



جامعة بجاية
Tasdawit n Bgayet
Université de Béjaïa

Université Abderrahmane Mira de Bejaia

Faculté des Sciences Humaines et Sociales

Département des Sciences Sociales

Thème

**Les représentations sociales du travail
de femmes pompières
(Cas pratique : protection civile de Bejaia)**

Mémoire de fin de cycle

En vue de l'obtention d'un diplôme de master

Option : sociologie du travail et des organisations

Réalisé par :

- **BOUAKLI Sedda**
- **BENKHETACHE Syla**

Encadré par:

M^r AMOUR. M

Année universitaire 2018 /2019

Remerciement:

Dans l'espoir que ces quelques mots parviennent à exprimer tout ce dont nous leur somme redevable, non moins que la profondeur de nos gratitude, on souhaite que se voient ici remerciés tout ceux qui ont contribué à l'achèvement de ce travail.

Les membres de jury qui ont bien voulu lire et critiquer ce travail.

L'encadreur Monsieur Amour M., pour son encouragement.

Monsieur Rabah le lieutenant dans la protection civile pour son généreux accueil.

Ce travail, bien sur, n'aurait pas abouti sans la généreuse participation des femmes interrogées.

Merci

Dédicace:

Je dédie mon travail à:

- *En souvenir de ma mère*

Femme de cœur et de courage.

Sedda

Dédicace:

Je dédie ce modeste travail:

À toutes ma famille qui mon soutenu de puis toujours

Particulièrement à la mémoire de mon père

*Et à tous ceux qui on contribué de près ou de loin pour
que ce mémoire vois le jour*

Sylia

Table des matières

Table des matières

Introduction

Chapitre I : Cadre méthodologique de la recherche

1- Les raisons du choix du thème.....	02
2- Les objectifs de la recherche	02
3- la problématique	03
4- les hypothèses.....	06
5- Définition des concepts clés	07
6- La méthode et la technique utilisée.....	10
6-1 La méthode adoptée	10
6-2 La technique utilisée	11
7- La pré- enquête.....	12
8- La population d'étude.....	13
9- Echantillon.....	13
10- Les obstacles rencontrés.....	14

Chapitre II : L'histoire du travail des femmes et leurs évolutions

1- l'histoire du travail de la femme dans le monde.....	16
1-1 La révolution industrielle.....	18
1-2 Les droits des femmes au XIXème siècle.....	19
1-2-1 L'éducation.....	19
1-2-2 Travail.....	20
1-3 L'évolution de la condition des femmes dans le monde.....	21
1-4 L'activité indépendante de la femme.....	23
1-5 La famille comme unité de production.....	24
1-6 L'image sociale du travail féminin.....	25
2- L'histoire du travail des femmes en Algérie.....	27
2-1 La femme algérienne durant la période coloniale.....	27

2-2 La femme algérienne après l'indépendance.....	29
2-2-1 La scolarisation des filles.....	29
2-2-2 L'accès des femmes au travail salarié.....	31
2-3 les mouvements féministes et le statut des femmes.....	33
2-4 Les secteurs d'activités des femmes en Algérie.....	34
2-5 Le domaine de la protection civile.....	36
Chapitre III : Les représentations sociales.	
1- L'histoire des représentations sociales.....	39
2- Les définitions des représentations sociales.....	42
3- Les formes des représentations sociales.....	44
3-1 Les représentations collectives.....	44
3-2 Les représentations individuelles.....	45
4- Les composants des représentations sociales.....	46
4-1 La communication.....	46
4-2 Reconstructions du réel.....	46
5- Les fonctions des représentations sociales.....	48
5-1 Les fonctions de savoir.....	48
5-2 Les fonctions identitaires.....	49
5-3 Les fonctions d'orientations.....	49
5-4 Les fonctions justificatrices.....	50
6- Les processus des représentations sociales.....	51
6-1 Le processus d'objectivation.....	51
6-1-1 La sélection.....	51
6-1-2 La formation.....	52
6-1-3 La naturalisation.....	52
6-2 Le processus d'ancrage.....	53
7- La théorie du noyau central et les éléments périphériques.....	56
7-1 le noyau central.....	56

7-1-1 Les fonctions du noyau central.....	56
7-2 Les éléments périphériques.....	57
7-2-1 Les fonctions des éléments périphériques.....	58
8- L'objectif de représentation sociale.....	59
Chapitre VI : Présentation du terrain et Analyse des données.	
1- Présentation de l'organisation.....	62
2- Les caractéristiques personnel des enquêtés.....	69
3- Analyse des données.....	76
4- L'interprétation des résultats.....	119
Conclusion.....	122

La liste bibliographique

Annexes

Introduction

Introduction :

Le travail occupe une place essentielle dans l'organisation de la société et dans la vie des êtres humains car l'homme doit manger, s'abriter, se vêtir...ets Pour cela il doit travailler, c'est-à-dire transformer les choses de la nature pour produire des biens utiles à son existence. Le travail est donc nécessaire et il est une source d'insertion sociale, de développement personnel, de reconnaissance, de construction identitaire et il permet à l'homme également de contribuer au développement économique du pays.

Avec le temps et suite au développement qu'ont connu les sociétés de monde entier, et la nécessité d'intégrer les femmes dans le monde du travail, une chose qui a été reconnu dans le temps et dans l'espace.

A ce propos, la femme qui a été a l'époque inférieur à l'homme et qui occupe des fonctions domestiques (cuisine, ménage, soins, garde et l'éducation des enfants) a montrée sa capacité d'occuper un poste salariée. Le travail des femmes a considérablement évolué depuis la fin de la seconde guerre mondiale, cependant ces évolutions sont inséparables des changements qu'à connu le travail lui-même et la représentation de la femme (la représentation de son identité, mais aussi de son rôle au sein de la famille et dans la société en général).

En ce qui concerne le travail féminin en Algérie, c'est dans les années 80 que l'Algérie a connu l'émancipation du travail de la femme à cause de changement des mentalités de la société algérienne qui a interdit auparavant la scolarisation des filles et leurs accès au travail salarié, contrairement à la société actuelle qui encourage le travail de la femme dans tout les secteurs même dans les services de sécurité comme le métier de la protection civile qui reçoit dernièrement beaucoup de demandes d'acceptation de la part des femmes.

Donc le travail salarié des femmes est considéré comme une activité sociale importante et sa présence étant aujourd'hui nécessaire, permettant de se former et valoriser ses compétences et plus en plus rapprocher de celui des hommes pour avoir une certaine autonomie financière, un statut sociale et professionnel.

Nous avons effectué notre recherche au sein de la Protection Civile de Bejaïa, qui porte sur les représentations sociales du travail des femmes pompières. Notre travail est réparti en quatre chapitres suivant :

- **Le premier chapitre** : Nous allons présenter le cadre méthodologique de la recherche à savoir, les objectifs et les raisons du choix du thème, la problématique de la recherche, les hypothèses du travail, la définition des concepts, la méthode et la technique utilisée, la prés-enquête, la population d'étude et l'échantillon ainsi que les obstacles de la recherche.

- **Le deuxième chapitre** : Dans ce chapitre nous allons présenter l'histoire du travail de la femme dans le monde et en Algérie et sa participation dans le développement social.

- **Le troisième chapitre** : Nous essaierons de définir les représentations sociales et aussi, expliquer les formes, les composants et les fonctions des représentations sociales, ainsi que la théorie du noyau central et on termine ce chapitre par l'objectif de représentation sociale.

- **Le quatrième chapitre** : Ce dernier chapitre est consacré à l'analyse et l'interprétation des données du terrain.

Et enfin, on termine notre étude, par une conclusion, une liste des références bibliographique.

Chapitre I
Le Cadre méthodologique
De la recherche

1-Les raisons du choix du thème :

D'après **Maurice Angers**: « le choix du sujet est l'évolution de la faisabilité qu'une recherche représente le premier de la formulation du problème de recherche »¹.

Malgré qu'il existe des thèmes divers en sociologie qui touchent plusieurs sujets, on a choisis le thème travail des femmes pompières et leurs représentations sociales.

- La curiosité de Connaitre le monde de travail de la femme pompier ou sein de la protection civil de Bejaia.
- Actualisé la recherche pour savoir si le regard de la société a changé envers le travail de la femme pompiere.
- Nous nous sommes intéressés a ce sujet car ce dernier est un travail de courage qui est occupé généralement par les hommes.

2-Les objectifs de la recherche :

Chaque recherche scientifique consiste à préciser les objectifs à réaliser. Les objectifs visés par notre étude sont les suivants :

- Donner un sens sociologique à ce sujet.
- Offrir une richesse à notre bibliothèque dans le but d'élargir le domaine de la sociologie du travail.
- Comprendre les représentations sociales de la femme pompière

¹ Maurice Angers, Initiation pratique a la méthodologie des sciences humaines, Ed CASBAH, Alger, 1997, p78.

- Connaitre la réalité sociale vécue par les femmes pompières Algériennes et les difficultés qu'elles rencontrent concernant l'adéquation entre le temps de travail et le temps qu'elles consacrent à leurs familles.

3- La problématique :

Les activités productives des femmes étaient seulement pour développer le noyau familial, mais peu à peu le statut de la femme a changé à cause de la révolution industrielle. Ce changement social à accorder aux femmes une place dans la société et au sein de la famille.

Dans le contexte social algérien traditionnel la femme était inférieure à l'homme et marginalisée. Son travail n'était pas reconnu et elle ne recevait pas une rémunération, parce qu'elle participait seulement au travail des champs et son travail était réduit surtout aux tâches ménagères au sein de son foyer. La femme était considérée comme un être faible qui ne pouvait pas travailler en dehors de sa maison, dans se sens **Pierre Bourdieu** dans son ouvrage "la domination masculine" affirme que la société algérienne est marquée par « une opposition entre le lieu d'assemblée ou lieu marché réservé aux hommes et la maison réservé aux femmes. »²

² BOURDIEU Pierre, la domination masculine, édition seuil, 1998, p23.

Après l'indépendance il y a eu des changements au sein de la société, ce changement à bénéficier certains acquis tel que : la scolarisation, ce dernier est un facteur de développement pour les filles et il les a bien aidées à être conscient de leurs droits. En 2002, le taux de la scolarisation des filles était très élevé dans tous les niveaux scolaires « La scolarisation avancée à niveau moyen ou supérieur par les débouchés culturels ou professionnels qu'elle ouvre, constitue un des éléments les plus importants de l'émancipation des femmes qui se trouvent ainsi mieux armées afin d'acquérir leurs droits. »³

La scolarisation a facilité l'accès des femmes au travail rémunéré elles avaient entamée le chemin de travail salarier dans plusieurs domaines (administration, hôpitaux et plusieurs d'autres) Elle exerçait une activité salariat qui lui permit d'être indépendante et de gagner leur autonomie financière et elle peut satisfaire ces besoins avec son propre argent et même celles qui n'ont pas eu de la chance d'avoir un diplôme elles sont développées une certaine activité propre à elles et ce travail se fait à domicile.

A partir des années 80, les femmes algérienne sont débutées de rentrer dans le marché de travail et le taux de participation n'arrête pas d'augmenter, en 1966 le taux n'était que 4,3% et il c'est augmenté jusqu'à 17,5% en 2004⁴.

Les femmes occupent presque tous les secteurs d'activité, elles ont renforcée leurs présences dans toutes les disciplines, où elles étaient

³ KHOUJA Souad, A comme algérienne, E N A L, Alger, 1991, p91.

⁴ ONS spéciale statistique.

minoritaires. On assiste aujourd'hui aux paradoxes selon lequel connaissent globalement une meilleure réussite dans la sphère éducative continuent à s'orienter vers des travaux moins prestigieux comme le domaine de la protection civile qui est réservé généralement aux hommes. Les femmes Algériennes ont entrées dans les rangs de la protection civile dans les années 90 cela s'est fait d'abord avec le recrutement des médecins -lieutenant puis leur nombre connaît une progression significative avec le recrutement de candidates diplômées.

On compte aujourd'hui 1000 femmes intégrées dans la protection civile, elles arrivent à affronter les flammes aussi courageusement et elles exercent leurs travaux de la même manière que les hommes et elles sont soumises aux mêmes conditions de recrutement que les hommes.

Le travail féminin dans la protection civile n'est plus une nouveauté dans notre société, la plus part des femmes exercent une activité salariée dont la signification du travail varie d'une femme à une autre et à travers le travail salarié les femmes ont dévoilée leur représentation sociale dans la société. Les représentations sociales sont utilisées comme des utiles destiné à comprendre la situation, selon **Abric Jean-Claude** « la représentation sociale est le produit et le processus d'une activité mentale par laquelle un individu où

un groupe, reconstitue le réel auquel il est confronté et lui attribue une signification spécifique. »⁵

Mais quelle est la représentation de la femme envers son travail, est-ce que ça peut être vu comme un moyen de subvention aux besoins économiques de la famille un moyen de sortir du monde clos de la maison, moyen d'affirmation de soi ou un moyen avoir une liberté financière, moyen d'émancipation, ou autres.

Dans notre recherche on va essayer de savoir comment les femmes représentent leur travail et quel est le regard de la société envers ces femmes.

A partir de ce contexte, notre recherche porté sur la représentation sociale du travail des femmes pompières dans l'unité de la protection civile de Bejaia.

Ce que nous mène à posé les questions suivantes :

- Comment les femmes pompières représentent elles leur travail ?
- Comment les femmes pompières ménagent entre leurs vies privées et leurs vies professionnelles ?

4- les hypothèses :

L'hypothèse joue un rôle très important dans la recherche scientifique, grâce a elle qu'on peut passer de l'abstrait au concret. C'est avec cette dernière

⁵<https://www.cadredesante.com/spip/profession/recherche/La-theorie-des-representations.html>, 19/06/2019, 05:03

qu'on confronte la réalité, comme **Maurice Angers** a écrit dans sa définition « c'est une réponse supposée à sa question de recherche. Elle peut se définir suivant trois caractéristiques : énoncé, prédiction et outil de vérification empirique »⁶

Afin de répondre aux questions de la recherche, on a formulé les hypothèses suivantes :

Hypothèse 1 :

- Les femmes pompières représentent leur travail d'une manière noble, honorable et de courage.

Hypothèse 2 :

- les femmes pompières arrivent à concilier entre leur vie privée et leur vie professionnelle grâce à un aménagement structuré de leur temps du travail.

5- Définition des concepts :

Chaque recherche scientifique est caractérisée par un ensemble de concepts, nos concepts sont comme suite :

➤ 5-1: Travail :

Le travail occupe dans l'univers des sociologues une place prépondérante. Facteur de production. Il mobilise des savoir-faire, permet à l'homme de

⁶ Maurice ANGERS, Op Cit, P 102.

s'affranchir des contraintes du milieu et contribue ainsi à la création des richesses⁷

Le travail est une activité humaine manuelle ou intellectuelle, destiné à produire des biens et des services.⁸

Le travail est défini comme l'activité humaine plus ou moins pénible, source d'efforts et de satisfactions, ordonnée à la production de choses utiles.⁹

Donc le travail est toutes activités accomplies par l'être humain quelque soit sa nature physique ou intellectuelle, pour s'affranchir des contraintes du milieu et satisfaire ses besoins et encore participé à la création des richesses en se basant sur le travail.

En économie, le travail correspond à une activité qui est rémunérée .le travail constitue, avec le capital, un facteur de production .Il est toutefois simplificateur de résumer par un « facteur » unique l'intervention humaine dans le processus de production, car les tâches autant que les individus présentent des caractéristiques extrêmement variées .En outre, l'élément le plus important réside dans l'organisation du travail, c'est-à-dire la façon dont l'activité est répartie entre les différents salariés de l'entreprise .¹⁰

⁷JODELET, Denise, Grand dictionnaire de la psychologie, ed Larousse, 2011, P 246.

⁸BIALES Michel, BIALES C, LEURION Rémi, RIVAUD Jean-Louis, Dictionnaire d'économie et des faits économiques et sociaux contemporains, édition Foucher, Paris, 1999, p154.

⁹GRAWITZ Madeleine, Lexique des sciences sociales, 7 édition, DALLOZ, Paris, 2000, p.408

¹⁰GARNIER et autres, Dictionnaire d'économie, HATIER, PARIS, Juin, 2005, p450.

➤ 5-2 : Représentations sociales :

Se représente d'abord sur une grande diversité phénoménal : image du réel, croyance, valeurs, système de référence et théorie du sociale coexistent le plus souvent. Il n'y a là rien d'étonnant si on comprend que les RS correspondent à une exigence fondamentale de la pensée humaines : la nécessité de représenter le réel que celui-ci est à la fois divers et appréhendable d'une multitude de point de vue eux-mêmes dépendant des caractéristiques historiques et sociale des acteurs.¹¹

Les représentations sociales sont des phénomènes complexes, toujours activés et agissant dans la vie sociale. Elles sont composées d'éléments divers qui ont longtemps été étudiés de façon isolée : attitudes, opinions, croyances, valeurs, idéologies, etc.¹²

L'un des buts d'une telle position est de ne pas limiter les recherches que peut faire naître une telle théorie. Une autre raison, fondamentale, de cette flexibilité sémantique tient au fait qu'il s'agit d'un paradigme, c'est-à-dire d'un courant de pensée et d'un espace de structuration des savoirs en sciences sociales.¹³

¹¹<http://www.psychoweb.fr/psychologie-sociale22:31,28 février 2019>.

¹² SECA Jean-marie, les représentations sociales, édition Armand colin, Paris, 2005, P 35

➤ 5-3 : la femme pompière :

La femme pompière est une personne entraînée à combattre le feu et à offrir une gamme de secours de diverses natures (inondations, accidents, sauvetages, secours et assistance à personnes, etc.) Sa mission principale est de protéger les personnes, les biens et l'environnement¹⁴

6- Méthode et technique utilisées :

Toutes les recherches scientifiques, la méthode et la technique utilisée constituent le fil conducteur pour le chercheur, pour qu'il puisse maîtriser et diriger son travail académique sans aucune faille, et de permettre de réaliser un travail purement scientifique.

