

Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

Université Abderrahmane Mira Bejaia

Faculté des sciences humaines et sociales

Laboratoire : Société, Santé, Urbanité (LASSU)

Équipe de recherche : Handicaps, Société et Urbanité.

Organise une journée d'étude :

Formation professionnelle et Employabilité dans le secteur de la santé :
Quelles perspectives ?

Le 15 mars 2023

Argumentaire :

La santé publique est aujourd'hui menacée par plusieurs événements endémiques (comme le COVID 19, Alzheimer, Cancer, SIDA) et d'autres incurables qui exigent une intervention permanente de la part de l'ensemble des partenaires sociaux. C'est ainsi que les stratégies adoptées par les différents systèmes politiques sont fondées sur un ensemble de visions, de besoins et de demandes médicales et sociales qui encadrent, dirigent et orientent les pratiques réelles dans le domaine de la santé. Mais pour répondre à ces besoins, la formation et l'emploi dans le secteur de la santé publique constituent deux facteurs primordiaux qui dynamisent le processus de protection des personnes vulnérables dans la perspective de garantir la solidarité sociale entre les différentes institutions de la société. Il faudrait alors un système de prévention et de protection efficace qui impliquerait les différents secteurs : politique, économique et social. C'est pourquoi, la formation et l'emploi restent un mécanisme opérant qui participe au renouvellement de la composante du capital humain dans le secteur de la santé publique et aide à la concrétisation de la politique publique en répondant à toutes les demandes sociales. (Pol, Germain, & Heyraud, 2007).

Ces deux facteurs soulèvent un ensemble de questions au sujet des préoccupations et des pratiques en matière de santé publique. La formation professionnelle permet surtout l'acquisition du savoir et le savoir-faire pour exercer un métier, une stratégie qui garantirait la cohésion et l'adaptation du personnel face aux changements organisationnels. Cette formation développe les compétences et répond aux besoins socio-économiques des personnes vulnérables. Elle est donc en rapport avec l'emploi parce qu'elle opère sur deux voies : la rotation du personnel d'une part, et le développement des compétences du personnel par la formation continue, d'autre part. Cette gestion des carrières du personnel rassemble tous les éléments qui garantissent un fonctionnement efficace et durable du service de la santé publique. La variété des demandes sociales et la multiplication des besoins des personnes en difficulté sanitaire exigent surtout une formation variée, permanente et pointue afin d'avoir un service efficace. (Pol, Germain, & Heyraud, 2007).

La question principale de cette journée d'étude sera axée sur le type de formation et d'emploi dans le secteur de la santé publique et la nature des formations et des emplois proposés au personnel de ce secteur ?

Nous allons donc essayer de répondre à un ensemble de questionnements liés aux enjeux de la formation et de l'emploi dans le secteur de la santé publique, les formations demandées dans le marché du travail, la formation continue du personnel de la santé, la gestion des carrières (formation et mobilité), les éléments qui influencent la formation et l'emploi : recherche scientifique (médicaments, pandémies, maladies chroniques, mode de vie, stratégies publiques de sensibilisation et de prévention sanitaires etc.). (Dominicé & Jacquemet, 2009)

Nous nous interrogeons également sur le rôle du secteur public et privé dans le domaine de la santé publique, pour pouvoir comprendre l'interaction de ces deux secteurs et quelle coordination existe-t-elle entre eux, sur le plan des prestations et des services, de la formation

et de l'emploi. Et quelle est la stratégie adoptée par ces deux secteurs pour garantir le bon fonctionnement de la santé publique en Algérie?

En conséquence, notre problématisation du sujet soulève plusieurs questions :

Quelles sont les stratégies de formation et d'employabilité adoptées par l'État afin de garantir l'efficacité et la continuité du service public de la santé ?

Quels sont les besoins et demandes sociaux réels dans le domaine de la santé publique et les véritables préoccupations en matière de formation et d'employabilité du personnel dans ce secteur ?

Quelles sont les conséquences de cette formation pour l'amélioration du personnel de santé, la coordination entre secteur privé et public, d'une part et la société civile, d'autre part ?

Les objectifs de la journée d'étude :

Les objectifs de cette journée d'étude sont :

1. Identifier le rôle de la formation et de l'employabilité dans l'amélioration du service public de la santé.
2. Dévoiler la réalité de la formation professionnelle et de l'emploi dans le secteur de la santé et ses liens avec les besoins et les demandes sociales.
3. Exposer les politiques et les stratégies de l'État dans la formation et l'emploi dans le secteur de santé.
4. Définir le rôle du personnel de la santé dans le secteur public et privé et avec la société civile pour pouvoir comprendre les politiques de formation et d'emploi du personnel concerné.

Les axes de la journée d'étude :

Axe 1 : Le marché du travail et la politique de recrutement dans le secteur de la santé ?

Axe 2 : Le rôle de l'État dans la détermination de la formation professionnelle dans le secteur de la santé.

Axe 3 : Quelle formation et quelle stratégie d'employabilité dans le secteur de la santé publique et les besoins en actions et demandes sociales ?

