



Université Abderrahmane Mira de Béjaïa
Faculté des Science Humaines et Sociales
Département des Sciences et Techniques des Activités Physique et Sportives
staps

Mémoire de fin de cycle

En vue de l'obtention du diplôme de master

Filière : Sciences et Techniques des Activité
Physiques et sportives

Spécialité : Entraînement sportif d'Elite

Thème :

Efficacité technico-tactique du service de
l'équipe nationale algérienne séniors dames
« volleyball » Lors des jeux africain
Kenya 2015

REALISE PAR :

❖ AMRAI SOUHILA

ENCADRE PAR :

MR A.HADJI

ANNEE UNIVERSITAIRE 2017/2018

Remerciements

J'exprime toute ma gratitude à Monsieur le promoteur HADJI ABDERAHMANE, pour l'effort fourni, les conseils prodigués, sa patience et sa persévérance dans le suivi.

J'adresse également mes remerciements, à tous mes enseignants, qui m'ont aidé à progresser tout au long de ma formation.

A toute personne qui a participé de près ou de loin pour l'accomplissement de ce modeste travail.

Dédicace

Je dédie ce modeste travail à toutes les personnes qui sont

Chère :

*A mes parents que j'aime beaucoup et pour leur sacrifice et leur
Soutiens tout au long de ma vie*

A mes frères et sœurs pour leur affection, compréhension et patience

A mes amis et collègues

*A tous ceux qui ont une relation de proche ou de loin avec la réalisation du
présent mémoire.*

SOMMAIRE

INTRODUCTION.....	1
PARTIE I : ANALYSE BIBLIOGRAPHIQUE	
CHAPITRE I : HISTORIQUE DE VOLLEYBALL	
I Historique et Présentation du volleyball.....	5
I.1 Historique du volleyball	5
I.2 Evolution historique de volleyball en Algérie	4
I.3 Tendance actuelles du haut niveau féminin.....	6
I.3.1 Caractéristique général.....	7
I.3.2 Particularité des féminines.....	7
I.4 Historique du volleyball algérien féminin.....	8
I.5 Evolution historique de volleyball en Afrique.....	9
I.6 Caractéristique de la performance en volley-ball	9
I.6.1 L’aspect physique	10
I.6.2 L’aspect technique	10
I.6.3 L’aspect tactique	10
I.4.4 L’aspect psychologique	11
CHAPITRE II : LES SYSTEME DE JEU	
I.II.1 Les tendances de haut niveau	13
I.II.1.1 Les qualités nécessaires	13
I.II.1.2 Le secteur offensif	13
I.II.1.3 Le secteur défensif.....	14
I.II.2 L’équipe.....	15
I.II.2.1 L’équipe en jeu et le rôle des joueurs	16
I.II.2.1.1 Le passeur	16
I.II.2.1.2 L’attaquant de pointe (joueur opposé au passeur)	17
I.II.2.1.3 Les réceptionneurs attaquants (RA) ou joueurs polyvalents	17
I.II.2.1.4 Les joueurs centraux	17
I.II.2.1.5 Le libéro.....	17
I.III. Caractéristique du jeu en volleyball.....	18

CHAPITRE III : LE SERVICE

I.III.1	La technique au service.....	21
I.III.1.1	Définition de la technique.....	21
I.III.1.2.1	Le service smashé puissant	25
I.III.1.2.2	Le service smashé puissant et son importance	25
I.III.1.2.3	Le service smashé placé flottant	26
I.III.1.2.4	Le service tennis flottant.....	26

CHAPITRE IV : LA TACTIQUE

I.IV	La tactique	29
I.IV.1	Définition de la tactique.....	29
I.IV.2	La tactique au service	29
I.IV.3	Les intentions tactiques au service	31
I.V	La réception.....	33
I.V.1	La réception au service : aspect tactique et technique.....	33
I.V.2	Principes d'entraînement de la réception.....	34
I.VI	Concepts d'entraînement du service.....	35
I.VI.1	L'entraînement sur le plan psychologique.....	35
I.VI.2	L'entraînement sur le plan tactique	35
I.VI.3	L'entraînement sur le plan technique	36
I.VII	Exigences pour l'exécution du service en volleyball	36
I.VII.1	Exigences physiques.....	36
I.VII.2	Exigences techniques.....	37
I.VII.3	Exigences tactiques.....	38
I.VII.4	Exigences psychologiques.....	39
I.VIII.1	Définition de l'observation.....	40
I.VIII.3	Les différents types de l'observation	40

PARTIE II : METHODOLOGIE DE RECHERCHE

Chapitre 1 : Méthodologie de la recherche

II.1	Organisation de la recherche	44
II.2	Hypothèse	44
II.3	Objectifs.....	44
II.4	Tâches	44
II.5	Méthodes	44

II.5.1	Méthode d'observation	44
II.5.2	Observation indirecte.....	45
II.5.3	Observation indirecte.....	45
II.5.4	Traitement statistique	46
II.6	Moyens utilisés	46
II.6.1	Moyens pédagogique.....	46
II.6.2	Echantillons	46

PARTIE III : PRESENTATION ET INTERPRETATION DES RESULTATS

III Résultats de service de l'équipe nationale algérienne et l'équipe adverse lors des jeux africains « Kenya » 2015

III.1.	Les premiers tours éliminatoires.....	50
III.1.1	Premier match : Algérie – Botswana	50
III.1.1.1	Résultats des zones de services par match	51
III.1.1.2	Résultats des zones de réception chez ENA contre EN Botswana	52
III.1.1.3	Les résultats du match par rapport ou type de service.....	53
III.1.1.4	Résultats par rapport les zones de réception	54
III.1.1.5	Les résultats par les types de services de l'équipe de Botswana.....	55
III.1.1.	Deuxième match : Algérie – Kenya	55
III.1.2.1	Les résultats par rapport les zones de services	57
III.1.2.2	Les résultats par rapport les zones de réception.....	57
III.1.2.3	Les résultats par les types de services	58
III.1.2.4	Les résultats par rapport les zones des services.....	59
III.1.2.5	Les résultats par rapport la zone de réception	59
III.1.2.6	Les résultats par rapport aux types de services	60
III.1.3	Troisième match : Algérie Mauritius	61
III.1.3.1	Les résultats par rapport les zones de services	62
III.1.3.2	Les résultats par rapport les zones de réceptions.....	62
III.1.3.3	Les résultats par rapport ou types de sévices	63
III.1.3.4	Les résultats par rapport les zones de services	64
III.1.3.5	Les résultats par rapport les zones de réception des services	64
III.1.3.6	Les résultats de Mauritius par rapport au type de services	65
III.1.4	Quatrième match : Algérie- Sénégal	65
III.1.4 .1	Résultats par rapports les zones de services.....	66
III.1.4.2	Les résultats par rapport les zones de réception	66
III.1.4.3	Les résultats par rapport le type de services.....	67
III.1.4.4	Les résultats par rapport aux zones de services	68
III.1.4.5	les résultats par rapport les zones de réception	69
III.1.4.6	Les résultats de l'équipe de Sénégal par rapport le type de services	69

III.1.5 Cinquième match : Algérie/ Kenya	70
III.1.5.1 Les résultats par rapport la zone de service.....	71
III.1.5.2 Les résultats par rapport les zones de réception	71
III.1.5.3 Les résultats de l'équipe nationale algérienne par rapport au type de services	72
III.1.5.4 Les résultats par rapport les zones de service.....	73
III.1.5.5 Les résultats par rapport la zone de réception	74
III.1.5.6 Les résultats de l'équipe de Kenya par type de services.....	74
Discussion des résultats	77
Conclusion	78
Index Bibliographique	

Liste des tableaux

N°	Titre de tableau	Page
1	Résultats de l'analyse de l'activité technico tactique de l'équipe nationale algérienne contre Botswana	51
2	Résultats de l'analyse de l'activité technico tactique de l'équipe Botswana	53
3	résultats de l'analyse de l'activité technico tactique de l'équipe de l'Algérie contre Kenya	56
4	Résultats de l'analyse de l'activité technico tactique de l'équipe de Kenya	58
5	Résultats de l'analyse de l'activité technico tactique de l'équipe Algérie contre Mauritius	61
6	Résultats de l'analyse de l'activité technico tactique de l'équipe de Mauritius	63
7	Résultats de l'analyse de l'activité technico tactique de l'équipe Algérienne contre Sénégal	65
8	Résultats de l'analyse de l'activité technico tactique de l'équipe de Sénégal	68
9	résultats de l'analyse de l'activité technico tactique de l'équipe Algérienne contre Kenya	70
10	résultats de l'analyse de l'activité technico tactique de l'équipe de Kenya	73

Listes des figures

N°	Titres des figures	page
1	Pourcentage des différentes formes de service chez ENA contre EN Botswana	51
2	Résultats des zone services de l'équipe nationale par zone de réception (contre Botswana).	52
3	Pourcentage des différents formes de service chez ENA contre EN Botswana	54
4	Résultats des services de l'équipe de Botswana par zone.	55
5	Pourcentage des différentes formes de service	56
6	résultats des services par zone de réception de l'équipe algérienne	57
7	Pourcentage d'utilisation des différentes formes de service l'équipe de Kenya contre l'Algérie.	59
8	résultats des services par zone de réception l'équipe de Kenya.	60
9	pourcentage d'utilisation des différentes formes de service.	61
10	Résultats des services par zone de réception.	62
11	pourcentage d'utilisation des différentes formes de service	63
12	Résultats des services par zone de réception	65

13	Résultats des services par zone de réception	67
14	pourcentage d'utilisation des différentes formes de service	68
15	Résultats des services par zone de réception.	69
16	pourcentage d'utilisation des différentes formes de service	71
17	Résultats des services par zone de réception.	72
18	pourcentage d'utilisation des différentes formes de service	73
19	Résultats des services par zone de réception.	74

Introduction :

Le volleyball en tant que sport collectif obéit à la règle des rapports de forces générés par toutes les confrontations en sport collectif à savoir la position du ballon, l'emplacement et le comportement des coéquipiers et des adversaires. En revanche, le volleyball est différent des autres sports collectifs par la forme de confrontation entre les équipes, contrairement aux autres, chaque équipe possède sa propre zone et n'a pas le droit de franchir celle de l'adversaire, ce qui conduit à une confrontation sans contact direct (le contact des mains lors des smatches et blocage sans occasionnelle). Cette exigence spécifique rend ce sport -collectif- unique en son genre et du fait unique en sa façon d'évaluation, de conception (contenus et pourcentage) des différents facteurs de performance en l'occurrence physique, technique, tactique, psychologique et théorique.

En plus de la forme de confrontation, le système de compétition (comment gagner ou perdre) en volleyball est aussi différent, pour gagner un match, l'équipe doit gagner trois sets pour remporter la compétition. Cette spécificité rend l'activité technico-tactique très variable en fonction de la variation des exigences physiques de la compétition qui, contrairement -encore- une fois- aux autres sports, n'est pas règlementée par un temps défini.

L'ensemble de ses spécificités donne au volleyball la caractéristique d'un sport technique par excellence. Les meilleures équipes sont -certes- meilleures sur le plan physique, morphologique et tactique, mais excellent sur le plan technique, notamment lorsqu'on parle en termes de précision et d'efficacité.

Le répertoire de la technique en volleyball est très large, ce qui exige des joueurs ou joueuses d'avoir la capacité de se spécialiser en tel ou tel technique mais tout en maîtrisant à perfection l'ensemble des techniques.

Le service étant que technique clé de la discipline a suscité un intérêt particulier par les spécialistes, d'une manière un peu simpliste, un service est l'action que le joueur exécute pour lancer le ballon avec une seule main, et le frapper avec l'autre main avant que le ballon touche le sol, ce n'est pas facile de faire un service correctement et de bien le maîtriser, et c'est pour ça qu'il faut du temps et beaucoup d'entraînements pour atteindre la perfection (précision et efficacité)

En Algérie, sur des observations personnelles certes pas objectives, mais qui ne peuvent tout

de même être très loin de la réalité, la qualité du service est relativement acceptable -pour ne pas dire bonne-, mais pas autant de celle réalisé dans le haut niveau (nations et clubs).

D'après les vidéos des matchs de l'équipe algérienne féminine durant la coupe d'Afrique a (Nairobi) (Kenya) en 2011 ou elle a obtenu une médaille de bronze en face la (Kenya), en demi-finale (3-0), par contre en 2013 dans la compétition africaine elle a reculé à la sixième place.

Sur la lumière ce qui a été prononcé, nous nous sommes posé les questions suivantes :

- Qu'elle est le niveau et qualité des services réalisés par l'équipe nationale algérienne lors de tournois africaine en « 2015 » ?
- Le niveau et qualité des services varient-ils d'un match à l'autre ?

PARTIE 1 : ANALYSE BIBLIOGRAPHIQUE

CHAPITRE 1 : HISTORIQUE DE VOLLEYBALL

1-historique et présentation du volleyball

1-1 historique du volleyball

William G. Morgan est né en 1870 dans l'état de New-York. Étudiant au collège de l'Y.M.C. A de Springfield, il devient en 1894 directeur de l'éducation physique au collège de d'Holyoke dans l'état de Massachusetts. De par ses fonctions, il eut l'opportunité d'établir, de développer et de diriger de vastes programmes d'exercices et de sport de la haute classe pour des jeunes adultes. Avant la fin de ses études, il rencontra James Naismith qu'il avait connu au lycée et qui en 1894, avait inventé le Basket-ball. Quatre ans plus tard, en 1895 comme le Basket en était à ses débuts et certains refusaient de jouer en raison des multiples contacts physiques, William Morgan décida alors d'inventer un nouveau jeu qui n'occasionnait pas ce contact. De là est née l'idée d'inventer lamaisonnette.

Pour se faire Morgan s'inspira d'un jeu allemand, le Fantshale, dans lequel il était permis de rebondir le ballon à deux reprises. Mais puisqu'il recherchait des profits pour les bourgeois qui suivaient ses cours le matin un jeu récréatif sans contact pouvant se pratiquer avec un matériel sommaire, s'inspira alors du Tennis et du Basket inventé par son camarade James Naismith. Il utilisa d'abord le ballon de Basket trop lourd, puis la vessie de ce ballon trop légère, en fin il fit fabriquer un ballon en cuir avec une vessie en caoutchouc pesant environ 300g. C'est après que William Morgan présenta ce jeu lors de la conférence des directeurs de l'éducation physique de l'Y.M.C. A organisée à Springfield à la grande satisfaction de tous. C'est alors qu'en 1896 que M. Halstead lui donna ce nom de Volley-ball il fit remarquer à Morgan que les joueurs semblaient faire partir le ballon en arrière et en avant au-dessus du filet et qu'alors Volley-ball serait un nom plus descriptif pour ce sport.

Cette activité permettant d'effectuer un effort soutenu et nécessitant une véritable détente, connu très vite un grand succès auprès des sportifs et des foules aux USA.

1-2 -Évolution historique de la pratique du volley-ball en Afrique :

Le volley-ball a été introduit pour la première fois en Afrique en 1923 dans les pays du Maghreb (Égypte, Maroc et Tunisie). Le sud du Sahara ne l'a connu qu'en 1937 avec les militaires qui assuraient les cours d'éducation physique dans les écoles. Il faut savoir qu'à cette époque, il n'existait pas encore de fédérations nationales en Afrique. C'est seulement à partir de 1960, avec l'accession des pays à l'indépendance, que des fédérations nationales furent créées et commencèrent à se retrouver par groupement linguistique (francophone,

anglophone et lusophone) pour organiser des tournois avec des colons.

D'abord ces tournois regroupaient une vingtaine de pays. C'est après qu'on assista à l'organisation des tournois tel que :

-Les premiers jeux de communauté à Madagascar en 1960.

-Les premiers jeux de l'amitié en Côte d'Ivoire en 1961.

Ainsi, Brazzaville a été le centre de rendez-vous historique mettant en place deux structures de coordination continentale : La commission sportive africaine et l'alliance française qui regroupaient l'ensemble des pays africains sans distinction de barrières linguistiques.

A noter qu'à l'époque il n'existait pas une confédération continentale mais une commission continentale.

Ainsi, on a vu se créer des commissions continentales de basket, football, volley-ball, hand-ball et l'athlétisme. Parallèlement à l'évolution historique qui s'est déroulée à Brazzaville et que les législateurs ont considéré comme étant les premiers jeux africains, il s'en est suivi ce que nous vivons, à ce jour, dans le cadre au niveau des jeux continentaux.

Les deuxièmes jeux continentaux à Lagos en 1973 (hommes) ; Les troisièmes jeux, à Alger en 1978 (hommes) ;

Les quatrièmes jeux, à Nairobi en 1987 (hommes) ; Les cinquièmes jeux, au Caire en 1991 (Dames) ; Les sixièmes jeux, à Harare en 1995(Dames) ;

Les septièmes jeux, à Johannesburg en 1999(hommes) ; Les huitièmes jeux, à Abuja en 2003 (Dames) ; Algérie en 2009 (Dames).

L'appellation de confédération continentale a commencé en 1972.La commission sportive africaine et malgache de volley-ball, quant à elle, a connu les situations ci-après.

1-3- Tendances actuelles du haut niveau féminin :

Les tendances du haut niveau sont les mêmes dans tous les sports, comme le jeu est devenu plus vite, plus puissant (haut, fort), les intentions sont mieux cachées.

La différence entre le meilleur niveau international et le niveau national c, est la lecture et la compréhension des trajectoires priment sur l, observation de la joueuse.

Le volleyball actuel a subi des modifications quant aux règles de jeu, en effet, un des objectifs visés par la FIVB, et de raccourcir la durée des matchs en vue d'une meilleure couverture médiatique et attraites des sponsors et public. Le nouveau système de pointage rend le volleyball plus spectaculaire (Boucher.1999).

1-3-1 caractéristique général :

Dans le cas le jeu des équipes est plus complet, avec des effectifs plus homogènes, une maturité technique supérieure.

Les échanges sont plus longs. De nombreux renversements de situation ont lieu à des moments importants. La victoire se joue à 2 à 3 points par set. Les joueuses sont plus nerveuses et la pression psychologique est très importante.

L'utilisation de l'espace est plus rationnelle et collective, la longueur du filet est utilisée offensivement et défensivement. La distance par rapport au filet est aussi prise en considération.

Le volleyball féminin s'exprime avec des styles différents influencés par des cultures et des traditions propres à chaque nation. Les particularismes individuels et raciaux priment sur l'homogénéisation des formes de jeu, exception faite pour le service smashé qui se développe dans tous les pays (Glaive. A 2006).

IL faut s'attendre à de réels changements, dans la plupart des équipes, ce qui perturbera la hiérarchie mondiale et provoquera une évolution du jeu féminin.

Les équipes capables de maintenir la stabilité de leur jeu en intégrant ces changements seront certainement, les plus performantes aux Jo de 2008.

1-3-2 particularité des féminines :

D'après une étude réalisée par la FIVB (2004), l'organisation offensive des équipes ayant participées aux jeux olympiques d'Athènes et comme suit :

Elle combine vitesse-espace-variété et changement de zone, elle est liée au temps d'engagement et au nombre de joueuses concernées.

La passe accélérée au poste 4 est utilisé par beaucoup d'équipes, déplacement rapide prise de balle en suspension de balle haute, et utilisation de la tendue limiter la lecture du block adverse, gestion des annonces et de l'organisation collectives.

Sens du jeu et capacité à jouer dans le <<flow>>.

Les aptitudes individuelles de certaines joueuses (Russie, Cuba) permettent à leur équipe de jouer de façon simple mais efficace.

L'organisation collective nécessite moins de liaison entre les attaquantes –les variations sont que des tactiques individuelles.

L'attaque aux 3m se généraliste, l'attaque basket reste une technique favorite avec beaucoup de variété : vitesse, hauteur, zone de frappe. Cette richesse permet de s'adapter quel que soit la position du contre. Seul la chine utilise la double basket.

La fixation simple est utilisée quand la passeuse est devant. Concernant la réception, nous avons 3 types d'organisation :

- réception à 3 joueuses sur service smashé et service flottant.
- réception à 2 joueuses sur service flottant pieds au sol.
- réception à 4 joueuses (Cuba).

L'organisation de base est près de linge de fond. Les mouvements se font de l'extérieure vers l'intérieur.

Les joueuses concernées sont les attaquantes extérieures et le libero et parfois la joueuse en opposition avec la passeuse.

Tandis que pour l'organisation de la défense, la majorité des équipes défendent avec la couverture de la feinte systématique par la joueuse linge ou la joueuse 6, hormis le Brésil et l'Italie qui défendent en lecture et ponctuellement par d'autre équipe, en fonction de la taille du contre. La position de la joueuse en défense est liée au système du contre.

Pour l'organisation du contre, il est plus actif et agressif dans l'esprit et la position de départ est plus serrée, soit en se tenant au contre à 3.

1-4- Historique du volleyball algérien féminin :

Le volleyball féminin algérien été représenté à plusieurs reprise à l'échelle mondiale et continentale par diverses catégories de l'équipe nationale. La catégorie senior, elle a été représentée au niveau mondial en 1990 lors du championnat du monde promotionnel, et au niveau continental, l'équipe national s'est classée quatrième à trois championnats d'Afrique en 1976,1985 et en 1987. Cette catégorie a été médaillé d'or en 1978 à l'occasion des jeux africain, en 1989 elle s'est classée deuxième lors du tournoi de la coupe Arabe.

Notre équipe nationale senior dames ont pris part aux jeux panarabes organisés à Beyrouth en 1987 et où elle s'est classée à la deuxième place parmi quatre équipes, durant la même année, elle a occupé la onzième sur quinze équipes en Italie lors des universiades, et après avoir passé la première tour éliminatoire au championnat du monde de 1998, elle a été disqualifiée au deuxième tour mais sa prestation a été jugée satisfaisante.

Les dernières participations de nos représentantes de volleyball féminin Algérien été aux jeux africains 2007 médaillée en or, championnat d'Afrique 2007 à Kenya et en tournoi qualificatif aux jeux olympiques de pékin qui s'est déroulé à Blida (Algérie) en 2008, elle a décroché sa qualification aux jeux olympique de pékin de 2008, à l'occasion de la tenue des championnats d'Afrique des nations, L'Algérie c'était inclinée en finale face au pays hôte sur

le score de 3 sets à 1. Elle décroche tout de même une qualification à la coupe du monde japon novembre 2011, le seconde rendez-vous ,les jeux africains de Maputo (Mozambique) disputés en 2011 ont permis à L'EN féminine de conserver sa médaille d'or , participation à la coupe du monde 2011 Japon , elle sont pris par des jeux arabe de Doha en 2011 , pour la deuxième place, elle poursuivra assidument sa préparation pour le tournoi de Blida elle décroche encor sa qualification au Jo 2012 à Londres ou elle participera .

1-5- Historique de la pratique du volleyball en Algérie :

En Algérie, le volleyball a fait son apparition avant la première guerre mondiale. A cette époque, seulement quelques équipes étaient intégrées au sien de l'union fédérale des sociétés gymnique d'Afrique du nord.

Le volleyball ne fut pratiqué à titre officiel qu'en 1963, avec la création de la fédération nord-africaine de volleyball. Le mouvement naquit à Alger ou une ligue fut créée. Par la suite il s'étendit en omanie et au Maroc avant de toucher le constantinois et la Tunisie. Les années quarante virent l'émergence de talentueux joueurs tel que Ould Moussa. Les frères Bourkaib, Djabran, Benheddad, et des autres A cette génération succéda une autre, constituée de Chebahi, Madiou, Ferkioui...etc.

A l'indépendance national, la jeune fédération algérienne de volleyball pouvait s'enorgueillir de des dirigent d'envergure qui s'attelèrent à la vulgarisation de cette discipline en élargissant sa base de pratiquants dans les quartiers, ainsi qu'en milieu scolaire et universitaire.

Ce n'est qu'au milieu des années 1980 qu'un travail scientifique rigoureux a été lancé par un grand monsieur de la discipline, Salim Allili, qui restera une figure de proue du volleyball national par la dynamique qu'il a su insuffler et ayant permis l'éclosion d'une pléiade de volleyeurs talentueux ainsi que d'équipes issu de l'intérieur du pays, telles que l'ORB Akbou, le M.B. Bejaia, l'I.R. B Laghouat, le P.O Chlef, l'OM. Médéa.... Hélas cette dynamique fut interrompue le limogeage inexplicable et inexpliqué de M. Salim Allili par la tutelle de l'époque. C'était l'époque des nominations des présidents de fédération sportives. M.Chenounou Saad' Eddine le remplace.

Notre équipe nationale se positionnant au troisième (3eme) rang de la hiérarchie continentale derrière l'Egypte et la Tunisie.

1-6- Caractéristique de la performance en volleyball

Le volleyball qui ne cesse de progresser est arrivé à un degré de performance très élevé. Cette évolution est influencée par les nouvelles dispositions introduite dans les

règlements. A cela s'ajoute le développement technique et morphologique des athlètes « Tailles impressionnantes » ; ceci a amené les entraîneurs à envisager des ajustements et une approche nouvelle dans les méthodes utilisées afin d'amener l'athlète à réaliser de hautes performances en compétition.

Les modifications substantielles opérées aux règles du volleyball dans les années précédentes ont changé d'une façon considérable les caractéristiques du jeu. Ces règles n'ont pas seulement influé sur le comportement technico-tactique des équipes mais elles ont fourni des changements significatifs des aspects psychophysologiques de la performance.

1-6-1- L'aspect physique :

D'après Cardinal (1986), la préparation physique ne devient pas bénéfique que dans la mesure où celle-ci s'engage de façon équilibrée avec la préparation technico-tactique et psychologique du joueur. Tout athlète chez qui l'un de ces aspects est négligé ne peut espérer atteindre des performances intéressantes.

Ainsi, on peut trouver dans la littérature récente un bon nombre de modèles d'accès à la performance. Le somatotype (les données biométriques) est les qualités physiques sont bien sur mentionnés dans ces propositions. Il n'y a pas de réponse définitive, mais on peut dégager de ces propositions un certain nombre de constantes à savoir : que le volleyball est un sport dans lequel il est évident que le somatotype (taille en particulier) joue un rôle très important voir prépondérant et qui nécessite d'autre part les qualités d'endurance physique et mental, de la vitesse et de la précision ainsi que la force et la solidité.

1-6-2- L'aspect technique :

Selon Cardinal (1986), les experts ont confirmé après analyse des cycles olympiques précédents, que la maîtrise technique joue un rôle décisif dans le développement de la performance. Souvent l'origine des défaites était le manque de maîtrise des différents gestes techniques, par contre dans le cas contraire, la maîtrise technique était à l'origine du succès de l'équipe.

1-6-3- L'aspect tactique :

Selon Pelletier (1989), la tactique est le facteur le plus important qui apporte un ascendant à l'équipe qui la maîtrise mieux, car la victoire en volleyball est un combat incessant opposant différentes conceptions tactiques. Il est important de savoir que la tactique repose sur les possibilités d'une équipe et sur les systèmes qui semblent les plus adaptés au

joueurs que vous entraînez.

1-6-4- L'aspect psychologique :

Les caractéristiques psychologiques jouent un rôle crucial et constituent les conditions et les raisons les plus importantes dans l'évolution de la performance en volleyball.

D'après Ming (1991), les compétitions de volleyball se déroulent dans un intense et violent climat d'opposition et de confrontation, le jeu exige de la part des joueurs de sauts

Vigoureux, des courses très rapides, des actions très physiques comme les attaques et les services smashés, toutes ces habiletés et situation de jeu pouvant être réalisées avec succès en compétition. Le niveau atteint alors, dépasse souvent celui de l'entraînement.

Pendant une rencontre de volleyball, le tempérament et les dispositions mentales des participants devraient être assez équilibrés de sorte à composer une rigide et inflexible attitude douce et souple.

En composant ainsi ; les défis posés par des phases de jeu de difficultés complexes, peuvent être relevés en amenant une stabilité de l'état psychologique de l'ensemble de l'équipe grâce à des apports mutuels. Le niveau qu'au niveau de préparation tactique et technique.

Principales évolution et tendances en volleyball.

CHAPITRE 2 :LES SYSTEMES DE JEU

2-1- Les tendances de haut niveau :

Le haut-niveau est la capacité d'adaptation de son propre jeu à celui de l'adversaire.

2-1-1- Les qualités nécessaires :

La préparation des matchs est de plus en plus pointue. Toutes les équipes de haut niveau ont leur statisticien, elles ont des espions qui filment le plus grand nombre de matchs de leurs adversaires potentiels pour permettre la mise au point d'un plan de jeu efficace. L'évolution dans le domaine de l'observation ira vers une étude plus poussée du jeu de sa propre équipe pour prévoir le plan de jeu adverse.

La diversité technique aussi bien collective qu'individuelle évitent une lecture trop facile du jeu de votre équipe. Cette diversité technique individuelle est un facteur déterminant de la performance à haut-niveau. Il est à contrario un facteur limitant pour l'accession à ce niveau des jeunes joueurs. Il faut être imprévisible en phase offensive, mais discipliné et réactif en phase défensive. Comme nous venons de le voir, le RPS a redonné une importance croissante à la technique. Mais la qualité déterminante de la performance est la force mentale individuelle et collective. Le temps de jeu est court (trois rotations par set), chaque action est décisive et la série de points condamne l'équipe. Chaque joueur doit maintenir sa capacité décisionnaire

Intacte quel que soit le moment du match et les difficultés rencontrées. Cela demande lucidité et confiance en soi.

