



# Activités pédagogiques et culturelles (WMY 2000, Olympiades des mathématiques, réseau de lycées «Internet et la Culture Méditerranéenne», Compétitions, Club Scientifique SCOR,...)

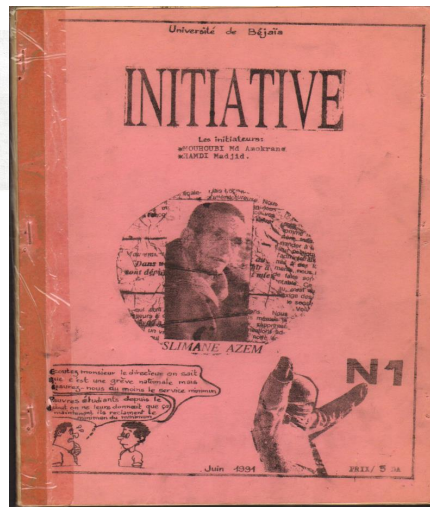
## World Mathematical Year 2000

### WMY 2000 IN BEJAIA (ALGERIA)

The Bejaia University organizes many events during the World mathematical Year ;

- 1) An approach of the great mathematical challenges for the next century - Special sessions of mathematical seminars.
- 2) Industrial Mathematics and Computer Science : Bejaia University and Sonacotrach, Edfma, Sonelgaz, etc...
- 3) Image of Mathematics :
  - A. Ribaucour in Algeria : Mathematical contribution in Geometry, construction of Bejaia's Harbour.

- Play for children - 01 June 2000 during the « World Child Day » : « Leonardo Fibonacci in Bejaia » about the long stay of Fibonacci in Bejaia ;
- Internet and Mathematics in Bejaia : Internet and Teaching.
- Exhibitions and Conferences for general public : Mathematics and Development between the IX and XIX centuries : inter-connexion between Algebra, Computation, Geometry, Astrology, Social Sciences, etc...
- Mathematical contribution of Maghrebian Mathematicians, before and now.



SOUS LE HAUT PATRONAGE DE L'ASSEMBLÉE POPULAIRE COMMUNALE LE COMITÉ DES FÊTES DE LA VILLE DE BEJAIA

**ORGANISE**  
du 23 au 25 Juin 2002 à partir de 16h30 sur la place du 1er Novembre (ex Place Gueydon) à Bejaia

**une manifestation scientifique sous le thème**  
**Béjaïa Ville des Sciences**

**PROGRAMME**  
Expositions (astronomie, écologie, santé, nature, environnement, histoire, florales)  
Conférences - Projection films - Exhibitions - Observation en astronomie

**Matinée Spéciale ENFANTS le LUNDI 24 à 09h30**

Une Pénurie Éditoriale Prévoit un Participation au C.E.T.

En Collaboration avec :  
- Ligue Scientifique - CSSN - GEHMAB - P.N.G - U.C.D - As. Assirem - SMA (Mokki Bacha)  
- Circonscription Archéologique - Les Petits débrouillards - Club Spéleo et Sport de Montagne  
- MBB Section Spéléologie - Office du Tourisme.

Université de Béjaïa

Université A-MIRA Béjaïa

Agenda YouTube Live

Rechercher pour: Chercher

**Internet et la Culture Méditerranéenne**

**Description**

Internet et la Culture Méditerranéenne  
Publié, le: Mardi 30 décembre 1997  
Nombre de vue: 1220 Vues

**THEME**  
Divers.

LaMOS, Lycée Ibn Sina, EPB  
Université Abderrahmane MIRA Béjaia  
Date: 1997

Les commentaires sont fermés.

Télécharger cette vidéo

Tags: Lamos



- Vidéo
- Internet et la Culture Méditerranéenne, 1997
- <http://webtv.univ-bejaia.dz/index.php/1997/12/internet-et-la-culture-mediterraneenne/>

Université de Béjaia

UAMB

Université A-MIRA Bejaia

Agenda YouTube Live

Rechercher pour :  Chercher

Internet et la Culture Méditerranéenne

Description

Internet et la Culture Méditerranéenne  
Publié, le: Mardi 30 décembre 1997  
Nombre de vue: 1220 Vues

THEME

Divers.

LaMOS, Lycée Ibn Sina, EPB  
Université Abderrahmane MIRA Bejaia  
Date: 1997

Les commentaires sont fermés.

Télécharger cette vidéo



02:05 11:04

Tags: Lamos

République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Éducation Nationale

# Lycée Ibn Sina Béjaïa

## Réseau

### *Internet et la Culture méditerranéenne*

PROGRAMME D'ACTION 1998/1999

**Initiateur du Projet:**

IUFM de Rouen (France)

**Organismes partenaires à Béjaïa:**

- Laboratoire de Recherche LAMOS Béjaïa;
- Université de Béjaïa (Bibliothèque, Centre de Calcul, Service Audiovisuel);
- Entreprise Portuaire de Béjaïa Direction du Marketing);
- A.P.C. de Béjaïa (Cellule de la Communication);
- Groupe Didactique E-Math de l'I.N.R.E. (Alger)

Béjaïa, Novembre 1998

# CKSMANN / "Il y a crime contre l'humanité" P.4

1er 1998 - 22 Ramadhan 1418

Numéro 2182 — Huitième année - Prix Algérie : 10 DA - France : 5 FF - Etats-Unis : 1.65 \$ US

# El Watan

Le Quotidien Indépendant

**EPSON Stylus 800**

Offrez-vous une jet  
d'encre 1440 dpi au  
prix d'une matricielle  
**CELLULOSE** Oran 32.59.15  
Alger 92.12.24 - Annaba 86.78.25

## MAGAZINE

15

### LE ET VIOLENCE / Eternal



ailleurs que d'excuser. Mais d'analyser, afin de comprendre les facteurs qui engendrent la violence.