➤ 6-1 La méthode adoptée :

Si on pose la question, en science, à l'aide de son raisonnement et pour mieux observer, on ne le fait pas dans l'à-peu-près, mais avec méthode, la méthode étant définie comme l'ensemble des procédures, des démarches précises adoptées pour en arriver à un résultat.¹⁵

Avec la diversité des méthodes, notre sujet de recherche exige **la méthode qualitative** qui est défini comme étant « une démarche descriptive de reformulation, d'explication ou de théorisation d'un témoignage, d'une

¹⁴ <https://www.pompiers.fr/grand-public/devenir-sapeur-pompier> 12:30, 03 Mars 2019

¹⁵ Maurice ANGERS, Op Cit, p 9

expérience ou d'un phénomène. Elle ne nécessite ni comptage ni qualification pour être valide, généreuse, une dimension, une conceptualisation de l'objet »¹⁶

« La méthode qualitative visent d'abord a comprendre le phénomène a l'étude.il s'agit d'établir le sens de propos recueillis ou de comportement »¹⁷

➤ **6-2 La technique utilisée :**

C'est un moyen précis pour atteindre un résultat partiel, à un moment précis de la recherche. Dans notre recherche on a utilisé la technique **d'entretien semi-directive** qui se caractérise par un contact direct entre le chercheur et ses interlocuteurs et par une faible directivité de sa part.¹⁸

Ainsi, s'instaure en principe un véritable échange au cours duquel l'interlocuteur du chercheur exprime ses perceptions d'un événement ou d'une situation, ses réaction, le chercheur facilite cette expression, évite qu'elle s'éloigne des objectifs de la recherche et permet à son vis-à-vis d'accéder à son degré maximum d'authenticité et de profondeur.¹⁹

Notre guide d'entretien contient 4 thèmes principaux :

- Le premier comporte des questions sur les données personnelles (l'âge, situation familiale...etc.)
- Le deuxième comporte des questions sur le travail de la femme.

¹⁶PAILLE ET autres, l'analyse qualitative en sciences humaines et sociales, Ed Arman colin, Paris, 2003, P.05.

¹⁷ Maurice ANGERS, Op Cit, p60.

¹⁸ QUIVY Raymond et CAMPENHOUDT LucVan, manuel de recherche en science social, 3eme Ed Dunod, Paris, 2006, P 174

¹⁹ Ibid, p 174

- Le troisième comporte des questions sur la représentation sociale.
- Et le quatrième comporte des questions sur la conciliation familiale.

7-pré- enquête :

Pour bien entamer notre recherche, nous avons effectué une pré-enquête au sein de la protection civile de Bejaia. Cette organisation nous a permis de mieux connaître notre terrain de recherche, préciser notre problématique et les hypothèses, ainsi que la méthode et les techniques les plus adéquates à notre thème de recherche. Elle nous a permis également d'affiner notre guide d'entretien, à travers quelques entretiens exploratoires, afin d'éviter les ambiguïtés dans les énoncés des questions et les mauvaises compréhensions sémantiques.

La réalisation de la pré-enquête nous a aidé a :

- Déterminer notre champ d'étude sur le terrain, afin de relier entre l'aspect théorique et pratique;
- Choisir notre population d'étude ;
- Déterminer les questions qui nous aideront a formulé notre guide d'entretien.

Notre pré-enquête à la protection civile a duré un mois. Cependant elle c'est déroulé continuelle.

8- la population d'étude :

L'idéale dans chaque recherche scientifique est de se renseigner auprès de la population à laquelle on s'intéresse. Cela devient difficile dès que l'effectif dépasse certains éléments, et c'est pour cela qu'on a choisi notre population d'étude en conformité du genre ou on s'intéresse au sexe féminin.

Selon **François Dépelteau** « La population mère qu'on nomme parfois simplement la population, elle correspond à l'ensemble de tous les individus qui ont des caractéristiques précises en relation avec les objectifs de l'étude »²⁰

Selon **Maurice Angers** la population mère « Est l'ensemble de d'élément ayant une ou plusieurs caractéristique en commun qui les distingue des autres éléments et sur lesquelles porte l'investigation²¹ »

Notre population d'étude est composée de **21** femmes pompières de différente grade ou sein de la protection civile de Bejaia.

9- échantillons :

D'après **Ambroise ZAGARE** « l'echantillonnage est un ensemble des procédée visant à la sélection d'une fraction telle qu'elle puisse être considérée comme représentatives de la population totale de référence. C'est donc une procédure par laquelle un petit nombre d'unités d'analyse sont sélectionnées

²⁰ François, DEPELTEAU, la démarche d'une recherche en sciences humaines, éd Bruxelles, p. 213

²¹ Maurice Angers, Op Cit, p.227

pour étude dans le but de généraliser les résultats à la population mère, appelée l'univers²² »

Selon **Claude Javeau** « il s'agit de définir la population d'étude qui dépend de l'objet de l'enquête, des hypothèses de travail choisies et le type d'échantillon adopté²³ »

Dans notre recherche nous avons ciblé les femmes pompières qui sont dix cas, de défèrent grade ou sein de cette organisation.

La sélection de notre échantillon c'est par la **méthode accidentelle** parce qu'on ne dispose d'aucune base sur la population mère, on se dispose sur le terrain et nous interrogeons les premiers éléments sur lesquels on tombe.

10 -Les obstacles rencontrés :

Comme toute recherche scientifique, notre recherche est confrontée à plusieurs obstacles tels que :

- Difficulté d'accès au terrain.
- Difficultés d'interroger toutes les femmes qui travaillent dans cette entreprise.

²² Zagre Ambroise, méthodologie de recherche en science sociale, l'harmattan, Parie, 2013, PP, 73-74

²³ Claude JAVEAU, l'enquête par questionnaire, manuel a l'usage du praticien 3^{me} partis, P 41.

Chapitre II

*L'évolution du travail de la
Femme*

Préambule:

Ce chapitre comporte un aperçu sur l'histoire du travail des femmes dans la société occidentale et algérienne (avant et après l'indépendance), en passant d'une femme au foyer dévalorisée à une femme plus valorisée dans la société. Et les diverses mutations qu'a connues son statut à travers les différentes sphères.

1- L'histoire du travail de la femme dans le monde :

Depuis l'antiquité, « les femmes ont toujours travaillé. Elles sont présentes partout où la loi, ou simplement la coutume, ne leur interdit pas explicitement l'accès »¹ Et elles ont toujours été nombreuses à le faire, seulement la reconnaissance du travail et la récompense qui ont changés.

En **1850**, près de la moitié de la population active agricole était constituée de femmes. Elles aidaient leur père ou leur mari dans la ferme familiale, et effectuaient les travaux fatigants dans les champs qui ne demandaient cependant pas une grande force².

Au milieu du **XIX^e siècle**, les sociétés occidentales favorisent le travail des hommes que celui des femmes, car les traditions se concentraient sur le travail des femmes au sein du foyer qui se base sur les tâches ménagères, la reproduction et à l'éducation des enfants. A cette époque il existait une inégalité sociale entre les deux sexes car la société avait fait de l'homme un être vigoureux capable de long effort et de la femme un être faible qui cachait

¹ SCHWEITZER Sylvie, Les femmes ont toujours travaillé, éd Odile Jacob, Paris, 2002, p 2

² <https://tpelaplacedelafemmedanslemondedutravail.wordpress.com> 23 :00h, 15/02/2019

toujours derrière son père, frère ou époux car pour eux la femme est « l'être le plus incapable de fournir à sa propre existence »³ mais elles faisaient quand même des petits travaux comme la couture des vêtements, le textile, travail d'artisanat à des salaires bas que ceux des hommes.

Le travail des femmes n'est pas d'origine récente et son développement n'a pas été linéaire. « Ce n'est qu'au cours du dernier quart du **XIXe** siècle que s'affirme la grande industrie et que s'impose le salariat sans pour autant exclure le travail à domicile »⁴

Il existait bien avant des lois et les législations qui protègent le travail des femmes, « la loi de **1874** élargit les limitations du travail des enfants et, pour la première fois, les femmes sont concernées : les travaux souterrains leur sont interdits, ainsi que le travail de nuit au-dessous de vingt et un ans. La perspective d'une législation particulière du travail des femmes se confirme dans la loi de **1892** »⁵

« Au début des années **1900**, peut du temps avant la première guerre mondiale, les femmes représentaient quasiment **37%** de la population active. **1914** une crise de chômage dû à la fermeture de nombreux établissement dont la main d'œuvre masculine était partie au front⁶ ».

³ LEROY-BEAULIEU Paul, le travail des femmes au 19eme siècle, ed Colin, paris, 1992, p03

⁴ BATTAGLIOLA Françoise, histoire du travail des femmes, édition la découverte, Paris, 2000, P7

⁵ Ibid, P45

⁶ <https://tpelaplacedelafemmedanslemondedutravail.wordpress.com>, 23h00, 15/02/2019

➤ 1-1 La révolution industrielle :

Au **XIX^{ème}** siècle les femmes exercent plusieurs activités, elles exerçaient des métiers de façons indépendantes et l'activité de la femme était loin de se réduire au foyer. Dans cette époque la femme pouvait exercer plusieurs types d'activités : les activités indépendantes au sein de corporation, des activités au sein de la famille ou un travail dans une fabrique.

Pendant la révolution industrielle les femmes quittaient les campagnes vers les villes pour une vie meilleure. Elles ont des qualités d'agilité, patience et docilité, ces qualités leurs permet d'avoir du travail très particulier, comme dans les mines du nord, de l'est ou du centre de France, très souvent en surface notamment au tri ou à la logistique, on les trouve même dans le secteur d'alimentation (elles sont souvent des marchandes)

« Du fait de la mécanisation, les ateliers sont, peu à peu, remplacés par des fabriques. C'est notamment le cas de l'industrie textile qui est la première à employer des femmes. Les machines à vapeur ont permis de rendre le travail moins pénible et donc de remplacer les ouvriers à domicile très qualifiés par des ouvrières. Au milieu du siècle, la tendance est à remplacer la main d'œuvre masculine dotée d'un savoir-faire par une main d'œuvre féminine non qualifiée et donc moins onéreuse. Ce sera le début de la division du travail entre les sexes... »⁷

⁷ <https://www.cain.info/revue-innovation-2004-2-page131.htm> 18h49 / 15-02-2019

La révolution industrielle gagne peu à peu les pays européens et nombreux mouvements féministe sont apparut dans ces pays :

« En **1848** : la revendication du droit au travail vient s'associer à celle du droit de vote. Les féministes considèrent que le travail permet aux femmes d'échapper à la misère et aussi d'échapper à la domination de l'homme. Ce n'est que vers **1870** que leurs revendications commencent à faire écho même si dans les faits, peu de choses changent. En **1892**, la journée de travail est limitée à 11 heures et le travail est interdit entre 21 heures et 5 heures. »⁸

➤ **1-2 Les droits des femmes au XIXème siècle :**

1-2-1 L'éducation :

Les droits entre les hommes et femmes divergent par exemple dans l'éducation. Il y a deux types des écoles : les écoles pour des garçons et des écoles pour filles. Les garçons ont une éducation meilleure. Les filles sont surtout éduquées pour les travaux ménagers, elles apprennent à s'occuper d'un nourrisson, à faire le ménage, la cuisine... etc Dans certaines sociétés, les filles n'ont pas les moyens d'exploiter leurs talents et d'atteindre leur potentiel. Parce que leur éducation n'est pas une priorité.

Les femmes et les filles ont historiquement souffert des discriminations dans le domaine de l'éducation et elles continuent d'en souffrir dans beaucoup d'endroits dans le monde. « Des progrès ont été faits pour réduire les écarts de

⁸ WAILLY Jeanne-marie, femme et travail en Europe, éd l'Harmattan, 2004, p134

genre dans l'éducation durant cette dernière décennie, en particulier au niveau de l'éducation primaire. Cependant, l'inscription des filles dans le cycle d'enseignement secondaire a augmenté bien plus lentement voire a diminué dans certaines régions »⁹.

1-2-2 Travail :

À cause de cette mauvaise éducation, les femmes sont obligées de faire des travaux non qualifiés et mal payés, donc le travail de la femme n'est pas récent. À cette époque, l'industrie textile s'affiche comme le premier grand secteur de l'emploi féminin. Exigeant moins de force physique, les femmes s'occupent également du moulinage de la soie ainsi que du tissage. « En **1866**, **70 %** des femmes travaillent comme ouvrières dans le textile et elles constituent **45%** de l'effectif total. »¹⁰ L'autre partie des ouvrières est formée de couturières, lingères, dentellières, brodeuses, giletières, corsetières, etc. C'est dans la deuxième moitié du **XIX^{ème}** siècle que le travail des femmes commence à s'améliorer, grâce à congrès féministe international. Ce congrès s'est tenu en **1878** et il réclame la liberté du travail pour la femme, l'égalité des salaires, la journée de huit heures etc.

⁹ <https://www.lfp.cz> 23H30, 19/02/2019

¹⁰ ibid

1-3 L'évolution de la condition des femmes dans le monde :

1918 : royaume Uni : droit de vote et éligibilité au parlement pour les femmes âgées de plus de trente ans.

1919 : Egypte : manifestation des femmes de parti Wafd contre la présence anglaise.

1920 : Usa : le droit de vote est reconnu pour les femmes dans tout les Etats de l'Union.

1923 : Egypte : Hoda Charaoui fonde l'union féministe égyptienne, premier mouvement féministe arabe. Une manifestation de femmes en **1924**, devant le palais de l'occupant britannique au Caire, aura entre autres, pour objet la fixation de l'âge au mariage à 16 ans pour les filles, l'égalité entre les sexes et l'accès des femmes à l'enseignement secondaire et supérieur. L'association publiera une revue de **1925** à **1940**. Des associations affiliées à l'Union Féministe Egyptienne seront créées au Liban, Syrie, Irak et en Jordanie.

1925 : Inde : élection, pour la première fois, d'une femme à la présidence du Congrès National.

1928 : Egypte : les étudiantes ont accès à l'Université du Caire.

1929 : Tunisie : Tahar Haddad, homme de culture et syndicaliste du Néo-Destour édite un ouvrage « Notre femme, la législation islamique et la société »

il plaide en faveur de l'émancipation juridique et sociale des femmes. Le législateur tunisien du Code de Statut Personnel applique les solutions prônées par l'auteur. Son combat sera une référence pour le mouvement féministe tunisien.

1945 : France : le droit de vote est reconnu aux femmes.

1947 : Algérie : création de l'association des femmes musulmanes d'Algérie qui inscrit son action dans le mouvement nationaliste. Le droit de vote pour les Algériennes est décrété par l'assemblée Algérienne mais il ne sera appliqué qu'en **1958** par l'administration coloniale.

1966 : USA : Création de N.O.W (organisation nationale des femmes) et de women'lib (mouvement de libération des femmes). Et en **1972** le vote par le congrès de l'amendement sur l'égalité des droits.

1975 : ONU : Année international de la femme. Et en **1979** l'ONU avait fait la convention internationale sur l'élimination de toutes les discriminations à l'égard des femmes.

1983 : Maroc : Fatima Mernissi, sociologue, commence à publier une série de travaux sur les femmes dans les pays musulmans, tels que sexe, idéologie et islam.

1988 : Pakistan : Benazir Bhutto est la première femme élue premier ministre dans un pays musulman.

1993 : Tunisie : des réformes sont apportées au code de statut personnel : la mère, et non plus le tuteur seul, ne doit donner son consentement au mariage du mineur. Les ascendants maternels deviennent comme les ascendants paternels des ayants droit à la prise en charge alimentaire.

1995 : Pékin : la 4eme conférence mondiale des femmes se tient avec la présence de représentés de plus d'une centaine de pays. Les trois thèmes de la conférence étaient : lutte pour l'égalité, le développement et la paix. Parallèlement, un forum des organisations non gouvernement sur les femmes se tient avec pour thème : le monde vu par les femmes.¹¹

➤ **1-4 L'activité indépendante de la femme :**

Avant l'avènement des usines et du salariat, les femmes développent une certaine activité propre à elles à l'aide des corporations, et ces activités sont exercées uniquement par les femmes comme le travail de la soie, la couture des vêtements, la brodeuse...etc. donc nombreuses de femmes peuvent exercer un travail indépendant et de gagner de l'argent.

¹¹ <http://www.aveyron.gouv.fr/IMG/pdf/histoire-des-droits-des-femmes.12> :50,03 mars 2019

Ce travail se fait à domicile, en atelier ou en manufacture et c'est un travail qui constitue un savoir faire, Ainsi les métiers à tisser étaient dispersés dans les campagnes. « Les ateliers à domicile représentent à cette époque **28%** du travail global. Les travaux effectués sont ensuite regroupés et assemblés dans les manufactures.»¹²

Les femmes de la campagne se déplacent en ville pour travailler dans ces corporations, mais peu qualifiée et mal adaptée à se milieu du travail parce que elles sont vérifiée par un maitre qui organise et vérifie leur travail et qui fait appliquer un règlement strict et sévère à l'intérieure de cette corporation.

« Dans les corporations mixtes ou féminines, les femmes ont librement accès à la maîtrise et forment des apprenties, mais elles sont souvent exclues de la fonction de juré permettant d'exercer le pouvoir de direction de la corporation, qui alors aux mains des hommes »¹³

Après des décennies de recule, le travail indépendant des femmes s'est de nouveau développé depuis le début des années 2000 et la plus part des travaux indépendants on trouve les artisanes, les commerçantes et d'autres... les femmes occupent une place croissante qu'il s'agit de la formation de leur travail au sein de l'atelier familiale ou de création d'activité plus autonomes.

¹²WAILLY Jeanne-Marie, Op.cit.,_P132

¹³ BATTAGLIOLA Françoise, Op.cit.,_ p 09

➤ 1-5 La famille comme unité de production :

L'image qu'on fait au foyer à l'ancienne, avec une mère toute dévouée à l'éducation des enfants est une image fautive car les femmes, les enfants ont toujours travaillé. La famille traditionnelle, c'est d'abord une unité de production. Elle assure une production domestique importante et elle est considérée comme une cellule économique au sens unique du terme. Tous les membres de la famille réalisent une activité à domicile en dehors de l'activité professionnelle.

Le travail industriel effectué à domicile est apparu au **18^{ème}** siècle, et a largement perduré pendant le **19^{ème}** siècle, il permet d'améliorer les conditions de vie.

Dans ce genre de travail, « l'homme est le maître, il emploie sa femme et ses enfants dans la production, généralement dans l'industrie textile, cette dernière était dominante à cette époque. Ils profitent des femmes pour accomplir les tâches les moins payées et peu valorisées (la broderie, dentelle, lingerie...) par contre l'homme s'occupe des tâches un peu plus rémunérées (le tissage). En tous les cas, le travail de la femme est indispensable à la bonne marche de l'atelier artisanal car elle s'occupe de la fabrication (la préparation et la finition du travail) et la vente des produits et à la tenue des comptes.¹⁴ »

La plupart des tâches effectuées au titre du travail domestique, activité non-marchande, par un membre, ou marchande, par les membres de toute la

¹⁴ BATTAGLIOLA Françoise, Op.cit, P 10

famille, le plus souvent les femmes, concourent directement ou indirectement à assurer le bien-être des membres de la famille.

➤ 1-6 L'image sociale du travail féminin:

À l'époque la femme était marginalisée dans tous les domaines et son travail femmes était largement décrié.

Certains individus pensaient que la femme travail par goût, pour des raisons toutes personnelles. Au contraire, « les ouvriers se représentaient le travail comme une nécessité pour assurer le bien être de la famille mais certains ouvriers avaient peur de perdre leur travail a cause de la concurrence donc beaucoup d'entre eux ils souhaitaient les renvoyer au foyer »¹⁵ parce que dans l'esprit de l'époque, les femmes ne peut être qu'en tant qu'épouses, mères et de s'occuper de sa maison.

