



Action Didactique

n°6 – Décembre 2020
ISSN : 2661-7870**SOMMAIRE**

INTRODUCTION	6
Cristelle CAVALLA et Mojca PECMAN	
Enseignement des expressions préfabriquées.....	6
Cristelle CAVALLA et Dominique LEGALLOIS	
Caractériser et identifier les unités phraséologiques pour leur enseignement.....	12
Olga THÉOPHANOUS et Sylvain POURCIEL	
Un cadre de référence pour l'intégration des expressions préfabriquées en français langue étrangère.....	31
Lidia KOLZUN et Alain POLGUÈRE	
Va-et-vient entre sens et phraséologie lexicale : application à l'enseignement des collocations du russe langue étrangère.....	53
Amar AMMOUDEN	
Pour une catégorisation des contextes étymologiques des expressions idiomatiques	82
Thi Thu Hoai TRAN et Sabrina ROYER	
Analyse lexicométrique des collocations en hygiène et propreté et applications pédagogiques dans les formations pour les travailleurs migrants	95
Angela GARZÓN GONZÁLEZ	
Un nouveau corpus de palimpsestes verbo-culturels pour sensibiliser l'apprenant de FLE à la phraséologie des médias	115

Sonia VAUPOT

L'enseignement des collocations en vue d'aide à la traduction 138

Alexis LADREYT

Une étude préliminaire de la compétence phraséopragmatique chez des apprenants japonais du français de niveau avancé 157

Mariangela ALBANO

Pour une définition de la compétence phraséologique : une étude de cas concernant les apprenants italophones adultes de FLE 175

Rémy NDIKUMAGENGE et Ferdinand MBERAMIHIGO

La phraséodidactique en classe de Français au Burundi : analyse des manuels 196