Sociétique ? Hormones ? Leur rôle

fiste, il y a tout une gamme de possibilités, de masculinités. On les trouve sur tous les continents, dans toutes les communautés, même si les

### BEJAIA / Soirées Internet au lycée Ibn Sina

Les lycéens d'Ibn Sina de Béjaïa ont inauguré, dans la soirée de ce jeudi, leur intégration au réseau "Internet et la culture méditerranéenne" par un échange de messages amicaux, pour une première prise de contact, avec leurs homologues d'un lycée de Rouen (France).

Auparavant, les quelques dizaines d'élèves présents ce jeudi ont dû suivre avec une attention particulière les explications données par les cadres dirigeants de l'Entreprise portuaire de Béjaïa (EPB) sur ce qui a trait au fonctionnement et à l'utilisation du réseau Internet.

C'est d'ailleurs cette même entreprise qui participe à la concrétisation de cette intégration grâce à son aide logistique et en mettant son adresse électronique à la disposition du lycée.

Dans le même sens, le centre universitaire de Béjaïa, par le biais de son recteur, se propose d'offrir ses services.

Signalons qu'outre l'intérêt vif porté par les élèves à cette opération, nombre d'entre eux ont étonné

plus d'un parmi les invités de par leurs connaissances en matière de ce nouvel outil de communication, qui ne leur a aucunement paru étranger !

Saisissant l'occasion de la présence du directeur de l'éducation, un élève de la terminale n'y est pas allé par les quatre chemins pour lui demander, au nom de tous ses camarades, de doter leur établissement d'un atelier informatique et d'ouvrir un poste budgétaire pour l'enseignant devant assurer la formation dans ce domaine. Ce qui, pour le directeur, ne pose aucun problème, puisque cela fait partie d'un programme déjà en cours pour l'ouverture de tels ateliers dans chaque lycée. Neuf en sont déjà dotés.

Rappelons que le réseau "Internet et la culture méditerranéenne" est un projet initié par l'UFM de Rouen et a pour objet de relier une dizaine de lycées du bassin méditerranéen à même d'offrir aux lycéens de différents pays un espace d'échanges et de communication ainsi qu'un forum scientifique et culturel.

D. Karimou

### DROIT HUMAINITAIRE / La réunion de Genève

Genève accueillera, à partir d'aujourd'hui et ce jusqu'au 23 février, la première réunion périodique d'experts en droit international sur

de conflits armés".

Conçue comme une réunion d'experts, cette première réunion périodique est ouverte aux représentants des 188 Etats, parties aux conven-

# LIBERTE

## REPORTAGE

Le modèle suédois  
est-il soluble dans  
l'Union  
européenne ?

Page 9

QUOTIDIEN NATIONAL D'INFORMATION. ALGER, 37, RUE BEN M'HIDI - TEL. : (02) 69/26/15 - 69/21/60 - FAX : (02) 69/35/46 - N° 1535 DIMANCHE 12 OCTOBRE 1997 ALGERIE 10 DA - FRANCE 5 FF

### LE LYCEE IBN SINA (BEJAIA)

## Bientôt sur Internet

**L**E lycée Ibn Sina de la ville de Béjaïa bénéficiera, incessamment, d'un branchement sur le réseau Internet dans le cadre d'un projet intitulé "Internet et la culture méditerranéenne", piloté par une équipe de l'Union européenne.

Ce projet ambitieux vise à ouvrir les lycées du Bassin méditerranéen à leur culture dans toute sa globalité, à la fois historique et contemporaine.

Dans un premier temps, les promoteurs dudit projet ont préféré n'associer qu'une dizaine d'établissements pour plus d'efficacité.

Ainsi, un lycée de Rouen (France), d'Agadir (Maroc) et un autre de Bologne (Italie) ont donné leur accord pour faire partie de ce réseau Internet.

A cet effet, les sites de l'université et du port de Béjaïa ont déjà été mis à la disposition du lycée Ibn Sina.



TASNAWIT AVICENNE  
LYCEE IBN-SINA  
BGAYET

Semaine Culturelle  
23ème Anniversaire  
du Printemps Amazigh

# Remerciements

Le Proviseur du Lycée IBN-SINA  
au  
**Pr. AISSANI Djamil**

Au nom des Elèves et du Personnel de l'Établissement,  
je vous prie d'accepter mes vifs remerciements pour votre  
honorable contribution à la réussite des manifestations  
culturelles commémoratives du Printemps Amazigh 2003.

Béjaia, le 20 avril 2003

Le Proviseur

L. ADOUANE

ل. ادوان

ASSOCIATION DES ANCIENS ELEVES DU COLLEGE  
MODERNE ET CLASSIQUE  
LYCEE IBN SINA  
BEJAIA

## Programme de la journée du jeudi 19 juin 2008

- 9 h – 10h : ACCUEIL
- 10H – 10 H 30 : - ALLOCUTION DE BIENVENUE  
- CONFERENCES A CARACTERE CULTUREL :  
PAR MM :- PROFESSEUR D.AISSANI  
- MED BLIDI
- 10H30- 11 H : TEMOIGNAGES  
COLLATION
- 11H – 12 H : ASSEMBLEE GENERALE
- 12 H – 13 H : DEJEUNER
- 13H – 13 H 30 : MATCH DE BASKET BALL
- 14 H : CLOTURE DE LA JOURNEE



Return-path: <HAMDAOUI@ELBAHIA.CERIST.DZ>  
Date: Thu, 12 Jun 1997 21:06:37 +0000 (GMT)  
From: HAMDAOUI@ELBAHIA.CERIST.DZ  
Subject: MFSI  
To: cuamira@IST.CERIST.DZ

Cher Professeur,  
Je viens d'envoyer un fax a l'ENITA concernant une eventuelle participation a la journee d'etudes que vous organisez. Jusqu'a present je n'ai recu aucune lettre d'invitation me permettant d'acquerir un titre de transport.  
Mes salutations a votre frere Ammar dont j'ignore l'adresse electronique. Dans l'espoir de vous rencontrer a Bordj el bahri, je souaite plein succes a cette journee.

