع والعينة والفرد

* مصادر البيانات الإحصائية

* طبيعة البيانات الإحصائية

الفصل الثاني:

* عرض البيانات الإحصائية

* بناء الجداول وأنواعها (إيجاد الفئة، التكرارات، مركز الفئة، التكرار المتجمع)

الفصل الثالث:

* التمثيل البياني حسب نوع المتغير

الفصل الرابع: مقاييس النزعة المركزية الموضوعية

* الوسط الحسابي الوسيط ، المنوال...

الفصل الرابع: مقاييس التشتت

* التوزيع المغلوق : الانحراف المعياري

* التوزيع المفتوح : نصف المدى الربيعي

* المؤشرين

الفصل الخامس: الأشكال

* الشكل المتماثل

* الإلتواء

* التفلطح والتدبيب

مادة الإحصاء 2

- الفصل الأول: مدخل للإحتمالات
- * التجربة العشوائية
 - * الإحتمال
 - * الأحداث (التلائم، التنافي، الإستقلالية، الشرطية)
- الفصل الثاني: المتغير العشوائي
- * المتغير العشوائي المنفصل والمتصل
 - * التوزيع الإحتمالي
 - * دالة التوزيع الإحتمالي
 - * الأمل الرياضي
 - * الإنحراف المعياري
- الفصل الثالث: التوزيعات الإحتمالية
- أ* التوزيعات الإحتمالية للمتغير العشوائي المنفصل
 - التوزيع الثنائي
 - توزيع بواسون
 - باقي التوزيعات
 - ب* التوزيعات الإحتمالية للمتغير المتصل
 - قانون التوزيع الطبيعي
 - التحول من القانون الطبيعي إلى القانون الثنائي والنواسوني

مادة: الإحصاء 3

- توزيع المعاينة (مفاهيم، توزيعات المعاينة، تقييم المقدر النقطي)
- مجال الثقة (عينة طبيعية: مجال الثقة، مجال الثقة للتباين-عينة غير طبيعية: مجال الثقة المتوسط، مجال الثقة بين متوسطين، مجال الثقة للنسبة بين تباينين)
- الإختبارات الإحصائية (مقدمة وإختبار غووص، إختبار ستيوننت... تحليل الإنحدار وتقديم المعالم)

مادة: تاريخ الوقائع الإقتصادية

- مقدمة : مفهوم الواقعة الإقتصادية وأهميتها
- الفصل الأول : الوقائع الإقتصادية في العصور القديمة
- * عند اليونان
 - * عند الرمان
- الفصل الثاني: الوقائع الإقتصادية في العالم الإسلامي
- الفصل الثالث: الوقائع الإقتصادية في العالم الغربي
- * النظام الإقطاعي
 - * النظم الحرفي
 - * النظام الرأسمالي (الرأسمالية التجارية، الرأسمالية الصناعية، الرأسمالية المالية)
 - * الوقائع الإقتصادية ما بين الحربين (معاهدات السلام والمشكلة الألمانية، الأزمة الإقتصادية العالمية 1929، ظهور النظام الإقتصادي الاشتراكي)
 - * الوقائع الإقتصادية المعاصرة (نظام BW والنظام الإقتصادي الجديد، بروز الإقتصاديات الآسيوية، إنهيار المعسكر الإشتراكي، العولمة الإقتصادية، الأزمة المالية 2008)

مادة مدخل للإقتصاد:

- الفصل الأول: المدخل المعرفي
- موضوع علم الإقتصاد:- التعريف (علم الثروة، علم الرفاهية، علم الإختيارات الفعالة، علم العلاقات الإجتماعية في إطار الإنتاج)-المشكلة الإقتصادية-مفهوم الحاجة والسلعة-إستخدام وتطبيق علم الإقتصاد.
- الفصل الثاني: المدخل النظري
- نشاط الإنتاج (مفهوم الإنتاج، حساب الإنتاج، عناصر الإنتاج)-نشاط التبادل (أداة التبادل، موضوع التبادل وحيز التبادل)-نشاط التوزيع (التوزيع قبل الإنتاج كالملكية والعمل، التوزيع بعد الإنتاج كالأجر، الربح، الفائدة، إعادة التوزيع: الطرانب والرسوم. -نشاط الإستهلاك (الإنفاق)-نشاط الإدخار-نشاط الإستثمار.

الفصل الثالث: المدخل النظامي - مفهوم النظام الاقتصادي- فلسفة ومذهبية النظام الاقتصادي، أهداف النظام الاقتصادي، آليات النظام الاقتصادي.

مادة: الرياضيات 1

- مبادئ نظرية المجموعات
- مفاهيم عامة حول المتتاليات والسلاسل
- التطبيقات المستمرة
- المشتقات
- الدوال الأسية واللوغاريتمية
- الدوال الأصلية وحساب التكامل
- الدوال ذات عدة متحولات.

مادة الرياضيات 2

- بنية الفضاء الشعاعي
- التطبيقات الخطية
- مفاهيم عامة حول المصفوفات
- العمليات الأساسية على المصفوفات
- رتبة المصفوفات وحساب المقلوب
- حل جملة معادلات خطية
- القيم الذاتية والأشعة الذاتية.

مادة المحاسبة العامة 1

- الإطار التصوري المحاسبي للمحاسبة المالية
- دراسة كيفية سير الحسابات (دراسة حسابات الصنف 1 الأموال الخاصة ،دراسة حسابات الأصول الثابتة الصنف 2، دراسة حسابات المخزونات والحسابات الجارية الصنف3، دراسة حسابات الغير الصنف 4، دراسة الحسابات المالية الصنف5).
- دراسة حسابات التسبير (دراسة الصنف 6 الأعباء، ودراسة الصنف7 النواتج)
- دراسة عرض وتقديم القوائم المالية(الميزانية، حساب النتائج،جدول تدفقات الخزينة، جدول تغيرات رقم الأعمال)

مادة: المحاسبة العامة 2

- المعالجة المحاسبية لعملية إنشاء المؤسسة
- المعالجة المحاسبية لعمليات الشراء والبيع، التخفيضات التجارية والرسم على القيمة المضافة
- المعالجة المحاسبية للأوراق التجارية
- محاسبة الأغلفة
- أعمال نهاية الدورة المحاسبية

مادة :إعلام آلي 1

- تعريف الحاسوب
- القسم المادي للحاسوب(العتاد)
- القسم البرمجي
- انظمة التشغيل
- برامج التطبيقات المساعدة
- الأنترنت وتطبيقاتها

مادة :إعلام آلي 2

- إستخدام الحاسوب في حل مسألة
- هيكل البرمجة
- الخوارزميات
- الحلقات

مادة إعلام ألي 3

-برنامج التطبيقات المكتبية معالج النصوص Ms Word
-برنامج التطبيقات المكتبية الجداول الإلكترونية Ms Excel
-برنامج التطبيقات المكتبية العرض Ms POWER POINT
-برنامج التطبيقات المكتبية قواعد البيانات MS ACCESS
-برنامج التطبيقات المكتبية معالج مصمم قواعد النت MS FRONT PAGE

مادة : مدخل لإدارة الأعمال

-مفهوم ومدخل إدارة الأعمال الأهمية والأهداف
-مراحل تطور الفكر الإداري
وظائف التسيير (التخطيط، التنظيم، التوجيه (القيادة، الإتصال، التحفيز الرقابة))

مادة :الاقتصاد الجزائري

*المرحلة الأولى في العهد الإستعماري
*مرحلة تخطيط التنمية الإقتصادية1962-1979
*مرحلة التحول الإرادي للإصلاحات1980-1986
*مرحلة الإصلاحات الإقتصادية1986-1993
*مرحلة تطبيق سياسات التعديل الهيكلي1994-1998
*مرحلة برامج النمو الإقتصادي1999 إلى يومنا.

مادة :المحاسبة التحليلية

-مدخل للمحاسبة التحليلية(تعريف نظام المحاسبة التحليلية،المقارنة بين نظام المحاسبة المالية ونظام المحاسبة التحليلية)
-مدخل إلى مفهوم التكاليف والأعباء
-محاسبة المخزونات
-طريقة التكلفة الكلية ومحاسبة الأنشطة.

