



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة عبد الرحمن ميرة، بجاية



جامعة بجاية
Tasdawit n Bgayet
Université de Béjaïa

ينظم مخبر التأويل وتحليل الخطاب بالتعاون مع كلية الآداب واللغات

الملتقى الدولي الثاني الحضوري وعن بعد حول



تعليمية اللغات الأجنبية في الأقطار العربية

الخيارات المعرفية الموجزة واستراتيجيات التعلم



الرئاسة الشرفية للملتقى

أ. د. بن يعيش عبد الكريم – مدير الجامعة.

الإشراف العام على الملتقى

أ. د. بكتاش مراد – عميد الكلية

أ. د. حوشي عائدة

مديرة مخبر التأويل وتحليل الخطاب.

رئاسة الملتقى

د. جيلي محمد الزين

أ. د. لحول تسعديت.

تنظم فرقة البحث التكويني الجامعي (PRFU) الموسم

ب : دور الوسائط الرقمية في تطوير التفاعل اللغوي

الإلكتروني وتعليم اللغة العربية في المدرسة الجزائرية بالتنسيق

مع فرقة البحث " تحليل الخطاب في ظلّ الدراسات

البيئية" التابعة لمخبر "التأويل وتحليل الخطاب"، الملتقى

الدولي الثاني الحضوري وعن بعد حول تعليمية اللغات

الأجنبية في الأقطار العربية (الخيارات المعرفية الموجهة،

واستراتيجيات التعلم)

دبياجة الملتقى



إشكالية الملثقى

يُعدّ تعليم اللغات الأجنبية وتعلّمها من مقتضيات العصر ومستلزماته، والنافذة التي نبصر من خلالها الحضارات العالمية وثقافات الشعوب، كما يُعدّ كذلك من المسالك الفعّالة لتطوير الذات، وإثارة الفكر والإبداع، وترسيخ الثقة بالنفس، والانفتاح الفكري المحمود الذي لا يتعارض مع قيم المجتمع وثوابته.

وتُعتبر اللغة الإنجليزية في عصرنا الراهن من أكثر اللغات دوراناً بين شعوب العالم، فهي لغة العصر والتكنولوجيا، ولغة العلم والمعرفة، حيث أضحى تعلّمها بناءً على ذلك خياراً استراتيجياً اتّخذته معظم الدول العربية في أطوار التعليم المختلفة بغية مواكبة التطوّرات السريعة في مجالات الحياة المختلفة، وما يحرزه العالم المتقدّم من إنجازات عظيمة ونجاحات باهرة في التكنولوجيا ووسائل الإعلام والتواصل والرقمنة... الخ، إذ يقتضي هذا القرار الحصيف ابتكار أساليب تعليمية ناجعة قوامها على إجراءات وظيفية فعّالة تجعل النمو العقلي للمتعلّمين محل اعتبار، كما يستدعي انتقاء محتويات تعليمية وفق أصولٍ بيداغوجية تفي بالحاجيات التعليمية لمختلف فئات المتعلّمين في الأطوار المستهدفة، وتضبط الغايات البيداغوجية المتوخاة بما يوائم تلك الحاجيات، كي تتكامل هذه المعايير وتتعاقد، فتفيد المتعلم في ما له صلة وثيقة بالاكتساب اللغوي والتحصيل المعرفي في اللغات التي يتعلّمها، حتى تصبح الأنظمة التعليمية في الدول العربية قادرة على الوفاء بمقتضيات التنمية ومواكبة العصر، وتكفل للأمة العربية مكانة رفيعة بين شعوب العالم، ذلك أن أيّ تقصيرٍ في دعم هذا الخيار الجديد قد يفضي إلى تراجع فرص نجاحه.

بناءً على ما تقدم، فإنّ رهن تعليم اللغات الأجنبية في الأقطار العربية، يستوجب مؤطرين واعين بهذا الخيار الاستراتيجي، حتى توجه المقررات التعليمية والجهود التربوية إلى الغاية التي تجري إليها ألا وهي تحصيل النجاح المتوخى من القرار، حيث ستظل المؤلفات التربوية صماء ما لم تستنطقها طرائق التدريس النشطة، كما ستظل جهود المكونين عقيمة ما لم توجه إلى إثارة تفاعل المتعلمين مع المادة المقدمة في الفصول الدراسية، والكتب المدرسية ستبقى محتوياتها جامدة ما لم يكن قوامها على معاجم مدرسية وظيفية تؤطر المعرفة، وتوجه المكتسبات، وترسخها في مدارك المتعلمين، ذلك أن وظيفتها التربوية تتعزز، وفرص توظيفها تتعاضد من طور تعليمي إلى آخر.

