

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
المفتشية العامة للتبداغوجية
Inspection Générale de la Pédagogie

جامعة عبد رحمان ميرة- بجاية
UNIVERSITE A.MIRA - BEJAIA



Projet d'Etablissement
de l'Université Abderrahmane MIRA - Bejaia



Mai 2018

Sommaire

Préambule

- I. Historique de l'Université de Bejaia.**
- II. Présentation de l'Université de Bejaia.**
- III. Analyse de l'environnement à travers le diagnostic de l'établissement**
- IV. Formulation de la vision stratégique et des valeurs défendues par l'établissement universitaire**
- V. Définition des objectifs**
- VI. Mise en œuvre de la politique de l'université**
- VII. Accompagnement budgétaire pour la réalisation du projet d'établissement.**
- VIII. Indicateurs de suivi:**

Projet d'établissement

Informations de base :

Institution

Université de
Bejaia

Projet
d'établissement
préparé par :
(Veuillez
indiquer toute les
personnes
Qui ont participé
à l'élaboration du
Projet
d'établissement

Le conseil de
direction et les
conseils de
facultés

Information
de contact

Tél / Fax : 034-81-68-19
Email : b.saidani@mesrs.dz

Date de
préparation du
projet

Avril / Mai
2018

Projet
d'établissement
proposé et
approuvé par :
Veuillez préciser

Projet proposé
par le conseil de
direction et
approuvé par le
conseil
d'administration

Date
d'approbation

24 Mai 2018

Préambule :

Les deux dernières décennies ont été l'occasion d'un extraordinaire développement du secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique. Parallèlement au grand essor de réalisations sur divers plans, la réflexion a porté notamment sur la modernisation du secteur et son adaptation aux besoins actuels du marché du travail, allant dans le sens de la nécessaire révision de l'architecture des enseignements, à la réorganisation profonde de l'activité de recherche jusqu'à la restructuration des grandes universités en entités pédagogiques et de recherche de tailles mieux adaptées à l'accomplissement des missions assignées.

La carte universitaire de Bejaia se caractérise actuellement par un déploiement de l'établissement sur quatre campus relativement éloignés les uns des autres, des effectifs étudiants sans cesse croissants dépassant le seuil de 42000 étudiants et des offres de formation diversifiées au nombre de 161 (graduation, Médecine et formation doctorale). A travers son caractère pluridisciplinaire et sa stratégie d'ouverture sur son environnement national et international, l'université de Bejaia constitue actuellement un véritable instrument mis au profit du soutien à la dynamique de l'innovation et du développement socioéconomique.

En application des orientations du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique et en vue de renforcer ses capacités de formation, de recherche et de gouvernance, l'université de Bejaia a lancé une large concertation à l'effet d'élaborer un projet d'établissement consistant et répondant à la fois aux aspirations de la communauté universitaire et aux attentes de la population. Vu l'importance et l'ampleur d'un tel projet, le ministère de tutelle a opéré deux actions phares qui ont concerné la formation des chefs d'établissements sur la question et l'élaboration d'un canevas type. Aussi, l'opération de l'évaluation interne des établissements dictée par la tutelle a été d'un apport considérable.

Voyant l'intérêt certain du projet en question, l'université de Bejaia a saisi l'opportunité de réaliser son autoévaluation sur les sept domaines fixés par la commission nationale d'évaluation et d'assurance qualité. Cette opération, combien même interne, était une occasion pour la sensibilisation de l'ensemble des

structures de l'université sur l'importance du travail normatif et de la démarche assurance qualité dans les actes de gestion et de gouvernance.

En avril 2018, le tour d'une évaluation externe de l'université est arrivé. La commission désignée à cet effet par le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique a effectué sa mission dans de bonnes conditions et a conforté les résultats de l'évaluation effectuée en interne. A partir de ces données, nous avons identifié les points forts de l'université, qu'il est naturellement nécessaire de consolider, et les points faibles auxquels des solutions doivent être trouvées. C'est sur cette base que le projet de l'université de Bejaia a été monté avec pour objectifs de définir une vision et fixer des priorités à réaliser horizon 2023 mais aussi pour asseoir et porter les quatre grandes valeurs de l'université qui sont :

- L'éthique,
- La qualité,
- L'ouverture,
- La responsabilité sociale.

