

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

## Canevas

### OFFRE DE FORMATION L.M.D.

### LICENCE ACADEMIQUE

2016-2017

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université A. MIRA BEJAIA	Faculté des Sciences Economiques, des Sciences de Gestion et Commerciales	Sciences de gestion

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences Economiques, Sciences de Gestion, Sciences Commerciales	Sciences de Gestion	Entrepreneuriat

Responsable de l'équipe du domaine de formation

Nom & prénom : Mme ARABI Khelloudja

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

## نموذج

عرض تكوين

ل. م . د

ليسانس أكاديمية

2017-2016

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
علوم التسيير	العلوم الاقتصادية، التجارية و علوم التسيير	جامعة بجاية

التخصص	الفرع	الميدان
مقاولتية	علوم التسيير	علوم اقتصادية، تجارية و علوم التسيير

## SOMMAIRE

<b>I - Fiche d'identité de la licence</b> -----	4
1 - Localisation de la formation-----	5
2 - Partenaires extérieurs-----	5
3 - Coordonateurs-----	5
4 - Contexte et objectifs de la formation-----	6
A - Organisation générale de la formation : position du projet-----	6
B - Objectifs de la formation -----	7
C – Profils et compétences visés-----	7
D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité-----	7
E - Passerelles vers les autres spécialités-----	7
F - Indicateurs de performance attendus de la formation-----	7
5- Moyens humains disponibles-----	9
A - Capacité d'encadrement-----	9
B - Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité-----	9
C - Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité-----	10
D - Synthèse globale des ressources humaines mobilisée pour la spécialité-----	11
6 - Moyens matériels spécifiques à la spécialité-----	11
A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements-----	11
B - Terrains de stage et formations en entreprise-----	11
C – Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée-----	11
D - Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département, de l'institut et de la faculté-----	12
<b>II - Fiches d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S5 et S6)---</b>	13
- Semestre 1-----	16
- Semestre 2-----	17
- semestre 3-----	20
- semestre 4-----	21
- semestre 5-----	22
- semestre 6 -----	23
- Récapitulatif global de la formation-----	24
<b>III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6-----</b>	26
<b>IV – Accords / conventions-----</b>	51
<b>VI – Curriculum Vitae succinct de l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité---</b>	54
<b>VI - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs-----</b>	66
<b>VII – Avis et Visa de la Conférence Régionale-----</b>	67
<b>VIII – Avis et Visa du Comité Pédagogique National de Domaine (CPND)-----</b>	67

## I – Fiche d'identité de la Licence

## 1- Localisation de la formation :

Faculté des Sciences Economiques, Commerciales et des Sciences de Gestion.

Département : Sciences de Gestion

Références de l'arrêté d'habilitation de la licence (joindre copie de l'arrêté) : Arrêté 656 de l'année universitaire 2016-2017

## 2- Partenaires extérieurs \*:

- autres établissements partenaires: /

- entreprises et autres partenaires socio économiques: /

- Partenaires internationaux: /

## 3- Coordonateurs :

### - Responsable de l'équipe du domaine de formation

Nom & prénom : ARABI Khalloudja

Grade : MCA ; Docteur

☎: 0775 10 97 10 Fax : 034 221624 E - mail : [arabi\\_khelloudja@yahoo.fr](mailto:arabi_khelloudja@yahoo.fr)

### - Responsable de l'équipe de la filière de formation

Nom & prénom : CHABI Tayeb

Grade : MCA ; Docteur

☎: 0794 92 26 66 Fax : 034221624 E - mail : [chabitayeb@yahoo.fr](mailto:chabitayeb@yahoo.fr)

### - Responsable de l'équipe de spécialité

Nom & prénom : SOUILAH Abderrezak

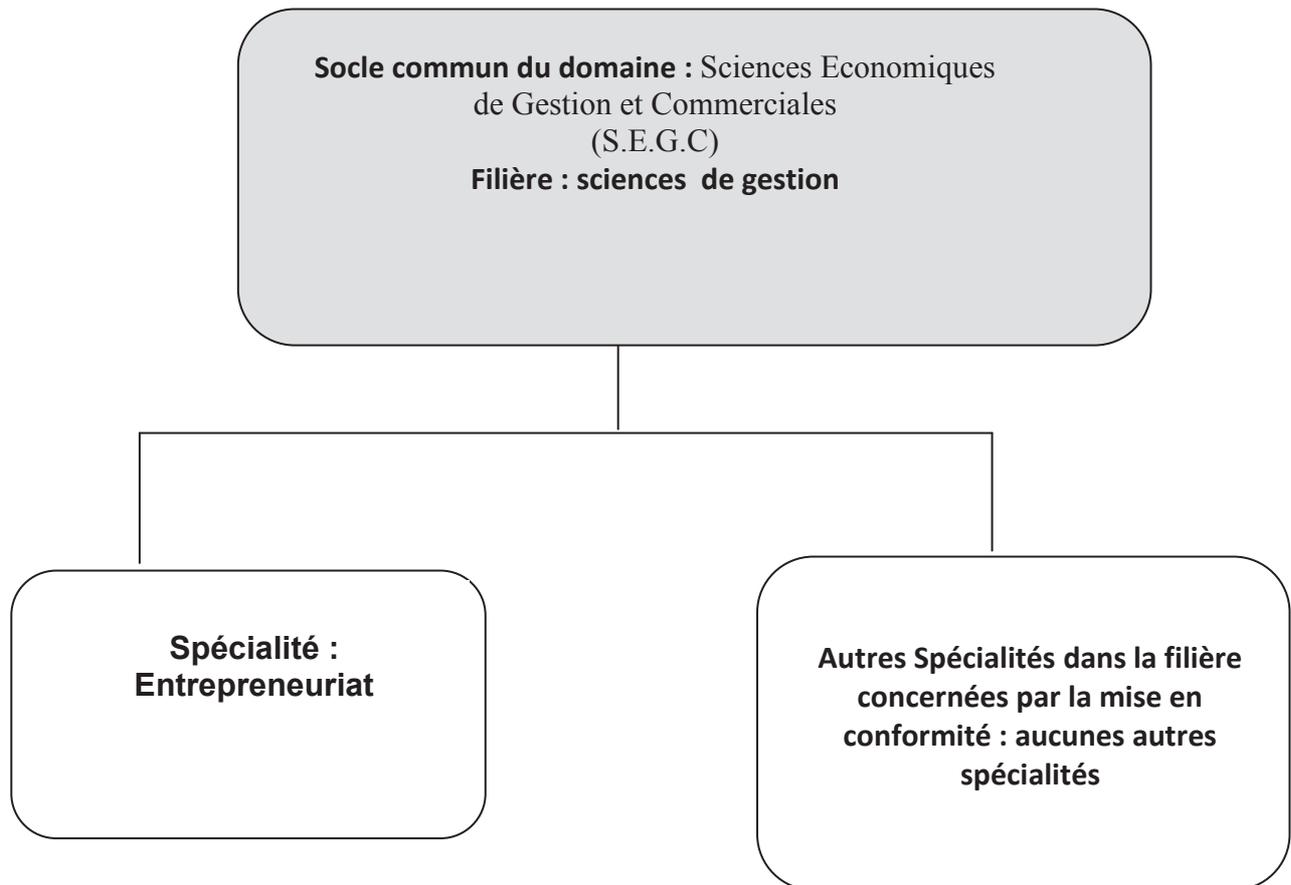
Grade : MAB ; Magistère

☎: 0669 43 94 44 Fax : 034221624 E - mail : [souilah.abderrezak@gmail.com](mailto:souilah.abderrezak@gmail.com)

## 4 – Contexte et objectifs de la formation

### A – Organisation générale de la formation : position du projet (Champ obligatoire)

Si plusieurs licences sont proposées ou déjà prises en charge au niveau de l'établissement (même équipe de formation ou d'autres équipes de formation), indiquez dans le schéma suivant, la position de ce projet par rapport aux autres parcours.



### B - Objectifs de la formation (Champ obligatoire)

*(Compétences visées, connaissances acquises à l'issue de la formation- maximum 20 lignes)*

Cette formation a pour but de former et accompagner de futurs créateurs ou repreneurs d'entreprises et de contribuer ainsi à l'insertion professionnelle et à la création de richesses et d'emplois dans notre environnement économique.

### C – Profils et compétences visées (Champ obligatoire) *(maximum 20 lignes) :*

Cette licence vise à former des futurs créateurs/repreneurs puis dirigeants de petite entreprise, consultants dans les structures d'accompagnement à la création d'entreprise, chargés

d'affaires dans les établissements consulaires, associatifs ou bancaires spécialisés dans l'accompagnement à la création/reprise d'entreprises, et enfin porteurs de projet de création d'activité au sein d'une grande entreprise.

#### **D – Potentialités régionales et nationales d'employabilité** (Champ obligatoire)

Le titulaire de la licence en entrepreneuriat peut exploiter les compétences visées, soulignées plus haut, sur tout le territoire national.

#### **E – Passerelles vers les autres spécialités** (Champ obligatoire)

En règle générale, les diplômés de cette formation sont admissibles dans les formations de masters professionnels et académiques relevant du domaine de l'entrepreneuriat.

Le département des Sciences de Gestion dispose d'un seul Master professionnel qui constitue en fait une continuité directe de la licence en entrepreneuriat (master entrepreneuriat).