Institut d'Informatique  
USTO, BP 1505 El M'naouar Oran  
Fax 6 366322 / 6 451581  
Dr Sid Ahmed Hamdaoui

CARDS THAT WON'T GET INTO THE TRASH.

**Read Message**  
In-Box

RELATED: Dictionary  
Thesaurus

From: Michel BRIAND <Michel.Briand@enst-bretagne.fr> [Save Address](#) [Block Sender](#)  
To: "universite de bejaia univbejaia" <bejuniv@hotmail.com>  
Subject: Re: aissani  
Date: Wed, 16 Dec 1998 14:56:06 +0100 (MET)

[Reply](#) [Reply All](#) [Forward](#) [Delete](#) [Previous](#) [Next](#) [Close](#)

Cher ami

Le directeur de l'ecole Louise Michel, est Jean Claude Bachelier.  
Je pense que c'est lui qui suivra ce projet mais je lui pose la question dans les jours qui viennent.

Il etait d'ailleurs a l'ENST aujourd'hui pour une information sur la connexion de son ecole.  
(l'ENST de Bretagne, ecole d'ingenieurs en telecom apporte son soutien au reseau des ecoles brestoises)

Des qu'il aura une adresse je vous la ferai parvenir.  
Pour le moment je me contenterai de lui remettre une copie de ce courrier.

A bientot cordialement

>Cher ami,  
>Suite au lancement officiel du projet internet Ecole Marie Louise  
>Brest-Ecole Amimoun Bejaia, j'ai le plaisir de vous informer que le  
>programme d'action 1998/1999 vous parviendra incessamment.  
>Pouvez vous me transmettre le nom du directeur de l'Ecole Marie Louise  
>ainsi que celui du responsable pEdagogique y ce niveau ?  
>La responsable pEdagogique du projet au niveau de l'ecole Amimoun est  
>Mme Righi, vous pouvez lui faire parvenir un message y notre niveau  
>Professeur Djamil Aissani  
>  
>  
>Get Your Private, Free Email at <http://www.hotmail.com>

.....  
Michel BRIAND Directeur adjoint de la Formation  
Delégué aux Nouvelles Technologies  
laboratoire IASC (Intel. Artific. et Syst. Cognitifs)

.....  
ENST de Bretagne e-mail : [Michel.Briand@enst-bretagne.fr](mailto:Michel.Briand@enst-bretagne.fr)  
BP 832 tel : +33 2 98 00 12 80  
29285 Brest Cedex fax : +33 2 98 00 10 97  
.....

**Université de Béjaïa**  
**L.A.M.O.S.**

**Entreprise portuaire  
de Béjaïa**

**Direction du marketing**

$W(\alpha, X, \xi) \Rightarrow \max$



**Béjaïa, Internet et les Projets  
à caractère éducatif  
et/ou culturel**

**Renseignements et inscriptions**

Laboratoire de Recherche L.A.M.O.S.,  
Université de Béjaïa, 06000 (Algérie)  
Tél/Fax: (05) 21.51.88  
E-Mail: [cuamira@ist.cerist.dz](mailto:cuamira@ist.cerist.dz)

Direction du Marketing  
Entreprise Portuaire de Béjaïa  
Tél: (05) 22.75.62 ; Fax: (05) 21.17.80  
E-Mail: [Portbj@ist.cerist.dz](mailto:Portbj@ist.cerist.dz)  
E-Mail : [Kamelkara@hotmail.com](mailto:Kamelkara@hotmail.com)



- Vidéo
- **Bejaia, Internet et les projets à caractère éducatif et culturel, Février 1998**
- <http://webtv.univ-bejaia.dz/index.php/1998/02/bejaia-internet-et-les-projets-a-caractere-educatif-et-culturel/>

Université de Béjaïa  Université A-MIRA Béjaïa

[Agenda](#)
[YouTube](#)
[t](#)
[f](#)
[Live](#)
 Rechercher pour :

Bejaia, Internet et les projets à caractère éducatif et culturel



**Description**

Bejaia, Internet et les projets à caractère éducatif et culturel  
 Publié, le: Samedi 28 février 1998  
 Nombre de vue: 1228 Vues

**THEME**

Divers.

LaMOS, Entreprise Portuaire, Février 1998  
 Université Abderrahmane MIRA Béjaïa  
 Date: Février 1998

Les commentaires sont fermés.

[Télécharger cette vidéo](#)

Tags: Ecole Amimoun Béjaïa, Lamos

*Célébration mondiale du  
WMY 2000*

*Année Internationale des Mathématiques*

*World Mathematical  
Year 2000*

**WMY 2000 IN BEJAIA  
(ALGERIA)**

The Bejaia University organizes many events during the World mathematical Year ;

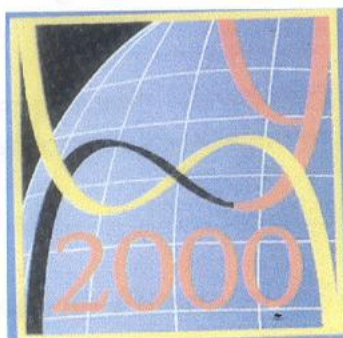
- 1) An approach of the great mathematical challenges for the next century - Special sessions of mathematical seminars.
- 2) Industrial Mathematics and Computer Science : Bejaia University and Sonacotrach, Edfmia, Sonelgaz, etc...
- 3) Image of Mathematics :
  - A. Ribaucour in Algeria : Mathematical contribution in Geometry, construction of Bejaia's Harbour.