I-Historique de l'université de Bejaia :

L'Université Abderrahmane Mira tient ses origines des Instituts Nationaux d'Enseignement Supérieur (I.N.E.S) d'Electrotechnique (**Décret 83-624 du 05 Novembre 1983**), des Sciences de la Nature (**Décret 83-625 du 05 Novembre 1983**), de Chimie Industrielle (**Décret 86-186 du 05 Août 1986**), d'Hydraulique (**Décret 92-294 du 07 juillet 1992**).

Dans le cadre de la carte universitaire Horizon 2000, l'établissement a été ensuite autorisé pour la création de trois nouveaux départements : Sciences Economiques, Sciences Exactes, Langue et Culture Amazigh (**Décret 97-155 du 10 mai 1997**).

Les I.N.E.S de Bejaia ont été regroupés sous l'autorité d'une seule Direction avec la création en **1992** du Centre Universitaire de Bejaia (**Décret 92-294 du**

07 juillet 1992). En Décembre **1996**, le Centre Universitaire de Bejaia a été baptisé au nom du célèbre martyr de la révolution Le Chahid *Abderrahmane Mira*.

Par le **Décret 98-396 du 02 Décembre 1998** modifiant le **Décret 98-218**, le Centre Universitaire de Bejaia a été érigé en Université. Celle-ci comprenait 03 Facultés ; chacune d'elles est composée de plusieurs Départements conformément au Décret 98-253 du 17 Octobre 1998 modifiant le Décret 83-544 portant statut de l'Université.

Suite au développement considérable de la Faculté des Sciences et des Sciences de l'Ingénieur, l'Université de Bejaia a été réorganisée par le Décret exécutif 01-268 du 18 Septembre 2001 en 04 Facultés comportant 26 Départements Pédagogiques.

Par le Décret exécutif N°07-271 du 11 Septembre 2007 modifiant et complétant le Décret exécutif N° 98-218 portant création de l'Université de Bejaia et conformément aux dispositions de l'article 03 du Décret exécutif N°03-279 du 23 Août 2003 modifié et complété, le nombre de Facultés est passé à 07.

Aujourd'hui, l'organigramme de l'université Abderrahmane Mira - Bejaia compte 08 facultés et 04 vices rectorat, conformément au décret exécutif n° **10-309 du 05 Décembre 2010**.

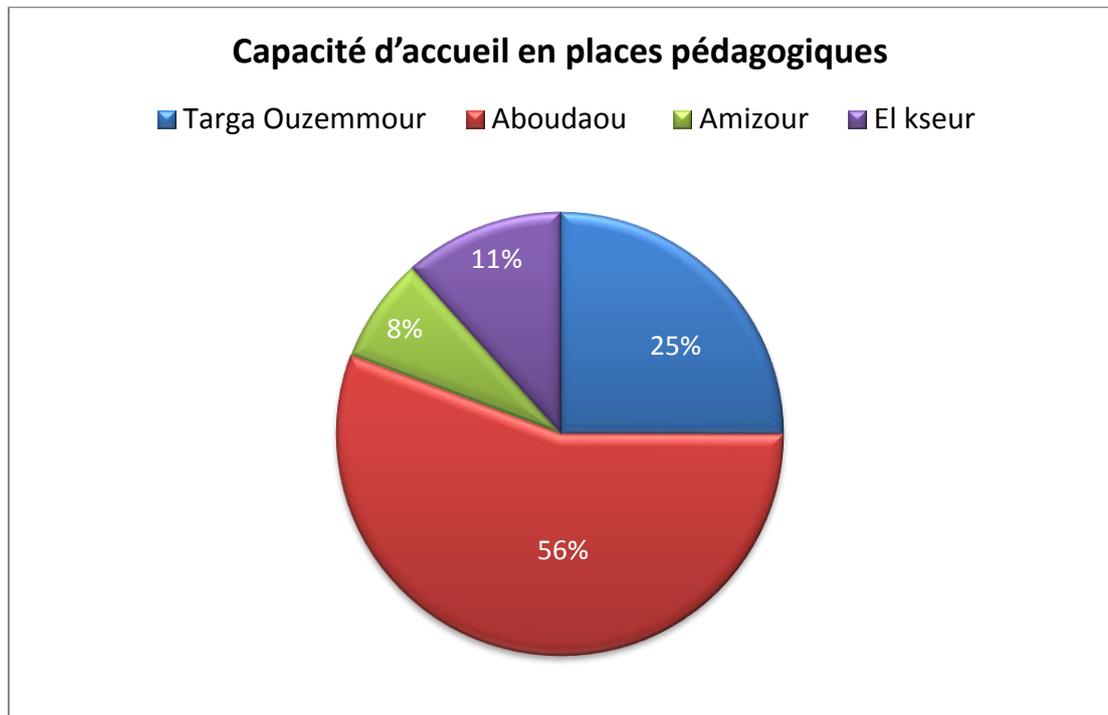
II-Présentation et missions de l'université de Bejaia :