#### **F – Indicateurs de performance attendus de la formation** (Champ obligatoire)

(Critères de viabilité, taux de réussite, employabilité, suivi des diplômés, compétences atteintes...)

Les enseignements (cours ou TD) font l'objet d'un contrôle continu des connaissances par des évaluations écrites (examen de TD, travail personnel) et d'un examen final pour chaque matière à la fin du semestre. Les étudiants n'ayant pas réussi à la session normale bénéficieront d'une session rattrapage.

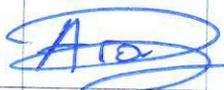
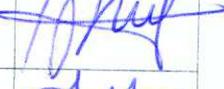
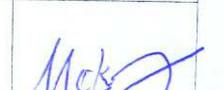
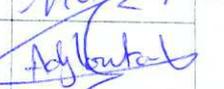
Chaque étudiant doit effectuer un stage pratique au sein d'un organisme et remettre son rapport à la fin de celui-ci. Ce rapport sera évalué par l'enseignant qui a encadré le travail de l'étudiant pendant la période du stage.

Chaque étudiant doit rédiger un mémoire de fin d'étude (pendant le semestre 6) qu'il soutiendra publiquement devant un jury compétent (un représentant de l'organisme d'accueil du stagiaire doit être membre de ce jury).



Nonvelle offre

licence  
Entrepreneuriat

Nom, prénom	Diplôme graduation	Diplôme de spécialité (Magister, doctorat)	Grade	Matière à enseigner	Emargement
ARABI Khelloudja	Licence	Doctorat	MCA	Management de l'innovation	
BOUKRIF Moussa	Licence	Doctorat	MCA	Contrôle de gestion	
CHABI Tayeb	Licence	Doctorat	MCA	Recherche opérationnelle	
ARABI Mohamed	Licence	Doctorat	MCB	Création et gestion de projet	
MEZIANI Mustapha	Licence	Doctorat	MCB	Evaluation de projet	
AYAD Naima	Licence	Magister (doctorant)	MAA	Financement d'entreprise	
AMGHAR Malek	Licence	Magister (doctorant)	MAA	Comptabilité des sociétés	
MAKHMOUKH Sakina	Licence	Magister (doctorant)	MAA	Fiscalité des entreprises	
MAKHLOUF Tiziri	licence	Magister	MAB	La culture entrepreneuriale	
SOUILAH Abderrezak	Licence	Magister (doctorant)	MAB	La dynamique entrepreneuriale locale en Algérie	

visa du département

Visa de la faculté ou de l'institut

**B<sub>2</sub>: Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité :** (à renseigner et faire viser par la faculté ou l'institut.



**D : Synthèse globale des ressources humaines mobilisées pour la spécialité (L3) :**

<b>Grade</b>	<b>Effectif Interne</b>	<b>Effectif Externe</b>	<b>Total</b>
<b>Maîtres de Conférences (A)</b>	<b>03</b>		<b>03</b>
<b>Maîtres de Conférences (B)</b>	<b>02</b>		<b>02</b>
<b>Maître Assistant (A)</b>	<b>05</b>		<b>05</b>
<b>Maître Assistant (B)</b>	<b>02</b>		<b>02</b>
<b>Assistants pour Langues vivantes</b>		<b>01</b>	<b>01</b>
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>01</b>	<b>13</b>

(\*) Personnel technique et de soutien

## 6 – Moyens matériels disponibles

### A- Laboratoires Pédagogiques et Equipements :

Intitulé du laboratoire :

Capacité en étudiants :

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	Observations
01	Micros ordinateurs	170	
02	Imprimantes	11	
03	Data Show	20	

### B- Terrains de stage et formation en entreprise :

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage
Entreprises des différentes Zones d'activité de la région de Bejaia	40 étudiants répartis selon les capacités de chaque entreprise	Deux à trois mois
Institutions étatiques de la wilaya	Selon le thème choisi par l'étudiant	Deux à trois mois

### C- Laboratoire(s) de recherche de soutien à la formation proposée : Recherche en Management et Techniques Quantitatives

<b>Chef du laboratoire : Dr BOUKRIF Moussa</b>
<b>N° Agrément du laboratoire : 2 décembre 2015, l'arrêté de création N° 1218</b>
Date : 04/04/2016
Avis du chef de laboratoire:



### **C- Documentation disponible** *(en relation avec la formation proposée):*

L'université Abderrahmane MIRA de Bejaia dispose de 02 bibliothèques universitaires (celle du campus de Targa-Ouzemmour et celle du campus d'Aboudaou). Celle d'Aboudaou, spécialisée en sciences sociales et humaines, contient un nombre important en ouvrages d'Economie, Sociologie, Droit, Lettres ainsi qu'une multitude de revues nécessaires au bon déroulement de la formation proposée.

### **D- Espaces de travaux personnels et TIC**

La faculté des Sciences Economiques, Commerciales et des Sciences de Gestion dispose de :

- Un espace Internet doté de 24 micro-ordinateurs, sans compter ceux de la bibliothèque universitaire.
- 04 salles de TP de 15 micro-ordinateurs chacune (soit un total de 60 micros connectés au réseau Internet.
- 01 auditorium d'une capacité de 1000 places, équipé en moyens modernes (Data Show, sonorisation, etc.).
- Un centre de tirage doté d'un matériel très sophistiqué (photocopieurs, imprimantes,...)



**II- Fiche d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité  
(S1, S2, S3, S4, S5, S6)  
(y inclure les annexes des arrêtés des socles communs du domaine et de la filière)**

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE  
MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

Arrêté n° **561** du

23 JUIL. 2014

**fixant le programme des enseignements du socle commun du domaine  
« Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales »**

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou-El-Hidja 1419 correspondant au 04 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur ;
- Vu le décret présidentiel n°14-154 du 5 Rajab 1435 correspondant au 05 mai 2014 portant nomination des membres du Gouvernement;
- Vu le décret exécutif n°01-208 du 2 Joumada El Oula 1422 correspondant au 23 juillet 2001 fixant les attributions, la composition et le fonctionnement des organes régionaux et de la conférence nationale des universités;
- Vu le décret exécutif n°03-279 du 24 Joumada Ethania 1424 correspondant au 23 Août 2003, modifié et complété, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement de l'université ;
- Vu le décret exécutif n°05-299 du 11 Rajab 1426 correspondant au 16 Août 2005, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement du centre universitaire ;
- Vu le décret exécutif n°08-265 du 17 Chaâbane 1429 correspondant au 19 août 2008 portant régime des études en vue de l'obtention du diplôme de licence, du diplôme de master et du diplôme de doctorat ;
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique ;
- Vu l'arrêté n°129 du 04 juin 2005 portant création, composition, attributions et fonctionnement de la Commission Nationale d'Habilitation ;
- Vu l'arrêté n°75 du 26 mars 2012 portant création, missions, composition, organisation et fonctionnement du Comité Pédagogique National de Domaine ;
- Vu l'arrêté n°129 du 06 mars 2013 portant création de la conférence des doyens par domaine ;
- Vu l'arrêté n°499 du 28 juillet 2013, modifié, fixant le programme des enseignements du socle commun de licences du domaine « Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales »
- Vu le procès-verbal de la réunion mixte présidents de Comité Pédagogique National de Domaine et présidents de la Conférence des Doyens par Domaine, tenue au siège de la Conférence Régionale des Universités de l'Est, université de Constantine 1, en date du 3 au 5 mai 2014.

## ARRETE

**Article 1er :** Le présent arrêté a pour objet de fixer le programme des enseignements du socle commun de licences du domaine « Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales » conformément à l'annexe du présent arrêté.

**Art. 2:** Sont abrogées toutes les dispositions de l'arrêté n°499 du 28 juillet 2013, modifié, fixant le programme des enseignements du socle commun de licences du domaine « Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales » .

**Art. 3:** Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation Supérieurs, les Présidents de Conférences Régionales des Universités et les Chefs d'établissement d'enseignement et de formation supérieurs, sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.