Certes, c'est une démarche personnelle, mais le cadre d'action reste l'équipe. Le joueur exprimera d'autant mieux ses qualités que la structure autour de lui est en mesure de lui apporter des solutions aussi bien mentales que techniques. Il doit évoluer dans une ambiance positive qui lui permette de s'épanouir.

Un groupe performant face aux difficultés doit être à la recherche de solutions et pas à la recherche des responsabilités. Le Brésil et la Yougoslavie sont les deux équipes très techniques qui à l'heure actuelle exploitent le mieux ces qualités mentales, même si la méthode employée est différente.

2-1-2- Le secteur offensif :

C'est dans ce secteur du jeu que la capacité d'adaptation à la plus grande marge de progression, aussi bien dans la préparation du match que dans la gestion. Une équipe marque

la majorité de ses points sur service adverse, d'où l'importance de ce secteur. La diversité et la qualité des solutions offensives utilisables par l'équipe est le garant d'un système offensif performant. Il faut être imprévisible (plan de jeu adverse).

La réception sa qualité est indispensable pour un secteur offensif performant. La puissance de certains services smashés oblige à faire évoluer les systèmes de répartition des zones d'intervention de chaque joueur.

Les choix du passeur et des attaquants le passeur est le pilier du secteur offensif. Le bagage technique individuel des attaquants, c'est à dire les directions d'attaque et la variété des frappes constituent le bagage indispensable d'un attaquant de haut niveau. Il aura des choix à faire en fonction :

-Du contre défense adverse.

-De la qualité de la passe.

Certes son objectif est de marquer le point. Mais suivant les situations, mettre l'adversaire suffisamment en difficulté pour éviter que sa relance soit concluante est une action positive pour l'équipe (faire défendre le passeur, éliminer un attaquant de préférence le pointu au 3 mètres etc....).

2-1-3- Le secteur défensif :

Les points inscrits dans ce secteur de jeu sont devenus minoritaires depuis le RPS. Un set se déroule sur 2 rotations et demie (contre 5 avant le RPS). Il faut être très performant sur les situations non parfaites pour l'adversaire. Les objectifs du service sont l'ace ou la mise en difficulté de l'adversaire pour permettre à notre système défensif de conclure l'action. Même si l'ace est l'objectif majeur, il est à rappeler que l'erreur offre un point à l'adversaire. Le service smashé est certainement avec les nouveaux ballons le service le plus efficace. Il est nécessaire d'avoir au moins 4 serveurs smashés sur 6. Le contre défense les deux techniques sont étroitement liées tactiquement :

Il est difficile de défendre sans une bonne pression du contre sur l'attaquant.

Une défense efficace renforce l'efficacité du contre (oblige l'attaquant à forcer).

La base de ce secteur réside dans le respect du plan de jeu et dans la précision de son exécution.

L'accent dans ce compartiment du jeu est mis sur :

L'efficacité sur mauvaise réception (Il est difficile de marquer le point sur balle haute contre les équipes de haut niveau.

La précision de placement et de réalisation technique.

Franchissement, homogénéité et placement pour le contre.

Placement, attitude et contact de balle pour l'arrière défense.

Les options tactiques : elles ne sont efficaces que si elles découlent d'actions combinées de toute l'équipe. La vitesse et la hauteur de jeu imposent, surtout sur bonne réception, de faire des choix défensifs. Il n'est pas envisageable de tous défendre. Les options sont réalisées par les postes 3 ou 4, mais elles doivent être reliées au placement du libéro.

La contre-attaque est un concept qui intègre à la fois la relance où la défense et la construction offensive qui en découle. Dans le concept relance, je place les balles ralenties par le contre jouable en proximité de terrain, les attaques faciles et les feintes sur double contre. La qualité de la relance est -au même titre que la réception- un élément très important. La construction offensive doit être prévue et répondre à la situation présente.

Dans le cas d'une défense sur attaque puissante, l'équipe n'a de choix offensif que la balle haute. La gestion de la balle haute est souvent la clé d'un match. La puissance n'est pas la seule arme à la disposition de l'attaquant. Comme pour l'attaque sur réception, chaque

Situation à son type de frappe en réponse. La mise en difficulté tactique de l'adversaire fait aussi partie de ces solutions.

Le jeu de volleyball évolue très rapidement. Les équipes de haut de tableau se sont adaptées rapidement au pointage continu et ont réduit de façon significative le nombre de fautes directes et d'exécution. Elles offrent un jeu au niveau technico-tactique très élevé. Physiquement, les équipes s'orientent vers un haut niveau d'agilité. Les équipes très grandes comme le Brésil, la Russie, ainsi que Cuba montrent un net ralentissement en rapport à l'élite mondiale.

2-2- L'équipe :

Parmi les nombreuses tâches de l'entraîneur de haut niveau, l'une d'elle est de savoir sélectionner les joueurs en fonction de la qualité technico-tactique et physique mais aussi en fonction de l'évolution que connaît le volleyball depuis quelque année.

L'important pour un entraîneur est de constituer une équipe où les joueurs sont complémentaires en témoigne du Brésil. Il explique que le succès de son équipe est du essentiellement à sa valeur collective, que par les individualités qui la composent.

Pour le Brésil comme pour d'autres équipes moins fortes physiquement, la vitesse, le changement de rythme, l'agressivité au service sont les facteurs primordiaux de la Performance.

Chaque équipe comme le rappelle l'entraîneur Argentin doit utiliser au mieux ses joueurs.

Ainsi l'équipe Argentin, trois (03) joueurs se partage différentes taches fonction au filet alternant les positions au centre et aux ailes. La concentration des joueurs doit être maintenue du début jusqu'à la fin de l'échange. Les entraîneurs consultés soulignent qu'un point peut faire gagner ou perdre un set, et quelque point suffisant pour gagner ou perdre un match, les aptitudes mentales font partie des critères des sélections.

Les entraîneurs Brésiliens, Français, et Hollandais ont commentés le concept suivant : le volleyball est devenu très rapide, il faut préparer les choses à l'avance sinon la compétition est perdue, ils ont également souligné le rôle fondamental des autres rôles de l'encadrement qu'il soit médical ou logistique dans la préparation des joueurs.

2-2-1- L'équipe en jeu et le rôle des joueurs :

Cette notion de groupe homogène caractérise l'équipe de haut niveau, et l'introduction du libéro a renforcé cette cohésion. Le libéro est devenu le 7ème joueur de l'équipe, à tel point que toutes les équipes à l'exception de la Tchèque jouent le même système de jeu. C'est un des aspects de l'évolution actuelle de volleyball.

L'équipe se compose d'un passeur qui est en opposition à l'attaquant de pointe. Deux (02) joueurs centraux qui sont remplacés à l'arrière par le joueur libéro, et de deux (02) joueurs réceptionneurs/attaquant qui sont dénommés également attaquant de pointe ou attaquant extérieurs.

Il y a lieu de constater que des différences morphologiques à certains postes, l'infériorité de taille de certains joueurs est compensée par la vitesse et la clairvoyance

Et actuellement le français Earvin Ngapeth est le meilleur volleyeur au monde dans son poste réceptionneur-attaquant.

2-2-1-1- Le passeur :

Il est le coordonnateur de l'équipe et de l'attaque. Ses premières qualités sont celles d'un meneur de jeu. Il est clairvoyant et précis. A ce poste on trouve des joueurs de 1,79 m à 1,96 m. le passeur n'a ni ne règle ni techniques universelles. Il doit donner la passe qui convient à chacun de ses attaquants et à les choisir en fonction des différentes situations de jeu. Le passeur doit avoir une bonne maîtrise technico-tactique. Avant le match. Les passeurs étudient le plan de jeu défensif de l'équipe adverse et apprennent à jouer en fonction du bloc et l'attaque du 1^{er} temps adverse. Pendant le match, il cherche à varier le choix offensif en alternant de 1^{er} et 2ème temps, mais aussi réagir en utilisant toutes les opportunités en fonction des situations de jeu.

Benjamin Toliatti le français est le meilleur passeur au monde actuellement, cas de Ahmed Abdelhay de l’Egypte au niveau africain.

2-2-1-2- L’attaquant de pointe (joueur opposé au passeur) :

L’attaquant de pointe a lui aussi évolué. Il est devenu le joueur attaquant sur des balles hautes et à qui on donne le ballon en dernier recours. Ce sont des joueurs puissants et surs du fait même de leurs qualités physiques et morphologiques. Ce sont en général d’excellents serveurs. Leur rôle paraît limité, mais il est fondamental à la stabilisation de l’attaque. Cas du Serbe Aleksander Atanasijevic.

2-2-1-4- Les réceptionneurs attaquants (RA) ou joueurs polyvalents :

Ils sont les piliers de l’équipe assurant la stabilité en défense et en réception. Plusieurs entraîneurs soulignent que leurs qualités fondamentales étaient la concentration maintenue tout au long de l’échange ou rallye car ils sont sollicités en permanence. Cette concentration, cette volonté de se battre sur tous les ballons sont mises au service de leur adresse de leur vivacité et de leur puissance. Ce sont des joueurs très techniques avec une grande variété à l’attaque sur balle accélérée, rapide ou semi haut à l’avant en poste et à l’arrière en poste 5 et 6. La majorité des équipes ont intégré dans leur système de jeu le type d’attaques de l’arrière différentes de celle de l’attaquant de pointe au poste 1. De ce fait de la complexité de leur rôle, on trouve des joueurs ayant une dominante soit en réception ou en défense soit à l’attaque.

Cas du français Earvin Ngapeth et le Polonais Michal Kubiak comme deux meilleurs réceptionneurs attaquants au monde et au niveau africain on cite le Tunisien Noureddine Hfaiedh.

2-2-1-4- Les joueurs centraux

Ils assurent la direction du contre et du 1^{er} temps en attaque (l’attaque rapide permet la fixation du contreur adverse). Leur rôle a suivi l’évolution du jeu qui est devenu plus rapide. La vitesse et la lecture de jeu peuvent suppléer à la taille. Pour bien assurer ce rôle il faut bien connaître le passeur et le central adverse et savoir anticiper sur les actions au contre comme en attaque. La possibilité d’être remplacé par le libéro sur les postes arrière soulage ces joueurs d’un certain nombre de tâches. Cas de l’Américain Maxwell Holt comme meilleur central actuellement au monde.

2-2-1-5- Le libéro :

Il est devenu en quelques années le joueur indispensable à l'équipe, il est le coordinateur de la ligne arrière comme le passeur et celui de la ligne avant. Leur collaboration rend la liaison contre défense plus efficace. Certaines équipes n'ont pas encore su exploiter toutes les possibilités offertes en le contenant dans un rôle de réceptionneur prioritaire. La meilleure illustration est le libéro français qui est le patron de la réception et de la défense et qui couvre l'autre réceptionneur lorsque celui-ci est impliqué en attaque. C'est un rôle qui nécessite des qualités de sacrifices car le libéro ne peut pas s'extérioriser par une action explosive entraînant la marque d'un point.

Le libéro prend son plaisir dans la défense d'un ballon difficile et partage le succès de l'attaquant qui conclue une attaque. Certaines équipes ont mieux assimilé ces changements de règles que d'autres.

Cas du Polonais Pawel Zatorski comme meilleurs joueur libéro au monde actuellement cas de Anouer Taoueghi le Tunisien au niveau africain.

Quelques remarques :

Les nouvelles règles n'ont pas changé les techniques mais elles ont modifié en profondeur le comportement et le rôle des joueurs (intervention du libéro et utilisation de toutes les parties du corps) l'équipe est devenue différente. Avec les anciennes règles, la meilleure équipe avaient comme objectif de gagner le service et attendaient que l'adversaire fasse faute pour marquer un point.

Actuellement, il faut marquer des points sur service, soit sur attaque ou contre.

3- Caractéristique du jeu en volleyball :

Selon Froehner.B (1993) : comme nombre de sport collectifs, le volleyball se caractérise par l'apparition rapide de séquences d'action variées, et le déroulement non moins rapide de situations de jeu changeantes et liées unes aux autres. En dépit d'action en apparence complexe et déroutent les spectateurs, loin d'être fortuit, le déroulement du jeu suit une logique précise.

De l'extérieur en remarque que certaines phases de jeu se répètent régulièrement en court de match (service, réception de service, passe, attaque, contre, défense basse). Ces phases de jeu s'enchainent les unes aux autres, de manière souvent semblable, cependant il est évident que les circonstances varient en fonction des phases de jeu confrontant le joueur et l'équipe à des situations toujours nouvelles et changeantes. Dans ces situations l'attitude des joueurs sera variable en gardant cependant à l'esprit l'objectif ultime définie par l'essence même de jeu. C'est dans ce but que les joueurs effectueront des actions spécifiques plus au

moins réfléchies que nous appelons action de jeu.

L'action de jeu est une action consciente liant plusieurs et divers processus psychique et moteur nécessaire à la solution d'une tâche de jeu dans une situation donnée. Une action de jeu dans une situation donnée est le comportement d'un joueur liant tactique et réalisme une poursuit optimale du jeu en présence de nombreux facteurs complexes.

La pratique nous révèle sept éléments de jeu caractéristique : service, réception de service, passe, attaque, contre, défense basse, et le renvoi de l'arrière. Au cours du jeu, l'attaque et la défense se répètent de manière rapide et régulière toutes les trois touches de balles. Aux phases clés, comme la formation de la réception de service, la couverture de l'attaque ou de défense sont des phases plus fluides qui permettent le passage de l'attaque à la défense. Enfin qu'au niveau du jeu avancé, le service est devenu un élément important de l'attaque et de la stratégie globale d'une équipe, il offre souvent la possibilité de marquer un point.

CHAPITRE 3 : LE SERVICE

4-Le service :

Le service est le point de départ de toutes les actions de jeu au cours d'un match de volleyball, c'est aussi le point de départ de l'organisation défensive d'une équipe.

L'objectif principal du serveur est de mettre la réception adverse en difficulté, à défaut de marquer directement le point (ace). Une bonne défense commence toujours par un très bon service qui permettrait aux bloqueurs de lire les trajectoires des attaquants, et aux défenseurs de se placer en fonction du système de bloc utilisé par leur propre bloqueur.

Actuellement trois techniques de service sont utilisées et chaque joueur choisi la technique en fonction de ses préférences et ses habiletés affirme Blain. Ph (2006).

4-1-La technique au service

4-1-1-Définition de la technique

Elle est définie comme étant le moyen d'exécution privilégié pour réaliser les tâches tactiques. Elle correspond aux outils acquis durant l'entraînement pour satisfaire les plans de jeux. Les facteurs déterminants de la technique sont les suivants :

-la lecture – trajectoire – les déplacements.

Potentiels physiques.

-habiletés.

Selon la littérature et l'analyse de plusieurs experts, il est difficile d'isoler la technique du complexe technico-tactique, c'est-à-dire, il n'y a pas de tactique sans une bonne maîtrise technique ces deux parties sont si importantes en volleyball qu'elles ne peuvent en aucun cas être traitées séparément.

Les experts tels que Paiement (1992), Douglas et Platonov (1992) ont confirmé que la maîtrise technique joue un rôle décisif dans le développement de la performance en volleyball, chose qui a été confirmée au cours des différents tournois olympique ou souvent la maîtrise technique était à l'origine de la victoire des équipes et de ce fait les entraîneurs ont jugé utile pour le développement de la maîtrise technique, de spécialiser les joueurs dans ce qu'il font de mieux et en fonction des exigences de l'équipe. Cardinal C., (1986), avance que « la technique efficace se traduit par un mouvement, une forme gestuelle appropriée et adéquate à la situation du mouvement ». Selon Anderson et Kroger (1988), une maîtrise technique du service incite le joueur à produire un geste offensif sur trois plans ; son placement, sa puissance, et sa trajectoire particulière. De ce fait le service est devenu un élément très important du fait qu'il offre souvent la possibilité de marquer un point.

Les techniques subissent avec le temps des variations (service, manchette, la passe...), elles subissent une diversification en fonction des données morphologiques, psychologiques, voire parfois de mode.

Chaque technique se fonde sur deux éléments qui lui donnent sa signification :

La tactique :

Elle donne des précisions sur le « quand réussir nécessairement » et « quelle est la prise de risque acceptable dans son utilisation ? »

La stratégie

Elle prend en compte les techniques à développer en fonction de l'objectif de la saison, du niveau auquel on joue, en fonction du niveau de départ des joueurs et des conditions d'entraînement.

Selon Dottax D., (1987), le service est la mise en jeu du ballon, par l'arrière droit (N°1), placé dans la zone du service, qui le frappe avec une main, pour commencer un échange de jeu en envoyant le ballon dans le camp adverse par-dessus de filet.

Il est préférable ; selon Arie Selinger ; que chaque joueur maîtrise d'abord une technique de service convient à ses aptitudes physiques.

Selon la technique d'exécution Pour Volpicella G., (1999), les critères de classification du service selon la technique sont :

Le mouvement du bras

De haut en bas.

De côté.

De bas en haut.

La position du corps par rapport au filé au moment de l'impact avec le ballon

De face.

De côté.

Le type de trajectoire

Flottant.

Avec rotation de la balle (top spin).

La situation du corps pendant l'exécution de service

Immobile.

En extension.

D'après Ivoilov. A, (1991), la classification de service selon la technique d'exécution

est donnée par le schéma 1.1 ci-dessous.

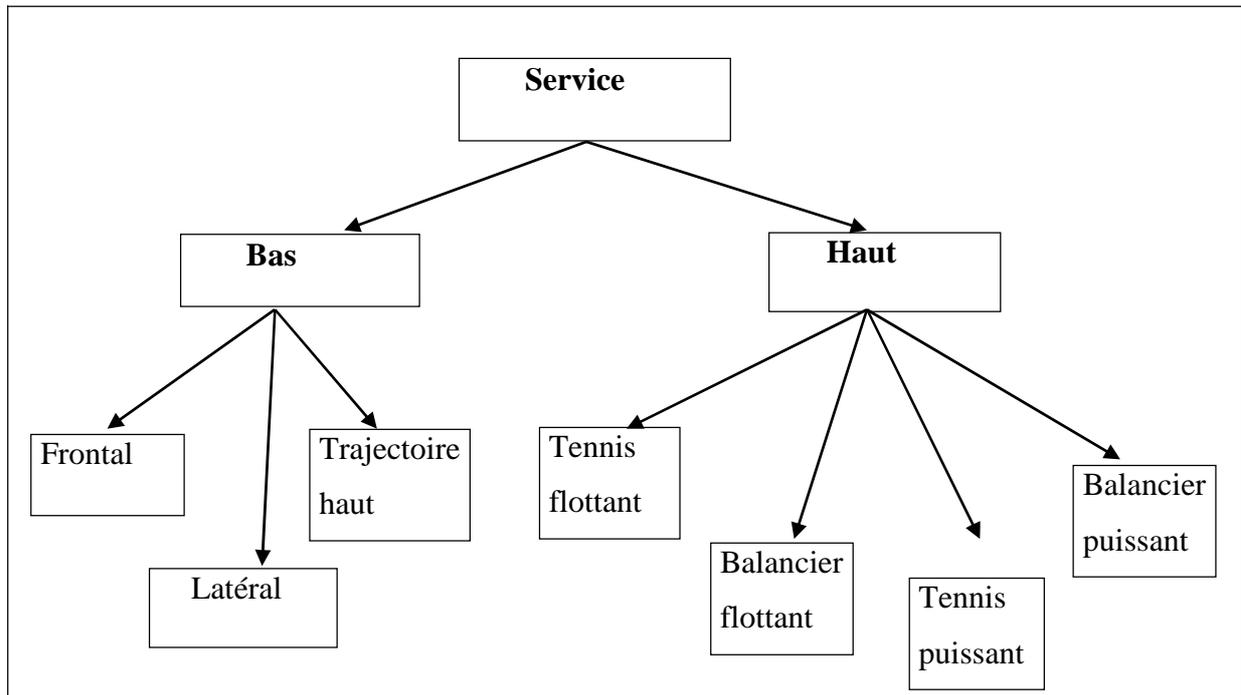


Schéma 1.2 : classification de service selon la technique, (Ivoilov. A. V)

Les services bas

Le service bas avec une trajectoire haut. Cette technique est utilisée en plein air, lorsque l'adversaire est face au soleil (en Beach-volley) ;

- Le service bas frontal ;
- Le service bas latéral.
- Les services hauts
- Service tennis flottant ;
- Service balancier flottant ;
- Service tennis puissant ;
- Service balancier puissant.

Selon Selinger. A et Ackermann. J. B, (1992), Il existe quatre tendances de base de service : Service par-dessous, tennis, balancier et smashés. Ces quatre techniques engendrent toute une variété de services :

Service à une main basse

Le service a une main basse, très facile, est toutefois d'une efficacité limitée. Parfois utilisé en extérieur (les joueurs de Beach-volley l'appellent une chandelle).

- Le service balancier

- Le service balancier lifté ;
- Le service balancier flottant.
- Le service tennis
- Le service tennis flottant ;
- Le service tennis en fouet ;
- Le service tennis flottant ;
- Le service tennis en fouet rétro ou service feuille mort ;
- Le service absolu ;
- Le service coupé.

Volpicella. G, (1999), Les différents types de service selon la technique d'exécution sont :

Le service cuillère :

C'est la méthode la plus sûre pour commencer une action de jeu. Elle est adoptée par les joueurs qui ne coordonnent pas suffisamment leurs mouvements pour se risquer à frapper la balle par haut. Ne possédant pas de caractéristique « offensives » (la trajectoire partant du bas l'on n'atteint en effet pas une vitesse très élevée). Ce type de service est abandonné dès que l'on maîtrise parfaitement les services par le haut de côté.

Le service tennis :

Cela permet des services rapides qui, du fait de la rotation du ballon sur lui-même, ont tendance à retomber sur le terrain. Leur trajectoire est cependant très prévisible, ce qui facilite la réception. Ce service se fait les pieds au sol et ne permet donc pas uniquement des trajectoires descendantes. Il a été remplacé par le service en extension.

Le service balancier :

Même chose que pour le service précédent avec un handicap supplémentaire : on ne peut pas observer le terrain des adversaires pendant que l'on sert. Ce type de service n'est plus utilisé de nos jours.

Le service smashé :

On peut le traduire par une attaque à 8 m du filet, élan pris derrière la ligne de fond, mais avec l'autorisation de retomber où on veut.

Le service smashé flottant :

C'est un service tennis avec élan....

Les techniques de services utilisés dans le volley-ball moderne sont assez complexes et exigeantes. La tendance de volley-ball moderne nous incite à nous intéresser aux services les plus utilisées dans les compétitions de haut niveau et d'après Over. P, (1993), les techniques de

service les plus utilisées à un niveau avancé sont à savoir :

4-1-2-1 Le service smashé puissant :

le service smashé puissant est illustré par les meilleurs serveurs, à savoir ; approche en 03 ou 04 pas, lancer le ballon par apport à la pose de l'appui droit pour un- droitier, en haut et en avant, impulsion comme pour l'attaque « droite gauche et l'inverse pour le gaucher » impulsion et armé du bras frappeur avec déplacement important du joueur en suspension, frappe du ballon en haut et en avant nettement au-dessus du terrain, enfin réception et enchaînement pour rejoindre son poste en défense.

A noter que le service smashé à été l'arme fondamentale pour quelques équipes participantes aux dernier jeux africains qui sont déroulés au Congo en 2015 tel que l'Egypte et la Tunisie.

Bien que l'échec soit automatiquement sanctionné par un point à l'équipe adverse, la prise de risque est devenue nécessaire si le joueur veut absolument désorganiser le jeu adverse et particulièrement la phase de complexe.

4-1-2-2 Le service smashé puissant et son importance :

On a pu constater lors des derniers jeux africains organisés au Congo que ce type de service a été l'arme fondamentale pour toutes les équipes qui aspiraient jouer les premiers rôles. En dépit du risque qu'encourt le serveur en cas d'échec, avec le gain d'un point pour l'adversaire, les prises de risque ont été très importantes. Ceci permet dans la plupart des cas de désorganiser le jeu adverse et particulièrement lors de la phase complexe 1. Comparativement aux autres types de service, son temps de trajectoires est très court, ce qui rend sa réception très difficile et aléatoire, notamment pour les équipes qui jouent avec moins de trois réceptionneurs, ce qui les oblige souvent à modifier leur dispositif de réception.

Erreurs à éviter :

Le point de contact est placé n'importe où, plus en avant ou plus en arrière, le joueur commet généralement une erreur.

Lancer de bal trop haut ou trop bas.

Mauvaise appréciation orphico-motrice (timing).

Le service smashé puissant et lifté

Déroulement de la technique

Ce type de service ne nécessite pas l'utilisation des jambes. Le joueur lance la balle avec une main au-dessus de lui à hauteur de bras (environ 1mètre) pour pouvoir se préparer, les deux pieds au sol. Le joueur utilise le geste caractéristique de l'attaque, sans rabattre sa main totalement. Au moment de la frappe tout le poids est transféré vers la jambe avant.

Le geste est arrêté au moment précis de l'impact entre le ballon et la main ferme. Le ballon est

frappé plus en arrière du plan frontal, le joueur doit alors cambrer son dos, ce qui entraîne un effet « top spin » important (rotation du ballon vers l'avant) et une trajectoire parabolique « plombant » avec une chute brusque dans sa phase descendante, contraignant le réceptionneur à se déplacer vers l'avant.

Parfois le lifté est accompagné d'un effet latéral (slicé), très utilisé par les joueurs gauchers en poste 5.

Erreurs à éviter :

- Rotation du bassin à la frappe.
- Descendre le bras trop bas à la frappe.
- Lancer le ballon devant soi.
- Pieds à l'amble.

Le service smashé placé ou flottant

4-1-2-3-Le service smashé placé flottant : est le service tactique le plus utilisé, à savoir : l'approche est souvent réduite et moins rapide que le service smashé puissant. Le lancer de ballon se fait au-dessus de la ligne de fond, l'impulsion est contrôlée afin de maîtriser la frappe du ballon. Dans le cas d'un service smashé flottant, le ballon est frappé sèchement dans son contre afin de ne pas donner d'effet et de donner une trajectoire rectiligne au ballon. Le serveur doit rechercher une trajectoire tendue descendante vers le terrain adverse, ou un service court. Le service tennis flottant selon Ivoilov. A. V, (1991) : on peut réaliser les services hauts de différentes façons :

Avec des trajectoires précises mais peu puissantes ;

Avec des trajectoires précises mais avec force ;

Avec une trajectoire flottante, dont l'orientation dépend de la puissance de la frappe.

4-1-2-4-Le service tennis flottant : est une frappe destinée à empêcher la balle de tourner sur elle-même. La trajectoire du ballon est soumise dans ces cas à des variations imprévisibles, le ballon « flotte » latéralement ou longitudinalement. Il devient alors très difficile de juger la trajectoire et de se placer correctement. La balle ne tourne pas sur elle-même : c'est clair, contenu dans la vessie, qui est en mouvement. Le service tennis flottant est une technique assez utilisée dans le monde.

Déroulement technique :

Pour effectuer un tel service il faut que la lance du ballon se passe sans effet. Le joueur fait reposer son poids sur son pied droit (pour un droitier) avec son pied gauche agissant comme viseur, indiquant la position exacte où il veut que la balle aille.

Alors que sa main gauche se prépare à lancer la balle en l'air, sa main droite se place en

position haute et se stabilise, se préparant à rentrer en contact avec la balle.

Sa lance est basse et dirigée droit devant lui. Il effectue un pas court avec son pied gauche dans la direction du service. Son mouvement de bras est court et brusque. La frappe doit être sèche et le bras doit s'arrêter, dès l'impact avec le ballon. Son poignet reste rigide et ne frappe pas la balle sur le haut, mais juste derrière. Son geste d'accompagnement est court, propre et ne se poursuit pas jusqu'à ses hanches. Surtout il ne faut pas suivre le ballon si l'on veut qu'il flotte. La rotation du corps est limitée à son minimum pour assurer un contact solide avec le centre de la balle. Le poids est transféré sur la jambe avant pour donner plus de puissance.

La trajectoire du ballon est imprévisiblement effet, comme son nom l'indique, le ballon flotte latéralement ou longitudinalement. Le ballon ne tourne pas sur lui-même. Il s'agit en fait de l'air contenu dans la vessie qui est mis en mouvement.

Dans la même catégorie nous avons le service en fouet rétro ou feuille morte ; toutefois la frappe de balles effectuée un peu en dessous de son centre de gravité, ce qui lui donne cet effet rétro. Au début la balle va plonger puis brusquement gagner de la hauteur comme si elle saute par-dessus le filet.

Erreurs à éviter :

- Pieds à l'amble.
- Servir en rotation.
- Armer en passant la main sur le coude et sous l'épaule.
- Manque de fermeté dans les mains.
- Pas de fixation du poignet.
- Reculer le bassin à la frappe.
- Accompagner le mouvement avec les doigts.

CHAPITRE 4 : LA TACTIQUE

5-La tactique

5-1-Définition de la tactique

« On entend par la tactique le comportement rationnel sur la propre capacité de performance du sportif et de celle de l'adversaire ainsi que sur les coordinations extérieures dans une rencontre sportif individuel ou en équipe Weineck. J, (1997). La tactique, selon Volpicella. G, (1999), est l'ensemble des actions individuelles et collectives des joueurs d'une équipe organisée et coordonnée d'une façon rationnelle et unitaire pour obtenir la victoire tout en restant dans des limites du règlement et de l'éthique sportif.