II.1 Présentation de l'université de Bejaia :

Comme il a été précisé ci-dessus, l'université est actuellement structurée en 08 facultés et 04 vices rectorat. Au mois de mai 2018, elle compte 1660 enseignants chercheurs, 42000 étudiants en graduation, 1700 doctorants, 1205 ATS, 32 laboratoires de recherche et 01 unité de recherche.

Selon les différents programmes de développement depuis 1983, l'université de Bejaia a connu sur le plan infrastructure pédagogique la réception de 46 428 places pédagogiques, réparties entre trois (03) campus universitaires. Un 4^{ème} campus, de capacité de 6000 places pédagogiques à El Kseur, est en voie d'achèvement. La consistance détaillée de l'université est comme suit :

- Campus Targa Ouzemmour, mis en service en 1983/1984, offre une capacité de 13228 places pédagogiques (165 salles de TD de capacité de 6770 places pédagogiques et 29 amphithéâtres de 6458 places pédagogiques). il est doté aussi de 06 blocs laboratoires pédagogiques, d'un auditorium, d'un centre culturel, d'un centre médical, d'un hall de technologie, de trois bibliothèques, d'un centre de reprographie, d'un bloc de bureaux pour enseignants et des structures administratives.
- Campus Aboudaou, mis en service en 2003/2004, offre une capacité de 29 100 places pédagogiques (361 salles de TD et 47 amphithéâtres). Aussi, il comporte deux auditoriums, trois bibliothèques, un centre de calcul, un bloc de laboratoires de la faculté de médecine, un centre médical, un centre d'études intensives des langues, un centre de reprographie, un bloc de bureaux pour enseignants et des structures administratives.
- Campus Amizour, nouveau pôle de développement d'une capacité de 4100 places pédagogiques et dépendances, extensible à 6000 places pédagogiques, il comporte un bloc d'enseignement, 01 centre de calcul, 10 amphithéâtres, 01 auditorium, 01 bibliothèque, 01 bloc de bureaux pour enseignants, 01 centre de reprographie et des structures administratives.
- Campus El kseur, en voie d'achèvement, offre une capacité globale de 6 000 places pédagogiques et dépendances. Le site est extensible pour les programmes d'investissement futurs.



En termes d'infrastructures dédiées à l'activité de recherche, l'université de Bejaia a bénéficié d'un programme d'investissement important, qui consiste en la réalisation de :

- Un centre national de recherche en langue et culture amazighe
- Un centre national de recherche en agroalimentaire
- Un centre national d'innovation et de transfert de technologie
- Un plateau technique d'analyses physico-chimiques
- Deux blocs de laboratoires de recherche

II.2 Organisation du fonctionnement de l'université

Le schéma organique actuel de l'université est comme suit :

- Faculté de Technologie.
- Faculté de Droit et des Sciences Politiques.
- Faculté des Sciences Economiques, Commerciales et des Sciences de Gestion.
- Faculté des Lettres et des Langues.
- Faculté des Sciences Humaines et Sociales.

- Faculté des Sciences de la Nature et de la Vie.
- Faculté des Sciences Exactes
- Faculté de Médecine.

Vices rectorat

- La formation supérieure du 1^{er} et 2^{ème} cycles, la formation continue et les diplômes, et la formation supérieure de graduation,
- La formation supérieure de troisième cycle, l'habilitation universitaire, la recherche scientifique et la formation supérieure de post-graduation,
- Les relations extérieures, la coopération, l'animation et la communication, et les manifestations scientifiques,
- Le développement, la prospective et l'orientation

II.3 Les missions et les objectifs de l'université

Conformément aux articles 4,5 et 6 du décret exécutif n°03-279 du 23-08-2003 modifié et complété par le décret exécutif n° 06-343 du 27-09-2006 et dans le cadre des missions de service public de l'enseignement supérieur, l'université de Bejaia, assure des missions de formation supérieure et des missions de recherche scientifique et de développement technologique.