مادة : التسويق

طبيعة وأهمية التسويق
معرفة البيئة والسوق
تجزئة السوق
سلوك المستهلك
المزيج التسويقي
انواع التسويق

مادة :إقتصاد المؤسسة

مفهوم المؤسسة
المؤسسة والمحيط
تنظيم المؤسسة
وظائف المؤسسة
أدوات التحليل الإقتصادي للمؤسسة
أنماط نمو المؤسسة

مادة : تسيير المؤسسة

تكوين وتطور المؤسسة
أنواع المؤسسات
وظائف المؤسسة
نظرية إتخاذ القرار (العمليات والنماذج)

مادة رياضيات المؤسسة

- الفصل الأول: البرمجة الخطية
- صياغة المسألة(المشكلة)
- الحل البياني
- عرض الحل بطريقة السمبلكس
- المسألة الثنائية
- تحليل الحساسية
- الفصل الثاني: مشاكل النقل
- صياغة المسألة(المشكلة)
- تمثيل مشكلة النقل بنظرية الشبكة
- عرض الحل بطريقة الشبكة
- الفصل الثالث: مدخل للبرمجة غير الخطية بقيود أو بدون قيود

مادة:المالية العامة

- الفصل الأول: نشأة وتطور المالية العامة وعلاقتها بالعلوم الأخرى
- الفصل الثاني: النفقات العامة(مفهوم النفقات العامة والخاصة،أنواع النفقات العامة،تقسيم النفقات العامة،الأثار الاقتصادية والاجتماعية للنفقات العامة)
- الفصل الثالث: الإيرادات العامة(مفهوم الإيرادات العامة،أنواع الإيرادات العامة ،مصادر الإيرادات)
- الفصل الرابع: الميزانية العامة وأصولها العلمية (مبادئ الميزانية العامة للدولة،إعداد،تنفيذ،الميزانية العامة والتوازن الإقتصادي والاجتماعي)

مادة الإقتصاد الجزئي 1

- مفهوم الإقتصاد والمشكلة الإقتصادية
- الفصل الأول: نظرية سلوك المستهلك
- 1-نظرية المنفعة القياسية (العددية)
- الفرضيات التي تقوم عليها هذه النظرية
- أنواع المنفعة(الكلية والحدية)
- 2-نظرية المنفعة الترتيبية(التحليل بمنحنيات السواء)
- التحليل بمنحنيات السواء،المعدل الحدي للإحلال،قيد الميزانية،توازن المستهلك،أثر الإحلال وأثر الدخل،تغير محيط المستهلك...
- 3-دالة الطلب(مفهوم دالة الطلب،التمثيل الرياضي لدالة الطلب،دالة الطلب الفردي،دالة الطلب السوقي،المرونة)
- الفصل الثاني: نظرية سلوك المنتج
- 1-تعريف وأنواع دوال الإنتاج
- 2-دالة الإنتاج في الفترة القصيرة

مادة الإقتصاد الجزئي 2

- 1-دالة الإنتاج في الفترة الطويلة(دالة الإنتاج عند تغير جميع عوامل الإنتاج،غلة الحجم أو إقتصاديات السلم.
- 2-الإنتاج عند توفر عاملين متغيرين(منحنيات الناتج المتساوي وخصائصها،المعدل الحدي للإحلال التقني،خط التكلفة المتساوية،توازن المنتج(الطرق)، مسار التوسع.
- 3-المرونة (مرونة عوامل الإنتاج، مرونة الإحلال)
- 4-دالة العرض(تعريف، دالة العرض الفردي،دالة العرض السوقي، مرونة العرض)
- 5-نظرية التكاليف والإيرادات(دوال التكاليف في الفترة القصيرة،دوال التكاليف في الفترة الطويلة،الإيرادات، الربح)
- 6-توازن السوق(مفهوم التوازن،تفاعل العرض والطلب،فائض المستهلك وفائض المنتج)
- 7-المنافسة التامة(التعريف،الخصائص،التحليل على فترات)
- 8-الإحتكار التام(التعريف والأنواع وشروطه،منحنى الطلب والإيراد الحدي الذي يواجهه المحتكر،توازن المحتكر، تنظيم الإحتكار،مؤسسة إحتكارية بعدة مصانع،التمييز الإحتكاري

مادة :الإقتصاد الكلي 1

الفصل الأول: مفهوم النظرية الإقتصادية
-بناء النماذج،دراسة المتغيرات الداخلية والخارجية،التحليل الديناميكي والساكن،الخصائص الأساسية للإقتصاد الكلي،
المعادلات السلوكية والتعريفية، شروط التوازن.
الفصل الثاني: بعض المفاهيم والمجاميع الخاصة بالإقتصاد الكلي
-حساب الناتج الوطني والدخل الوطني،الناتج المحلي الإجمالي،الناتج الوطني الإجمالي،الناتج الوطني الصافي،الدخل
الوطني،الدخل الشخصي،الدخل التصرفي.
الفصل الثالث: النظرية الكلاسيكية في التوازن الكلي
-فرضيات المدرسة الكلاسيكية، التوازن العام عند الكلاسيك(توازن سوق العمل،توازن سوق السلع والخدمات،توازن السوق
النقدي،تقييم نظرية التوازن العام عند الكلاسيك.
الفصل الرابع: التحليل الكلي الكينزي
-تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاعين(أهم أفكار كينز،نظرية الطلب الفعال والإستخدام الكامل،دالة الإستهلاك،دالة
الإدخار،دالة الإستثمار،الكفاية الحدية لرأس المال، التحليل الكينزي لسعر الفائدة،المضاعف وأنواعه، ظاهرة المعجل)
-تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاع حكومي(الإنفاق الحكومي والظرائب والتحويلات والدخل الوطني التوازني)، أثر
الإستثمار والإنفاق الحكومي على الدخل،مضاعف الضرائب ومضاعف التحويلات،مضاعف الميزانية المتوازنة، الضرائب
المرتبطة بالدخل ودراسة المضاعف)
-الدخل الوطني مع وجود التجارة الخارجية (المعاملات الإقتصادية الدولية وتحديد معاملات الدخل الوطني،دالة
الصادرات ودالة الواردات، الصادرات والواردات وتحديد الدخل الوطني في التوازن، مضاعف التجارة الخارجية)

مادة :الإقتصاد الكلي 2

الفصل الأول:دوال الإستهلاك الحديثة (نظرية Kuznets في الإستهلاك،نظرية الدخل الدائم،نظرية الدخل النسبي،نظرية
دورة الحياة،تأثير الأصول على الإستهلاك)
الفصل الثاني:دوال الطلب على النقد(أسس الطلب على النقد،تطور نظريات الطلب على النقد)
الفصل الثالث:تحليل هيكس وهانس لسعر الفائدة(منحنى التوازن الإقتصادي العام)
-دراسة منحنى IS من طرف Hansen،دراسة منحنى LM من طرف Hicks
-توازن التوازنين أو التوازن الإقتصادي العام،التغير في التوازن العام، مرونة الأجور والأسعار وأثر سعر الفائدة على
التوازن العام،أثر Pigou على الإستثمار
الفصل الرابع: نماذج النمو الإقتصادي نموذج هارد،نموذج دومار، نموذج كالدور،نموذج جون روبنسون،نموذج سولو
الفصل الخامس:الدورات الإقتصادية تعريف الدورة الإقتصادية ومراحلها، أنواع الدورات الإقتصادية ومراحلها

مادة الرياضيات المالية

-الفائدة البسيطة والخصم
-الفائدة المركبة والدفعات
-تكافؤ المعدلات وريزوس الأموال
-معايير إختيار الإستثمارات
-القروض وإهلاكها
-التقنيات البورصية:تقييم السندات والأسهم

مادة منهجية 1

مدخل لعلم المنهجية (تعريف المنهجية ، المدارس المنهجية ، المناهج)

مادة منهجية 2

منهجية إعداد مذكرات التخرج مقدمة البحث، خطة البحث ، تحرير مضمون البحث، التهميش
المراجع،ملاحق البحث ، فهرس البحث ، إعداد الاستبيانات

مادة تاريخ الفكر الإقتصادي:

تاريخ الفكر الإقتصادي في الحضارات القديمة(عند اليونان،الرومان)
تاريخ الفكر الإقتصادي عند المسلمين
تاريخ الفكر الإقتصادي في الحضارة الغربية(في العصور الوسطى ، العصر الحديث:الماركنتلية،الطبيعيين،الكلاسيك، الإشتراكيين،نيو كلاسيك أو الحديين،كينز)
إمتدادات الفكر الإقتصادي الكينزي، إمتداد الفكر الليبرالي(المدرسة النقدوية)
إمتداد الفكر الإشتراكي، إمتداد الفكر الإسلامي.

مادة المعايير المحاسبية الدولية

IAS/IFRS

- 1- أسباب وجود معايير محاسبية دولية
- كيفية إصدار المعايير المحاسبية الدولية
 - أسباب الانتقال من المعايير المحاسبية الدولية الى معايير الإبلاغ المالي الدولية
 - المعايير المحاسبية الدولية التي تبنتها الجزائر من خلال النظام المحاسبي المالي
 - عرض القوائم المالية-المعيار المحاسبي الدولي الأولIAS1
 - جدول تدفقات الخزينة-المعيار المحاسبي الدولي السابعIAS7

مادة: الفساد وأخلاقيات العمل

الهدف من المادة:

توعية الطالب وتحسيسه من خطر الفساد،ودفعه للمساهمة في محاربه.

أولا: جوهر الفساد:

الفساد لغة الفساد اصطلاحا الدين والفساد

ثانيا: أنواع الفساد:

1. الفساد المالي-2 الفساد الإداري3 الفساد الأخلاقي.4- الفساد السياسي.....إلخ

ثالثا- مظاهر الفساد الإداري والمالي:

- الرشوة
- المحسوبية
- المحاباة
- الوساطة
- الإبتزاز والتزوير.
- نهب المال العام والانفاق غير القانوني له.
- التباطؤ في إنجاز المعاملات.
- الانحرافات الإدارية والوظيفية أو التنظيمية من قبل الموظف والمسؤول.
- المخالفات التي تصدر عن الموظف العام أثناء تأديته لمهام وظيفته.
- عدم احترام أوقات ومواعيد العمل في الحضور والانصراف أو تمضية الوقت في قراءة الصحف واستقبال الزوار، والامتناع عن أداء العمل أو التراخي والتكاسل وعدم تحمل المسؤولية
- وإفشاء أسرار الوظيفة والخروج عن العمل الجماعي والمحابة في التعيين في مناصب المسؤولية...

