

COMMISSION NATIONALE D'IMPLEMENTATION D'UN SYSTEME D'ASSURANCE QUALITE DANS
L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
-CIAQES-



APPEL A CONTRIBUTION

Le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (MESRS) organise, en partenariat avec le Bureau Canadien de l'Education internationale, un colloque sur la coopération interuniversitaire, du 24 au 26 Février 2014 à l'Université de Tlemcen.

Le premier axe de ce colloque sera consacré à l'assurance qualité et l'évaluation et aura pour thème : **« L'Analyse comparative des démarches d'amélioration continue de la qualité dans l'enseignement supérieur »**

Le second axe sera consacré aux possibilités de partenariat entre les institutions universitaires et de recherche Canadiennes et Algériennes, à concrétiser par des conventions interuniversitaires dans divers domaines d'intérêt mutuel : la recherche scientifique, l'école doctorale, l'enseignement des langues, la mobilité des universitaires, l'organisation des enseignements en sciences de la santé etc.

Problématique relative au 1^{er} axe

L'intégration progressive de l'économie à l'échelle mondiale a des répercussions directes sur l'enseignement supérieur et la recherche scientifique dont le rôle dans l'édification d'une société fondée sur le savoir, garant du développement, s'est affirmé. La qualité et la reconnaissance des formations et des produits de recherche sont devenues un enjeu essentiel pour les systèmes d'enseignement supérieur qui ont, en grande majorité, adopté des démarches d'assurance qualité avec des degrés différents dans le processus d'implémentation.

Qu'ils répondent à des objectifs d'intégration régionale (Union Européenne avec le processus de Bologne, Alena, Mercosur, ...), de mobilité internationale des universitaires, ou tout simplement de mise à niveau des secteurs d'enseignement supérieur et de recherche, les systèmes d'assurance qualité se sont heurtés dans leur mise en œuvre à des obstacles qui grèvent fortement leur implémentation. Dans un projet qui exige l'adhésion de tous les acteurs universitaires, le premier obstacle peut être dressé par l'élément humain. La phase d'information, de sensibilisation, de formation et d'implication des acteurs est donc essentielle pour le lancement du processus.

Cet axe proposé par la commission nationale d'implémentation d'un système d'assurance qualité dans l'enseignement supérieur (CIAQES), sous l'égide du MESRS, s'inscrit dans la continuité du travail amorcé à l'issue du premier colloque de juin 2008. Les travaux menés alors ont permis de dégager une feuille de route et de charger la CIAQES à mettre en œuvre la stratégie d'implémentation dégagée.

Pour cela, la CIAQES s'est appuyée sur les lignes directrices édictées par le processus de Bologne et, donc, sur les expériences menées en Europe en matière de mise en place de systèmes d'assurance qualité de l'enseignement supérieur.

La CIAQES s'est également intéressée à la riche expérience Nord-américaine dans le domaine de l'évaluation de l'enseignement supérieur et de la recherche qui confère une place de choix au plan international au système Canadien qui est cité en exemple en la matière. La commission a saisi l'occasion d'organisation d'un colloque sur la coopération universitaire algéro-canadienne pour inscrire la qualité et l'évaluation comme thème central de cette rencontre.

Il s'agit de présenter les exemples les plus pertinents dans ces deux continents et d'en tirer des enseignements utiles pour notre propre processus en voie d'implémentation.

Objectifs du Colloque

Les objectifs de cet événement scientifique sont essentiellement orientés vers le renforcement des compétences sur les approches d'implémentation de l'assurance qualité dans les institutions universitaires ainsi que les procédures et outils d'évaluation des formations et des institutions de l'enseignement supérieur. La mise en réseau des experts internationaux dans le domaine de l'assurance qualité avec leurs homologues Algériens permettrait un échange fructueux des expériences vécues, du savoir-faire acquis et des bonnes

pratiques à disséminer en vue de consolider la démarche qualité en matière d'amélioration continue des formations académiques, des institutions et des standards pour l'accréditation.

