



## **SOMMAIRE**

### **INTRODUCTION**

**Amar AMMOUDEN et M'hand AMMOUDEN**

Apprentissages linguistiques, plurilinguisme et autres problématiques ... 6

### **1. APPRENTISSAGES LINGUISTIQUES ET PLURILINGUISME.....19**

**Anne-Marie DIONNE**

Enseigner le vocabulaire en faisant la lecture aux élèves du primaire dans des écoles de l'Ontario au Canada : une étude comparative entre les récits et les textes documentaires.....20

**Dorothée AYER et Laurent BRONCHI**

« Et surtout, parlez français ! », choix et adaptation didactiques pour un cours de DdNL.....39

**Clarisse AUCLERT**

L'adaptation du discours grammatical dans les grammaires du français pour italophones. Analyse d'un corpus de manuels.....58

**Malak MOUSTAPHA-SABEUR**

L'ambivalence de la posture enseignante face au changement : étude qualitative en contexte tunisien .....79

**Zouina HOCINI**

Approche linguistique de la relative dans quelques écrits d'apprenants algériens .....93

**Martial Patrice AMOUGOU**

Influence de la compétence linguistique sur l'apprentissage à l'Institut National de la Jeunesse et des Sports de Yaoundé..... 106

**2. AUTRES PROBLÉMATIQUES DIDACTIQUES ..... 126****Fatima Zahra MRABBI, Khalil MGHARFAOUI et Sondess BEN-ABID  
ZARROUK**Apports de la théorie instrumentale à l'étude de l'usage du smartphone  
en classe de FLE au Maroc ..... 127**Armel NGUIMBI**Élaboration des épreuves de français au Gabon : enjeux et défis  
didactiques ..... 146**Léonie TOUA**Didactique du conte et construction des compétences orales en français  
langue seconde : cas des classes de cinquième au Cameroun ..... 164**Abdennacer LAFRIFRA**L'enseignement/apprentissage de la culture en classe de français langue  
étrangère : le cas des méthodes relevant de la perspective actionnelle..182**Jacques GEORGES**La mosaïque de Georges : un mécanisme qui simplifie les interactions  
entre le formateur et ses étudiants ..... 207