Axe 4 : Le rôle du secteur privé et de la société civile dans l'amélioration du service de la santé publique.

Bibliographie :

1. Abbatt F. R. et A. Mejia, La formation continue des personnels de la santé : manuel pour ateliers, OMS, Genève, 1990.
 2. Aujaleu Eugène. La formation des personnels de santé dans les pays du Tiers Monde, en Afrique. In: Tiers-Monde, tome 14, n°53, 1973. Politiques et planifications de la santé. pp. 67-78; doi : <https://doi.org/10.3406/tiers.1973.1904>.
 3. Baur Michel , Dominique Noiré, LES NOUVEAUX ENJEUX DE LA FORMATION À L'HÔPITAL, « Gérontologie et société » 2004/4 vol. 27 / n° 111 | pages 199 à 206. DOI 10.3917/g.s.111.0199.
 4. Dominicé Pierre , Stéphane Jacquemet, FORMATION ET SANTÉ, L'Harmattan | « Savoirs » 2009/1 n° 19 | pages 7 à 36. DOI 10.3917/savo.019.0007.
 5. Dreux Claude et Jean-François Mattei, Santé, Egalité, Solidarité : des propositions pour humaniser la santé, Springer-Verlag France, 2012.
 6. Gatto Franck, Enseigner la santé, Le Harmattan, Paris, 2005.
 7. Hagan Louise, Éduquer à la santé : l'essentiel de la théorie et des méthodes manuel de formation, Presses de l'université Laval, Canada, 2014.
 8. Lafortune Louise, Une démarche réflexive pour la formation en santé, Presses de l'Université de Québec, Québec, 2012.
 9. Magny Jean Claude et alls, pour une approche intégrée en santé vers un nouveau paradigme, Presses de l'Université de Québec, Québec, 2009.
- عبد العزيز سلطان العهقري وعبد الحميد عبد الفتاح
المغربي: تخطيط الخدمات الصحية الأصول العلمية والتطبيقات العملية، جامعة الطائف، السعودية، 2017.
حسين ذنون علي البياتي: المعايير المعتمدة في إقامة
وإدارة المستشفيات، ط: 2، دار وائل للنشر، الأردن، 2009.
فريد توفيق نصيرات: تسويق خدمات الرعاية
الاستشفائية والطبية، دار المسيرة، الأردن، 2013.
يشار أوزجان: الأساليب الكمية في إدارة الرعاية
الصحية تقنيات وتطبيقات، ترجمة: عبد المحسن بن صالح الحيدر، معهد الإجارة العامة، السعودية، 2008.
قانون الصحة 11/18.

Conditions de participation :

- Les interventions présentées doivent s'inscrire dans l'un des axes de la journée.
- Le résumé ne doit pas dépasser 1 page..
- Les participations peuvent être en monômes .
- Email de la journée : sante.formation.emploi@gmail.com

Dates à respecter :

Date de lancement d'appel à communication: 01/01/2023

Date limite de réception des résumés : 25/01/2023.

Notifications d'acceptation des résumés : 12/02/2023.

Déroulement de la journée : 15/03/2023.

Comité de direction de la journée :

Comité de direction de la journée :

Président d'honneur de la journée d'étude : Pr. BENIAICHE Abdelkrim.

Coordinateur général de la journée d'étude : Dr. SOUALMIA Abderrahmane.

Directeur de LASSU :Pr. BERRETIMA Abdelhalim, Université de Bejaia.

Comité scientifique :

Présidente :Pr.LANANE Massika ,Université de Bejaia.

- Dr. BOUMEGOURA Naim, Université de Bejaia.
- Dr.DJENNAD Djamel,Université de Bejaia.
- Dr. HADDOUCHE Zahir, Université de Bejaia.
- Pr.LANANE Massika ,Université de Bejaia.
- Dr. NEGROUCHE Hamid, Université de Bejaia.
- Dr. MOUHOUBI Nedjima, Université de Bejaia.
- Dr. SOUALMIA Abderrahmane, Université de Bejaia.

Comité d'organisation :

Président : Dr.KICHER Ider.

Dr.AHMEDI Dalila, Université de Bejaia.

Dr.BOUMEGOURA Naim ,Université de Bejaia.

Dr.NEGROUCHE Hamid, Université de Bejaia.

Mme IACHOUCHEN Saida,Université de Bejaia.

Mme KHEIRELINE Naima,Université de Bejaia.

Melle. IFFOUZAR Nabila,Université de Bejaia.

M. MAICHE Samir ,Université de Bejaia.

Mme MERABET Dihia,Université de Bejaia.

Dr. OURABAH Brahim ,Université de Bejaia.

M. SADAOUI Smail ,Université de Bejaia.

M. YAHIAOUI Foued,Université de Bejaia.

Fiche de participation au colloque

Nom Prénom :

Grade :

Fonction :

Établissement :

Email :

N° Mobile :

Axe choisi :

Titre de la communication :

Résumé :.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Mots Clés :
.....
.....