

#### République Algérienne Démocratique et Populaire الجممورية الجزائرية الحيمةراطية الشعبية

وزارة التعليم العالبي والبحث العلمي

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique اللجنة البيدا لاهجية الوطنية لميدان العلوم و التكنولوجيا



Comité Pédagogique National du domaine Sciences et Technologies

# HARMONISATION OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE

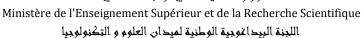
2016 - 2017

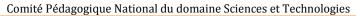
Domaine	Filière	Spécialité
Sciences et Technologies	Electromécanique	Electromécanique



#### République Algérienne Démocratique et Populaire الجمعورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

#### وزارة التعليم العاليي والبحث العلمي







# مواءمة عرض تكوين ماسترأكاديمي

## 2017-2016

التخصص	الفرع	الميدان
کهر و میکانیك	كهروميكانيك	علوم و تكنولوجيا

	Page   3
I – Fiche d'identité du Master	

### **Conditions d'accès**

(Indiquer les spécialités de licence qui peuvent donner accès au Master)

Filière	Master harmonisé	Licences ouvrant accès au master	Classement selon la compatibilité de la licence	Coefficient affecté à la licence
		Electromécanique	1	1.00
	Electromécanique	Maintenance Industrielle	2	0.80
		Electrotechnique	3	0.70
Electromécanique		Electronique	3	0.70
		Construction mécanique	3	0.70
		Energétique	3	0.70
		Autres licences du domaine ST	5	0.60

II – Fiches d	d'organisation semestrielles d	les enseignements
II – Fiches d	l'organisation semestrielles d de la spécialité	les enseignements
II – Fiches d		les enseignements
II – Fiches d		les enseignements
II – Fiches d		les enseignements
II – Fiches d		les enseignements
II – Fiches d		les enseignements
II – Fiches d		les enseignements
II – Fiches d		les enseignements
II – Fiches d		les enseignements
II – Fiches d		les enseignements
II – Fiches d		les enseignements
II – Fiches d		les enseignements
II – Fiches d		les enseignements
II – Fiches d		les enseignements
II – Fiches d		les enseignements
II – Fiches d		les enseignements

#### Semestre 1 Master: Electromécanique

Unité	Matières	Cnádita	ient	Volume horaire hebdomadaire			Volume Horaire	Travail Complémentaire	Mode d'évaluation	
d'enseignement	Intitulé	Crédits	Coefficient	Cours	TD	TP	Semestriel (15 semaines)	en Consultation (15 semaines)	Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale	Modélisation et simulation des machines électriques	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
Code : UEF 1.1.1 Crédits : 10	Electronique de puissance avancée	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
Coefficients : 5	Réseaux électriques industriels	2	1	1h30			22h30	27h30		100%
UE Fondamentale Code : UEF 1.1.2	Mécanismes industriels et transmission de puissance	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
Crédits: 8 Coefficients: 4	Machines hydrauliques et pneumatiques	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
	TP Modélisation et simulation des machines électriques	2	1			1h30	22h30	27h30	100%	
UE Méthodologique	TP Electronique de puissance avancée	2	1			1h30	22h30	27h30	100%	
Code : UEM 1.1 Crédits : 9	TP Réseaux électriques industriels	2	1			1h30	22h30	27h30	100%	
Coefficients : 5	TP Mécanismes industriels et transmission de puissance	2	1			1h30	22h30	27h30	100%	
	TP Machines hydrauliques et pneumatiques	1	1			1h00	15h00	10h00	100%	
UE Découverte Code : UED 1.1	Energies renouvelables	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
Crédits : 2 Coefficients : 2	Froid et conditionnement d'air	1	1	1h30			22h30	02h30		100%

UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 1 Coefficients : 1	Anglais technique et terminologie	1	1	1h30			22h30	02h30	100%
Total semestre 1		30	17	12h00	6h00	7h00	375h00	375h00	

#### Semestre 2 Master : Electromécanique

Unité	Matières		cient	Volume horaire hebdomadaire			Volume Horaire	Travail Complémentaire	Mode d'évaluation	
d'enseignement	Intitulé	Crédits	Coefficient	Cours	TD	TP	Semestriel (15 semaines)	en Consultation (15 semaines)	Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.2.1	Commande des machines électriques	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
Crédits : 8 Coefficients : 4	Commande hydraulique et pneumatique	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
UE Fondamentale	Thermodynamique appliquée	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
Code : UEF 1.2.2 Crédits : 10	Mécanique des fluides appliquée	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
Coefficients : 5	Diagnostique et surveillance	2	1	1h30			22h30	27h30		100%
	TP Commande des machines électriques	2	1			1h30	22h30	27h30	100%	
UE Méthodologique Code : UEM 1.2 Crédits : 9	TP Commande hydraulique et pneumatique	2	1			1h30	22h30	27h30	100%	
Coefficients : 5	TP Thermodynamique appliquée	2	1			1h30	22h30	27h30	100%	
	Méthodes numériques appliquées	3	2	1h30		1h00	37h30	37h30	40%	60%

UE Découverte Code : UED 1.2	Machines électriques spéciales	1	1	1h30			22h30	02h30	100%
Crédits : 2 Coefficients : 2	Conversion électromagnétique	1	1	1h30			22h30	02h30	100%
UE Transversale Code : UET 1.2 Crédits : 1 Coefficients : 1	Ethique déontologie et propriété intellectuelle	1	1	1h30			22h30	02h30	100%
Total semestre 2		30	17	12h00	6h00	7h00	375h00	375h00	

#### Semestre 3 Master: Electromécanique

Unité	Matières		tient		me hora domada		Volume Horaire	Travail Complémentaire	Mode d'é	valuation
d'enseignement	Intitulé	Crédits	Coefficient	Cours	TD	TP	Semestriel (15 semaines)	en Consultation (15 semaines)	Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.3.1 Crédits : 10	Modélisation et simulation de l'association convertisseurs-machines	6	3	3h00	1h30		67h30	82h30	40%	60%
Coefficients : 5	Techniques de commande et régulation avancée	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
UE Fondamentale	Microprocesseurs et API	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
Code : UEF 1.3.2 Crédits : 8 Coefficients : 4	Organisation et gestion de la maintenance industrielle	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 1.3	TP Modélisation et simulation de l'association convertisseurs-machines	2	1			1h30	22h30	27h30	100%	
Crédits : 9 Coefficients : 5	TP Techniques de commande et régulation avancée	2	1			1h30	22h30	27h30	100%	

Total semestre 3		30	17	12h00	6h00	7h00	375h00	375h00		
UE Transversale Code : UET 1.3 Crédits : 1 Coefficients : 1	Recherche documentaire et conception de mémoire	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
Crédits : 2 Coefficients : 2	Panier au choix	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
UE Découverte Code : UED 1.3	Panier au choix	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
	Conception Fabrication Assistée par Ordinateur CFAO	3	2	1h30		1h00	37h30	37h30	40%	60%
	TP Microprocesseurs et API	2	1			1h30	22h30	27h30	100%	

#### **UE Découverte (S1, S2 et S3)**

- 1- Capteurs et instrumentation
- 2- Froid et conditionnement d'air
- 3- Exploitation des Energies Renouvelables
- 4- Fiabilité des systèmes
- 5- Machines électriques spéciales
- 6- Sécurité industrielle et habilitation
- 7- Traitement de signal
- 8- Systèmes asservis
- 9- Normes et législations en industrie
- 10- Maintenance et sûreté de fonctionnement
- 11- Informatique industrielle
- 12- Autres...

Stage en entreprise sanctionné par un mémoire et une soutenance.

	VHS	Coeff	Crédits
Travail Personnel	550	09	18
Stage en entreprise	100	04	06
Séminaires	50	02	03
Autre (Encadrement)	50	02	03
Total Semestre 4	750	17	30

#### Ce tableau est donné à titre indicatif

#### **Evaluation du Projet de Fin de Cycle de Master**

-	Valeur scientifique (Appréciation du jury)	/6
-	Rédaction du Mémoire (Appréciation du jury)	/4
-	Présentation et réponse aux questions (Appréciation du jury)	/4
-	Appréciation de l'encadreur	/3
-	Présentation du rapport de stage (Appréciation du jury)	/3

	Page   <b>11</b>
III Duo	
III - Programme détaillé par matière du	semestre 51

Unité d'enseignement: UEF 1.1.1

Matière 1:Modélisation et simulation des machines électriques

VHS: 45h00 (Cours: 1h30, TD: 1h30)

Crédits: 4 Coefficient: 2

#### **Objectifs de l'enseignement:**

Établir les modèles mathématiques nécessaires pour la modélisation et la simulationdes machines électriques. Ces modèles fournissent, pour la machine considérée, les équations instantanées et en régime établi, les performances et les lois de commande.

