

ISSN-L : 2661-7870 Vol. 06, n° hors-série 1/2023 13^e numéro

La didactique professionnelle au service de l'enseignement supérieur

Avant-propos

Le présent numéro, consacré à la didactique professionnelle, n'est pas un numéro spécial. Le processus habituel de la revue a été scrupuleusement respecté (large diffusion de l'argumentaire plusieurs mois avant la date limite de réception des propositions de contribution, expertises en double-aveugle par les pairs des articles soumis, troisième relecture en cas de divergence des deux premières, etc.). Les articles retenus pour publication dans le dossier thématique ont d'ailleurs été sélectionnés par double lectures parmi vingt-cinq (25) articles reçus, soit avec un taux d'acceptation de 32%. Le taux d'acceptation de la rubrique Varia est de 38%. Ces taux sont les pourcentages habituels de la revue.

Pourquoi un numéro hors-série ? Cela s'explique par trois raisons. La première est que la revue a déjà publié les deux numéros ordinaires de l'année 2023. La deuxième concerne la thématique un peu spéciale du numéro : la didactique professionnelle. En effet, la direction de la revue a estimé que si quelques-unes des préoccupations de cette didactique coïncident avec celles de la didactique du FLE (notamment quand il s'agit d'enseignant de cette langue), d'autres s'en écartent nettement, (principalement quand il s'agit de gestes professionnels qui sont relatifs à l'exercice de métiers). La troisième se rapporte à l'intérêt croissant manifesté à l'égard de cette didactique par les didacticiens algériens, lequel s'est même traduit, entre autres, par les récents lancements dans ce champ de recherche, en Algérie, d'au moins une formation de magister et une formation doctorale, de *Projets de Recherche Formation Universitaire* (PRFU) et de plusieurs thèses de doctorat, le plus souvent dans les parcours de didactique du FLE.

La rédaction