Dans le domaine de la formation supérieure, les missions fondamentales de l'université sont notamment :

- La formation des cadres nécessaires au développement économique, social et culturel du pays,
- L'initiation des étudiants à l'esprit d'entrepreneuriat et leurs formations aux techniques d'insertion professionnelle,
- L'initiation des étudiants aux méthodes de la recherche et la promotion de la formation par et pour la recherche,

- La contribution à la production et à la diffusion du savoir et des connaissances,
- La participation à la formation continue.

Dans le domaine de la recherche scientifique et du développement technologique, les missions fondamentales de l'université sont notamment :

- La contribution à l'effort national de recherche scientifique et de développement technologique,
- La promotion et la diffusion de la culture et des valeurs nationales,
- La participation au renforcement du potentiel scientifique national,
- La valorisation des résultats de la recherche et la diffusion de l'information scientifique et technique,
- La participation au sein de la communauté scientifique et culturelle internationale à l'échange des connaissances et à leur enrichissement.

L'ensemble de ces missions statutaires, sont à accomplir dans le cadre des valeurs qui inspirent l'université de Bejaia, à savoir **l'éthique, la qualité, l'ouverture et la responsabilité sociale**

III. Analyse de l'environnement à travers le diagnostic de l'établissement :

Issue du découpage administratif de 1974, Bejaia a été hissée au rang de wilaya avec une superficie globale de 3268 Km² et comptant plus 1000 000 d'habitants. Sa situation géostratégique, son capital historique et scientifique, sa vocation multisectorielle lui ont très vite assuré un essor considérable. L'avènement de l'université en 1983, la création d'un centre hospitalo-universitaire et l'implantation d'une multitude d'industries ont fortement contribué au développement de la région et à l'amélioration du niveau et des conditions de vie des citoyens.

Avec son port et son aéroport, sa plaine et ses montagnes, son littoral et ses paysages, ses infrastructures et son tissu industriel, son patrimoine matériel et immatériel, la wilaya de Bejaia est plus que jamais attractive ; c'est dans cet environnement que l'université Abderrahmane Mira se développe et prend de l'ampleur jour après jour.

Pourvoyeur de cadres supérieurs, le produit de formation de l'université est présent dans tous les secteurs de la wilaya et apporte la plus-value attendue à l'économie nationale.

Pour mieux situer la localisation des quatre campus de l'université de Bejaia, nous présentons ci-après une carte géographique du chef-lieu de la wilaya et de sa proche banlieue.



La diversité et la richesse de l'activité économique au sein de la wilaya de Bejaia, constitue un atout et un paramètre, qui ont permis à l'université de développer et d'entretenir une relation de partenariat privilégiée. Cet environnement favorable est d'un apport précieux à la formation pédagogique et à l'insertion professionnelle de nos diplômés dans tous les secteurs d'activité et institutions.

Les problématiques soulevées par nos partenaires continuent à susciter l'intérêt de nos chercheurs, ce qui a d'ailleurs renforcé l'intégration de l'université dans son environnement territorial.

Dans l'objectif d'appuyer la démarche de coopération et d'ouverture de l'université, nous projetons une collaboration mieux structurée avec les collectivités et les acteurs économique, et ce dans le cadre d'un comité local de réflexion et d'orientation stratégique (CROS), déjà installé et qui commence à travailler sous l'autorité de Mr Le Wali de la wilaya de Bejaia.

IV. La vision de l'université

Forte de son capital d'expérience et des potentialités qu'elle recèle, l'université oriente sa vision sur une formation de qualité, en adéquation avec les besoins actualisés du marché du travail, soutenue par une activité de recherche innovante et émergente visant un développement durable et ayant un impact socio économique et culturel. En s'appropriant la démarche assurance qualité et en renforçant son réseau de coopération, l'université a pour ambition d'affirmer son rôle de locomotive du développement et de hisser au rang des universités mondiales de renom.

V. Définition des objectifs de l'université:

Dans la continuité de la mise en œuvre de la stratégie adoptée durant les cinq dernières années, la vision de l'université horizon 2023 s'articule autour des objectifs énumérés ci-dessous. Les actions, les moyens et les outils de leur réalisation sont définis et détaillés dans les différentes rubriques de ce document.