رابعا- أسباب الفساد الإداري والمالي:

1- أسباب الفساد من وجهة نظر المنظرين:

أكد منظري وباحثي علم الإدارة والسلوك التنظيمي على وجود ثلاث فئات حددت هذه الأسباب والتي هي:

- حسب رأي الفئة الأولى:

-أسباب حضرية .-أسباب سياسية .

- حسب رأي الفئة الثانية:

-أسباب هيكلية .أسباب قيمية .-أسباب اقتصادية.

- حسب رأي الفئة الثالثة:

- أسباب بايولوجية و فزيولوجية .- أسباب اجتماعية .- أسباب مركبة .

2-الأسباب العامة للفساد.(ضعف المؤسسات،تضارب المصالح،السعي للربح السريع،ضعف دور التوعية بالمؤسسات التعليمية ووسائل الإعلام وغيرها...عدم تطبيق القانون بالشكل الصارم،....إلخ

- خامسا- أثار الفساد الإداري والمالي :
- أثر الفساد الإداري والمالي على النواحي الاجتماعية - تأثير الفساد الإداري والمالي على التنمية الاقتصادية
 - تأثير الفساد الإداري والمالي على النظام السياسي والاستقرار
 - مبادئ محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحلية:
 - منظمة الشفافية الدولية:- اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الفساد الإداري
 - برنامج البنك الدولي لمساعدة الدول النامية في محاربة الفساد الإداري- صندوق النقد الدولي
 - الجهود الجزئية لمكافحة الفساد(قانون محاربة الفساد06-01، هيئة مكافحة الفساد، دور الضبطية القضائية في مكافحة الفساد... إلخ)
 - سابعاً- طرق العلاج وسبل محاربة ظاهرة الفساد:
 - (الجانب الديني، الجانب التنقيفي وزيادة الوعي بمخاطر الفساد، الجانب السياسي، الجانب الاقتصادي، الجانب التشريعي، الجانب القضائي، الجانب الإداري، الجانب البشري، الجانب الرقابي، جانب المشاركة ، جانب الانتماء والولاء)
 - ثامناً- نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد:
 - التجربة الهندية ، التجربة السنغافورية ، تجربة الولايات المتحدة الأمريكية ، تجربة هونج كونج
 - التجربة الماليزية ، التجربة التركية.

مادة الاقتصاد القياسي (1) :

1/- مدخل للإقتصاد القياسي:

- دور الإقتصاد القياسي

- نظرية الإرتباط

2/- نموذج الإنحدار البسيط:

- تقديم النموذج

- تقدير المعلمات

- إختبار إعتدالية الأخطاء

- معادلة وجدول تحليل التباين

- التنبؤ في نموذج الإنحدار البسيط

3/- نموذج الإنحدار المتعدد:

- تقديم النموذج

- تقدير و خواص المقدرات

- الإختبارات الإحصائية

- تحليل التباين

- إستخدام المتغيرات الصورية

- التنبؤ بإستخدام نماذج الإنحدار المتعدد

4/- الإزدواج الخطي (Multicolinearité) و إختبار النموذج الأمثل:

- الإرتباط الجزئي

- العلاقة بين معاملات الإرتباط البسيط، الجزئي والمتعدد

- الإزدواج الخطي

- إختبار النموذج الأمثل

مادة بحوث العمليات (1):

1/- الفصل الأول: بحوث العمليات

- ماهية بحوث العمليات

- تذكير بالبرمجة الخطية مع التركيز على مسائل التعيين (التخصيص)

2/- الفصل الثاني: برمجة الأعداد الصحيحة

- عموميات حول البرمجة بالأعداد الصحيحة

- برمجة الأعداد الصحيحة الثنائية

3/- الفصل الثالث: التحليل الشبكي

- نظرية البيان

- الجريان (التدفق) الأعظمي

- طريقة CPM/GANT

- طريقة PERT/MPM

4/- الفصل الرابع: البرمجة الديناميكية

- حالة اليقين (الأكادة)

- مبدأ الأمثلية لـ BELMAN

- تخصيص الموارد

- حالة العشوائية (الإحتمالية)

مادة تحليل المعطيات :

الفصل التمهيدي : مدخل

- تذكير بالعمليات على المصفوفات

- القيم الذاتية، الأشعة الذاتية، تحويل المصفوفة إلى الشكل القطري، الأشكال التربيعية

- تطبيقات على بعض البرامج المتاحة، ... Excel, Scientific WorkPlace,

الفصل الأول : البيانات وطرق تلخيصها

- المفاهيم الأساسية

- تشكيل جداول البيانات

- تلخيص البيانات

- دراسة حالة مع التطبيق على Excel, SPSS....

الفصل الثاني : التحليل إلى مركبات أساسية L'analyse en composantes principales

- تقديم طريقة L'ACP

- البحث عن المركبات الأساسية والمحاور العاملية

- تفسير النتائج

- دراسة حالة مع التطبيق على SPSS, Excel...

الفصل الثالث : تحليل المترافقات L'analyse des correspondances

- تقديم طريقة L'AFC

- تحليل المترافقات المتعدد

- تفسير النتائج

- دراسة حالة مع التطبيق على SPSS, Excel....

الفصل الرابع : نماذج التصنيف (Les modèles de classification) La classification

- نماذج التصنيف الهرمي

- نماذج التصنيف غير الهرمي

- دراسة حالة مع التطبيق على SPSS, Excel...

الفصل الخامس : التحليل التمييزي L'analyse discriminante

- تقديم طريقة L'AFD

- تفسير النتائج

- دراسة حالة مع التطبيق على SPSS, Excel...

السادسي السادس (S6):

مادة اقتصاد قياسي (2) :

1/-المشاكل الخاصة:

-الإرتباط الذاتي للأخطاء(Autocorrélation des erreurs)

-عدم تباث التباين(Hétéroscédasticité)

-نموذج الأخطاء على النموذج

2/-النماذج غير الخطية:

-تحويل النماذج غير الخطية إلى نماذج خطية

-نماذج الإنتشار

- طرق تقدير النماذج غير الخطية

3/- النماذج المتباطئة زمنيا:

- النماذج الخطية للانحدار الذاتي

- النماذج المتأخرة زمنيا

- النماذج الديناميكية

4/- نماذج المعادلات الآنية:

- المعادلات الهيكلية والمختصرة

- مشاكل التحديد

- طرق التقدير

مادة بحوث العمليات (2) :

1/- الفصل الأول: نظرية خطوط الإنتظار

- ماهية و تطبيقات نظرية خطوط الإنتظار

- النماذج الرياضية لنظرية خطوط الإنتظار

2/- الفصل الثاني : نماذج تسير المخزون

- عموميات حول مشاكل تسير المخزون (النفاذ، الأمان، ...)

- النماذج التحديدية

- النماذج الإحصائية

3/- الفصل الثالث: نظرية الألعاب

- تصنيف الألعاب

- خوارزمية حل الألعاب: - شخصين مع مجموع صفري

- تحويل اللعبة إلى نموذج برمجة خطية

4/- الفصل الرابع: المحاكاة

- عموميات حول المحاكاة

- المحاكاة في حالة اليقين (الأكادة)

- المحاكاة العشوائية (الإحصائية)

- طريقة مونتي-كارلو

مادة تقييم المشاريع :

1/- الفصل الأول: المشروع والاستثمار:

-المشروع وأنواعه

-الإستثمار

-طرق تمويل المشروع

2/- الفصل الثاني: طرق التقييم:

-المعايير في حالة اليقين (الأكادة)

-المعايير في حالة عدم اليقين (عدم الأكادة)

3/- مقارنة محاسبية-مالية:

-التقييم المحاسبي

-طريقة النسب ومردودية الإستثمار

-طريقة القيمة الإقتصادية المضافة

4/- إستخدام بحوث العمليات في التقييم :

-طريقة (PERT/MPM)

-البرمجة الديناميكية

مختص تحليل الإقتصاد والاستثمارات

السداسي الخامس (S5):

مادة التحليل الإقتصادي الجزئي المعمق :

1/- نموذج التوازن العام

2/- الإعتبارات الإستراتيجية ونظرية الألعاب

-الألعاب الساكنة

-اللعب الديناميكية

-الأشكال الموسعة

3/- مدخل لعدم التأكد و المعلومات

-نظرية الإختبارات و تطبيقاتها في التوازن العام

4/- النماذج الإستراتيجية مع عدم تناظر المعلومات

-النموذج الرئيسي

-الألعاب البايزية

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UE Fondamentale

Matière : Econométrie 1

Crédits : 7

Coefficient : 3

Objectif de l'enseignement : la présentation de l'économétrie et sa liaison avec la théorie économique (mesure de l'économie). Aborder la notion de modèle ainsi que les différentes étapes de la modélisation.