23 JUL. 2016

Fait à Alger le : .....  
Le Ministre de l'enseignement supérieur  
et de la recherche scientifique



**Annexe : Programme des enseignements du socle commun de Licence  
Socle commun domaine " Sciences Economiques, Commerciales et de Gestion "**

**Semestre 1**

Unités d'enseignements	Matières		Crédits	Coefficient			Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
	Code	Intitulé		Cours	TD	TP	Contrôle Continu	Examen					
UE Fondamentale Code : UEF11 Crédits : 18 Coefficients : 8	F111	Introduction à l'économie	5	2	1h30	1h30			45h00	45h00	X	X	
	F112	Micro économie 1	5	2	1h30	1h30			45h00	45h00	X	X	
	F113	Comptabilité générale 1	4	2	1h30	1h30			45h00	45h00	X	x	
	F114	Histoire des faits économiques	4	2	1h30	1h30			45h00	45h00	X	X	
UE Méthodologique Code : UEM11 Crédits : 9 Coefficients : 5	M111	Statistique 1	4	2	1h30	1h30			45h00	40h00	X	X	
	M112	Mathématiques 1	4	2	1h30	1h30			45h00	40h00	X	X	
	M113	Méthodologie de la recherche 1	1	1	1h30				22h30	40h00		X	
UE Découverte Code : UED11 Crédits : 2 Coefficients : 2	D111	Introduction au droit	1	1	1h30				22h30	40h00		X	
	D112	Introduction à la sociologie	1	1	1h30				22h30	40h00		X	
UE Transversale Code : UET11 Crédits : 1 Coefficients : 1	T111	Langue étrangère 1	1	1		1h30			22h30	40h00		x	
<b>Total semestre 1</b>			<b>30</b>	<b>16</b>	<b>15h00</b>	<b>9h00</b>			<b>360h00</b>	<b>420h00</b>			

\* travail complémentaire en consultation semestrielle

**Annexe : Programme des enseignements du socle commun de Licence  
Socle commun domaine " Sciences Economiques, Commerciales et de Gestion "**

**Semestre 2**

Unités d'enseignements	Matières		Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
	Code	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEFZ1 Crédits : 16 Coefficients : 6	FZ11	Introduction au management	6	2	1h30	1h30		45h00		X	X
	FZ12	Micro économie 2	6	2	1h30	1h30		45h00		X	X
	FZ13	Comptabilité générale 2	4	2	1h30	1h30		45h00		X	X
UE Méthodologique Code : UEMZ1 Crédits : 11 Coefficients : 6	MZ11	Statistique 2	4	2	1h30	1h30		45h00		X	X
	MZ12	Mathématiques 2	4	2	1h30	1h30		45h00		X	X
	MZ13	Informatique	3	2	1h30	1h30		45h00		X	
UE Découverte Code : UEDZ1 Crédits : 1 Coefficients : 1	DZ11	Droit commercial	1	1	1h30			45h00			X
	DZ12	Sociologie des organisations	1	1	1h30			45h00			X
UE Transversale Code : UETZ1 Crédits : 1 Coefficients : 1	TZ11	Langue étrangère 2	1	1		1h30		22h30		X	x
			30	15	10h30	10h30		337h30	405h00		
<b>Total semestre 2</b>			<b>30</b>	<b>15</b>	<b>10h30</b>	<b>10h30</b>		<b>405h00</b>			

\* travail complémentaire en consultation semestrielle

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE**  
**MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA**  
**RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

Arrêté n° 641 du 24 JUIL. 2014

**Fixant les programmes des enseignements de la deuxième année**  
**en vue de l'obtention du diplôme de licence**  
**du domaine « Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales »**  
**Filière « Sciences de gestion »**

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou-El-Hidja 1419 correspondant au 04 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur ;
- Vu le décret présidentiel n° 14-154 du 5 Rajab 1435 correspondant au 05 mai 2014 portant nomination des membres du Gouvernement;
- Vu le décret exécutif n° 01-208 du 2 Jomada El Oula 1422 correspondant au 23 juillet 2001 fixant les attributions, la composition et le fonctionnement des organes régionaux et de la conférence nationale des universités;
- Vu le décret exécutif n° 03-79 du 24 Jomada Ethania 1424 correspondant au 23 Août 2003, modifié et complété, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement de l'université ;
- Vu le décret exécutif n°05-99 du 11 Rajab 1426 correspondant au 16 Août 2005, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement du centre universitaire ;
- Vu le décret exécutif n° 08-265 du 17 Chaâbane 1429 correspondant au 19 août 2008 portant régime des études en vue de l'obtention du diplôme de licence, du diplôme de master et du diplôme de doctorat ;
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique ;
- Vu l'arrêté n°129 du 04 juin 2005 portant création, composition, attributions et fonctionnement de la Commission Nationale d'Habilitation ;
- Vu l'arrêté n°75 du 26 mars 2012 portant création, missions, composition, organisation et fonctionnement du Comité Pédagogique National de Domaine ;
- Vu l'arrêté n°129 du 06 mars 2013 portant création de la conférence des doyens par domaine ;
- Vu l'arrêté n°581 du 23 Juillet 2014, fixant le programme des enseignements du socle commun de licences du domaine « Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales » ;
- Vu le procès-verbal de la réunion mixte présidents de Comité Pédagogique National de Domaine et présidents de la Conférence des Doyens par Domaine, tenue au siège de la Conférence Régionale des Universités de l'Est, université Constantine 1, en date du 3 au 5 mai 2014.



**ARRETE**

**Article 1er :** Le présent arrêté a pour objet de fixer le programme des enseignements de la deuxième année en vue de l'obtention du diplôme de licence du domaine « Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales », Filière « Sciences de gestion », conformément à l'annexe du présent arrêté.

**Art. 2:** Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation Supérieurs, les Présidents de Conférences Régionales des Universités et les Chefs d'établissement d'enseignement et de formation supérieurs, sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.

Fait à Alger le :.....

**Le Ministre de l'enseignement supérieur  
et de la recherche scientifique**



**Annexe du programme des enseignements de la 2ème année licence,  
domaine "Sciences Economiques, Commerciales et de Gestion" - Filière "Sciences de Gestion"**

**Semestre 3**

Unités d'enseignement	Matières		Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
	Intitulé				Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 2.1 Crédits : 17 Coefficient : 6	Gestion d'entreprise		6	2	1h30	1h30		45h00	75h00	X	X
	Macro économie 1		6	2	1h30	1h30		45h00	75h00	X	X
	Comptabilité analytique		5	2	1h30	1h30		45h00	55h00	X	X
UE Méthodologique Code : UEM 2.1 Crédits : 8 Coefficients : 5	Statistique 3		3	2	1h30	1h30		45h00	30h00	X	X
	Mathématique de l'entreprise		3	2	1h30	1h30		45h00	30h00	X	X
	Méthodologie 2		2	1	1h30			22h30	22h30		X
UE Découverte Code : UED 2.1 Crédits : 2 Coefficients : 1	Informatique 2		2	2	1h30		1h30	22h30	27h30	+	X
UE Transversale Code : UET 2.1 Crédit : 3 Coefficients : 2	Economie monétaire et marchés financiers		2	1	1h30			22h30	22h30	X	X
	Langue étrangère 3		1	1		1h30		22h30	2h30		X
<b>Total semestre 3</b>			<b>30</b>	<b>15</b>	<b>12h00</b>	<b>9h00</b>	<b>1h30</b>	<b>315h00</b>	<b>340h00</b>		

\*Autres travaux supplémentaires

**Annexe du programme des enseignements de la 2ème année licence,  
domaine "Sciences Economiques, Commerciales et de Gestion" - Filière "Sciences de Gestion"**

**Semestre 4**

Unités d'enseignement	Matières		Credits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
	Intitulé				Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 2.2 Credits : 15 Coefficient : 6	Economie de l'entreprise		6	2	1h30	1h30		45h00	95h00	X	X
	Mathématiques financière		5	2	1h30	1h30		45h00	85h00	X	X
	Macro économie 2		5	2	1h30	1h30		45h00	85h00	X	X
UE Méthodologique Code : UEM 2.2 Credits : 10 Coefficient : 4	Finances publiques		5	2	1h30	1h30		45h00	85h00	X	X
	Marketing		5	2	1h30	1h30		45h00	55h00	X	X
UE Découverte Code : UED 2.2 Credits : 3 Coefficient : 2	Informatique 3		3	2	1h30	1h30		45h00	30h00	X	X
UE Transversale Code : UET 2.2 Credits : 1 Coefficient : 1	Corruption et Déontologie du travail		1	1	1h30			22h30	2h30		X
<b>Total semestre 4</b>			<b>30</b>	<b>13</b>	<b>10h30</b>	<b>7h30</b>	<b>1h30</b>	<b>292h30</b>	<b>437h30</b>		

\*Autres travaux supplémentaires



## II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S5 et S6)

(Y inclure les annexes des arrêtés des socles communs du domaine et de la filière)

### Semestre 5 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff.	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
<b>UE Fondamentales</b>									
<b>UEF 1</b>	<b>405</b>	<b>04h30</b>	<b>04h30</b>		<b>18h00</b>	<b>06</b>	<b>18</b>		
إنشاء و إدارة المشاريع	135	01h30	01h30	-	06h00	02	06	X	X
إدارة الإبداع والابتكار	135	01h30	01h30	-	06h00	02	06	X	X
تقييم المشاريع	135	01h30	01h30	-	06h00	02	06	X	X
<b>UE Méthodologie</b>									
<b>UEM 1</b>	<b>240</b>	<b>03h00</b>	<b>03h00</b>		<b>10h00</b>	<b>04</b>	<b>10</b>		
Culture entrepreneuriale	120	01h30	01h30	-	05h00	02	05	X	X
La dynamique entrepreneuriale locale en Algérie	120	01h30	01h30	-	05h00	02	05	X	X
<b>UE Découverte</b>									
<b>UED 1</b>	<b>20</b>	<b>01h30</b>				<b>01</b>	<b>01</b>		
Droit des affaires	20	01h30	-	-	-	01	01	X	X
<b>UE Transversales</b>									
<b>UET1</b>	<b>20</b>		01h30			<b>01</b>	<b>01</b>		
Langue étrangère I	20	-	01h30	-	-	01	01	X	X
<b>Total Semestre 5</b>	<b>685h</b>	<b>09h00</b>	<b>09h00</b>		<b>28h00</b>	<b>12</b>	<b>30</b>		