- En matière de formation, l'objectif est de placer l'assurance qualité au cœur de la stratégie de l'université et de soutenir la réussite des étudiants, par la mise à disposition des moyens appropriés,
- Appuyer la dynamique de développement scientifique, socioéconomique et culturel à l'échelle régionale et nationale,

- Développer des axes stratégiques de recherche innovants, en relation avec les priorités nationales et les enjeux sociaux,
- Assurer la consolidation du rang de l'université de Bejaia et défendre ses valeurs: l'éthique, la qualité, l'ouverture et la responsabilité sociale,
- Soutenir la dynamique d'échange et de développement du territoire à travers l'activité d'un comité local chargé de la réflexion et de l'orientation stratégique de la wilaya (CROS) . l'objectif est d'offrir des idées et des réponses pertinentes aux besoins de la société.
- S'approprier la démarche environnementale « **Pour une université verte et un environnement stimulant** »
- S'investir davantage dans la numérisation et dans le déploiement de cours et de formations en ligne
- Améliorer les procédures de gestion et soutenir le développement des compétences
- Création de nouvelles entités pédagogiques et de recherche

VI. Mise en œuvre de la politique de l'université

a) Formation et coopération

L'université de Bejaia, qui place la formation de qualité, la pluridisciplinarité et le soutien à la réussite des étudiants au cœur de ses principales priorités, a identifié un ensemble d'action à mener pour réaliser cet objectif. Si beaucoup d'efforts ont été déjà fournis à l'effet de soutenir la persévérance aux études, la continuité des efforts sera notre préoccupation majeure.

- A court terme, la première action portera sur l'amélioration des conditions d'accueil et d'orientation des étudiants, la maîtrise du temps pédagogique, l'actualisation des offres de formation, en adéquation avec les besoins du

marché du travail, la généralisation de l'utilisation des TIC, l'utilisation des nouveaux concepts didactiques et l'introduction progressive de la langue anglaise dans l'enseignement de certaines matières, notamment en cycle de master. Ces actions et moyens seront à notre sens les principaux leviers en faveur d'une formation de qualité et d'un produit innovant porteur d'une plus-value.

- La seconde action concernera le renforcement de la pluridisciplinarité de nos formations, la professionnalisation à moyen terme de la moitié de nos offres de formation et l'émergence de pôles d'excellences. Ces trois réajustements auront certainement comme corolaire l'employabilité de nos diplômés.
- La troisième action sera axée sur l'amélioration de l'encadrement pédagogique des étudiants, par des recrutements identifiés et par des mesures de soutien aux structures pédagogiques (tutorat, cellule d'accompagnement et de veille, centre d'aide aux personnes à besoins spécifiques)
- La quatrième action est liée au renforcement du rôle de la structure de liaison université - entreprise - territoire qui sera institutionnalisée et dotée d'un organigramme et de prérogatives. À terme, la notion de l'entrepreneuriat va occuper toute sa place le long des cycles de formation des étudiants.
- La cinquième action consiste en l'intensification de la coopération et des échanges nationaux et internationaux qui représentent des outils indispensables pour une formation compétitive et de qualité.

b) Recherche scientifique

La recherche scientifique, source de créativité, moteur d'innovation et productrice de connaissances et du savoir, est considérée comme l'un des pivots centraux sur lesquels repose la stratégie globale de l'université dans l'accomplissement de ses missions. Conscients des retombées positives des résultats de la recherche sur l'amélioration de la qualité de la formation universitaire, sur la qualité de vie des citoyens, sur le développement socioéconomique et culturel du pays et sur la promotion de la visibilité de l'université, nous avons identifié une série d'actions à mettre en œuvre à court et à moyen termes pour en faire de l'activité de recherche l'un des créneaux prioritaires.

Notre ambition est de mettre les compétences universitaires au service du développement à travers une recherche appliquée porteuse de solutions aux problématiques techniques et/ ou sociétales. Pour ce faire, nous travaillerons pour la mobilisation des compétences et la réunion des conditions nécessaires à la bonne prise en charge de ce volet dans tous ses aspects. Les axes de recherche prioritaires de l'université couvrent les domaines liés à la sécurité alimentaire, les énergies renouvelables, les cancers, la transition numérique, la protection de l'environnement, l'économie circulaire et fléaux sociaux.