Connaissances préalables : Eléments d'algèbre Matricielle, statistiques descriptives, inférence statistique.

Présentation de la matière :

Elle est consacrée à la présentation de l'économétrie et sa liaison avec la théorie économique, à la notion du modèle ainsi que les différentes étapes de la modélisation. Différents types de modèles existent, les modèles additifs, multiplicatifs et multiplicatifs complets, la distinction entre leurs structures se fait en étudiant les différentes composantes liées à la saisonnalité, à la tendance et à la composante irrégulière.

L'un des objectifs de la modélisation est l'utilisation du modèle dans le but de calculer les prévisions.

Un autre objectif est d'exprimer la liaison linéaire, l'ampleur et l'influence d'un phénomène économique appelé en général l'exogène sur un autre phénomène appelé l'endogène. Lorsqu'il s'agit d'une variable exogène, on parle alors de modèle de régression linéaire simple. Cependant, il est extrêmement rare qu'un phénomène économique puisse être appréhendé par une seule variable. Le modèle linéaire multiple est une généralisation du modèle de régression simple dans lequel figurent plusieurs variables explicatives.

Chapitre 1 : Introduction à l'économétrie (définitions, notions, modèles, méthodologie de modélisation, composantes d'une chronique...).

Chapitre 2 : Modèle de régression linéaire simple

- Introduction à la notion du modèle
- Méthode des moindres carrés ordinaires
- Estimation et inférence sur les paramètres du modèle
- Test sur la qualité de l'estimation (Student, Fisher)
- Intervalle de confiance et Prévisions

Chapitre 3 : Modèle de régression linéaire multiple

- Formulation
- Hypothèses du modèle
- Ecriture matricielle
- Estimation et propriétés des estimateurs
- Test sur la qualité de l'estimation (normalités des erreurs, Student, Fisher)
- Intervalle de confiance
- Utilisation des variables indicatrices
- Prévisions

Chapitre 4 : Multicolinéarité et choix du modèle

- Corrélation partiel
- Relation entre les coefficients de corrélation : simple, partiel et multiple
- Multicolinéarité
- Choix du modèle

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Contenu et Examen

Références bibliographiques :

- J.J Dreesbeke, M. Lejeune, G.Saporta.; Méthodes statistiques pour données qualitatives. Edition technip.
- Damodar N. Gujarati., Econométrie. Edition deboeck, 2004.
- Régis Bourbonnais. Econométrie - Manuel et exercices corrigés. 8e édition Dunod, 2011.
- Régis Bourbonnais, M. Terraza.; Analyse des séries temporelles - Applications à l'économie et à la gestion. 3e édition Dunod 2010.

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UE Fondamentale

Matière : Recherche opérationnelle 1

Crédits : 6

Coefficient : 2

Objectif de l'enseignement : la présentation de la recherche opérationnelle et sa liaison avec la théorie économique.

Connaissances préalables : programmation linéaire, simplexe, dualité

Présentation de la matière :

La recherche opérationnelle se situe au carrefour de différentes sciences.

Elle fait partie des techniques d'aides à la décision dans la mesure où elle propose des modèles conceptuels en vue d'analyser et de maîtriser des situations complexes pour permettre aux décideurs de comprendre et d'évaluer les enjeux et d'arbitrer ou de faire les choix les plus efficaces. En économie, l'analyse économique est souvent nécessaire pour définir l'objectif à atteindre (maximisation d'un profit ou minimisation des coûts) ou pour identifier les contraintes d'un problème.

Les problèmes que la R.O. peut aider à résoudre sont soit stratégiques, soit tactiques et soit opérationnels. De nombreux problèmes sont traités : problème d'ordonnancement, de la gestion de projets, de la logistique, de planification, de gestion de stocks, plans d'approvisionnement, de production et de distribution, de files d'attente, de réseaux...

Ce module aborde les principales méthodes d'optimisation : la programmation en variables entières, l'ordonnancement et la programmation dynamique.

Chapitre 1 : Introduction à la recherche opérationnelle

- Définir les champs d'application de la RO
- Rappel sur la programmation linéaire et la méthode de simplexe

Chapitre 2 : Programmation en nombres entiers

Chapitre 3 : Réseaux

- Problème de flux maximum
- Méthode CPM/GANT
- Méthode PERT/MPM

Chapitre 4 : La Programmation dynamique

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Contenu et Examen

Références bibliographiques :

- Robert Faure, Bernard Lemaire, Christophe Picouleau, « Précis de recherche opérationnelle Méthodes et exercices d'application » 7Ed Dunod, 2014.
- F. Droesbeke, M. Hallin, Lefèvre, « La programmation linéaire par l'exemple » Ed Ellipses 1986.
- Jacques taghem « Recherche opérationnelle tome 1 : méthodes d'optimisation » Ed Ellipses 2012.
- Roseaux « Exercices et problèmes résolus de recherche opérationnelle tome2 : phénomènes aléatoires en recherche opérationnelle » 2Ed Masson 1992.

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UE Fondamentale

Matière : Analyse de données

Crédits : 5

Coefficient : 2

Objectif de l'enseignement :

L'objectif est de maîtriser l'ensemble des méthodes de la statistique exploratoire permettant de traiter simultanément un nombre quelconque de variables souvent utilisées dans le but de l'analyse et de l'interprétation des données en réduisant les dimensions ainsi dans les dépouillements d'enquêtes.

Connaissances préalables : Algèbre, statistiques descriptives, espaces vectoriels, matrice.

Présentation de la matière :

La statistique descriptive multidimensionnelle est l'ensemble des méthodes de la statistique descriptive (ou exploratoire) permettant de traiter simultanément un nombre quelconque de variables. Dans chaque méthode que nous allons développer, les variables considérées seront de même nature : toutes quantitatives (Analyse en Composantes Principales) ou toutes qualitatives (Analyses des Correspondances). Les méthodes les plus classiques de la statistique descriptive multidimensionnelle sont les méthodes factorielles. Elles consistent à rechercher des facteurs en nombre restreint et résumant le mieux possible les données considérées. Elles aboutissent à des représentations graphiques des données (des individus comme des variables) par rapport à ces facteurs, représentés comme des axes. Ces représentations graphiques sont du type nuage de points (ou diagramme de dispersion).

L'objectif, du module, est de maîtriser, au moins partiellement, l'Analyse des Correspondances Multiples, méthode souvent utilisée dans les dépouillements d'enquêtes, lorsqu'on souhaite aller au-delà des simples tris à plat (analyses unidimensionnelles) ou tris croisés (analyses bidimensionnelles). On commence donc par introduire l'A.C.P., méthode centrale, indispensable pour bien comprendre le fonctionnement de toute technique factorielle. On développe ensuite l'A.F.C., cas particulier de l'A.C.M. lorsqu'on ne considère que deux variables qualitatives. On généralise après à l'A.C.M. on termine avec l'analyse discriminante.

Rappel (matrices, valeurs propres, vecteurs propres,...)

Chapitre 1 : Réduction de dimensions

Chapitre 2 : Analyse en composantes principales (ACP)

Chapitre 3 : Analyse factorielle de correspondance (AFC)

Chapitre 4 : Techniques de classifications de données (hiérarchique, dynamique,...)

Chapitre 5 : Analyse discriminante (AFD)

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Contenu et Examen

Références bibliographiques :

-Pierre charles Pupion « Statistiques pour la gestion applications avec excel et spss » ed Dunod 2004.

-Fernondo Ouellet, Gerald baillargeon « Analyse de données avec SPSS pour Windows » ed SMG 2004.

-Jean stafford, Paul bodson. « analyse multivariée avec spss » ed presses de l'université de quebec, 2006

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UE Méthodologie

Matière : Economie industrielle

Crédits : 5

Coefficient : 2

Objectif de l'enseignement : fournir à l'étudiant des outils de modélisation lui permettant d'appréhender le fonctionnement des marchés et d'analyser les stratégies des firmes. Présenter une introduction aux modèles d'économie industrielle les plus fréquemment utilisés.

Connaissances préalables : des prérequis et connaissances en matière de la théorie microéconomique, d'économie de la firme, de management stratégique et de calcul des dérivées et des intégrales sont indispensables, d'une part, pour la constitution des éléments explicatifs des faits, et d'autre part pour la construction de théories.

Présentation de la matière : l'économie industrielle s'intéresse à l'organisation des marchés et des entreprises, pas seulement dans l'industrie, mais aussi dans les services et le commerce. La question centrale en économie industrielle est de comprendre comment une entreprise peut obtenir du pouvoir de marché. Précisément, le pouvoir de marché renvoie à la capacité d'une entreprise à obtenir des niveaux de marges élevés sur les produits ou services qu'elle vend. Les réponses apportées à cette question présentent un intérêt pour les décideurs d'entreprise en charge de la stratégie et du marketing, mais aussi pour les décideurs publics. L'économie industrielle permet, en effet, d'éclairer les politiques de régulation des marchés (politique de la concurrence, réglementations sectorielles), les politiques industrielles, d'innovation et d'aménagement du territoire.