- Play for children - 01 June 2000 during the « World Child Day » : « Leonardo Fibonacci in Bejaia » about the long stay of Fibonacci in Bejaia ;
- Internet and Mathematics in Bejaia : Internet and Teaching.
- Exhibitions and Conferences for general public : Mathematics and Development between the IX and XIX centuries : interconnexion between Algebra, Computation, Geometry, Astrology, Social Sciences, etc...
- Mathematical contribution of Maghrebian Mathematicians, before and now.



*Au cœur de l'espace méditerranéen :  
compréhension du passé et approches du devenir*

# WMY2000 Béjaïa



*La ville de Béjaïa a célébré l'année 2000 :  
année mondiale des mathématiques et année internationale pour la culture de la paix*

Le 06 Mai 1992 à Rio de Janeiro (Brésil), l'Union Mathématique Internationale (*International Mathematical Union*) a déclaré l'an 2000 comme Année Mondiale des Mathématiques (*World Mathematical Year*). D'un autre côté, l'Assemblée Générale de l'*Unesco*, en sa déclaration du 13 septembre 1999 à Paris (France), a proclamé que cette même année 2000 sera l'*Année Internationale pour la Culture de la Paix*.

La ville de Béjaïa a apporté sa contribution à la célébration de ces grandioses manifestations mondiales, à travers une action collective intitulée *WMY 2000 Béjaïa*, coordonnée par l'Association *GEHIMAB* et parrainée par les autorités locales (Wilaya, A.P.W., A.P.C., Délégation Emploi des Jeunes, Université), les Commissions nationales Algérienne et Italienne de l'*Unesco*, l'*U.I.M.* (Union Mathématique Internationale) et la *CPVHM* (Conférence Permanente des Villes Historiques de la Méditerranée, siège à Alghero – Sardaigne). Elle s'est déroulée du 01 Janvier 2000 au 31 décembre 2000. Le programme élaboré a été considéré par le Professeur Gérard Tronel (Paris), comme étant «*exemplaire*». Il a été publié dans la *Newsletter World Mathematical Year 2000* (N° 8, page 3, Autumn 1999 – cf. <http://wmy2000.math.jussieu.fr>), car «*pouvant servir de modèle pour tous ceux qui voudraient organiser des manifestations répondant aux objectifs fixés par la déclaration de Rio de 1992*». Il a également été inséré intégralement dans les sites Web de l'*A.M.A.* (*Société Algérienne des Mathématiques*), <http://www.ama.ass.dz> et de l'Université de Béjaïa <http://www.univbej.dz> et a fait l'objet d'un grand article dans le quotidien national l'*Authentique* (N° 1656 du jeudi 27 avril 2000). Le principal objectif de ce programme était notamment d'améliorer l'image des mathématiques au sein de la société.

L'action de la ville de Béjaïa a été mise en œuvre à l'échelle locale (Béjaïa, Seddouk, Beni Ourtilane), nationale (Alger, M'sila, Adrar, Blida, Sidi Bel Abbès, Sétif) et Internationale

# BEJAIA

## L'Université de Béjaïa célèbre l'année mondiale des mathématiques

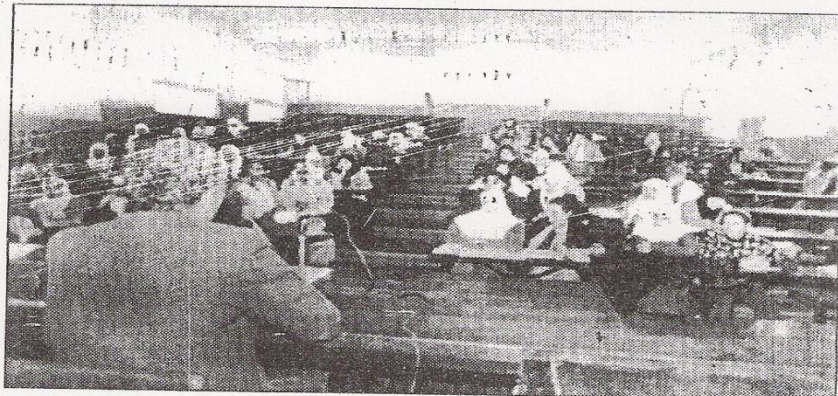
La contribution de la ville de Béjaïa au WMY 2000 n'a pas laissé indifférents certains organismes internationaux.

**C**ONSIDERANT que cette année est celle des mathématiques, suite à la Proclamation de Rio de Janeiro (Brésil) de l'année 1992 et ce, par l'Union internationale des mathématiques, l'Université de Béjaïa, à travers l'association Gehimab et de certains de ses départements, contribue à cette grande manifestation planétaire qui s'inscrit aussi dans le cadre global de la contribution algérienne au WMY 2000 (World Mathematic Year) par un programme à connotation scientifique et culturelle s'étalant tout au long de cette année.

Intitulé "Contribution de la ville de Béjaïa au WMY 2000", le programme a été entamé depuis février dernier par la première séance de la séance spéciale du séminaire mathématique de Béjaïa qui, en plus des exposés habituels, comprendra dix conférences animées par des spécialistes qui dresseront un état, à l'échelle mondiale, grands domaines actuels de la discipline et ce, en plus de la production d'une exposition originale dont la première partie présentera la contribution mathématique d'Albert Ribancour (lauréat du prix Dalmont de l'Académie des sciences de Paris en 1877 et du prix de l'Académie royale Belgique en 1880) pendant son séjour algérien (notamment son conflit avec Gaston Doubloux). Dans la seconde partie, seront proposés des chantiers d'ingénieurs, notamment la construction du Port de Béjaïa et de la voie de chemin de fer.

Par ailleurs, durant les olympiades de mathématiques qui concernent, le mois prochain, tous les lycéens de la wilaya, se tiendra un forum sur les mathématiques industrielles et informatiques. Il se veut, entre autres, une vulgarisation de l'effort des mathématiques et informatiques à la résolution des problèmes qui se posent au niveau des différentes institutions des secteurs industriels socio-économiques, suivi de deux projets à caractère pédagogique, technologique et culturel de la ville de Béjaïa, liés à l'utilisation d'Internet. Comme il est prévu également de mettre sous les yeux de la rampe les mathématiques et mathématiciens algériens (IXe-XIXe siècles).