#### Connaissances préalables recommandées:

L'étudiant devra posséder les connaissances suivantes :

- Circuits électriques triphasés, circuits magnétiques, transformateurs monophasés et triphasés.
- Machines électriques à courant continu et alternatif

#### Contenu de la matière:

#### Chapitre 1. Modélisation générale des machines

(03semaines)

Structures des machines,représentation des phénomènes magnétiques, schéma équivalent,force magnétomotrice,perméances,répartition d'induction, flux de bobinages,couplages,flux de dispersion, cas des distributions sinusoïdales, calcul du couple par la méthode des travaux virtuels.

#### Chapitre 2.Modélisation des machines pour les régimes dynamiques

(03semaines)

Matrices de transformations, transformation de PARK, utilisation de la méthode pour les calculs de régimes transitoires, choix du repère.

Chapitre 3.Modélisation et simulation des machines à courant continu (MCC) (03semaines) Mise en équations des machines à courant continu, modèle de la machine à courant continu sur les axes d,q, prise en compte des divers types d'excitation dans une MCC, régimes transitoires.

#### Chapitre 4. Modélisation et simulation des machines synchrones

(03semaines)

Modélisation et simulation d'une machine synchrone avec et sans amortisseurs, étude de régimes transitoires, expressions du couple, modélisation et simulation d'une machine synchrone à aimants permanents, diagrammes d,q, moteurs à aimants, à réluctance.

#### Chapitre 5.Modélisation et simulation des machines asynchrones à cage d'écureuil

(03 semaines)

Modélisation et simulation d'un moteur/génératrice Asynchrone à cage d'écureuil, moteur à rotor bobiné, étude de régimes transitoires, expressions du couple.

#### Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40%; Examen: 60%.

- 1. P. Barret, "Régimes transitoires des machines tournantes électriques", Edition Eyrolles, 1997. ISBN10: 2-212-01574-7.
- 2. M. Kostenko, L. Piotroviski, "Machines électriques, Tome 2 : Machines à courant alternatif", Edition Moscou.
- 3.J. P. Fanton, "Electrotechnique, Machines et réseaux, génie électrique", Edition Ellipses, 2002. ISBN 10:2729811133.
- 4. R Abdessemed, "Modélisation et simulation des machines électriques", Edition Ellipses 2011. ISBN10: 2-7298-6495-4.

- 5. J. P. Caron, J.P. Hautier, "Modélisation et commande de la machine asynchrone", Edition Technip 1995. ISBN: 9782710806837.
- $6. \ \ J.\ Chatelain, "Machines\ Electriques", T1\ \&\ T2, Edition\ Dunod,\ 1989.$
- 7. D. Hanselman, "Brushless permenent magnet motor design", Magna physics publishing 2006. ISBN: 1-881855-15-5.

Unité d'enseignement: UEF 1.1.1

Matière 1:Electronique de puissance avancée

VHS: 45h00 (Cours: 1h30, TD: 1h30)

Crédits: 4 Coefficient: 2

#### Objectifs de l'enseignement:

Permettre à l'étudiant d'approfondir ses connaissances en matière de conversion et de qualité d'énergie et lui donner certaines notions sur les convertisseurs modernes et leur commande.

#### Connaissances préalables recommandées:

L'étudiant devra posséderdes bases sur les composants semi-conducteurs de puissance et des connaissances sur les convertisseurs de puissance de base.

#### Contenu de la matière:

#### **Chapitre 1.Les hacheurs**

(03 semaines)

Hacheurs non réversibles (hacheur série, hacheur parallèle),hacheur réversible en courant,hacheur réversible en tension,hacheur réversible en courant et en tension.

#### Chapitre 2. Techniques de commande des convertisseurs statiques

(03 semaines)

Commande pleine onde, MLI triangulaire,modulation calculée,modulation vectorielle,commande par hystérésis ...

#### Chapitre 3. Nouvelles topologies des convertisseurs

(03 semaines)

Convertisseurs multi-niveaux, convertisseurs multicellulaires, convertisseurs matriciels ...

#### Chapitre 4.Qualité d'énergie des convertisseurs statiques

(03 semaines)

Introduction au problème de pollution harmonique des réseaux électriques, valeurs des harmoniques et normes, perturbations dues aux harmoniques, propagation des harmoniques, réduction des harmoniques.

#### Chapitre 5. Applications des convertisseurs

(03 semaines)

Filtrage actif, compensation de l'énergie réactive, correction du facteur de puissance, entrainements électriques à vitesse variable ...

#### Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40 %; Examen: 60 %.

- 1. G. Seguier, "Les convertisseurs de l'électronique de puissance. Tome 1 : La conversion alternatif-continu", Édition Lavoisier Tec& Doc1992.
- 2. C. Rombaut, G. Seguier, "Les convertisseurs de l'électronique de puissance. Tome 2 : La conversion alternatif-alternatif', Édition Lavoisier Tec & Doc1991.
- 3. R. Bausiere. F. Labrique, G. Seguier, "Les convertisseurs de l'électronique de puissance. Tome 3 : La conversion continu-continu", Édition Lavoisier Tec & Doc1997.
- 4. F. Labrique, G. Seguier, R. Bausiere, 'Les convertisseurs de l'électronique de puissance. Tome 4 : La conversion continu-alternatif', Édition Lavoisier Tec & Doc1995.
- 5. H. Bühler, "Convertisseurs statiques", Édition Presses polytechniques et universitaires romandes 1991.

Unité d'enseignement: UEF 1.1.1

Matière 1:Réseaux électriques industriels

VHS: 22h30 (Cours: 1h30)

Crédits: 2 Coefficient: 1

#### Objectifs de l'enseignement:

Cette matière a pour objectif de donner aux étudiants d'abord une vue d'ensemble sur les réseaux électriques industriels (architectures, schémas et plans), puis les informations nécessaires pour évaluer un ouvrage électrique et les principes à respecter pour intervenir sur un ouvrage en toute sécurité.

#### Connaissances préalables recommandées:

Notions de bases sur les réseaux et appareillage électriques.

#### Contenu de la matière:

#### Chapitre 1. Généralités

(01 semaine)

Normalisation, domaines des tensions, appareillage, symboles graphiques des schémas.

#### Chapitre 2. Réseaux électriques industriels

(02 semaines)

Structure générale d'un réseau industriel, postes de livraisons, tableaux généraux et tableaux divisionnaires, alimentation de secours, alimentation sans interruption, Exemples de réseaux industriels.

#### Chapitre 3. Ouvrages électriques industriels (Installations et tableaux) (03 semaines)

Domaines des tensions, environnement, structures et canalisations, installations électriques de puissances, d'éclairages et spéciales, problèmes généraux aux installations (perturbations et qualité d'énergie).

#### Chapitre 4. Mise à la terre et sécurité dans une installation

(03 semaines)

Origine des régimes du neutre, utilité des mises à la terre, conducteurs PE et PEN, mise à la terre des postes de transformation.

#### **Chapitre 5. Calculs des installations**

(03 semaines)

Section minimale d'une canalisation, chute de tension, courants de court-circuit, échauffement dans les armoires électriques.

#### **Chapitre 6. Câblage et maintenance**

(03 semaines)

Techniques de maintien des fils (goulottes, torons, peignes), observations, mesures, contrôle.

#### Mode d'évaluation:

Examen: 100 %.

- 1. J. M. Broust, "Appareillages et installations électriques industriels : conception, coordination, mise en œuvre et maintenance", Dunod, Paris 2008.
- 2.C. Prévé et R. Jeannot, "Guide de conception des réseaux électriques industriels", Schneider Electric, n° 6883 427/A 1997.
- 3.D. Fedullo, T. Gallauziaux, "Le grand livre de l'électricité", Ed Broché, Eyrolles 2009.

Unité d'enseignement: UEF 1.1.2

Matière 1:Mécanismes industriels et transmission de puissance

VHS: 45h00 (Cours: 1h30, TD: 1h30)

Crédits: 4 Coefficient: 2

#### **Objectifs de l'enseignement:**

Développer chez l'étudiant les concepts de concevoir et deréaliser un moyen de transmission du mouvement de certains mécanismes et organes de machines (roulement, réducteurs, etc..).