## 6- Semestre 6 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff.	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem.	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
<b>UE Fondamentales</b>									
<b>UEF 1</b>	<b>405</b>	<b>04h30</b>	<b>04h30</b>		<b>18 h 00</b>	<b>06</b>	<b>18</b>		
تمويل المؤسسات	135	01h30	01h30	-	06h00	02	06	X	X
محاسبة الشركات	135	01h30	01h30	-	06h00	02	06	X	X
جباية المؤسسات	135	01h30	01h30	-	06h00	02	06	X	X
<b>UE Méthodologie</b>									
<b>UEM 1</b>	<b>210</b>	<b>01h30</b>	<b>01h30</b>		<b>11h 00</b>	<b>03</b>	<b>09</b>		
Recherche opérationnelle	120	01h30	01h30	-	05h00	02	05	X	X
Rapport de stage	90	-	-	-	06h00	01	04	X	X
<b>UE Découverte</b>									
<b>UED1</b>	<b>60</b>	<b>01h30</b>	<b>01h30</b>		<b>01h00</b>	<b>02</b>	<b>02</b>		
Contrôle de gestion	60	01h30	01h30		01h00	02	02	X	X
<b>UE Transversales</b>									
<b>UET1</b>	<b>20</b>		<b>01h30</b>		<b>-</b>	<b>01</b>	<b>01</b>		
Langue étrangère II	20	-	01h30	-	-	01	01	X	X
<b>Total Semestre 6</b>	<b>695</b>	<b>07h30</b>	<b>09h00</b>		<b>30h00</b>	<b>12</b>	<b>30</b>		

**7- Récapitulatif global de L1 et L2 :** (Les semestres 1 à 4 font partie des programmes du tronc commun à tous les domaines de formation en sciences économiques. Ils sont déjà pris en charge.)

VH \ UE	UEF	UEM	UED	UET	Total
<b>Cours</b>	359	218	144	119	<b>840</b>
<b>TD</b>	336	192	/	48	<b>576</b>
<b>TP</b>	/	/	48	/	/
<b>Travail personnel</b>	760	415	207.5	123.5	<b>1506</b>
<b>Autre (préciser)</b>	/	/	/	/	/
<b>Total</b>	1455	869	399.5	194.5	<b>2918</b>
<b>Crédits</b>	73	35	09	03	<b>120</b>
<b>% en crédits pour chaque UE</b>	60%	30%	07.5%	02.5%	100%

**8- Récapitulatif global de la Spécialité L3 : Entrepreneuriat**

(Indiquer le VH global séparé en cours, TD, pour les 02 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

VH \ UE	UEF	UEM	UED	UET	Total
<b>Cours</b>	135	67.5	45	-	<b>247.5</b>
<b>TD</b>	135	67.5	22.5	45	<b>270</b>
<b>TP</b>	-	-	-	-	-
<b>Travail personnel</b>	-	-	-	-	-
<b>Autre (préciser)</b>	540	315	30	-	<b>1402,5</b>
<b>Total</b>	<b>810</b>	<b>450</b>	<b>97.5</b>	<b>45</b>	<b>1402,5</b>
<b>Crédits</b>	36	19	03	02	<b>60</b>
<b>% en crédits pour chaque UE</b>	<b>60 %</b>	<b>31.66 %</b>	<b>05 %</b>	<b>03.33 %</b>	<b>100 %</b>

**Récapitulatif global de la formation :** (indiquer le VH global séparé en cours, TD, TP... pour les 06 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

VH \ UE	UEF	UEM	UED	UET	Total
<b>Cours</b>	494	285.5	189	119	<b>1087.5</b>
<b>TD</b>	471	259.5	22,5	93	<b>846</b>
<b>TP</b>	-	-	48	-	<b>48</b>
<b>Travail personnel</b>	760	415	207.5	123.5	<b>1506</b>
<b>Autre (préciser)</b>	540	315	30	-	<b>885</b>
<b>Total</b>	2265	1275	497	335.5	<b>4372,5</b>
<b>Crédits</b>	109	54	12	05	<b>180</b>
<b>% en crédits pour chaque UE</b>	<b>60,55 %</b>	<b>30 %</b>	<b>06.66 %</b>	<b>02.77 %</b>	<b>100 %</b>

**9- Récapitulatif global de la formation (L1+L2 et L3) :** (indiquer le VH global séparé en cours, TD, pour les 06 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

### **III - Programme détaillé par matière des semestres S1, S2, S3, S4, S5 et S6**

(1 fiche détaillée par matière)

(Tous les champs sont à renseigner obligatoirement)

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET  
DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

المديرية العامة للتكوين والتعليم العالين

Direction générale  
des enseignements et de la Formation Supérieures

Comité Pédagogique National De Domaine  
De Formation SECG

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان  
التكوين في العلوم الاقتصادية  
والتجارية وعلوم التسيير

محتوى المواد للسنة الأولى والثانية ميدان العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

### محتوى المواد

#### مادة الإحصاء 1

الفصل الأول : مفاهيم عامة

\* مفهوم الإحصاء

\* المجتمع والعينة والفرد

\* مصادر البيانات الإحصائية

\* طبيعة البيانات الإحصائية

الفصل الثاني:

\* عرض البيانات الإحصائية

\* بناء الجداول وأنواعها ( إيجاد الفئة، التكرارات، مركز الفئة، التكرار المتجمع ....)

الفصل الثالث:

\* التمثيل البياني حسب نوع المتغير

الفصل الرابع: مقاييس النزعة المركزية الموضوعية

\* الوسط الحسابي الوسيط ، المنوال ...

الفصل الرابع: مقاييس التشتت

\* التوزيع المغلوق: الإنحراف المعياري

\* التوزيع المفتوح : نصف المدى الربيعي

\* المؤشرين

الفصل الخامس: الأشكال

\* الشكل المتماثل

\* الإلتواء

\* التقاطح والتدبيب

## مادة الإحصاء 2

- الفصل الأول: مدخل للإحتمالات  
\* التجربة العشوائية  
\* الإحتمال  
\* الأحداث ( التلائم، التنافي، الإستقلالية ، الشرطية)
- الفصل الثاني: المتغير العشوائي  
\* المتغير العشوائي المنفصل والمتصل  
\* التوزيع الإحتمالي  
\* دالة التوزيع الإحتمالي  
\* الأمل الرياضي  
\* الإنحراف المعياري
- الفصل الثالث: التوزيعات الإحتمالية  
أ\* التوزيعات الإحتمالية للمتغير العشوائي المنفصل  
-التوزيع الثنائي  
-توزيع بواسون  
-باقي التوزيعات  
ب\* التوزيعات الإحتمالية للمتغير المتصل  
-قانون التوزيع الطبيعي  
-التحول من القانون الطبيعي إلى القانون الثنائي والبواسوني

## مادة: الإحصاء 3

- توزيع المعاينة(مفاهيم،توزيعات المعاينة، تقييم المقدار النقطي)  
-مجال الثقة(عينة طبيعية:مجال الثقة،مجال الثقة للتباين-عينة غير طبيعية:مجال الثقة المتوسط،مجال الثقة بين متوسطين، مجال الثقة للنسبة بين تباينين)  
-الإختبارات الإحصائية(مقدمة وإختبار غووص، إختبار ستيودنت...تحليل الإنحدار وتقديم المعالم)

## مادة: تاريخ الوقائع الاقتصادية

- مقدمة : مفهوم الواقعة الاقتصادية وأهميتها  
الفصل الأول : الوقائع الاقتصادية في العصور القديمة  
\* عند اليونان  
\* عند الرمان  
الفصل الثاني: الوقائع الاقتصادية في العالم الإسلامي  
الفصل الثالث: الوقائع الاقتصادية في العالم الغربي  
\*النظام الإقطاعي  
\*النظان الحرفي  
\*النظام الرأسمالي(الرأسمالية التجارية،الرأسمالية الصناعية، الرأسمالية المالية)  
\*الوقائع الاقتصادية ما بين الحربين(معاهدات السلام والمشكلة الألمانية،الأزمة الاقتصادية العالمية1929، ظهور النظام الإقتصادي الاشتراكي )  
\*الوقائع الاقتصادية المعاصرة ( نظام BW والنظام الإقتصادي الجديد، بروز الإقتصاديات الآسيوية، إنهيار المعسكر الاشتراكي، العولمة الاقتصادية، الأزمة المالية 2008)

## مادة مدخل للإقتصاد:

- الفصل الأول: المدخل المعرفي  
موضوع علم الإقتصاد:-التعريف(علم الثروة،علم الرفاهية،علم الإختيارات الفعالة،علم العلاقات الإجتماعية في إطار الإنتاج)-المشكلة الاقتصادية-مفهوم الحاجة والسلعة-إستخدام وتطبيق علم الإقتصاد.  
الفصل الثاني: المدخل النظري  
-نشاط الإنتاج(مفهوم الإنتاج،حساب الإنتاج،عناصر الإنتاج)-نشاط التبادل(أداة التبادل، موضوع التبادل وحيز التبادل)-  
نشاط التوزيع(التوزيع قبل الإنتاج كالملكية والعمل، التوزيع بعد الإنتاج كالأجر، الربح ، الفائدة، إعادة التوزيع:الظرائب والرسوم. -نشاط الإستهلاك(الإنفاق)-نشاط الإدخار-نشاط الإستثمار.