Chapitre introductif : Objets et méthodes de l'économie industrielle

1. Qu'est-ce que l'économie industrielle ?
2. Écoles de l'économie industrielle
3. Méthodes de l'économie industrielle.

Chapitre 1 : Structures de marché et stratégies d'entreprise

1. Qu'est-ce qu'un marché ?
2. Structures de marché.
3. Classification des stratégies d'affaires et modèle de Porter.
4. Modèle de la concurrence pure et parfaite.

Chapitre 2 : Situation d'interdépendance : L'oligopole.

I. Oligopole statique

1. Duopole et oligopole de Cournot.
2. Duopole de Bertrand et Stackelberg.
3. Stratégies de différenciation.
4. Situation de petit nombre : La concurrence monopolistique.

II. Oligopole dynamique

1. Oligopole sans entrée (collusion)
2. Oligopole avec entrée (Prix limite).

Chapitre 3 : Relations verticales et théories de la firme

1. Un modèle simple de relation verticale.
2. Le droit de la concurrence.
3. Théories de l'entreprise.

Chapitre 4 : Finance d'entreprise.

1. Généralités sur la structure financière des entreprises.
2. Présentation d'un modèle de base
3. Extensions du modèle de base et applications.

Chapitre 5 : Théorie des enchères.

1. Un modèle général et une classification.
2. L'enchère au premier prix à valeur privée.
3. L'enchère au premier prix à valeur commune : le modèle de Wilson.
4. L'enchère au second prix.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Contenu et Examen

Références bibliographiques :

- Belleflamme et Peitz. (2010), *Industrial Organization : Markets and strategies*, Cambridge Univ. Press.
- Motta. (2004), *Competition Policy : Theory and Practice*, Cambridge Univ. Press.
- Combe E. (2004), *Cartels et ententes*, Collection Que sais-je, PUF.
- Cabral. (2000), *Introduction to Industrial Organization*, MIT Press.
- Pénard T. (2003), *Structures de marché et pratiques facilitant la collusion : une approche par la théorie des jeux répétés*.
- Carlton D et Perloff J. (1998), *Économie industrielle*, Edition DeBoeck.
- Tirole J. (1988), *Théorie de l'organisation industrielle*, Economica.

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UE Méthodologie

Matière : Méthodologie de recherche

Crédits : 4

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

L'objectif du module est d'apporter à l'étudiant un certain nombre de connaissances, d'outils et de techniques pour l'aider à réaliser son mémoire.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Avoir des connaissances sur ce qui est un style scientifique, les méthodes scientifiques et techniques d'enquête.

Contenu de la matière :

- Problématique de la recherche : contexte de la recherche, question principale, hypothèses, méthodologie de travail, plan provisoire
- Choix de la méthode de recherche
- Références bibliographiques
- Rédaction du rapport de stage et mise en forme.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Examen.

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc.*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- BEAUD Stéphane et WEBER Florence, 1997, « Guide de l'enquête de terrain. Produire et analyser des données ethnographiques », Paris, La Découverte.
- BECKER Howard, 2002, « Les ficelles du métier : comment conduire sa recherche en sciences sociales », Paris, La Découverte.
- FRAGNIERE J. P., 1986, « Comment réussir un mémoire », Paris, Dunod.
- N^oDA Paul, 2006, « Méthodologie de la recherche », 3^{ème} édition, Abidjan, EDUCI.

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UE Découverte

Matière : Informatique

Crédits : 2

Coefficient : 1

Objectif de l'enseignement : Exploitation et apprentissage de l'un des logiciels du traitement de données statistiques (SPSS). Ainsi, mettre en pratique dans des séances de TP et sur PC les outils statistiques requis dans les différents cours de statistiques.

Permettre de se familiariser avec les étapes de modélisation, la spécification de modèle, le traitement et l'analyse des tableaux des résultats.

Connaissances préalables : la maîtrise de l'outil informatique, connaissances en statistiques théoriques, statistiques descriptives et de l'inférence statistique, régression linéaire simple et multiple.

Présentation de la matière :

Le logiciel SPSS constitue un système de traitement de données permettant, à partir de fichiers SPSS ou à partir d'autres types de fichiers de générer divers tableaux, graphiques et diagrammes ou encore d'effectuer divers traitement statistique comme le dépouillement de données, le calcul des divers mesures de tendance centrale et de dispersion, la construction de tableaux croisés, l'exécution de divers tests statistiques paramétriques et non paramétriques, l'élaboration d'études de régression, de corrélation et d'analyse de variance par la maîtrise statistique des procédés.

La maîtrise d'un logiciel statistique est primordiale pour comprendre, modéliser et valider les différentes modélisations de l'économétrie.

Chapitre 1 : Présentation de logiciel SPSS (data view et data variable, saisie, manipulation et traitement de données).

Chapitre 2 : traitement descriptif et inférentiel de données

Chapitre 3 : Régression linéaire simple et multiple

Chapitre 4 : Modèles à équations simultanées

Chapitre 5 : Analyse de données (ACP, AFC,...)

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Contenu et Examen

Références bibliographiques :

-Fernando ouellet. ; Analyse de données avec SPSS pour windows. Les éditions SMG canada.

-Manu carricano, fanny poujol. ; Analyse de données avec SPSS. Les éditions Pearson, 2009.

-Jean Stafford, Paul Bodson ., L'analyse multivariée avec SPSS. Presse de l'université du québec, 2006.

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UE Transversale

Matière : Langue étrangère 1

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Le but de cette matière est de permettre aux étudiants de mieux s'exprimer en langue anglaise par l'amélioration de leur niveau d'expression et de compréhension dans le domaine de l'économie quantitative.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Une assez bonne maîtrise de la langue anglaise (conjugaison, grammaire, etc.) est exigée de chaque étudiant.

Contenu de la matière :

Aborder et traiter des textes liés à l'économie quantitative et cela afin que les étudiants arrivent à cerner la terminologie utilisée.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Examen

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

L'ensemble des documents scientifiques (livres, revues, communications, etc.) comportant des textes rédigés en anglais et traitant de l'économie du développement.

Dictionnaire d'anglais et français

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UE Fondamentale

Matière : Econométrie 2

Crédits : 7

Coefficient : 3

Objectif de l'enseignement : Estimer et tester les modèles économiques à base des données expérimentales de l'économie.

Connaissances préalables : Algèbre Matricielle, inférence statistique, les moindres carrés ordinaires (MCO), notions sur l'économétrie, régression linéaire simple.

Présentation de la matière :

L'identification de modèle de régression linéaire multiple reste insuffisante, elle doit être complétée par la vérification et la validation des hypothèses liées à l'autocorrélation des erreurs et à l'hétéroscédasticité.

Les modèles non linéaires seront consacrés aux méthodes de linéarisation des modèles non linéaire ainsi que l'étude du modèle logistique très utilisé en économie.

Les modèles de séries chronologiques sont des modèles qui utilisent un historique important des données. Parmi ces types de modèles, il existe les modèles autorégressifs simples, multiples, les modèles des moyennes mobiles simples et multiples, les modèles mixtes, modèles dynamiques....

Les modèles à équations simultanées sont les modèles dont la spécification nécessite l'écriture d'équations multiples reliées entre elles au travers de variables figurant dans plusieurs équations.

Chapitre 1 : Vérification des hypothèses du modèle

- Autocorrélation des erreurs
- Hétéroscédasticité
- Problèmes de spécification du modèle

Chapitre 2 : Modèles non linéaires

- Méthodes de linéarisation,
- méthodes d'estimations
- Régression logistique

Chapitre 3 : Modèles de séries chronologiques

- Modèles autorégressifs
- Modèles moyennes mobiles
- Modèles dynamiques

Chapitre 4 : Modèles à équations simultanées

- Problème d'identification
- Forme structurelle et forme réduite,

Méthodes d'estimations : MCI et DMC.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Contenu et Examen

Références bibliographiques :

- J.J Dreesbeke, M. Lejeune, G.Saporta.; Méthodes statistiques pour données qualitatives. Edition technip.
- Damodar N. Gujarati., Econométrie. Edition deboeck, 2004.
- Régis Bourbonnais. Econométrie - Manuel et exercices corrigés. 8e édition Dunod, 2011.
- Régis Bourbonnais, M. Terraza.; Analyse des séries temporelles - Applications à l'économie et à la gestion. 3e édition Dunod 2010.

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UE Fondamentale

Matière : Recherche opérationnelle 2

Crédits : 6

Coefficient : 2

Objectif de l'enseignement : Application des techniques de la recherche opérationnelle pour aider à résoudre les problèmes de files d'attente, de gestion de stocks et les problèmes concurrentiel.

Connaissances préalables : Probabilités, programmation linéaire, processus aléatoires

Présentation de la matière :

La Recherche Opérationnelle (R.O.) constitue l'ensemble des méthodes quantitatives ayant pour objectif la détermination de la meilleure solution à apporter à des problèmes de gestion et de décision. Son champ d'application est particulièrement vaste, couvrant des problèmes de logistique, de planification, d'organisation des services, de réseaux de télécommunication, d'environnement,...

Ce module, aborde la gestion de production (méthodes d'ordonnancement, de gestion des stocks et de planification), les modèles aléatoires (systèmes de files d'attente), l'aide multicritère à la décision (théorie des jeux) et la simulation.