#### Connaissances préalables recommandées:

L'étudiant devra posséder les connaissances suivantes :

- Mécaniqueappliquée.
- Fabrication mécanique.

#### Contenu de la matière:

#### Chapitre 1. généralités

(02 semaines)

Normalisation, liaisons cinématiques entre pièces mécaniques.

#### Chapitre 2. Réalisation de liaisons

(02 semaines)

Fonctions à réaliser et caractérisation des fonctions, assemblages démontables, assemblages permanents.

#### Chapitre 3. Guidage en rotation

(03 semaines)

Fonctions à réaliser et caractérisation des fonctions, paliers lisses, guidage par interposition de roulements, paliers hydrostatiques et hydrodynamiques.

#### **Chapitre 4. Guidage en translation**

(03 semaines)

Fonction à réaliser et caractérisation des fonctions, guidage par contact direct, guidage par interposition d'éléments roulants, fonction étanchéité et protection des liaisons

#### Chapitre 5. Organes de transmissions du mouvement et de puissance

(05semaines)

Accouplements, embrayages, frein, transmission par engrenages, transmission par courroie, étude et dimensionnement d'appareils industriels (réducteur, treuil, pont roulant).

#### Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40%; Examen: 60%.

- 1. E. Francis, "Construction mécanique: transmission de puissance", Tome 1, ISBN: 2-10-049125-12006.
- 2. E. Francis, "Construction mécanique: transmission de puissance", Tome 2, ISBN: 2-10-049750-2 2006
- 3. E. Francis, "Construction mécanique: transmission de puissance", Tome 3, ISBN: 2-10-049749-32006.

Unité d'enseignement: UEF 1.1.2

Matière 1: Machines hydrauliques et pneumatiques

VHS: 45h00 (Cours: 1h30, TD: 1h30)

Crédits: 4 Coefficient: 2

#### **Objectifs de l'enseignement:**

L'objectif du programme a pour but de familiariser l'étudiant avec les différents types de machines hydrauliques et pneumatiques. Les notions d'aérodynamique et de thermodynamique sont appliquées afin d'établir la modélisation et la compréhension de l'écoulement dans une turbomachine et pour développer des éléments de base pour la conception et la sélection de ces machines.

#### Connaissances préalables recommandées:

L'étudiant devra posséder les connaissances suivantes :

- Mécanique des fluides,
- Thermodynamique appliqué

#### Contenu de la matière:

#### **Chapitre 1. Introduction**

(03 semaines)

Classification générale des machines hydrauliques et pneumatiques selon le sens de l'écoulement, aspects historiques, machines opérant avec des écoulements en régime incompressibles et machines fonctionnant avec des écoulements en régime compressible, configuration machines hydrauliques et pneumatiques, turbomachines axiales, radiales et mixtes, machines hydrauliques et machines thermiques.

#### Chapitre 2. Théorie unidimensionnelle machines hydrauliques et pneumatiques (05 semaines)

Hypothèse de calcul, révision de concepts de base de la dynamique et du transfert énergétique d'un fluide en mouvement, quantité de mouvement (principe d'action et réaction), travail d'une roue (équation d'Euler, application aux machines hydrauliques et pneumatiques qui opèrent avec des fluides compressibles et incompressibles), transformation de l'énergie cinétique en travail mécanique, transformation d'énergie thermique en énergie cinétique (Application aux machines thermiques des lois fondamentales de la thermodynamique), définitions de rendement.

#### Chapitre 3. Machines hydrauliques et pneumatiques axiales et radiales (04 semaines)

Triangle des vitesses, le triangle normal, caractérisation des triangles de vitesse (coefficient de charge, coefficient de débit, degré de réaction), machines hydrauliques et pneumatiques radiales (transfert d'énergie), le facteur de glissement, l'inclinaison des pales, les compresseurs et les pompes centrifuges, nombres adimensionnels (similitude des régimes de fonctionnement, courbes caractéristiques, vitesse spécifique et diamètre spécifique).

#### **Chapitre 4. Turbines hydrauliques**

(03 semaines)

Turbines Pelton, Francis et Kaplan.

#### Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40 %; Examen: 60 %.

- 1. J. Faisandeur, "Mécanismes hydrauliques et pneumatiques", Dunod 2006.
- 2. "Industrial hydraulic Systems, an introduction", Englwood cliffs(new jersy), Prentice hall 1988.
- 3. R. Affouard, J. Diez, "Les installations hydrauliques conception et réalisation pratique", Paris, entreprise moderne d'édition 1972.

- 4. S. L.Dixon, "Fluid Mechanics and Thermodynamics of Turbomachinery", Fourth edition, Butterworth-Heinemann, Woburn, MA, USA 1998, ISBN 0-7506-7059-2.
- 5. H.Cohen, G.F.C.Rogers, H.I.H.Saravanamuttoo, "Gas Turbine Theory", Fourth edition, Longman group, Harlow, UK 1996, ISBN 0-582-23632-0.

Unité d'enseignement: UEM1.1

Matière 1:TP Modélisation et simulation des machines électriques

VHS: 22h30 (TP: 1h30)

Crédits: 2 Coefficient: 1

#### Objectifs de l'enseignement:

Compléter, consolider et vérifier les connaissances déjà acquises dans le cours.

#### Connaissances préalables recommandées:

Bonne maitrise de l'outil informatique et du logiciel MATLAB-SIMULINK.

#### Contenu de la matière:

#### **TP1.Initiation au logiciel MATLAB-SIMULINK**

#### TP2.Modélisation et simulation des machines à courant continu (MCC)

Modélisation et simulation d'une machine à courant continu à excitation séparée/shunt.

#### TP3.Modélisation et simulation des machines Synchrones

Modélisation et simulation d'une machine synchrone avec et sans amortisseurs.

#### TP 4.Modélisation et simulation d'une machine Synchrone à aimants permanents

#### TP5.Modélisation et simulation des machines Asynchrones à cage d'écureuil

Modélisation et simulation d'un moteur Asynchrone à cage d'écureuil.

#### Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 100 %.

#### Références bibliographiques:

Unité d'enseignement: UEM1.1

Matière 1:TP Electronique de puissance avancée

VHS: 22h30 (TP: 1h30)

Crédits: 2 Coefficient: 1

#### Objectifs de l'enseignement :

Compléter, consolider et vérifier les connaissances déjà acquises dans le cours.

#### Connaissances préalables recommandées :

Composants semi-conducteurs de puissance et convertisseurs de puissance de base.

#### Contenu de la matière :

- TP 1. Hacheur 1 quadrant et 4 quadrants
- TP 2. MLI triangulo-sinusoïdale d'un onduleur de tension
- TP 3. MLI vectorielle d'un onduleur de tension
- TP 4. Simulation d'un convertisseur multiniveaux
- TP 5. Simulation d'un convertisseur multicellulaire
- TP6. Simulation d'un convertisseur matriciel
- TP7. Correction du facteur de puissance

#### Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 100%

#### Références bibliographiques:

Unité d'enseignement: UEM1.1

Matière 1:TP Réseaux électriques industriels

VHS: 22h30 (TP: 1h30)

Crédits: 2 Coefficient: 1

#### **Objectifs de l'enseignement:**

Cette matière a pour objectif d'amener les étudiants à connaitre les principaux indicateurs de la qualité d'énergie dans une installation industrielle, et d'être capables à évaluer cette qualité.

#### Connaissances préalables recommandées:

Notions de bases sur les réseaux, les machines, signaux.

#### Contenu de la matière:

#### TP 1. Les récepteurs et leurs contraintes d'alimentation

Perturbations dans un réseau industriel (origines et évaluations), effets des perturbations sur les moteurs, effets sur l'éclairage (évaluations).

#### TP 2.Compensation de l'énergie réactive

Intérêt de la compensation, détermination de la puissance de compensation, emplacement et choix de matériel de compensation.

#### TP 3.Les harmoniques dans un réseau industriel

Sources d'harmoniques, effets sur l'appareillage et les récepteurs, moyens de se prémunir contre leurs effets (filtrage, confinement, source à faible impédances,...).

#### TP 4.Dimensionnementd'une installation industrielle

#### Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 100 %.

#### Références bibliographiques:

Unité d'enseignement: UEM1.1

Matière 1:TP Mécanismes industriels et transmission de puissance

VHS: 22h30 (TP: 1h30)

Crédits: 2 Coefficient: 1

#### **Objectifs de l'enseignement:**

Compléter, consolider et vérifier les connaissances déjà acquises dans le cours.

#### **Connaissances préalables recommandées:**

Mécaniqueappliquée et fabrication mécanique.