Et même les femmes issue de la bourgeoisie avaient une pensé négative, pour elles, les femmes tenaient leurs intérieur et visent seulement à valoriser les taches ménager et d'éducatrice, car ces femmes ont un mari qui apporte une paye.

« Les sociétés anciennes accusent les ouvrières d'avoir travaillé dans les établissements mixtes, la promiscuité imposée et de contribuer au non-respect de la femme. Y en a certains hommes qui pensent que si une femme travaille c'est parce que sont mari est incapable de subvenir à ses besoins et ceci est vécu

¹⁵ BATTAGLIOLA Françoise, Op Cit, P11

comme une honte. Et certain d'autre vont plus loin en pensant que les trépidations de la machine à coudre pouvaient nuire à la fécondité.¹⁶ ».

2- L'histoire de travail des femmes en Algérie :

➤ 2-1 La femme algérienne durant la période coloniale :

La révolution Algérienne de Novembre **1954** souleva tout un peuple valeureux et digne les hommes et les femmes, «alors que les français croyaient bien avoir détruit à jamais chez nous, tout esprit de lutte et de sacrifice.»¹⁷ La femme engagée à fond et participe activement à la révolution d'homme. Elle s'est engagée dans le combat, dans les villes comme dans les maquis, dans les prisons comme dans les camps de concentration, au cours des manifestations et des grèves, la femme participa activement et avec un courage à toute épreuve, à la lutte sur tous les fronts contre les forces ennemies.

« La femme a constitué un élément essentiel dans la lutte de libération. Elle a assumé, à côté de l'homme, ses responsabilités à l'égard de la révolution et fut ainsi un soutien puissant pour l'époux, le frère, le fils et tous les membres de la famille qui prirent les armes contre le colonialisme français. Faisant preuve d'un courage extraordinaire, elle a prouvé qu'elle constituait le second souffle pour la

¹⁶ WAILLY Jeanne-Marie, *Opcit*, P134

¹⁷ Fédération de France du FLN, *la femme algérienne dans la révolution*, éd ENAG, Alger 2006, P 11

lutte de libération. La femme algérienne a joué un rôle d'avant-garde à travers sa participation efficace dans la guerre de libération aussi bien dans les campagnes que dans les villes et elle a accompli son devoir patriotique aux côtés de l'homme». ¹⁸

Elle a accompli des différentes tâches, et « elle partage leurs dures épreuves, leurs justes espérances, elle rend des services importants dans tous les domaines où, elle peut exercer ses connaissances, affirmer sa volonté et ses sentiments patriotiques. » ¹⁹

Son rôle était très important et son aide était inestimable car elle était une infirmière, elle cuisinait pour les combattants et elle s'occupait de la responsabilité familiale lors de l'absence de l'époux, aussi elle lavait les vêtements des combattants, elle cachait les militants recherchés, elle collectait de l'argent, des médicaments et autres objets, « Les tâches dévolues aux femmes étaient aussi variées que dangereuses : elles étaient chargées de faire passer les armes et explosifs depuis le maquis jusqu'au cœur de la ville, pour les récupérer ensuite à la fin des actions. Elles jouaient aussi le rôle d'agents de transmission, acheminant courrier et renseignements et collectant les cotisations. » ²⁰ Elle déposait des bombes et elle participait même aux attentats et aux missions dangereuses malgré les risques nombreux.

¹⁸ Mohamed-Laid-Anas GUENDOZ, le 1 novembre 1954 et le rôle de la femme algérienne de la révolution, 2011, en ligne, <http://ain-dzarit1911.over-blog.com> 15 :38 à 10/01/2019

¹⁹ Fédération de France du FLN, Op Cit, P 15

²⁰ BALI Belahcène, la femme algérienne dans le combat libérateur Algérie 1954-1962, ed Casbah, 2012, P4

Durant cette période, toutes les femmes avaient rejoint le maquis (les lycéennes, les jeunes célibataires et parfois même des mères de famille) d'autre encore n'ayant pu finir à temps, elles avaient fini dans les prisons française ou pire encore elles ont été assassinée par la police. Ces jeunes femmes avaient subi des conditions dure, elles étaient traquée par l'ennemie, affamées et transies de froid, ou encore cachée pendant plusieurs jours.

« Les mères, sœurs ou épouses se sont souvent illustrées dans les combats contre l'occupation coloniale et pour l'indépendance du pays, bien avant le 1er Novembre 1954 et durant les sept années de lutte pour la libération. »²¹

➤ 2-2 La femme algérienne après l'Indépendance :

La femme algérienne a montré son courage et sont travail durant la guerre de libération à coté de l'homme, donc cette participation a changé le regarde de la famille et la société envers elle, et se changement a porté la scolarisation des filles et l'accès des femmes au travail salarié.

« Après l'indépendance de l'Algérie, les femmes algérienne sont entrées dans divers activités professionnelles, et se sont chargé des responsabilités dans certain emplois dans les secteurs de l'éducation, l'enseignement supérieur et la

²¹BALI Belahcène, Op cit, P 03

formation professionnelle, la santé et la secrétariat dans des entreprises privées»²².

2-2-1 : La scolarisation des filles :

La scolarisation facilite la participation de la femme dans différents domaines professionnelles, elle est en effet le point précurseur de changement durable. « La scolarisation est un élément fondamental dans la constitution par la femme d'une image positive d'elle-même. »²³

Bien avant l'indépendance les filles algériennes n'avaient pas le droit de fréquenter les écoles, et la minorité scolarisée n'avaient pas eu de la chance de continuer leurs études à cause de leurs parents qui arrête leur scolarisation à l'âge de la puberté.

La scolarisation est un moyen par lequel la femme algérienne affronte dans la société, « dans certaine manière, on peut parler de dignité et d'intégration sociale acquises par la femme, lorsqu'elle est au moins capable de comprendre les prix affichés, une adresse, de lire un journal, de suivre un film à la télévision, ou d'écrire une lettre, ou une requête »²⁴ donc il est devenu un droit et un devoir pour les parents car c'est un facteur de développement pour la fille, et il l'aide pour être consciente de ces droits dans la société.

²² BOUFELDJA Ghat, culture de travail et entrepreneuriat en Algérie, édition publibook, France, 2015, P24.

²³ KHODJA Souad, A comme algérienne, Op Cit, P91

²⁴ Ibid, P91

Il n'existe aucun instrument de développement plus efficace que l'éducation sur tout pour les filles. Car elle les aide à améliorer le niveau d'instruction et il permet à ces filles de poursuivre des études supérieures de s'insérer plus facilement au marché du travail.

Ce tableau nous montre la progression de taux de scolarisation des filles de **1966** et **2002** en %

<i>Les années</i>	1966	2002
<i>Taux de la scolarisation des filles</i>	36,6	92,1

Source : ONS, Activité féminine en Algérie 123 Alger, 1993

Si nous voulons que nos efforts aboutissent à la construction d'un monde en meilleure santé, plus pacifique et équitable, les classes du monde doivent être remplies de filles aussi bien que de garçons.

2-2-2 : L'accès des femmes au travail salarié :

La place des femmes sur le marché du travail n'est pas seulement pour connaître leur position professionnelle mais aussi pour analyser la place des femmes dans la société et connaître leur statut social.

Certaines familles traditionnelles interdisent leurs filles de travailler en disant que c'est honte pour le père car c'est lui le décideur, il distribue les tâches, il se charge des achats et c'est à lui de prendre en charge économiquement sa famille... donc il dépose toute son pouvoir sur la vie privée des membres de sa famille surtout celle des filles, mais après la participation de ces dernières à la guerre libérale et avec l'apparition de la scolarisation, « La famille algérienne s'en trouvera bouleversée et le comportement de l'algérienne présage de son attitude engagée durant la lutte de libération nationale »²⁵ Certains pères ont perdu le contrôle sur leurs enfants, surtout avec l'apparition du marché du travail (surtout en ville que l'accompagne).

Les femmes commencent à se présenter sur le marché du travail pour être dépendante économiquement et « c'est également s'épanouir, sortir du monde clos de la maison et de ses tâches ennuyeuses et monotones, échanger son travail contre un salaire qui le valorise, participer à l'œuvre d'édification d'une société développée, s'insérer socialement pour ne pas rester marginale.»²⁶ Mais d'autres femmes travaillent par besoin, pour une bouchée, pour donner l'aide financière à leurs pères ou époux pour améliorer leur vie.

En effet les femmes sont devenues des travailleuses salariées même si leur nombre est minime, dans ce cas elles sont amenées à subir toute les harcèlements soit sexuel ou moral.

²⁵ BENATIA Farouk, ALGER : agrégat ou cité, éd BERQUE, Alger, 1979, P 137

²⁶ KHDJA Souad, Opcit , P 115

Une législation du travail qui protège la femme travailleuse de telles situations :

➤ « L'article **8** de statut général du travailleur prévoit ce genre de situation très courante, quant il stipule. La loi garantit la protection des travailleurs, dans l'exercice de ses fonctions ou l'accomplissement de ses tâches contre toute forme d'outrage, de diffamation, de menace, de pression.

➤ « La constitution adoptée en **1988**, dans son article **42** stipule, la loi garantit l'égal accès aux fonctions et aux emplois au sein de l'Etat est garanti à tous les citoyens sans autres conditions que celles fixées par la loi. »²⁷

Ce tableau nous montre la progression de taux d'activité féminine de 1977 jusqu'au 2008 en %.

Années	1977	1987	1996	2004	2006	2007	2008
Taux d'activité féminin	3,5	7	11,94	17,4	25	25,3	25,4

Source : Institut National de la Statistique (INS), recensement 2008.

La population féminine occupée est plus présente au milieu urbain que le milieu rural, et aujourd'hui la femme est devenue un élément essentiel du développement économique de la société en général et de la famille en particulier.

2-3 Les mouvements féministes et statut des femmes :

²⁷ KHDJA Souad, Op cit , P 115

1979 : Début des premières manifestations de la femme devant l'Assemblée Populaire Nationale (APN) contre l'adoption du projet de code de la famille.

Le 08 mars 1979 : Constitution de la première association indépendante des femmes : le collectif des femmes indépendantes de l'université d'Alger.

Décembre 1981 : Publication du premier manifeste des femmes.

1989 : Création de la première association pour l'égalité devant la loi, des hommes et des femmes (qui est la première association des femmes reconnue officiellement).

1990 : A partir de cette date plus de 15 associations de femmes ont été créés.

1993 : Création du collectif Maghreb Egalité, résultat de la conférence mondiale des femmes à Pékin, adaptation de 100 mesures et dispositions pour une codification maghrébine égalitaire du statut personnel et du droit de la famille.

1995 : Participation à Pékin au parlement symbolique des femmes. Adaptation de 100 mesures en faveur des femmes. Son objectif est la séparation entre le religieux et le politique.

1996 : Rencontre libérale entre le gouvernement et l'association de femmes.

2000 : Le combat pour la démocratie et pour les droits des femmes, un combat unique et invisible.²⁸

²⁸ KHOUDJA Souad, Op Cit, P 98

➤ 2-4 Les secteurs d'activités des femmes en Algérie :

Aujourd'hui dans le monde du travail, les hommes et les femmes ne travaillent pas dans les mêmes secteurs d'activité et n'occupent pas les mêmes postes, généralement les femmes ont plutôt des postes peu qualifiés comme employée ou encore ouvrière. Globalement l'administration est le secteur qui emploie le plus grand nombre de femmes, particulièrement au sein de la santé et de l'enseignement.

Les femmes algériennes occupent plus souvent les postes d'administration, (**36%**) des femmes occupées travaillent dans ce secteur. Et parmi les autres secteurs des activités des femmes on trouve l'industrie qui emploie un peu plus de quart (**27,3%**) et l'agriculture un peu plus de cinquième (**22,3%**) du total des femmes occupées. Et dans le domaine de la santé on peut constater que les femmes représentent :

- **56,4 %** du personnel médical
- **37,4 %** du corps administratifs
- **45,9 %** du personnel paramédicale.²⁹

Ces femmes sont surtout présentes au sein de l'enseignement où elles représentaient en **2004** :

- **35,6%** du total des enseignants du primaire
- **34,5 %** du total des enseignants du moyen
- **32,3 %** du total des enseignants du secondaire

²⁹ ONS, Activité féminine en Algérie N° 123 Alger, 1993.

- **25,4 %** du total des enseignants du supérieur³⁰

Comme elles occupent aussi d'autres secteurs comme : Aides à domicile et aides ménagers , agents d'entretien, vendeuses, aides-soignantes, infirmières, sage femmes, secrétaire employées administratifs d'entreprise privé, employées de comptabilité, employées de maisons, aussi dans les différents secteurs de sureté nationale (police, gendarme, l'armée et protection civile).

- **2-5 le domaine de la protection civile :**

Autre fois, le travail des pompiers, n'était pas possible pour les femmes, alors que d'autres pays le permettaient depuis longtemps. Dans notre pays il a fallu attendre jusqu'à **1990** pour que les femmes puissent exercer cette profession avec les mêmes missions que les hommes et pas seulement les tâches administratif.

« On compte 1000 femmes intégrées au sein de la protection. Elles arrivent, à affronter les flammes aussi courageusement que les hommes. Cela fait plus de sept ans que les femmes pompiers exercent leur métier de la même manière que les hommes, elles sont soumises aux mêmes conditions de recrutement que les hommes.³¹ »

La participation des femmes dans la protection civile a été remarquable, une démonstration concrète que la protection civile ne concerne pas que les hommes même si de l'extérieur il peut apparaître diversement. Elles réussissent

³⁰ ibid

³¹ <https://www.algerie360.com/les-femmes-pompieres-tout-feu-tout-flamme, 14h23, 19 avril 2019>

même à passer les épreuves d'entrée avec succès. Elles sont très motivées et généralement elles assument leur fonction avec une volonté surprenante. Ce qui est un atout non négligeable pour la réussite et pour l'image de la protection civile. Le rôle de la femme au sein de cette institution est désormais impératif, lors des interventions, chacun à son rôle attribué.

« Le **7%** des femmes qui travaillent dans la Protection Civile Algérienne sont des Lieutenants médecins, le **26%** sont insérées à différents niveaux dans les structures opérationnelles et le **67%** sont des sapeurs. Un bon nombre de postes clés sont occupés par des femmes, par exemple les sous directions des risques majeures et des infrastructures. Les femmes, à l'instar de leurs collègues hommes, ont bénéficié de diverses promotions.»

Chapitre III

Les représentations sociales

Préambule :

Les représentations sociales est un mode spécifique de connaissance dans un groupe sociale donné, cette notion est aujourd'hui de plus en plus présente dans la vis de chacun d'entre nous, qui porte sur les objets, le milieu, l'emploi et autres, en suivant les normes, caractéristiques, les structures, Ets. Que cette dernier ce réalisera.

C'est dans ce chapitre que nous allons illustrer les points essentiels de la représentation sociale.

1- L'aperçu historique :

La notion de représentation sociale voit le jour suite aux travaux d'**Emile Durkheim** sur les représentations collectives. Celui-ci est le premier qui à utiliser le terme (représentations), qualifiées par lui de (collectives). La théorie des représentations sociales à été utilisé dans de nombreuses recherches en science sociales et humaines cette dernière que l'on peut qualifier de transdisciplinaire, à été étudié par les chercheurs de diverses disciplines, telles l'anthropologie, la sociologie, la psychologie, l'histoire et la géographie.

En sociologie, l'idée d'une représentation, connaissance du savoir spécifique, fait son chemin depuis plus d'un siècle, le sociologue **E. Durkheim** (1805,1898) l'aborde dans une analyse sociologique qui place au-dessus des individus ou des faits individuels. Les faits sociaux, selon lui sont des capitaux pour l'être humain, il s'agit d'une instance de contrôle qui posséderait une vie

propre ressemblerait, en un tout unifier et cohérent, des croyances, c'est-à-dire des attitudes à la fois mentales et sociales qui vont de simple à une connotation religieuse proche du mot foi, des sentiments, des souvenirs et des idéaux ou aspiration et bien sur des représentations qui sont partagées par tous les membres de la société¹

Ce sociologue s'est intéressé aussi à la représentation sociale en voyant en quoi la production intellectuelle des groupes sociaux, joue un rôle dans la pratique sociale.

Il s'est intéressé aussi aux relations entre les structures de la pensée sociale et celles de la société, il a ainsi formulé le concept de (représentation collective) pour désigner une forme de production mentale collective ou a fonction spécifiques, « les représentations collectives restent efficaces dans les sociétés traditionnelles, pour lesquelles la collectivité joue encore un rôle fort, leurs membres valorisant toujours, croyances, coutumes et rituels collectifs »²

En psychologie sociale c'est à **Moscovici** que l'on doit la reprise et le renouvellement des acquis Durkheimiens. Pour le sociologue des représentations collectives sont monolithique et statique, pour le psychologue social, elles deviennent des représentations sociales dynamiques et évolutives à l'image de nos sociétés modernes³

¹ Christine BONARDI et Nicolas ROUSSIA, Les représentations sociales, édition Dunod, Paris, 1999, P.P. 10.11

² Ibid p.14

³ Christine BONARDI et Nicolas ROUSSIA, Op Cit, p.17

Pour **Moscovici** le sens de la notion représentation sociale était longtemps resté suspendu entre une acception collective et une acception individuelle, en mettant l'accent sur les processus de communication qui impliquent les individus en permanence, il avait écrit cette notion comme une passerelle entre l'individuel et collectif. La représentation est alors sociale parce que son élaboration repose sur des processus d'échange et d'interaction qui aboutissent à la construction d'un savoir commun, propre à une collectivité, à un groupe social ou à une société tout entière.

Jean-Claude Abric avait mis en œuvre une nouvelle théorie de la représentation sociale juste après les travaux de Moscovici. Il a été un des premiers à s'interroger sur la structure de la représentation sociale, Il a posé l'existence d'un noyau central, élément stable et partagé, et d'éléments périphériques susceptibles de variations.

Denise Jodelet, **Michel-Louis Rouquette** et **Willem Doise** précisaient la spécificité des phénomènes représentatifs égard à l'idéologie, la représentation a un objet. Denis insistera sur la richesse de la notion de représentation sociale, sa vitalité scientifique et son caractère réunificateur des sciences humaines, sur sa transversalité, sa complexité. **Doise** a montré que les représentations sociales sont des constructions créées dans les dynamiques de champ social.

2- Les définitions des représentations sociales :

D'une manière générale, une représentation sociale est une façon de voir un aspect du monde, qui se traduit dans le jugement et dans l'action. On peut dire aussi qu'une représentation sociale est un ensemble de connaissances, d'attitudes et de croyances concernant un objet donnée.