D'après Théodorescu, cité par Cardinal. C, (1986), la tactique signifie la totalité des actions individuelles et/ou collectives des joueurs d'une équipe, organisées et coordonnées rationnellement dans les limites du règlement pour obtenir un succès compte tenue des qualités et des particularités des joueurs d'une équipe et dès l'aucunes de l'adversaire.

5-2-La tactique au service :

On a souvent tendance à ne considérer le service que comme un simple moyen d'introduire le ballon dans le jeu. Ceux qui pensent du sort négligent l'importance du problème, à savoir que le service est avant tout c'est la première forme d'attaque de toute phase, destinée à mettre l'adversaire en difficulté.

La recherche d'un service plus particulière que l'on observe dans les grandes équipes en est la meilleure preuve. Dès la première action, c'est donc l'idée de gêner l'équipe opposée qui est envisagée. Pour y arriver, certains risques sont pris, ce sont des risques calculés par le joueur qui sert. D'une façon générale, on tente de mettre l'adversaire en difficulté, soit par des variations de puissance du service, soit de sa direction (placements), ou encor de l'allure de sa trajectoire (flottant).

Le serveur doit tenir compte :

De l'équipe adverse ... ;

Des conditions climatiques surtout en plein air... ;

Des particularités de la salle... ;

De la tension psychologique du moment ;

De la direction du service : vers les pénétrations, au-dessus de la pénétration.

Les fondamentales tactiques au service

La tactique varie en fonction de la période de jeu et du rapport de force qui s'exercer. Le joueur qui va servir doit toujours rechercher une concentration maximale afin d'être adroit, agressif, de trouver les faiblesses, de se concentre, rester dans la logique du plan tactique

général de l'équipe.

Pour atteindre l'efficacité au service, l'équipe doit respecter les suivants principes fondamentaux de la tactique au service :

Répartition des serveurs

Dans les répartitions des joueurs et plus particulièrement dans un système en 5-1, il ne faut pas négliger de prendre en considération leurs capacités au service. Dans l'ordre de rotation, les meilleurs serveurs doivent être plus loin possibles du passeur.

Il est indispensable d'avoir un service agressif sur les trois rotations où le passeur se trouve l'avant avec seulement deux attaquants face à trois attaquants adverses. Il faudra donc dans la mesure du possible faire des services variés en plaçant judicieusement les joueurs dans l'ordre de rotation.

La variété au service

Pour ajouter de la diversité dans le rythme des services d'une équipe, chaque joueur doit pouvoir servir à partir de différents endroits latéralement et longitudinalement en arrière de la ligne de fond. Des variations des rythmes, de distance et de type de service contraindront l'équipe adverse à continuellement adapter sa formation en réception de service.

L'agressivité au service

Les joueurs doivent toujours servir en ayant pour objectif de marquer un point, surtout lorsque l'adversaire gagne ou perd largement, ou à la fin d'un set ou d'un match. Le relâchement au service à la fin d'un match est une faute grave. Ceci peut être extrêmement gênant quand l'équipe mène et que les joueurs sont assez tendus. A l'approche de la victoire, ils craignent justement de prendre le risque nécessaire à cette victoire.

Un service facile peut alors renverser la situation et transformer la victoire en défaite.

L'efficacité au service :

Un pourcentage positif au service avoisine une réussite de 50%, ce qui signifie que à chaque erreur de service il y a un ace ou un point marqué indirectement.

Un point direct au service est un point marqué au contre ou en attaque sur relance grâce aux difficultés de réception de l'adversaire. Il existe souvent une corrélation négative entre la victoire et le nombre d'erreur au service. Ceci est vérifié à très haut niveau où l'attaque sur réception de service gagne l'échange avec 50% d'efficacité ou plus encore.

L'assurance au service :

Un service puissant et parfois audacieux, est une arme de taille contre les équipes confirmées qui ont des combinaisons d'attaque rapide. Pourtant, à certains moments de jeu il faut impérativement que le joueur évite de faire une faute au service, au prix même d'un service

plus facile, plus prudent.

5-3-Les intentions tactiques au service :

Selon plusieurs entraîneurs, le service dans le volleyball moderne est le 1^{er} geste offensif individuel qui permet de marquer un point directement dans une situation de complexe 2 (partie défensive du système). L'agressivité au service se manifeste par illustration des services smashés qui ont remplacé les services tennis flottants. La composante tactique est plus de ressort du service smashé que flottant. En termes de tactique et de probabilité, il appartient à l'entraîneur de définir la prise de risque que peut :

Prendre chaque joueur selon sa qualité de serveur et de déroulement du set. Compte tenu des statistiques enregistrées sur service smashés puissants, il veut mieux utiliser le service à caractère tactique. Les intentions tactiques au service peuvent être classées :

Selon le type de service utilisé

Service flottant :

-Créer une incertitude sur le point de chute.

Service placé

-Faire reculer un réceptionneur avant et l'amener vers l'intérieur du terrain ;

-Faire avancer un réceptionneur arrière ;

-Servir au fond du terrain ;

-Servir derrière le passeur ou dans son déplacement ;

-Servir sur l'attaquant dans le 1^{er} temps ;

-Servir entre deux réceptionneurs.

Service smashé

-Donner au ballon la plus grande vitesse de rotation possible pour diminuer de trajectoire.

Selon la prise de risques.

D'après Volpicella. G, (1999), chaque joueur doit connaître les moments où il peut « risquer » tel ou tel service (par « risque », on entend augmentation des probabilités d'erreur et donc réduction des chances de marquer du premier coup).

On peut prendre des risques dans les situations suivantes :

Au début de chaque set (à l'exception du premier service) ;

Quand l'équipe adverse a une attaque beaucoup plus efficace que la défense de sa propre équipe ;

Quand son équipe a marqué moins de points que les adversaires ; Quand son équipe a une

large avance ;

Quand on est sûr de soi.

En revanche, il vaut mieux être prudent :

Vers la fin des sets, surtout si les deux équipes sont (presque) à égalité ;

Si le serveur précédent a déjà commis une erreur ;

Pour le premier service de set ;

Quand on remplace un joueur et que l'on se retrouve directement au service ;

Quand la première ligne d'attaque de l'équipe adverse est très faible du point de vue de la défense ;

Au cours de tie-break. Pour Over. P, (1993), le serveur choisit un service à :

Risque maximale : gagner directement un point.

Risque maîtrisé : servir le joueur le moins sûr en réception ou sur son côté le plus faible, ou entre 2 réceptionneurs afin d'empêcher une réception correcte et une attaque de 1^{er} temps.

Pour un service tactique : il faut choisir sa cible et sa zone de service qui permet de mieux l'atteindre. L'objectif est de gêner le réceptionneur et le passeur en servant dans la zone où sont groupés plusieurs joueurs. (Zone de pénétration du passeur). Il faut faire des services courts quand le passeur est à l'avant ; il faut faire douter un joueur en servant toujours sur lui.

Le serveur peut : changer de zone de service ou la technique de service.

Il faut signaler : que le service tactique peut être efficace ne doit pas être trop facile.

Le service est le 1^{er} élément de la défense :

Le serveur cherche à limiter les choix offensifs au service, on a déjà construit la moitié du point, cela empêche une bonne réception de service et oblige l'équipe à jouer loin de filet et aux ailes. À défaut le serveur prend une option tactique en liaison avec le système défensif de son équipe en obligeant le passeur à limiter ses choix dans les combinaisons.

Remarque :

Tous ces services peuvent se résumer en trois types :

Service sécurité : C'est le service que vous n'avez pas le droit de rater !

Service compétition : C'est le service qui cherche à mettre l'adversaire en difficulté. Taux de réussite admis : 80%.

Ace : C'est la grande prise de risque. On le tente à un moment clef de la partie. À un moment où il faut vraiment prendre une initiative ; soit recoller au score, soit réussir le break, ou à un moment où le meilleur attaquant adverse se retrouve dans sa meilleure position pour lui « casser » cette position.

6-La réception

Son objectif est de diriger le ballon vers le passeur de l'équipe ; qui à son tour assure l'organisation offensive. Elle est une habilité fondamentale requise pour un jeu d'équipe efficace et doit être maîtrisé avant les autres procédés techniques, si l'en veut les utiliser efficacement durant le jeu.

6-1-La réception au service :

L'aspect tactique et technique le système le plus révolutionnaire de la réception par le nombre de joueurs impliqués et les possibilités accordées à l'attaque est le système à deux réceptionneurs bien que l'équipe qui a vraiment fait connaître ce système et a obtenu de grands résultats, quand l'équipe a le service. Ce dernier déterminera la réception adverse en fonction de la réception adverse, on déterminera les choix tactiques par deux possibilités :

Réception bonne ou moyenne (tous les attaquants seront concernés)

Réception mauvaise (tous les choix offensifs ne seront pas possibles)

Intention tactique a la réception

Intercepter une trajectoire pour la transformer en une trajectoire arrondie dont la cible est proche du filet, dans le cas des services flottants, ou proche des 3 m dans le cas de services smashés.

En règle générale, on essaie d'atteindre une zone de 1,5 m près du filet La réception de service se base comme suite :

Attitude préparatoire :

Le réceptionneur est face au service, jambes fléchies, poids du corps sur les avant pieds : il doit observer le serveur (orientation des appuis, des épaules, du bras de frappe et de la main du serveur) et anticiper, en fonction de sa position ; il doit lire la trajectoire de service et apprécier la vitesse du ballon, et se déterminer comme réceptionneur avant que le ballon franchisse le filet.

Posture avant le contact

Les appuis sont écartés et le plateau est orienté vers la cible La tête est gainée ainsi que le buste, dont l'inclinaison est stable.

Plus la trajectoire est tendue, plus il faut être derrière le ballon.

Plus la trajectoire est haute et la vitesse du ballon grande, plus il faut être sous le ballon.

Le contact

Dans le cas des services flottants ou de faible vitesse, le ballon est contacté dans l'espace situé entre les genoux et le bassin avec le 1/3 inférieur des avant-bras.

Le haut du corps est fixé (angle tronc cuisse, bras buste, position de la tête, dos arrondi).

Le contact est long et il y a une action dynamique des jambes par un transfert du poids du corps

Les principales fautes sont la variation du point de contact, la rotation ou le redressement du buste, l'élévation des bras

Dans le cas de service smashé, l'attitude se rapproche plus d'une attitude de défense, car il faut absorber la vitesse : la cible s'éloigne du filet.

Dans le cas d'un service peu puissant, la réception peut se faire à 10 doigts, en prenant la balle en avant du corps et en recherchant une trajectoire de balle non tendue.

Dans tous les cas, le receveur ne quitte pas le ballon des yeux jusqu'au contact.

Déplacement après le contact

Il est nécessaire d'enchaîner soit une action d'attaque, soit une action de soutien ; cependant, il faut d'abord penser à la réception.

Comportement mental

Chaque action réalisée par le joueur receveur est un combat individuel avec l'adversaire (serveur) mais qui est au service du groupe.

6-3-Principes d'entraînement de la réception

Les séquences de travail doivent être longues et présentes à chaque entraînement sous forme de dominante ou d'entretien (15 à 20 minutes), sous forme quantitative ou qualitative.

Le travail technique est privilégié en début de séance. Les exercices sous forme de contrat sont placés en fin de séance.

Pour une équipe de haut niveau, les quantités de travail varient suivant l'implication en réception.

Il est certain que le libéro et le receveur prioritaire doivent avoir des quantités importantes de travail.

En conclusion le joueur doit :

- Identifier le plus rapidement possible le point de chute du ballon et ne pas quitter des yeux le ballon jusqu'au contact.
- Communiquer.
- Choisir le type de contact le plus adapté.
- Refuser l'ace.
- Renvoyer une balle précise sur la cible en donnant du temps et en enchaînant rapidement une autre action de jeu.
- Avant de recevoir, démontrer qu'il est prêt, qu'il ne craint pas le service adverse ; son regard et son attitude démontrent ces intentions.

7-Concepts d'entraînement du service :

L'introduction de nouveau système de pointage, a contraint les entraîneurs à s'adopter en essayant de reproduire le plus possible les conditions dont le match se joue. Ceci en proposant des exercices qui font face aux exigences de la compétition ; c'est la modélisation. En outre, Mr Bouchier (directeur technique d'Ontario volleyball) a déclaré sur un site internet en 1999, qu'en Novembre 1998, lorsque la FIVB a annoncé la création de système de pointage continu, les spécialistes de partout se sont entendus pour dire que le service serait l'élément le plus touché par cette modification au règlement. Ce changement entraînait surtout des conséquences psychologiques car les joueurs devraient s'habituer au fait qu'un service manqué faisait marquer un point à l'adversaire.

7.1. L'entraînement sur le plan psychologique :

Le système de pointage direct a augmenté l'importance des habilités mentales. La prévention des erreurs est devenue plus significative, particulièrement dans des matches de haute pression. Donc un haut niveau psychologique doit être atteint.

Les entraînements doivent s'adopter à la nouvelle situation qui exige un entraînement psychologique basé sur le stress. Des exercices complexes avec tâches concrètes doivent être introduits. Par exemple, un serveur doit servir pendant les entraînements cinq fois sans commettre des erreurs sinon il doit recommencer.

Selon Bouchier (1999), la notion la plus difficile à laquelle les joueurs auront à s'adopter est le concept que toutes les erreurs commises produisent un (01) point pour l'adversaire. Cette notion devra être constamment présente à l'intérieur des entraînements de façon directe ou indirecte. Des exercices à temps limité, par exemple), les exercices de « compétition » devront être utilisés beaucoup plus pour s'assurer que les joueurs deviennent très efficaces en situation de prise de risques et de pression.

7-2- L'entraînement sur le plan tactique :

Il est évident qu'en volleyball c'est en complexe 1 qu'on marque le plus de points par rapport au complexe 2. Ceci a amené Bouchier (1999) à dire qu'il faut travailler encore plus les deux « premiers contacts » : service et réception, gestes qui deviennent les atouts majeurs pour marquer des points. Une équipe très efficace au service augmentera ses chances de marquer des points sur phase défensive ; ce qu'était le cas avec l'ancien système de pointage ; sauf que maintenant, les équipes auront une raison supplémentaire de travailler au service à l'entraînement : les conséquences d'un service raté.

Selon Zhang (2000), la création d'état de stress aux entraînements du complexe 1 est évidente, mais le complexe 2 ne doit pas être négligé et elle est importante dans le jeu.

Cependant on doit insister sur le travail de la première attaque (C1) et parfois sur la deuxième attaque (C2), tout dépend de la tâche d'entraînement et de la situation de l'équipe.

7-3- L'entraînement sur le plan technique :

Zhang (2000), estime que parce que toute habileté technique peut faire gagner ou faire perdre un point. L'entraînement doit veiller à ce que les joueurs aient une maîtrise dans les compartiments offensifs et défensifs pour arriver à une compétence et une précision valable, sinon, les joueurs vont diminuer leur taux d'efficacité et augmenter donc le taux d'erreurs.

8-Exigences pour l'exécution du service en volleyball

S'agissant du service, tout le monde s'accorde à dire que pour les exigences physiques ; ce sont pratiquement les mêmes qualités physiques identique pour tous les gestes techniques de volleyball, autrement dit, une préparation physique multiforme et adéquate est une exigence fondamentale pour non seulement développer le geste technique du service mais aussi pour le volleyball en général.

En ce que concerne les autres exigences technique, tactique et psychologiques, une importance particulière est accordée à quelques aspects liés à ses exigences et qui doivent être développés en entraînées de façon permanente.

8-1-Exigences physique :

En volleyball, les matches durent en moyenne entre 85 et 130 minutes, avec des échanges qui durent entre 7 et 10 seconde voire 15 seconde parfois, et des arrêts de jeu entre 5 et 60 secondes. Le joueur quel que soit son poste exécute au cours d'un match des actions brèves à savoir les sautes au contre, aux attaques et aux services (smashé notamment), plonges... etc. suivies de temps de récupération engendré par les arrêts de jeu tel que le temps mort et les changements de joueurs et sur cette base que plusieurs, auteurs estiment que le volleyball est une activité sportive qui nécessite la participation des processus énergétique d'origine mixte (Aérobie et anaérobie).

D'après Fox et Mathews (1984), le volleyball est classé pour 90% dans la zone anaérobie A lactique et lactique, et pour 10% dans la zone anaérobie lactique et aérobie.

Selon Gionnet (1980) cité par Cardinal C., le volleyball peut être considéré comme une activité à caractère aérobie (50%), avec une participation importante des processus a lactique (40%) et une certaine production d'énergie assuré par les processus anaérobie lactique (10%).

D'une façon générale, les qualités liées aux exigences du volleyball sont les suivantes :

La capacité aérobie : endurance aérobie et endurance organique. Cette qualité permet aux joueurs de poursuivre des efforts de longue durée à une intensité su maximale sans fatigue

excessive.

La puissance aérobie maximale : la puissance de système aérobie en application dans des efforts optimaux, de 4 à 10 minutes, c'est la consommation maximale d'oxygène (VO₂ MAX). Cette période fait référence à l'endurance de courte durée.

La puissance anaérobie A lactique : PAA ou Vitesse : la puissance du système anaérobie a lactique et atteinte dans les 10 premières seconde d'un effort maximale. La vitesse maximale et la force vitesse qui sont les fondements sur lesquels reposent les actions technico-tactique dynamique dans un échange avec l'adversaire.

L'endurance spécifique en volleyball : c'est le prolongement de l'effort à vitesse optimale qui s'entend jusqu'à 20 secondes. Cette durée de l'effort on-fait référence à la capacité anaérobie a lactique qui forme la base de l'endurance vitesse.

La force maximale : c'est la force la plus élevée que le système neuromusculaire peut exercer au cours d'une seule contraction volontaire maximale. Elle peut s'expliquer de trois façons : concentrique, isométrique.

La force maximale peut être interprétée en force absolue ou en force relative.

La force absolue : c'est la force exercée par un muscle ou un groupe de muscles au cours d'une contraction sans tenir compte de la masse corporelle du joueur ou du temps mis pour exercer cette contraction.

La force relative : c'est la force maximale exercée au cours d'une contraction musculaire par unité de masse musculaire (et unité de temps).

La force vitesse : c'est la capacité du système nerveux et musculaire de surmonter des résistances avec la plus grande vitesse de contraction possible dans le temps le plus court possible.

L'endurance de force : c'est la qualité qui permet aux groupes de muscle de développer une tension su maximale le plus longtemps possible soit dans des conditions aérobies, des conditions anaérobies ou mixtes.

La flexibilité ou la mobilité articulaire : c'est la qualité qui permet d'exécuter des mouvements de grandes amplitudes. Le niveau de flexibilité est limité par les structure articulaires et l'extensibilité des muscles ou groupes des muscles.

La coordination : elle se développe à partir du travail de la position de départ de l'action, de la vitesse, de l'espace dans lequel l'action se déroule et de la prise d'information des suites d'actions.

8-2-Exigences techniques

D'après Cardinal C. (1986) une technique efficace se traduit par un mouvement, une

forme gestuelle appropriée et adéquate à la situation du moment, donc il devient évident que cette perfection gestuelle recherchée est un processus à long terme qui nécessite un très grand nombre de répétitions, correctement exécutées dans des conditions créées par l'entraîneur. L'efficacité de geste technique en compétition et donc un élément déterminant de la performance, et l'atteinte de cette efficacité technique par l'athlète est influencée par l'entraîneur.

En outre, jusqu'à un certain niveau, les joueurs ont toujours besoin de travailler les aspects techniques du service. Cela comprend la position du corps, le transfert du poids, le mouvement du bras, le contact avec le ballon, le lancer, l'approche et le saut (pour les services smashés notamment).

Lorsque l'on travaille particulièrement les aspects techniques, on doit exécuter un grand nombre de répétition à basse intensité. Les exercices en situation de jeu ou sous pression ne sont pas la meilleure façon de réaliser ces objectifs.

8-3-Exigence tactique :

Ce sont en général comme pour l'ensemble des gestes techniques en volleyball, les exigences dans lesquelles un joueur doit s'inscrire, en répondant à ces potentialités et qui sont défini à travers la conception du jeu. Le joueur selon ses capacités individuelles et ces particularité techniques en réserve l'esprit créatif et trouver la solution en adéquation aux situations de tactiques changeantes imposées par l'adversaire.

Pour la réalisation des taches tactiques, le joueur doit posséder un haut niveau de connaissances tactique et être consciencieux, et avoir l'esprit créatif à chaque nouvelle situation et exiger de lui une grande virtuosité dans la maîtrise technique, et une assimilation rapide des situations de jeu en réponse immédiate à ces derniers, ainsi qu'une grande efficacité dans le jeu tant sur l'aspect offensif que sur l'aspect défensif.

Plus particulièrement pour le service, le joueur doit posséder la capacité à servir à différents endroits dans le camp adverse, la capacité à servir à partir de différents endroits à l'arrière de son propre camp et la capacité à repérer les faiblesses du camp adverse. Toutes ces capacités représentent des éléments qui peuvent être particularisés lors des exercices d'entraînements et de compétitions. Plus les joueurs ne seront en mesure de servir à partir d'endroits différents, meilleur sera votre équipe.

Selon Selinger A. et J.A Blount J.A. (1992), le service est la première attaque, il a deux objectifs, l'un est de déstabiliser la réception adverse donc ralentir l'attaque et l'autre est de marquer un point directement (Ace). Aussi, selon Matsudaira (1997) cité par Laper Claude. (1986), il explique l'utilité du service offensif par la possibilité de briser le rythme de jeu

« Rythmic Flow » de l'adversaire de la même manière que l'on peut le faire avec un temps mort.

Les règles tactiques au service (selon Froehner B. 1993) :

Eviter de rater deux services consécutifs.

Les services doivent être assurés en début de set, en fin de set, après un temps mort, après un changement de joueur et lorsque la tension est à son comble.

Certains joueurs adverses seront visés ; un remplaçant, un joueur manquant d'assurance, un joueur ayant commis une faute.

Le serveur visera les espaces non couverts par l'adversaire ainsi que les espaces entre les joueurs.

Il faut utiliser les zones oubliées par la réception et servir sur le passeur pénétrant.

8-4-Exigences psychologiques

La compétition en volleyball se déroule dans un climat intense d'opposition et de confrontation, d'où la nécessité pour le joueur d'avoir une grande capacité de maîtrise de son état psychique. Il est capital en volleyball d'assurer l'éducation de la volonté et du caractère.

Selon Selinger A. (1992), le service est synonyme d'une charge émotionnelle importante, c'est un moment critique car si le serveur est maître, il est aussi le point de mire de tous. C'est la seule phase de jeu où le joueur a un total contrôle de l'action, et c'est lui qui décide du moment où il entrera en action.

Une grande responsabilité est attribuée au joueur au moment du service. Celle-ci est essentielle et capital surtout lors des moments décisifs (fin de set, balle de set ou balle de match). Le choix d'un service adéquat est très important. Un entraînement fréquent dans les conditions de jeu, le recours aux techniques de relaxation adéquat au service s'avère nécessaire afin de diminuer le niveau d'anxiété.

Le facteur psychologique est probablement l'aspect le plus important pour le service. Il est lié aux concepts de confiance et d'agressivité de même qu'à la capacité de servir sous pression.

Une fois de plus des exercices particuliers peuvent être élaborées afin lutter contre la pression qui peut se présenter sous deux formes principales à savoir :

La pression psychologique en raison du pointage, du public ou d'un ou de plusieurs services ratés.

La pression physique lorsque les joueurs sont fatigués en fin de partie, après avoir exécuté plusieurs sauts de façon consécutive, etc. Dans tous les cas, les joueurs

« Sentiront » la pression pour une raison principale et évident : la peur de faire erreur et les

conséquences de cette dernière.

L'observation pédagogique

9-1-Définition de l'observation :

C'est une technique qui consiste à porter une attention systématique sans jugement, sans interprétation sur un objet (personne ou groupe, activité, lieux, événement, ou situation, par exemple) avec une prise de notes organisée en vue d'une restitution méthodique de l'observation c'est la méthode principale de la collecte et de l'analyse de l'information au sujet de contenu et de la structure de l'activité compétitive de plusieurs domaines.

On l'effectue à l'aide des moyens audio visuels. Elle se traduit comme suit :

Elaboration d'une grille

Mise en œuvre

Recueil des données

Traitement des données

Analyse et présentation des résultats

9-2-Les mérites de cette méthode :

L'observation des actions de jeu s'effectue dans les conditions naturelles, c'est-à-dire dans les conditions de compétition.

L'observation permet, à partir d'une analyse d'indices recueillis, de déterminer le niveau de l'équipe en compétition. Elle permet, à chaque compétition, d'évaluer la dynamique de la maîtrise technique et tactique des joueurs.

Il y a plusieurs formes d'observation comme :

L'observation directe : le chercheur procède directement lui-même au recueil des informations sans s'adresser aux sujets concernés ; il fait appel à son sens de l'observation. Dans ce cas l'observation porte sur tous les indicateurs pertinents prévus. Elle a pour support, un guide d'observation qui est construit à partir de ces indicateurs et qui désigne les comportements à observer ; mais le chercheur enregistre directement les informations sans que n'interviennent les sujets observés dans la production de l'information recherchée.

L'observation indirecte : le chercheur s'adresse au sujet pour obtenir l'information recherchée. En répondant aux questions le sujet intervient dans la production de l'information. Celle-ci n'est pas prélevée directement et est donc moins objective. Elle l'est d'autant que la construction de l'information fait intervenir deux liens : la personne qui élabore l'information et l'instrument de deux sources possibles de déformation et d'erreurs que le chercheur doit contrôler pour que l'information apportée ne soit pas faussée, volontairement ou non.

9-3-Les différents types de l'observation :

On distingue trois types d'observation :

L'observation non systématisée :

Qui consiste en une accumulation plus ou moins structurée de données qui peuvent cependant suggérer une orientation, une idée de recherche. C'est une attitude proche de la pratique en clinique et dont l'intérêt est de saisir les faits pertinents qui peuvent apparaître dans le champ d'observation.

L'observation préparée :

Dans cette phase, le chercheur recueille ses données dans un domaine connu et spécifié à priori.

L'observation armée : Elle découle de l'utilisation de données contrôlées par l'observateur.

Conclusion :

La confiance en soi est la clé d'un service efficace, cette qualité peut s'acquérir grâce à un entraînement pertinent. Il faut admettre que l'introduction des deux modifications importantes dans le règlement introduit depuis quelques années, à savoir ; la règle de lancer unique et le système de pointage continue, a changé chez les spécialistes la façon dont est considéré le service (instrument offensif) de même que cela a touché d'une manière très nette la confiance des joueurs.

I. Historique et présentation du volleyball

I.1 historique du volleyball

William G. Morgan est né en 1870 dans l'état de New-York. Étudiant au collège de l'Y.M.C. A de Springfield, il devient en 1894 directeur de l'éducation physique au collège de d'Holyoke dans l'état de Massachusetts. De par ses fonctions, il eut l'opportunité d'établir, de développer et de diriger de vastes programmes d'exercices et de sport de la haute classe pour des jeunes adultes. Avant la fin de ses études, il rencontra James Naismith qu'il avait connu au lycée et qui en 1894, avait inventé le Basket-ball. Quatre ans plus tard, en 1895 comme le Basket en était à ses débuts et certains refusaient de jouer en raison des multiples contacts physiques, William Morgan décida alors d'inventer un nouveau jeu qui n'occasionnait pas ce contact. De là est née l'idée d'inventer lamaisonnette.

Pour se faire Morgan s'inspira d'un jeu allemand, le Fantshale, dans lequel il était permis de rebondir le ballon à deux reprises. Mais puisqu'il recherchait des profits pour les bourgeois qui suivaient ses cours le matin un jeu récréatif sans contact pouvant se pratiquer avec un matériel sommaire, s'inspira alors du Tennis et du Basket inventé par son camarade James Naismith. Il utilisa d'abord le ballon de Basket trop lourd, puis la vessie de ce ballon trop légère, en fin il fit fabriquer un ballon en cuir avec une vessie en caoutchouc pesant environ 300g. C'est après que William Morgan présenta ce jeu lors de la conférence des directeurs de l'éducation physique de l'Y.M.C. A organisée à Springfield à la grande satisfaction de tous. C'est alors qu'en 1896 que M. Halstead lui donna ce nom de Volley-ball il fit remarquer à Morgan que les joueurs semblaient faire partir le ballon en arrière et en avant au-dessus du filet et qu'alors Volley-ball serait un nom plus descriptif pour ce sport.

Cette activité permettant d'effectuer un effort soutenu et nécessitant une véritable détente, connu très vite un grand succès auprès des sportifs et des foules aux USA.

I.2 Évolution historique de la pratique du volleyball en Afrique :

Le volley-ball a été introduit pour la première fois en Afrique en 1923 dans les pays du Maghreb (Égypte, Maroc et Tunisie). Le sud du Sahara ne l'a connu qu'en 1937 avec les militaires qui assuraient les cours d'éducation physique dans les écoles. Il faut savoir qu'à cette époque, il n'existait pas encore de fédérations nationales en Afrique. C'est seulement à partir de 1960, avec l'accession des pays à l'indépendance, que des fédérations nationales furent créées et commencèrent à se retrouver par groupement linguistique (francophone,

anglophone et lusophone) pour organiser des tournois avec des colons.