L'activité culturelle n'est pas en reste, puisque une pièce de théâtre pour enfants, intitulée "Leonardo Fibonacci à Béjaïa" sera réalisée avec la collaboration du TRB. Cette pièce est un témoin



La société civile sera de la fête pour rehausser la discipline...

Photo : D.R.

gnage de l'historique qu'est à Béjaïa, à la fin du XIIe siècle où le jeune Leonardo s'est initié au système de numération.

Ce programme sera présenté lors de la Journée mondiale de l'enfance, en sus du film de Bachir Belhadj sur les mathématiques à travers les âges où il s'agira notamment de faire la synthèse des conférences de la session "Histoire des sciences du colloque international sur Béjaïa de 1997". Et, en collaboration avec les artistes de la région, il est prévu la présentation des plus importants mathématiciens qui ont séjourné à Béjaïa et dont la contribution au développement de la connaissance est reconnue, notamment : Al Qurashi, Raymond Lulle, Ibn Khaldoun, Leonardo de Pise. La fête des mathématiques se fait avec l'implication de la société civile et ce, pour améliorer l'image de la discipline, selon le professeur Djamel Aïssani, qui nous précise que l'objectif de cette manifestation est de faire état des grands

problèmes mathématiques qui se posent au XXIe siècle et renforcer les liens entre les mathématiciens et les milieux industriels, économiques et social. Signalons, enfin, que la contribution de la ville de Béjaïa au WMY 2000 n'a pas laissé indifférents certains organismes internationaux. On note la réaction du Comité français de l'Institut Hénri Poincaré par la voix de son président M. G. Tronel qui se dit "surpris par la richesse et le sérieux des programmes proposés" comme il reconnaît aussi à notre pays, "par l'intermédiaire de la Société algérienne des mathématiques, sa position d'avant-garde dans la réussite de cette année mondiale". D'ailleurs, le comité de rédaction de la *News letter* WMY 2000 a estimé le programme de Béjaïa exemplaire et a décidé d'en faire une représentation dans son numéro 8, ce qui servira de modèle à ceux qui voudraient célébrer le WMY 2000.

H. Smaïl

Mathématicien italien du XIII<sup>e</sup> siècle

# Béjaïa célèbre Fibonacci

Leonardo Fibonacci, mathématicien italien à l'origine de l'introduction de la notation décimale arabe en Europe au XIII<sup>e</sup> siècle, est célébré à Béjaïa, où il a fait cette découverte.

**D**ans le cadre de l'année mondiale des mathématiques décrétée par l'UNESCO pour l'an 2000, l'université de Béjaïa veut faire revivre l'un de ses plus illustres étrangers qui a vécu dans cette ville à la fin du XII<sup>e</sup> siècle.

Arrivé à Béjaïa avec son père, chargé par la République de Pise (nord de l'Italie) de veiller à la bonne marche des échanges commerciaux, le jeune Leonardo, né selon les uns en 1170, selon d'autres en 1180, va y découvrir la numérotation décimale arabe qui révolutionnera les raisonnements mathématiques.

En voyageant avec son père dans la région, notamment dans le secteur de la vallée de la Soummam, l'oued qui se jette dans la mer à Béjaïa, il comprit l'efficacité du système décimal, simplifiant et facilitant le travail des commerçants.

De retour à Pise, il rédige un livre, *Liber Abaci*, sur ce système qui allait permettre de répandre son usage à travers l'Europe, ainsi que les méthodes de calcul et les techniques commer-

ciales des pays de l'Islam. Dans ce livre, il montre en particulier comment on peut calculer les décimales du célèbre nombre Pi (3,1415926...).

Dans le cadre de l'année mondiale des mathématiques, une association bougiote : le Groupe d'études sur l'histoire des mathématiques à Bougie (GEHIMAB), installé dans l'université, a décidé de mieux faire connaître l'apport de Fibonacci à cette science.

«C'est un personnage exceptionnel. Le travail qu'il a fait est considérable. Les suites qu'il a notamment inventées sont utilisées dans le fonctionnement des ordinateurs», souligne Djamel

Aïssani, professeur à l'université de Béjaïa, président de cette association et spécialiste de la théorie des probabilités.

Un comité scientifique a été mis sur pied pour écrire une pièce de théâtre sur le passage de Leonardo Fibonacci à Béjaïa, Bugia à l'époque.

Cette pièce, volontairement destinée à des enfants, sera la contribution de Béjaïa pour mieux faire connaître l'œuvre du mathématicien italien, qui a suscité la création d'un certain nombre de sociétés scientifiques, notamment aux Etats-Unis et, bien sûr, en Italie. La pièce, en trois actes, raconte comment le

petit Leonardo sur le port de Bugia prend conscience que l'on compte différemment.

Elle montre Leonardo recevant l'enseignement, dans «la Maison de la Sagesse» où son maître lui inculque d'autres sciences et lui parle des religions présentes à Bugia, une ville cosmopolite en cette fin du XII<sup>e</sup> siècle avec la présence de communautés chrétienne et juive, mais aussi étape importante pour les pèlerins allant à La Mecque.

La pièce s'achève avec le départ de Leonardo, probablement à l'âge de 16 ans, pour l'Egypte, où il suit son père. Il y complètera ses connaissances en

mathématiques. Depuis sa création en 1991, le GEHIMAB cherche à rassembler des témoignages, principalement sur les activités au Moyen-Age, de scientifiques qui ont vécu dans cette ville en lui donnant ses lettres de noblesse.