Chapitre 1 : Files d'attente

Chapitre 2 : Gestion des stocks

Chapitre 3 : Théorie des jeux

Chapitre 4 : Simulation

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Contenu et Examen

Références bibliographiques :

-Robert Faure, Bernard Lemaire, Christophe Picouveau, « Précis de recherche opérationnelle Méthodes et exercices d'application » 7Ed Dunod, 2014.

- F. Droesbeke, M. Hallin, Lefèvre, « La programmation linéaire par l'exemple » Ed Ellipses 1986.

-Jacques teghem « Recherche opérationnelle tome 2 : gestion de production, modèles aléatoires, aide multicritère » Ed Ellipses 2013.

-Roseaux « Exercices et problèmes résolus de recherche opérationnelle tome2 : phénomènes aléatoires en recherche opérationnelle » 2Ed Masson 1992.

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UE Fondamentale

Matière : Evaluation des projets

Crédits : 5

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Ce cours contribuera à développer chez l'étudiant, de façon graduelle mais complète, les trois maîtrises autour duquel s'articule les opérations d'évaluation des projets d'investissements, à savoir : la maîtrise de l'aspect mathématiques, la maîtrise du l'aspect financier et la maîtrise du processus comptable.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Les connaissances préalables recommandées sont celles en relation avec les mathématiques financières (intérêts simples, intérêts composés, annuités) et recherche opérationnelle (PERT, MPM...)

Contenu de la matière :

- Le projet et l'investissement (typologie de projets, l'investissement, les méthodes de financement des projets) ;
- Les méthodes d'évaluation des projets (les méthodes d'évaluation dans un monde certain et les méthodes d'évaluation dans un monde incertain) ;
- Comparaison comptable et financière (l'évaluation comptable, la méthode des ratios et de rentabilité de l'investissement, la méthode de valeur ajouté économique)
- L'utilisation des méthodes de recherche opérationnelle dans l'évaluation des projets (la méthode PERT/MPM, la méthode dynamique).

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Contenu et examen.

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- Bancel F; Richard A, Les choix d'investissement : méthodes traditionnelles, flexibilités et analyse stratégique », Editions Economica, Paris 1996 ;
- Barreau J., Delhaye J., Delhaye F., Gestion financière, Edition Dunod. Paris, 2004 ;
- Boughaba A, Analyse et évaluation de projets, Berti, Alger, 1998 ;
- Bouyakoub F, L'entreprise et le financement bancaire, Editions CASBAH, Alger, 2000.
- Vernimmine P., Finance d'entreprise, Dalloz, Paris, 1994 ;
- Vizzavona P, gestion financière: analyse financière-analyse prévisionnelle, Edition BERTI ;
- Delhaye J., Delhaye F., DCG 6 - Finance d'entreprise : Manuel et applications. Edition Dunod. Paris, 2015.

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UE Méthodologie

Matière : Rapport de stage

Crédits : 4

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Contenu de la matière :

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération) : évaluation continu + examen final

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc.*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UE Méthodologie

Matière : Introduction à l'économie publique

Crédits : 5

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement : Le module permettra aux étudiants de compléter leur bagage théorique en économie et d'acquérir des compétences relatives aux méthodes empiriques destinées, d'une part, à l'analyse des problématiques importantes du secteur public, et d'autre part à la formulation de recommandations politiques. Dans le cadre de cette formation, l'accent sera mis particulièrement sur l'évaluation des politiques publiques et l'étude des principaux instruments d'aide à la décision publique. Les cours théoriques seront alimentés à chaque fois par des études de cas, ainsi que par des travaux pratiques sur un problème particulier de gestion publique. Le programme de ce deuxième semestre abordera les aspects liés à **l'économie publique appliquée**.

Connaissances préalables recommandées : Microéconomie, Macroéconomie, Finances publiques, Économie monétaire.

Contenu de la matière :

CHAPITRE 1 : LES POLITIQUES DE RÉGULATION CONJONCTURELLE

Objectifs pédagogiques : i) Présenter les trois grands instruments de régulation conjoncturelle des économies nationales : le budget, la monnaie et la redistribution des revenus ; ii) Illustrer les conditions de mise en œuvre des trois politiques correspondantes : Politique budgétaire ; Politique monétaire ; Fiscalité et redistribution des revenus.

CHAPITRE 2 : LES POLITIQUES ÉCONOMIQUES STRUCTURELLES

Objectifs pédagogiques : i) Présenter un panorama des interventions de l'État sur les structures profondes de l'économie et de la société, qui impliquent des décisions lourdes engageant le pays sur une période relativement longue et modifiant les conditions du développement économique et social ; ii) Illustrer les conditions de mise en œuvre des politiques correspondantes : Politique de concurrence ; Adhésion aux conventions et aux organismes économiques internationaux ; Politique industrielle ; Politique commerciale ; Politique de l'emploi ; Politiques sociales ; Politiques régionales et d'aménagement du territoire ; Politique de l'environnement.

CHAPITRE 3 : ÉCONOMIE DU CONTRAT ADMINISTRATIF : Marchés publics, délégations de service public et partenariats public – privé.

Objectif pédagogique : Proposer une ébauche à l'économie de la réglementation et de la régulation. L'accent sera mis sur la réglementation optimale des marchés et sur l'interaction entre les secteurs public et privé.

CHAPITRE 4 : L'ÉVALUATION DES ORGANISMES ET DES POLITIQUES PUBLIQUES : Cas pratiques.

Objectif pédagogique : Cette dernière partie du programme se veut un véritable **séminaire de spécialisation**, poursuivant un double objectif. En plus de constituer une initiation à la méthodologie de recherche, il vise à illustrer les fondamentaux de l'analyse des politiques et des organisations publiques. Le séminaire se veut un véritable « *atelier d'observation et d'écriture scientifique* », qui aidera le futur stagiaire à préparer son compte-rendu de stage en repositionnant son cas pratique dans le référentiel d'évaluation des politiques publiques et/ou dans celui d'analyse des organisations publiques. Il sera aussi question d'exposer les états d'avancement de chaque groupe de stagiaires, ce qui donnera lieu à un débat critique que ce soit sur plan des choix méthodologiques ou des contenus disciplinaires. La démarche pédagogique choisie pour ce séminaire est d'articuler une formation aux différentes approches théoriques et méthodologiques, et une immersion dans des problématiques concrètes rencontrées par les organisations publiques.

Mode d'évaluation : Examen final + contrôle continu.

Références :

➤ **Ouvrages :**

- 1) Bosio et J. Grenet (eds.) (2010) : « *Économie des politiques publiques.* », La découverte, Coll. Repères, Paris.
- 2) Euzéby et M. L. Herschtel (1990) : « *Finances publiques : une approche économique.* », Ed. Dunod, Paris.
- 3) Perret (2008) : « *L'évaluation des politiques publiques.* », La découverte, Coll. Repères, Paris.
- 4) Salanié (2002) : « *Théorie économique de la fiscalité.* », Ed. Economica, Paris.
- 5) F. Lévêque (2004) : « *Économie de la réglementation.* », La découverte, Coll. Repères, Paris.
- 6) J. Fontanel (1993) : « *Principes de politique économique.* », Ed. OPU, Alger.
- 7) J. Stiglitz (2000) : « *Economics of the Public Sector.* », Norton and Company, New York.
- 8) J. Tinbergen (1972) : « *Politique économique et optimum social.* », Ed. Economica, Paris.
- 9) J.-J. Laffont (1982) : « *Fondements de l'économie publique.* », Ed. Economica, Paris.

➤ **Sites internet :**

- L'**Institut d'Économie Publique (IDEP)**, qui propose une évaluation des politiques publiques françaises et européennes → <http://www.idep-fr.org>
- La **Revue de l'Institut d'Économie Publique** → <http://economiepublique.revues.org>
- L'**Institut des Politiques Publiques (IPP)**, qui vise à promouvoir l'analyse et l'évaluation quantitatives des politiques publiques en s'appuyant sur les méthodes les plus récentes de la recherche en économie → <http://www.ipp.eu>

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UE Découverte

Matière : techniques d'enquête et méthodes de sondage

Crédits : 2

Coefficient : 2

Objectifs de la matière : L'intérêt de la matière est d'appréhender à l'étudiant comment procéder à la collecte de données primaires. Pour ce, elles seront étudiées les techniques et étapes de planification, de conception, et de réalisation d'enquêtes.

Contenu de la matière :

Dans cette matière, contenant un cours et un TP, ils doivent être enseignés : de nombreux concepts et aspects fondamentaux d'enquête et de nombreuses méthodes élémentaires qui peuvent être utilisées à profit lors de la conception et la réalisation d'une enquête ; et, la façon d'utiliser les données d'enquête de façon efficace et pertinente pour l'analyse. L'étudiant doit mettre en pratique sous un logiciel informatique (SPSS, SPHYNX) les connaissances acquises.

Le contenu de la matière portera sur le programme suivant :

Chapitre I. Planification et conception d'enquête : une introduction aux concepts de l'enquête et à ses étapes, la formulation des objectifs d'une enquête, les méthodes de collecte des données de l'enquête, et la conception d'un questionnaire.