Concernant la formation doctorale, qui est une activité affirmée au sein de l'établissement, elle sera de plus en plus soutenue par les laboratoires de recherche et suivie de près par les équipes de formation doctorale. Nous projetons de mettre en place des cursus mutualisées, où des séminaires avancés et de niveau international ouverts aux problématiques d'actualités seront programmés et dotés de crédits pré requis à la validation de la thématique de recherche du doctorant.

Pour la réalisation de cet objectif, nous comptons mettre œuvre les actions énumérées ci-après :

- Intégration de la majorité des enseignants dans des laboratoires de recherche.

- Plus d'ouverture de l'université sur son environnement socio économique et encouragement des contrats de recherche université – industrie - institutions
- Après accord du ministère, nous souhaitons réaliser une expérience pilote portant sur un montage d'un laboratoire de recherche mixte avec un partenaire étranger fiable avec évaluation de ses retombées (le laboratoire sera dédié à une thématique stratégiques, tels que : les énergies renouvelables, l'environnement, la nanotechnologie, la biologie moléculaire, la biotechnologie, l'économie circulaire, etc)
- Domiciliation des laboratoires de recherche dans des structures appropriées répondant aux normes. Notre vision est de regrouper ensemble (même lieu géographique) les laboratoires de chaque famille de filières et de renforcer leur visibilité et leur attractivité.
- Encourager le travail de recherche interdisciplinaire dans des créneaux innovants et émergents par la mise en commun des expertises et des compétences de haut niveau.
- Soutenir davantage les laboratoires et les chercheurs bénéficiant d'un label de reconnaissance et de qualité.
- Mettre en place une cellule interne qui va accompagner à chaque fois que nécessaire les chercheurs pour la valorisation de leurs travaux de recherche.
- Encourager la création d'autres laboratoires de recherche dans le grand domaine des sciences humaines et sociales au regard des nouveaux défis sociaux posés à notre société.
- Création d'un laboratoire de recherche en langue et culture amazighe auprès duquel seront adossées les formations du département et dans lequel nous offrirons un cadre propice au développement de la langue Amazighe.

c) Infrastructures

Dans le programme d'investissement du secteur de l'enseignement supérieur à Bejaia, il est prévu à terme la construction de 6000 nouvelles places pédagogiques dédiées à la faculté de médecine et à la filière d'architecture. Ce projet étant gelé pour des contraintes financières, le projet d'établissement prévoit à moyen terme la relance du programme dans le but d'assurer de meilleures conditions d'accueil et de travail aux étudiants et aux fonctionnaires de l'université.

A court termes l'action à proposer, en plus d'une demande des infrastructures qui seront dédiées aux activités culturelles et sportives des étudiants, sera celle de la restructuration de l'université, dont l'organigramme date de 2010. L'évolution des besoins du marché du travail, l'émergence de nouveaux métiers, la vision prospective sur la transformation des territoires, nous dictent une révision de notre carte universitaire, et ce par la création de nouvelles entités pédagogiques, dédiées à titre d'exemple à la langue espagnole, aux énergies renouvelables, aux métiers de la santé à l'histoire, à la biologie moléculaire, aux télécommunications, etc.

Dans le même ordre d'idée, nous projetons d'ériger les départements de la langue et culture amazigh et de la langue et littérature arabe en institut. Ayant déjà atteint une taille critique, la promotion de ces deux départements vont d'une part contribuer au renforcement de l'identité nationale et d'autre part travailler de manière directe et plus efficace avec le centre national de recherche en langue et culture amazigh, qui est sur site et avec les laboratoires de recherche des deux domaines.

d) Cadre de vie de l'étudiant

Aux côtés de la formation et de l'activité de recherche pour lesquelles l'étudiant doit consacrer l'essentiel de son temps, l'université encourage des activités culturelles, scientifiques et sportives dans le cadre organisé d'associations étudiantes. L'objectif visé est l'épanouissement de l'étudiant et l'identification des compétences. Un bon nombre d'étudiants adhère à l'idée, mais qui se heurte par fois à des difficultés.

