



Action Didactique
n°4 – Décembre 2019
ISSN : 2661-7870

SOMMAIRE

INTRODUCTION

Claude CORTIER, Latifa KADI-KSOURI et Abdelouahed MABROUR

Cultures d'enseignement/apprentissage des langues, cultures éducatives, didactiques et professionnelles..... 6

Éva FEIG

« Les livres, c'est comme les brocolis » – quelle(s) culture(s) didactique(s) pour donner le goût de lire en bas âge ?..... 14

Liu YANG

L'impact de la culture éducative chinoise sur les stratégies d'apprentissage en FLE chez l'apprenant sinophone.....33

Carmen AVRAM, Anne PRUNET et Chantal LE ROCH

Diversité linguistique et apprentissage d'une L3 : représentations des étudiants norvégiens futurs enseignants et enseignants de français.....50

Mohamed HADDAR

Représentations sur les langues en contact dans l'espace scolaire marocain : cas des lycéens.....68

Ndèye Maty PAYE

Les représentations de la francophonie à l'université de la Gambie90

Mansour CHEMKHI

Le CECR questionné par les contextes hétéroglottes..... 112

Hassna BARAKATE, Sondess BEN-ABID ZARROUK et Abdelouahad MABROUR

Les médias sociaux à l'université marocaine : Quel apport au dispositif tutorat ?..... 129

COMPTE RENDU 151

Claude CORTIER

« L'enseignement des langues à l'école publique au Maroc : construction
des savoirs, identités et citoyenneté » - Compte rendu de lecture de la thèse
de Chloé Pellegrini 152