Chapitre II. Méthodes d'échantillonnage : comment choisir un échantillon, comment estimer les caractéristiques de la population, comment déterminer la taille de l'échantillon, etc.

Chapitre III. Réalisation d'enquête : les principales opérations et méthodes de collecte des données.

Chapitre IV. Traitement et analyse des données.

Mode d'évaluation : évaluation continu + examen

Bibliographie

- Ardilly Pascal (1994). Les techniques de sondage.
- Brossier G et Dussaix AM (1999). Enquêtes et Sondages. Dunod
- De Singly (2001). L'enquête et ses méthodes : le questionnaire. Nathan Université. 127 p.
- Stafford J. et Bodson P. : L'analyse multivariée avec SPSS, éd. Presses de l'Université du Québec, 2006
- Tillé Y (2001). Théorie des sondages. Dunod

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UE Transversale

Matière : Langue étrangère 2

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

A la fin de ces enseignements, les étudiants doivent être capables de lire, de comprendre et même de rédiger un texte en anglais et traitant de l'économie quantitative.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Les étudiants doivent avoir un bon niveau de la compréhension orale (Listening) et être capables de discuter en anglais (Speaking).

Contenu de la matière :

Aborder et discuter des textes liés à l'économie quantitative et cela afin que les étudiants arrivent à communiquer plus aisément en langue anglaise.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Examen

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

L'ensemble des documents scientifiques (livres, revues, communications, etc.) comportant des textes rédigés en anglais et traitant de l'économie du développement.

Dictionnaire d'anglais et français

IV- Accords / Conventions

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de licence coparrainée par un autre établissement universitaire)

(Papier officiel à l'entête de l'établissement universitaire concerné)

Objet : Approbation du coparrainage de la licence intitulée :

Par la présente, l'université (ou le centre universitaire) déclare coparrainer la licence ci-dessus mentionnée durant toute la période d'habilitation de la licence.

A cet effet, l'université (ou le centre universitaire) assistera ce projet en :

- Donnant son point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participant à des séminaires organisés à cet effet,
- En participant aux jurys de soutenance,
- En œuvrant à la mutualisation des moyens humains et matériels.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de licence en collaboration avec une entreprise du secteur utilisateur)

(Papier officiel à l'entête de l'entreprise)

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation de Licence intitulée :

Dispensée à :

Par la présente, l'entreprise _____ déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de rapports de stages, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame)*est désigné(e) comme coordonateur externe de ce projet.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

CACHET OFFICIEL ou SCEAU DE L'ENTREPRISE

V – Curriculum Vitae succinct
De l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité
(Interne et externe)
(selon modèle ci-joint)

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : Arabi Khelloudja

Date et lieu de naissance : 21 03 1969 à Mékla Tizi Ouzou

Mail : arabi_khelloudja@yahoo.fr

Téléphone : 07 75 10 97 10

Dernier diplôme et date d'obtention : Doctorat

Grade : HDR

Etablissement ou institution de rattachement :

Université A/Mira de Béjaïa

Fonction : Enseignante/chercheur

Domaines scientifiques d'intérêt : Management des organisations, marketing, PME, innovation, territoire et développement local

Les 05 dernières publications :

1/ « économie fondée sur le savoir et compétitivité des entreprises : enjeux et modalités du management des compétences » in revue « économie et management », n° 03 mars 2004, publication de la faculté des sciences économiques et de gestion , université Abou Bekr Belakaid Tlemcen.

2/« les NTIC facteurs de compétitivité et d'innovation : enjeux et contraintes pour les PVD (cas de l'Algérie) » ouvrage collectif coordonné par le CNAM et Le CREAD, édition, l'Harmattan, 2006.

3/ « les pratiques d'innovation et leurs implications socio-organisationnelles : cas de la région de Béjaïa ». en collaboration avec ARABI Mohamed. Dans ouvrage collectif coordonné par Hocine Khelfaoui « intégration de la science au développement : expériences maghrébines » édition Publusud, 2006.

4/« politique publique et développement local dans la région de Béjaïa. A la recherche d'une gouvernance territoriale » ouvrage Collectif de IRMC, sous la direction de Mihoub Mezouaghi, « Les localisations industrielles au Maghreb. Attractivité, Agglomération et territoires, paru en Avril 2009, Karthala, pp 233-260.

5/ « Dynamique entrepreneuriale et construction territoriale en Algérie : approche par les acteurs et les réseaux. cas de la région de Béjaïa » , in économie territoriale en question , S/D Ahmed Silem, Liliane Bensahel, Bernard Pequeur, édition l'Harmattan, 2014, pp 221-237.

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : MOUHOUBI Aissa

Date et lieu de naissance : 20 05 1976 à Bejaia

Mail : aissamouhoubi@gmail.com **Téléphone :** +213 (0) 34 22 16 19

Diplômes et date d'obtention :

Licence : Sciences économiques, Université de Béjaïa (2001) *Option* : Sciences financières

Magister : Sciences économiques, Université de Béjaïa. *Option* : Gestion du développement

Soutenu : Mercredi 21 septembre 2005

Doctorat : Sciences économiques, Université de Béjaïa. *Option* : Gestion du développement

Soutenu : Jeudi 18 octobre 2012

Etablissement ou institution de rattachement : Université Abderrahmane MIRA de Bejaia, Faculté des Sciences économiques, sciences de gestion et sciences commerciales.

Fonction : Enseignant/chercheur

Domaines scientifiques d'intérêt : Economie des hydrocarbures, Economie industrielle, Economie des ressources naturelles, Economie du développement.

Les 05 dernières publications :

1. « **Réflexions autour de l'exploitation de la rente pétrolière en Algérie** », *Revue des Sciences Economiques et de Gestion*, n° 6, 2006, pp. 75-92. http://www.univ-ecosetif.com/revueeco/Cahiers_fichiers/Revue-06-2006/05-Aissa%20MOUHOUBI.pdf
2. « **Booms pétroliers et basculements du rapport de force** », *Les Cahiers du CREAD*, n° 87, 2009, pp. 5-25.
3. « **La rente pétrolière repensée : Eléments d'une nouvelle perception d'un concept galvaudé** », *Les Cahiers du CREAD*, n° 96, 2011, pp. 5-26.
4. « **Le développement durable discrédité par sa thèse de l'origine anthropique du réchauffement climatique** », *Les Cahiers du CEDIMES*, Vol. XI, n° 2, 2017, pp. .. - ..
5. « **The Regulation of Oil Extraction: Looking Cross between the United States and Algeria** », (*en cours de publication*)

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : HIDRA Younes

Date et lieu de naissance : 22/02/1977 à SEDDOUK

Mail et téléphone : hidrayounes@gmail.com , tél 0775766164

Grade : Maître assistant classe A

Grade de recherche : chargé de recherche

Etablissement ou institution de rattachement :

Université Abderrahmane MIRA de Bejaia, Faculté des Sciences économiques, sciences de gestion et sciences commerciales.

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc.) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- Ingénieur d'Etat en recherche opérationnelle, université de Bejaia.
- Magister en sciences économiques option techniques quantitatives université de Bejaia (juillet 2010).

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées, etc.) :

Département de formation initiale SEGC LMD :

- Mathématiques d'entreprises
- Mathématiques financières
- Informatique 1

Département des sciences commerciales :

- Clipper (2^{ème} année informatique de gestion)
- Informatique bureautique (1^{ère} année commerce)
- Mathématiques d'entreprises les parcours : économie, gestion et marketing

Département des sciences de gestion (Master)

- Mathématiques statistiques 1
- Statistiques appliquées 2
- Techniques et outils de gestion

Département des sciences économiques (Licence):

- Recherche opérationnelle
- Modèles statistiques et économétriques
- Informatique

Département des sciences économiques (Master):

Master 1 économie appliquée et ingénierie financière

- Informatique (logiciel SPSS)

Membre dans une équipe en projet de recherche (finalisé) intitulé: « Analyse économique des conséquences du tabagisme sur la santé des Algériens : Cas de la commune de Bejaia » Numéro de code du projet de recherche : M00620110040. **Chef du Projet : Pr KAID TLILANE Nouara**

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : LAOUAR Abdelhek

Date et lieu de naissance : 06/01/1984 à ELAOUANA (w) Jijel

Mail et téléphone : laouar_abdelhek@yahoo.fr; 07 90 74 03 68

Grade : Maitre assistant classe A.

Etablissement ou institution de rattachement :

Université Abderrahmane MIRA de Bejaia, Faculté des Sciences économiques, commerciales et sciences de gestion.

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc.) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- Ingénieur d'état en recherche opérationnelle, Juin 2007,
- Magister en Mathématiques Appliquées, Option : Modélisation Mathématique et Techniques de Décision, Mars 2010

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées, etc.) :

- Mathématiques I et II
- Mathématiques des entreprises
- Statistiques I et II
- Programmation Linéaire
- Optimisation Combinatoire
- Simulation

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : HAMMOUDI Zina

Date et lieu de naissance : 14 février 1981 à Bejaia.

Mail et téléphone : hamoudi_zina@yahoo.fr

Téléphone : 0778515093

Grade : Maître Assistante classe A

Etablissement ou institution de rattachement :

Université Abderrahmane MIRA de Bejaia, Faculté des Sciences économiques, sciences de gestion et sciences commerciales.