Dans le cadre de la mise en œuvre de ce projet et sur la base de l'expérience acquise, l'université prévoit une série d'actions visant l'amélioration du cadre de vie de l'étudiant. Ces actions sont énumérées ci-dessous :

- Doter chaque campus universitaire par des infrastructures sportives et culturelles
- Impliquer les étudiants dans la célébration des fêtes nationales et des fêtes universelles à travers des programmes d'activités élaborés en commun.
- Sélection d'activités à fort impact pour leur donner une dimension nationale (ex : festival du théâtre universitaire féminin).

En termes d'espaces et de commodités sur les lieux du travail, un effort supplémentaire sera porté pour l'entretien des locaux pédagogiques et de recherche en plus du soin nécessaire et permanent des espaces verts. C'est ainsi qu'une opération d'envergure est déjà lancée pour la réhabilitation de l'ancien campus de Targa Ouzemmour ainsi que le réaménagement de l'entrée principale du Campus d'Aboudaou. D'autres actions sont en vue, telles que :

- L'amélioration de l'approvisionnement des campus en eau
- L'amélioration de couverture sanitaire des étudiants
- Renforcement du dispositif d'accompagnement des personnes à besoins spécifiques
- Des actions en faveur d'une université Verte
- Un meilleur accompagnement des associations estudiantines et des clubs scientifiques
- Le renforcement de la collaboration avec les directions des œuvres universitaires

e) Gouvernance et gestion de la ressource humaine

De par sa composante humaine et ses nombreuses missions, la gouvernance de l'université est en soi un défi, à la fois important et complexe. Sachant qu'une bonne gouvernance est tributaire d'une vision correcte et de compétences avérées, pour sa mise en place il est donc nécessaire d'entreprendre des actions visant une

meilleure efficacité de la ressource humaine de l'établissement. A cet effet, nous prévoyons les actions suivantes :

- Le renforcement du potentiel d'encadrement pédagogique et de soutien par des recrutements identifiés et répondant aux besoins actualisés
- L'élaboration et la mise œuvre d'un plan de formation, de perfectionnement et de recyclage de la ressource humaine, visant à rendre plus efficace le personnel de l'établissement.
- La motivation du personnel et sa conservation par des promotions méritées
- La mise en place de mécanisme et de pratiques de gestion actualisées (numérisation, approche participative, alimentation du sentiment d'appartenance à l'université ...)
- La préservation et l'amélioration du climat convivial du travail.
- La sensibilisation et la mobilisation de la communauté universitaire pour susciter leurs engagements pour la réalisation des objectifs du projet de l'université.

VII. Accompagnement budgétaire pour la réalisation du projet d'établissement

Vu l'ampleur des objectifs fixés par l'établissement dans le cadre de sa vision quinquennale (horizon 2023) et en référence à la dynamique de développement et d'évolution multidimensionnels, Il est évident que la mise en œuvre de toutes les actions prévues dans le projet d'établissement auront une incidence conséquente sur le plan crédits et postes budgétaires.

En application des orientations relatives à la rationalisation, à l'optimisation des dépenses publiques et à la rigueur budgétaire, nous avons estimé l'incidence optimale induite par la mise en œuvre des actions prévues dans le projet d'établissement à une augmentation annuelle du montant du budget de fonctionnement à une moyenne de 10% de crédits supplémentaires par année.

En termes de postes budgétaires, nos besoins sont évalués en moyenne à 50 nouveaux postes par année.

A cet effort, s'ajoutera le budget d'équipement nécessaire au soutien des activités des laboratoires pédagogiques et de recherche ainsi le financement des opérations de construction en cours et celles qui seront programmées.

VIII. Indicateurs de suivi:

Dans le cadre de la mise en œuvre du projet d'établissement, la réalisation des actions retenues pour chaque objectif est vérifiée par des indicateurs standards de suivi qui étaient d'ailleurs adoptés par les deux commissions d'évaluation interne et externe. Nous citons à titre d'exemple, le respect du temps pédagogique, le taux d'encadrement, le nombre de stage effectués, le taux de réussite, le taux d'insertion des diplômés, le taux de réussite aux concours et sélections, le nombre de thèses soutenues, le nombre de publication de haut rang, le nombre de projets de recherche agréés, le nombre de conventions de coopération active, évaluation des coûts de la formation et de la recherche, le taux de consommation du budget de l'université, Les échanges internationaux, le nombre de citations des chercheurs de l'université, le taux de satisfaction des employés et des étudiants, Nombre de formation et de recyclage réalisés au profit des personnels, etc.