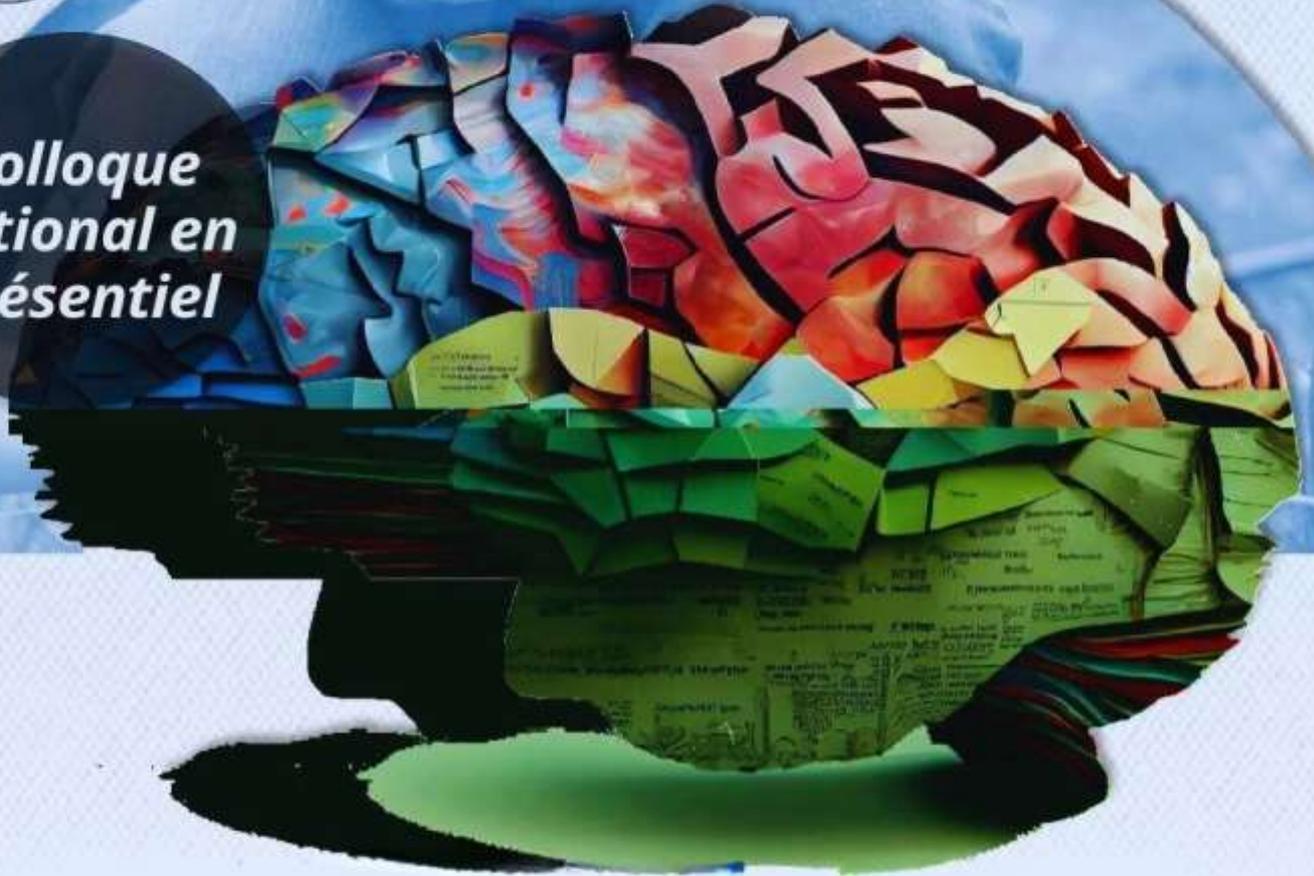




Colloque  
national en  
présentiel



**TROUBLES  
NEURODÉVELOPPEMENTAUX EN ALGÉRIE :**  
État des lieux, enjeux du diagnostic et défis de la  
prise en charge.



*Campus Aboudaou*

**Mercredi  
03 décembre  
2025**

## Argumentaire :

Le développement cérébral est un aspect fondamental de tous les processus de maturation, crucial pour l'intégration de l'enfant et du futur adulte dans la société. Les troubles neurodéveloppementaux (TND) englobent un large éventail de dysfonctionnements cérébraux, tels que les troubles du spectre autistique (TSA), le trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H), la déficience intellectuelle, la dyslexie, la dyspraxie et d'autres troubles de l'apprentissage. Ces TND résultent d'un développement cérébral anormal et touchent environ 10% des enfants.

