

Université Abderrahmane Mira de Bejaia



Faculté des sciences économiques, commerciales et des sciences de gestion

En collaboration avec :



Laboratoire Economie et développement
Laboratoire de Recherche en Management et
Techniques Quantitatives



Colloque national

L'enseignement des sciences économiques¹ à l'université algérienne : regards croisés, rétrospective et perspective

Mercredi 27 et Jeudi 28 Novembre 2019
Campus universitaire d'Aboudaou

Argumentaire

La science économique, en tant que discipline et objet d'étude (de recherche), connaît ces dernières années une évolution très marquée et affectée par les transformations de l'économie mondiale (du capitalisme/libéralisme en particulier) avec les crises qui l'accompagnent.

En Algérie, l'enseignement des sciences économiques a connu un tournant important, plus au moins controversé, avec l'introduction du système LMD (2011²). En effet, le foisonnement, voire la prolifération des spécialités (on en compte des dizaines), révèle pour certains les bienfaits de la réforme LMD. Cependant, ces faits cachent, pour d'autres, beaucoup d'insuffisances profondes et de dysfonctionnements dans la mise en œuvre du système.

Dans ce contexte, la nécessité de dresser un bilan (examen critique/évaluation) de l'évolution de l'enseignement des sciences économiques à l'université algérienne s'impose. Ce qui permettra, par ricochet, d'identifier les enjeux futurs auxquels la réforme/rénovation des enseignements devra faire face.

Ce colloque vise donc à entreprendre cet exercice³d'introspection et d'évaluation, à la fois rétrospective et prospective, de l'enseignement des sciences économiques en Algérie, en amorçant le débat sur les questions qui portent sur les thématiques de recherche ci-dessous⁴.

En vue de la réussite de cette manifestation par sa contribution à l'amélioration de l'enseignement des sciences économiques dans l'université algérienne, il est utile de définir les termes du débat. D'abord, l'orientation souhaitée est que les contributions proposées soient des plus équilibrées possibles : cohérence entre le dressage du bilan-critique sur la situation de l'enseignement des sciences économiques et la formulation de propositions/prescriptions constructives). Ensuite, l'approche en termes de « regards croisés » est sollicitée : Positions par

¹ Sciences de gestion et sciences commerciales incluses.

²Date de généralisation du système, mais la réforme LMD est conçue dès 2002 et est instituée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (MESRS) à partir de 2004.

³Premier en son genre en Algérie.

⁴ La liste n'est pas exhaustive.

rapport aux différentes disciplines et expériences nationales et dans le monde. Enfin, les études empiriques, les enquêtes de terrain sont plus que souhaitables.

Thématiques de la recherche

1. L'enseignement des sciences économiques en Algérie : quelles positions ?

- Position épistémologique universelle ; hétérodoxie *versus* orthodoxie ; approches idéologiques/doctrinales ;
- Position par rapport aux transformations socioéconomiques contemporaines ; adaptations des savoirs et connaissances économiques au contexte actuel (en termes d'avancées réalisées, de changements de paradigmes...) ;
- Place des mathématiques en particulier, et de la modélisation en général ; problématique de la normalisation ;
- Contenu et perception : représentations/perceptions des acteurs (enseignants, étudiants, administrations, acteurs socioéconomiques) ; entre réflexion et action ;
- Position interdisciplinaire : sciences « moles » *versus* sciences « dures ».

2. Les méthodes et outils pédagogiques

- Les méthodes d'enseignement utilisées : quelle efficacité ?
- L'organisation des enseignements ; la formation de base ; accompagnement des nouveaux bacheliers ; formation des étudiants à la méthodologie du travail universitaire ; conception des programmes d'enseignement et des offres de formation ; la relation cours magistral-travaux dirigés (entre activité et passivité) ; la coordination dans les comités de matière ; l'orientation pédagogique (représentations et choix des filières et spécialités) ;
- La langue et son rôle ;
- Les outils et logiques de raisonnement ; didactique ;
- Les méthodes d'évaluation : docimologie ; entre efficacité et équité ; évaluation formative ;
- Formation initiale des enseignants ;
- Les rapports à la lecture et à l'écriture.