De nombreux auteurs, tel que **Moscovici**, s'accordent pour définir la représentation comme : « ensemble dynamiques, des théories ou des sciences collectives 'sui generis', destinée à l'interprétation et au façonnement du réel, elles renvoient à un corpus de thèmes, de principes, ayant une unité et s'appliquant à des zones, d'existences et d'activité, particulières. Elle déterminent des champs de communications possible, des valeurs ou des idées présentes dans les visions partagées par les groupes et règlent par la suite, les conduites désirables ou admises »⁴

Selon : **Piaget (1926)** : il s'agit « soit d'une évocation des objets en leur absence, soit, lorsqu'elle double la perception en leur présence, de compléter les connaissances perceptives en se référant à d'autre objet, non actuellement perçus. Si la représentation prolonge en un sens la perception, elle introduit un élément nouveau qui lui est irréductible : un système de significations

⁴ SECA Jean-Marie, les représentations sociales, édition Armand Colin, Paris, 2005, p 36.

comprenant une différenciation entre le signifiant et le signifié »⁵ donc pour **piaget**, la représentation, au sens direct, se réduit à l'image mentale.

Denise Jodelet : « est une forme de connaissance socialement élaborée et partagée ayant une visée pratique et concourant à la construction d'une réalité commune à un ensemble social. Elle n'est pas le simple reflet de la réalité, mais fonctionne comme un système d'interprétation de la réalité qui organise les rapports entre les individus et leur environnement et oriente leurs pratiques »⁶.

Il a défini les représentations sociale comme : « une forme de connaissance, socialement élaborée et partagée, ayant une visée pratique et concourant à la construction d'une réalité commune à un ensemble social »⁷

Il le traduit aussi comme : « Les représentations sociales sont des systèmes d'interprétation régissant notre relation au monde et aux autres qui, orientent et organisent les conduites et les communications sociales. Les représentations sociales sont des phénomènes cognitifs engageant l'appartenance sociale des individus par l'intériorisation de pratiques et d'expériences, de modèles de conduites et de pensée »

Jean-Claude Abric : « comme une vision fonctionnelle du monde, qui permet à l'individu ou au groupe de donner un sens à ses conduites, et de

⁵ FISCHER Gustave-Nicolas, les concepts fondamentaux de la psychologie sociale, 2eme édition Dunod, Paris, 1996, P 125.

⁶JODELET Denise, Les représentations sociales, édition Puf, Paris, 1997, P 36

⁷http://www.toupie.org/Dictionnaire/Representation_sociale.htm à 13h03, 22/03/2019

comprendre la réalité, à travers son propre système de référence, donc de s'y adapter, de s'y définir une place »⁸.

Et il a donné aussi une définition des représentations sociale comme le produit et le processus d'une activité mentale par laquelle un individu ou un groupe, reconstitue le réel auquel il est confronté et lui attribue une signification spécifique.

3- Les formes de représentations sociales :

➤ 3-1 Les représentations collectives :

Une représentation collective est une construction mentale ou une perception propre à une collectivité, elle désigne des façons communes de connaissance et elle est un produit de la société constituant en quelque sorte la manière de la conscience collective et elle est partagée par tous les membres de la société.

Cette notion de représentation collective est représentée par **Emile Durkheim** en **1898**, pour expliquer divers phénomènes d'ordre sociologique. Et d'après lui cette notion entre en sommeil pendant pratiquement un demi-siècle et ce sont des historiens des mentalités qui lui assurent une certaine continuité. Les représentations collectives « érigées en système, transcendent les divisions sociales pour former le ciment de la communauté, et en assurer la pérennité »⁹ cette représentation est de nature spirituelle car elle impose à l'individu des manières de

⁸ ABRIC Jean-Claude, *Pratiques sociales et représentations*, édition Puf, Paris, 1994, p13.

⁹ BONARDI Christine et ROUSSIAU Nicolas, *Op Cit.*, p11

pensées, d'agir et elle leur permet de vivre en commun, de voir et de comprendre ensemble. « Si l'on appelle spiritualité la propriété distinctive de la vie représentative chez l'individu, on devra dire de la vie sociale qu'elle se définit par une hyper spiritualité »¹⁰

➤ **3-2 Les représentations individuelles :**

Représentation individuelle renverrait à une forme de conscience, elle est tenue sur l'indépendance et l'extériorité des faits sociaux par rapport aux consciences individuelles.

Pour **Durkheim**, « les représentations individuelles sont propres à chaque individu, sont variables et emportées dans un flot ininterrompu, Elles ont pour substrat la conscience de chacun... »¹¹

M. Denis définit les représentations individuelles «comme processus par lesquels l'esprit humain appréhende son environnement, en construit des représentations et utilise celle-ci afin de régler sa conduite.¹²».

Alors les représentations individuelle c'est se que l'individu se construit par l'interaction avec son environnement. Elles constituent un tout cohérent et personnel et lui servent à organiser son action dans son entourage.

¹⁰ MANNONI Pierre, les représentations sociales, édition Puf , France, 2005, P43

¹¹ Moscovici, Des représentations collectives aux représentations sociales, p. 63

¹²J. Clenet, Représentations, formation et alternance, /Développement, l'Harmattan, Paris, 1998, P. 41

4- Les composants des représentations sociales :

Dans la plupart des définitions psycho-sociale des représentations, on retrouve trois composants caractéristiques et interdépendants, la communication, la reconstruction du réel, et la maîtrise de l'environnement :

➤ 4-1 La communication :

D'après **Moscovici** les représentations sociales offrent aux personnes « un code pour leurs échanges et un code pour nommer et classer de manière univoque les parties de leur monde et de leur histoire individuelle ou collective.»¹³ Donc on peut dire que les représentations sociales sculptent la pensée sociale, actualisent des connaissances en assurant la communication entre les individus.

L'étude de la communication nous oblige à aborder l'articulation entre individu et société.

➤ 4-2 Reconstruction du réel :

D'après **jodelet** « les représentations nous guident dans la façon de nommer et de définir ensemble les différents aspects de notre réalité de tous les jours ; dans la façon de les interpréter, de statuer sur eux et le cas échéant de prendre une position à leurs égards et de la défendre¹⁴ ».

¹³ BONARDI Christine et ROUSSIAU Nicolas, op cit, p 21

¹⁴ Ibid, P 21

Il y a une réalité sociale que d'une l'interaction entre le groupe sociaux et les individus, dans ce cas l'individu est un acteur qui catégorise les informations auxquelles il est confronté et il le fait dans un contexte de relation avec autrui.

➤ **4-3 La maîtrise de l'environnement par le sujet en est l'enjeu :**

L'ensemble de ces représentations ou de ces connaissances pratiques permet à l'être humain, de se situer dans son environnement et de le maîtriser. Il s'agit là d'une dimension plus concrète que les précédentes, parce que la maîtrise de l'environnement, nous renvoie en partie, à l'utilité sociale de la notion de représentation.¹⁵ Ces différentes fonctions sont :

- **4-3-1 La fonction de code commun :**

Les représentations dotent les acteurs sociaux, d'un savoir qui est commun, donc partagé, ce qui facilite la communication. Cette fonction de communication va permettre de comprendre et d'expliquer la réalité.

- **4-3-2 La fonction d'orientation des conduites :**

Elles guident les comportements et les pratiques.

- **4-3-3 La fonction de justification :**

Elles permettent à posteriori, de justifier les prises de position et les attitudes.

¹⁵ BONARDI Christine et ROUSSIAU Nicolas, op cit P 22.

- **4-4-4 La fonction identitaire :**

Elles permettent de définir l'identité d'un groupe professionnel ou social.

5- Les fonctions des représentations sociales :

Les représentations sociales jouent un rôle fondamental dans la dynamique des relations sociales et dans les pratiques, c'est qu'elles répondent à quatre fonctions essentielles :

➤ 5-1 les fonctions de savoir :

« Les représentations sociales servent aux individus à expliquer, à comprendre et à avoir des actions concrètes et cohérentes sur le réel. D'une certaine façon, elles orientent les pratiques sociales et les discours idéologiques des sujets et de leurs groupes d'appartenance¹⁶ ».

Cette fonction permet, de part leur contenus, à la fois de comprendre et d'expliquer la réalité. Ces savoirs vont permettre la communication et les échanges sociaux.

Comme le dit **Moscovici** : « elles permettent aux acteurs sociaux d'acquérir des connaissances et de les intégrer dans un cadre assimilable et compréhensible pour eux, en cohérence avec leur fonctionnement cognitif et les valeurs auxquelles ils adhèrent. D'autre part elles facilitent la communication sociale.»¹⁷

Cette fonction permet de comprendre et d'expliquer la réalité.

¹⁶ BONARDI Christine et ROUSSIAU Nicolas, op cit, p 25

¹⁷ ABRIC Jean-Claude, Op Cit, p 16

➤ 5-2 les fonctions identitaires :

« Des représentations s'entendent, elle, en termes de cohésion groupale. En tant que produit collectif, les représentations permettent de définir et de distinguer le groupe qui les produit des autres groupes.¹⁸ ». Les représentations ont aussi pour fonction de situer les individus et les groupes dans le champ social, elles permettent l'élaboration d'une identité sociale et personnelle gratifiante, c'est-à-dire compatible avec des systèmes de normes et de valeurs socialement et historiquement déterminés.

Les représentations sociales servent à définir l'identité sociale de chaque individu et ainsi préserve la spécificité des groupes sociaux. Cette fonction va intervenir dans les processus de socialisation ou de comparaison sociale.

Cette fonction permet la sauvegarde de la spécificité des groupes.

➤ 5-3 les fonctions d'orientations :

« Les représentations prescrivent des pratiques –dans la mesure où elles précèdent et déterminent le déroulement d'une action- et sont conditionnées par l'évolution des pratiques dans une société. Cette fonction dépend non pas des caractéristiques objectives de la réalité.¹⁹»

Les représentations sociales sont porteuses de sens, elles créent du lien, en cela elles ont une fonction sociale. Elles aident les gens à communiquer, à se diriger dans leur environnement et à agir. Elles engendrent donc des attitudes,

¹⁸BONARDI Christine et ROUSSIAU Nicolas, op cit, p 25

¹⁹ Ibid, p 25

des opinions et des comportements. Ces représentations sociales vont permettre au sujet d'anticiper, de produire des attentes mais également de se fixer ce qu'il est possible de faire dans un contexte social particulier.

Cette fonction d'orientation des conduites pas les représentations résulte de trois facteurs essentiels : « la représentation intervient directement dans la définition de la finalité de situation, déterminant ainsi le type de relation pertinentes pour le sujet et le type de démarche cognitive qui va être adopté. La représentation produit également un système d'anticipations et d'attentes, elle est donc une action sur la réalité, sélection et filtrage des informations, interprétation visant à rendre cette réalité conforme à la représentation. Enfin en tant que représentation sociale, c'est-à-dire reflétant la nature des règles et des lieux sociaux, la représentation est perspective de comportement ou de pratiques obligés.»²⁰

➤ 5-4 les fonctions justificatrices :

Elle aide à justifier les prises de positions et les comportements. Elles peuvent aussi intervenir à posteriori et ainsi servir à justifier nos choix et attitudes. Par là, elles jouent un rôle essentiel dans le maintien ou le renforcement des positions sociales.

²⁰ ABRIC Jean-Claude, op cit, p17

6- Les processus des représentations sociales :

Moscovici a mis en évidence deux processus majeurs qui rendent compte de la façon dont le social transforme une connaissance en représentation et de la façon dont cette représentation transforme le sociale. Ces deux processus, l'objectivation et l'ancrage ont trait à l'élaboration et au fonctionnement d'une représentation sociale.

➤ 6-1 Le processus d'objectivation :

Cette étape représente le processus par lequel un objet est transformé en une image simplifiée et plus concrète pour le sujet, et ce processus permet à un groupe social de rendre utilisable un objet nouveau, c'est-à-dire de résorber un excès de significations en les matérialisant.

Ce processus d'objectivation peut être décomposé en trois phases successives, la sélection, la formation d'un schéma figuratif et la naturalisation ;

6-1-1 La sélection :

Consiste un filtrage sélection : des informations concernant l'objet de la représentation donnant lieu à des distorsions, des inversions, des rééducations, des rajouts de certains données. Ces informations sont détachées du champ scientifique auquel elles appartiennent, elles sont appropriées par le public qui les projetant comme faits dans son univers propre peut les maîtriser. Dans cette phase y a plusieurs critères qui jouent un rôle de filtre comme : culturels ou normatifs et les systèmes de valeurs de groupe sociale, et une fois filtré par ces

critères, les informations vont être extraites contextuel pour pouvoir être réintégrées par l'individu.

6-1-2 La formation :

Cette phase est une image qui fait sens et elle est cohérente par l'acteur. Les informations déjà sélectionnées, vont pouvoir être réorganisé sous la forme d'un schéma imagé qui fait sens pour l'individu. Ce schéma figuratif donne la signification centrale de la représentation sociale, il donne aussi lieu à la matérialisation et à la simplification du phénomène représentatif.

«Formation d'un noyau figuratif est une structure imageante va reproduire de manière visible une structure conceptuelle. Les clés qui figurent des dimensions existentielles, le conscient et l'inconscient sont visualisées dans le noyau par leur positionnement en haut et en bas d'une ligne de tension où s'incarnent le conflit, la contradiction sous l'espèce d'une pression répressive, le refoulement qui produit le complexe. »²¹

6-1-3 : La naturalisation :

La phase de la naturalisation va permettre de concrétiser, en les coordonnant, chaque élément du schéma figuratif qui deviennent des êtres de nature, afin que se schéma ne soit pas une réalité abstraite élaborer par un groupe social, mais qu'il puisse prendre une valeur de réalité concrète. Le modèle figuratif utilisé comme s'il démarquait effectivement des phénomènes acquiert un statut d'évidence.

²¹ MOSCOVICI Serge, *psychologie sociale*, 2eme édition Puf, France, 2011, P 374

➤ **6-2 Le processus d'ancrage :**

Ce second processus consiste à enraciner socialement la représentation et son objet en l'incorporant dans le système de valeurs du sujet. Il complète le mécanisme d'objectivation, Il traduit l'insertion sociale et l'appropriation d'une représentation par les individus. C'est par l'ancrage que les représentations trouvent leur place dans la société. L'ancrage incite à l'instrumentalisation de la connaissance et à l'utilité du savoir en octroyant une dimension fonctionnelle pour la compréhension et la gestion de l'environnement. Ce processus traduit également l'insertion sociale et l'appropriation par les groupes sociaux d'une représentation, car elle s'élabore dans un environnement social avec tous les conflits sociaux et culturels dont cet environnement est perpétuellement le lieu d'expression.

Selon **Moscovici**, « ancrer une représentation consiste dans l'activité de l'enraciner dans l'espace sociale afin d'en faire un usage quotidien. L'ancrage permet l'utilisation concrète et fonctionnelle de l'objet de représentation sociale, qui est parallèlement filtré, décontextualisé, schématisé et naturalisé. »²² Pour Moscovici, l'ancrage est un phénomène qui consiste à enraciner socialement la représentation et son objet en les incorporant dans le système de valeurs du sujet.

²² Jean Marie seca,op cit,p65

Il comporte trois aspects :

Le sens :

L'objet représenté est investi d'une signification par le sujet et le groupe concerné par la représentation dont il fait partie. Ce processus traduit l'insertion sociale de l'individu.

L'utilité :

Les éléments de la représentation expriment non seulement des rapports sociaux, mais contribuent aussi à la création de ses rapports. De ce point de vue, l'ancrage donne aux éléments de la représentation une valeur de médiation entre l'individu et le monde qui l'entoure.

L'enracinement :

La représentation prend place au sein d'un système de pensée. Selon **Doise** l'ancrage « renvoie à une intégration ou à un enracinement de l'objet de représentation sociale dans un cadre de référence préexistant (représentation, idéologie, attitudes, croyance, valeurs ...) et se manifeste de plusieurs façons »²³

Doise distingue trois niveaux d'ancrage :

L'ancrage psychologique :

Porte sur l'intervention de croyance ou valeurs générales. Ce type d'ancrage est qualifié psychologique par **Doise** où il concerne avant tout l'analyse de l'organisation de variation au niveau individuel et interindividuel.

²³ SECA Jean Marie, Op Cit, p66

L'ancrage sociologique :

Porte sur l'imbrication des représentations sociales dans la manière dont les individus se représentent les rapports entre les position ou catégories sociales, par exemple les rapports des groupes sociaux dans une entreprise. Cette forme est qualifiée de sociologique car il renvoie à l'organisation des groupes sociaux, ainsi qu'aux relations sociales intergroupe.

Ce type d'ancrage est les comparaisons entre groupes d'individus en fonction des positions qu'ils occupent dans un ensemble de rapports sociaux.

L'ancrage psychosociologique :

Il porte sur le lien entre représentation sociale et appartenances ou position sociale occupées par les individus. Cette forme est qualifiée de psychosociologie, elle porte sur la façon dont les individus se situent symboliquement vis-à-vis des relations sociales et comment ils se représentent les positions sociales des différents membres d'un groupe sociale.

Ce type d'ancrage est situé entre les deux ancrages précédents, il s'agit d'analyser la manière dont les individus se situent symboliquement par rapport aux relations sociales dans un champ donné.

7- La théorie du noyau central et les éléments périphériques :

➤ 7-1 Le noyau central :

La « théorie de la centralité » est attribuée à **Jean-Claude Abric**, qui, en 1976, est le premier à modéliser la structure en deux types d'éléments de la représentation sociale. Le noyau central est consensuel : il est partagé. Il est constitué d'éléments normatifs et d'éléments fonctionnels. Les cognitions constitutives d'une représentation sociale sont organisées autour de ce noyau dont **Jean-Claude Abric** dégage deux fonctions²⁴. Pour **Abric** « toute représentation est organisée autour d'un noyau central. Ce noyau central est l'élément fondamental de la représentation car c'est lui qui détermine à la fois la signification et l'organisation de la représentation »²⁵

7-1-1 Les fonctions du noyau central :

La fonction génératrice :

« C'est l'élément par lequel se crée, ou se transforme, la signification des autres éléments constitutifs de la représentation. Il est ce par quoi ces éléments prennent un sens, une valeur »²⁶ donc C'est le noyau central qui donne son sens, qui détermine la valeur de la représentation, il crée et transforme les éléments périphériques.

²⁴Jean-Claude ABRIC, Op Cit, P.20

²⁵ Ibid, p. 22

²⁶ ibid, p.22

La fonction organisatrice :

« C'est le noyau centrale qui détermine la nature des liens qui unissent entre eux les éléments de la représentation. il est en ce sens l'élément unificateur et stabilisateur de la représentation »²⁷ veut dire que c'est ce noyau qui structure les liens qui unissent entre eux les éléments de la représentation. Ainsi, il unifie et stabilise la représentation.