Les troubles neurodéveloppementaux (TND) correspondent à des altérations du développement cérébral qui affectent l'acquisition de compétences essentielles, telles que la cognition, la motricité et les interactions sociales. Ces troubles entraînent des répercussions notables sur la scolarité, la vie familiale et l'insertion sociale de l'enfant (Des Portes, 2020).

Certains TND sont souvent associés à d'autres troubles cognitifs ou à des pathologies neurologiques ou psychiatriques. Si l'on prend l'exemple des TSA, 30 à 40 % des personnes autistes ont aussi un trouble du développement intellectuel, 40 à 60 % un trouble spécifique d'une fonction cognitive (praxies, langage oral, fonctions attentionnelles) et 10 à 15 % une épilepsie. De même, il est fréquent que plusieurs troubles spécifiques du développement cognitif ou des apprentissages soient présents chez un même enfant, par exemple dyslexie et TDAH, dysphasie et dyspraxie, etc... (DSM5). En Algérie, la prise en charge de ces pathologies est encore embryonnaire, bien que leur prévalence soit similaire à celle observée dans d'autres régions du monde (UNICEF, 2020).

Le TSA est un trouble avec un développement croissant en Algérie, l'Organisation mondiale de la santé estime la prévalence de l'autisme à 1 % de la population mondiale. Rapportée à l'Algérie qui compte 45,02 millions d'habitants au 1er juillet 2021 (source : direction de la Population du Ministère de la Santé) et un million de naissances par an, il y aurait plus de 450 000 personnes avec autisme dans le pays. L'augmentation des cas de TSA reflète une tendance mondiale, mettant en lumière la nécessité d'une prise en charge spécialisée. Le diagnostic précoce des TSA est crucial pour mettre en place des interventions efficaces et améliorer les résultats à long terme pour les enfants affectés. Selon l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS), "le diagnostic précoce permet une intervention plus rapide, ce qui peut considérablement améliorer les capacités d'adaptation et de développement des enfants" (OMS, 2016). Il est nécessaire de renforcer les capacités des professionnels de la santé à identifier ces troubles dès les premières années de vie (Ministère de la Santé, 2021).

Le TDA/H, touchant environ 5% des enfants d'âge scolaire (INSP, 2020), est également un TND significatif en Algérie. Le diagnostic précoce et la prise en charge du TDA/H sont essentiels pour aider les enfants à gérer leurs symptômes et à réussir dans leurs études et leur vie quotidienne.

Le trouble développemental du langage (TDL), anciennement appelé dysphasie, est un trouble développemental, spécifique, sévère et persistant qui concerne l'élaboration du langage oral sur ses versants de production et/ou de compréhension de langage oral. (Guenebaud, 2021)

Bien que chaque trouble neurodéveloppemental (TND) présente des caractéristiques uniques nécessitant une prise en charge adaptée, il existe des similitudes fondamentales entre ces différents troubles. En effet, les TND partagent plusieurs aspects clés qui justifient une approche globale et décloisonnée dans leur repérage, leur diagnostic, les interventions mises en place et l'accompagnement personnalisé des personnes concernées.

L'identification des troubles neurodéveloppementaux en Algérie, demeure un défi majeur en raison d'une sensibilisation insuffisante et d'un accès limité à une formation spécialisée pour les professionnels de santé. Cette situation contribue à des diagnostics tardifs, retardant ainsi la mise en place d'interventions adaptées. Selon des recherches locales, de nombreux enfants ne bénéficient d'une prise en charge qu'à un stade avancé de leur développement, réduisant l'impact des stratégies thérapeutiques et éducatives disponibles (Benhaddad, 2019). Il est crucial de développer des programmes de formation continue pour les pédiatres, psychologues, et autres professionnels concernés.

La prise en charge des TND en Algérie se heurte à plusieurs obstacles, notamment le manque de ressources spécialisées, l'insuffisance des structures adaptées, et la stigmatisation sociale. Les infrastructures médicales et éducatives spécialisées dans la prise en charge des TND sont rares et souvent concentrées dans les grandes villes. Selon une étude menée par l'Institut National de Santé Publique (INSP), "seulement 15% des enfants ayant des TND bénéficient d'une prise en charge adaptée" (INSP, 2020). Il est impératif d'investir dans la création de centres spécialisés et de développer des réseaux de soutien dans les zones rurales.

Il existe un besoin urgent de formation spécialisée pour les professionnels de santé et les éducateurs. Des programmes de sensibilisation publique sont également nécessaires pour réduire la stigmatisation et encourager les familles à chercher de l'aide. Une enquête menée par le Centre de Recherche en Anthropologie Sociale et Culturelle (CRASC) révèle que "la méconnaissance des TND entraîne souvent une marginalisation des enfants concernés" (CRASC, 2021).