D'abord ces tournois regroupaient une vingtaine de pays. C'est après qu'on assista à l'organisation des tournois tel que :

-Les premiers jeux de communauté à Madagascar en 1960.

-Les premiers jeux de l'amitié en Côte d'Ivoire en 1961.

Ainsi, Brazzaville a été le centre de rendez-vous historique mettant en place deux structures de coordination continentale : La commission sportive africaine et l'alliance française qui regroupaient l'ensemble des pays africains sans distinction de barrières linguistiques.

A noter qu'à l'époque il n'existait pas une confédération continentale mais une commission continentale.

Ainsi, on a vu se créer des commissions continentales de basket, football, volley-ball, hand-ball et l'athlétisme. Parallèlement à l'évolution historique qui s'est déroulée à Brazzaville et que les législateurs ont considéré comme étant les premiers jeux africains, il s'en est suivi ce que nous vivons, à ce jour, dans le cadre au niveau des jeux continentaux.

Les deuxièmes jeux continentaux à Lagos en 1973 (hommes) ; Les troisièmes jeux, à Alger en 1978 (hommes) ;

Les quatrièmes jeux, à Nairobi en 1987 (hommes) ; Les cinquièmes jeux, au Caire en 1991 (Dames) ; Les sixièmes jeux, à Harare en 1995(Dames) ;

Les septièmes jeux, à Johannesburg en 1999(hommes) ; Les huitièmes jeux, à Abuja en 2003 (Dames) ; Algérie en 2009 (Dames).

L'appellation de confédération continentale a commencé en 1972.La commission sportive africaine et malgache de volley-ball, quant à elle, a connu les situations ci-après.

I.3 Tendances actuelles du haut niveau féminin :

Les tendances du haut niveau sont les mêmes dans tous les sports, comme le jeu est devenu plus vite, plus puissant (haut, fort), les intentions sont mieux cachées.

La différence entre le meilleur niveau international et le niveau national c, est la lecture et la compréhension des trajectoires priment sur l, observation de la joueuse.

Le volleyball actuel a subi des modifications quant aux règles de jeu, en effet, un des objectifs visés par la FIVB, et de raccourcir la durée des matchs en vue d'une meilleure couverture médiatique et attraites des sponsors et public. Le nouveau système de pointage rend le volleyball plus spectaculaire (Boucher.1999).

I.3.1 caractéristique général :

Dans le cas le jeu des équipes est plus complet, avec des effectifs plus homogènes, une maturité technique supérieure.

Les échanges sont plus longs. De nombreux renversements de situation ont lieu à des moments importants. La victoire se joue à 2 à 3 points par set. Les joueuses sont plus nerveuses et la pression psychologique est très importante.

L'utilisation de l'espace est plus rationnelle et collective, la longueur du filet est utilisée offensivement et défensivement. La distance par rapport au filet est aussi prise en considération.

Le volleyball féminin s'exprime avec des styles différents influencés par des cultures et des traditions propres à chaque nation. Les particularismes individuels et raciaux priment sur l'homogénéisation des formes de jeu, exception faite pour le service smashé qui se développe dans tous les pays (Glaive. A 2006).

IL faut s'attendre à de réels changements, dans la plupart des équipes, ce qui perturbera la hiérarchie mondiale et provoquera une évolution du jeu féminin.

Les équipes capables de maintenir la stabilité de leur jeu en intégrant ces changements seront certainement, les plus performantes aux Jo de 2008.

I.3.2 particularité des féminines :

D'après une étude réalisée par la FIVB(2004), l'organisation offensive des équipes ayant participées aux jeux olympiques d'Athènes et comme suit :

Elle combine vitesse-espace-variété et changement de zone, elle est liée au temps d'engagement et au nombre de joueuses concernées.

La passe accélérée au poste 4 est utilisé par beaucoup d'équipes, déplacement rapide prise de balle en suspension de balle haute, et utilisation de la tendue limiter la lecture du block adverse, gestion des annonces et de l'organisation collectives.

Sens du jeu et capacité à jouer dans le <<flow>>.

Les aptitudes individuelles de certaines joueuses (Russie, Cuba) permettent à leur équipe de jouer de façon simple mais efficace.

L'organisation collective nécessite moins de liaison entre les attaquantes –les variations sont que des tactiques individuelles.

L'attaque aux 3m se généraliste, l'attaque basket reste une technique favorite avec beaucoup de variété : vitesse, hauteur, zone de frappe. Cette richesse permet de s'adapter quel que soit la position du contre. Seul la chine utilise la double basket.

La fixation simple est utilisée quand la passeuse est devant. Concernant la réception, nous avons 3 types d'organisation :

- réception à 3 joueuses sur service smashé et service flottant.
- réception à 2 joueuses sur service flottant pieds au sol.
- réception à 4 joueuses (Cuba).

L'organisation de base est près de linge de fond. Les mouvements se font de l'extérieure vers l'intérieur.

Les joueuses concernées sont les attaquantes extérieures et le libero et parfois la joueuse en opposition avec la passeuse.

Tandis que pour l'organisation de la défense, la majorité des équipes défendent avec la couverture de la feinte systématique par la joueuse linge ou la joueuse 6, hormis le Brésil et l'Italie qui défendent en lecture et ponctuellement par d'autre équipe, en fonction de la taille du contre. La position de la joueuse en défense est liée au système du contre.

Pour l'organisation du contre, il est plus actif et agressif dans l'esprit et la position de départ est plus serrée, soit en se tenant au contre à 3.

I.4 Historique du volleyball algérien féminin :

Le volleyball féminin algérien été représenté à plusieurs reprise à l'échelle mondiale et continentale par diverses catégories de l'équipe nationale. La catégorie senior, elle a été représentée au niveau mondial en 1990 lors du championnat du monde promotionnel, et au niveau continental, l'équipe national s'est classée quatrième à trois championnat d'Afrique en 1976,1985 et en 1987. Cette catégorie a été médaillé d'or en 1978 à l'occasion des jeux africain, en 1989 elle s'est classés deuxième lors du tournoi de la coupe Arabe.

Notre équipe nationale senior dames ont pris part aux jeux panarabes organisés à Beyrouth en 1987 et où elle s'est classée à la deuxième place parmi quatre équipes, durant la même année, elle a occupé la onzième sur quinze équipes en Italie lors des universiades, et après avoir passé la première tour éliminatoire au championnat du monde de 1998, elle a été disqualifiée au deuxième tour mais sa prestation a été jugée satisfaisante.

Les dernières participations de nos représentantes de volleyball féminin Algérien été aux jeux africains 2007 médaillée en or, championnat d'Afrique 2007 à Kenya et en tournoi qualificatif aux jeux olympiques de pékin qui s'est déroulé à Blida (Algérie) en 2008, elle a décroché sa qualification aux jeux olympique de pékin de 2008, à l'occasion de la tenue des championnats d'Afrique des nations, L'Algérie c'était inclinée en finale face au pays hôte sur

le score de 3 sets à 1. Elle décroche tout de même une qualification à la coupe du monde japon novembre 2011, le seconde rendez-vous ,les jeux africains de Maputo (Mozambique) disputés en 2011 ont permis à L'EN féminine de conserver sa médaille d'or , participation a la coupe du monde 2011 Japon , elle sont pris par des jeux arabe de Doha en 2011 , pour la deuxième place, elle poursuivra assidument sa préparation pour le tournoi de Blida elle décroche encor sa qualification au Jo 2012 à Londres ou elle participera .

I.5 Historique de la pratique du volleyball en Algérie:

En Algérie, le volleyball a fait son apparition avant la première guerre mondiale. A cette époque, seulement quelques équipes étaient intégrées au sien de l'union fédérale des sociétés gymnique d'Afrique du nord.

Le volleyball ne fut pratiqué à titre officiel qu'en 1963, avec la création de la fédération nord-africaine de volleyball. Le mouvement naquit à Alger ou une ligue fut créée. Par la suite il s'étendit en omanie et au Maroc avant de toucher le constantinois et la Tunisie. Les années quarante virent l'émergence de talentueux joueurs tel que Ould Moussa. les frères Bourkaib, Djabran, Benheddad, et des autres A cette génération succéda une autre, constituée de Chebahi, Madiou, Ferkioui...etc.

A l'indépendance national, la jeune fédération algérienne de volleyball pouvait s'enorgueillir de des dirigent d'envergure qui s'attelèrent à la vulgarisation de cette discipline en élargissant sa base de pratiquants dans les quartiers, ainsi qu'en milieu scolaire et universitaire.

Ce n'est qu'au milieu des années 1980 qu'un travail scientifique rigoureux a été lancé par un grand monsieur de la discipline, Salim Allili, qui restera une figure de proue du volleyball national par la dynamique qu'il a su insuffler et ayant permis l'éclosion d'une pléiade de volleyeurs talentueux ainsi que d'équipes issu de l'intérieur du pays, telles que l'ORB Akbou, le M.B.Bejaia, l'I.R.B Laghouat, le P.O Chlef, l'OM. Médéa.... Hélas cette dynamique fut interrompue le limogeage inexplicable et inexpliqué de M. Salim Allili par la tutelle de l'époque. C'était l'époque des nominations des présidents de fédération sportives. M.Chenounou Saad' Eddine le remplace.

Notre équipe nationale se positionnant au troisième (3eme) rang de la hiérarchie continentale derrière l'Egypte et la Tunisie.

I.6 Caractéristique de la performance en volleyball

Le volleyball qui ne cesse de progresser est arrivé à un degré de performance très élevé. Cette évolution est influencée par les nouvelles dispositions introduite dans les

règlements. A cela s'ajoute le développement technique et morphologique des athlètes « Tailles impressionnantes » ; ceci a amené les entraîneurs à envisager des ajustements et une approche nouvelle dans les méthodes utilisées afin d'amener l'athlète à réaliser de hautes performances en compétition.

Les modifications substantielles opérées aux règles du volleyball dans les années précédentes ont changé d'une façon considérable les caractéristiques du jeu. Ces règles n'ont pas seulement influé sur le comportement technico-tactique des équipes mais elles ont fourni des changements significatifs des aspects psychophysiologiques de la performance.

I.6.1 L'aspect physique :

D'après Cardinal (1986), la préparation physique ne devient pas bénéfique que dans la mesure où celle-ci s'engage de façon équilibrée avec la préparation technico-tactique et psychologique du joueur. Tout athlète chez qui l'un de ces aspects est négligé ne peut espérer atteindre des performances intéressantes.

Ainsi, on peut trouver dans la littérature récente un bon nombre de modèles d'accès à la performance. Le somato type (les données biométriques) est les qualités physiques sont bien sur mentionnés dans ces propositions. Il n'y a pas de réponse définitive, mais on peut dégager de ces propositions un certain nombre de constantes à savoir : que le volleyball est un sport dans lequel il est évident que le somato type (taille en particulier) joue un rôle très important voir prépondérant et qui nécessite d'autre part les qualités d'endurance physique et mental, de la vitesse et de la précision ainsi que la force et la solidité.

I.6.2. L'aspect technique :

Selon Cardinal (1986), les experts ont confirmé après analyse des cycles olympiques précédents, que la maîtrise technique joue un rôle décisif dans le développement de la performance. Souvent l'origine des défaites était le manque de maîtrise des différents gestes techniques, par contre dans le cas contraire, la maîtrise technique était à l'origine du succès de l'équipe.

I.6.3 L'aspect tactique :

Selon Pelletier (1989), la tactique est le facteur le plus important qui apporte un ascendant à l'équipe qui la maîtrise mieux, car la victoire en volleyball est un combat incessant opposant différentes conceptions tactiques. Il est important de savoir que la tactique repose sur les possibilités d'une équipe et sur les systèmes qui semblent les plus adaptés au

joueurs que vous entraînez.

I.4 L'aspect psychologique :

Les caractéristiques psychologiques jouent un rôle crucial et constituent les conditions et les raisons les plus importantes dans l'évolution de la performance en volleyball.

D'après Ming (1991), les compétitions de volleyball se déroulent dans un intense et violent climat d'opposition et de confrontation, le jeu exige de la part des joueurs de sauts

Vigoureux, des courses très rapides, des actions très physiques comme les attaques et les services smashés, toutes ces habiletés et situation de jeu pouvant être réalisées avec succès en compétition. Le niveau atteint alors, dépasse souvent celui de l'entraînement.

Pendant une rencontre de volleyball, le tempérament et les dispositions mentales des participants devraient être assez équilibrés de sorte à composer une rigide et inflexible attitude douce et souple.

En composant ainsi ; les défis posés par des phases de jeu de difficultés complexes, peuvent être relevés en amenant une stabilité de l'état psychologique de l'ensemble de l'équipe grâce à des apports mutuels. Le niveau qu'au niveau de préparation tactique et technique.

Principales évolution et tendances en volleyball.

CHAPITRE 2 : LES SYSTEMES DE JEU

II.1 Les tendances de haut niveau :

Le haut-niveau est la capacité d'adaptation de son propre jeu à celui de l'adversaire.

II.1.1 Les qualités nécessaires :

La préparation des matchs est de plus en plus pointue. Toutes les équipes de haut niveau ont leur statisticien, elles ont des espions qui filment le plus grand nombre de matchs de leurs adversaires potentiels pour permettre la mise au point d'un plan de jeu efficace. L'évolution dans le domaine de l'observation ira vers une étude plus poussée du jeu de sa propre équipe pour prévoir le plan de jeu adverse.

La diversité technique aussi bien collective qu'individuelle évite une lecture trop facile du jeu de votre équipe. Cette diversité technique individuelle est un facteur déterminant de la performance à haut-niveau. Il est à contrario un facteur limitant pour l'accession à ce niveau des jeunes joueurs. Il faut être imprévisible en phase offensive, mais discipliné et réactif en phase défensive. Comme nous venons de le voir, le RPS a redonné une importance croissante à la technique. Mais la qualité déterminante de la performance est la force mentale individuelle et collective. Le temps de jeu est court (trois rotations par set), chaque action est décisive et la série de points condamne l'équipe. Chaque joueur doit maintenir sa capacité décisionnaire

Intacte quel que soit le moment du match et les difficultés rencontrées. Cela demande lucidité et confiance en soi.

Certes, c'est une démarche personnelle, mais le cadre d'action reste l'équipe. Le joueur exprimera d'autant mieux ses qualités que la structure autour de lui est en mesure de lui apporter des solutions aussi bien mentales que techniques. Il doit évoluer dans une ambiance positive qui lui permette de s'épanouir.

Un groupe performant face aux difficultés doit être à la recherche de solutions et pas à la recherche des responsabilités. Le Brésil et la Yougoslavie sont les deux équipes très techniques qui à l'heure actuelle exploitent le mieux ces qualités mentales, même si la méthode employée est différente.

II.1.2 Le secteur offensif :

C'est dans ce secteur du jeu que la capacité d'adaptation à la plus grande marge de progression, aussi bien dans la préparation du match que dans la gestion. Une équipe marque

la majorité de ses points sur service adverse, d'où l'importance de ce secteur. La diversité et la qualité des solutions offensives utilisables par l'équipe est le garant d'un système offensif performant. Il faut être imprévisible (plan de jeu adverse).

La réception sa qualité est indispensable pour un secteur offensif performant. La puissance de certains services smashés oblige à faire évoluer les systèmes de répartition des zones d'intervention de chaque joueur.

Les choix du passeur et des attaquants le passeur est le pilier du secteur offensif. Le bagage technique individuel des attaquants, c'est à dire les directions d'attaque et la variété des frappes constituent le bagage indispensable d'un attaquant de haut niveau. Il aura des choix à faire en fonction :

-Du contre défense adverse.

-De la qualité de la passe.

Certes son objectif est de marquer le point. Mais suivant les situations, mettre l'adversaire suffisamment en difficulté pour éviter que sa relance soit concluante est une action positive pour l'équipe (faire défendre le passeur, éliminer un attaquant de préférence le pointu au 3 mètres etc....).

II.1.3 Le secteur défensif :

Les points inscrits dans ce secteur de jeu sont devenus minoritaires depuis le RPS. Un set se déroule sur 2 rotations et demie (contre 5 avant le RPS). Il faut être très performant sur les situations non parfaites pour l'adversaire. Les objectifs du service sont l'ace ou la mise en difficulté de l'adversaire pour permettre à notre système défensif de conclure l'action. Même si l'ace est l'objectif majeur, il est à rappeler que l'erreur offre un point à l'adversaire. Le service smashé est certainement avec les nouveaux ballons le service le plus efficace. Il est nécessaire d'avoir au moins 4 serveurs smashé sur 6. Le contre défense les deux techniques sont étroitement liées tactiquement :

Il est difficile de défendre sans une bonne pression du contre sur l'attaquant.

Une défense efficace renforce l'efficacité du contre (oblige l'attaquant à forcer).

La base de ce secteur réside dans le respect du plan de jeu et dans la précision de son exécution.

L'accent dans ce compartiment du jeu est mis sur :

L'efficacité sur mauvaise réception (Il est difficile de marquer le point sur balle haute contre les équipes de haut niveau.

La précision de placement et de réalisation technique.

Franchissement, homogénéité et placement pour le contre.

Placement, attitude et contact de balle pour l'arrière défense.

Les options tactiques : elles ne sont efficaces que si elles découlent d'actions combinées de toute l'équipe. La vitesse et la hauteur de jeu imposent, surtout sur bonne réception, de faire des choix défensifs. Il n'est pas envisageable de tous défendre. Les options sont réalisées par les postes 3 ou 4, mais elles doivent être reliées au placement du libéro.

La contre-attaque est un concept qui intègre à la fois la relance où la défense et la construction offensive qui en découle. Dans le concept relance, je place les balles ralenties par le contre jouable en proximité de terrain, les attaques faciles et les feintes sur double contre. La qualité de la relance est -au même titre que la réception- un élément très important. La construction offensive doit être prévue et répondre à la situation présente.

Dans le cas d'une défense sur attaque puissante, l'équipe n'a de choix offensif que la balle haute. La gestion de la balle haute est souvent la clé d'un match. La puissance n'est pas la seule arme à la disposition de l'attaquant. Comme pour l'attaque sur réception, chaque

Situation à son type de frappe en réponse. La mise en difficulté tactique de l'adversaire fait aussi partie de ces solutions.

Le jeu de volleyball évolue très rapidement. Les équipes de haut de tableau se sont adaptées rapidement au pointage continu et ont réduit de façon significative le nombre de fautes directes et d'exécution. Elles offrent un jeu au niveau technico-tactique très élevé. Physiquement, les équipes s'orientent vers un haut niveau d'agilité. Les équipes très grandes comme le Brésil, la Russie, ainsi que Cuba montrent un net ralentissement en rapport à l'élite mondiale.

II.2 L'équipe :

Parmi les nombreuses tâches de l'entraîneur de haut niveau, l'une d'elle est de savoir sélectionner les joueurs en fonction de la qualité technico-tactique et physique mais aussi en fonction de l'évolution que connaît le volleyball depuis quelque année.

L'important pour un entraîneur est de constituer une équipe où les joueurs sont complémentaires en témoigne du Brésil. Il explique que le succès de son équipe est du essentiellement à sa valeur collective, que par les individualités qui la composent.

Pour le Brésil comme pour d'autres équipes moins fortes physiquement, la vitesse, le changement de rythme, l'agressivité au service sont les facteurs primordiaux de la Performance.

Chaque équipe comme le rappelle l'entraîneur Argentin doit utiliser au mieux ses joueurs.

Ainsi l'équipe Argentin, trois (03) joueurs se partage différentes taches fonction au filet alternant les positions au centre et aux ailes. La concentration des joueurs doit être maintenue du début jusqu'à la fin de l'échange. Les entraîneurs consultés soulignent qu'un point peut faire gagner ou perdre un set, et quelque point suffisant pour gagner ou perdre un match, les aptitudes mentales font partie des critères des sélections.

Les entraîneurs Brésiliens, Français, et Hollandais ont commentés le concept suivant : le volleyball est devenu très rapide, il faut préparer les choses à l'avance sinon la compétition est perdue, ils ont également souligné le rôle fondamental des autres rôles de l'encadrement qu'il soit médical ou logistique dans la préparation des joueurs.

II.2.1 L'équipe en jeu et le rôle des joueurs :

Cette notion de groupe homogène caractérise l'équipe de haut niveau, et l'introduction du libéro a renforcé cette cohésion. Le libéro est devenu le 7ème joueur de l'équipe, à tel point que toutes les équipes à l'exception de la Tchéquie jouent le même système de jeu. C'est un des aspects de l'évolution actuelle de volleyball.

L'équipe se compose d'un passeur qui est en opposition à l'attaquant de pointe. Deux (02) joueurs centraux qui sont remplacés à l'arrière par le joueur libéro, et de deux (02) joueurs réceptionneurs/attaquant qui sont dénommés également attaquant de pointe ou attaquant extérieurs.

Il y a lieu de constater que des différences morphologique à certains postes, l'infériorité de taille de certains joueurs est compensée par la vitesse et la clairvoyance

Et actuellement le français Earvin ngapeth est le meilleur volleyeur au monde dans son poste réceptionneur-attaquant.

II.2.1.1 Le passeur :

Il est le coordonnateur de l'équipe et de l'attaque. Ses premières qualités sont celles d'un meneur de jeu. Il est clairvoyant et précis. A ce poste on trouve des joueurs de 1,79 m à 1,96 m. le passeur n'a ni règle ni techniques universelles. Il doit donner la passe qui convient à chacun de ses attaquants et à les choisir en fonction des différentes situations de jeu. Le passeur doit avoir une bonne maîtrise technico-tactique. Avant le match. Les passeurs étudient le plan de jeu défensif de l'équipe adverse et apprennent à jouer en fonction du bloc et l'attaque du 1^{er} temps adverse. Pendant le match, il cherche à varier le choix offensif en alternant de 1^{er} et 2ème temps, mais aussi réagir en utilisant toutes les opportunités en fonction des situations de jeu.

Benjamin Toniutti le français est le meilleur passeur au monde actuellement, cas de Ahmed Abdelhay de l’Egypte au niveau africain.

II.2.1.2 L’attaquant de pointe (joueur opposé au passeur) :

L’attaquant de pointe a lui aussi évolué. Il est devenu le joueur attaquant sur des balles hautes et à qui on donne le ballon en dernier recours. Ce sont des joueurs puissants et surs du fait même de leurs qualités physique et morphologiques. Ce sont en général d’excellents serveurs. Leur rôle paraît limité, mais il est fondamental à la stabilisation de l’attaque. Cas du Serbe Aleksander Atanasijevic.

II.2.1.4 Les réceptionneurs attaquants (RA) ou joueurs polyvalents :

Ils sont les piliers de l’équipe assurant la stabilité en défense et en réception. Plusieurs entraîneurs soulignent que leurs qualités fondamentales étaient la concentration maintenue tout au long de l’échange ou rallye car ils sont sollicités en permanence. Cette concentration, cette volonté de se battre sur tous les ballons sont mises au service de leur adresse de leur vivacité et de leur puissance. Ce sont des joueurs très techniques avec une grande variété à l’attaque sur balle accélérée, rapide ou semi haut à l’avant en poste et à l’arrière en poste 5 et 6. La majorité des équipes ont intégré dans leur système de jeu le type d’attaques de l’arrière différentes de celle de l’attaquant de pointe au poste 1. Du faite de la complexité de leur rôle, on trouve des joueurs ayant une dominante soit en réception ou en défense soit à l’attaque. Cas du français Earvin Ngapeth et le Polonais Michal Kubiak comme deux meilleurs réceptionneur attaquant au monde et au niveau africain en cite le Tunisien Noureddine Hfaiedh.

II.2.1.4 Les joueurs centraux

Ils assurent la direction du contre et du 1^{er} temps en attaque (l’attaque rapide permet la fixation du conteur adverse). Leur rôle a suivi l’évolution du jeu qui est devenu plus rapide. La vitesse et la lecture de jeu peuvent suppléer à la taille. Pour bien assurer ce rôle il faut bien connaître le passeur et le central adverse et savoir anticiper sur les actions au contre comme en attaque. La possibilité d’être remplacé par le libéro sur les postes arrière soulage ces joueurs d’un certain nombre de taches .Cas de l’Américain Maxwell Holt comme meilleur central actuellement au monde.

II.2.1.5. Le libéro :

Il est devenu en quelques années le joueur indispensable à l'équipe, il est le coordinateur de la ligne arrière comme le passeur et celui de la ligne avant. Leur collaboration rend la liaison contre défense plus efficace. Certaines équipes n'ont pas encore su exploiter toutes les possibilités offertes en le contenant dans un rôle de réceptionneur prioritaire. La meilleure illustration est le libéro français qui est le patron de la réception et de la défense et qui couvre l'autre réceptionneur lorsque celui-ci est impliqué en attaque. C'est un rôle qui nécessite des qualités de sacrifices car le libéro ne peut pas s'extérioriser par une action explosive entraînant la marque d'un point.

Le libéro prend son plaisir dans la défense d'un ballon difficile et partage le succès de l'attaquant qui conclue une attaque. Certaines équipes ont mieux assimilé ces changements de règles que d'autres.

Cas du Polonais Pawel Zatorski comme meilleurs joueur libéro au monde actuellement cas de Anouer Taoueghi le Tunisien au niveau africain.

Quelques remarques :

Les nouvelles règles n'ont pas changé les techniques mais elles ont modifié en profondeur le comportement et le rôle des joueurs (intervention du libéro et utilisation de toutes les parties du corps) l'équipe est devenue différente. Avec les anciennes règles, la meilleure équipe avaient comme objectif de gagner le service et attendaient que l'adversaire fasse faute pour marquer un point.

Actuellement, il faut marquer des points sur service, soit sur attaque ou contre.

II.3 Caractéristique du jeu en volleyball :

Selon Froehner.B (1993) : comme nombre de sport collectifs, le volleyball se caractérise par l'apparition rapide de séquences d'action variées, et le déroulement non moins rapide de situations de jeu changeantes et liées unes aux autres. En dépit d'action en apparence complexe et déroutent les spectateurs, loin d'être fortuit, le déroulement du jeu suit une logique précise.

De l'extérieur en remarque que certaines phases de jeu se répètent régulièrement en court de match (service, réception de service, passe, attaque, contre, défense basse). Ces phases de jeu s'enchainent les unes aux autres, de manière souvent semblable, cependant il est évident que les circonstances varient en fonction des phases de jeu confrontant le joueur et l'équipe à des situations toujours nouvelles et changeantes. Dans ces situations l'attitude des joueurs sera variable en gardant cependant à l'esprit l'objectif ultime définie par l'essence même de jeu. C'est dans ce but que les joueurs effectueront des actions spécifiques plus au

moins réfléchies que nous appelons action de jeu.

L'action de jeu est une action consciente liant plusieurs et divers processus psychique et moteur nécessaire à la solution d'une tâche de jeu dans une situation donnée. Une action de jeu dans une situation donnée est le comportement d'un joueur liant tactique et réalisme une poursuit optimale du jeu en présence de nombreux facteurs complexes.

La pratique nous révèle sept éléments de jeu caractéristique : service, réception de service, passe, attaque, contre, défense basse, et le renvoi de l'arrière. Au cours du jeu, l'attaque et la défense se répètent de manière rapide et régulière toutes les trois touches de balles. Aux phases clés, comme la formation de la réception de service, la couverture de l'attaque ou de défense sont des phases plus fluides qui permettent le passage de l'attaque à la défense. A notre enfin qu'au niveau du jeu avancé, le service est devenu un élément important de l'attaque et de la stratégie globale d'une équipe, il offre souvent la possibilité de marquer un point.

CHAPITRE 3 : LE SERVICE

III Le service :

Le service est le point de départ de toutes les actions de jeu au cours d'un match de volleyball, c'est aussi le point de départ de l'organisation défensive d'une équipe.

L'objectif principal du serveur est de mettre la réception adverse en difficulté, à défaut de marquer directement le point (ace). Une bonne défense commence toujours par un très bon service qui permettrait aux bloqueurs de lire les trajectoires des attaquants, et aux défenseurs de se placer en fonction du système de bloc utilisé par leur propre bloqueurs.

Actuellement trois techniques de service sont utilisées et chaque joueur choisi la technique en fonction de ses préférences et ses habiletés affirme Blain. Ph (2006).

III.1 La technique au service

III.1.1 Définition de la technique

Elle est définie comme étant le moyen d'exécution privilégié pour réaliser les tâches tactiques. Elle correspond aux outils acquis durant l'entraînement pour satisfaire les plans de jeux. Les facteurs déterminants de la technique sont les suivants :

-la lecture – trajectoire – les déplacements.

Potentiel physiques.

-habiletés.

Selon la littérature et l'analyse de plusieurs experts, il est difficile d'isoler la technique du complexe technico-tactique, c'est-à-dire, il n'y a pas de tactique sans une bonne maîtrise technique ces deux parties sont si importantes en volleyball qu'elles ne peuvent en aucun cas être traitées séparément.

Les experts tels que Paiement (1992), Douglas et Platonov (1992) ont confirmé que la maîtrise technique joue un rôle décisif dans le développement de la performance en volleyball, chose qui a été confirmée au cours des différents tournois olympique ou souvent la maîtrise technique était à l'origine de la victoire des équipes et de ce fait les entraîneurs ont jugé utile pour le développement de la maîtrise technique, de spécialiser les joueurs dans ce qu'il font de mieux et en fonction des exigences de l'équipe. Cardinal C., (1986), avance que « la technique efficace se traduit par un mouvement, une forme gestuelle appropriée et adéquate à la situation du mouvement ». Selon Anderson et Kroger (1988), une maîtrise technique du service incite le joueur à produire un geste offensif sur trois plan ; son placement, sa puissance, et sa trajectoire particulière. De ce fait le service est devenu un élément très important du fait qu'il offre souvent la possibilité de marquer un point.