➤ 7-2 : Les éléments périphériques :

Autour du noyau central se trouvent des éléments périphériques qui sont plus ou moins éloignés du centre, et qui ont une relation directe avec lui, c'est-à-dire qu'ils ne sont pas là par hasard et que leur valeur et leur fonction sont déterminés par le noyau. Cette partie périphérique est la plus accessible, la plus malléable, la plus vivante et la plus concrète. Les éléments périphériques sont hiérarchisés et comportent des informations sélectionnées, des stéréotypes et des croyances. Plus les éléments sont proches du noyau central et plus ils jouent un rôle important dans la concrétisation de la signification de la représentation. Au fur et à mesure qu'ils s'éloignent, ils illustrent, expliquent ou justifient cette signification. Ils jouent un rôle très important dans la représentation sociale car ils constituent l'interface entre le noyau central et la situation concrète. Les éléments périphériques répondent à trois fonctions essentielles qui sont comme suite :

²⁷ Jean-Claude ABRIC, Op Cit, p. 22

7-2-1 Les fonctions des éléments périphériques**Une fonction de concrétisation :**

Les éléments périphériques sont directement liés au contexte social dans lequel la représentation est ancrée. Ils constituent l'interface entre la réalité concrète et le noyau de la représentation. Ils sont en général composés de mots concrets, immédiatement compréhensibles et transmissibles. Ils donnent des informations sur le contexte social du moment et sur le vécu des sujets.

Une fonction de régulation :

Les éléments périphériques permettent aux sujets d'adapter leur représentation aux évolutions du contexte. En effet, ils sont plus souples et plus malléables que les éléments qui composent le noyau central et constituent donc l'aspect mouvant et évolutif de la représentation. Grâce à leur malléabilité, ils peuvent être intégrés ou retirés facilement dans la périphérie de la représentation en fonction des besoins d'adaptation et des transformations du contexte. Ils trouveront leur place sans avoir à remettre en question la représentation, soit en leur donnant un statut mineur, soit en les réinterprétant pour leur donner le sens de la signification centrale ou soit encore en les considérant comme des éléments d'exception.

Une fonction de défense :

Les éléments périphériques fonctionnent comme un système qui défend la représentation. En effet, nous avons vu que le noyau central d'une représentation a besoin d'être stable afin de ne pas trop bouleverser la représentation. Pour ceci il résiste aux changements et la plupart du temps ne se modifie que peu à peu et grâce aux éléments périphériques qui font office d'amortisseur en intégrant de manière conditionnelle certains éléments contradictoires, en donnant un poids différent à certains éléments ou en les interprétant différemment.

8- l'objectif de représentation sociale :

À la suite des travaux fondateurs de Moscovici, une représentation sociale s'est centrée sur l'étude de représentation déjà présente dans l'environnement social. Les représentations ont une fonction de savoir et qu'elles permettent des connaissances et compréhensible aux individus.

« Le bute des systèmes représentatifs est d'intégrer le mouvement des pratiques et des appropriations mentales et sociales multiples qui altèrent progressivement les formes quasi stables d'interprétation du réel.²⁸ »

Dans un groupe social les représentations des notions prêtes à l'emploi et un système entre ses notions, elles permettent aussi l'interprétation, l'explication et la prédiction.

²⁸ Jean Marie seca,op cit, P 34

« Une représentation sociale aura pour but essentiel de contribuer aux processus formateurs et d'orientation, des communications et des comportements sociaux. Le propos d'une représentation sociale sera de constituer un système cohérent où les dimensions sociales produisent un système cognitif spécifique adapté à la dimension sociale de l'objet.²⁹ »

« Les représentations sociales sont des sources de légitimation des conduites et des prises de position particulières. Elles peuvent fournir des connaissances, des valeurs, des explications pour maintenir une habitude, justifier une inégalité ou un événement extraordinaire³⁰ »

Conclusion :

Les représentations sociales est un mode spécifique de connaissance et elles occupent une place à part, élaboré par l'individu dans les communications et les rapports sociaux quotidiens, elles sont aussi partagés par le groupe sociaux vaste.

²⁹ Jean Marie seca,op cit, P 40

³⁰ Ibid, P 70

Chapitre IV

*Analyse et interprétation
des données du terrain*

1-Histoire de la protection civile algérienne :**1-1 le service de la protection civile au lendemain de l'indépendance :**

Au lendemain de l'indépendance, l'Algérie disposait d'un service central de la protection civile au niveau du ministère de l'intérieur et des services de secours et de lutte contre l'incendie au niveau des wilayas. Le service central n'avait qu'un rôle administratif se limitant, en particulier, au choix et à l'acquisition des équipements de protection civile.

Les unités opérationnelles existantes relevaient, quant à elles, de l'autorité communale et comprenaient selon l'importance et les moyens de celles-ci, des éléments professionnels ou simplement des vacataires.

En réalité cette organisation était peu efficace compte tenu de :

- L'absence d'une organisation adéquate.
- L'indigence des moyens financiers.
- L'insuffisance des infrastructures et des moyens matériels.

1-2 Esquisse d'une nouvelle organisation ou réforme de 1964 :

C'est en 1964, qu'une première réforme a été initiée en vue de transformer le service central en service national de la protection civile en lui confiant des attributions plus importantes, notamment :

- Le droit de regard sur les unités communales

- La prise en charge des cycles de recyclage et de perfectionnement organisés au profit des agents communaux.
- Le changement de dénomination du service central en service national de la protection civile (S.N.P.C)
- La mise en place d'un embryon de structure logistique. (parc central).

1-3 Les mesures d'étatisation arrêtent à partir de 1970 :

En renforcement des mesures déjà prises, et pour permettre une meilleure protection des personnes et des biens, les pouvoirs publics décidèrent à partir de 1970, l'étatisation du corps.

Cette opération donna lieu à.

- Une organisation mieux adaptée aux impératifs liés à la sauvegarde des personnes et du patrimoine national.
- L'intégration du personnel dans le statut général de la fonction publique.
- L'homogénéisation du corps par l'adoption d'une organisation de type paramilitaire, hiérarchiquement structurée (Uniforme, attributs, etc.)
- L'implantation des structures opérationnelles en fonction des risques et de l'importance démographique.

2 - Réorganisation des structures de la protection civile à a lumière du dispositif réglementaire de 1991 :

Si les multiples transformations qu'a connues la protection civile ont permis à cette dernière d'asseoir diverses organisations à même de répondre aux exigences des actions et missions imparties, il n'en demeure pas moins que

le cadre normatif prévalant devenait par trop étroit en raison de l'élargissement du champ d'activité du secteur, et cela en raison de l'accroissement et de la complexité des risques naturels et technologiques.

C'est dans cette optique, qu'un ensemble de mesures organisationnelles ont été arrêtées dans le but de dégager un nouveau cadre réglementaire au bénéfice du corps.

Outre la réorganisation et la mise en place d'un nouveau système d'organisation et de fonctionnement des services liés au secteur, cette réforme va permettre le parachèvement de l'effort de modernisation consenti au profit de ce service public stratégique.

Aussi et pour permettre d'apprécier le contenu éminemment novateur de cette réforme il serait intéressant de s'attarder sur quelques uns des principes qu'ils l'ont sous tendue.

2-1 Un cadre organisationnel et fonctionnel mieux adapté :

L'option de transformation et de modernisation du corps de la protection civile que vise cette réforme repose sur l'adoption d'un dispositif réglementaire comportant trois textes fondamentaux régissant les structures de l'administration centrale et celles des services extérieurs.

Le dispositif mis en place en faveur de l'entité de tutelle :

Cette transformation est consacrée tout d'abord par le décret exécutif N° 91/503 du 21.12.1991, qui définit la nouvelle organisation échue à l'administration centrale de la direction générale de la protection civile.

Celle-ci se voit doter de pas moins de :

- (04) directions prenant en charge un domaine d'activités bien précis.
- (13) sous – directions.
- (40) bureaux

L'autre texte confortant ce changement s'analyse au niveau du décret exécutif n° 92 /43 du 04.02.1992, qui fonde la mise en place d'une inspection générale ayant pour mission l'évaluation et le contrôle de la gestion de l'ensemble des structures relevant du secteur.

Le dispositif aménagé au profit des structures déconcentrées ou services ou services extérieurs :

Aux termes du décret exécutif n° 92/45 du 12.02.1992, il a été institué des directions de protection civile de wilaya (D. P. C) en remplacement des anciennes structures dénommées service de protection civile et des secours (S.P.C.S)

Ces directions comportant en leur sein trois (3) services :

- La prévention.

- La protection générale.
- La gestion de l'Administration et de la logistique.

Enfin, cet effort de rénovation et de réorganisation des structures de la protection civile est appelé à être complété par l'adoption de nouveaux supports réglementaires relatifs à l'organisation et aux fonctionnements du parc centrale du matériel, de l'école nationale de la Protection Civile, des Annexes de formation et de l'unité Nationale d'instruction et d'intervention.

2-2 les principes d'autonomie et la centralisation du corps :

Ce principe d'autonomie a été dégagé pour permettre d'assurer une couverture efficiente des activités du secteur, il vise également à mettre un terme à l'état de subordination auquel étaient confrontées les structures de la protection civile tant au niveau local qu'au niveau central.

Désormais, et par la grâce du nouveau dispositif réglementaire, la protection civile est seule juge pour apprécier et quantifier ses besoins en matière :

- D'actions acquisitives d'équipements divers.
- Du renforcement et de l'extension de son parc roulant en véhicules et engins d'intervention.
- De réalisations infrastructurelles.
- De planification et de gestion des ressources humaines.

De la même manière, le principe de centralisation que postule cette réforme a permis :

- de disposer, d'une part d'un commandement national ayant le pouvoir d'apprécier et de décider tout mouvement ou mobilisation de personnel ou de matériel dont dispose le corps (notamment lors de la survenance de catastrophes).
- de permettre, d'autre part l'homogénéisation des méthodes de suivi et de gestion des carrières professionnelles.

Il convient de préciser que le régime de déconcentration prévalant antérieurement à 1989, notamment en matière disciplinaire pouvait difficilement s'accommoder avec les servitudes liées à un corps fortement hiérarchisé.

2-3 Avènement de nouvelle structure :

Compte tenu de l'apparition de nouvelles attributions et missions assignées à la protection civile notamment celles liées aux risques majeurs (naturels et technologiques) et pour permettre leur prise en charge effective, un certain nombre de structures nouvelles ont été créées, parmi celles-ci il y a lieu de citer celles relatives à :

- La médicalisation des secours.
- La gestion des risques majeurs.
- La valorisation des ressources humaines.
- L'inspection et au contrôle.
- La réglementation et à la normalisation.
- La réorganisation des services extérieurs.

2-4 : impacts de la nouvelle organisation sur les services extérieurs :

Cette réorganisation intervenant dans la foulée de celle initiée au niveau centrale a permis aux services extérieurs d'être insérés dans un cadre mieux adapté leur permettant d'assurer une couverture la plus large des missions et des risques pouvant survenir au niveau des limites de leur zone d'intervention.

Dans cette optique, le cadre organisationnel mis en place s'articule autour de la création de trois (3) entités dont la vocation est de servir d'instruments privilégiés dans le traitement des actions à entreprendre sur le plan administratif et sur le plan des interventions.

L'aspect commandement, quant à lui, trouve sa pleine expression dans l'élargissement et le renforcement des attributions dévolues au directeur de la protection civile qui bénéficie en sa qualité de décideur et d'ordonnateur, d'un pouvoir de commandement à la mesure des missions assignées à la direction de wilaya.

Enfin, et pour ce qui concerne le volet lié à l'intervention, celui-ci n'a pas été occulté puisque cette réforme postule l'autonomie financière et le renforcement des moyens concédés au profit des directeurs de la protection civile de wilaya par l'octroi d'une enveloppe budgétaire conséquente leur permettant de se soustraire des liens de dépendance auxquels ils étaient soumis précédemment.

Tableau descriptif de la population :

Cas	Age	Niveau d'instruction	Milieu géographique	Situation matrimonial	Nombre d'enfants	Ancienneté
Mariam	37	Supérieure	Urbain	mariée	2 enfants	11 ans
Kenza	46	Supérieure	Urbain	mariée	1 enfant	18 ans
Kamilia	38	Secondaire	Urbain	mariée	3 enfants	11 ans
Célia	38	Secondaire	Rural	Divorcée	0	15 ans
Samira	42	Supérieure	Urbain	Célibataire	0	15 ans
Zohra	39	Supérieure	Urbain	Mariée	0	11 ans
Fahima	36	Secondaire	Rural	Mariée	1 enfant	8 ans
Nawel	35	Supérieure	Urbain	Mariée	2 enfants	11 ans
Malika	38	Supérieure	Rural	Célibataire	0	8 ans
Sonia	30	Secondaire	Urbain	Mariée	1 enfant	7 ans

Tableau 1 : Répartition des enquêtés selon leurs âges

Catégorie d'âge	L'effectif	%
[30 – 35]	2	20
[36 – 40]	6	60
[41 – 45]	1	10
[46 – 50]	1	10
Total	10	100

Source : Enquête

D'après les données du tableau ci-dessus, on constate que la catégorie d'âge la plus élevée est celle de [36 – 40] ans avec un effectif de 6/10. En second lieu on trouve la catégorie des [30 – 35] ans avec un effectif de 2/10. A la fin, on trouve les catégories de [41 – 45] ans, [46 – 50] ans avec un seul effectif.

On remarque d'après nos données que la majorité de nos enquêtées sont âgées entre [36 – 40] ans et cela explique que les femmes pompiers qui accèdent au poste du travail sont mature et âgées.

Tableau 2 : Répartition des enquêtés selon leurs niveau d'instruction

Niveau d'instruction	L'effectif	%
Primaire	0	00
Moyen	0	00
Secondaire	4	40
Supérieure	6	60
Total	10	100

Source : Enquête

On remarque que la plus part des femmes pompiers ont un niveau supérieure avec un effectif 6/10, suivit d'un niveau secondaire avec un effectif de 4/10.

Cela explique que le niveau universitaire et des études supérieurs sont les conditions les plus demandées pour acquérir un poste dans la protection civile.

Tableau 3 : Répartition des enquêtés selon le milieu géographique

Milieu géographique	L'effectif	%
Urbain	7	70
Rural	3	30
Total	10	100

Source : Enquête

On retient d'après ce tableau ci-dessus que l'ensemble des femmes pompières résident dans un milieu urbain avec un effectif de 7/10, suivit du milieu rural avec un effectif de 3/10.

On a constaté que toutes les femmes pompiers résident en ville, à proximité de leur lieu du travail et ne prennent pas beaucoup de temps pour y arriver, et cela les aident à éviter les problèmes de transports et les retards dans l'accomplissement des tâches.

Tableau 4 : Répartition des enquêtés selon leurs situations matrimoniales

Situation matrimoniale	L'effectif	%
Célibataire	2	20
Mariée	7	70
Divorcée	1	10
Veuve	0	0
Total	10	100

Source : Enquête

Ce tableau nous montre que la majorité de femmes pompières sont des femmes mariées avec un effectif de 7/10. Suit d'un effectif plus faible des femmes célibataires avec un effectif de 2/10, et divorcée avec un effectif de 1/10. Ceci s'explique que notre échantillon est composé par des femmes mariées.

Tableau 5 : Répartition des enquêtés selon le nombre d'enfants

Nombre d'enfants	L'effectif	%
Sans enfant	1	14,28
[1 – 2]	5	71,42
[3 – 4]	1	14,28
Total	7	100

Source : Enquête

Ce tableau nous montre que de la majorité des enquêtées ont des enfants avec un effectif de 5/7 suivit avec un seul effectif pour celles qui ont un enfant et enfin, en termine avec celle qui ont entre 3 et 4 enfants avec un seul effectif.

Tableau 6 : Répartition des enquêtés selon leurs anciennetés

L'ancienneté	L'effectif	%
[7 – 13]	7	70
[14 – 20]	3	30
Total	10	100

Source : Enquête

D'après les données de ce tableau on constate que la plus part des enquêtées ne dépasse pas 13 ans de service avec un effectif de 7/10, suivit des enquêtées qui leur ancienneté est moins de 20ans avec un effectif de 3/10.

On remarque que les femmes pompières ont suivie des formations qui leur permirent d'avoir un savoir faire donc elles maitrisent leurs taches.

Présentation et analyse des entretiens :

Présentation de 1^{er} cas :

Mariam âgée de 37 ans, mariée avec deux enfants, diplômée universitaire, habite dans une zone urbaine, officier dans la protection civile, travaille au bureau d'étude, son ancienneté professionnelle est de 11 ans.

Analyse de cas :

1 : Le travail de la femme

Le travail est nécessaire à l'homme parce que c'est un moyen de subvenir à ces besoins et un facteur de développement, d'après cette officier, elle ne travaille pas pour avoir une paie et subvenir à ces besoins, elle nous a répondu à la question qui est relative aux raisons qui l'ont poussé à travailler : « **Rien ne me pousse à travailler parce que rien ne me manquait chez mes parents, quand j'étais célibataire, ni chez mon mari, mais j'ai étudiée pour occuper un poste de travail et ne pas pour être une femme au foyer et je continuerai toujours à travailler** »

Concernant les difficultés qu'elle a rencontrées au travail on a remarqué que très peu de femmes ne trouvent pas de difficultés dans ce poste et elles sont courageuses. Mariam nous a répondu avec fierté : « **à part la fatigue, je n'ai jamais eu de problème et des difficultés au travail. Mes collègues masculins ont toujours été très à l'écoute et m'ont systématiquement apporté leur aide en cas de difficultés et si j'ai pu décrocher ce poste c'est que j'en suis**

capable d'assumer toutes les difficultés » On constate que cette enquêtée s'entend bien avec tous ces collègues de sexe masculins et qu'elle n'a jamais entendue dans la caserne des remarques blessante et humiliante sur les femmes pompières et elle est toujours prête d'affronter tous les ardues.

Une personne motivée fournira sans doute une meilleure performance, la motivation se défère d'une personne à une autre, certaines sont motivés par une hausse de salaire et d'autre par un poste professionnelle supérieur. Concernant la motivation de cette enquêtée, elle dit : « **ma motivation dans ce travail c'est d'avoir un poste de supériorité et un grade de plus** »

2 : Représentation du travail :

Le travail de la protection civile représente pour Mariam un travail noble, de courage et beaucoup de force, elle travaille avec âme et conscience et elle a choisi de donner l'aide au service des populations en danger, elle dit : « **Ce travail représente pour moi une arme avec la quelle je pourrai me défendre et c'est un domaine difficile qui demande beaucoup de patience, et surtout de courage** »

Concernant la question qui est relative au sujet y'a-t-il des pompiers dans votre famille, on a remarqué que cet officier est attirée par ce métier noble depuis son enfance, grâce à son grand-père qui faisait parti du corps de pompier depuis l'indépendance jusqu'à la retraite, elle a toujours cherchait de connaitre tout les informations concernant ce travail, elle déclare : « **Depuis mon enfance je voyais mon grand-père en tenue, et je voulais tellement en avoir et**

parfois je l'accompagnais à la caserne et j'avais aimée l'ambiance du travail donc je voulais toujours être parmi ces pompiers »

Autre fois la femme s'occupait seulement de son foyer et elle n'exerçait pas une autre activité en dehors de sa maison mais aujourd'hui elle est libre de travailler et de subvenir à ses besoins sans avoir l'aide de sa famille. Cette enquêtée nous confirme en répondant sur la question qui concerne le nouveau rôle de la femme au sein de la famille et au sein de la société : « **Au sein de la famille nous donnons nos aides aux parents et nos époux pour améliorer la vie familiale et mon rôle dans la société c'est d'aider les personnes et les rassurer** » On constate que les femmes pompiers ont un rôle très important en portant secours aux gens victimes et d'avoir un contact avec ces derniers.