#### Contenu de la matière:

TP 1.Liaisons encastrement réducteur

TP 2. Alignements des accouplements

TP 3.Réglages de roulements

TP 4.Contrôle géométriques de rotor

#### Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 100 %.

#### Références bibliographiques:

Unité d'enseignement: UEM1.1

Matière 1:TP Machines hydrauliques et pneumatiques

VHS: 15h00 (TP: 1h00)

Crédits: 1 Coefficient: 1

#### **Objectifs de l'enseignement:**

L'objectif est de développer chez l'étudiant les moyens qui lui permettront d'analyser les circuits hydrauliques et pneumatiques.

#### Connaissances préalables recommandées:

Thermodynamique et MDF.

#### Contenu de la matière:

TP 1. Etude d'un venturi

TP 2. Essai d'une pompe centrifuge et phénomène de Cavitation

TP 3. Turbines hydraulique

TP 4. Essai d'une machine à fluide compressible

#### Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 100 %.

#### Références bibliographiques:

**Unité d'enseignement : UET 1.1** 

Matière: Anglais technique et terminologie

VHS: 22h30 (cours: 1h30)

Crédits : 1 Coefficient : 1

#### **Objectifs de l'enseignement:**

Initier l'étudiant au vocabulaire technique. Renforcer ses connaissances de la langue. L'aider à comprendre et à synthétiser un document technique. Lui permettre de comprendre une conversation en anglais tenue dans un cadre scientifique.

#### Connaissances préalables recommandées:

Vocabulaire et grammaire de base en anglais

#### Contenu de la matière:

- Compréhension écrite : Lecture et analyse de textes relatifs à la spécialité.
- Compréhension orale : A partir de documents vidéo authentiques de vulgarisation scientifiques, prise de notes, résumé et présentation du document.
- Expression orale : Exposé d'un sujet scientifique ou technique, élaboration et échange de messages oraux (idées et données), Communication téléphonique, Expression gestuelle.
- Expression écrite: Extraction des idées d'un document scientifique, Ecriture d'un message scientifique, Echange d'information par écrit, rédaction de CV, lettres de demandes de stages ou d'emplois.

**Recommandation:** Il est vivement recommandé au responsable de la matière de présenter et expliquer à la fin de chaque séance (au plus) une dizaine de mots techniques de la spécialité dans les trois langues (si possible) anglais, français et arabe.

#### Mode d'évaluation:

Examen: 100%.

- 1. P.T. Danison, Guide pratique pour rédiger en anglais: usages et règles, conseils pratiques, Editions d'Organisation 2007
- 2. A. Chamberlain, R. Steele, Guide pratique de la communication: anglais, Didier 1992
- 3. R. Ernst, Dictionnaire des techniques et sciences appliquées: français-anglais, Dunod 2002.
- 4. J. Comfort, S. Hick, and A. Savage, Basic Technical English, Oxford University Press, 1980
- 5. E. H. Glendinning and N. Glendinning, Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering, Oxford University Press 1995
- 6. T. N. Huckin, and A. L. Olsen, Technical writing and professional communication for nonnative speakers of English, Mc Graw-Hill 1991
- 7. J. Orasanu, Reading Comprehension from Research to Practice, Erlbaum Associates 1986

P	age   <b>25</b>
II - Programme détaillé par matière du semestre S2	

Unité d'enseignement: UEF 1.2.1

Matière 1:Commande des machines électriques

VHS: 45h00 (Cours: 1h30, TD: 1h30)

Crédits: 4 Coefficient: 2

#### Objectifs de l'enseignement:

Permettre à l'étudiant d'acquérir des connaissances dans le domaine de l'alimentation électronique et en commande des machines électriques les plus utilisées.

#### Connaissances préalables recommandées:

Notions d'asservissements et régulation ; Machines électriques et convertisseurs statiques.

#### Contenu de la matière:

#### **Chapitre 1.Introduction**

(02semaines)

- Propriétés électromécaniques des machines électriques
- Intérêt de la vitesse variable
- Variateurs de vitesse et leurs structures (pour les machines à courant continu et alternatif)

#### Chapitre 2. Commande des machines à courant continu

(02semaines)

- Description mathématique des machines à courant continu (différents modes d'excitation)
- Caractéristiques naturelles et artificielles des machines à courant continue
- Réglage de la vitesse des moteurs à courant continu (Commande par tension d'induit, Commande par variation de flux magnétique)
- Freinage des machines à courant continu

#### **Chapitre 3. Commande des machines asynchrones**

(07semaines)

- Modélisation de la machine asynchrone en vue de sa commande (caractéristique couple-vitesse, fonctionnement à fréquence et tension variables, modèles dynamique de la machine dans le repère biphasé)
- Principes, intérêt et méthodes de réglage de vitesse des machines asynchrones :
  - Commande électronique et alimentation par convertisseurs statiques des machines asynchrones
  - Commande scalaire (principe, modèle et loi de commande)
  - Commande vectorielle FOC (principe du contrôle vectoriel, orientation de flux rotorique ou statorique, expression de la commande)
  - Commande direct de couple DTC (stratégie de la commande, commande en couple, commande en puissance)

#### Chapitre 4. Commande des machines synchrones

(04semaines)

- Types, structure et fonctionnement des machines synchrones
- Démarrage et autopilotage des machines synchrones
- Modélisation mathématique en vue de la commande d'une machine synchrone (machine synchrone à aimant permanant ou autres)
- Association machine-convertisseur et commande vectorielle

#### Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40 %; Examen: 60 %.

- 1. Notes du cours
- 2. Entraînements électriques à vitesse variable; Jean Bonal, Guy Séguier, 1998
- 3. Commande électronique des moteurs électriques; Michel Pinard; Dunod, 2004

- 4. Commandes des systèmes électriques ; Loron Luc, Lavoisier, 20045. Modélisation et commande de la machine asynchrone, J.P.Hautier et J.P.Caron, Technip, 1995
- 6. Electrotechnique Theodore WILDI De BEOCK UNIVERSITE.

Unité d'enseignement: UEF 1.2.1

Matière 1:Commande hydraulique et pneumatique

VHS: 45h00 (Cours: 1h30, TD: 1h30)

Crédits: 4 Coefficient: 2

#### **Objectifs de l'enseignement:**

Permettre à l'étudiant d'acquérir des connaissances sur la conception, le fonctionnement et le calcul des éléments intervenants dans les systèmes automatisés industriels basés sur les énergies hydraulique et pneumatique.

#### Connaissances préalables recommandées:

Circuits logiques, mécanique des fluides, machine hydrauliques et pneumatiques.

#### Contenu de la matière:

# Chapitre 1. Energies hydraulique et pneumatique dans la chaîne fonctionnelle d'un système (02semaines)

- Définitions des énergies hydraulique et pneumatique
- Stockage et alimentation en énergie: systèmes d'alimentation, systèmes de stockage, systèmes de conditionnement (filtres, déshydrateurs, lubrificateurs), systèmes de sécurité (régulateur de débit), systèmes de mesure
- Types des convertisseurs d'énergie (types des vérins, des pompes ...)
- Distributeurs (modulateurs) d'énergie (présentation, types et désignation des distributeurs)
- Schématisation conventionnelles des éléments hydrauliques et pneumatiques

#### Chapitre 2.Les circuits d'hydraulique industrielle

(05semaines)

- Description générale
- Schématisation de circuit hydraulique
- Centrale hydraulique (Constitution)
- Les pompes volumétriques et ces grandeurs associées (calcules des cylindrée, des débits, des puissances, des rendements et du couple d'entraînement, 'exemple de calcul')
- Les récepteurs hydrauliques: Les vérins (dimensionnement, pression, section, vitesse, rendement et puissance), Les moteurs hydrauliques (définition, types et calcules, 'exemple de calcul')
- Les appareils de protection et de régulation (clapets, limiteurs et réducteurs de pression et de débit, valves ...)
- Les huiles, caractéristiques et choix

#### Chapitre 3.Les circuits d'automatismes pneumatiques

(04semaines)

- Description
- Constitution et schématisation d'une installation d'air comprimé (éléments de production de l'air comprimé, les vérins pneumatiques, les raccordements, les modules de conditionnement de l'air comprimé)
- Les symboles pneumatiques
- -Exemples de circuits

#### Chapitre 4. Les systèmes automatisés de production (SAP)

(04semaines)

- Définition et exemple de système automatisé.
- Description d'un système automatisé:
  - Parties opérative: constitution, exemples de capteurs, exemples d'actionneurs (électriques, hydraulique et pneumatiques)
  - Parties commande: constitution, mode de commande direct (boucle fermée), mode de commande avec compte-rendu d'exécution (ou boucle fermée)

- Interface homme/machine
- L'automate programmable industriel (API): principes, périphérie de l'API,conception modulaire de l'API (modules TOR, modules de communication)
- Outils de représentation: par GRAFCET (définition, normes du GRAFCET et éléments graphiques de base, exemples) ou par organigramme de programmation.

#### Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40 %; Examen: 60 %.

- 1. J. Faisandeur, "Mécanismes hydrauliques et pneumatiques", Dunod 2006.
- 2. S.Moreno, "Pneumatiques dans les systèmes automatisés", Eyrolle 2001.
- 3. "Industrial hydraulic Systems, an introduction", Englwood cliffs (new jersy), Prentice hall 1988.
- 4. R. Affouard, J. Diez, "Les installations hydrauliques conception et réalisation pratique", Paris, entreprise moderne d'édition 1972.

Unité d'enseignement: UEF 1.2.2

Matière 1:Thermodynamique appliquée VHS: 22h30 (Cours: 1h30, TD: 1h30)

Crédits: 4 Coefficient: 2

#### Objectifs de l'enseignement:

Rappeler chez l'étudiant les concepts fondamentaux de la thermodynamique, interprétation physique des notions fondamentales de la thermodynamique afin de comprendre les cycles thermodynamiques en tant que système de conversion d'énergie.

#### **Connaissances préalables recommandées:**

Lois générales de la thermodynamique de base et de la mécanique des fluidesacquises au cours du cursus de la licence.

#### Contenu de la matière:

#### Chapitre 1. Principes de la thermodynamique

(02 semaines)

- Le premier principe et la définition de l'énergie interne dans un système fermé
- Le second principe et la notion du rendement dans un cycle
- Les gaz parfaits (L'équation d'état des gaz parfaits, Les coefficients d'expansion et de compressibilité, Détermination analytique de L'entropie et de l'enthalpie)
- Changement de phase

#### Chapitre 2. Cycles réels des machines thermiques motrices à vapeur

(03 semaines)

- Cycle de Carnot
- Cycle de Rankine
- Cycle de resurchauffe
- Cycle de régénération (soutirage)
- Réchauffeurs à mélange et à surface
- Centrale thermique à deux fluides moteurs
- Fluide idéal d'une centrale thermique à vapeur

#### Chapitre 3. Cycles théoriques des moteurs à combustion interne

(03 semaines)

- Cvcle de Carnot
- Cycle de Otto
- Cycle de Diesel
- Cycle mixte
- Cycles réels

#### Chapitre 4. Cycles théoriques des turbines à gaz

(04 semaines)

- Cycle de Brayton o Cycle de Stirling
- Cycle d'Ericsson
- Cycle de la turbine à gaz munie d'un régénérateur
- Compression étagée avec refroidissement intermédiaire
- Détente étagée avec resurchauffe intermédiaire
- Cycle théorique de la propulsion par jet, statoréacteur et turboréacteur
- Cycle de Brayton inversé, cycle de réfrigération

#### Chapitre 5. Echangeurs de chaleur

(03 semaines)

- Classification des échangeurs de chaleur
- Méthode de conception des échangeurs de chaleur
- Calcul des échangeurs de chaleur

- Corrélations de la convection forcée dans les échangeurs de chaleur
- Puissance de pompage et perte de charge dans les échangeurs de chaleur
- Condenseurs et évaporateurs

#### Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40 %; Examen: 60 %.

- 1. Thermodynamique et Energétique, Lucien BOREL
- 2. Systèmes Energétiques, Renaud GICQUEL
- 3. Thermodynamique appliquée à l'Energétique, Francis-Emile MEUNIER
- 4. Thermodynamique Appliquée, Van-Wylen

Unité d'enseignement: UEF 1.2.2

Matière 1:Mécanique des fluides appliquée

VHS: 45h00 (Cours: 1h30, TD: 1h30)

Crédits: 4 Coefficient: 2

#### Objectifs de l'enseignement:

Les objectifs de l'enseignement sont de permettre une compréhension opérationnelle des concepts essentiels de la mécanique des fluides et de maitriser la théorie derrière les différents écoulements afin de résoudre des problèmes sur des études de cas d'intérêt pratique.

#### **Connaissances préalables recommandées:**

- Mécanique rationnelle
- Les principes de la thermodynamique

#### Contenu de la matière:

#### **Chapitre 1. Rappels**

(01 semaine)

- Viscosité des fluides
- Fluides Newtoniens et non newtoniens
- L'équation d'état des gaz parfaits

#### Chapitre 2. Cinématique des Fluides

(04 semaines)

- Champs de vitesse
- Les différents types d'écoulement à 1D, 2D et 3D
- La trajectoire et les lignes et le tubes de courant
- Equation des lignes de courant
- L'accélération et la notion de dérivée substantielle

#### Chapitre 3. Dynamique des Fluides

(04 semaines)

- Etude d'un écoulement selon Lagrange
- Etude d'écoulement selon Euler
- Théorème de Reynolds
- Déduction des équations de conservation:
  - Conservation de masse (Equation de continuité)
  - Conservation de quantité de mouvement (Equation de Navier Stockes)
  - Conservation d'énergie (Premier principe de la thermodynamique)

#### Chapitre 4. Application des trois Equations de conservation

(03 semaines)

- Equation de Bernoulli pour le fluides parfait et réel
- Application de l'équation de Bernoulli

#### Chapitre 5.Bilans d'énergies

(03 semaines)

- Ecoulements unidimensionnels. Bilan d'énergie mécanique.
- Estimation des pertes de charges régulières et singulière.
- Exemple d'application

#### Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40 %; Examen: 60 %.

- 1. Notes du cours.
- 2. R. Benhamouda,"Notions de Mécanique des Fluides".
- 3. S. Amirouche, J. Luc Battaglia,''Mécanique des Fluides Cours et Exercices corrigés''. 5. Polycopiés, ''Exercices Résolus avec cours en Mécanique des fluides''.

Unité d'enseignement: UEF 1.2.2

Matière 1:Diagnostique et surveillance

VHS: 22h30 (Cours: 1h30)

Crédits: 2 Coefficient: 1

#### Objectifs de l'enseignement:

Transmettre à l'étudiant les concepts de base de diagnostiquer les défauts, de surveiller les installations et les systèmes électromécaniques.

#### Connaissances préalables recommandées:

Des connaissances dans des matières: schéma et appareillage électrique, maintenance des systèmes électromécaniques, fiabilité et sureté de fonctionnement, machines électriques.

#### Contenu de la matière:

#### Partie 1 : Surveillance (07 semaines)

#### Chapitre 1. Analyse des modes de défaillances

Analyse fonctionnelle; Analyse qualitative; Analyse quantitative.

#### Chapitre 2. Techniques de surveillances

Systématique; Conditionnelle; Prévisionnelle; Surveillance par les vibrations.

#### Chapitre 3. Surveillance de l'état de fonctionnement d'une machine

Reconnaissances des pannes; Etablissement des alarmes; Surveillances des défauts de machines (roulements, paliers, poulies, engrenages,...).

#### Partie 2. Diagnostique

(08 semaines)

#### Chapitre 1. Généralités

Identification de la défaillance; Constatation de la défaillance.

#### Chapitre 2. Outils d'analyse du système

Analyse fonctionnelle de type SADT et FAST (schémas blocs, chaîne fonctionnelle, équations logiques, chronogramme).

#### Chapitre 3. Démarche globale de localisation d'une défaillance

Phases de l'identification de la chaîne défaillante; Identification de l'élément défaillant; Questionnaire autodiagnostic.

#### Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40 %; Examen: 60 %.

- 1. J. Loui Feron,''Diagnostic maintenance, disponibilité des machines tournantes'', Edition Masson, 1995.
- 2. J. Morel, "Vibration des machines et diagnostic de leur état mécanique", Edition Eyrolles, 1991.
- 3. G. Zwingelstein, "Diagnostic des défaillances: théorie et pratique pour les systèmes industriels", Traité des Nouvelles Technologies de la série Diagnostic et Maintenance, Editions Hermes, Paris 1995.

- 4. R. Isermann, "Fault Diagnosis of Machines via Parameter Estimation and Knowledge Processing", Tutorial Paper, Automatica, Vol. 29, No. 4, pp. 815-835, 1993.
- 5. J. N. Chatain, "Diagnostic par systèmes experts", Editions Hermes, Paris 1993.6. R. Toscano, "Commande et Diagnostic des Systèmes Dynamiques", Série Technosup, Editions Ellipses, Paris 2005.