Les techniques subissent avec le temps des variations (service, manchette, la passe...), elles subissent une diversification en fonction des données morphologiques, psychologiques, voire parfois de mode.

Chaque technique se fonde sur deux éléments qui lui donnent sa signification :

✓ **La tactique :**

Elle donne des précisions sur le « quand réussir nécessairement » et « quelle est la prise de risque acceptable dans son utilisation ?

✓ **La stratégie**

Elle prend en compte les techniques à développer en fonction de l'objectif de la saison, du niveau auquel on joue, en fonction du niveau de départ des joueurs et des conditions d'entraînement.

Selon Dottax D., (1987), le service est la mise en jeu du ballon, par l'arrière droit (N°1), placé dans la zone du service, qui le frappe avec une main, pour commencer un échange de jeu en envoyant le ballon dans le camp adverse par-dessus de filet.

Il est préférable ; selon Arie Selinger ; que chaque joueur maîtrise d'abord une technique de service convient à ses aptitudes physiques.

Selon la technique d'exécution Pour Volpicella G., (1999), les critères de classification du service selon la technique sont :

Le mouvement du bras

De haut en bas.

De côté.

De bas en haut.

La position du corps par rapport au filé au moment de l'impact avec le ballon

De face.

De côté.

Le type de trajectoire

Flottant.

Avec rotation de la balle (top spin).

La situation du corps pendant l'exécution de service

Immobile.

En extension.

D'après Ivoilov. A, (1991), la classification de service selon la technique d'exécution

est donnée par le schéma ci- dessous

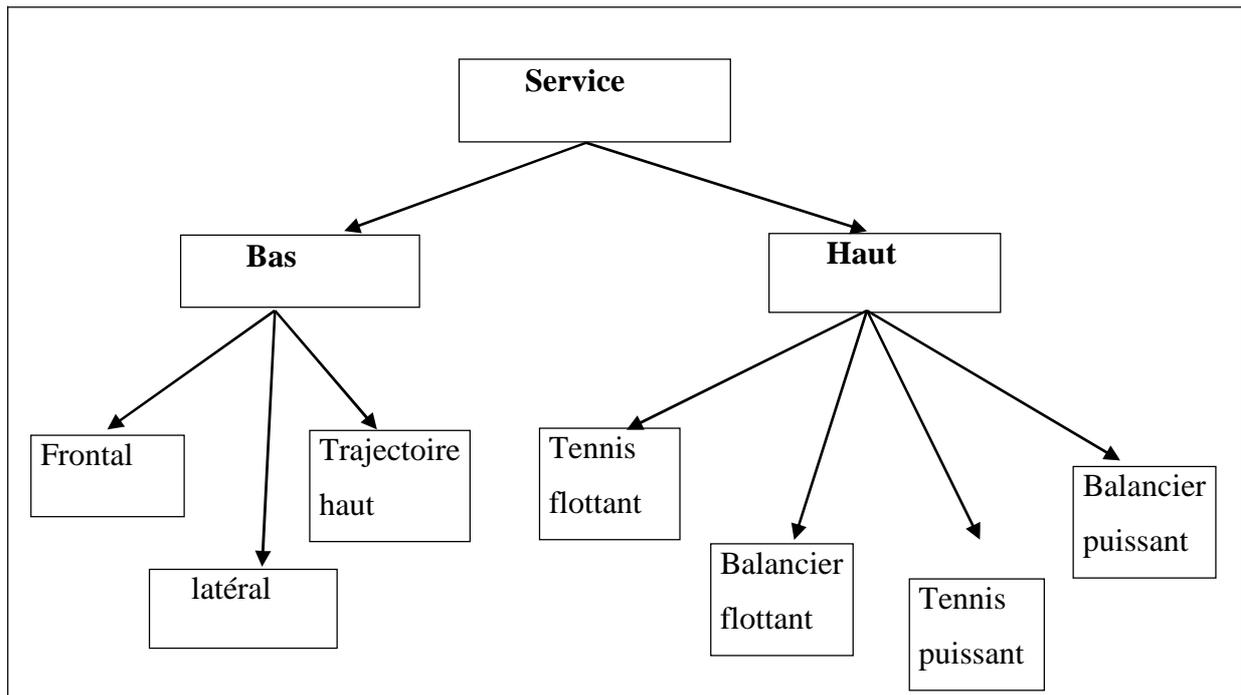


Schéma 1.2 : classification de service selon la technique, (Ivoilov. A. V)

✓ Les services bas

Le service bas avec une trajectoire haut. Cette technique est utilisée en plein air, lorsque l'adversaire est face au soleil (en Beach-volley);

- Le service bas frontal;
- Le service bas latéral.
- Les services hauts
- Service tennis flottant;
- Service balancier flottant;
- Service tennis puissant;
- Service balancier puissant.

Selon Selinger. A et Ackermann. J. B, (1992), Il existe quatre tendances de base de service : Service par-dessous, tennis, balancier et smashés. Ces quatre techniques engendrent toute une variété de services :

Service à une main basse

Le service à une main basse, très facile, est toutefois d'une efficacité limitée. Parfois utilisé en extérieur (les joueurs de Beach-volley l'appellent une chandelle).

- Le service balancier
- Le service balancier lifté;

- Le service balancier flottant.
- Le service tennis
- Le service tennis flottant;
- Le service tennis en fouet;
- Le service tennis flottant;
- Le service tennis en fouet rétro ou service feuille mort ;
- Le service absolu;
- Le service coupé.

Volpicella. G, (1999), Les différents types de service selon la technique d'exécution

Sont :

Le service cuillère :

C'est la méthode la plus sûre pour commencer une action de jeu. Elle est adoptée par les joueurs qui ne coordonnent pas suffisamment leurs mouvements pour se risquer à frapper la balle par haut. Ne possédant pas de caractéristique « offensives » (la trajectoire partant du bas l'on n'atteint en effet pas une vitesse très élevée). Ce type de service est abandonné dès que l'on maîtrise parfaitement les services par le haut de côté.

✓ **Le service tennis :**

Ce la permet des services rapides qui, du fait de la rotation du ballon sur lui-même, ont tendance à retomber sur le terrain. Leur trajectoire est cependant très prévisible, ce qui facilite la réception. Ce service se fait les pieds au sol et ne permet donc pas uniquement des trajectoires descendantes. Il a été remplacé par le service en extension.

✓ **Le service balancier :**

Même chose que pour le service précédent avec un handicap supplémentaire : on ne peut pas observer le terrain des adversaires pendant que l'on sert. Ce type de service n'est plus utilisé de nos jours.

✓ **Le service smashé :**

On peut le traduire par une attaque à 8 m du filet, élan pris derrière la ligne de fond, mais avec l'autorisation de retomber où on veut.

✓ **Le service smashé flottant :**

C'est un service tennis avec élan... .

Les techniques de services utilisés dans le volley-ball moderne sont assez complexes et exigeantes. La tendance de volley-ball moderne nous incite à nous intéresser aux services les plus utilisées dans les compétitions de haut niveau et d'après Over. P, (1993), les techniques de

service les plus utilisées à un niveau avancé sont à savoir:

III.1.2.1 Le service smashé puissant :

le service smashé puissant est illustré par les meilleurs serveurs, à savoir ; approche en 03 ou 04 pas, lancer le ballon par apport à la pose de l'appui droit pour un- droitier, en haut et en avant, impulsion comme pour l'attaque « droite gauche et l'inverse pour le gaucher » impulsion et armé du bras frappeur avec déplacement important du joueur en suspension, frappe du ballon en haut et en avant nettement au dessus du terrain, enfin réception et enchaînement pour rejoindre son poste en défense.

A noter que le service smashé à été l'arme fondamentale pour quelques équipes participantes aux dernier jeux africains qui sont déroulés au Congo en 2015 tel que l'Egypte et la Tunisie.

Bien que l'échec est automatiquement sanctionné par un point à l'équipe adverse, la prise de risque est devenu nécessaire si le joueur veut absolument désorganiser le jeu adverse et particulièrement la phase de complexe.

III.1.2.2 Le service smashé puissant et son importance :

On a pu constater lors des derniers jeux africains organisés au Congo que ce type de service a été l'arme fondamentale pour toutes les équipes qui aspiraient jouer les premiers rôles. En dépit du risque qu'encourt le serveur en cas d'échec, avec le gain d'un point pour l'adversaire, les prises de risque ont été très importantes. Ceci permet dans la plupart des cas de désorganiser le jeu adverse et particulièrement lors de la phase complexe 1. Comparativement aux autres types de service, son temps de trajectoires est très court, ce qui rend sa réception très difficile et aléatoire, notamment pour les équipes qui jouent avec moins de trois réceptionneurs, ce qui les oblige souvent à modifier leur dispositif de réception.

Erreurs à éviter :

Le point de contact est placé n'importe où, plus en avant ou plus en arrière, le joueur commet généralement une erreur.

Lancer de bal trop haut ou trop bas.

Mauvaise appréciation orphico-motrice (timing).

Le service smashé puissant et lifté

Déroulement de la technique

Ce type de service ne nécessite pas l'utilisation des jambes. Le joueur lance la balle avec une main au dessus de lui à hauteur de bras (environ 1mètre) pour pouvoir se préparer, les deux pieds au sol. Le joueur utilise le geste caractéristique de l'attaque, sans rabattre sa main totalement. Au moment de la frappe tout le poids est transféré vers la jambe avant.

Le geste est arrêté au moment précis de l'impact entre le ballon et la main ferme. Le ballon est

frappé plus en arrière du plan frontal, le joueur doit alors cambrer son dos, ce qui entraîne un effet « top spin » important (rotation du ballon vers l'avant) et une trajectoire parabolique « plombant » avec une chute brusque dans sa phase descendante, contraignant le receveur à se déplacer vers l'avant.

Parfois le lifté est accompagné d'un effet latéral (slicé), très utilisé par les joueurs gauchers en poste 5.

Erreurs à éviter :

- Rotation du bassin à la frappe.
- Descendre le bras trop bas à la frappe.
- Lancer le ballon devant soi.
- Pieds à l'amble.

Le service smashé placé ou flottant

III.1.2.3 Le service smashé placé flottant : est le service tactique le plus utilisé, à savoir : l'approche est souvent réduite et moins rapide que le service smashé puissant. Le lancer de ballon se fait au-dessus de la ligne de fond, l'impulsion est contrôlée afin de maîtriser la frappe du ballon. Dans le cas d'un service smashé flottant, le ballon est frappé sèchement dans son contre afin de ne pas donner d'effet et de donner une trajectoire rectiligne au ballon. Le serveur doit rechercher une trajectoire tendue descendante vers le terrain adverse, ou un service court. Le service tennis flottant selon Ivoilov. A. V, (1991) : on peut réaliser les services hauts de différentes façons :

Avec des trajectoires précises mais peu puissantes;

Avec des trajectoires précises mais avec force ;

Avec une trajectoire flottante, dont l'orientation dépend de la puissance de la frappe.

III.1.2.4 Le service tennis flottant : est une frappe destinée à empêcher la balle de tourner sur elle-même. La trajectoire du ballon est soumise dans ces cas à des variations imprévisibles, le ballon « flotte » latéralement ou longitudinalement. Il devient alors très difficile de juger la trajectoire et de se placer correctement. La balle ne tourne pas sur elle-même : c'est clair, contenu dans la vessie, qui est en mouvement. Le service tennis flottant est une technique assez utilisée dans le monde.

Déroulement technique :

Pour effectuer un tel service il faut que la lance du ballon se passe sans effet. Le joueur fait reposer son poids sur son pied droit (pour un droitier) avec son pied gauche agissant comme viseur, indiquant la position exacte où il veut que la balle aille.

Alors que sa main gauche se prépare à lancer la balle en l'air, sa main droite se place en

position haute et se stabilise, se préparant à rentrer en contact avec la balle.

Sa lance est basse et dirigée droit devant lui. Il effectue un pas court avec son pied gauche dans la direction du service. Son mouvement de bras est court et brusque. La frappe doit être sèche et le bras doit s'arrêter, dès l'impact avec le ballon. Son poignet reste rigide et ne frappe pas la balle sur le haut, mais juste derrière. Son geste d'accompagnement est court, propre et ne se poursuit pas jusqu'à ses hanches. Surtout il ne faut pas suivre le ballon si l'on veut qu'il flotte. La rotation du corps est limitée à son minimum pour assurer un contact solide avec le centre de la balle. Le poids est transféré sur la jambe avant pour donner plus de puissance.

La trajectoire du ballon est imprévisiblement effet, comme son nom l'indique, le ballon flotte latéralement ou longitudinalement. Le ballon ne tourne pas sur lui-même. Il s'agit en fait de l'air contenu dans la vessie qui est mis en mouvement.

Dans la même catégorie nous avons le service en fouet rétro ou feuille morte ; toutefois la frappe de balles effectuée un peu en dessous de son centre de gravité, ce qui lui donne cet effet rétro. Au début la balle va plonger puis brusquement gagner de la hauteur comme si elle saute par-dessus le filet.

Erreurs à éviter :

- Pieds à l'amble.
- Servir en rotation.
- Armer en passant la main sur le coude et sous l'épaule.
- Manque de fermeté dans les mains.
- Pas de fixation du poignet.
- Reculer le bassin à la frappe.
- Accompagner le mouvement avec les doigts.

CHAPITRE 4 : LA TACTIQUE

IV La tactique

IV.1 Définition de la tactique

« On entend par la tactique le comportement rationnel sur la propre capacité de performance du sportif et de celle de l'adversaire ainsi que sur les coordinations extérieures dans une rencontre sportive individuel ou en équipe Weineck. J, (1997). La tactique, selon Volpicella. G, (1999), est l'ensemble des actions individuelles et collectives des joueurs d'une équipe organisée et coordonnée d'une façon rationnelle et unitaire pour obtenir la victoire tout en restant dans des limites du règlement et de l'éthique sportive.

D'après Théodorescu, cité par Cardinal. C, (1986), la tactique signifie la totalité des actions individuelles et/ou collectives des joueurs d'une équipe, organisées et coordonnées rationnellement dans les limites du règlement pour obtenir un succès compte tenu de la qualité et des particularités des joueurs d'une équipe et des lacunes de l'adversaire.

IV.2 La tactique au service :

On a souvent tendance à ne considérer le service que comme un simple moyen d'introduire le ballon dans le jeu. Ceux qui pensent du sort négligent l'importance du problème, à savoir que le service est avant tout c'est la première forme d'attaque de toute phase, destinée à mettre l'adversaire en difficulté.

La recherche d'un service plus particulière que l'on observe dans les grandes équipes en est la meilleure preuve. Dès la première action, c'est donc l'idée de gêner l'équipe opposée qui est envisagée. Pour y arriver, certains risques sont pris, ce sont des risques calculés par le joueur qui sert. D'une façon générale, on tente de mettre l'adversaire en difficulté, soit par des variations de puissance du service, soit de sa direction (placements), ou encore de l'allure de sa trajectoire (flottant).

Le serveur doit tenir compte :

De l'équipe adverse;

Des conditions climatiques surtout en plein air....;

Des particularités de la salle....;

De la tension psychologique du moment;

De la direction du service : vers les pénétrations, au-dessus de la pénétration.

Les fondamentales tactiques au service

La tactique varie en fonction de la période de jeu et du rapport de force qui s'exerce. Le joueur qui va servir doit toujours rechercher une concentration maximale afin d'être adroit, agressif, de trouver les faiblesses, de se concentrer, rester dans la logique du plan tactique

général de l'équipe.

Pour atteindre l'efficacité au service, l'équipe doit respecter les suivants principes fondamentaux de la tactique au service :

Répartition des serveurs

Dans les répartitions des joueurs et plus particulièrement dans un système en 5-1, il ne faut pas négliger de prendre en considération leurs capacités au service. Dans l'ordre de rotation, les meilleurs serveurs doivent être plus loin possibles du passeur.

Il est indispensable d'avoir un service agressif sur les trois rotations où le passeur se trouve l'avant avec seulement deux attaquants face à trois attaquants adverses. Il faudra donc dans la mesure du possible faire des services varié en plaçant judicieusement les joueurs dans l'ordre de rotation.

La variété au service

Pour ajouter de la diversité dans le rythme des services d'une équipe, chaque joueur doit pouvoir servir à partir de différents endroits latéralement et longitudinalement en arrière de la ligne de fond. Des variations des rythmes, de distance et de type de service contraindront l'équipe adverse à continuellement adapter sa formation en réception de service.

L'agressivité au service

Les joueurs doivent toujours servir en ayant pour objectif de marquer un point, surtout lorsque l'adversaire gagne ou perd largement, ou à la fin d'un set ou d'un match. Le relâchement au service à la fin d'un match est une faute grave. Ceci peut être extrêmement gênant quand l'équipe mène et que les joueurs sont assez tendus. A l'approche de la victoire, ils craignent justement de prendre le risque nécessaire à cette victoire.

Un service facile peut alors renverser la situation et transformer la victoire en défaite.

L'efficacité au service :

Un pourcentage positif au service avoisine une réussite de 50%, ce qui signifie que à chaque erreur de service il y a un ace ou un point marqué indirectement.

Un point direct au service est un point marqué au contre ou en attaque sur relance grâce aux difficultés de réception de l'adversaire. Il existe souvent une corrélation négative entre la victoire et le nombre d'erreur au service. Ceci est vérifié à très haut niveau où l'attaque sur réception de service gagne l'échange avec 50% d'efficacité ou plus encore.

L'assurance au service :

Un service puissant et parfois audacieux, est une arme de taille contre les équipes confirmées qui ont des combinaisons d'attaque rapide. Pourtant, à certains moments de jeu il faut impérativement que le joueur évite de faire une faute au service, au prix même d'un service

plus facile, plus prudent.

IV.3 Les intentions tactiques au service :

Selon plusieurs entraîneurs, le service dans le volleyball moderne est le 1^{er} geste offensif individuel qui permet de marquer un point directement dans une situation de complexe 2 (partie défensive du système). L'agressivité au service se manifeste par illustration des services smashés qui ont remplacé les services tennis flottants. La composante tactique est plus de ressort du service smashé que flottant. En terme de tactique et de probabilité, il appartient à l'entraîneur de définir la prise de risque que peut :

Prendre chaque joueur selon sa qualité de serveur et de déroulement du set. Compte tenu des statistiques enregistrées sur service smashés puissants, il veut mieux utiliser le service à caractère tactique. Les intentions tactiques au service peuvent être classées :

Selon le type de service utilisé

Service flottant :

-Créer une incertitude sur le point de chute.

Service placé

-Faire reculer un réceptionneur avant et l'amener vers l'intérieur du terrain ;

-Faire avancer un réceptionneur arrière ;

-Servir au fond du terrain ;

-Servir derrière le passeur ou dans son déplacement ;

-Servir sur l'attaquant dans le 1^{er} temps ;

-Servir entre deux réceptionneurs.

Service smashé

-Donner au ballon la plus grande vitesse de rotation possible pour diminuer de trajectoire.

Selon la prise de risques.

D'après Volpicella. G, (1999), chaque joueur doit connaître les moments où il peut « risquer » tel ou tel service (par « risque », on entend augmentation des probabilités d'erreur et donc réduction des chances de marquer du premier coup).

On peut prendre des risques dans les situations suivantes:

Au début de chaque set (à l'exception du premier service);

Quand l'équipe adverse a une attaque beaucoup plus efficace que la défense de sa propre équipe;

Quand son équipe a marqué moins de points que les adversaires; Quand son équipe a une

large avance;

Quand on est sûr de soi.

En revanche, il vaut mieux être prudent :

Vers la fin des sets, surtout si les deux équipes sont (presque) à égalité;

Si le serveur précédent a déjà commis une erreur ;

Pour le premier service de set;

Quand on remplace un joueur et que l'on se retrouve directement au service;

Quand la première ligne d'attaque de l'équipe adverse est très faible du point de vue de la défense;

Au cours de tie-break. Pour Over. P, (1993), le serveur choisit un service à :

Risque maximale : gagner directement un point.

Risque maîtrisé : servir le joueur le moins sûr en réception ou sur son côté le plus faible, ou entre 2 réceptionneurs afin d'empêcher une réception correcte et une attaque de 1^{er} temps.

Pour un service tactique : il faut choisir sa cible et sa zone de service qui permet de mieux l'atteindre. L'objectif est de gêner le réceptionneur et le passeur en servant dans la zone où sont groupés plusieurs joueurs. (zone de pénétration du passeur). Il faut faire des services courts quand le passeur est à l'avant ; il faut faire douter un joueur en servant toujours sur lui.

Le serveur peut : changer de zone de service ou la technique de service.

Il faut signaler : que le service tactique peut être efficace ne doit pas être trop facile.

Le service est le 1^{er} élément de la défense:

Le serveur cherche à limiter les choix offensifs au service, on a déjà construit la moitié du point, cela empêche une bonne réception de service et oblige l'équipe à jouer loin de filet et aux ailes. À défaut le serveur prend une option tactique en liaison avec le système défensif de son équipe en obligeant le passeur à limiter ses choix dans les combinaisons.

Remarque :

Tous ces services peuvent se résumer en trois types :

Service sécurité : C'est le service que vous n'avez pas le droit de rater!

Service compétition : C'est le service qui cherche à mettre l'adversaire en difficulté. Taux de réussite admis : 80%.

Ace : C'est la grande prise de risque. On le tente à un moment clef de la partie. À un moment où il faut vraiment prendre une initiative ; soit recoller au score, soit réussir le break, ou à un moment où le meilleur attaquant adverse se retrouve dans sa meilleure position pour lui « casser » cette position.

V La réception

Son objectif est de diriger le ballon vers le passeur de l'équipe ; qui à son tour assure l'organisation offensive. Elle est une habilité fondamentale requise pour un jeu d'équipe efficace et doit être maîtrisé avant les autres procédés techniques, si l'en veut les utiliser efficacement durant le jeu.

V.1 La réception au service :

L'aspect tactique et technique le système le plus révolutionnaire de la réception par le nombre de joueurs impliqués et les possibilités accordées à l'attaque est le système à deux réceptionneurs bien que l'équipe qui a vraiment fait connaître ce système et a obtenu de grands résultats, quand l'équipe a le service. Ce dernier déterminera la réception adverse en fonction de la réception adverse, on déterminera les choix tactiques par deux possibilités :

Réception bonne ou moyenne (tous les attaquants seront concernés)

Réception mauvaise (tous les choix offensifs ne seront pas possibles)

Intention tactique a la réception

Intercepter une trajectoire pour la transformer en une trajectoire arrondie dont la cible est proche du filet, dans le cas des services flottants, ou proche des 3 m dans le cas de services smashés.

En règle générale, on essaie d'atteindre une zone de 1,5 m près du filet La réception de service se base comme suite :

Attitude préparatoire:

Le réceptionneur est face au service, jambes fléchies, poids du corps sur les avant pieds : il doit observer le serveur (orientation des appuis, des épaules, du bras de frappe et de la main du serveur) et anticiper, en fonction de sa position ; il doit lire la trajectoire de service et apprécier la vitesse du ballon, et se déterminer comme réceptionneur avant que le ballon franchisse le filet.

Posture avant le contact

Les appuis sont écartés et le plateau est orienté vers la cible La tête est gainée ainsi que le buste, dont l'inclinaison est stable.

Plus la trajectoire est tendue, plus il faut être derrière le ballon.

Plus la trajectoire est haute et la vitesse du ballon grande, plus il faut être sous le ballon.

Le contact

Dans le cas des services flottants ou de faible vitesse, le ballon est contacté dans l'espace situé entre les genoux et le bassin avec le 1/3 inférieur des avant bras.

Le haut du corps est fixé (angle tronc cuisse, bras buste, position de la tête, dos arrondi).

Le contact est long et il y a une action dynamique des jambes par un transfert du poids du corps

Les principales fautes sont la variation du point de contact, la rotation ou le redressement du buste, l'élévation des bras

Dans le cas de service smashé, l'attitude se rapproche plus d'une attitude de défense, car il faut absorber la vitesse : la cible s'éloigne du filet.

Dans le cas d'un service peu puissant, la réception peut se faire à 10 doigts, en prenant la balle en avant du corps et en recherchant une trajectoire de balle non tendue.

Dans tous les cas, le réceptionneur ne quitte pas le ballon des yeux jusqu'au contact.

Déplacement après le contact

Il est nécessaire d'enchaîner soit une action d'attaque, soit une action de soutien ; cependant, il faut d'abord penser à la réception.

Comportement mental

Chaque action réalisée par le joueur réceptionneur est un combat individuel avec l'adversaire (serveur) mais qui est au service du groupe.

V.2 Principes d'entraînement de la réception

Les séquences de travail doivent être longues et présentes à chaque entraînement sous forme de dominante ou d'entretien (15 à 20 minutes), sous forme quantitative ou qualitative.

Le travail technique est privilégié en début de séance. Les exercices sous forme de contrat sont placés en fin de séance.

Pour une équipe de haut niveau, les quantités de travail varient suivant l'implication en réception.

Il est certain que le libéro et le réceptionneur prioritaire doivent avoir des quantités importantes de travail.

En conclusion le joueur doit :

- Identifier le plus rapidement possible le point de chute du ballon et ne pas quitter des yeux le ballon jusqu'au contact.
- Communiquer.
- Choisir le type de contact le plus adapté.
- Refuser l'ace.
- Renvoyer une balle précise sur la cible en donnant du temps et en enchaînant rapidement une autre action de jeu.
- Avant de réceptionner, démontrer qu'il est prêt, qu'il ne craint pas le service adverse ; son regard et son attitude démontrent ces intentions.

VI Concepts d'entraînement du service :

L'introduction de nouveau système de pointage, a contraint les entraîneurs à s'adopter en essayant de reproduire le plus possible les conditions dont le match se joue. Ceci en proposant des exercices qui font face aux exigences de la compétition ; c'est la modélisation. En outre, Mr Bouchier (directeur technique d'Ontario volleyball) a déclaré sur un site internet en 1999, qu'en Novembre 1998, lorsque la FIVB a annoncé la création de système de pointage continu, les spécialistes de partout se sont entendus pour dire que le service serait l'élément le plus touché par cette modification au règlement. Ce changement entraînait surtout des conséquences psychologiques car les joueurs devaient s'habituer au fait qu'un service manqué faisait marquer un point à l'adversaire.

VI.1. L'entraînement sur le plan psychologique :

Le système de pointage direct a augmenté l'importance des habilités mentales. La prévention des erreurs est devenue plus significative, particulièrement dans des matches de haute pression. Donc un haut niveau psychologique doit être atteint.

Les entraînements doivent s'adopter à la nouvelle situation qui exige un entraînement psychologique basé sur le stress. Des exercices complexes avec tâches concrètes doivent être introduits. Par exemple, un serveur doit servir pendant les entraînements cinq fois sans commettre des erreurs sinon il doit recommencer.

Selon Bouchier (1999), la notion la plus difficile à laquelle les joueurs auront à s'adopter est le concept que toutes les erreurs commises produisent un (01) point pour l'adversaire. Cette notion devra être constamment présente à l'intérieur des entraînements de façon directe ou indirecte. Des exercices à temps limité, par exemple), les exercices de « compétition » devront être utilisés beaucoup plus pour s'assurer que les joueurs deviennent très efficaces en situation de prise de risques et de pression.

VI.2 L'entraînement sur le plan tactique :

Il est évident qu'en volleyball c'est en complexe 1 qu'on marque le plus de points par rapport au complexe 2. Ceci a amené Bouchier (1999) à dire qu'il faut travailler encore plus les deux « premiers contacts » : service et réception, gestes qui deviennent les atouts majeurs pour marquer des points. Une équipe très efficace au service augmentera ses chances de marquer des points sur phase défensive; ce qu'était le cas avec l'ancien système de pointage ; sauf que maintenant, les équipes auront une raison supplémentaire de travailler au service à l'entraînement : les conséquences d'un service raté.

Selon Zhang (2000), la création d'état de stress aux entraînements du complexe 1 est évidente, mais le complexe 2 ne doit pas être négligé et elle est importante dans le jeu.

Cependant on doit insister sur le travail de la première attaque (C1) et parfois sur la deuxième attaque (C2), tout dépend de la tâche d'entraînement et de la situation de l'équipe.

VI.3 L'entraînement sur le plan technique :

Zhang (2000), estime que parce que toute habileté technique peut faire gagner ou faire perdre un point. L'entraînement doit veiller à ce que les joueurs aient une maîtrise dans les compartiments offensifs et défensifs pour arriver à une compétence et une précision valable, sinon, les joueurs vont diminuer leur taux d'efficacité et augmenter donc le taux d'erreurs.

VII Exigences pour l'exécution du service en volleyball

S'agissant du service, tout le monde s'accorde à dire que pour les exigences physiques ; ce sont pratiquement les mêmes qualités physiques identiques pour tous les gestes techniques de volleyball, autrement dit, une préparation physique multiforme et adéquate est une exigence fondamentale pour non seulement développer le geste technique du service mais aussi pour le volleyball en général.

En ce que concerne les autres exigences techniques, tactiques et psychologiques, une importance particulière est accordée à quelques aspects liés à ses exigences et qui doivent être développés en entraînements de façon permanente.