Concernant l'opinion de la société algérienne sur le travail de la femme pompier elle a hésité avant de répondre, elle a dit : « **chacun a un avis différent de l'autre, certaines personnes sont contre le travail de la femme pompière et ils voient que c'est un travail d'hommes et d'autres personnes sont pour et ils nous félicitent, mais personnellement je m'en fiche de leurs avis** » D'après la réponse de cette officier on constate que l'opinion de la société dépend de l'avis des personnes, dans la société algérienne la minorité des personnes sont contre le travail de la femme dans tout les secteurs, surtout un travail mixte (avec les hommes). La majorité ils encouragent le travail de la femme et ils le voient noble.

3 : Conciliation entre la vie privée et la vie professionnelle :

Répondant à la question comment faite vous pour équilibrer entre la vie privé et la vie professionnelle, l'enquêtée nous a répondu : **« je vis en couple et je trouve que j'ai moins de tache que quand on vie en famille, je ne fais pas tout à 100% mais je gère, par fois je fais mes taches ménagers le soir pour que le lendemain j'irai directement au travail donc il suffi de s'organiser »** On constate que cet officié a trouvée un moyen nécessaire pour équilibrer entre les deux sphères en faisant un programme et qui lui permet de s'organiser et arriver à joindre les deux sphères.

A propos de la question qui est relative si le conjoint l'aide dans les taches ménagères et l'éducation de des enfants, elle nous à répondue : **« Mon conjoint m'aide seulement à s'occuper de la garde des enfants à la maison au moment où je prépare à manger ou je fais le ménage, mais je trouve toujours le temps pour l'accompagnement scolaire de mes enfants»** dans un couple il faut qu'il ait beaucoup de tolérance et d'aide entre les conjoints mais l'arrivée des enfants change la situation car ils ont besoin de passé du temps avec les deux parents cet officier ne trouve pas du temps pour ces enfants sauf dans l'accompagnement scolaire.

Elle répond quelle à du temps libre pour elle, lors de congé elle sort et elle fait des pique-niques avec sa famille et elle aime amuser, Mariam nous confirme : **« j'ai du temps libre pour moi lors de mon congé, je sors avec**

mes enfants pour faire des pique-niques, mais pendant le travail j'en profite avec mes enfants que le week-end »

En conclusion l'enquêtée pense à son statut professionnelle tout en pensant à sa vie familiale, elle nous confirme pour ce qui concerne la question comment voit-elle l'avenir de sa vie professionnelle par rapport à sa vie familiale : « **pour le moment je n'ai pas de problème entre les deux sphères, je gère à merveille donc j'espère que ça restera le cas et pour ma vie professionnelle je souhaite d'être plus gradée »**

En comprend à partir de cet entretien avec cet officier elle exerce son travail avec un grand amour.

Présentation du 2^{ème} cas :

Kamilia âgée de 38ans, mariée, avec 3 enfants, habite dans une zone urbaine, sapeur dans la protection civile, d'un niveau terminal, son ancienneté professionnelle est de 11ans.

Analyse de cas :

1 : Le travail de la femme :

Pour la femme, le travail est un moyen d'avoir son propre argent, que ce soit pour ses dépenses personnelles, sa famille ou les indigents. Lorsqu'elle travail, elle peut conserver toutes ses responsabilités en même temps, d'après kamilia les raisons qui l'ont poussées à travailler, elle nous a répondu par sincérité en disant : « **Je travaille pour le salaire, parce que avoir une paie**

c'est d'avoir un moyen pour améliorer la vie » on constate qu'un couple mariés qui ont deux salaires ont plus d'opportunité d'améliorer leurs existences, d'avoir un logement plus confortable et un plus grand pouvoir d'achat...

Concernant les difficultés rencontrées au milieu de travail on trouve que la fatigue engendre quelques difficultés de concentration, elle confirme : « **je n'ai pas trop de difficultés concernant le travail, même si que c'est un peu fatiguant et c'est un travail de responsabilité mais pour le moment tout va bien** » On constate que cette sapeur pompier n'a pas rencontré de difficultés concernant l'organisation et la réalisation du travail, mais sa difficulté réside principalement dans la fatigue car une femme mariée réalise un double travail, au sein de l'organisation et à domicile.

Ce qui motive plus Kamilia à travailler c'est de voir le plaisir et la joie des victimes après avoir les sauver et de recevoir les remerciements des gens mais surtout la bonne compagnie avec laquelle elle travaille, elle affirme : « **ce qui me motive le plus dans mon travail c'est d'avoir une bonne compagnie et de sauver les gens et surtout quand je reçois les remerciements des vieilles femmes, je me sens fière** »

2 : Représentation de travail :

À propos de la question qui est relative avec la représentation de travail, on constate que le travail représente pour kamilia un travail dont elle rêve d'exercer depuis son jeune âge qui lui permet d'avoir une paie pour garantir ces

besoins financiers, nous a répondu : « **Ce travail est un moyen pour subvenir à mes besoins et c'est un travail que j'aime depuis mon enfance** »

Répondant à de la question qui est relative au sujet est-ce-qu'il y a des pompiers dans votre famille, elle a répondu : « **personne dans ma famille est dans ce milieu, j'ai choisie ce domaine parce que c'est un travail que j'ai aimée depuis mon jeune âge et cela ne leur a posé aucun problème que je choisisse cette profession et je pense qu'ils ont rapidement vu que cela me convenait** » Durant notre entretien on a remarqué que le travail de pompier lui convient et que sa famille ont acceptés son choix, on a remarquée aussi qu'elle est très dynamique dans l'exercice de son travail.

Concernant le nouveau rôle de la femme au sein de la famille et au sein de la société on a compris d'après la réponse de cette enquêtée que la femme algérienne moderne occupe une place importante dans tout les secteurs d'activité et surtout les services de sécurité et ce travail lui permis d'être indépendante financièrement contrairement à l'époque la femme ne travaillait pas et elle était comme un fardeau pour son père ou son mari, et pour celle qui travaille, les secteurs d'activités étaient limités elle occupait seulement les postes simple comme l'administration mais maintenant la femme a l'accès à plusieurs secteurs d'activité. Kamilia nous confirme: « **le rôle de la femme qui travail au sein de la famille c'est d'être indépendante et ne pas demander de l'argent et surtout aider la famille. Dans la société la femme montre qu'elle est capable de travailler dans tous les secteurs d'activité** »

Répondant à la question sur l'opinion de la société algérienne à l'égard de travail de la femme pompier. Autre fois les algériens étaient contre le travail de la femme quelque soit le secteur, mais à partir des années 80 et avec la scolarisation des filles, les mentalités ont changés les femmes ayant la chance de travailler en dehors de son foyer et d'exercé un travail salarié, elles ont eu la chance de choisir un travail qu'elles aiment comme la protection civile mais il existe toujours une minorité qui sont contre travail de pompier pour les femmes, l'enquêté nous affirme : **« l'opinion de la société sur le travail des femmes pompiers, on trouve certaines personnes qui nous ne respectent pas et qui même nous insultent et j'ai déjà subis une telle situation, mais il y a d'autre qui nous respectent »** Certains disent que la femme n'a pas de place dans la caserne et que jamais elle n'y arriverait.

3 : Conciliation entre la vie privée et la vie professionnelle :

A propos de la question comment la femme pompier peut-elle gérer entre la vie privée et la vie professionnelle, on trouve qu'elle arrive à faire un équilibre entre les deux sphères, elle trouve du temps pour l'accompagnement scolaire pour les deux enfants aînés et elle reçoit l'aide de sa mère pour prendre en charge la garde de petit enfant , elle nous confirme : **« je vis seule avec ma petite famille qui me donne la chance de s'occuper facilement des taches ménagères car on est pas nombreux et je reçoit l'aide de ma mère pour garder mon petit enfant, et pour ce qui concerne le travail je fais de mon mieux »** cette enquêté est une maman de 3 enfants il lui a fallu placer son petit

enfant chez sa mère pour le garder, elle n'a pas pu trouver une nourrice atypique, elle ajoute : « **je peux arriver en retard à la maison si une intervention dure un peu** »

Pour répondre à la question qui concerne l'aide de son conjoint dans les tâches ménagères on a constaté qu'elle partage le travail avec son conjoint, mais les grands travaux comme la cuisine des plats compliqués (traditionnelle) c'est à elle de les faire, cette sapeur pompier nous confirme en disant : « **je reçois l'aide de mon mari dans les petites tâches comme les tâches ménagères, la vaisselle... etc mais il m'aide beaucoup dans l'éducation des enfants** »

Elle nous a répondu à la question qui concerne le temps libre pour elle en disant : « **je n'ai pas du temps libre pour moi car je m'occupe de ma maison et je prends les douches pour mes enfants et même si que mon mari m'aide mais il n'est pas doué, et la plus part du temps on n'a pas de week-end donc je ne sors pas pour faire les boutiques et je n'ai même pas du temps pour aller chez le coiffeur** » Après le travail, cette enquêtée s'occupe de sa maison et de ces enfants donc on constate que la femme salariée à un double travail, pendant la journée elle s'occupe de son travail professionnelle et le soir, de ces tâches ménagères.

En conclusion elle a répondu sur la question qui est relative à l'avenir de sa vie professionnelle par rapport à la vie privée par : « **je fais toujours un équilibre entre la vie privée et la vie professionnelle et je n'ai pas de problème car mon mari a accepté mon travail** »

On conclut d'après cet entretien avec cette sapeur pompier qu'elle exerce un métier qu'elle aime depuis son jeune âge et qu'il lui permet d'avoir une paie.

Présentation de 3^{ème} cas :

Fahima âgée de 36 ans, mariée avec un enfant, niveau d'instruction secondaire, habite dans une zone rurale, agent de comptable dans le bureau de comptabilité, son ancienneté professionnelle est de 8 ans.

Analyse de cas :

1 : Le travail de la femme

Certaines personnes n'aiment pas demander de l'argent à leurs parents et ils préfèrent d'être autonomes, libres et réalisent les choses par eux-mêmes et de se débrouiller seule et chaque personne manifeste très tôt son désir d'autonomie. C'est ce que Fahima nous a confirmée en répondant à la question qui est relative aux raisons qu'ils l'ont poussées à travailler, elle a affirmée : « **depuis mon adolescence, je n'ai jamais osée demander de l'argent à mes parents cela m'aurait humiliée, je comptais que sur moi donc j'ai commencée à travailler très tôt** »

D'après la réponse de cette enquêtée concernant les difficultés rencontrés au sein de travail, on constate que le travail de nuit peut avoir des répercussions importantes sur la santé des femmes pompiers que sur leur conditions de vie, et même le longue trajet et le temps de déplacement engendre des difficultés surtout pour celle qui habitent dans un secteur embouteillée, elle a déclarée : «

les difficultés que j'ai rencontrée au milieu du travail c'était le travail de nuit et maintenant je souffre de la distance car je n'habite pas à proximité de lieu de travail ce qui m'oblige à se réveiller chaque jour à 5h du matin et c'est vraiment épuisant »

Pour atteindre des objectifs, toute organisation doit obtenir une qualité de travail importante, dans cette optique, il est nécessaire de développer et d'entretenir la motivation de l'ensemble du personnel, pour ce faire la rémunération est la première motivation au travail, l'enquêtée nous a répondu sur sa motivation au travail en disant : « **La seule chose qui me motive c'est la rémunération** »

2 : la représentation du travail :

En ce qui concerne la représentation de travail pour Fahima, on constate qu'il représente un salaire, un moyen d'occupation, une liberté et aussi un travail dont elle a rêvée et pour réaliser son rêve elle n'a pas hésité de faire des formations, de travailler des années comme étant vacataire au sein de la protection civile avant de devenir titulaire, elle confirme « **Le travail représente une paie et tant que je travail je peux être libre. J'aime ce domaine et j'ai toujours rêvée de devenir pompier d'ailleurs j'avais fais une formation et j'avais travaillé des années comme vacataire et puis j'avais passé le concoure pour intégré la protection civile, finalement et j'ai enfin pu devenir titulaire** ». On déduit que, le travail est un moyen pour gagner de

l'argent et de marqué son existence, et travailler dans la protection civil précisément, est un rêve devenu réalité durement réalisé.

On a posé la question à notre enquêté si elle avait un membre de sa famille qui exerce ce métier, cette dernière nous a répondu qu'aucun membre de sa famille n'exerce ce travail appart son mari, elle a affirmée : « **appart mon mari qui est mon supérieure, je n'ai aucun membre de ma famille qui exerce ce métier** » D'après ça réponse on a remarquée que Fahima est fière de travailler avec son mari et être pompier dans la même caserne que son époux ne lui pose pas de problème, et partager sa vie avec quelqu'un qui sauve des vies peut apporter des satisfactions.

Durant ces dernières années, les femmes ont les mêmes droits que les hommes, ils sont devenus égaux de travailler dans les mêmes secteurs, on peut dire même que la femme est plus sollicité que l'homme car elle a d'autre charge et elle consacre en moyenne 5h par jour aux taches ménagères donc on constate que la femme salariée cumule le foyer et le travail salarié. C'est ce que l'enquêtée nous a confirmée Concernant la définition de nouveau rôle de la femme salarié au sein de la famille et au sein de la société, Fahima déclare : « **On peut définir le nouveau rôle de la femme comme une mutation qui lui permet d'avoir un travail qu'elle assume dans les mêmes conditions que l'homme** »

Concernant l'opinion de la société algérienne à propos du travail de la femme pompier, elle déclare : « **autant que femme, dire qu'on est pompiers**

cela produit plutôt un effet positif sur les gens et cela reste pour eux quelque chose d'exceptionnelle » Aujourd'hui les mentalités ont beaucoup changés, les femmes ayant la chance d'étudier et de travailler et la société a un regard positif vis-à-vis les femmes pompiers et ils voient comme un métier ordinaire et exceptionnelle.

3 : conciliation entre la vie privée et la vie professionnelle :

Répondant à la question comment faite vous pour équilibrer entre la vie privée et la vie professionnelle, elle nous a répondu : « **je vais seule avec mon mari et ma petite fille de 3ans et comme je travaille dans la même caserne que mon époux donc ça me facilite d'équilibré entre le travail à domicile et le travail extérieure** » On comprend alors qu'elle gère entre les deux sphères

Concernant la question est-ce-que votre conjoint vous aide dans les taches ménagères et l'éducation de ta fille, l'enquêtée a confier qu'il ne fait pas grand chose, en disent : « **mon conjoint ne m'aide pas beaucoup, il débarrasse juste la table, il fait la vaisselle c'est tout, et pour ma fille, il lui prépare juste le biberon et pour les autre choses c'est ma mère qui prend en charge sa garde** ». On constate que les femmes qui travaillent à temps plein adoptent des arrangements pour assurer l'éducation des enfants et leurs taches ménagères, et pour Fahima, elle compte sur l'aide de sa maman pour la garde de sa petite fille.

A propos la question est-ce-qu'elle a du temps libre pour elle, cette dernière nous a répondu honnêtement qu'elle n'a plus de temps pour elle

surtout de puis la naissance de sa fille elle dit : « **non, après mon accouchement je n'ai pas du temps libre pour moi** ». On constate qu'après la naissance de sa fille, elle trouve moins du temps a consacré pour ses loisirs.

A propos de son avenir professionnel par rapport à sa vie familiale, on a constaté qu'elle vise la retraite, et si elle peut avoir une retraite anticipé a 45 ans ca serai mieux, elle affirme : « **je compte continuer jusqu'à la retraite, si seulement je pourrais l'avoir à 45 ans**»

Présentation du 4^{eme} cas :

Samira âgée de 42 ans, célibataire, plongeuse parmi l'équipe d'intervention, universitaire, elle a suivi un stage dans la protection civile puis elle a fait une spécialité de plongeuse, son ancienneté professionnelle est de 15ans.

Analyse du cas :

1 : Le travail de la femme :

Les raisons qui ont poussé cette enquêtée a travailler c'est le phénomène de chômage. D'après Samira le chômage des femmes diplômées étaient très élevé à l'époque, ce qui a poussé la majorité des femmes à faire des formations (la couture et autres...) pour avoir un salaire. Cette plongeuse nous confirme : « **les raisons qui m'ont poussé à travailler dans la protection civile c'est le chômage. Après avoir mon diplôme je n'avais pas du travail en ce moment**

la il y avait un concours de protection civile, je l'avais passée et pour moi c'était un défis et je l'ai obtenue »

Répondant à la question qui est relative avec les difficultés rencontrer au milieu du travail, elle nous a déclarée : **« Ce milieu était complètement étranger pour moi, au début je n'avais pas l'habitude surtout pour ce qui concerne le système de garde et à l'époque il n'y avait pas trop de femme dans ce domaine, donc j'avais peur d'échoué. »** En constate que cette plongeuse avait quelques difficultés pour ce qui concerne l'adaptation au milieu du travail qui est généralement un travail d'homme parce que les femmes n'ont pas les mêmes capacités et forces que l'homme et elles ne peuvent pas résister 24h alors que ce travail autant que plongeuse lui oblige de rester en garde et de travailler 24/48.

Ce qui concerne les motivations des femmes pompières on constate que la motivation de cette plongeuse, c'est qu'elle puisse exercer son travail de la même manière que l'homme et surtout que ce travail n'est pas répétitif et il lui permet de se déplacer et de développer sa capacités et d'avoir plus d'expérience. Samira nous a répondue : **« Ce travail n'est pas un travail de routine, il y a souvent des nouvelles événements et des déplacements. »**

2 : Représentation du travail :

Le travail de la protection civile représente pour Samia un travail noble et une passion et une activité très dure pour la femme et pour cette dernière le

travail est une manière de prouver à la société sa capacité d'exercer une activité dure en dehors de son foyer. Elle nous a déclarée : « **le travail dans la protection civile autant que plongeuse représente pour moi toute une vie car nous aidons les victimes et ça me rend utile et surtout c'est une manière de prouver à la société que la femme est capable de travailler** »

A propos de la question qui est relative au sujet est-ce qu'il y a des pompiers dans votre famille, elle nous a répondu : « **non, je suis la seule et je peux dire que j'ai de la chance de décrocher ce poste.** » On constate que c'est le hasard qui la placée dans ce poste, car à l'époque elle était en chômage donc elle a passée un concours et ce dernier lui a donnée une chance de travailler dans la protection civile.