الفصل الثالث: المدخل النظامي - مفهوم النظام الإقتصادي - فلسفة ومذهبية النظام الإقتصادي، أهداف النظام الإقتصادي، آليات النظام الإقتصادي.

### مادة: الرياضيات 1

- مبادئ نظرية المجموعات
- مفاهيم عامة حول المتتاليات والسلاسل
- التطبيقات المستمرة
- المشتقات
- الدوال الأسية واللوغاريتمية
- الدوال الأصلية وحساب التكامل
- الدوال ذات عدة متحولات.

### مادة الرياضيات 2

- بنية الفضاء الشعاعي
- التطبيقات الخطية
- مفاهيم عامة حول المصفوفات
- العمليات الأساسية على المصفوفات
- رتبة المصفوفات وحساب المقلوب
- حل جملة معادلات خطية
- القيم الذاتية والأشعة الذاتية.

### مادة المحاسبة العامة 1

- الإطار التصوري المحاسبي للمحاسبة المالية
- دراسة كيفية سير الحسابات (دراسة حسابات الصنف 1 الأموال الخاصة ،دراسة حسابات الأصول الثابتة الصنف 2، دراسة حسابات المخزونات والحسابات الجارية الصنف 3، دراسة حسابات الغير الصنف 4، دراسة الحسابات المالية الصنف 5).
- دراسة حسابات التسيير (دراسة الصنف 6 الأعباء، ودراسة الصنف 7 النواتج)
- دراسة عرض وتقديم القوائم المالية (الميزانية، حساب النتائج، جدول تدفقات الخزينة، جدول تغيرات رقم الأعمال)

### مادة: الحاسبة العامة 2

- المعالجة المحاسبية لعملية إنشاء المؤسسة
- المعالجة المحاسبية لعمليات الشراء والبيع، التخفيضات التجارية والرسم على القيمة المضافة
- المعالجة المحاسبية للأوراق التجارية
- محاسبة الأغلفة
- أعمال نهاية الدورة المحاسبية

### مادة :إعلام آلي 1

- تعريف الحاسوب
- القسم المادي للحاسوب (العتاد)
- القسم البرمجي
- أنظمة التشغيل
- برامج التطبيقات المساعدة
- الأنترنت وتطبيقاتها

### مادة :إعلام آلي 2

- استخدام الحاسوب في حل مسألة
- هيكل البرمجة
- الخوارزميات
- الحلقات

### مادة إعلام ألي 3

-برنامج التطبيقات المكتبية معالج النصوص Ms Word  
-برنامج التطبيقات المكتبية الجداول الإلكترونية Ms Excel  
-برنامج التطبيقات المكتبية العرض Ms POWER POINT  
-برنامج التطبيقات المكتبية قواعد البيانات MS ACCESS  
-برنامج التطبيقات المكتبية معالج قواعد النت MS FRONT PAGE

### مادة : مدخل لإدارة الأعمال

-مفهوم ومدخل إدارة الأعمال الأهمية والأهداف  
-مراحل تطور الفكر الإداري  
-وظائف التسيير ( التخطيط، التنظيم، التوجيه (القيادة، الإتصال، التحفيز الرقابة))

### مادة :الاقتصاد الجزائري

\*المرحلة الأولى في العهد الإستعماري  
\*مرحلة تخطيط التنمية الاقتصادية1962-1979  
\*مرحلة التحول الإرادي للإصلاحات1980-1986  
\*مرحلة الإصلاحات الاقتصادية1986-1993  
\*مرحلة تطبيق سياسات التعديل الهيكلي1994-1998  
\*مرحلة برامج النمو الاقتصادي1999 إلى يومنا .

### مادة :المحاسبة التحليلية

-مدخل للمحاسبة التحليلية( تعريف نظام المحاسبة التحليلية،المقارنة بين نظام المحاسبة المالية ونظام المحاسبة التحليلية)  
-مدخل إلى مفهوم التكاليف والأعباء  
-محاسبة المخزونات  
-طريقة التكلفة الكلية ومحاسبة الأنشطة.

### مادة : التسويق

طبيعية وأهمية التسويق  
معرفة البيئة والسوق  
تجزئة السوق  
سلوك المستهلك  
المزيج التسويقي  
انواع التسويق

### مادة :إقتصاد المؤسسة

مفهوم المؤسسة  
المؤسسة والمحيط  
تنظيم المؤسسة  
وظائف المؤسسة  
أدوات التحليل الإقتصادي للمؤسسة  
أنماط نمو المؤسسة

### مادة : تسيير المؤسسة

تكوين وتطور المؤسسة  
أنواع المؤسسات  
وظائف المؤسسة  
نظرية إتخاذ القرار ( العمليات و النماذج)

## مادة رياضيات المؤسسة

- الفصل الأول: البرمجة الخطية  
صياغة المسألة (المشكلة)  
-الحل البياني  
-عرض الحل بطريقة السمبلكس  
-المسألة الثنائية  
-تحليل الحساسية  
الفصل الثاني: مشاكل النقل  
-صياغة المسألة (المشكلة)  
-تمثيل مشكلة النقل بنظرية الشبكة  
- عرض الحل بطريقة الشبكة  
الفصل الثالث: مدخل للبرمجة غير الخطية بقيود أو بدون قيود

## مادة:المالية العامة

- الفصل الأول: نشأة وتطور المالية العامة وعلاقتها بالعلوم الأخرى  
الفصل الثاني: النفقات العامة ( مفهوم النفقات العامة والخاصة، أنواع النفقات العامة، تقسيم النفقات العامة، الآثار الاقتصادية والاجتماعية للنفقات العامة)  
الفصل الثالث: الإيرادات العامة ( مفهوم الإيرادات العامة، أنواع الإيرادات العامة ،مصادر الإيرادات)  
الفصل الرابع: الميزانية العامة وأصولها العلمية (مبادئ الميزانية العامة للدولة، إعداد، تنفيذ، الميزانية العامة والتوازن الاقتصادي والاجتماعي)

## مادة الإقتصاد الجزئي 1

- مفهوم الإقتصاد والمشكلة الإقتصادية  
الفصل الأول: نظرية سلوك المستهلك  
1-نظرية المنفعة القياسية ( العددية)  
-الفرضيات التي تقوم عليها هذه النظرية  
-أنواع المنفعة (الكلية والحدية)  
2-نظرية المنفعة الترتيبية (التحليل بمنحنيات السواء)  
-التحليل بمنحنيات السواء، المعدل الحدي للإحلال، قيد الميزانية، توازن المستهلك، أثر الإحلال وأثر الدخل، تغير محيط المستهلك...  
3-دالة الطلب ( مفهوم دالة الطلب، التمثيل الرياضي لدالة الطلب، دالة الطلب الفردي، دالة الطلب السوقي، المرونة)  
الفصل الثاني: نظرية سلوك المنتج  
1-تعريف وأنواع دوال الإنتاج  
2-دالة الإنتاج في الفترة القصيرة

## مادة الإقتصاد الجزئي 2

- 1-دالة الإنتاج في الفترة الطويلة (دالة الإنتاج عند تغير جميع عوامل الإنتاج، غلة الحجم أو إقتصاديات السلم.  
2-الإنتاج عند توفر عاملين متغيرين ( منحنيات الناتج المتساوي وخصائصها، المعدل الحدي للإحلال التقني، خط التكلفة المتساوية، توازن المنتج (الطرق)، مسار التوسع.  
3-المرونة ( مرونة عوامل الإنتاج، مرونة الإحلال)  
4-دالة العرض ( تعريف، دالة العرض الفردي، دالة العرض السوقي، مرونة العرض)  
5-نظرية التكاليف والإيرادات ( دوال التكاليف في الفترة القصيرة، دوال التكاليف في الفترة الطويلة، الإيرادات، الربح)  
6-توازن السوق ( مفهوم التوازن، تفاعل العرض والطلب، فائض المستهلك وفائض المنتج)  
7-المنافسة التامة ( التعريف، الخصائص، التحليل على فترات)  
8-الإحتكار التام (التعريف والأنواع وشروطه، منحنى الطلب والإيراد الحدي الذي يواجهه المحتكر، توازن المحتكر، تنظيم الإحتكار، مؤسسة إحتكارية بعدة مصانع، التمييز الإحتكاري

## مادة :الإقتصاد الكلي 1

الفصل الأول: مفهوم النظرية الإقتصادية  
-بناء النماذج،دراسة المتغيرات الداخلية والخارجية،التحليل الديناميكي والساكن،الخصائص الأساسية للإقتصاد الكلي،  
المعادلات السلوكية والتعريفية، شروط التوازن.  
الفصل الثاني: بعض المفاهيم والمجاميع الخاصة بالإقتصاد الكلي  
-حساب الناتج الوطني والدخل الوطني،الناتج المحلي الإجمالي،الناتج الوطني الصافي،الدخل  
الوطني،الدخل الشخصي، الدخل التصرفي.  
الفصل الثالث: النظرية الكلاسيكية في التوازن الكلي  
-فرضيات المدرسة الكلاسيكية، التوازن العام عند الكلاسيك(توازن سوق العمل،توازن سوق السلع والخدمات،توازن السوق  
النقدي،تقييم نظرية التوازن العام عند الكلاسيك.  
الفصل الرابع: التحليل الكلي الكينزي  
-تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاعين(أهم أفكار كينز،نظرية الطلب الفعال والإستخدام الكامل،دالة الإستهلاك،دالة  
الإدخار،دالة الإستثمار،الحدية لرأس المال، التحليل الكينزي لسعر الفائدة،المضاعف وأنواعه، ظاهرة المعجل)  
-تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاع حكومي( الإنفاق الحكومي والظرائب والتحويلات والدخل الوطني التوازني)، أثر  
الإستثمار والإنفاق الحكومي على الدخل،مضاعف الضرائب ومضاعف التحويلات،مضاعف الميزانية المتوازنة، الضرائب  
المرتبطة بالدخل ودراسة المضاعف)  
-الدخل الوطني مع وجود التجارة الخارجية ( المعاملات الإقتصادية الدولية وتحديد معاملات الدخل الوطني ،دالة  
الصادرات ودالة الواردات، الصادرات والواردات وتحديد الدخل الوطني في التوازن، مضاعف التجارة الخارجية)