VII.1 Exigences physique :

En volleyball, les matches durent en moyenne entre 85 et 130 minutes, avec des échanges qui durent entre 7 et 10 secondes voire 15 secondes parfois, et des arrêts de jeu entre 5 et 60 secondes. Le joueur quelque soit son poste exécute au cours d'un match des actions brèves à savoir les sauts au contre, aux attaques et aux services (smashé notamment), plonges... etc. suivies de temps de récupération engendrés par les arrêts de jeu tels que les temps morts et les changements de joueurs et sur cette base que plusieurs auteurs estiment que le volleyball est une activité sportive qui nécessite la participation des processus énergétiques d'origine mixte (Aérobie et anaérobie).

D'après Fox et Mathews (1984), le volleyball est classé pour 90% dans la zone anaérobie lactique et lactique, et pour 10% dans la zone anaérobie lactique et aérobie.

Selon Gionnet (1980) cité par Cardinal C., le volleyball peut être considéré comme une activité à caractère aérobie (50%), avec une participation importante des processus anaérobie lactique (40%) et une certaine production d'énergie assurée par les processus anaérobie lactique (10%).

D'une façon générale, les qualités liées aux exigences du volleyball sont les suivantes :

La capacité aérobie : endurance aérobie et endurance organique. Cette qualité permet aux joueurs de poursuivre des efforts de longue durée à une intensité maximale sans fatigue

excessive.

La puissance aérobie maximale : la puissance de système aérobie en application dans des efforts optimaux, de 4 à 10 minutes, c'est la consommation maximale d'oxygène (VO₂ MAX). cette période fait référence à l'endurance de courte durée.

La puissance anaérobie A lactique : PAA ou Vitesse : la puissance du système anaérobie a lactique et atteinte dans les 10 premières seconde d'un effort maximale. La vitesse maximale et la force vitesse qui sont les fondements sur lesquels reposent les actions technico-tactique dynamique dans un échange avec l'adversaire.

L'endurance spécifique en volleyball : c'est le prolongement de l'effort à vitesse optimale qui s'entend jusqu'à 20 secondes. Cette durée de l'effort on-fait référence à la capacité anaérobie a lactique qui forme la base de l'endurance vitesse.

La force maximale : c'est la force la plus élevée que le système neuromusculaire peut exercer au cours d'une seule contraction volontaire maximale. Elle peut s'expliquer de trois façons : concentrique, isométrique.

La force maximale peut être interprétée en force absolue ou en force relative.

La force absolue : c'est la force exercée par un muscle ou un groupe de muscles au cours d'une contraction sans tenir compte de la masse corporelle du joueur ou du temps mis pour exercer cette contraction.

La force relative : c'est la force maximale exercée au cours d'une contraction musculaire par unité de masse musculaire (et unité de temps).

La force vitesse : c'est la capacité du système nerveux et musculaire de surmonter des résistances avec la plus grande vitesse de contraction possible dans le temps le plus court possible.

L'endurance de force : c'est la qualité qui permet aux groupes de muscle de développer une tension su maximale le plus longtemps possible soit dans des conditions aérobies, des conditions anaérobies ou mixtes.

La flexibilité ou la mobilité articulaire : c'est la qualité qui permet d'exécuter des mouvements de grandes amplitudes. Le niveau de flexibilité est limité par les structure articulaires et l'extensibilité des muscles ou groupes des muscles.

La coordination : elle se développe à partir du travail de la position de départ de l'action, de la vitesse, de l'espace dans lequel l'action se déroule et de la prise d'information des suites d'actions.

VII.2 Exigences techniques

D'après Cardinal C. (1986) une technique efficace se traduit par un mouvement, une

forme gestuelle appropriée et adéquate à la situation du moment, donc il devient évident que cette perfection gestuelle recherchée est un processus à long terme qui nécessite un très grand nombre de répétitions, correctement exécutées dans des conditions créées par l'entraîneur. L'efficacité de geste technique en compétition et donc un élément déterminant de la performance, et l'atteinte de cette efficacité technique par l'athlète est influencée par l'entraîneur.

En outre, jusqu'à un certain niveau, les joueurs ont toujours besoin de travailler les aspects techniques du service. Cela comprend la position du corps, le transfert du poids, le mouvement du bras, le contact avec le ballon, le lancer, l'approche et le saut (pour les services smashés notamment).

Lorsque l'on travaille particulièrement les aspects techniques, on doit exécuter un grand nombre de répétition à basse intensité. Les exercices en situation de jeu ou sous pression ne sont pas la meilleure façon de réaliser ces objectifs.

VII.3 Exigence tactique :

Ce sont en général comme pour l'ensemble des gestes techniques en volleyball, les exigences dans lesquelles un joueur doit s'inscrire, en répondant à ces potentialités et qui sont défini à travers la conception du jeu. Le joueur selon ses capacités individuelles et ces particularité techniques en réserve l'esprit créatif et trouver la solution en adéquation aux situations de tactiques changeantes imposées par l'adversaire.

Pour la réalisation des taches tactiques, le joueur doit posséder un haut niveau de connaissances tactique et être consciencieux, et avoir l'esprit créatif à chaque nouvelle situation et exiger de lui une grande virtuosité dans la maîtrise technique, et une assimilation rapide des situations de jeu en réponse immédiate à ces derniers, ainsi qu'une grande efficacité dans le jeu tant sur l'aspect offensif que sur l'aspect défensif.

Plus particulièrement pour le service, le joueur doit posséder la capacité à servir à différents endroits dans le camp adverse, la capacité à servir à partir de différent endroits à l'arrière de son propre camp et la capacité à repérer les faiblesses du camp adverse. Toutes ces capacités représentent des éléments qui peuvent être particularisés lors des exercices d'entraînements et de compétitions. Plus les joueurs ne seront en mesure de servir à partir d'endroits différents, meilleur sera votre équipe.

Selon Selinger A. et J.A Blount J.A. (1992), le service est la première attaque, il a deux objectifs, l'un est de déstabiliser la réception adverse donc ralentir l'attaque et l'autre est de marquer un point directement (Ace). Aussi, selon Matsudaira (1997) cité par Lapre Claude. (1986), il explique l'utilité du service offensif par la possibilité de briser le rythme de jeu

« Rythmic Flow » de l'adversaire de la même manière que l'on peut le faire avec un temps mort.

Les règles tactiques au service (selon Froehner B. 1993):

Eviter de rater deux services consécutifs.

Les services doivent être assurés en début de set, en fin de set, après un temps mort, après un changement de joueur et lorsque la tension est à son comble.

Certains joueurs adverses seront visés ; un remplaçant, un joueur manquant d'assurance, un joueur ayant commis une faute.

Le serveur visera les espaces non couverts par l'adversaire ainsi que les espaces entre les joueurs.

Il faut utiliser les zones oubliées par la réception et servir sur le passeur pénétrant.

VII.4 Exigences psychologiques

La compétition en volleyball se déroule dans un climat intense d'opposition et de confrontation, d'où la nécessité pour le joueur d'avoir une grande capacité de maîtrise de son état psychique. Il est capital en volleyball d'assurer l'éducation de la volonté et du caractère.

Selon Selinger A. (1992), le service est synonyme d'une charge émotionnelle importante, c'est un moment critique car si le serveur est maître, il est aussi le point de mire de tous. C'est la seule phase de jeu où le joueur a un total contrôle de l'action, et c'est lui qui décide du moment où il entrera en action.

Une grande responsabilité est attribuée au joueur au moment du service. Celle-ci est essentielle et capital surtout lors des moments décisifs (fin de set, balle de set ou balle de match). Le choix d'un service adéquat est très important. Un entraînement fréquent dans les conditions de jeu, le recours aux techniques de relaxation adéquat au service s'avère nécessaire afin de diminuer le niveau d'anxiété.

Le facteur psychologique est probablement l'aspect le plus important pour le service. Il est lié aux concepts de confiance et d'agressivité de même qu'à la capacité de servir sous pression.

Une fois de plus des exercices particulières peuvent être élaborées afin lutter contre la pression qui peut se présenter sous deux formes principales à savoir:

La pression psychologique en raison du pointage, du public ou d'un ou de plusieurs services ratés.

La pression physique lorsque les joueurs sont fatigués en fin de partie, après avoir exécuté plusieurs sauts de façon consécutive,...etc. Dans tous les cas, les joueurs

« Sentiront » la pression pour une raison principale et évidente : la peur de faire erreur et les

conséquences de cette dernière.

L'observation pédagogique

VIII.1 Définition de l'observation :

C'est une technique consiste à porter une attention systématique sans jugement, sans interprétation sur un objet (personne ou groupe, activité, lieux, événement, ou situation, par exemple) avec une prise de notes organisée en vue d'une restitution méthodique de l'observation c'est la méthode principale de la collecte et de l'analyse de l'information au sujet de contenu et de la structure de l'activité compétitive de plusieurs domaines.

On l'effectue à l'aide des moyens audio visuels. Elle se traduit comme suit :

Elaboration d'une grille

Mise en œuvre

Recueil des données

Traitement des données

Analyse présentation des résultats

VIII.2 Les mérites de cette méthode :

L'observation des actions de jeu s'effectue dans les conditions naturelles, c'est-à-dire dans les conditions de compétition.

L'observation permet, à partir d'une analyse d'indices recueillis, de déterminer le niveau de l'équipe en compétition. Elle permet, à chaque compétition, d'évaluer la dynamique de la maîtrise technique et tactique des joueurs.

Il ya plusieurs formes d'observation comme :

L'observation directe : le chercheur procède directement lui-même au recueil des informations sans s'adresser aux sujets concernés ; il fait appel à son sens de l'observation. Dans ce cas l'observation porte sur tous les indicateurs pertinents prévus. Elle a pour support, un guide d'observation qui est construit à partir de ces indicateurs et qui désigne les comportements à observer ; mais le chercheur enregistre directement les informations sans que n'interviennent les sujets observés dans la production de l'information recherchée.

L'observation indirecte : le chercheur s'adresse au sujet pour obtenir l'information recherchée. En répondant aux questions le sujet intervient dans la production de l'information. Celle-ci n'est pas prélevée directement et est donc moins objective. Elle l'est d'autant que la construction de l'information fait intervenir deux liens : la personne qui élabore l'information et l'instrument de deux sources possibles de déformation et d'erreurs que le chercheur doit contrôler pour que l'information apportée ne soit pas faussée, volontairement ou non.

VIII.3 Les différents types de l'observation :

On distingue trois types d'observation :

L'observation non systématisée :

Qui consiste en une accumulation plus ou moins structurée de données qui peuvent cependant suggérer une orientation, une idée de recherche. C'est une attitude proche de la pratique en clinique et dont l'intérêt est de saisir les faits pertinents qui peuvent apparaître dans le champ d'observation.

L'observation préparée :

Dans cette phase, le chercheur recueille ses données dans un domaine connu et spécifié à priori.

L'observation armée : Elle découle de l'utilisation de données contrôlées par l'observateur.

Conclusion :

La confiance en soi est la clé d'un service efficace, cette qualité peut s'acquérir grâce à un entraînement pertinent. Il faut admettre que l'introduction des deux modifications importantes dans le règlement introduit depuis quelques années, à savoir ; la règle de lancer unique et le système de pointage continue, a changé chez les spécialistes la façon dont est considéré le service (instrument offensif) de même que cela a touché d'une manière très nette la confiance des joueurs.

II.1 Organisation de la recherche

II.2 Hypothèses

Sachant que le service est l'élément déterminant dans l'ensemble des systèmes de jeux pratiquer en volleyball ; nous avons voulu entreprendre cette étude afin de déterminer le taux d'efficacité dans l'exécution du geste technique du service de l'équipe national Algérienne « Sénior dame » lors des jeux africains 2015 au « Kenya »

- Donc nous supposant que le type et l'efficacité des services influent sur le résultat final chez l'équipe national algérienne de volleyball,
- Nous supposons que la majorité des équipes africaines utilise des services tennis sauté et un peu moins le service flottant.

II.3 Objectifs

Notre objectif est de déterminer le taux d'efficacité et les types des services utilisés par les différentes équipes du tournoi, et comparer l'efficacité de ce geste technique de l'équipe nationale algérienne par rapport aux autres équipes du tournoi.

II.4 Tâches

Nous nous somme assigné les tâches suivantes :

- La collecte des données bibliographiques se référents au thème choisi.
- Réalisation et conception des fiches d'observations sur la qualité du service.
- L'observation des jeux africains qui se sont déroulés au Kenya 2015.
- Analyser et interpréter des résultats obtenus lors de l'observation
- Procéder à l'analyse et l'interprétation des résultats

II.5 Méthodes

II 5.1 Méthode d'observation

Notre travail de recherche a été axé sur l'observation. Pour la réalisation de notre recherche ; nous avons utilisé des fiches d'observation avec un barème d'évaluation et d'appréciation allant au degré d'utilisation et type de service utilisé par l'équipe nationale algérienne et leurs

adversaire lors des jeux africains au « Kenya ». C'est la méthode principale de la collecte et de l'analyse de l'information au sujet de contenu et de la structure de l'activité compétitive des volleyeuses.

On l'effectue à l'aide des moyens audio visuels.

Elle se traduit comme suit :

- Elaboration d'une grille
- Mise en œuvre
- Recueil des données
- Traitement des données
- Analyse
- Présentation des résultats

II.5.2 Observation directe

Il a pour objectif de fixer le plus objectivement possible et le plus complètement le déroulement d'un mouvement ou d'une action déterminée en utilisant la fiche d'observation. L'évaluation se base sur l'efficacité des différentes formes de services. Sur la fiche d'observation tenue par un observateur, on note les évaluations des services des deux équipes qui jouent (voire annexe).

Les signes d'évaluation sont comme suit :

- **Efficacité de service :**
 - (+) service Ace.
 - (0) service difficile
 - (/) service facile
 - (-) service non franchir ou hors du terrain
- **Type de service**

- **(S)** service sauté
- **(TF)** service tennis flottant
- **(T)** service tennis
- **(SF)** service flottant

C'est un type d'information plus simple et accessible à un débutant, il fixe les effets et les résultats des actions, à savoir déterminer le pourcentage de réussite de chaque geste technique.

II.5.3 Observation indirecte

➤ **L'observation audio visuelle**

Visualisations des matchs par les moyens audio visuels

II.5.4 Traitement statistique

- Nous avons utilisé la statistique descriptive : moyenne, écart-type et pourcentage Coefficient de variation (CV)
 - ✓ **CV** < 10 % -- très homogène
 - ✓ **CV** entre 10 et 30 % -- homogène
 - ✓ **CV** > 30 % --hétérogène

II.6 Moyens utilisés

II.6.1 Moyens pédagogique

- ouvrages, documents, revues, travaux de recherche et documents tirés d'internet
- Des fiches d'observation
- Les moyens audiovisuels (visualisation des matches).
- Micro-ordinateur, internet, et des logiciels de saisie (Word- Excel).

II.6.2 Echantillons

Les observations seront faites par nous même pour éviter les différentes interprétations techniques des services utilisés par les équipes jouant dans la 11^{ème} édition des Jeux Africains, « Kenya 2015 ».

Les équipes nationales participantes aux Jeux Africains 2015 au « Kenya ».

- Algérie
- Kenya
- Botswana
- Mauritius
- Sénégal
- Cameroun

❖ Les Résultat des matchs de l'équipe nationale algérienne

Match	Date	Equipe	set	Résultats	Total service
1 match	13/06/2015	Alg / Bots	3-1	(25.17 /25.17 /25.20 /25.16)	92.78
2 match	14/06/2015	Alg /Ken	0-3	(25.20 /25.22 / 25.19)	61.75
3match	15/06/2015	Alg /Mau	3-0	(25.15 / 25.15 / 26.24)	76.54
½ final	17/06/2015	Alg / Sén	3-0	(25.22 / 25.17 / 25.14)	57.53
½ final	18/06/2015	Cam / Ken	0-3	(25.22 / 25.14 / 25.22)	58.75
final	20/06/2015	Alg / Ken	0-3	(25.20 / 25.21 / 25.17)	58.75

Classement du tournoi :

1. Kenya

2. Algérie

3. Sénégal

4. Botswana

Population

Pour la réalisation de cette étude, nous avons observé la population suivante :

Algérie / Botswana ; Algérie/ Kenya ; Algérie / Mauritius ; Algérie /Sénégal ; Algérie /Kenya ;Kenya / Cameroun

III. Résultats de service de l'équipe nationale algérienne et l'équipe adverse lors des jeux africains « Kenya » 2015

Les observations effectuées lors des jeux africains de volleyball 2015 au « Kenya » nous ont permis de recueillir les données essentielles pour notre étude. Les résultats détaillés, avec analyse et interprétation, nous permettent de réaliser l'objectif que nous nous sommes fixé, d'essayer de trouver une réponse à la problématique, et confirmer ou infirmer notre hypothèse.

III.1. Les premiers tours éliminatoires

III.1.1. Premier match : Algérie – Botswana :

Le match s'est déroulé entre les deux équipes de groupe (A) qui a été le **samedi 13 juin à 14h00** ou l'Algérie a gagné **3 – 1** ou les sept ont été (**25-17 * 17-25 *25-20 *25-16**) ou en marque l'absence totale de service tennis (0) et 30 tennis floutant 18 service sauté et 42 service sauté floutant le totale des service utiliser dans ce match et 90 service dans le service floutant est le plus utiliser dans ce match a un pourcentage de 51,11% et les services difficiles on a constaté 33,33% des services de ce match , et 5,56 % des services ont marquer des points directes .

Tableau n°1 : Résultats de l'analyse de l'activité technico tactique de l'équipe nationale algérienne contre Botswana

		+	0	/	-	Total	%
Zone des service	A	2	11	18	8	39	43,33
	B	0	4	6	0	10	11,11
	C	3	15	22	1	41	45,56
	Total	5	30	46	9	90	100,00
Zone de réception	1	1	7	11	1	20	22,22
	2	2	4	7	0	13	14,44
	3	0	0	0	0	0	0,00
	4	0	4	6	2	12	13,33
	5	0	0	2	1	3	3,33
	6	2	15	20	5	42	46,67
	Total	5	30	46	9	90	100,00
Type de service	T	0	0	0	0	0	0,00
	TF	2	12	16	0	30	33,33
	S	2	5	8	3	18	20,00
	SF	1	13	22	6	42	46,67
	Total	5	30	46	9	90	100,00
	Pourcentage	5,56	33,33	51,11	10,00	100	
	Moyen	0,83	5	7,67	1,5	15	
	Écart-type	0,98	2,53	2,34	1,38	4,43	
				5			
	% d'efficacité			5,56			

FS service tennis flottant ; **T** service tennis ; **SF** sauté flottant ; **S** service sauté.

Comme le montre le tableau N° 1, le nombre total des services exécutés lors des matchs de l'équipe nationale Algérienne est de **90** services, en efficacité 5,56 %.

III.1.1.1. Résultats des zones de services par match :

L'équipe algérienne

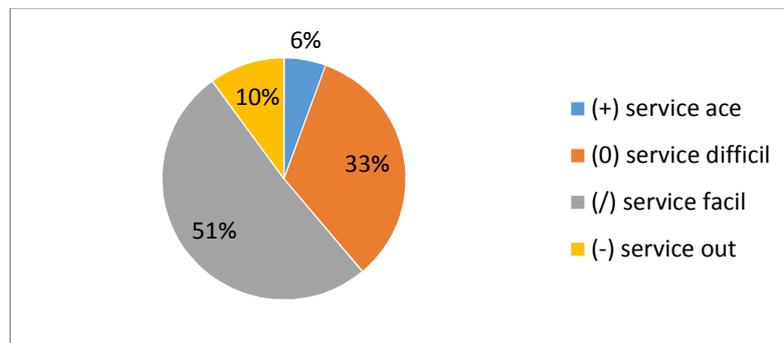


Figure n°1 : Pourcentage des différentes formes de service chez ENA contre EN Botswana

En constate que l'équipe algériennes a effectué 39 services de la zone « a » pour un pourcentage de 43,33% où 2 services ont été positives (2 point directes) d'efficacité de 2,22. L'équipe algérienne a effectué 41 services de la zone « B » pour un pourcentage de 11,11% ou il n'a marqué aucun point direct.

L'équipe algérienne à effectuer 41 services de la zone « c » à un pourcentage de 45,56% ou 3 services marque 3 points directes en efficacité de 3,33.

III.1.1.2. Résultats des zones de réception chez ENA contre EN Botswana

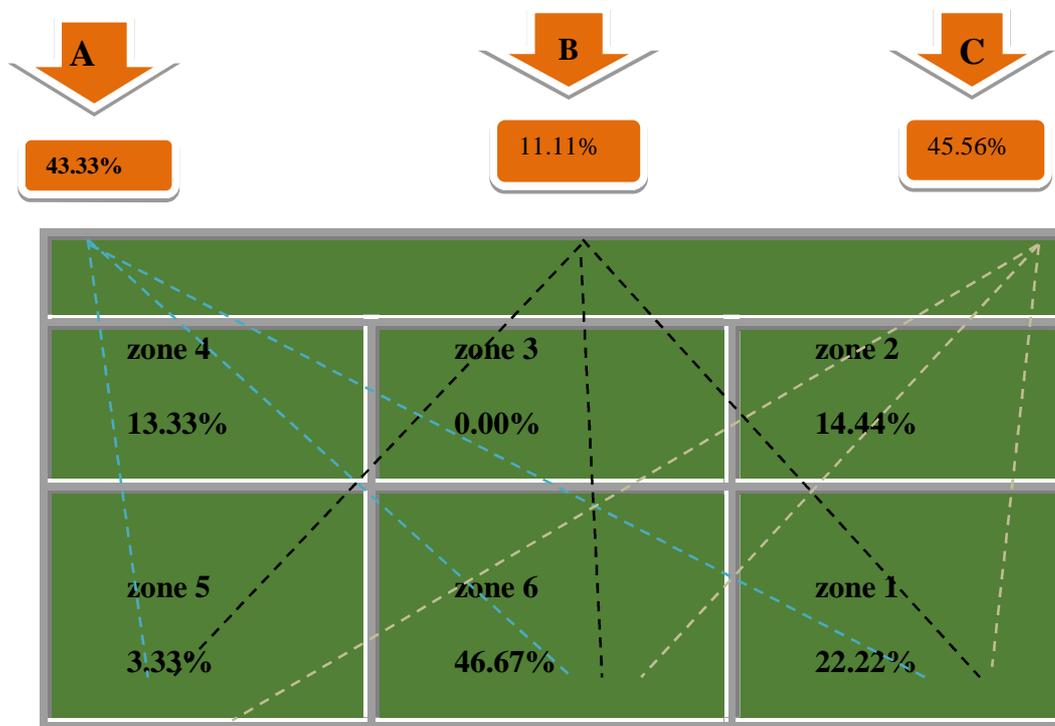


Figure n°1 : Résultats des zone services de l'équipe nationale algérienne par de réception (contre Botswana).

L'équipe algérienne a effectué 20 services ver la zone de réception « 1 » pour un pourcentage de 22,22% avec un service positif en efficacité de 1,00. Alors elle a effectué 20 services ver la zone de réception « 2 » pour un pourcentage de 14,44% ou il a marqué 2 services positive avec 2 points directe en efficacité de 2,22. Tandis qu'elle n'a effectué aucun

service ver la zone de réception « 3 ». L'équipe algérienne a effectué 12 services ver la zone de réception « 4 » pour un pourcentage de 13,33% ou il n'a marqué aucun point.

L'équipe algérienne à effectuer 3 service ver la zone de réception « 5 » pour un pourcentage de 3,33% ou il n'a marqué aucune point positive.

L'équipe algérienne à effectuer 42 servies ver la zone de réception « 6 » pour un pourcentage de 46,67% avec 2 services positive ou il a marqué 2 point directe en efficacité de 2,22.

III.1.1.3. Les résultats du match par rapport ou type de service.

L'équipe nationale algérienne durant ce match a utilisé 3 types de service :

Le service sauté flottant qui est en première place avec 42 services pour un pourcentage de 46,67% dans 1 service à marquer un point direct, et le service floutant qui est en 2em lieu avec 30 services pour un pourcentage de 33,33% avec 2 point direct marquer et le service tennis sauté en dernières position avec 18 services ou 2 service on marquer 2 points directe.

Tableau n° 2 : résultats de l'analyse de l'activité technico tactique de l'équipe Botswan

		+	0	/	-	Total	%
Zone de service	A	3	8	20	3	34	44,16
	B	1	10	21	3	35	45,45
	C	0	2	6	0	8	10,39
	Total	4	20	47	6	77	100,00
Zone de réception	1	0	3	7	1	11	14,29
	2	0	2	4	1	7	9,09
	3	0	0	0	0	0	0,00
	4	0	2	4	1	7	9,09
	5	4	8	14	2	28	36,36
	6	0	5	18	1	24	31,17
	Total	4	20	47	6	77	100,00
Type de service	T	1	10	17	2	30	38,96
	TF	0	5	8	0	13	16,88
	S	0	1	4	1	6	7,79
	SF	3	4	18	3	28	36,36
	Total	4	20	47	6	77	100,00
	Pourcentage	5,19	25,97	61,04	7,79	100,00	
	Moyen	0,57	2,86	6,71	0,86	11	
	Ecart-type	1,13	2,73	2,75	0,9	5,35	
				4			
	% efficacité			5,19			

FS service tennis flottant ; **T** service tennis ; **SF** sauté flottant ; **S** service sauté.

D'après le tableau précédent qui donne les résultats de l'équipe de Botswana ont constatés que :

L'équipe de Botswana a effectué 77 services dans 4 services ont marqué des points directs en efficacité de 5,19%.

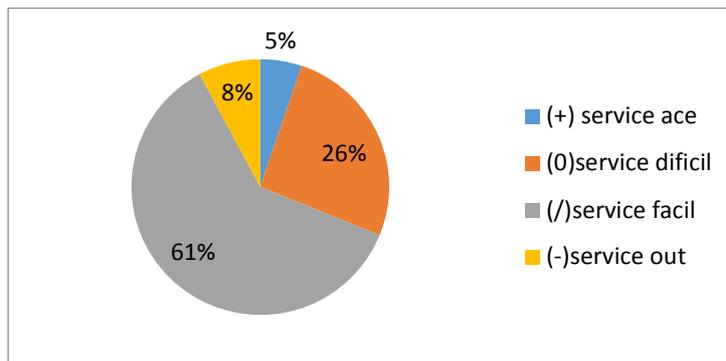


Figure n°2 : Pourcentage des différentes formes de service chez ENA contre EN Botswana

III.1.1.4. Résultats par rapport les zones de réception :

Elle a effectué 11 services vers la zone de réception « 1 » pour un pourcentage de 14,29% ou elle n'a marqué aucun point positif. Et 7 services vers la zone de réception « 2 » pour un pourcentage de 9,90% sans aucun point positif.

Par contre elle n'a effectué aucun services vers la zone de réception « 3 ».

Elle a effectué 7 services vers la zone de réception « 4 » pour un pourcentage de 9,09% dans aucun point positif et marqué 28 services vers la zone de réception « 5 » pour un pourcentage de 36,36% dans 4 services ont marqué des points positifs en efficacité de 5,19% et 24 services vers la zone de réception « 6 » pour un pourcentage de 31,17% dans aucun point positif a été marqué.

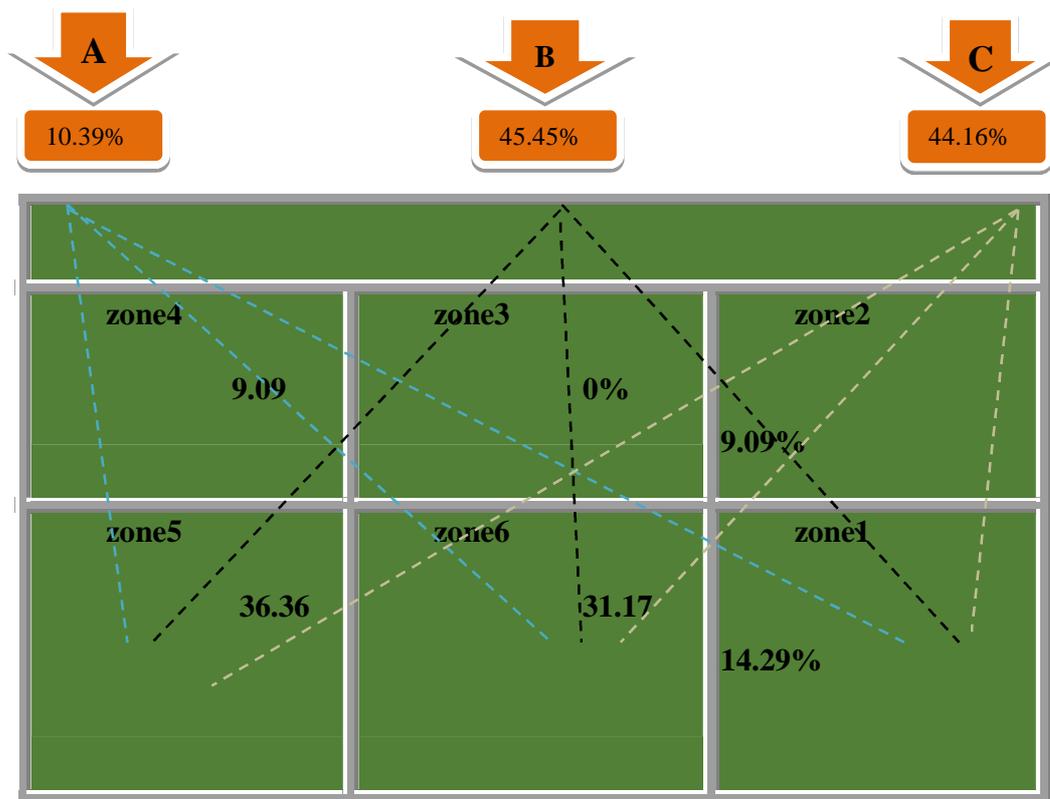


Figure n°2 : Résultats des services de l'équipe de Botswana par zone.