Parmi ces célébrités, on trouve Al-Qurashi, versé dans l'algèbre, l'astronome Hassan Ali, ainsi qu'Al-Idrissi, qui a abordé la géographie sous l'angle des mathématiques, Ibn Khaldoun connu pour ses travaux sur l'histoire des mathématiques, et le Catalan, Raymond Lulle, qui a cherché à élaborer des «méthodes de navigation».

AFP

# • Vidéo



- **Conférence Prof. Bebouchi 1993**

- **Conférence du Dr BIBI, 1 octobre 1996**

- <http://webtv.univ-bejaia.dz/index.php/1996/10/conference-du-dr-bibi/>

- **20 ans d'application des méthodes de la recherche opérationnelle dans la wilaya de Bejaia part1, 16 MAI 2006**

- <http://webtv.univ-bejaia.dz/index.php/2006/05/20-ans-dapplication-des-methodes-de-la-recherche-operationnelle-dans-la-wilaya-de-bejaia-part1/>

- **20 ans d'application des méthodes de la recherche opérationnelle dans la wilaya de Bejaia part2**

- <http://webtv.univ-bejaia.dz/index.php/2006/05/20-ans-dapplication-des-methodes-de-la-recherche-operationnelle-dans-la-wilaya-de-bejaia-part2/>

- **Théorie des jeux et applications Part1, 17 MAI 2006**

- <http://webtv.univ-bejaia.dz/index.php/2006/05/theorie-des-jeux-et-applications-part1/>

- **Théorie des jeux et applications Part2**

- <http://webtv.univ-bejaia.dz/index.php/2006/05/theorie-des-jeux-et-applications-part2/>

- **Interview : C'est quoi la recherche opérationnelle pour vous ?, 08 MAI 2006**

- <http://webtv.univ-bejaia.dz/index.php/2006/05/interview-cest-quoi-la-recherche-operationnelle-pour-vous/>

- **Conférence de KHOULLALENE Nadjet, fevrier 2012**
- <http://webtv.univ-bejaia.dz/index.php/2012/02/conference-de-khoullalene-nadjet/>
- **Conférence de: Abderrahmane BAADACHE, 11 avril 2012**
- <http://webtv.univ-bejaia.dz/index.php/2012/04/conference-de-abderrahmane-baadache/>
- **Conférence animée par le Pr Mohammed Said RADJEF, 26 mai 2015**
- <http://webtv.univ-bejaia.dz/index.php/2015/05/conference-animee-par-le-pr-mohammed-said-radjef/>
- **Quiz et remise des prix aux lauréats des olympiades des mathématiques 2015, 26 mai 2015**
- <http://webtv.univ-bejaia.dz/index.php/2015/05/quiz-et-remise-des-prix-aux-laureats-des-olympiades-des-mathematiques-2015/>
- **Débat autour de la conférence de Mr LARBI Ali, 27 janvier 2016**
- <http://webtv.univ-bejaia.dz/index.php/2016/01/debat-sur-la-conference-presentee-par-mr-larbi-yazid/>
- **Débat autour de la conférence du Pr Mohand Ouamer BIBI, 27 janvier 2016**
- <http://webtv.univ-bejaia.dz/index.php/2016/01/debat-sur-la-conference-du-pr-mohand-ouamer-bibi/>
- **Lien dialectique existant entre l'Optimisation, l'Analyse et l'Algèbre, Conférence présentée par Pr Mohand Ouamer BIBI Part2, 7 janvier 2016**
- <http://webtv.univ-bejaia.dz/index.php/2016/01/lien-dialectique-existant-entre-loptimisation-lanalyse-et-lalgebre-conference-presentee-par-pr-mohand-ouamer-bibi-part2/>
- **Evaluation des performances des réseaux informatiques, Conférence présentée par Mr LARBI Ali Part1, 27 janvier 2016**
- <http://webtv.univ-bejaia.dz/index.php/2016/01/conference-presentee-par-mr-larbi-yazid/>
- **Évaluation des performances des réseaux informatiques, Conférence présentée par Mr LARBI Ali Part2**
- <http://webtv.univ-bejaia.dz/index.php/2016/01/evaluation-des-performances-des-reseaux-informatiques-conference-presentee-par-mr-larbi-yazid-part2/>