En ce qui concerne le rôle de la femme au sein de la famille est au sein de la société, elle nous a répondu « **le rôle de la femme est très important et c'est très épanouie au sien de la famille, et son rôle au sien de la société c'est de marquer son empreinte et d'avoir une place.** » On constate que Samira se sens utile et valorisée et elle trouve les voies d'un épanouissement, d'une émancipation et d'une réalisation.

Concernant l'opinion de la société sur le travail de la femme pompière, elle nous a répondu : « **toutes les sociétés critiquent tout se qui est nouveau et différent et tous ça dérange autrui donc si on décide d'écouter les autres on crève, mais pour moi l'avis de la société c'est mon dernier souci** » On

constate que l'avis des autres ne dérange pas cette plongeuse même si qu'avant dans la société ce travail était mal vue et il faut avoir un caractère pour l'exercé et elle a ajoutée aussi : « **si tu te relâches, tu vas t'écraser.** » Pour elle, il existe toujours des gens qui font des barrières pour les autres.

3 : Conciliation entre la vie privée et la vie professionnelle :

Répondant à la question comment faite pour gérer entre la vie privée et la vie professionnelle, elle nous a répondu : « **je vais avec ma famille et je gère facilement entre les deux travaux, à la maison j'ai ma mère et ma sœur on s'aide pour faire les taches ménagère.** » Cette enquêté est célibataire et c'est qui lui donne plus d'opportunité de bien équilibrer entre la vie privée et la vie professionnelle, parce qu'être célibataire c'est avoir moins de responsabilité envers la vie familiale.

A propos de son avenir professionnel par rapport à la vie privée, elle nous a répondu : « **franchement, je ne sais pas.** » on ne sait pas se que la vie nous réserve.

Présentation de 5^{eme} cas :

Malika âgée de 38 ans, célibataire, niveau d'étude supérieure, habite dans une zone rurale, lieutenant au bureau infrastructure de la protection civile de la willaya de Bejaia, 8ans d'expérience professionnel.

Analyse de cas :**1 : travail de la femme :**

Concernant les raisons qui ont poussé Malika à travailler cette dernière nous a confié que c'est uniquement pour des raisons financières, elle affirme : « **je travaille juste pour avoir une situation financière** », on a compris d'après sa réponse, l'argent et l'indépendance économique sont les seuls motifs de travail de Malika.

Concernant les difficultés qu'elle a rencontrées au milieu de son travail autant que femme, elle nous a affirmé qu'elle trouve les difficultés à s'imposer et à faire passer ses opinions, elle dit « **c'est très difficile de s'imposer ici et c'est difficile aussi de donner mon avis aux autres** » on constate que malgré le poste qu'elle occupe et les années d'expérience professionnelle dans le domaine de la protection civile, elle a toujours du mal à s'intégrer et à imposer ses idées au sein de la caserne pour le fait que c'est une femme.

On se qui concerne la motivation de notre enquêté dans son travail, on constate qu'elle est motivée par l'excellence dans le but de décrocher, d'évoluer et de grimper les échelons pour faire un bon travail. Elle a déclaré « **faire un bon travail et avoir un bon résultat pour accéder à des postes supérieures déjà c'est une motivation** ».

2 : représentations sociales :

A propos de la représentation de travail, pour elle le travail est un moyen de gagner l'argent, elle a dit : « **c'est pour moi un gagner pain** ». On constate que le travail dans le domaine de la protection civile représente pour Malika une situation financière.

Notre enquêté est la seule de sa famille qui exerce la profession de pompier, déclare t'elle quand on lui a posé la question si elle a un membre de sa famille qui exerce ce domaine, elle a affirmée « **Non je suis la seul** ». On comprend qu'elle a choisie sa fonction pour améliorer sa situation financière et d'être indépendante.

Pour Malika, une femme qui travail est une femme indépendante, et ça lui permet d'avoir une place positive dans la société et au sein de la famille, concernant le nouveau rôle de la femme salarier au sein de la famille et au sein de la société, elle a déclarée : « **le rôle de la femme est important surtout lorsque elle a un salaire qui lui donne un point de plus dans la famille et dans la société pour être indépendante et plus valorisé** » on constate le travail de la femme est primordiale puisque il lui donne un opportunité de gagner son autonomie financière, son salaire lui procure une forme de respect, et une place supérieure au sein de la société et de la famille.

Répondant à la question comment voyait elle l'opinion de la société algérienne à propos de travail de la femme pompier, d'après la réponse de Malika on a compris que les algériens n'ont jamais accepté que la femme travail

quelque soit le secteur, sous prétexte que les femmes volent les postes de travail aux hommes. elle confirme : « **les algériens n'aiment pas que les femmes travaillent, ils nous accusent de voleurs de postes de travail qui sont pour homme, ils m'insultent des fois, quand je sors avec ma tenue pour déjeuner dehors, ils me demandent d'enlever ma tenue car elle n'est pas faite pour moi, et que ma place est à la maison Etc. Heureusement que je travaille au bureau et je ne fais pas des interventions tout le temps ça m'évite d'entendre les insultes** » On constate que l'opinion de la société algérienne vis-à-vis du travail de femmes pompières, représente un facteur de blocage qui semble s'améliorer.

3 : Conciliation entre la vie professionnelle et la vie privée :

Répondant à la question comment faite vous pour gérer entre le travail professionnelle et la vie privée, ce lieutenant nous a répondu : « **je vie avec ma famille et je partage les taches avec mes sœurs comme tout le monde**». D'après la réponse de Malika que travailler étant célibataire est plus avantageux qu'étant marié avec ou sans enfants.

Concernant la question qui est relative au temps libre on a remarqué qu'elle n'a pas suffisamment de temps libre sauf les weekends qu'elle consacre entièrement à son confort personnel, elle dit : « **Non, je n'ai pas beaucoup de temps libre pour moi par contre les weekends je me repose, je sors....etc** »

On constate que malgré la surcharge de son travail elle trouve toujours du temps libre pour elle, on pense que cela est dû au fait qu'elle est célibataire.

En ce qui concerne l'avenir de sa vie professionnelle par rapport à sa vie familiale que c'est deux choses se complètent, elle affirme : « **le travail professionnel complète la vie familiale, jamais l'un sans l'autre** » on déduit que pour notre enquêté, qu'elle ne va pas arrêter sa vie professionnelle pour se consacrer entièrement à sa famille, actuellement elle est célibataire mais peut-être si elle décide de construire une vie de couple, elle changera d'avis.

Représentation du 6^{ème} cas :

Célia, 38ans, divorcée sans enfant, habite dans une zone rurale, sous-officier dans la protection civile d'un niveau terminal, son ancienneté professionnelle est de 15ans.

L'analyse du cas :

1 : Le travail de la femme :

Il existe plusieurs raisons pour lesquelles les femmes cherchent à travailler. D'une part, la femme moderne est moins prise par les travaux ménagers que ne l'était sa mère, et d'autre part la multiplication du nombre des divorces vient grossir le nombre des femmes en quête de travail. Bien souvent, elles sont obligées de travailler pour vivre, cette sous-officière nous a répondu sur la question qui est relative aux raisons qui l'ont poussés à travailler : « **les**

raisons qui m'ont poussée à travailler, c'est d'avoir un salaire pour ne pas être un fardeau pour mes parents »

Répondant à la question qui est relative aux difficultés rencontrées au sein du travail, elle nous a répondu : **« j'habite dans une zone rural j'ai des difficultés pour arriver à l'heure au travail »** ce qui dérange beaucoup plus notre enquêté c'est la fatigue de faire des long trajet pour s'y rendre au travail et parfois elle arrive tard à la maison à cause du manque du transport et ça lui provoque des problèmes parce que certaines personnes dans notre société n'acceptent toujours pas que la femme divorcée se déplace seule et se tard à rentrer à la maison, pour eux c'est mal vu.

Ce qui motive Célia à travailler, d'après sa réponse on constate que le travail du groupe joue un rôle important pour cette enquêté, le travail d'équipe permis aux femmes pompiers de partager des taches, des connaissances et des expériences parce que c'est un groupe qui ont des objectifs et des projets en commun pour bien réaliser une tâche particulière. Elle nous confirme en disant : **« se qui me motive à travailler c'est le travail du groupe et avoir une bonne compagnie »**

2 : La représentation du travail :

Le travail de la protection civile représente pour Célia un travail honorable qui lui permet de sauver et d'aider les victimes des incendies... et

autres, elle nous confirme en disant : **« le travail de la protection civile représente une arme de sauvetage et de secourisme »**

Répondant à la question est ce qu'il y a des pompiers dans votre famille, Célia et la première qui a travailler dans ce domaine, après elle, il y a ces deux cousins qui sont postulés, elle déclare : **« je suis la premières dans la protection civile, après j'ai deux cousins qui sont postulés au même temps, suivit d'une cousine et en finale ma sœur s'est engagée »**

Le rôle de la femme dans la famille et dans la société est très évolué, elle passe de la position de la femme au foyer à la femme qui s'occupe d'un poste salarié en dehors de son domicile et l'émancipation des femmes dans la société est le fruit de développent. Cette enquêtée nous parle du rôle de la femme dans la famille et dans la société, elle nous a déclarée : **« la femme est devenue indépendante parce que le faite d'avoir un salaire lui permet d'avoir une liberté pour ne pas être dominer par le père ou le frère et surtout, avoir un objectif dans la vie »**

Répondant à la question qui est relative à l'opinion de la société algérienne à propos du travail de la femme pompier, elle a déclarée : **« chacun à son opinion certains nous voient comme des bandits, mais les vieilles dame nous aiment et elles nous souhaitent de la bonne chance »** on constate que la majorité des personnes ont un regard négatif envers ces femmes surtout lorsqu'elles portent l'uniforme pour eux, les femmes pompiers ont pris la

place du travail des hommes, mais cette pompier tient beaucoup à son travail et elle ne prend pas en considération les commentaires des autres.

3 : La conciliation entre la vie privée et la vie professionnelle :

L'enquêté vit avec sa famille qui est nombreuse composées de ces parents, deux frères, deux belles sœurs, Elle doit aussi participer et partager à faire le ménage et la cuisine et autres choses, elle déclare : « **je fais des longs trajets et ce n'est pas facile pour moi d'aider mes belles sœurs dans les taches ménagers, mais je fais de mieux** »

A propos de la question avez-vous du temps libre pour vous, elle nous a répondu : « **je n'ai pas du temps pour moi, comme j'avais dis tout à l'heure, le long trajet me fatigue, je ne trouve pas du temps pour moi, ni même pour dormir suffisamment** » on constate que la distance entre le travail et le lieu de sa résidence a prit tout son temps et elle dort moins de 8h par jour et c'est insuffisant pour récupérer.

En conclusion elle a répondu à la question qui est relative à son avenir professionnelle par rapport à la vie familial par : « **tant que mes parents n'ont pas refusés mon travail je continuerai à travail et j'aimerai avoir beaucoup d'expérience et pourquoi pas être plus gradée** »

D'après les réponses de cette enquêtée on constate qu'elle travaille une activité dure et parfois épuisante mais elle l'exerce avec joie et conscience professionnelle.

Présentation de 7^{ème} cas :

Kenza âgée de 46 ans, mariée avec un enfant, diplômée universitaire, habite dans une zone urbaine, elle est chef de bureau de secoure, son ancienneté professionnelle est de 18ans.

Analyse de cas :**1 : Le travail de la femme :**

Avoir un diplôme universitaire est un moyen d'accès à plusieurs postes de travail qui demandent seulement un niveau d'instruction supérieure, autrement dit le diplôme est un passeport pour l'emploi, et les raisons qui ont poussées ce chef de bureau à travailler, elle nous déclare : « **j'ai fais des études supérieurs pour occuper un poste et non pas pour rester à la maison et je veux apporter un plus pour la société** »

Les stagiaires dans la protection civile sont engagés pour une période de 9 mois de stage dans la caserne et c'est la période la plus difficile dans le parcours des pompiers surtout pour les femmes car elles n'ont pas la même force physique que l'homme. L'enquêtée nous a répondu concernant les difficultés rencontrer au sein du travail : « **les difficultés que j'avais rencontrée c'est la période de stage, elle était une période difficile, on faisait le sport chaque matin et c'était épuisant surtout les premiers temps, mais maintenant je n'ai aucune difficulté** »

Les ressorts de motivation sont différents d'une personne à une autres, tout le monde n'est pas motivé de la même manière, ce chef bureau nous affirme concernant sa motivation : **« ma motivation c'est ma conscience professionnelle et d'avoir porté un plus pour la société, et le faite de sauver des vies ça me motive de plus en plus »** on constate qu'assurer des missions de secours aux victimes motive cette enquêtée, elle veut dire par conscience professionnelle, l'implication que l'on a au travail et assumer les responsabilités.

2 : Représentation du travail :

À propos de la représentation du travail de la protection civile, on constate que ce travail pour elle est un travail digne et remarquable et elle le considère comme toute une vie en disant : **« le travail de la protection civile représente pour moi une partie de ma vie parce que c'est un travail noble et surtout intéressant »**

Concernant à la question qui est relative à ce qu'il y a des pompiers dans votre famille, elle a répondu : **« Non, je n'ai aucun de ma famille qui exerce ce travail, même moi je n'ai pas vraiment souhaitée de travailler dans ce domaine, comme par hasard il y avait un concours et je me suis présentée et j'ai été admise »** On constate qu'elle ne voulait pas vraiment exercer ce travail, elle était dans l'obligation parce que après avoir eu son diplôme universitaire elle était au chômage. Elle rajoute que le seul travail qui convient à la femme c'est l'enseignement surtout dans notre société.

La femme est le pilier de la société et son importance est un indicateur de l'évolution de la famille en particulier et de la société en générale car le rôle des femmes est dans l'amélioration du cadre de vie du citoyen, Kenza nous raconte sur le rôle de la femme au sein de la famille et au sein de la société, elle nous dit : **« la femme a un rôle primordiale et elle acquit plus d'indépendance, personnellement je me trouve l'égale à l'homme et j'ai tous les compétences »**

Pour répondre à la question qui est relative à l'opinion de la société algérienne à l'égard du travail de la femme pompier, elle dit : **« la société algérienne trouve se travail précieux et ils ont un regard positive parce que ça aide les citoyens et il le trouve quelque chose de bien. »** d'après cette réponse on a compris que la société algérienne à trop changé par rapport à l'ancienne société qui trouve que la place de la femme est le foyer.

3 : Conciliation entre la vie privée et la vie professionnelle :

Répondant à la question : comment faites vous pour gérer entre la vie privée et la vie professionnelle, elle déclare : **« je vis en couple et j'ai des responsabilités envers ma maison donc je prépare à manger je fais le ménage et après je pars au travail »** On constate que l'enquêté a fait un plan pour bien gérer entre les deux sphères afin de facilité sa tache.

A propos de la question qui concerne l'aide de conjoint dans les taches ménagers et l'éducation des enfants on a constaté qu'elle réalise ses taches

ménagers toute seule sans l'aide de son conjoint, en nous disant : « **je refuse que mon mari m'aide à la maison, je suis un peu maniaque dans ce cas j'aime faire mes taches ménagers seule.** » elle rajoute : « **il m'aide pour la garde de ma petite fille, il lui donne à manger et il lui change ces vêtements** »

Pour répondre à la question : avez-vous du temps libre pour vous, on trouve qu'elle a tout le temps pour elle, elle nous répond par : « **oui tout le temps nécessaire, j'aime m'amuser avec ma fille je fais tout pour qu'elle ne sentira pas un manque maternelle** »

On a terminée notre entretien avec ce chef de bureau par la question qui est relative à la vie professionnelle par rapport à la vie privée, elle a répondu : « **y a pas une vie sans l'autre, ça va ensemble et je trouve que c'est une évolution parallèle** »

Présentation du 8^{eme} cas :

Nawel âgée de 35 ans mariée avec de deux enfants, niveau d'instruction supérieure, habite dans une zone urbaine, sous lieutenant au bureau de présentation dans la protection, son ancienneté est de 11 ans.

Analyse de cas :

1 : Travail de la femme :

Concernant les raisons qui ont poussées cette sous lieutenant à travailler, c'est pour des raisons financières et c'est pour offrir une situation de vie plus

confortable à sa famille elle a déclaré « **j'ai décider de travailler pour pouvoir aidé ma famille financièrement, car avant avec le seul salaire de mon marie on pouvait que manger, payé le loyer...Ets enfin juste le nécessaire de la vie quotidienne, mais maintenant grâce au deuxième salaire qui est le mien, on peut s'offrir une semaine ou quinze jours de vacances chaque année, mes enfants peuvent être scolarisé dans un établissement privé, et peuvent pratiquer des activités sportifs, on a changer de voiture** ».

On constate donc que la raison financière est le seul et vrai motif qui a poussé Nawel à travailler.

Quant à la question relative aux difficultés qu'une femme peut rencontrer au milieu de son travail, notre enquêté elle nous a confiée qu'elle ne rencontrait aucune difficulté au travail et que son seul souci c'est l'interdiction de porte de voile, elle confirme : « **personnellement je rencontre aucune difficulté au milieu de travail, mais l'interdiction de porte du voile ne me conviens pas, mais appart ça, on a un bon service, notre responsable est aimable, je fais mon travail, mes collègues font de même, et tout ça dans un respect mutuel** »

Le salaire peut parfois devenir le principal critère de motivation d'une employée et il existe d'autres facteurs entrent en cause comme le faite de sortir de la maison et avoir une vie professionnelle, notre enquêtée nous confirme en disant : « **comme je vous ai déjà dit, ce qu'il ma pousser à travailler c'est le manque d'argent, alors avec mon diplôme universitaire**

j'ai pu avoir un bon poste et un salaire motivant, et j'aime aussi le faite de sortir de la maison, me sentir utile, et avoir des amis au travail ». On constate donc que les gens peuvent être motivés par plusieurs facteurs qui les incitent à travailler, mais l'argent reste l'un des facteurs les plus importants comme c'est le cas pour Nawel.

2 : Représentation sociales :

Concernant la représentation du travail, pour cette enquêtée le travail de pompiers ne représente rien de spécifique car elle rêvait de devenir officier de douane mais comme elle a pas pu intégré à ce poste, elle s'est orienté vers la protection civile mais avec le temps elle a appris à l'apprécier, elle nous a déclaré **« ce travail est juste un travail parmi tant d'autre, je suis un sous lieutenant au sein de cette organisation comme j'aurais pu devenir enseignante, la seul fonction qui m'a toujours inspiré c'est le poste d'officier de douane mais dommage j'ai pas eu de la chance alors j'ai choisie le poste d'officier de pompier que j'ai apprécier avec le temps, car j'aime la casquette peut importe le poste occupé »** D'après ces déclarations on constate que Nawel apprécie son travail malgré que ce dernier ne fût pas vraiment son rêve et que son travail lui représente un salaire supplémentaire à celui de son conjoint.

A propos de la question qui est relative au sujet y a-t-il des pompiers dans votre famille on a remarqué qu'elle est la seul dans sa famille qui exercé ce travail, elle nous a répondu : **« non, je suis la seul qui travaille au sein de la**

protection civile » on constate donc que son choix de travail était par orientation et par héritage familiale.