III.1.1.5. Les résultats par les types de services de l'équipe de Botswana :

L'équipe de Botswana à utiliser dans ce match « 4 » type de services :

Le service tennis dans la première place avec 30 services pour un pourcentage de 38,96 avec un point directe marqué, et le service floutant sauter avec 28 services pour un pourcentage de 36,36 dans 3 services ont marqué des points directs et le service tennis floutant avec 13 services dans aucuns points positifs a été marqué, et le service tennis sauté 6 services pour un pourcentage de 7,79 dans aucun point marqué.

III.1.2. Deuxième match : Algérie – Kenya

Ce match a été dérouler le dimanche 14 juan 2015 entre les deux équipes dans les résultats du match ont été (25-20 : 25-22 : 25-19).

Tableau n°3 : résultats de l'analyse de l'activité technico tactique de l'équipe de l'Algérie contre Kenya

		+	0	/	-	Total	‰
Zone de service	A	1	9	11	3	24	38,71
	B	0	0	2	0	2	3,23
	C	2	6	25	3	36	58,06
	Total	3	15	38	6	62	100,00
Zone de réception	1	1	4	17	2	24	38,71
	2	1	3	6	0	10	16,13
	3	0	0	0	0	0	0,00
	4	0	3	3	1	7	11,29
	5	0	2	3	1	6	9,68
	6	1	3	9	2	15	24,19
	Total	3	15	38	6	62	100,00
Type de service	T	1	2	2	1	6	9,68
	TF	0	3	14	1	18	29,03
	S	0	3	4	2	9	14,52
	SF	2	7	18	2	29	46,77
	Total	3	15	38	6	62	100,00
	Pourcentage	4,84	24,19	61,29	9,68	100,00	
	Moyen	0,43	2,14	5,43	0,86	8,86	
	Ecart-type	0,53	0,9	2,82	0,69	3,29	
				3			
	%efficacité			4,84			

FS service tennis flottant ; **T** service tennis ; **SF** sauté flottant ; **S** service sauté.

D'après le tableau précédant qui m'entre les résultats des services de l'équipe national algérienne on observe que :

- L'équipe algérienne à effectuer 62 services dans 3 ont marquer des points directs en efficacité de 4.84%.

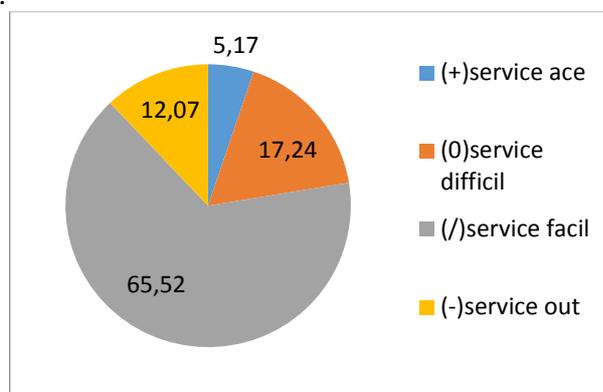


Figure n°3 : Pourcentage des différentes formes de service chez

III.1.2.1. Les résultats par rapport les zones de services :

Elle a effectué 24 services dans la zone « a » pour un pourcentage de 38,71% et 1 service à marquer un point direct en efficacité de 1,61. et elle a effectué 2 service dans la zone « b » pour un pourcentage de 3,23% et aucune points positives. 36 services de la zone « c » pour un pourcentage de 58,06% avec 2 services ont marqué des points positives en efficacité de 3,2.

III.1.2.2. Les résultats par rapport les zones de réception :

Elle a effectué 24 services ver la zone de réception « 1 » pour un pourcentage de 38,71% avec un point directe marqué en efficacité de 1,61.

Elle a effectué 10 services ver la zone « 2 » pour un pourcentage de 16,13% avec un point direct marqué en efficacité de 1, 61. par contre elle n'a pas effectuer aucuns services ver la zone de réception « 3 ». Elle a effectué 7 services ver la zone de réception « 4 » pour un pourcentage de 11,29% dans aucun point marqué directe. Elle a effectué 6 services ver la zone de réception « 5 » pour un pourcentage de 9,68% et aucun point positive a été marquer. Elle à effectuer 15 services ver la zone de réception « 6 » pour un pourcentage de 24,19% avec un point direct marqué en efficacité de 1,6.

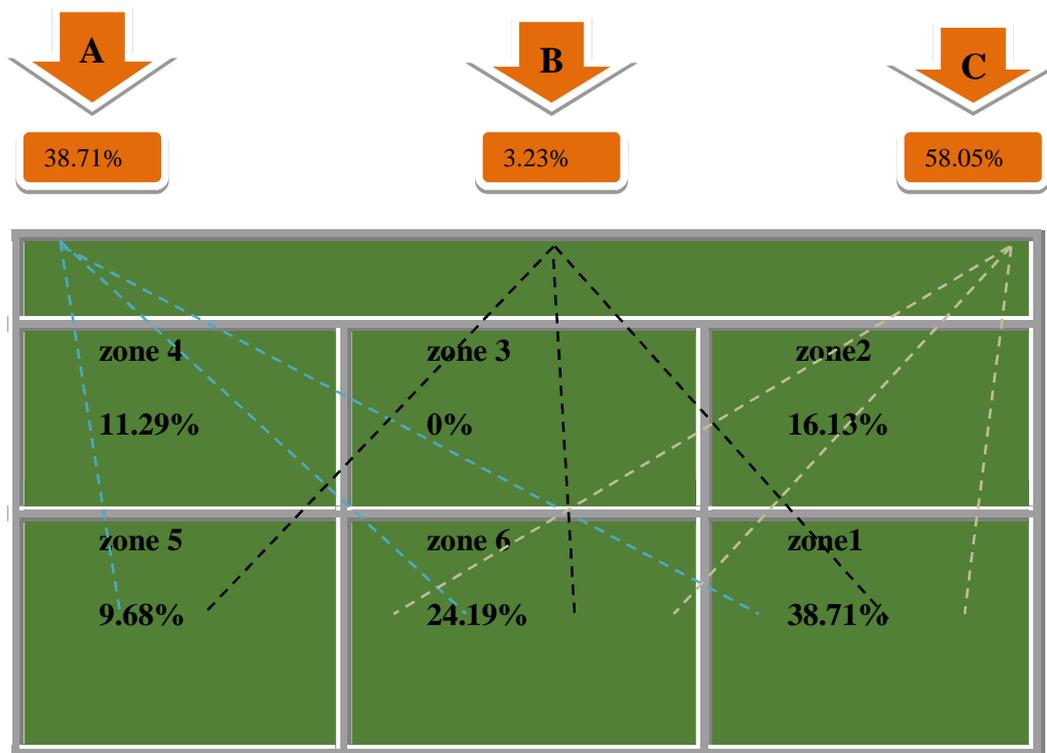


Figure n°3 : résultats des services par zone de réception de l'équipe algérienne

III.1.2.3. Les résultats par les types de services :

L'équipe de l'Algérie utiliser dans ce match « 4 » type de services :

Le service floutant sauté dans la première place avec 29 services pour un pourcentage de 46,77 avec 2 point directe marquer, et le service tennis floutant avec 18 services pour un pourcentage de 29,03%, et le service tennis sauté avec 09 services pour un pourcentage 14,52% et aucuns points positifs a été marqué, et le service tennis 6 services pour un pourcentage de 9,68% et aucun point marqué directe.

Tableau n°4 : résultats de l'analyse de l'activité technico tactique de l'équipe de Kenya

		+	0	/	-	Total	%o
Zone de service	A	1	3	21	2	27	36,99
	B	1	2	8	0	11	15,07
	C	0	6	27	2	35	47,95
	Total	2	11	56	4	73	100,00
Zone de réception	1	0	2	11	1	14	19,18
	2	0	0	3	0	3	4,11
	3	0	0	0	0	0	0,00
	4	0	3	5	1	9	12,33
	5	0	2	20	1	23	31,51
	6	2	4	17	1	24	32,88
	Total	2	11	56	4	73	100,00
Type de service	T	0	4	23	2	29	39,73
	TF	2	5	25	2	34	46,58
	S	0	0	0	0	0	0,00
	SF	0	2	8	0	10	13,70
	Total	2	11	56	4	73	100,00
	Pourcentage	2,74	15,07	76,71	5,48	100,00	
	Moyen	0,22	1,22	6,22	0,44	8,11	
	Ecart-type	0,44	0,97	3,11	0,73	3,66	
				2			
	% efficacité			2,74			

FS : service tennis flottant ; **T** service tennis ; **SF** sauté flottant ; **S** service sauté.

D'après ce tableau qui m'entre les résultats des services de l'équipe de **Kenya** en observe que :L'équipe de la Kenya à effectuer 73 services et ont marqué 2 points directes en efficacité de 2,74%.

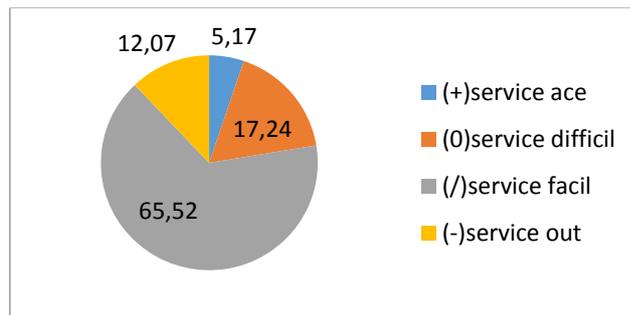


Figure n°4 : Pourcentage d'utilisation des différentes formes de service l'équipe de Kenya contre l'Algérie.

III.1.2.4. Les résultats par rapport les zones des services

Elle à effectuer 27 services de la zone « a » pour un pourcentage de 36,99% avec un point direct marqué en efficacité de 1,37. Par contre dans la zone « b » elle a effectué 11 services pour un pourcentage de 15% avec 1 point marqué directe. La zone « c » Elle a effectué 35 services pour un pourcentage de 47,95% et aucun point n'a été marquer.

III.1.2.5. Les résultats par rapport la zone de réception :

Elle a effectué 14 services ver la zone « 1 » pour un pourcentage de 19,18% et aucun point a été marquer, et elle a effectué 3 services ver la zone « 2 » pour un pourcentage de 4,11% et aucun point marqué. Mais dans la zone « 3 » aucun service a été effectuerver cette zone. Elle a effectué 9 services ver la zone « 4 » pour un pourcentage de 12,33% et aucun point positive a été marquer. Elle a effectué 23 services ver la zone de réception « 5 » pour un pourcentage de 31,51% et aucun point positive a été marquer.

Elle a effectué 24 services ver la zone « 6 » pour un pourcentage de 32,88% et 2 point directe ont été marqué en efficacité de 2,74.

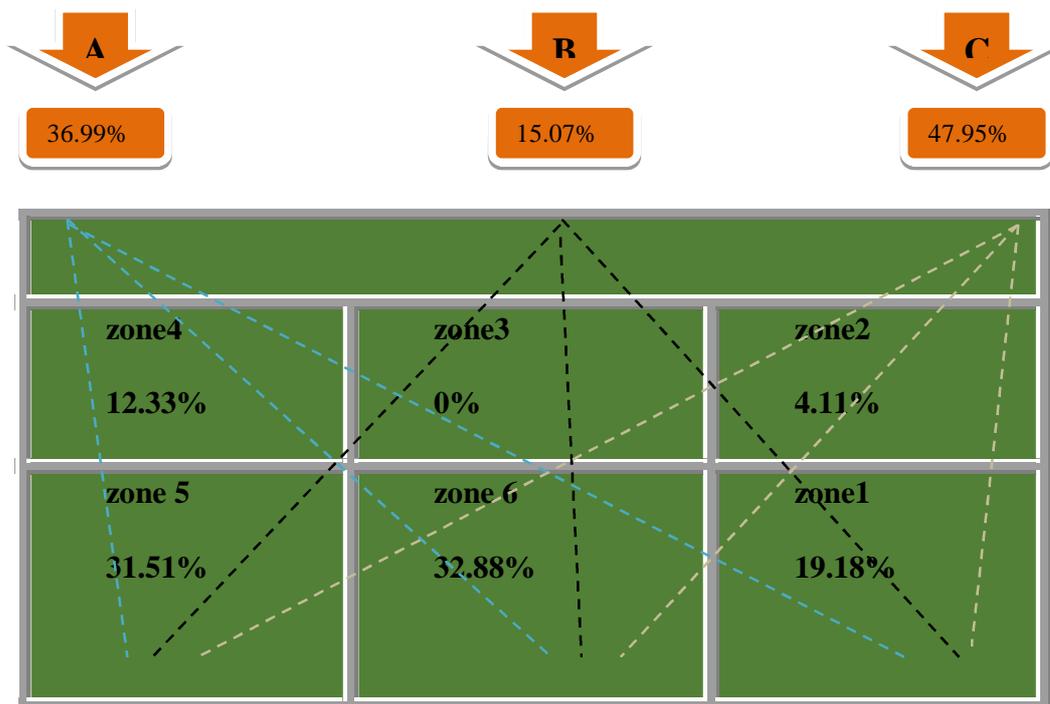


Figure n°4 : résultats des services par zone de réception l'équipe de Kenya.

III.1.2.6. Les résultats par rapport aux types de services :

L'équipe de la kiné à utiliser dans ce match « 3 » types de services :

Le service floutant en première place avec 34 services pour un pourcentage de 46,58% ou 2 services ont marqué des points directs, et le service tennis : en deuxième places avec 29 services pour un pourcentage de 39,73% et aucune point positive a été marquer et le service sauté floutant avec 10 services pour un pourcentage 15,66% et 0 point marquer.

III.1.3. Troisième match : Algérie Mauritius

Tableau n°5: résultats de l'analyse de l'activité technico tactique de l'équipe Algérie contre Mauritius

		+	0	/	-	Total	%
Zone de service	A	2	8	6	4	20	31,25
	B	1	4	3	5	13	20,31
	C	1	13	12	5	31	48,44
	Total	4	25	21	14	64	100,00
Zone de réception	1	2	5	3	3	13	20,31
	2	0	0	0	2	2	3,13
	3	0	0	0	0	0	0,00
	4	0	3	3	2	8	12,50
	5	1	5	4	2	12	18,75
	6	1	12	11	5	29	45,31
	Total	4	25	21	14	64	100,00
Type de service	T	0	2	3	1	6	9,38
	TF	2	11	12	3	28	43,75
	S	2	9	3	7	21	32,81
	SF	0	3	3	3	9	14,06
	Total	4	25	21	14	64	100,00
	Pourcentage	6,25	39,06	32,81	21,88	100,00	
	Moyen	0,4	2,5	2,1	1,4	6,7	
	Ecart-type	0,7	2,32	2,33	1,17	4,95	
				4			
	%efficacité			6,25			

FS :service tennis flottant ; T service tennis ; SF sauté flottant ; S service sauté.

D'après ce tableau qui m'entre les résultats des services de l'équipe de l'Algérie en observe que :

L'équipe de l'Algérie à effectuer 64 services dans 4 ont marqué des points directs en efficacité de 6,25%.

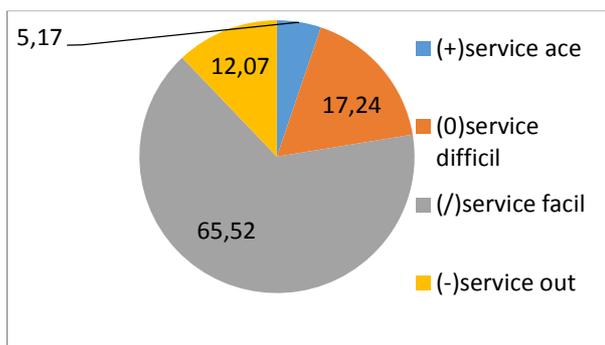


Figure n°5 : pourcentage d'utilisation des différentes formes de service.

III.1.3.1. Les résultats par rapport les zones de services :

L'équipe nationale à effectuer dans la zone « a » 20 services pour un pourcentage de 31,25% avec 2 points direct ont été marquer en efficacité de 3,13, mais dans la zone « b » avec 13 services pour un pourcentage 20,31% avec 1 point direct marquer en efficacité de 1,65, en dernier a effectué dans la zone « c » 31 services pour un pourcentage ce 48,44% et 1 point directe marqué en efficacité de 1,56.

III.1.3.2. Les résultats par rapport les zones ce réceptions

Elle a effectué 13 services sur la zone de réception « 1 » pour un pourcentage de 20,31 % et 2 point directe marquer en efficacité de 3,13.et la zone de réception « 2 » a effectué 2 services pour un pourcentage de 3,13% et 0 point positive a été marqué. Mais par contre dans la zone « 3 » Aucun service, et la zone de réception « 4 » a effectué 8 services pour un pourcentage de 12,50% et aucun point a été marqué directe, et elle a effectué 12 services ver la zone de réception « 5 » pour un pourcentage de 18,75% avec 1 point direct a été marquer en efficacité de 1,56, et ver la zone de réception « 6 » a effectué 29 services pour un pourcentage de 45,31% avec 1 point directe a été marqué.

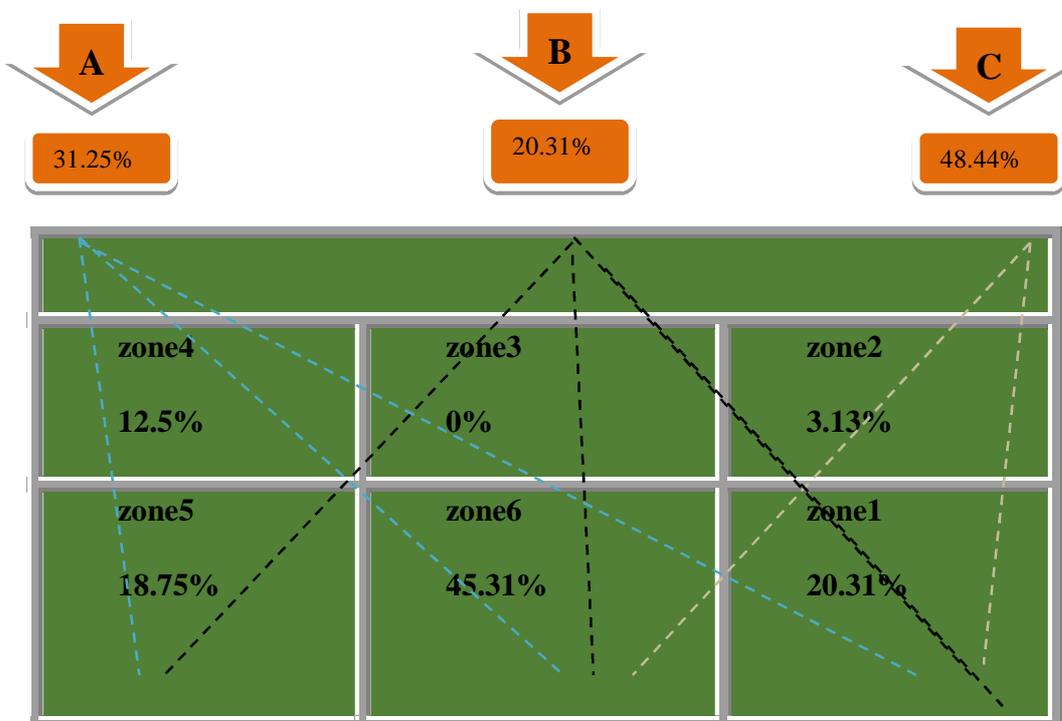


Figure n°5 : Résultats des services par zone de réception.

III.1.3.3. Les résultats par rapport ou types de sévices :

L'équipe algérienne a utilisé dans ce matche « 3 » type de services :

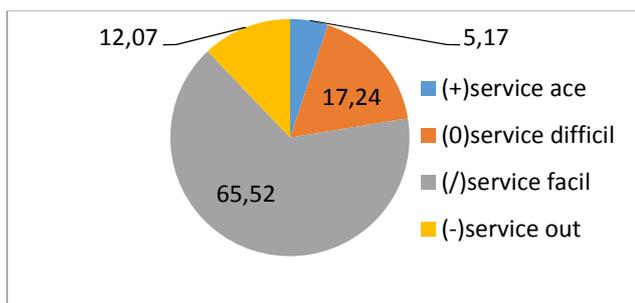
Le service tennis floutant 28 services pour un pourcentage de 43,75% avec 2 point direct marqué, et le service sauté floutant 9 services pour un pourcentage de 14,06% et aucun points positive a été marqué, et le service tennis 6 services pour un pourcentage de 9,38% et aucun point direct a été marqué.

Tableau n°6 :résultats de l'analyse de l'activité technico tactique de l'équipe de Mauritius

		+	0	/	-	Total	%
Zone de service	A	0	6	7	5	18	34,62
	B	1	4	10	2	17	32,69
	C	0	5	11	1	17	32,69
	Total	1	15	28	8	52	100,00
Zone de réception	1	0	4	7	0	11	21,15
	2	0	1	2	1	4	7,69
	3	0	0	0	1	1	1,92
	4	1	2	3	1	7	13,46
	5	0	3	5	0	8	15,38
	6	0	5	11	5	21	40,38
	Total	1	15	28	8	52	100,00
Type de service	T	0	7	17	1	25	48,08
	TF	0	6	7	6	19	36,54
	S	1	2	1	1	5	9,62
	SF	0	0	3	0	3	5,77
	Total	1	15	28	8	52	100,00
	Pourcentage	1,92	28,85	53,85	15,38	100,00	
	Moyen	0,11	1,67	3,11	0,89	5,78	
	Ecart-type	0,33	1,32	1,62	1,05	2,82	
				1			
	%efficacité			1,92			

FS : service tennis flottant ; T service tennis ; SF sauté flottant ; S service sauté.

D'après ce tableau on constate que :



Figure°6 : pourcentage d'utilisation des différentes formes de service

L'équipe de Mauritius a effectué 52 services dans 1 seul service qui a marquée point direct et positif en efficacité 1,92%.

III.1.3.4. Les résultats par rapport les zones de services :

L'équipe de Botswana a effectué 18 services vers la zone « a » pour un pourcentage de 34,62%, et vers la zone « b » 17 services pour un pourcentage 32,69% avec 1 point direct marquer en efficacité de 1,92, et la zone « c » avec 17 services pour un pourcentage ce 32,69%.

III.1.3.5. Les résultats par rapport les zones de réception des services :

Elle a effectué 11 services sur la zone « 1 » pour un pourcentage de 21,15% et aucun point a été marquer directe. Sur la zone « 2 » elle a effectué 4 services pour un pourcentage de 7,69 et aucun point a été marquer directe, mais sur la zone « 3 » on trouve 1 seul service pour un pourcentage de 1,92%, et la zone de réception « 4 » elle a effectué 7 services pour un pourcentage de 13,46% avec un point positif marquer en efficacité de 1,92. On constate que sur la zone de réception « 5 » elle a effectué 8 services pour un pourcentage de 15,38% et aucun point positive a été marquer. En dernier la zone « 6 » ou elle a effectué 21 services pour un pourcentage de 40,38% et aucun points positive a été marquer.

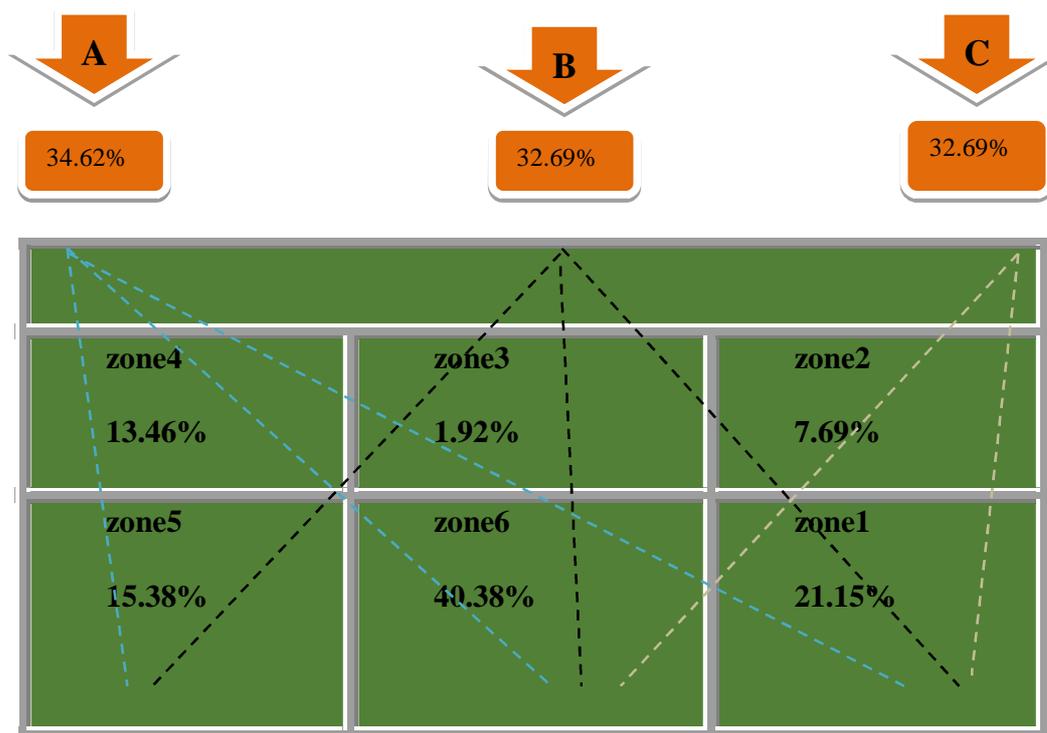


Figure n°6 : Résultats des services par zone de réception

III.1.3.6. Les résultats de Mauritius par rapport au type de services :

L'équipe de Mauritius à utiliser dans ce matche 4 type de services :

Le service tennis en premier lieu avec 25 services pour un pourcentage de 48,08% mais sans point positive marqué, et le service tennis floutant avec 19 services en pourcentage de 36,54% et sans point positive marqué, et le Services tennis sauté avec 5 services pour un pourcentage de 9,62% avec un point direct marqué en dernier le service sauté floutant avec 3 services en pourcentage de 5,77% et aucun point positif a été marqué.

III.1.4. Quatrième match : Algérie- Sénégal

Le matche a été jouer le mercredi 17 juan 2015 à 14h00 ; l'Algérie a gagné le match avec (3-0) ; les résultats sont (24-14/25-17/25-22).

Tableau n°7 : Résultats de l'analyse de l'activité technico tactique de l'équipe Algérienne contre Sénégal

		+	0	/	-	Total	%
Zone de service	A	2	12	19	2	35	46,67
	B	0	0	0	1	1	1,33
	C	4	16	17	2	39	52,00

	Total	6	28	36	5	75	100,00
Zone de réception	1	2	10	14	2	28	37,33
	2	1	1	0	2	4	5,33
	3	0	0	0	0	0	0,00
	4	0	3	2	1	6	8,00
	5	2	4	8	0	14	18,67
	6	1	10	12	0	23	30,67
	Total	6	28	36	5	75	100,00
Type de service	T	0	0	0	0	0	0,00
	TF	3	8	14	2	27	36,00
	S	2	5	7	1	15	20,00
	SF	1	15	15	2	33	44,00
	Total	6	28	36	5	75	100,00
	Pourcentage	8,00	37,33	48,00	6,67	100,00	
Moyen	1	4,67	6	0,83	12,5		
Ecart-type	0,89	1,75	1,26	0,75	2,43		
			6				
%efficacité			8				

FS service tennis flottant ; **T** service tennis ; **SF** sauté flottant ; **S** service sauté.

D'après ce tableau en constate que :L'équipe algérienne à effectuer 75 services ; ont marqué 6 des points directs en efficacité de 8,00%.

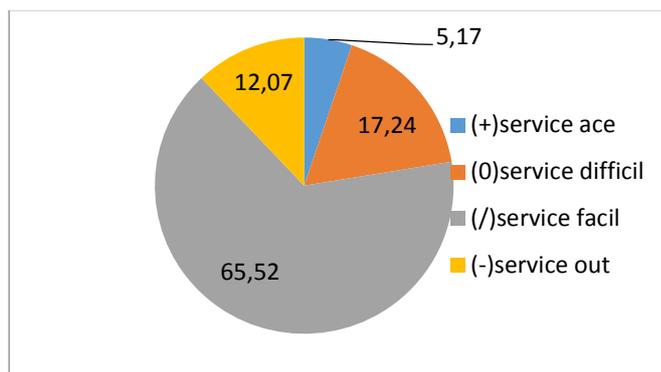


Figure n°7 : pourcentage d'utilisation des différentes formes de service

III.1.4.1. Résultats par rapports les zones de services :

On constate que l'équipe algérienne a effectué 35 services de la zone « a » pour un pourcentage de 46,67% et 2 points marqué directe en efficacité de 2,67. Et 1 seul service de la zone « b » pour un pourcentage de 1,33% sans point a été marquer directe et la zone « c »39 services en pourcentage de 52,00% avec 4 points marqué directe en efficacité de 5,33.