*Participation à la compétition de  
Jeunes TEDx Bgayet 2015*





SOUS LE HAUT PATRONAGE  
DE L'ASSEMBLÉE POPULAIRE COMMUNALE  
LE COMITÉ DES FÊTES DE LA VILLE DE BÉJAÏA

**ORGANISE**

du 23 au 25 Juin 2002 à partir de 16h30

sur la place du 1er Novembre (ex Place Gueydon) à Béjaïa

une manifestation scientifique sous le thème

# Béjaïa Ville des Sciences

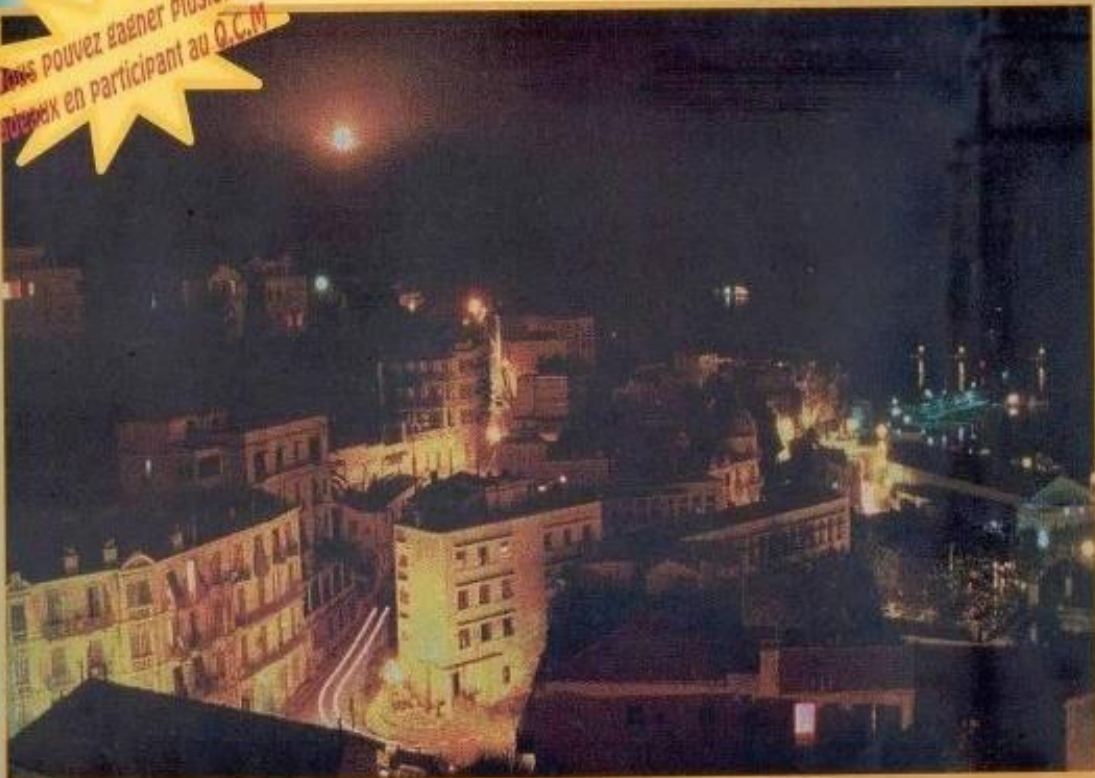
## PROGRAMME

*Expositions (astronomie, écologie, santé, nature,  
environnement, histoire, floralies)*

*Conférences - Projection films - Exhibitions -  
Observation en astronomie*

Vous pouvez gagner plusieurs  
catégories en participant au Q.C.M

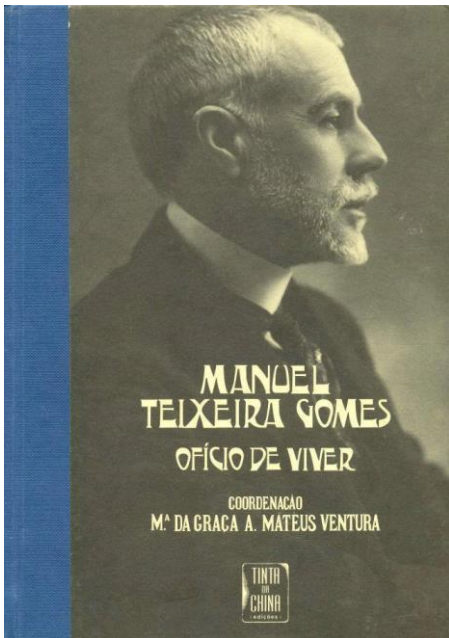
**Matinée Spéciale ENFANTS le LUNDI 24 à 09h30**



En Collaboration avec :

- Ligue Scientifique - CSSN - GEHIMAB - P.N.G - U.C.D - As. Assirem - SMA (Mékki Bacha)
- Circonscription Archéologique - Les Petits débrouillards - Club Spéleo et Sport de Montagne
- MBB Section Spéléologie - Office du Tourisme.





*Le Directeur du LaMOS au CEM (Collège) Texeira Gomès (Iheddaden). Présentation du Jumelage entre le CEM Gomès (Béjaia) et le Lycée Gomès (Portimao), dans le cadre de la classe verte (ici Mr Hassissen et Mme Saïdani), 22 Février 2018*



- Bonsoir je suis lycéen au lycée international Alexandre Dumas en classe de première S, dans le cadre de mon TPE je travaille sur le nombre d'or et je sollicite votre aide pour que vous m'aidiez à comprendre le lien entre la suite de fibonacci et le nombre d'or
- Je pourrai me déplacer à Bejaia si besoin merci d'avance pour votre réponse et l'intérêt que vous porterez à mon message
- Vous pourriez me répondre merci

**Hic Hem** le nombre d'or :

nous avons  $(a+b)/a = a/b$  .....(1) bien sur ( $a > b$ )

le premier terme de l'équation (1) est  $(a+b)/a = 1 + b/a$

c-a-d :

$1 + b/a = a/b$  .....(2)

multipliant (2) par  $a/b$  on obtient :  $(a/b) + 1 = (a/b)^2$ .....(3) c-à-d :

$(a/b)^2 - (a/b) - 1 = 0$ .....(4) l'équation (4) est une équation du second degré.

le nombre d'or est l'unique solution de (4), noté  $\varphi = 1,6180339887$ .

la suite de Fibonacci est définie comme suite :

$F_1 = 1$  ,  $F_2 = 1$  et  $F(n+1) = F_n + F(n-1)$

donc les terme de cette suite sont:

1,1,2,3,5,8,13,21,34,55,89,144,.....etc

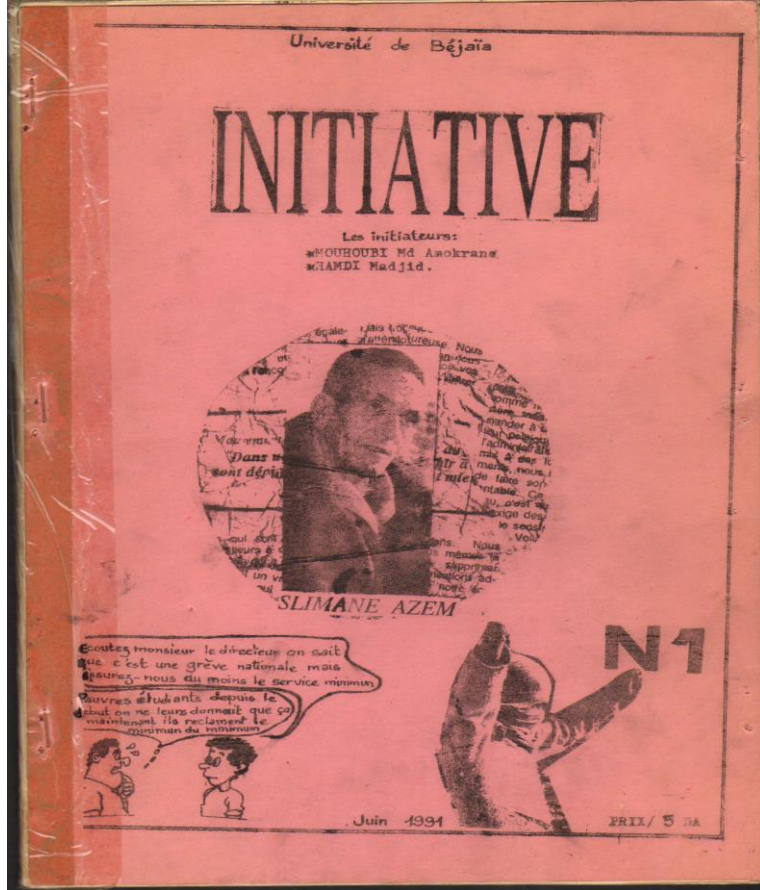
La relation entre le nombre d'or et la suite de Fibonacci :

lorsque  $n$  tend vers l'infini il est claire que

limite  $F(n+1)/F_n = \limite F_n/F(n-1)$  .....(a)

de plus  $F(n+1)/F_n = (F_n + F(n-1)) / F_n$

donc  $\lim (F_n + F(n-1)) / F_n = \lim F_n/F(n-1) \sim \varphi$



SOMMAIRE

La Une .....	Page 00
Sommaire .....	" 01
Editorial .....	(Responsables) " 02
<u>CULTURE</u>	
Slimane AZEM (hommage) .....	YAZI L'hechmi, " 03 (MOUHOUBI Md Amokrane)
Le maître incontestable Mohamed ISSI/NOUMI .....	" 06 (Hamidouche A/Karim)
l'ciel-a zefet .....	HANOU MADRID " 08
DOA LIMLUD .....	SHATI Hourdine " 09
.....	" 10
.....	" 11
Spectre de ma vie .....	MADDI Madjid " 13
Lettre d'amour .....	ADDOUR Youcef " 14
Le feu éternel .....	" " 14
.....	" 15
<u>SOCIAL et PÉDAGOGIE</u>	
Pourquoi nous sommes optimistes .....	MOUHOUBI Md A " 16
Grain de sel...Grain de beauté .....	MEDJAL Hocem " 17
Le spleen dans l'université .....	ZAVDI Zoubir " 18
A Taleb ye ren .....	HANOU Madjid " 21
Sous titre .....	MOUHOUBI Md Amokrane " 23
Les rascapés de T.C.T. ....	Medjal Hocem " 25
Information .....	Responsables " 26
Centre de langues et bilon .....	M SENHADJI " 26
<u>DIVERS</u>	
Les secrets de l'oignon .....	Belmehtli Salch " 30
Quelques réflexions pour une stratégie d'avenir .....	(D. AISSANI) " 32
Caricatures .....	MOUHOUBI Md Amokrane " 36
Jeux .....	MOUHOUBI Fouad " 38

QUELQUES RÉFLEXIONS POUR UNE STRATÉGIE D'AVENIR

En imprimant UNIVERSITE DE BEJAIA ( à la place d'I.N.E.S de Béjaïa) les éditeurs du journal "INITIATIVE" ont certainement voulu annoncer la

Certes, une institution de technologie constitue un ensemble plus complexe, d'une part de l'institution elle-même, de la localité où elle est implantée, de l'acteur de l'éducation et de la technologie régionale [1]. Cependant les conditions d'un centre Universitaire sont plus décisives. En fonction de ses orientations, de ses aspirations, de son orientation politique, économique et sociale, chaque société crée sa propre université et lui trace ses objectifs [2].

A cet égard, les "affrontements" dans l'arène des comités pédagogiques constituent une forme de dialogue insuffisant, car les enjeux sont tout autres. C'est pourquoi j'ai jugé nécessaire de répondre à la démarche des éditeurs de ce journal.

En plus des remarques techniques (absence de sommaire, comité de rédaction non précisé, fautes de frappe et d'orthographe, marge insuffisante, absence d'articles en langue arabe...), on constate que le numéro zéro est beaucoup plus axé sur les trois niveaux de culture (au sens B. Hadj Ali) [3]: une section particulière pour l'hommage à Cherif Kheddam -initiative prise avec celle de l'association Idles de Tizi Ouzou - Ces aspects font partie des relations de l'Université. Néanmoins, soulignons ici l'absence d'informations sur notre établissement (à l'exception des critiques injustifiées à l'encontre du Directeur du C.O.S.U et du Recteur).

Par ailleurs, les rédacteurs doivent situer clairement leurs objectifs. Il s'agit de créer un lien durable d'information et de solidarité entre étudiants. Dans ce cas, les thèmes doivent être choisis en fonction des lecteurs auxquels est destiné le journal (aujourd'hui, le fois, solement des titres de presse offre à tout le monde les moyens de s'exprimer). A titre d'exemple, l'article sur l'arabisation aurait pu apporter quelque chose s'il s'était limité à la réflexion sur le côté pédagogique de la question: faire ressortir les principales difficultés des étudiants de première année ne sont pas fondamentalement dues à la langue, mais à la symbolique (universelle à l'Occident et orientale au lycée).

3e

*Journal « Initiative » des étudiants de l'Université de Béjaïa  
Dans le numéro 1, l'article du Pr Djamil Aissani, « Quelques réflexions  
Pour une stratégie d'avenir »*