La prise en charge des troubles neurodéveloppementaux en Algérie est un enjeu crucial qui nécessite une approche holistique impliquant tous les acteurs de la société. En mettant en œuvre des stratégies de diagnostic précoce, en développant les infrastructures nécessaires, et en renforçant la sensibilisation et la formation, l'Algérie peut améliorer significativement la qualité de vie des enfants affectés et de leurs familles. Ce colloque national représente une opportunité unique pour discuter, planifier, et mettre en œuvre des actions concrètes en faveur de cette cause essentielle.

### Questions clés :

- Quel est l'état actuel du diagnostic et de la prise en charge des TND en Algérie ?
- Quelles sont les principaux obstacles et défis rencontrés dans le système de santé algérien concernant le dépistage précoce, évaluation, le diagnostic et la prise en charge des TND ?
- Quels sont les exemples de bonnes pratiques internationales qui pourraient être adaptés au contexte algérien ?

### Objectifs du colloque :

- Établir un état des lieux exhaustif des troubles neurodéveloppementaux (TND) en Algérie.
- Améliorer le dépistage précoce et diagnostic des TND.
- Optimiser les interventions et la prise en charge des TND.
- Identifier les besoins en formation continue pour les professionnels de la santé impliqués dans le diagnostic et la prise en charge des TND.

### Axes du colloque :

- 1- État des lieux des troubles neurodéveloppementaux en Algérie :** Définition des troubles neurodéveloppementaux. (Autisme, TDA/H, troubles d'apprentissage, etc.) - Prévalence en Algérie et à l'échelle mondiale - Outils de classification et critères diagnostiques (DSM-5, CIM-11).

- 2- **L'impact des troubles neurodéveloppementaux sur les enfants et leurs familles** : conséquences psychologiques, académiques et familiales-soutien social et ressources adaptés pour une meilleure inclusion et bien-être.
- 3- **Dépistage précoce et diagnostic** : Importance du diagnostic précoce et des interventions précoces - Techniques et méthodes de diagnostic courantes- Défis spécifiques au contexte Algérien - Expériences d'autres pays.
- 4- **Interventions et prise en charge** : Évaluation de l'efficacité des traitements pharmacologiques - Interventions comportementales et cognitivo-comportementales adaptées au contexte local -Innovations dans les approches thérapeutiques dans d'autre pays et leur mise en œuvre en Algérie.
- 5- **Formation et développement professionnel des acteurs de santé** : Besoins en formation continue pour les professionnels de la santé - Développement de programmes de formation spécialisés - Renforcement des compétences pour une meilleure prise en charge des patients - Analyse des politiques actuelles et recommandations pour l'amélioration des services de santé.

### Références bibliographique :

- American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th Ed.). Arlington, VA: American Psychiatric Publishing
- Benhaddad, S. (2019). Diagnostic tardif des troubles neurodéveloppementaux en Algérie : causes et conséquences. Journal Algérien de Psychologie.
- Centre de Recherche en Anthropologie Sociale et Culturelle (CRASC). (2021). Enquête sur la perception des TND en Algérie.
- Des Portes, V. (2020). Les troubles du neurodéveloppement : Définitions, caractéristiques et implications. Revue de Neuropsychologie, 15(3), 150-160.
- Institut National de Santé Publique (INSP). (2020). Étude sur les troubles neurodéveloppementaux en Algérie.
- Ministère de la Santé. (2021). Rapport sur la santé en Algérie.
- Organisation Mondiale de la Santé (OMS). (2016). Autism spectrum disorders.
- UNICEF. (2020). The State of the World's Children 2020.

### Modalités de participation :

- Les enseignants universitaires, les chercheurs, les doctorants, les psychologues cliniciens, scolaires, les neuropsychologues, les pédiatres, les pédopsychiatres, les orthophonistes, les éducateurs, ainsi que toutes les personnes intéressées par les troubles neurodéveloppementaux sont encouragés à participer.
- Les propositions de communications doivent être soumises par e-mail à l'adresse spécifique du colloque [colloque.tnd@gmail.com](mailto:colloque.tnd@gmail.com). Les résumés, en français, anglais ou arabe, doivent préciser l'axe dans lequel ils s'inscrivent et ne doivent pas dépasser 300 mots. Les communications sélectionnées seront invitées à être présentées lors du colloque.
- Normes de rédaction : pour les langues (arabe, française et anglaise) : police « Times New Roman » taille 12. Pour la langue arabe : police « Simplified Arabic » taille 14.