III.1.4.2. Les résultats par rapport les zones de réception :

L'équipe de Sénégal a effectué 28 services sur la zone de réception « 1 » pour un pourcentage de 37,33% avec 2 points marqué directe en efficacité de 2,72. Et sur la zone de

réception « 2 » elle a effectué 4 services pour un pourcentage de 5,33% avec 1 point marqué en efficacité de 1,33. Mais sur la zone « 3 » aucun service. Par contre sur la zone de réception « 4 » a effectué 6 services pour un pourcentage de 8,00%. Et sur la zone « 5 » elle a effectué 14 services pour un pourcentage de 18,67% avec 2 points marquer directe en efficacité de 2,6, et 23 services sur la zone de réception « 6 » pour un pourcentage de 30,75% avec 1 point marquer directe en efficacité de 1,33.

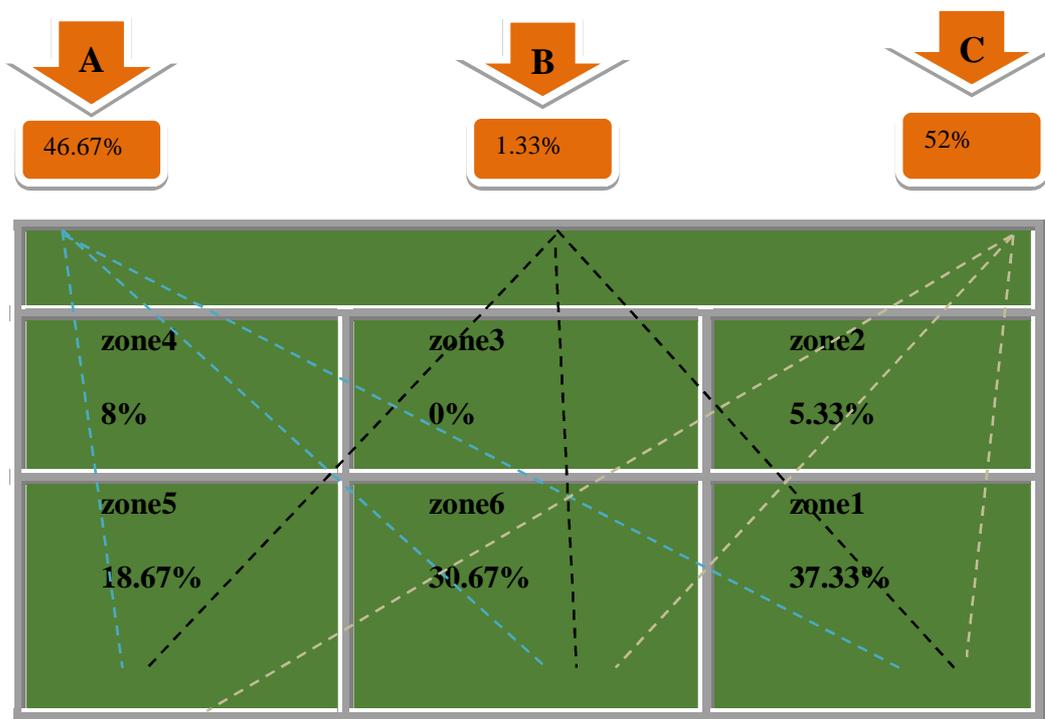


Figure n°7 : Résultats des services par zone de réception

III.1.4.3. Les résultats par rapport le type de services :

Dans ce match l'Algérie à utiliser 3 types de services :

Le service sauté floutant 33 services pour un pourcentage de 44% avec 1 point positive marquer, et le service tennis floutant 27 services pour un pourcentage de 36% et 3 points directe en dernier le service tennis sauté 15 services et 2 point positive marqué.

Tableau n°8 : résultats de l'analyse de l'activité technico tactique de l'équipe de Sénégal

		+	0	/	-	Total	%
Zone de service	A	0	4	22	3	29	53,70
	B	0	1	2	0	3	5,56
	C	0	5	14	3	22	40,74
	Total	0	10	38	6	54	100,00
Zone de réception	1	0	0	3	0	3	5,56
	2	0	0	5	1	6	11,11
	3	0	0	0	0	0	0,00
	4	0	1	7	1	9	16,67
	5	0	5	11	1	17	31,48
	6	0	4	12	3	19	35,19
	Total	0	10	38	6	54	100,00
Type de service	T	0	3	13	2	18	33,33
	TF	0	6	21	4	31	57,41
	S	0	1	4	0	5	9,26
	SF	0	0	0	0	0	0,00
	Total	0	10	38	6	54	100,00
	Pourcentage	0,00	18,52	70,37	11,11	100,00	
	Moyen	0	1,25	4,75	0,75	6,75	
	Ecart-type	0	0,71	2,76	0,71	3,41	
				0			
	%efficacité			0			

FS service tennis flottant ; **T** service tennis ; **SF** sauté flottant ; **S** service sauté.

D'après ce tableau on constate que l'équipe de Sénégal a effectué 54 services.

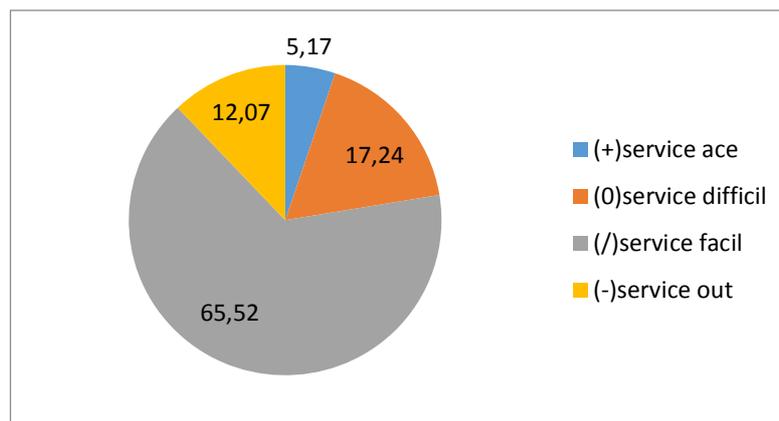


Figure n°8 : pourcentage d'utilisation des différentes formes de service

III.1.4.4. Les résultats par rapport aux zones de services :

On constate que l'équipe de Sénégal a effectué de la zone « a » 29 services pour un pourcentage de 53,70% et 0 point directe, et de la zone « b » 3 services pour un pourcentage de 5,65% et 0 point, et elle a effectué de la zone « c » 23 services pour un pourcentage de 40,74% et 0 point.

III.1.4.5. les résultats par rapport les zones de réception :

L'équipe de Sénégal a effectué 3 services sur la zone de réception « 1 » pour un pourcentage de 5,56%, mais sur la zone « 2 » a effectué 6 services pour un pourcentage de 11,11% et 0 point, et aucun service sur la zone de réception « 3 ». Mais par contre sur la zone de réception « 4 » elle a effectué 9 services pour un pourcentage de 16,67% et 0 point, et la zone de réception « 5 » elle a effectué 17 services pour un pourcentage de 31,45% , en dernier la zone de réception « 6 » 19 services pour un pourcentage de 35,19% et 0 point.

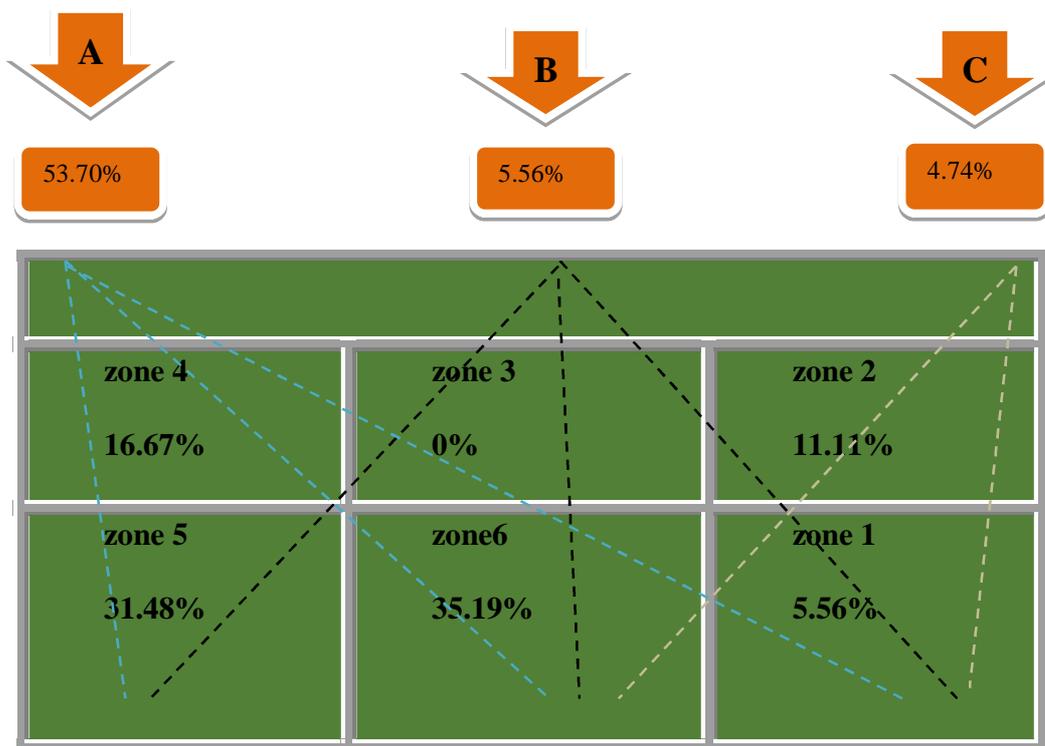


Figure n°8 : Résultats des services par zone de réception.

III.1.4.6. Les résultats de l'équipe de Sénégal par rapport le type de services :

Dans ce match l'équipe de Sénégal à utiliser 3 type de services :

Le service tennis floutant avec 31 services pour un pourcentage de 57,41.

Et le service tennis avec 18 services pour un pourcentage de 33,33 et le service tennis sauté avec 5 services pour un pourcentage de 9,26 ; l'équipe de Sénégal n'a marqué aucun point direct dans ce match.

III.1.5. Cinquième match : Algérie/ Kenya

Ce match a été déroulé le samedi 20 juin 2015 à 14h00 qui terminer par pour l'Algérie avec (3-1) avec les scores suivants (25-17/25-21/25-20).

Tableau n°9 : résultats de l'analyse de l'activité technico tactique de l'équipe Algérienne contre Kenya

		+	0	/	-	Total	%
Zone de service	A	2	8	13	0	23	40,35
	B	0	3	2	1	6	10,53
	C	1	9	14	4	28	49,12
	Total	3	20	29	5	57	100,00
Zone de réception	1	1	6	14	1	22	38,60
	2	2	4	2	0	8	14,04
	3	0	0	0	0	0	0,00
	4	0	2	2	3	7	12,28
	5	0	3	3	0	6	10,53
	6	0	5	8	1	14	24,56
	Total	3	20	29	5	57	100,00
Type de service	T	1	2	1	1	5	8,77
	TF	0	5	10	3	18	31,58
	S	0	1	4	0	5	8,77
	SF	2	12	14	1	29	50,88
	Total	3	20	29	5	57	100,00
	Pourcentage	5,26	35,09	50,88	8,77	100,00	
	Moyen	0,43	2,86	4,14	0,71	8,14	
	Ecart-type	0,79	1,95	2,12	0,76	3,44	
				3			
	%efficacité			5,26			

FS service tennis flottant ; **T** service tennis ; **SF** sauté flottant ; **S** service sauté.

D'après le tableau qui m'entre les services de l'équipe nationale algérienne on constate que l'Algérie à effectuer 57 services et ont remarqué 3 points direct en efficacité de 5,26%.

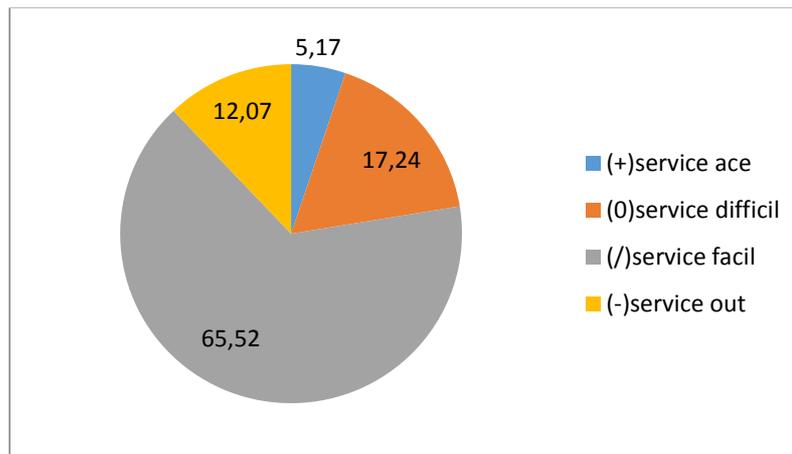


Figure n°9 : pourcentage d'utilisation des différentes formes de service

III.1.5.1. Les résultats par rapport la zone de service :

L'équipe Algérienne à effectuer de la zone « a » 23 services pour un pourcentage de 40,35% et 2 point direct marque en efficacité de 3,75.

Et de la zone « b » elle a effectué 6 services pour un pourcentage de 49,12% et 1 point marque en efficacité de 1,75. Et de la zone « b » 28 services pour un pourcentage de 49,12% et 1 point marquer en efficacité de 1,75.

III.1.5.2 Les résultats par rapport les zones de réception :

On constate que l'équipe nationale Algérienne a effectuer 23 services sur la zone de réception « 1 » pour un pourcentage de 38,60% et 1 point directe en efficacité de 1,75,et sur la zone de réception « 2 » elle a effectué 8 services pour un pourcentage de 41,04% et 2 points positive marque en efficacité de 3,51,et aucun service sur la zone de réception « 3 ».elle a effectué sur la zone de réception « 4 » 7 services pour un pourcentage de 10,53% et 0 point marquer directement, 6 services sur la zone de réception « 5 » pour un pourcentage de 10,53% et la zone de réception « 6 » elle a effectué 14 services pour un pourcentage de 24,52 % et 0 point.

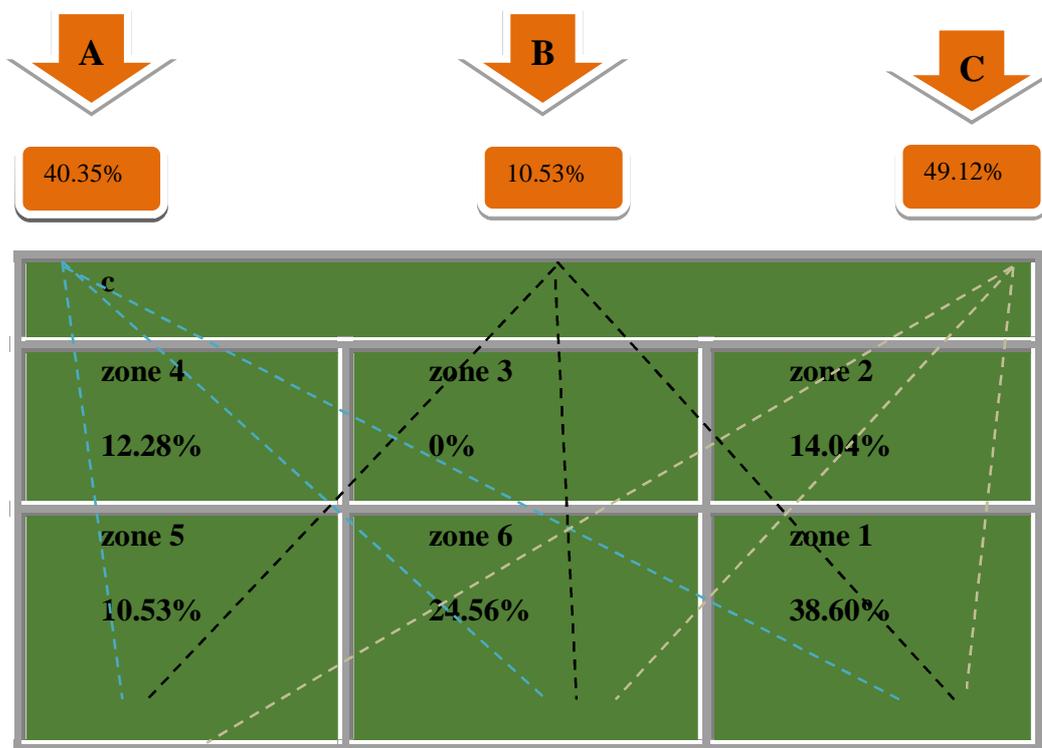


Figure n°9 : Résultats des services par zone de réception.

III.1.5.3 Les résultats de l'équipe nationale algérienne par rapport au type de services :

Dans ce match l'équipe algérienne à utiliser 4 type services :

Le service sauté floutant avec 29 services pour un pourcentage de 50,88% et 2 points marqué directe, et service tennis floutant 18 services pour un pourcentage de 31,58% et 0 point. Et service tennis 5 services pour un pourcentage de 8,77% et 1 point positive marqué. Et le service tennis sauté 5 services pour un pourcentage de 5,77% et 0 point.

Tableau n°10 :Résultats de l'analyse de l'activité technico tactique de l'équipe de Kenya

		+	0	/	-	total	%
Zone de service	A			23	4	38	52,05
	B	0	11	3	0	8	10,96
	C	1	4	19	1	27	36,99
	Total	2	5	45	5	73	100,00
Zone de réception	1	3	20	3	2	9	12,33
	2	0	4	2	0	5	6,85
	3	0	3	0	0	0	0,00
	4	0	0	3	0	5	6,85
	5	0	2	25	2	36	49,32
	6	2	7	12	1	18	24,66
	Total	1	4	45	5	73	100,00
		T	3	20	19	2	35
Type de service	TF	2	12	16	2	22	30,14
	S	1	3	10	1	16	21,92
	SF	0	5	0	0	0	0,00
	Total	0	0	45	5	73	100,00
		Pourcentage	3	20	61,64	6,85	100,00
	Moyen	4,11	27,40	5,63	0,63	9,13	
	Ecart-type	0,38	2,5	2,67	0,74	4,79	
		0,74	1,69	3			
	%efficacité			4,11			

FS service tennis flottant ; T service tennis ; SF sauté flottant ; S service sauté.

D'après ce tableau l'équipe de la Kenya a réalisé 73 services et ont marqué 3 points directs en efficacité de 4,11%.

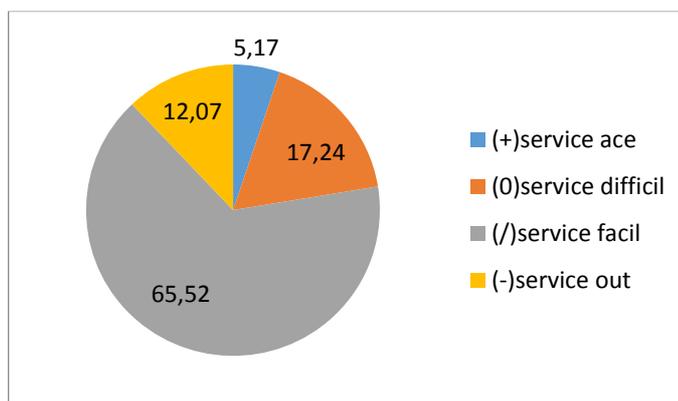


Figure n°10 : pourcentage d'utilisation des différentes formes de service

III.1.5.2. Les résultats par rapport les zones de service

L'équipe de Kenya a effectué 38 services de la zone « a » pour un pourcentage de 52,05% et 0 point. la zone « b » elle a effectué 8 services pour un pourcentage de 10,96% et 1 point

directe en efficacité de 1,37 et la zone « c » elle a effectué 27 services pour un pourcentage de 36,99% et 2 points directs en efficacité de 2,74.

III.1.5.5 Les résultats par rapport la zone de réception :

Par rapport les zones elle a effectué 9 services sur la zone de réception « 1 » pour 12,33% et elle a effectué 5 services sur la zone de réception « 2 » pour un pourcentage de 6,85% et 0 point et aucun service sur la zone de réception « 3 », et 5 services sur la zone de réception « 4 » pour 6,85% et 0 point mais 36 services sur la zone de réception « 5 » pour 49,32% et 2 point direct pour 2,74. Par contre sur la zone de réception « 6 » elle a effectué 18 services pour 24,66% et 1 point positive pour 1,37.

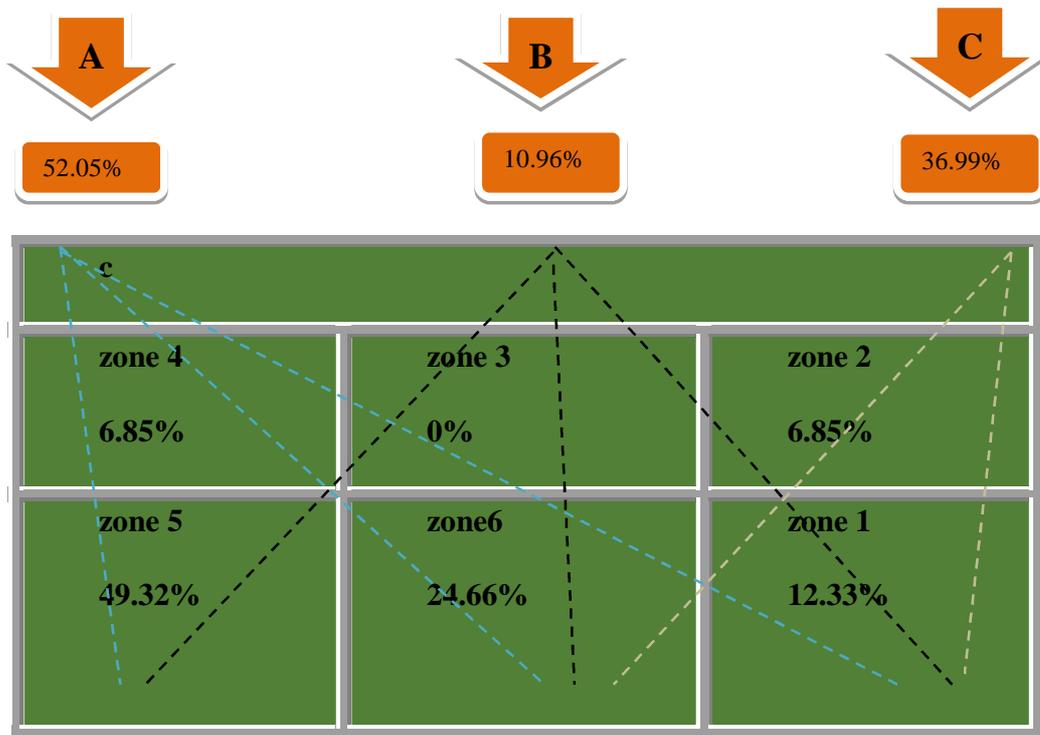


Figure n°10 : Résultats des services par zone de réception.

III.1.5.6 Les résultats de l'équipe de Kenya par type de services :

Dans ce match la Kenya à utiliser 3 type de services :

Le Service tennis avec 35 services pour 47,95% et 2 point direct. Service tennis floutant avec 22 services pour 30,14% et 1 point positive. Et Services tennis sauté avec 16 services pour 21,92% et 0 point.

Discussion générale

Le but de la présente étude est d'étudier la qualité des différents types de services utilisés par les joueuses de l'équipe nationale algérienne lors jeux africains au Kenya 2015 et la relation du service avec la performance réalisée.

Les résultats de l'analyse des cinq matchs a démontré que l'équipe nationale a réalisé un total de 348 services ($69,6 \pm 13,16$ par match), un coefficient de variation de 19% est relativement grand, ce qui signifie que la variation du nombre de service est en étroite relation avec les caractéristiques de chaque match (l'adversaire et l'évolution du score) en sachant que tous les matchs se sont terminés après trois sets.

Afin de bien comprendre la relation existence entre les modalités du services (nombre, type, efficacité), l'étude match par match (rapport de force) semble être la meilleure option.

Lors de ce tournoi l'équipe nationale a remporté trois matchs sur cinq joués, lors de ces matchs (gagné) l'équipe nationale a réalisé plus de services que lors de ceux perdus. Elle a réalisé 90, 64 et 75 (Botswana, Mauritius et Sénégal respectivement) contre 62 et 54 (Kenya 1^{er} tour, Kenya finale) ce qui nous mène à conclure que le nombre de service est donc liée directement au résultat du match.

Pour ce qui concerne l'efficacité, le pourcentage de service ace représente un indice excellent vu que ce service permet de remporter des points directement. Nous remarquons aussi que ce service est lié à la performance. Lors des matchs gagnés son pourcentage a été le plus élevé à savoir 5,56%, 6,25% et 8% (Botswana, Mauritius et Sénégal respectivement), contre 4,84% et 5,26% (Kenya 1^{er} tour, Kenya finale). Ces résultats montrent l'importance de ce service dans la performance en volleyball.

Pour ce qui concerne les types de service, l'équipe nationale algérienne durant ces matchs a effectué 4 types de service le service tennis floutant 85, et le service sauté floutant et le service tennis sauté 224, et le service tennis 24 (Botswana, Mauritius, et Sénégal) contre 71 service tennis, et 47 service tennis floutant et 41 service tennis sauté et 34 service floutant (Kenya 1^{er} tour, Kenya finale).

Conclusion

Au terme de cette étude, nous nous sommes attachés à déterminer l'efficacité technico-tactique de service de l'équipe nationale algérienne durant les jeux africain 2015 à Kenya.

Selon l'analyse littérature et l'analyse des experts il est difficile d'isoler la technique du complexe technico-tactique, c'est-à-dire il n'y a pas de tactique sans une bonne maîtrise technique. Ces deux parties, si importantes en volleyball, ne peuvent pas être traitées séparément.

La performance sportive est liée aux aspects de victoire et de défaite en se référant au seul critère objectif de score réalisé par l'équipe. Et la maîtrise technique de chaque fondamental, en volleyball, est un des facteurs primordiaux pouvant influencer positivement ou négativement le résultat d'une rencontre.

On constate qu'il faut prendre aux joueuses algériennes l'importance du service en tant qu'élément offensif de premier ordre, et son impacte sur le jeu, et que l'efficacité de service dépend de l'exécution correcte de geste, et étant donné qu'il est considéré comme la première attaque, il faut introduire dans l'esprit des volleyeuses algériennes la notion de « service offensif ».

Donc pour terminer, nous disons, que cette étude préliminaire sur le niveau et l'efficacité technico-tactique de service de l'équipe nationale algérienne durant les jeux africains 2015 à Kenya, peut ouvrir la voie à des recherches et des analyses plus approfondies sur le niveau et la performance des joueuses algériennes.

BIBLIOGRAPHIE

Indexe-bibliographique

Anderson et krogger.c 1988 :. **Volleyball** : Ses bases didactique et méthodologiques
CZ_ Hambourg Walina-

Boucher.j: Rally Point System (www.Volleyball.ca) Canada. 1993.

Bouchier (Directeur technique d'entario volleyball ► Déclaration sur un site internet en 1999.

Cardinal. c. h, pelletier.c : Cahier de l'entraîneur (I), Montréal, F.V.B.Q, Canada1986.

Cardinal. c. h, pelletier.c : Cahier de l'entraîneur (II), Montréal, F.V.B.Q, Canada1987.

Dottaux. d : volley-ball du smash au match, édition Vigot, 1987.

Froehner.b. volley-ball ; Entraînement par les jeux- Edition Vigot, 1993.

Ivoilov.a. v : Volley-ball, Paris : Vigot, 1991.

Larousse : dictionnaire de la langue française

Matveiev. l. p : Fondamentaux du volleyball, Paris Amphora, 2002.

Bouzidi boussad et mr bouarab brahim : Mémoire de D.E.S « Etude de l'influence du Rallye Point System (R.P.S) sur l'exécution technico-tactique du service et son taux d'efficacité chez les joueurs de l'équipe national Algérienne de volley-ball ».

Ghachi mohamed : Mémoire de fin d'étude pour l'obtention d'un D.E.S en théorie et méthodologie du sport « Détermination de la fréquence et de l'efficacité d'utilisation du service smashé chez les quatre équipe hommes finalistes des jeux africains Algérie 2007 ».

Over. p : Le service sauté, International Volleytech, 1/1993.

Paiment.m : Le volley-ball international, F.I.V.B, volleytech, 4/1992.

Pelletier.c : Manuel de l'entraînement- F.I.V.B- 1989.

Revue f.i.v.b : les fondamentaux de l'entraînement tactique, édition, 2004.

Revue f.i.v.b : les fondamentaux de l'entraînement technique, édition, 2004.

Revue f.i.v.b : les fondamentaux de la préparation physique, édition, 2004.

Revue f.i.v.b : Top volley, 2002.

Selinger.a et ackermann.j.b: Power volley-ball, Edition Vigot, 1992.

Volpicella. g: Cours de volleyball, Edition Vecchi.S.A ,1999.

Weinek. j : Manuel d'entraînement 4ème édition, Paris : Vigot, 1997.

Zhang. r : Préparation pour la compétition d'équipe de haut niveau et le coaching en match, International Volleytech, 4/1993.

Site officiel des fédérations de volleyball :

- www.FAVB.dz
- www.FFVB.fr
- www.FIVB.com
- www.CAVB.fr