Résultats attendus

Pour cet axe, le colloque se fixe comme résultats :

- 1- L'identification des obstacles susceptibles d'entraver le développement de l'assurance qualité dans l'enseignement supérieur et la capitalisation des expériences à travers le monde, les bonnes pratiques utilisées;
- 2- L'approfondissement des méthodes et des techniques d'évaluation utilisées dans l'enseignement supérieur afin d'améliorer la qualité des enseignements et les compétences des diplômés ;
- 3- La revue des référentiels de compétences des formations académiques et professionnelles et des mécanismes utilisés pour l'élaboration des standards d'accréditation ;
- 4- La mise en réseau des établissements et de la communauté universitaires (Responsables d'institutions, Enseignants, Chercheurs, Etudiants) afin de construire un partenariat sur : le renforcement des capacités d'enseignement dans certaines filières, notamment les langues, la codiplômation, la mobilité des étudiants et enseignants, la recherche scientifique, l'école doctorale, l'élaboration de référentiels de formation et de standards d'accréditation et autres.

Ateliers

Deux ateliers sont programmés autour des thèmes suivants :

- Atelier 1 : « Les expériences d'implémentation d'un système d'assurance qualité, issues du processus de Bologne/Exposé et débat sur l'expérience Algérienne »
- Atelier 2 : « L'expérience Nord-américaine en matière d'évaluation »
-

Formats des communications

Les propositions de communications (communication orale ou poster) seront adressées au plus tard le 31 Décembre 2013 à minuit. La proposition de communications (un résumé d'une page maximum) est à adresser aux deux courriels suivants :

Courriel 1 : n.mezache@mesrs.dz

Courriel 2 : s.bakouche@mesrs.dz

Le résumé peut être fait en langue arabe, française ou anglaise. Toute proposition de communication/ou poster doit être accompagnée par un résumé dans une autre langue. Veuillez voir plus bas, le modèle de proposition de communication. Les informations indiquées dans le modèle doivent figurer dans la proposition. Après évaluation de la proposition de communication par le comité scientifique du colloque, ce dernier adressera par courriel une notification d'acceptation de communication au plus tard le 31/01/2014.

Le texte final de la communication sera adressé au plus tard le 15/02/2014.

- En langue arabe : Simplified Arabic, de taille 16.
- En langue française : Times New Roman, de taille 12.
- En langue anglaise : Times New Roman, de taille 12.

Une présentation Power Point est requise par le comité d'organisation au plus tard 5 jours avant la tenue du colloque.

Calendrier et date importantes

Dernier délai d'envoi de la proposition de communication	31/12/ 2013
Réponse du comité scientifique	31/01/ 2014
Envoi du texte final de la communication/poster	15/02/2014
Envoi de la présentation Power Point	20/02/2014
Début des travaux du colloque	25/02/2014

Nota Bene : Chaque proposition de communication/poster doit être accompagnée d'un court CV (d'une page maximum) du principal intervenant. L'auteur mettra en évidence son expérience et/ou ses travaux dans le domaine de l'assurance qualité et de l'évaluation.

Contacts

Personnes : Sadek Bakouche, Nacera Mezache



Téléphone : +213 (0)21 913466 / (0) 21 911492 ; Mobile : +213 (0)771450055

Courriel : s.bakouche@mesrs.dz ; n.mezache@mesrs.dz

Adresse postale : Commission Nationale pour l'Implémentation de l'Assurance Qualité dans l'Enseignement Supérieur (CIAQES),

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

11 Rue Doudou Mokhtar, Ben Aknoun, Alger, Algérie

Site du colloque : <http://www.ciaques-mesrs.dz/>

Fiche Résumé

Informations devant figurer sur la page de garde du Résumé

Nom :

Prénoms :

Fonction ou grade :

Organisme ou Etablissement :

Téléphone /Fax :

Mobile :

Courriel :

Adresse postale :

Titre de la communication

Résumé d'une page (en dehors des informations demandées)