Unité d'enseignement: UEM1.2

Matière 1:TP Commande des machines électriques

VHS: 22h30 (TP: 1h30)

Crédits: 2 Coefficient: 1

#### Objectifs de l'enseignement:

Savoir modéliser et appliquer les techniques de commandes étudiées sur des machines électriques. Vérifier le comportement dynamique des systèmes commandés (machines avec boucles de commande). Implémentation et calcul des régulateurs PID.

#### Connaissances préalables recommandées:

Notions d'asservissements et régulation; modélisation et théories de commande des machines électriques.

#### Contenu de la matière:

TP1. Commande d'une machine a courant continu	(01 séance)

TP2. Commande scalaire (tension/fréquence) de la machine asynchrone (02 séances)

TP3. Commande vectorielle (FOC) de la machine asynchrone (03 séances)

TP4. Commande directe du couple (DTC) de la machine asynchrone (03 séances)

TP5. Commandes vectorielle d'une machine synchrone (exp : MSAP) (03 séances)

#### Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 100 %.

#### Références bibliographiques:

Unité d'enseignement: UEM1.2

Matière 1:TP Commande hydraulique et pneumatique

VHS: 22h30 (TP: 1h30)

Crédits: 2 Coefficient: 1

#### Objectifs de l'enseignement:

Savoir choisir et dimensionner des éléments intervenants dans les circuits industriels hydrauliques ou pneumatique afin de réaliser des simples schémas à commandes manuelle ou automatique.

### Connaissances préalables recommandées:

cours de la matière commande hydraulique et pneumatique.

#### Contenu de la matière:

TP1.Réalisation d'une commande manuelle (bouton-poussoir) d'un vérin à simple effet (pneumatique ou hydraulique) (02 séances)

TP2. Réalisation d'une commande manuelle (bouton-poussoir) d'un vérin à double effet (pneumatique ou hydraulique) (02 séances)

TP3.Réalisation d'une commande automatique (cycle répété) d'un vérin à double effet (pneumatique ou hydraulique) en utilisant un capteur de fin de cours (03 séances)

TP4. Réalisation d'une commande automatique (cycle programmé sur l'automate) d'unvérin à double effet (pneumatique ou hydraulique) en utilisant un capteur de fin de cours (03 séances)

#### Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 100 %.

#### Références bibliographiques:

Notes de cours et Brochures du laboratoire.

Unité d'enseignement: UEM1.2

Matière 1:TP Thermodynamique appliquée

VHS: 22h30 (TP: 1h30)

Crédits: 2 Coefficient: 1

## **Objectifs de l'enseignement:**

Compléter, consolider et vérifier les connaissances déjà acquises dans le cours de la matière Thermodynamique appliquée.

## Connaissances préalables recommandées:

Bonne maitrise des matières: Thermodynamique, Transfert thermique.

## Contenu de la matière:

- TP1. Détermination de l'indice polytropique "n" de compression
- TP2. Détermination du rendement global de l'installation de compression
- TP3. Changement d'état d'un corps pur
- TP4. Détermination de l'indice adiabatique de l'air
- TP5. Changement d'état d'un système binaire
- TP6. Vérification de l'équation d'état des gaz parfaits
- TP7. Mesure de la pression de vapeur saturante de l'eau

### Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 100 %.

### Références bibliographiques:

Notes de cours et Brochures du laboratoire.

Unité d'enseignement: UEM1.2

Matière 1:Méthodes numériques appliquées

VHS: 37h30 (Cours: 1h00, TP: 1h00)

Crédits: 3 Coefficient: 2

### **Objectifs de l'enseignement:**

La matière méthodes numériques appliquées a pour but de donner les connaissances de base nécessaires à la compréhension et la mise en œuvre des algorithmes les plus couramment utilisés pour la résolution des problèmes rencontrés lors du traitement des systèmes industriels.

## Connaissances préalables recommandées:

Mathématique, notions de base de l'analyse numérique, maitrise de l'environnement MATLAB.

## Contenu de la matière:

### Chapitre I. Rappels de quelques méthodes numériques

(04 semaines)

- Résolution des systèmes d'équations linéaires et non linéaires par les méthodes itératives (Méthode de Jacobi, Méthode de Gauss-Seidel, Méthode de Newton Raphson)
- Interpolation et approximation (Méthode de Lagrange, Méthode des différences divisées)
- Intégration numérique (Méthode des Trapèzes, Méthode de Simpson, Méthode composite des Trapèzes, Méthode composite de Simpson)
- Résolution des équations différentielles ordinaires (Méthode d'Euler, Méthode de Runge-Kutta, Méthode d'Adams)

### Chapitre II. Résolution des équations aux dérivées partielles

(06 semaines)

- Classifications des équations aux dérivées partielles et des conditions aux limites
- Méthode des différences finies
- Méthode des éléments finis

## Chapitre III. Techniques d'optimisation

(05 semaines)

- Définition et formulation
- Types d'optimisation
- Algorithmes d'optimisation
- Optimisation sans contraintes (Méthodes déterministes, Méthodes stochastiques)
- Traitement des contraintes (Méthodes de transformation, Méthodes directes)

#### **Travaux pratiques:**

- Initiation à l'environnement MATLAB
- Calcule des intégrales par les méthodes: Trapèze, Simpson et générale
- Résolution des équations différentielles ordinaires par les méthodes: Euler, Runge-Kutta
- Interpolation et approximation par la méthode de Lagrange
- Résolution des systèmes d'équations linéaires et non-linéaires par les méthodes: Jacobi ; Gauss-Seidel ; Newton-Raphson
- Résolution des équations aux dérivées partielles par la méthode des différences finies
- Résolution des équations aux dérivées partielles par la méthode des éléments finis
- Minimisation d'une fonction à plusieurs variables sans contrainte par les méthodes: Gradient, Gradient conjugué. Ouasi-Newton
- Minimisation d'une fonction à plusieurs variables avec contraintes par les méthodes: Gradient projeté et Lagrange-Newton

Remarque: Les 3 premières séances peuvent être effectuées comme travail personnel

## Mode d'évaluation:

Control continu: 40%; Examen: 60%.

- 1. A. Quarteroni, R. Sacco, F. Saleri, "Méthodes Numériques, Algorithmes, analyse et applications", Ouvrage de l'édition Springer-Verlag, 2007.
- 2. S. Nicaise, "Analyse numérique et équations aux dérivées partielles : Cours et problèmes résolus", Ouvrage de l'édition Dunod, 2000.
- 3. J. L. Merrien, "Analyse numérique avec Matlab: Exercices et problèmes", Edition Dunod, 2007.
- 4. G. Allaire, "Analyse Numérique et Optimisation", Edition de l'école polytechnique, 2012.
- 5. S. S. Rao, "Optimization: Theory and Applications", Wiley-Eastern Limited, 1984.

Unité d'enseignement : UET 1.2

Matière : Éthique, déontologie et propriété intellectuelle

VHS: 22h30 (Cours: 1h30)

Crédit : 1 Coefficient : 1

### Objectifs de l'enseignement:

Développer la sensibilisation des étudiants aux principes éthiques. Les initier aux règles qui régissent la vie à l'université (leurs droits et obligations vis-à-vis de la communauté universitaire) et dans le monde du travail. Les sensibiliser au respect et à la valorisation de la propriété intellectuelle. Leur expliquer les risques des maux moraux telle que la corruption et à la manière de les combattre.

#### Connaissances préalables recommandées :

Aucune

#### Contenu de la matière :

## A- Ethique et déontologie

## I. Notions d'Ethique et de Déontologie

(3 semaines)

- 1. Introduction
  - 1. Définitions : Morale, éthique, déontologie
  - 2. Distinction entre éthique et déontologie
- 2. Charte de l'éthique et de la déontologie du MESRS: Intégrité et honnêteté. Liberté académique. Respect mutuel. Exigence de vérité scientifique, Objectivité et esprit critique. Equité. Droits et obligations de l'étudiant, de l'enseignant, du personnel administratif et technique.
- 3. Ethique et déontologie dans le monde du travail Confidentialité juridique en entreprise. Fidélité à l'entreprise. Responsabilité au sein de l'entreprise, Conflits d'intérêt. Intégrité (corruption dans le travail, ses formes, ses conséquences, modes de lutte et sanctions contre la corruption)

#### II. Recherche intègre et responsable

(3 semaines)

- 1. Respect des principes de l'éthique dans l'enseignement et la recherche
- 2. Responsabilités dans le travail d'équipe : Egalité professionnelle de traitement. Conduite contre les discriminations. La recherche de l'intérêt général. Conduites inappropriées dans le cadre du travail collectif
- 3. Adopter une conduite responsable et combattre les dérives : Adopter une conduite responsable dans la recherche. Fraude scientifique. Conduite contre la fraude. Le plagiat (définition du plagiat, différentes formes de plagiat, procédures pour éviter le plagiat involontaire, détection du plagiat, sanctions contre les plagiaires, ...). Falsification et fabrication de données.