إنّه لا يغيب على الناظر الفاحص أنّ تعليمية اللغات الأجنبية من مقتضيات النزعة البراغمية، من جهة سعيها الحثيث إلى تلبية حاجات الأقطار العربية المتزايدة لتعليم لغات التخصص ذات المنزح الوظيفي، من قبيل المعاملات التجارية والمصرفية والطب وعلوم الاتصال والتكنولوجيات المتقدمة؛ إذ غالباً ما كانت المصطلحات مدخلاً رئيساً لتعلم اللغات واكتسابها وتوظيفها ميدانياً في الاستعمال، حيث يفتح المعجم التربوي مداخل لاكتساب مصطلحات نشطة على ألسنة المعلمين والمتعلمين على حدٍ سواء، إذ سيتدرج المتعلم حين الممارسة الفعلية ويرتقي في مراتب اكتساب هذه اللغة، فيغتني معجمه في أعقاب ذلك وتتسع مداركه وآفاق تفكيره، فلا يركن في أعقاب ذلك إلى التوظيف السليم لمصطلحاتها فحسب، بل سيحوز مهارة الكتابة الصحيحة لها، وهذا ما تسعى اللسانيات التطبيقية إلى تقديمه في أبسط إجراءاتها لتعليمية اللغات الأجنبية في الأطوار التعليمية المختلفة بالدول العربية جمعاء.

تساؤلات الملتقى

مدار الملتقى على جملة من التساؤلات، أبرزها ما يلي

- ✓ ما حدود استثمار الخلفية المعرفية المؤطرة لتعليم اللغات الأجنبية في بناء مناهج تعليم اللغات الأجنبية بالمدارس والجامعات العربية؟
- ✓ ما طبيعة أنظمة تعليم اللغات والسياسات اللغوية التي انتهجتها الدول العربية إزاء قضية تعليم اللغات الأجنبية؟
- ✓ ما التحديات والعوائق التي تواجه تعليم اللغات الأجنبية بصفة عامة، وتعليم اللغة الإنجليزية على وجه الخصوص في العالم العربي؟
- ✓ ما الحلول الناجعة لمجابهة تلك الصعوبات والمشكلات؟

أهداف الملتقى

يسعى الملتقى إلى الوقوف على مدى إفادة مجال تعليم اللغات الأجنبية من الأطر المعرفية والمرجعيات الموجهة لمقاربات تعليم اللغات الأجنبية ومناهجها، واستجلاء المشكلات والتحديات التي تواجه هذا المجال في الأقطار العربية، والبحث عن الحلول اللازمة للارتقاء بهذا المجال، وذلك من خلال:

- ✓ تبادل المعارف والأفكار بين الباحثين، وإثراء الحوار بينهم للظفر بأساليب ناجعة تزيد من فعالية تعليم اللغات الأجنبية في الأقطار العربية وتستثير دافعية المتعلمين نحو تعلّمها.
- ✓ تقديم صورة عن واقع تعليم اللغات الأجنبية في العالم العربي وراهنه من خلال رصد أهم الصعوبات والعوائق التي تواجه هذا التعليم، واقتراح تقنيات واستراتيجيات تعليمية تعلّمية تسعى إلى بناء كفاءات وصناعة عقول منفتحة على العالم.
- ✓ الاستفادة من الدراسات اللسانية والعلوم البيئية المختلفة لاسيما تكنولوجيا المعلومات بغية تطوير حقل تعليمية اللغات الأجنبية في الوطن العربي.
- ✓ إنفاذ النظر في أحدث مناهج تعليم اللغات واستراتيجياتها، والاطلاع على الأفكار الجديدة والبحوث المبتكرة في هذا المجال قصد إعطاء دفعة جديدة لتعليمية اللغات الأجنبية في الأقطار العربية تقوم على أسس معرفية ولغوية ونفسية واجتماعية وتداولية.
- ✓ توجيه البحث العلمي الأكاديمي لخدمة الواقع وحلّ أزمات المجتمع.

مخاض الملتقى

- ✓ تعليم اللغات الأجنبية: (المنطلقات، الأهداف، احتياجات المتعلمين...)
- ✓ دور اللسانيات والعلوم المعرفية في تطوير مناهج تعليم اللغات الأجنبية.
- ✓ المعايير الدولية لتعليم اللغات الأجنبية والكفايات المستهدفة منها.
- ✓ الأبعاد المعرفية والنفسية والتربوية والثقافية لتعليم اللغات الأجنبية.
- ✓ دور تكنولوجيا المعلومات والاتصال في تطوير تعليم اللغات الأجنبية.
- ✓ تعليم اللغات الأجنبية وتحديات العولمة والرقمنة.
- ✓ تجارب بعض الدول الناجحة في تعليم اللغات الأجنبية.
- ✓ دور الجامعة في تأهيل مدرسي اللغات الأجنبية.
- ✓ أثر السياسات اللغوية والتخطيط اللغوي المدرسي في تعليم اللغات الأجنبية في الأقطار العربية.
- ✓ مثالب مناهج تعليم اللغات الأجنبية في الأقطار العربية وسبل إصلاحها.