## مادة :الإقتصاد الكلي 2

الفصل الأول:دوال الإستهلاك الحديثة (نظرية Kuznets في الإستهلاك،نظرية الدخل الدائم،نظرية الدخل النسبي،نظرية  
دورة الحياة،تأثير الأصول على الإستهلاك)  
الفصل الثاني:دوال الطلب على النقد(أسس الطلب على النقد،تطور نظريات الطلب على النقد)  
الفصل الثالث:تحليل هيكس وهانس لسعر الفائدة(منحنى التوازن الإقتصادي العام)  
-دراسة منحنى ISمن طرف Hansen،دراسة منحنى Lmمن طرف Hicks  
-توازن التوازنين أو التوازن الإقتصادي العام،التغير في التوازن العام،مرونة الأجور والأسعار وأثر سعر الفائدة على  
التوازن العام،أثر Pigou على الإستثمار  
الفصل الرابع:نماذج النمو الإقتصادي نموذج هارد،نموذج دومار، نموذج كالدور،نموذج جون روبنسون،نموذج سولو  
الفصل الخامس:الدورات الإقتصادية تعريف الدورة الإقتصادية ومراحلها، أنواع الدورات الإقتصادية ومراحلها

## مادة الرياضيات المالية

-الفائدة البسيطة والخصم  
-الفائدة المركبة والدفعات  
-تكافؤ المعدلات ورووس الأموال  
-معايير إختيار الإستثمارات  
-القروض وإهلاكها  
- التقنيات البورصية:تقييم السندات والأسهم

## مادة منهجية 1

مدخل لعلم المنهجية ( تعريف المنهجية ، المدارس المنهجية ، المناهج)

## مادة منهجية 2

منهجية إعداد مذكرات التخرج مقدمة البحث، خطة البحث، تحرير مضمون البحث، التهميش  
المراجع،ملاحق البحث، فهرس البحث، إعداد الاستبيانات

### مادة تاريخ الفكر الإقتصادي:

تاريخ الفكر الإقتصادي في الحضارات القديمة (عند اليونان،الرومان)  
تاريخ الفكر الإقتصادي عند المسلمين  
تاريخ الفكر الإقتصادي في الحضارة الغربية( في العصور الوسطى ، العصر الحديث:الماركنتلية،الطبيعيين ،الكلاسيك، الإشتراكيين،نيو كلاسيك أو الحديين،كينز)  
إمتدادات الفكر الإقتصادي الكينزي، إمتداد الفكر الليبرالي (المدرسة النقدوية)  
إمتداد الفكر الإشتراكي ،إمتداد الفكر الإسلامي.

### مادة المعايير المحاسبية الدولية

#### IAS/IFRS

- 1- أسباب وجود معايير محاسبية دولية
- كيفية اصدار المعايير المحاسبية الدولية
- أسباب الانتقال من المعايير المحاسبية الدولية الى معايير الابلاغ المالي الدولية
- المعايير المحاسبية الدولية التي تبنتها الجزائر من خلال النظام المحاسبي المالي
- عرض القوائم المالية-المعيار المحاسبي الدولي الأولIAS1
- جدول تدفقات الخزينة-المعيار المحاسبي الدولي السابعIAS7

### مادة: الفساد وأخلاقيات العمل

الهدف من المادة:

توعية الطالب وتحسيسه من خطر الفساد،ودفعه للمساهمة في محاربته.

أولاً:جوهـر الفساد :

الفساد لغة الفساد اصطلاحاً الدين والفساد

ثانياً-أنواع الفساد:

1. الفساد المالي-2 الفساد الإداري3 الفساد الأخلاقي.4- الفساد السياسي....إلخ
- ثالثاً- مظاهر الفساد الإداري والمالي :

- الرشوة
- المحسوبية
- المحاباة
- الوساطة
- الإبتزاز والتزوير.
- نهب المال العام والانفاق غير القانوني له.
- التباطؤ في إنجاز المعاملات.
- الانحرافات الإدارية والوظيفية أو التنظيمية من قبل الموظف والمسؤول.
- المخالفات التي تصدر عن الموظف العام أثناء تأديته لمهام وظيفته.
- عدم احترام أوقات ومواعيد العمل في الحضور والانصراف أو تمضية الوقت في قراءة الصحف واستقبال الزوار، والامتناع عن أداء العمل أو التراخي والتكاسل وعدم تحمل المسؤولية
- وإفشاء أسرار الوظيفة والخروج عن العمل الجماعي والمحابة في التعيين في مناصب المسؤولية...

رابعاً-أسباب الفساد الإداري والمالي :

1- أسباب الفساد من وجهة نظر المنظرين:

أكد منظري وباحتي علم الإدارة والسلوك التنظيمي على وجود ثلاث فئات حددت هذه الأسباب والتي هي :

- حسب رأي الفئة الأولى :

-أسباب حضرية -أسباب سياسية .

- حسب رأي الفئة الثانية :

-أسباب هيكلية .أسباب قيمة . -أسباب اقتصادية.

- حسب رأي الفئة الثالثة :

- أسباب بايولوجية و فزيولوجية .- أسباب اجتماعية .- أسباب مركبة .

2-الأسباب العامة للفساد.( ضعف المؤسسات،تضارب المصالح،السعي للربح السريع،ضعف دور التوعية بالمؤسسات التعليمية ووسائل الإعلام وغير ها...عدم تطبيق القانون بالشكل الصارم،....إلخ

خامسا- أثار الفساد الإداري والمالي :

- أثر الفساد الإداري والمالي على النواحي الاجتماعية - تأثير الفساد الإداري والمالي على التنمية الاقتصادية
- تأثير الفساد الإداري والمالي على النظام السياسي والإستقرار
- سادسا محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحلية:
- منظمة الشفافية الدولية:- اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الفساد الإداري
- برنامج البنك الدولي لمساعدة الدول النامية في محاربة الفساد الإداري- صندوق النقد الدولي
- الجهود الجزائرية لمكافحة الفساد( قانون محاربة الفساد06-01، هيئة مكافحة الفساد، دور الضبطية القضائية في مكافحة الفساد...إلخ)
- سابعا- طرق العلاج وسبل محاربة ظاهرة الفساد:  
(الجانب الديني، الجانب التقني وزيادة الوعي بمخاطر الفساد .الجانب السياسي، الجانب الاقتصادي، الجانب التشريعي، الجانب القضائي، الجانب الإداري، الجانب البشري، الجانب الرقابي، جانب المشاركة ، جانب الانتماء والولاء )
- ثامنا- نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد:  
- التجربة الهندية ، التجربة السنغافورية ،تجربة الولايات المتحدة الأمريكية ،تجربة هونج كونج  
التجربة الماليزية ،التجربة التركية.

1. مدخل إلى إنشاء المؤسسات

- مفهوم وخصائص إدارة المشروع
- مراحل إنشاء المؤسسات
- التعريف بمؤسس المشروع
- الفكرة او الفرصة التجارية
- مخطط الأعمال

2. التوافق بين المؤسس والمشروع

- المؤسس او الفريق المقاولاتي
- جذور المشروع (الفكرة/ الفرصة)
- التوافق بين المؤسس والمشروع

3. دراسة نجاعة المشروع

- المظاهر الإستراتيجية
- المظاهر العملية
- المظاهر التسويقية
- المظاهر التقنية والاقتصادية
- المظاهر القانونية والضريبية
- 4- مراحل وعمليات إدارة المشروع
- 5- التخطيط والجدولة الزمنية للمشروع
- 6- إدارة موارد المشروع
- 7- الرقابة على المشروع

مادة إدارة الإبداع و الابتكار :

1. مفهوم الإبداع و الابتكار
2. المقاربات و النظريات الأساسية للإبداع و الابتكار
3. الرهانات الإستراتيجية للإبداع و الابتكار
4. مصادر الإبداع و الابتكار

5. اكتشاف و انتقاء الأفكار الجديدة
6. أدوات إدارة الإبداع و الابتكار
7. إدارة الموارد التكنولوجية
8. الأشكال التنظيمية و الإبداع
9. إستراتيجية و تسويق الإبداع و الابتكار
10. الإبداع و الابتكار و الميزة التنافسية

### مادة تقييم المشاريع :

#### 1/- الفصل الأول: المشروع و الإستثمار:

- المشروع و أنواعه
- الإستثمار
- طرق تمويل المشروع

#### 2/- الفصل الثاني: طرق التقييم:

- المعايير في حالة اليقين (الأكادة)
- المعايير في حالة عدم اليقين (عدم الأكادة)