### B- Propriété intellectuelle

### I- Fondamentaux de la propriété intellectuelle

(1 semaines)

- **1-** Propriété industrielle. Propriété littéraire et artistique.
- **2-** Règles de citation des références (ouvrages, articles scientifiques, communications dans un congrès, thèses, mémoires, ...)

### II- Droit d'auteur

(5 semaines)

### 1. Droit d'auteur dans l'environnement numérique

Introduction. Droit d'auteur des bases de données, droit d'auteur des logiciels.Cas spécifique des logiciels libres.

## 2. Droit d'auteur dans l'internet et le commerce électronique

Droit des noms de domaine. Propriété intellectuelle sur internet. Droit du site de commerce électronique. Propriété intellectuelle et réseaux sociaux.

#### 3. Brevet

Définition. Droits dans un brevet. Utilité d'un brevet. La brevetabilité. Demande de brevet en Algérie et dans le monde.

## 4. Marques, dessins et modèles

Définition. Droit des Marques. Droit des dessins et modèles. Appellation d'origine. Le secret. La contrefaçon.

## 5. Droit des Indications géographiques

Définitions. Protection des Indications Géographique en Algérie. Traités internationaux sur les indications géographiques.

#### III- Protection et valorisation de la propriété intellectuelle

(3 semaines)

Comment protéger la propriété intellectuelle. Violation des droits et outil juridique. Valorisation de la propriété intellectuelle. Protection de la propriété intellectuelle en Algérie.

#### Mode d'évaluation :

Examen: 100 %

- 1. Charte d'éthique et de déontologie universitaires, https://www.mesrs.dz/documents/12221/26200/Charte+fran\_ais+d\_f.pdf/50d6de61-aabd-4829-84b3-8302b790bdce
- 2. Arrêtés N°933 du 28 Juillet 2016 fixant les règles relatives à la prévention et la lutte contre le plagiat
- 3. L'abc du droit d'auteur, organisation des nations unies pour l'éducation, la science et la culture(UNESCO)
- 4. E. Prairat, De la déontologie enseignante. Paris, PUF, 2009.
- 5. Racine L., Legault G. A., Bégin, L., Éthique et ingénierie, Montréal, McGraw Hill, 1991.
- 6. Siroux, D., Déontologie : Dictionnaire d'éthique et de philosophie morale, Paris, Quadrige, 2004, p. 474-477.
- 7. Medina Y., La déontologie, ce qui va changer dans l'entreprise, éditions d'Organisation, 2003.
- 8. Didier Ch., Penser l'éthique des ingénieurs, Presses Universitaires de France, 2008.

- 9. Gavarini L. et Ottavi D., Éditorial. de l'éthique professionnelle en formation et en recherche, Recherche et formation, 52 | 2006, 5-11.
- 10. Caré C., Morale, éthique, déontologie. Administration et éducation, 2e trimestre 2002, n°94.
- 11. Jacquet-Francillon, François. Notion : déontologie professionnelle. Le télémaque, mai 2000, n° 17
- 12. Carr, D. Professionalism and Ethics in Teaching. New York, NY Routledge. 2000.
- 13. Galloux, J.C., Droit de la propriété industrielle. Dalloz 2003.
- 14. Wagret F. et J-M., Brevet d'invention, marques et propriété industrielle. PUF 2001
- 15. Dekermadec, Y., Innover grâce au brevet: une révolution avec internet. Insep 1999
- 16. AEUTBM. L'ingénieur au cœur de l'innovation. Université de technologie Belfort-Montbéliard
- 17. Fanny Rinck etléda Mansour, littératie à l'ère du numérique : le copier-coller chez les étudiants, Université grenoble 3 et Université paris-Ouest Nanterre la défense Nanterre, France
- 18. Didier DUGUEST IEMN, Citer ses sources, IAE Nantes 2008
- 19. Les logiciels de détection de similitudes : une solution au plagiat électronique? Rapport du Groupe de travail sur le plagiat électronique présenté au Sous-comité sur la pédagogie et les TIC de la CREPUQ
- 20. Emanuela Chiriac, Monique Filiatrault et André Régimbald, Guide de l'étudiant: l'intégrité intellectuelle plagiat, tricherie et fraude... les éviter et, surtout, comment bien citer ses sources, 2014.
- 21. Publication de l'université de Montréal, Stratégies de prévention du plagiat, Intégrité, fraude et plagiat, 2010.
- 22. Pierrick Malissard, La propriété intellectuelle : origine et évolution, 2010.
- 23. Le site de l'Organisation Mondiale de la Propriété Intellectuelle www.wipo.int
- 24. http://www.app.asso.fr/

	Page   <b>44</b>
Proposition de quelques matières de découverte	

Unité d'enseignement: UED..

Matière 1:Capteur et instrumentation

VHS: 22h30 (Cours: 1h30)

Crédits: 1 Coefficient: 1

## Objectifs de l'enseignement:

Maitriser le principe de base de fonctionnement d'un capteur, les caractéristiques métrologiques dont il faut tenir compte lors de l'utilisation et le choix d'un capteur ainsi que les différents éléments constitutifs d'une chaine de mesure

## Connaissances préalables recommandées:

Electricité générale, mesures électriques et électroniques

#### Contenu de la matière:

#### Chapitre 1. Généralités et Caractéristiques métrologiques des capteurs

(02semaines)

Rappels sur l'analyse dimensionnelle et calcul d'incertitudes, principes et classification des capteurs, capteurs passifs, capteurs actifs

### Chapitre 2. Caractéristiques métrologiques des capteurs

(01 semaine)

Etalonnage, sensibilité, linéarité, précision...

## Chapitre 3. Capteurs optiques

(02 semaines)

Cellules photoconductrices, photodiode, phototransistor.

#### Chapitre 4. Capteurs de Température

(02 semaines)

Introduction à la thermométrie, Thermomètre à résistance, thermocouple, thermistance, pyromètre.

#### Chapitre 5. Capteurs de pression

(02 semaines)

Capteurs par jauge de contraintes, capteurs à semi conducteurs

## Chapitre 6. Capteurs de niveaux et débit

(02 semaines)

Capteurs à flotteurs, à ultrasons et à effet Doppler

## Chapitre 7. Capteurs de déplacement et vitesse

(02semaines)

Capteurs à reluctance variable, capteur optique

## Chapitre 8. Conditionnement des signaux mesurés

(02semaines)

Ponts, amplificateurs d'instrumentation, amplificateur d'isolation...

# Mode d'évaluation:

Examen: 100 %.

- 1. J.Niard,"Mesures électriques", Nathan 1981.
- 2.J. P. Bentley, "Principles of mesurement systems", Pearson education 2005.
- 3.P. Dassonvalle, "Les capteurs", Dunod 2013.
- 4.J. M. Broust, "Appareillages et installations électriques industriels : conception, coordination, mise en œuvre et maintenance", Dunod, Paris 2008.

Unité d'enseignement: UED..

Matière 1:Froid et conditionnement d'air

VHS: 22h30 (Cours: 1h30)

Crédits: 1 Coefficient: 1

# Objectifs de l'enseignement:

Cette matière permet à l'étudiant: d'acquérir des connaissances dans le domaine de la climatisation et du conditionnement d'air, de maitriser le principe de base de fonctionnement d'un circuit frigorifique, d'aborder la technologie des installations frigorifiques.

## **Connaissances préalables recommandées:**

Thermodynamique et transfert de chaleur.

#### Contenu de la matière:

#### Chapitre 1. Généralités

(02 semaines)

Notion de confort, réfrigération, humidification.

## Chapitre 2. Circuit frigorifique

(03 semaines)

Constitution, fonctionnement, fluides frigorigènes.

#### Chapitre 3. Diagramme enthalpique

(04 semaines)

Définition, cycle frigorifique, application et utilisation du diagramme.