3. Les perspectives

- Enjeux de l'économie de la connaissance ;
- Les sciences économiques : entre indépendance et interdisciplinarité ;
- La science économique et les questions économiques : faut-il repenser/revisiter l'économie-discipline ?
- La science économique à l'école (système éducatif) ;
- Liens enseignements-recherche en sciences économiques ; perfectionnement de l'enseignement par le biais de l'incitation à la recherche.

Format des contributions

15 pages au maximum

NB : Les meilleures contributions qui, après sélection, feront l'objet de publication dans un numéro spécial de la revue de la faculté Revue d'Economie et de Gestion REG.

Calendrier

13 novembre 2019 : Réception des communications (texte intégral)

15 novembre : Les notifications d'acceptation des communications

Mercredi 27 et Jeudi 28 Novembre 2019 : Organisation de la manifestation

Présidents d'honneur du colloque

Pr. SAIDANI Boualam, Recteur de l'université de Bejaia

Pr. OUKACI Kamal, Doyen de la faculté SECSG

Président du colloque

Pr. ACHOUCHE Mohamed

Comité scientifique

Pr. ACHOUCHE Mohamed, Université de Bejaia

Pr. AMOKRANE A/Aziz, Université de Tizi Ouzou

Dr. ARHAB Baya, Université de Bejaia

Pr. BAA Saliha, Université de Bejaia

Pr. BELARBI Yassine, CREAD Alger

Dr. BELKHIRI Aimadedine, Université de Bejaia

Pr. BENFERHAT Saad, Université de Sétif

Dr. BOUAKLINE Siham, Université de Bejaia

Pr. BOUKRIF Moussa, Université de Bejaia

Dr. BOUMOULA Samir, Université de Bejaia

Pr. CHABI Tayeb, Université de Bejaia

Dr. CHENANE Arezki, Université de Tizi Ouzou

Dr. CHITTI Mohand, Université de Bejaia

Pr. DJENANE Abdelmadjid, Université de Sétif

Dr. FOUZI Brahim, Université de Bejaia

Pr. GUENDOZI Brahim, Université de Tizi

Ouzou

Pr. KHERBACHI Hamid, Université de Bejaia

Dr. KHERBACHI Sonia, Université de Bejaia

Dr. MAHOUI Karim, Université de Bejaia

Dr. MANCER Lyes, Université de Bouira

Dr. MERZOUG Slimane, Université de Bejaia

Dr. MOUFFOK Nacreddine, Université de Bejaia

Dr. MOUHOUBI Aissa, Université de Bejaia

Pr. NEMIRI Farida, Université de Bejaia

Pr. OUKACI Kamal, Université de Bejaia

Pr. SI MOHAMED Djamel, Université de Bejaia

Pr. YAICI Farid, Université de Bejaia

Dr. ZEGGAGH Ali, Université de Bejaia

Comité d'organisation

Président du comité : MAHOUI Karim

Membres :

AKERKAR Arezki

ALILAT Amel

AMIR Omar

AMZAL Fouzia

ATMANI Anissa

BARKOUK Lamia

BEKKA Boualam

BENNACER Nacredine

BOUGHIDENE Rachid

CHALANE Smail

DAHMANI Souria

HAMMACHE Imène

KHIDER Abdelkrim

MAHMOUDI Mourad

MEDJMADJ Rabéa

OUALI Nadjia

RAMDANI Makhlof

SOUMAN Mohand Ouidir

TOUATI Hafida

ZIDELKHIL Halim

Secrétariat du colloque

Mail : enssecolloque2019@gmail.com

Tél (faculté) : 034 81 68 26

Fax (faculté) : 034 81 68 27