#### 3/- مقارنة محاسبية-مالية:

- التقييم المحاسبي
- طريقة النسب و مردودية الإستثمار
- طريقة القيمة الإقتصادية المضافة

#### 4/- إستخدام بحوث العمليات في التقييم :

- طريقة (PERT/MPM)
- البرمجة الديناميكية

### السداسي السادس (S6) :

#### مادة تمويل المؤسسات :

1. مفهوم وظيفة التمويل
2. مدخل لقرارات التمويل في المؤسسة
3. أهمية قرار التمويل
4. الأسس النظرية للتمويل

5. مصادر تمويل المؤسسة
  - تحليل مصادر التمويل التقليدي
  - تحليل مصادر التمويل الحديثة
6. العوامل المحددة لاختيار نوع التمويل
7. التخطيط المالي
8. تمويل المؤسسات الصغيرة والمتوسطة
9. واقع وتحديات تمويل المؤسسات الاقتصادية في الجزائر

#### مادة محاسبة الشركات :

1. مدخل لمحاسبة الشركات (أنواع الشركات حسب أحكام القانون التجاري)
2. محاسبة تأسيس الشركات
3. العمليات الواقعة على رأس المال
4. عمليات تخصيص النتيجة
5. محاسبة الاندماج
6. محاسبة المجمعات
7. تصفية الشركات

#### مادة جباية المؤسسات :

1. مدخل للجباية
2. الالتزامات الجبائية (الالتزامات تصريحية، إلتزامات تمويلية)
3. الإطار الجبائي للرسم على القيمة المضافة
4. الإطار الجبائي للرسم على النشاط المهني
5. الإطار الجبائي للضريبة على أرباح الشركات
6. الإطار الجبائي للضريبة على الدخل الإجمالي
7. الإطار الجبائي للضريبة الجزافية الوحيدة

**Semestre : 05**

**Unité d'enseignement : UEM**

**Matière : Culture entrepreneuriale**

**Crédits : 05**

**Coefficient : 02**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Ce module a pour objectif d'inculquer à l'étudiant l'esprit entrepreneurial basé sur un processus qui débute par une simple idée d'affaire jusqu'à la concrétisation de celle-ci sous forme d'un projet.

**Connaissances préalables recommandées** : l'étudiant doit notamment avoir des connaissances en management des entreprises.

**Contenu de la matière :**

**Chapitre 1** : Histoire de l'entrepreneuriat (profil de l'entrepreneur...)

**Chapitre 2** : L'entrepreneur designer d'un Business Model

**Chapitre 3** : Motivation entrepreneuriale, insertion professionnelle et leadership

**Chapitre 4** : L'idée d'affaire : créativité et mise au point

**Chapitre 5** : Marketing et entrepreneuriat (marché, clients, concurrence, etc.)

**Chapitre 6** : Processus de fabrication de valeur (capter les ressources, organiser l'entreprise, livrer et communiquer)

**Mode d'évaluation** : (type d'évaluation et pondération)

Contrôle continu et examen final en fin du semestre.

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc.*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

1- Marchesnay. M & Julien. P-A, « L'entrepreneuriat », Economica, 1996.

2- Fayolle. A & Degeorge. J-M, « Dynamique entrepreneuriale : le comportement de l'entrepreneur », De Boeck, 2012.

3- Robert. H & Peters Michael, "Entrepreneurship: lancer, élaborer et gérer une entreprise», Economica, 1991.

4- Verstraete. T « Histoire d'entreprendre : les réalités de l'entrepreneuriat », Gérard Koeing, 2000.

**Semestre : 05**

**Unité d'enseignement : UEM**

**Matière : La dynamique entrepreneuriale en Algérie**

**Crédits : 05**

**Coefficient : 02**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

L'objectif de ce module est de permettre à l'étudiant d'appréhender la dynamique entrepreneuriale en Algérie

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

**Contenu de la matière :**

**Chapitre 1 :** Les attitudes et les perceptions entrepreneuriales de la population adulte algérienne

**Chapitre 2 :** La dynamique entrepreneuriale locale

**Chapitre 3 :** Les trajectoires entrepreneuriales locales

**Chapitre 4 :** La population et les territoires d'enquête

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

Contrôle continu et examen final en fin du semestre.

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc.*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

1- ABEDOU. A & al, « L'entrepreneuriat en Algérie 2009/2012 », Rapport GEM Algérie 2012, CREAD.

2- Abedou. A, « Entrepreneur et PME : approche algéro-française », L'Harmattan, 2004.

3- Madoui. M & Deneuil. P-N, « Entrepreneurs maghrébins : terrain en développement », 2011.

**Semestre : 05**

**Unité d'enseignement : UED**

**Matière : Droit des affaires**

**Crédits : 01**

**Coefficient : 01**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Ce module a pour objectif de procurer aux étudiants la connaissance des diverses notions juridiques et leurs aspects pratiques notamment en droit commercial : les actes de commerce, les commerçants, les fonds de commerce, les sociétés commerciales. Il traite aussi le cadre juridique de l'environnement légal de l'entreprise, les principaux outils de paiement et de crédit, les garanties données et reçues par l'entreprise.

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

L'étudiant est censé avoir acquis des connaissances sur le droit et l'économie de l'entreprise.

**Contenu de la matière :**

- Les effets de commerce : moyens de paiement
- Les contrats commerciaux
- Le traitement des difficultés de l'entreprise du point de vue juridique
- Le crédit documentaire...

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

Contrôle continu et examen final en fin du semestre.

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

ANTAKI, N. et BOUCHARD, C. (2007).- Droit et pratique de l'entreprise. Tome 1.- Cowansville : Ed. Blais.

LACASSE, Nicole (2009).- Droit de l'entreprise.- Sillery : Ed. Noval.

**Semestre : 05**

**Unité d'enseignement : UET**

**Matière : Langue étrangère I**

**Crédits : 01**

**Coefficient : 01**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Le module a pour objectif d'initier l'étudiant en langue étrangère

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Anglais et français

**Contenu de la matière :**

Le programme à déterminer ultérieurement par l'enseignant chargé de la matière en fonction du niveau de l'étudiant

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

Contrôle continu et examen final en fin du semestre.

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

Dictionnaire d'anglais et français

**Semestre : 06**

**Unité d'enseignement : UEM**

**Matière : Recherche opérationnelle**

**Crédits : 05**

**Coefficient : 02**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Ce module a pour objectif de faire connaître à l'étudiant la gestion de projet par le modèle d'ordonnement des activités et analyse probabiliste (des durées : moyenne, optimiste et pessimiste).

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

L'étudiant doit avoir des connaissances en maths- d'entreprise et mathématique générale.

**Contenu de la matière :**

CH1 : typologie de la gestion des projets

CH2 : formulation d'un projet. (Les activités et les étapes)

CH3 : évaluation de projet par la détermination des temps.

CH4 : P.E.R.T probabiliste.

**Mode d'évaluation** : (type d'évaluation et pondération)

Contrôle continu et examen final en fin du semestre.

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

- Précis de recherche opérationnelle – Méthodes et exercices d'application, Faure, Lemaire, Picouveau ; 2008. .
- Exercices et problèmes résolus de recherche opérationnelle : Tome 1 (Graphes : leurs usages, leurs algorithmes),
- Programmation linéaire et extension, Roseaux : Billionnet, Carlier, Chretienne, Lemaire, Faure ; 1998/1985.
- Optimisation discrète – De la modélisation à la résolution par des logiciels de programmation mathématique, Billionnet ; 2007.

**Semestre : 06**

**Unité d'enseignement : UED**

**Matière : Contrôle de gestion**

**Crédits : 02**

**Coefficient : 02**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Ce module a pour objectif de faire connaître à l'étudiant les différentes missions de contrôle de gestion mais aussi de lui fournir des outils nécessaires à la mise en place du contrôle de gestion. L'étudiant est donc censé, à la fin de l'année, connaître le rôle du contrôle de gestion dans les organisations.

**Connaissances préalables recommandées :** l'étudiant doit avoir des connaissances en comptabilité analytique, en économie d'entreprise, mathématique et gestion d'entreprise.

**Contenu de la matière :(suite du semestre 5)**

Partie II : Contrôle de gestion et performance

Chapitre 1 : le contrôle de gestion et la performance des produits : contribution des produits à la V.A. et aux résultats.

Chapitre 2 : Le contrôle de gestion et la performance des centres de coûts

Chapitre 3 : Les modèles de contrôle de gestion : seuil de rentabilité P.C.V.

Chapitre 4 : Les tableaux de bords de l'entreprise

Chapitre 5 : Cas particuliers :

- Contrôle de gestion des groupes industriels et les prix de cession
- Contrôle de gestion dans les organisations publiques

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

Contrôle continu et examen final en fin du semestre.

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

1- GAUTIER, F.- Contrôle de gestion.- Paris : Pearson, 2006.

2- GERVAIS, M.- Le contrôle de gestion par le système budgétaire.- Paris : Vuibert, 1997.

3- CORFMAT, D.- La mutation du contrôle budgétaire.- Paris : Ed. D'Organisation, 2000.