## Chapitre 4. Étude du cas

(04 semaines)

Bilan thermique, dimensionnement d'un circuit frigorifique, détermination des principaux composants.

### Chapitre 5. Humidificateurs d'air

(02 semaines)

Nécessité, applications.

#### **Mode d'évaluation:**

Examen: 100 %.

- 1. H. Noack et R. Seidel, "Pratique des installations frigorifiques", Editions PYC 1999.
- 2. P. Rapin, P. Jacquard, J. Desmons, "Technologie des installations frigorifiques", Editions PYC 2015.
- 3.J. Bouteloup, M. Le Guay, J.E. Ligen, "Climatisation Conditionnement d'air", Tome 1: Traitement de l'air, Editions parisiennes (EDIPA) 1996.
- 4. F. Reinmuth, "Climatisation et conditionnement d'air modernes par l'exemple", Tome 1: Les calculs, Editions PYC Livres, Paris 1999.
- 5. F. Reinmuth, "Climatisation et conditionnement d'air modernes par l'exemple", Tome 2: Le choix d'un système, Editions PYC Livres, Paris 1999.

**UE Découverte Code: UED...** 

Matière: Exploitation des énergies renouvelables

VHS: 22h30 (Cours: 1h30)

Crédits: 1 Coefficient: 1

### Objectifs de l'enseignement

Doter les étudiants des bases scientifiques leur permettant d'intégrer la communauté de la recherche scientifique dans le domaine des énergies renouvelables, des batteries et des capteurs associés à des applications d'ingénierie.

### **Connaissances préalables recommandées:**

Dispositifs et technologies de conversion de l'énergie.

### Contenu de la matière

Chapitre 1. Introduction aux énergies renouvelables (04 semaines)

Chapitre 2.Exploitation de l'énergie solaire (04 semaines)

Chapitre 3.Exploitation de l'énergie éolienne (03 semaines)

Chapitre 4.Exploitation d'autres sources renouvelables : hydraulique, géothermique, biomasse ... (02 semaines)

Chapitre 5. Stockage, pile à combustibles et hydrogène (02 semaines)

#### **Mode d'évaluation :**

Examen: 100%.

- 1. Sabonnadière Jean Claude. Nouvelles technologies de l'énergie 1: Les énergies renouvelables, Ed. Hermès.
- 2. Gide Paul. Le grand livre de l'éolien, Ed. Moniteur.
- 3. A. Labouret. Énergie Solaire photo voltaïque, Ed. Dunod.
- 4. Viollet Pierre Louis. Histoire de l'énergie hydraulique, Ed. Press ENP Chaussée.
- 5. Peser Felix A. Installations solaires thermiques: conception et mise en œuvre, Ed. Moniteur.

**UE Découverte Code: UED .. Matière: Traitement de signal VHS: 22h30 (Cours: 1h30)** 

Crédits: 1 Coefficient: 1

#### **Objectifs de l'enseignement:**

Cette matière vise à fournir aux étudiants les outils notions de base sur l'analyse des signaux et spectres dans le but d'utilisation en maintenance et détections des défauts.

## **Connaissances préalables recommandées:**

Mathématiques, Algèbre

## Contenu de la matière:

### Chapitre 01. Généralités

(03 semaines)

Introduction; Définitions; Classification des signaux; Signaux particuliers; Représentation fréquentielle

## Chapitre 02. Traitement du signal analogique

(04 semaines)

Série de Fourrier; Transformée de Fourrier; Convolution; Notion de filtrage; Notion de modulation

#### Chapitre 03. Numérisation

(04 semaines)

Echantillonnage; Quantification; Codage

### Chapitre 04. Traitement du signal numérique

(04 semaines)

Transformée de Fourrier d'un signal discret; Transformée de Fourrier discrète; Notion de transformée de Fourrier rapide

# Mode d'évaluation:

Examen: 100 %.

- 1. Dominique Placko, « Mesure et instrumentation : Volume 1. De la physique du capteur au signal électrique », Editeur : Hermès Lavoisier, Octobre 1970.
- 2. Maïtine Bergouniou, « Mathématiques pour le traitement du signal Cours et exercices corrigés », SCIENCES SUP Dunod, 2010.
- 3. M. Benidir, « Théorie et traitement du signal : Tome 1 représentation des signaux et des systèmes », Collection: Sciences Sup, Dunod, 2002.

**UE Transversale Code: UED..** 

Matière: Sécurité industrielle et habilitation

VHS: 22h30(Cours: 1h30)

Crédits: 1 Coefficient: 1

### Obiectifs de l'enseignement:

La matière a pour objectif d'informer le futur master sur la nature des accidents électriques, les méthodes de secours des accidentés électriques et de lui donner les connaissances suffisantes pour lui permettre de dimensionner au mieux les dispositifs de protection du matériel et du personnel intervenant dans l'industrie et autres domaines d'utilisation de ces équipements.

# Connaissances préalables recommandées:

Réseaux de transport et de distribution d'énergie électrique.

#### Contenu de la matière:

### Chapitre 1. Risques électriques

(03 semaines)

Historique; Normes; Statistiques sur les accidents électriques

## Chapitre 2. Nature des accidents électrique et dangers du courant électrique

(03 semaines)

### Chapitre 3. Mesures de protection

(03 semaines)

Protection des personnes et matériels

#### Chapitre 4. Mesure de sécurité contre les effets indirects du courant électrique

(04 semaines)

Matières nuisibles; Incendie; Explosions, etc

### Chapitre 5. Mesure de secours et soins

(02 semaines)

#### Mode d'évaluation:

Examen: 100%.

- 1. Détection, extinction et plans de consignes, Editions CNPP-France, 15ème édition, 2014, 224 pages.
- 2. Notice de sécurité incendie : mode d'emploi. Editions CSTB-France, 2013, 218 pages.
- 3. Nichan Margossian, Risques et accidents industriels majeurs, L'usine nouvelle, 2006, Dunod
- 4. CHOQUET. R. La sécurité électrique. Techniques de prévention. DUNOD.
- 5. FOLLIOT. D. Les accidents d'origine électrique et leur prévention. MASSON.
- 6. VILLEMEUR A., « Sûreté de fonctionnement des systèmes industriels », Collection de la Direction des Études et Recherches d'Électricité de France N° 67, Eyrolles, 1988.

**UE Découverte Code: UED..** 

Matière: Informatique Industrielle

VHS: 22h30 (Cours: 1h30)

Crédits: 1 Coefficient: 1

### **Objectifs de l'enseignement:**

Cette matière permet aux étudiants de ce master de se familiarisé avec le domaine de l'informatique industrielle. Ils acquerront les notions des protocoles de communication.

### Connaissances préalables recommandées:

Logique combinatoire et séquentielle,  $\mu$ -processeurs et  $\mu$ -contrôleurs, informatique.

### Contenu de la matière:

Chapitre 1. Introduction à l'informatique industrielle (02 semaines)

Chapitre 2. Branchement du matériel à un μP (02 semaines)

Chapitre 3. Périphériques et interfaces (Ports, Timers, ...etc) (04 semaines)

Chapitre 4. Bus de communication série (RS-232, DHCP, MODBUS, I2C) (05 semaines)

Chapitre 5. Acquisition de données: les périphériques CAN et CNA (02 semaines)

### Mode d'évaluation:

Examen: 100 %.

- 1. Baudoin, Geneviève & Virolleau, Férial, « Les DSP famille, TMS 320C54X [texte imprimé] : développement d'applications », Paris : Francis Lefebvre, 2000, ISBN : 2100046462.
- 2. Pinard, Michel, « Les DSP, famille ADSP218x [texte imprimé] : principes et applications », Paris : Francis Lefebvre, 2000, ISBN : 2100043439.
- 3. Tavernier, Ch., « Les microcontrôleurs PIC : applications », Paris : Francis Lefebvre, 2000, ISBN : 2100059572.
- 4. Tavernier, Ch., « Les microcontrôleurs PIC : description et mise en œuvre », Paris : Francis Lefebvre, 2004, ISBN : 2100067222.
- 5. Cazaubon, christian, « Les microcontrôleurs HC11 et leur programmation », Paris : Masson, [s.d], ISBN : 2225855277.
- 6. Tavernier, Christian, « Les microcontrôleurs AVR : description et mise en œuvre », Paris : Francis Lefebvre, 2001, ISBN : 2100055798.
- 7. Dumas, Patrick, « Informatique industrielle : 28 problèmes pratiques avec rappel de cours », Paris : Francis Lefebvre, 2004, ISBN : 2100077074.