اللجنة العلمية

رئيس اللجنة العلمية الدكتور فنيش السعيد

أعضاء اللجنة العلمية

- د إبراهيم مصطفى الحمد قسم اللغة العربية كلية التربية للعلوم الإنسانية جامعة ، العراق.
- د. محمد هشام بن شريف، المركز الجامعي نو البشير البيض، الجزائر (تخصص ترجمة).
- د. تامر محمد عبد العزيز كلية دار العلوم جامعة تامنيا، ، مصر.
- د. يوسف منصر جامعة باجي مختار عنابة، الجزائر.
- أ.د مصطفى عطية جمعة الجامعة الإسلامية مينيسوتا، محاضر في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي، الكويت.
- أ.د محمد رضا زلاقي جامعة محمد بوقرة بومرداس، الجزائر.
- أ.د مصطفى الضيع، جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل ، المملكة العربية السعودية.
- د - حمقة حكيمة، جامعة عبد الرحمن ميرة، بجاية، الجزائر.
- د. مصطفي أحمد قنبر، وزارة التربية والتعليم العالي، دولة قطر.
- د. وزان ريحة. جامعة عبد الرحمن ميرة، بجاية، الجزائر.
- أ.د حوشي عايدة، جامعة عبد الرحمن ميرة بجاية، الجزائر.
- د. بن زرافة نورة، جامعة عبد الرحمن، بجاية، الجزائر.
- د. عبد الله بن صفية. جامعة البشير الإبراهيمي برج بوعريرج. الجزائر.
- د. عليك الكايسة، جامعة عبد الرحمن ميرة بجاية، الجزائر.
- د. بوبكر صابري. جامعة البشير الإبراهيمي برج بوعريرج، الجزائر.
- د.سعاد محمد قصار، قسم اللغة الانجليزية جامعة طاهري محمد بشار، الجزائر.

لجنة التنظيم

رئيس لجنة التنظيم

الدكتور جياي محمد الزين.

أعضاء لجنة التنظيم

طالبة دكتوراه بوباكير مليكة، جامعة عبد
الرحمن، بجاية، الجزائر.

د. سارة قطاف، جامعة عبد الرحمن ميرة،
بجاية، الجزائر.

طالبة دكتوراه لغريب سومية، جامعة عبد
الرحمن، بجاية، الجزائر.

د. نعلوف كريمة، جامعة عبد الرحمن،
بجاية، الجزائر.

طالب الدكتوراه إبراهيم دومان، جامعة
عبد الرحمن، بجاية، الجزائر.

د. وتيكي كميلة، جامعة عبد الرحمن،
بجاية، الجزائر.

طالبة دكتوراه زعيم صارة، جامعة عبد
الرحمن، بجاية، الجزائر.

شروط المشاركة

1. أن يندرج موضوع المداخلة ضمن محور من محاور الملتقى.
2. أن يلتزم الباحث بالشروط العلمية ومقتضيات المنهجية الأكاديمية.
3. تقدم الملخصات باللغات العربية والانجليزية .
4. تكتب المداخلات بخط Simplified Arabic حجم 16.
5. الإحالات تكون في آخر البحث.
6. لا يقل عدد الصفحات عن 10 صفحات ولا يتجاوز 20 صفحة.
7. إرفاق البحث بسيرة ذاتية مختصرة.

معلومات عن الملتقى

موعد الملتقى

07/06 ديسمبر 2023، بكلية الآداب واللغات لجامعة بجاية

أو عن بعد عبر تطبيق التحاضر عن بعد

Google Meet



البريد الإلكتروني للملتقى

mohamedzine.djili@univ-bejaia.dz

مهم

آخر موعد لتسليم البحوث كاملة

20 نوفمبر 2023

تاريخ الرد على البحوث المقبولة وإرسال الدعوات

01 ديسمبر 2023.



Université A.Mira de Béjaia
RN N°9, Campus Aboudaou



034 81 68 24- 034 81 68 08



http://www.univ-bejaia.dz/Fac_Lettres_Langues/fr/



Faculté des Lettres et des Langues/Univ-Bejaia