### Dates importantes :

- Ouverture des appels à communications : **20 /07/2025**
- Clôture des soumissions des résumés : **01/10/2025**
- Notification d'acceptation : **10/10/2025**
- Dernier délais de la réception des communications complètes : **01/11/2025**
- Date du colloque : **Mercredi 03 Décembre 2025**

### **Comité d'honneur :**

- Pr. BENIAICHE Abdelkrim, Recteur de l'Université A-M, Bejaïa
- Pr. SOUALMIA Abderrahmane, Doyen de la Faculté des Sciences Humaines et Sociales
- Dr ABDI Samira, directrice du Laboratoire Santé Mental et Neurosciences

### **Président du colloque :**

- Dr. BENCHALLAL Abdelouahab, MCA, Université A-M, Bejaïa

### **Présidence de comité scientifique :**

- Dr. BENAMSILI Lamia, MCA, Université A-M, Bejaïa

### **Présidence du comité d'organisation :**

- Dr. GUEDDOUCHE Salima, MCA, Université A-M, Bejaïa

### **Membres du comité scientifique :**

- Pr ADJA Elhamid, professeur, Université A-M, Bejaïa
- Pr BAA Saliha, professeur, Université A-M, Bejaïa
- Pr BEKKOU, professeur, Université Alger1
- Pr BENKERROU Fiadh, professeur, Université A-M, Bejaïa
- Pr HATEM Wahiba, professeur, Université A-M, Bejaïa
- Pr IKERDOUCHEN Zahia, professeur, Université A-M, Bejaïa
- Pr LAOUDJ Mabrouk, professeur, Université A-M, Bejaïa
- Pr SAADOUI Meriem, professeur, Centre universitaire Aflou
- Pr SAHRAOUI Intissar, professeur, Université A-M, Bejaïa
- Pr GUEZOUI Djidjiga, Professeur, Université Alger 2
- Dr ABDI Samira, MCA, Université A-M, Bejaïa
- Dr BECHATA Mounir, MCA, Université A-M, Bejaïa
- Dr BELBESSAI Rachid, MCA, Université A-M, Bejaïa
- Dr BENAMSILI Lamia, MCA, Université A-M, Bejaïa
- Dr BENCHALLAL Abdelouahab, MCA, Université A-M, Bejaïa
- Dr BENGASMIA Farid, MCA, Université A-M, Bejaïa
- Dr BOUCHERMA Samia, MCA, Université A-M, Bejaïa
- Dr GACI Khelifa, MCA, Université A-M, Bejaïa
- Dr GHEZAL Liela, MCA, Université Alger 2
- Dr GUEDDOUCHE Salima, MCA, Université A-M, Bejaïa
- Dr HADBI Mouloud, MCB, Université A-M, Bejaïa
- Dr HOUARI Amina, MCA, Université A-M, Bejaïa
- Dr KHELOUFI Sihem, MCA, Université A-M, Bejaïa
- Dr MEBAREK BOUCHAALA Fateh, MCA, Université A-M, Bejaïa
- Dr MEHDAOUI Samia, MCB, Université A-M, Bejaïa
- Dr MEKHZEM Kahina, MCA, Université A-M, Bejaïa
- Dr TOUATI Saida, MCA, Université A-M, Bejaïa

### **Membres du comité d'organisation :**

- Dr ABDI Samira
- Dr AITOUARES Lila
- Dr AMRANE Hacene
- Dr AMROUCHE Nassima
- Dr BAKLI Nassima

- Dr BELBESSAI Rachid
- Dr BENCHALLAL Abdelouahab
- Dr BOUCHERMA Samia
- Dr CHALAL Mokhtar
- Dr CHELGHOUM Anissa
- Dr CHIBANI Leila
- Dr GACI Khelifa
- Dr GHOUAS Yacine
- Dr GUEDDOUCHE Salima
- Dr HADBI Mouloud
- Dr HOCINI Amar
- Dr HOUARI Amina
- Dr KHELOUFI Siham
- Dr KHOUDJA Adel
- Dr LAOUDI Ferhat
- Dr MAMMERI Ouiza
- Dr MEBAREK Bouchaala Fateh
- Dr MEKHZEM Kahina
- Dr SLIMANI Naima
- Dr TOUATI Saida
- M<sup>elle</sup> IDRESS Celina
- M<sup>elle</sup> IZRAREN Djahida
- Mr AMGHAR Hacene
- Mr OURARI Kaci

### Fiche d'inscription au colloque national

	1er Participant	2ème Participant
Nom & Prénom		
Grade		
Fonction		
Etablissement		
Adresse E-mail		
N° téléphone		

Type de participation : .....

Axe de la communication : .....

Titre de la communication : .....

Abstract :

.....

.....

Mots clés : (5 mots)

.....

N.B : Le résumé ne doit pas dépasser 300 mots, en langue Arabe ou Français ou Anglais.