Département de formation initiale SEGC lmd

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- Diplôme de Magister en mathématiques appliquées à l'Université A.MIRA de Bejaia. Décembre 2008.
- Ingénieur en Recherche opérationnelle, Septembre 2005 à l'Université A.MIRA de Bejaia.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées, etc.) :

- Statistiques 1 et 2 (1^{ère} année),
 - Mathématiques 1 et 2 (1^{ère} année),
 - Informatique 1 (1^{ère} année).
- **Encadrement**
- Encadrement de mémoires de fin d'études (licence LMD),

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : AMALOU Mourad

Date et lieu de naissance : 11/ 06/ 1977 à Barbacha (w) de Bejaïa

Mail et téléphone : mouradamaz@yahoo.fr/06 61 58 88 92.

Grade : maitre assistant classe " A "

Etablissement ou institution de rattachement :

Université Abderrahmane MIRA de Bejaia, Faculté des Sciences économiques, sciences de gestion et sciences commerciales.

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- Licence en Science de Gestion option : Finance. juin 2004.
- Magister en Science Economiques option : Economie de la Santé et Développement Durable. Juillet 2009.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées, etc.) :

- comptabilité analytique ;
- comptabilité des sociétés ;
- comptabilité spéciale ;
- mathématique financière ;
- Finance d'entreprise.
- Comptabilité des groupes

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : CHALANE Smaïl

Date et lieu de naissance : 04/11/1985 à Sétif

Mail et téléphone : chalanesmail@gmail.com ; 0664-33-84-51

Grade : Maitre assistant classe A.

Etablissement ou institution de rattachement :

Université Abderrahmane MIRA de Bejaia ; Faculté des Sciences Économiques, Commerciales et des Sciences de Gestion ; Département des Sciences Économiques.

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc.) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- Licence en Sciences Économiques, option « Monnaie, Banque et Finance » : juin 2007, Université Abderrahmane MIRA de Béjaïa.
- Magister en Sciences Économiques, option « Économie de la Santé et Développement Durable » : janvier 2011, Université Abderrahmane MIRA de Béjaïa.
- Inscription en Doctorat en Sciences Économiques depuis janvier 2012, option « Économie de la Santé et Développement Durable », Université Abderrahmane MIRA de Béjaïa, sous le thème "*Quel volontarisme économique pour les pays en développement ? Fondements d'une stratégie « active » de spécialisation : Cas de la politique industrielle du médicament*".

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées, etc.) :

- Politiques Sociales comparées et assurance maladie
- Fondements Macroéconomiques de la Santé
- Organisation et Gestion des Structures de Santé
- Santé des Populations et Systèmes de Santé
- Économie des Assurances
- Évaluation Financière des Projets
- Économie de l'Entreprise
- Économie Algérienne

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : MANAA Boumediene.

Date et lieu de naissance : 05/02/1980 à Kherrata.

Mail et téléphone : manaaboumediene@yahoo.fr . 0778102778.

Grade : Maître-assistant classe A.

Établissement ou institution de rattachement :

Université Abderrahmane MIRA de Bejaia, Faculté des Sciences Économiques, Commerciales et des Sciences de gestion. Département de la Formation Initiale SEGC-LMD.

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- Diplôme des Études Universitaires Appliquées (DEUA) en Optique et Mécanique de Précision. Université Ferhat ABBAS, Sétif, obtenu le 18/11/2000.
- Diplôme de Licence en Sciences de Gestion, option Management. Université Abderrahmane MIRA, Bejaia, obtenu le 24/10/2004.
- Diplôme de Magister en Sciences Économiques, option Économie de la Santé et Développement Durable. Université Abderrahmane MIRA, Bejaia, obtenu le 23/11/2009.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées, etc.) :

- Chargé de cours du module Finance d'entreprise,
- Chargé de cours et de TD du module de Macroéconomie 1 et 2,
- Chargé de cours et de TD du module de Microéconomie 1 et 2,
- Chargé de TD du module Comptabilité générale 2,
- Membre du comité scientifique de département SEGC,
- Adjoint du chef de département SEGC,
- Juin 2009 : Présentation d'une communication orale intitulée : « *Les accidents de travail et maladies professionnelles : Indemnisation et modalités de remboursement en Algérie* » lors du deuxième Colloque International d'Économie de la Santé « Santé et Sécurité au Travail, Développement et Mondialisation », organisé par l'Université Abderrahmane Mira. Béjaïa,
- Novembre 2012 : Présentation d'une communication poster scientifique, intitulée « *L'introduction de la collecte sélective en Algérie : défis et perspectives* » au colloque international « Prévention et gestion durable des déchets », organisé par l'université du Maine (France), 14 et 15 novembre 2012,
- Novembre 2012 : Présentation d'une communication poster scientifique, intitulée « *Les déchets solides : de la valorisation à la prévention* » au colloque international « Prévention et gestion durable des déchets », organisé par l'université du Maine (France), 14 et 15 novembre 2012.

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : KENDI Nabila

Date et lieu de naissance : 24/11/1986, Wilaya : Béjaïa

Mail et téléphone : Email : kendinabila@gmail.com **Tél. Mobile :** 0558 62 86 97

Grade : Maitre assistante classe A

Etablissement ou institution de rattachement :

Université Abderrahmane MIRA de Bejaia, Faculté des Sciences économiques, sciences de gestion et sciences commerciales.

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- Mémoire de Licence en Sciences Economiques. Juin 2008, Université A/Mira Bejaia.
- Magister en Sciences Economiques. Option : Economie de la Santé et Développement Durable. Juillet 2012, Université A/Mira Bejaia
- Inscription en 4^{ème} année Doctorat d'Etat en Sciences Economiques, option : Economie de la Santé et Développement Durable, depuis Novembre 2012, Université A/Mira Bejaia.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées, etc.) :

- Enseignements assurés à l'Université de Bejaia depuis septembre 2012 des cours et travaux dirigés des modules suivants :
 - Santé publique et économie de la santé
 - Systèmes de santé
 - Introduction à l'économie
 - Histoire Economique de l'Algérie
 - Economie algérienne et mondialisation
 - Macroéconomie I
 - Macroéconomie II
 - Finances Publiques
 - Economie monétaire et marchés des capitaux
- Présentation de communications nationales et internationales.
- Encadrement de mémoires de licence et de master en sciences économiques et sciences commerciales.
- Membres de jury (en tant que présidente ou examinatrice) dans plusieurs travaux de Master soutenus au niveau de l'université de Béjaia

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : OUSALEM Alia

Date et lieu de naissance : 02 janvier 1983 à Smaoun. W.Bejaia

Mail et téléphone : alia-ousalem@outlook.fr ; 0790102528

Grade : Maître Assistant classe A

Etablissement ou institution de rattachement :

Université Abderrahmane MIRA de Bejaia, Faculté des Sciences économiques, sciences de gestion et sciences commerciales.

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- Diplôme de Magister en Sciences Economiques, op. « Dynamique économique, développement local et territoire » à l'Université A.MIRA de Bejaia. Octobre 2009. Thème: « Essai d'analyse de la relation industrie agroalimentaire/Agriculture : Etude de cas de la filière lait de Bejaia ».
- Licence en Sciences Economiques, op. Economie internationale, juin 2006 à l'Université A.MIRA de Bejaia. Thème : « Impact des envois de fonds des émigrés sur le développement local : Cas de Smaoun et El kseur ».

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées, etc.) :

➤ **Cours à l'Université de Bejaia**

- Méthodologie de la recherche (1^{ère} année),
- Séminaire Méthodologie (3^{ème} année),
- Système bancaire algérien (3^{ème} année),
- Règlementation bancaire (3^{ème} année),
- Système bancaire et règlementation (Master II),
- Finances publiques (2^{ème} année),
- Marchés financiers (Master I),
- Finances internationales (Master I),
- Droit de financement et des marchés financiers (Master I),
- Théories de la croissance (3^{ème} année)

➤ **Cours à INSIM – Bejaia**

- Finances internationales (TSA-COM-ILE),
- Finances internationales (BBA affaires),
- Marchés financiers (BBA affaires),
- Commerce international appliqué (TSA- COM-ILE),
- Logistique des opérations du commerce international (TSA- COM-ILE),
- Technique du commerce international (DESG),
- Economie générale (DESG).

➤ **Encadrement**

- Encadrement d'une dizaine de mémoires de fin d'études (licence LMD),
- Encadrement de cinq mémoires de Master (Bac + 5).

VI - Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs

Intitulé de la Licence : Economie quantitative

Chef de département + Responsable de l'équipe de domaine	
Date et visa	Date et visa
Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut)	
Date et visa :	
Chef d'établissement universitaire	
Date et visa	

**VII – Avis et Visa de la Conférence Régionale
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**

**VIII – Avis et Visa du Comité pédagogique National de Domaine
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**

Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs

Intitulé de la licence : Economie quantitative

Doyen de la faculté (ou directeur d'institut) + Responsable de l'équipe du domaine	
Date et visa	Date et visa
Chef d'établissement universitaire	
Date et visa	
Conférence régionale	
Date et visa	