**Semestre : 06**

**Unité d'enseignement : UET**

**Matière : Langue étrangère II**

**Crédits : 01**

**Coefficient : 01**

**Objectifs de l'enseignement** (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Le module a pour objectif d'initier l'étudiant en langue étrangère

**Connaissances préalables recommandées** (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

*Anglais générale et français*

**Contenu de la matière :**

Le programme sera déterminé par le chargé de module en fonction du niveau des étudiants

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

Contrôle continu et examen final en fin du semestre.

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

Dictionnaire d'anglais et français

## IV- Accords / Conventions

## LETTRE D'INTENTION TYPE

**(En cas de licence coparrainée par un autre établissement universitaire)**

**(Papier officiel à l'entête de l'établissement universitaire concerné)**

Objet : Approbation du co-parrainage de la licence intitulée :

Par la présente, l'université (ou le centre universitaire) \_\_\_\_\_ déclare coparrainer la licence ci-dessus mentionnée durant toute la période d'habilitation de la licence.

A cet effet, l'université (ou le centre universitaire) assistera ce projet en :

- Donnant son point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participant à des séminaires organisés à cet effet,
- En participant aux jurys de soutenance,
- En œuvrant à la mutualisation des moyens humains et matériels.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

## LETTRE D'INTENTION TYPE

**(En cas de licence en collaboration avec une entreprise du secteur utilisateur)**

**(Papier officiel à l'entête de l'entreprise)**

**OBJET :** Approbation du projet de lancement d'une formation de Licence intitulée :

Dispensée à :

Par la présente, l'entreprise \_\_\_\_\_ déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame)\*.....est désigné(e) comme coordonateur externe de ce projet.

**SIGNATURE** de la personne légalement autorisée :

**FONCTION :**

**Date :**

**CACHET OFFICIEL ou SCEAU DE L'ENTREPRISE**

**V – Curriculum Vitae succinct**  
**De l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité**  
**(Interne et externe)**  
*(Selon modèle ci-joint)*  
**Curriculum Vitae succinct**

**Nom et prénom : Arabi Khelloudja**

**Date et lieu de naissance : 21 03 1969 à Mékla Tizi Ouzou**

**Mail : arabi\_khelloudja@yahoo.fr**

**Téléphone : 07 75 10 97 10**

**Dernier diplôme et date d'obtention : Doctorat**

**Grade : HDR**

**Etablissement ou institution de rattachement :**

Université A/Mira de Béjaïa

**Fonction : Enseignante/chercheur**

**Domaines scientifiques d'intérêt : Management des organisations, marketing, PME, innovation, territoire et développement local**

**Les 05 dernières publications :**

**1/** « économie fondée sur le savoir et compétitivité des entreprises : enjeux et modalités du management des compétences » in revue « économie et management », n° 03 mars 2004, publication de la faculté des sciences économiques et de gestion , université Abou Bekr Belakaid Tlemcen.

**2/**« les NTIC facteurs de compétitivité et d'innovation : enjeux et contraintes pour les PVD (cas de l'Algérie) » ouvrage collectif coordonné par le CNAM et Le CREAD, édition, l'Harmattan, 2006.

**3/** « les pratiques d'innovation et leurs implications socio-organisationnelles : cas de la région de Béjaïa ». en collaboration avec ARABI Mohamed. Dans ouvrage collectif coordonné par Hocine Khelifaoui « intégration de la science au développement : expériences maghrébines » édition Publusud, 2006.

**4/**« politique publique et développement local dans la région de Béjaïa. A la recherche d'une gouvernance territoriale » ouvrage Collectif de IRMC, sous la direction de Mihoub Mezouaghi, « Les localisations industrielles au Maghreb. Attractivité, Agglomération et territoires, paru en Avril 2009, Karthala, pp 233-260.

**5/** « Dynamique entrepreneuriale et construction territoriale en Algérie : approche par les acteurs et les réseaux. cas de la région de Béjaïa » , in économie territoriale en question , S/D Ahmed Silem, Liliane Bensahel, Bernard Pequeur, édition l'Harmattan, 2014, pp 221-237.

**Nom et prénom :**

CHABI Tayeb

**Date et lieu de naissance :** 07/10/1968 à Béjaïa

**Mail et téléphone :** [chabitayeb@yahoo.fr](mailto:chabitayeb@yahoo.fr) / 0772 46 47 84

**Grade :** M.C.A

**Etablissement ou institution de rattachement :**

Université A/Mira de Béjaïa

**Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :**

- DEUA, en Econométrie et statistique, 1992, université d'Alger,
- Licence en Econométrie, 1993, université d'Alger,
- Magister en Econométrie, 1997, université d'Alger,
- Doctorat en Economie quantitative, 2008, université d'Alger,
- HDR en Economie quantitative, 2012, université d'Alger.

**Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.) :**

Les modules enseignés : recherche opérationnelle / maths-d'entreprise, statistique descriptive, gestion de la production, logistique et distribution, système d'information décisionnels de l'entreprise.

**Nom et prénom :**

SOUILAH Abderrezak

**Date et lieu de naissance :** 02/11/1988 à Béjaïa

**Mail et téléphone :** [souilah.abderrezak@gmail.com](mailto:souilah.abderrezak@gmail.com) 06.69.43.94.44

**Grade :** MAB

**Etablissement ou institution de rattachement :**

Université A/Mira de Béjaïa

**Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc.) avec date et lieu d'obtention et spécialité :**

- Licence en sciences de gestion, option finance, Juillet 2011, Université A. Mira de Bejaia.
- Magister en sciences de gestion, option : gestion des entreprises, septembre 2014, Université A. Mira de Bejaia.

**Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.) :**

Les modules enseignés : marketing, système d'information, fonction ressources humaines, théorie des organisations, évaluation des performances et compétences des salariés, gestion de l'emploi.

## VI - Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs

Intitulé de la Licence : Management

Chef de département + Responsable de l'équipe de domaine	
Date et visa 19 MARS 2015 رئيس قسم علوم التسيير أحمد محمود	Date et visa AF 19/03/2015 مسؤول فريق ميدان التكوين علوم تجريبية و تسيير و خرد تجريبية الدكتور: خ. اعرابي
Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut)	
Date et visa : 23 MARS 2015 AF عميد الكلية الأستاذ: أيت سعدي أحمد	وزارة التعليم العالي و البحث العلمي كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و الدراسات الإنسانية العميد
Chef d'établissement universitaire	
Date et visa	

**VII – Avis et Visa de la Conférence Régionale  
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**

**VIII – Avis et Visa du Comité pédagogique National de Domaine  
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**

## Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs

Intitulé de la licence : **Entrepreneuriat**

<b>Doyen de la faculté (ou directeur d'institut) + Responsable de l'équipe du domaine</b>	
Date et visa	Date et visa
<b>Chef d'établissement universitaire</b>	
Date et visa	
<b>Conférence régionale</b>	
Date et visa	

République Algérienne Démocratique et populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique



جامعة بجاية  
Tasdawit n'Bgayet  
Université de Béjaïa

Faculté des Sciences Economiques, Commerciales  
et des Sciences de Gestion

Bejaia le : 31-03-2016

A

Madame la Directrice des Enseignements,  
du suivi Pédagogique et de l'Evaluation.

**Objet : Demande d'ouverture, à titre exceptionnel,  
de la licence « Entrepreneuriat »**

Madame,

Nous avons l'honneur de solliciter votre haute bienveillance de bien vouloir accepter notre demande d'ouverture de la licence « Entrepreneuriat » dans la filière des Sciences de gestion.

Cette offre de formation est destinée à répondre à plusieurs besoins et exigences liés à la formation de nos étudiants. Parmi lesquels, citons notamment :

- Les étudiants en deuxième année Sciences de gestion, bien qu'ils soient nombreux, n'ont que le choix d'une licence qui est la licence en « Management ».
- Le master « entrepreneuriat », combien même très important pour le développement de la filière des sciences de gestion et le développement de l'économie algérienne, n'a pas, à la base, une licence qui permettrait aux étudiants d'acquérir les prés requis pour poursuivre cette spécialité en master et de devenir de futurs entrepreneurs et créateurs d'emplois.

A cet effet, et tenant compte de ces éléments et dans l'attente d'une réponse favorable à notre demande, nous vous prions de croire en l'expression de notre profond respect.

Responsable du Domaine SEGC

Le Doyen de la Faculté



الدكتور: خ. أعرابي

Le chef d'Etablissement

عميد الكلية  
الأستاذ: أيت سعدي أحمد



## NOUVELLES OFFRES DE FORMATION 2016 / 2017

### Offres de formation LICENCES / MASTERS par domaine

Etablissement: Université A Mira de Béjaia

Faculté : Sciences Economiques, Commerciales et des Sciences de Gestion

Domaine: SEGC



Filières	Spécialités	Licence/ Master
Sciences Economiques	Economie quantitative	Licence
	Economie Industrielle	Master
Sciences de gestion	Entrepreneuriat	Licence
	Gestion des ressources humaines	Licence
Sciences Commerciales	Logistique et distribution	Master professionnel
	Commerce international et logistique	Licence

## Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs

Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut) + Responsable de l'équipe de domaine

03 AVR 2016  
Date et visa

عميد الكلية  
الأستاذ: أبت سعدي أحمد



Date et visa



أبو خ. أعرابي

Chef d'établissement universitaire

Date et visa



مدير جامعة بجاية  
الأستاذ: ب. سعدياني

Conférence Régionale

Date et visa