Une femme salariée a plus de responsabilité envers sa famille car une femme qui travaille joue un double rôle, elle doit s'occuper de son foyer et en même temps subvenir au besoin financier de sa famille toute en restons concentré sur son travail, mais le travail lui permet aussi d'être indépendante et plus respecté par la société, elle confirme « **j'ai plus de responsabilité, je doit m'occupé de mon foyer et subvenir au besoin financier de ma famille, et je doit aussi faire correctement mon travail parce qu'il y a des personnes qui compte sur moi. Le travail me permet aussi d'être indépendante sur tout les coté et d'être respecter** ». On constate que cette femme salariée se sens plus responsable envers sa famille car elle doit s'occuper d'eux dans les deux cotés, foyer et financier. Coté travail elle doit être plus active, mais le travail lui permet aussi d'être indépendante et plus respecté dans la société dans la quelle elle joue un rôle important, celui d'être au service de cette dernière.

Concernant l'opinion de la société Algérienne à propos de travail de la femme pompier, elle nous a répondu : « **Au début de ma carrière. J'ai vraiment eu du mal avec ce travail, parce que notre société n'accepte pas le faite qu'une femme travaille, mais alors là une femme pompier qui est considérée comme un travail d'homme, Mais je n'ai pas baissée les bras** »

On constate que c'est difficile d'être une femme pompier à cause de la mentalité algérienne qui n'accepte le travail de la femme en générale et la femme pompier

en particulier, un poste qui est considéré comme étant un travail d'homme mais avec de la persévérance, et l'augmentation de nombre de femme pompiers, la société est plus tolérante.

3 : Conciliation entre vie professionnelle et familiale :

Répondant à la question comment fait-vous pour gérer entre la vie professionnelle et la vie privée elle nous a répondue : « **chaque jour je me lève tôt, je prépare à manger, je fais le nettoyage de la maison, je m'occupe de ma belle mère malade, après je dépose mes enfants chez ma mère pour ensuite me rendre au travail** » on remarque alors que la vie de Nawel ressemble à un parcours d'une combattante. Mais elle arrive à équilibrer entre sa vie privée et professionnel avec une bonne gestion du Temps.

En ce qui concerne la question relative à l'aide de conjoint dans les tâches ménagères et l'éducation de leurs enfants, on a remarqué qu'il l'aide mais uniquement durant ses journées de repos, elle dit : « **quand il est à la maison, il garde les enfants et c'es l'essentiel pour moi, il donne aussi à manger à ma belle mère, et fait la vaisselle** » On constate que, pour Nawel, son mari est un appui sur lequel elle peut compter en ce qui concerne les tâches familiales de la vie quotidienne.

A propos de la question qui est relative au temps libre pour elle, d'après sa réponse on trouve qu'elle n'a pas suffisamment du temps libre pour elle, elle

nous a répondu : « **non, je n'ai pas du temps libre pour moi mais je dirai un peu parfois.** » On constate que pour Nawel, être maman, épouse, belle fille et occupé un poste de sous lieutenant dans la protection civile ne lui laisse pas forcément du temps libre pour elle.

A propos son avenir professionnel par rapport à sa vie familiale, elle nous a répondu : « **pour le moment, je gère bien ma vie professionnelle et ma vie familiale mais pour mes années avenir je ne sais pas ce que la vie nous réserve, mais s'il faut que j'arrête de travailler pour ma famille je n'hésiterai pas à le faire** » on constate que pour le moment Nawel équilibre entre sa vie professionnelle et familiale mais peut être qu'elle sera amenée à mettre sa vie professionnelle entre parenthèses pour le bien de sa famille.

Présentation de 9^{eme} cas :

Sonia âgée de 30 ans, mariée avec un enfant, d'un niveau d'instruction secondaire, habite dans une zone urbaine, sapeur pompier dans l'équipe d'intervention, son aînée est de 7 ans.

Analyse de cas :

1 : travail de la femme :

La mort de l'un des parents parfois oblige les enfants à travailler pour aider leur famille et subvenir à leurs besoins financier, c'est le cas de cette

enquêtée, elle avait arrêté ses études pour travailler, elle confirme : **« la seule raison qui m'a poussé à travailler, c'est la mort de mon chère papa, quand il est mort j'étais encore au lycée et je suis la plus grande de mes sœurs et frères, alors j'ai arrêté les études et j'ai commencé à faire des petits boulots avant d'entrer dans la protection civile »**. Durant l'entretien on a compris que la décision de Sonia d'aller au travail si jeune n'était pas préméditée, mais la vie a fait que son père quitte ce monde, ce qui l'a poussé à grandir vite et prendre en charge sa famille.

Concernant les difficultés rencontrées au milieu de son travail elle a trouvée beaucoup de difficultés parce qu'elle est d'origine algéroise, la distance l'empêche de rentrer chez elle chaque jour, elle affirme **« avant quand j'étais célibataire j'ai galéré, ma famille habite à Alger, je travaille dans l'équipe d'intervention ce qui m'oblige de travailler la nuit, je dormais à la caserne, c'était difficile, ma famille me manquait énormément, j'étais vraiment dégoûté, mais depuis que j'ai rencontré mon mari et qu'on s'est marié tout a changé, maintenant j'habite ici à Bejaia, il y'a un bon climat au sein de la caserne »**

2 : La représentation du travail :

Répondant à la question de la représentation du travail on a remarqué que pour cette enquêtée le travail est un moyen de gagner de l'argent, elle confirme : **« je travaille pour gagner de l'argent, mon travail me définit, j'aime aider les gens je m'imagine pas resté sans travailler, c'est impossible pour moi »** On

constate que Sonia travaille pour apporter du soutien financier à sa famille, et son choix de travailler dans la protection civile est fait par amour de métier et être au service des gens.

A propos de la question y t-il des pompier dans votre famille, elle a répondu : « **j'ai mon mari qui travail parmi l'équipe d'intervention** »

Une femme salarier est indépendante financièrement et aussi dans la vie quotidienne, elle raconte que être une femme qui travaille c'est d'être libre, elle répondue à la question qui est relative au rôle de la femme dans la société et dans la famille en disant : « **mon salaire me permet d'être indépendante financièrement, grâce a ça je continue toujours de prendre en charge ma maman, depuis que je travaille je me sens libre donc mon rôle est important** ». On comprend d'après la réponse de Sonia que le salaire est confédéré comme un moyen d'indépendance financière, et le travail comme un symbole de liberté, deux chose qui, pour elle, défini le nouveau rôle de la femme salarier au sein de la famille et au sein de la société.

A propos de l'opinion de la société agrairienne sur le travail de la femme pompier, elle nous a répondu : « **j'aime mon travail, Jaime ce que je fais et l'avis des gens m'intéressé pas, j'ai jamais donner l'occasion à quelqu'un de donner son opinion concernant mon travail, ma famille et mon mari sont fière de moi et ça me suffit, j'ai déjà entendu mes collègues se plaindre à propos du regard des gens, elles disent que des fois ils les insultes et d'autre fois ils les encourage** » on constate que la société algérienne voit le travail des

femmes pompiers sous deux angles : certains ont une bonne perception sur les femmes de la protection civile, contrairement aux autres. Pour Sonia cela n'influence pas sur son travail.

3 : Conciliation entre la vie privée et la vie professionnelle :

Répondant à la question comment fait-vous pour gérer entre le travail professionnel et la vie familiale, elle nous a affirmée : « **je vais en couple, je passe beaucoup de temps au travail je pense que j'ai pris l'habitude, d'après les années passé à dormir dans la caserne, à être tout le temps ici. Je dépose mon fils chez ma voisine qui est ma meilleur amie et je le récupère le soir et c'est elle aussi qui s'occupe de mes taches ménagers la plus part du temps** » On a remarqué que Sonia consacre tout son temps au travail, mais malgré ça elle trouve un équilibre entre le travail et sa famille.

Une union affective fondée sur la solidarité dans un couple en vue de vivre ensemble un temps de vie et la solidarité se limite aux taches ménagères, l'éducation des enfants ... et d'autre. Concernant l'aide de son conjoint dans les taches ménagères et l'éducation des enfants, on a remarqué qu'ils sont très complices et qu'ils font carrément tout ensemble, elle nous confirme : « **mon mari m'aide beaucoup quand je tombe malade il s'occupe de moi et de la maison, il prépare à manger. A propos de notre enfant, il lui donne à manger, il lui change ses couche...** »

Répondant à la question si elle a du temps libre pour elle, d'après sa réponse on trouve qu'elle a du temps pour elle ça grâce à son mari qui l'aide

quotidiennement à équilibrer la vie de familiale, elle nous confirme : « **Oui, j'ai du temps pour moi, quand je travail pas je profite a rendre visite à ma maman, faire le shopping ...etc** »

Concernant l'avenir professionnelle par rapport à la vie familiale, notre enquêté a affirmé qu'elle n'envisage pas d'arrêté sa carrière professionnelle sauf en cas de nécessité absolue, elle a assuré que sa profession a une place importante dans sa vie, elle déclare « **Il y a une chose dont je suis sure, je pourrai jamais arrêter de travailler, mon travail est très important pour moi sauf en cas de maladie mais à par ça je ne pense pas mettre fin à ma vie professionnelle** »

Présentation de 10^{eme} cas :

Zohra Agée de 39, mariée, sans enfants, diplômée universitaire, habite dans une zone urbaine, officiee dans la protection civile, travaille au bureau des statistiques dans le service prévention, son ancienneté est de 11 ans.

Analyse de cas :

1 - Le Travail De La Femme :

La situation financière n'est pas la seule raison qui pousse les femmes à travailler, parmi les raisons on trouve le chômage, la solitude et le diplôme universitaire, à propos de ce dernier, le nombre d'étudiante dans l'enseignement supérieur a augmenté et cette hausse pousse les femmes à chercher un emploi car elles ne veulent pas sacrifier leur diplôme pour être femmes au foyer. Zohra

nous confirme : « **j'ai étudiée pour travailler, je donne la valeur à mon diplôme et je ne veux pas le mettre dans ma boîte archive** » on constate que les raisons qui a poussée Zohra a travaillée ne sont pas des raisons financières, mais seulement le faite d'avoir un diplôme supérieur.

La communication entre les pompiers est le processus par lequel les différents composants de la caserne transforment des informations. Concernant les difficultés rencontrées au milieu du travail, Zohra nous a répondu : « **le manque communication entre les pompiers engendre des difficultés au travail** » on constate que la communication joue un rôle très important dans la réalisation du travail

Les motivations sont la combinaison de l'ensemble des raisons qui incitent l'individu à agir au sein du travail, parmi les facteurs de motivation on trouve le développent des compétences professionnelle, c'est ce que Zohra nous confirme en disant : « **ce qui me motive dans mon travail c'est d'acquérir les connaissances nécessaire au sein du travail** » on constate que l'augmentation des connaissances permettent aux femmes pompiers d'évoluer au sein de la caserne, d'être plus autonome et plus efficace.

2 : Représentations Sociales :

A propos de la question qui est relative à la représentation du travail, elle déclare « **j'ai eu la chance d'exercer un métier que j'ai choisi et qui a contribué en grande partie à mon épanouissement et mon bonheur, il représente aussi pour moi un salaire avec le quel je peux aider ma famille** »

on constate que le travail de la protection civile est un meilleur moyen d'échapper à la fatalité, de devenir indépendante et de grandir dans la vie. Ce travail est un travail de passion qui fait appel aux meilleures compétences, et il ne représente pas seulement une source de revenu, mais un épanouissement et une joie.

Répondant à la question est-ce qu'il ya des pompiers dans votre famille, elle a répondu : « **oui j'ai ma sœur, des cousins et cousines de déférent garde** » d'après sa réponse on a compris que c'est sa sœur qui lui a montrée le chemin de la protection civile et elles travaillent dans la même caserne.

Pour la plus part des gens la femme est faite uniquement pour s'occupé de la maison et la famille, mai avec le temps et avec le développement de la société algérienne, aujourd'hui la femme a créé un nouveau rôle pour elle, qui est le travail on dehors de son foyer. Pour ce qui concerne notre question, comment pouvez-vous définir le nouveau rôle de la femme au sein de la famille et au sein de la société ? ZOHRA nous a répandue : « **d'abord au sein de la famille la femme qui travail avec son diplôme, serra indépendante, responsable d'elle-même et de sa famille, elle a une valeur, deuxièmement au sein de la société, marque son existence et le monde extérieure besoin de ces services, parce qu'elle est utile** »

Concernant l'opinion de la société algérienne du travail de la femme pompière, cet officier nous a répondu : « **notre société est trop fermé ils**

n'acceptent pas qu'une femme travaille dans la protection civile, les seuls travaux qui soient nobles sont : l'enseignement et médecin » on constate que malgré les changements qu'a connus l'Algérie après l'indépendance, mais il y a toujours des personnes qui sont contre le travail de la femme et que le seul travail qui convient aux femmes c'est l'enseignement et c'est ce que nous avons remarqué ces derniers temps, la plus part des enseignants sont de sexe féminin.

3 : conciliation entre la vie professionnelle et la vie familiale :

Pour ZOHRA la gestion c'est la chose la plus importante pour réussir de faire les deux vis à la fois sans aucun problème, elle a répondu à notre question en disant « **le plus important c'est la bonne gestion pour pouvoir faire les deux, je fais comme toutes les femmes qui travaillent ailleurs, je fais le ménage et tout avant de partir au travail et je reçois l'aide de mon conjoint** » d'après sa réponse on constate que cet officier n'a pas de difficulté pour gérer entre la vie privée et professionnelle.

Concernant l'aide de conjoint dans les tâches ménagères et l'éducation des enfants, elle nous affirme : « **mon mari m'aide beaucoup surtout du côté moral** » on constate qu'elle reçoit l'aide de son conjoint à faire face à la situation difficile, comme la fatigue du travail.

L'enquêtée à tout le temps pour elle parce qu'elle reçoit l'aide de son conjoint à propos des tâches ménagères et aussi elle n'a pas de petits enfants qui

va occuper son temps libre, elle nous confirme : « **j'ai plein du temps libre pour moi surtout au moment de congé** »

En conclue avec la question qui est relative à son avenir professionnelle par rapport à la vie familiale, elle nous a répondu : « **je compte continuer mon travail jusqu'à la retraite** »

Synthèse

- La protection civile est l'une des importantes organisations agréées de sécurité civile. Elle assure des missions de sécurité civile, d'aides solidaires et sociales et agréée pour dispenser les formations aux pompiers secours.
- Ces qualités et missions qui caractérisent ce métier sont parmi d'autres les raisons qui ont poussées ces femmes pompières à choisir ce métier, bien que certaines aient été influencées par l'un des membres de la famille.
- Malgré que c'est un métier théoriquement pour les hommes et que recouvres un nombre incalculable de difficultés, ces femmes pompières en trouvent très peu de difficulté à par la fatigue et le manque d'habitude de faire un travail posté.
- Quant aux motivations de ces femmes pompières, il importe souligner qu'elle varie d'une personne à l'autre. Certaines sont motivées par la

mission du travail elle même, le fait sauver une personne, avoir une reconnaissance de la société par le travail accomplis, et d'autres sont motivées par le souhait d'avoir un grade plus élevé et une meilleure rémunération pour mieux subvenir à ces besoins.

- Même que les motivations de ces femmes ne sont pas homogènes, mais ce métier représente pour elles non seulement un moyen pour avoir un salaire noble, mais aussi une façon de donner leur contribution dans la société et de prouver que le rôle de la femme aujourd'hui ne se résume tout simplement pas dans les tâches ménagères, elles peuvent aussi bien travailler dans les métiers considérés « durs ».
- Aujourd'hui ces femmes ont un plus ample dans la famille ainsi que dans la société. Elles doivent travailler pour aider ses parents et au même titre qu'elles sont au service de la société en aidant la population en générale.
- Elles ont aussi la mission d'inspirer dans la société les autres femmes à pratiquer le même métier et prouver le contraire que le sens commun dit : « ce travail c'est pour les hommes »
- L'opinion de la société algérienne sur les femmes pompières n'est pas unanime. Il y a ceux qui encouragent ce genre de travail chez les femmes, d'autre part, y a certains qui critiquent pour une raison ou autre.

- Mais pour ces femmes, ne sont pas ces opinions qui vont forger leur passion pour ce métier, donc les critiques péjoratives n'affectent pas leur vécu professionnel.
- Ces femmes se dédient tant dans leur travail qui demande beaucoup de temps, qu'elles trouvent un moyen de pouvoir concilier entre la vie privée et la professionnelle. Cette tâche que s'avère difficile et complexe surtout pour les femmes mariées, mais leurs volontés de pouvoir se mettre au service de la population surpasse ces obstacles.
- Pour ceux qui vivent seule ont beaucoup plus de facilité de concilier entre les deux sphères car les obligations familiales ne sont pas du tout les mêmes.
- En outre certaines femmes mariées elles peuvent compter sur leur conjoints les dans les petites tâches ménagères et dans l'éducation des enfants quand il le faut et quand il est nécessaire.
- Ce qui reste un dilemme pour ces femmes pompières, ce le temps libre pour eux hors les congés et le peu de temps qu'elles ont une fois à la maison, elles mettent en profit ses enfants et dans les tâches ménagères. Donc la majorité de ces pompières n'ont que de temps libre pour eux même dans les congés.

- Quand à l'avenir professionnelle par rapport à la vie familiale, certaines pompières sont incertaines et les autres défendent qu'une complète l'autre, et qu'il est impossible de les désassocier.

Discutions des résultats :

La phase de recueil des données au niveau du terrain d'étude nous a conduits à les analyser en faisant des interprétations. Et c'est grâce à ces dernières qu'on a pu vérifier les hypothèses qu'on a mises au départ.

La vérification des hypothèses de notre travail de recherche est très utile dans un travail de recherche scientifique. C'est pour cette raison précis, que notre analyse est basée sur les données d'enquête de terrain, auquel nous avons fait appel à des entretiens effectués auprès des femmes pompières. Nous avons pu vérifier nos hypothèses suite aux réponses obtenus de la part des enquêtées.

La première hypothèse : il s'agit de savoir si « Les femmes pompières représentent leur travail d'une manière noble, honorable et de courage »

A travers les données qualitatives des témoignages des enquêtées, nous constatons que notre hypothèse est totalement confirmée

Le travail de la protection civile représente pour ces femmes pompières, un travail noble, une passion et un moyen de gagner leur vie. Pour elles ce métier c'est une arme de sauvetage et de secourisme et pour certaines c'est un travail qu'elles souhaitent depuis leur jeune âge.

La deuxième hypothèse : il s'agit de savoir si « Les femmes pompières arrivent à ce conciliées entre leur vie privée et leur vie professionnelle grâce à un aménagement structuré de leur temps du travail »

D'après les résultats obtenus sur le terrain, Le travail occupe une place importante dans la vie des répondants, ces dernières doivent gérer leur temps et faire beaucoup d'effort afin d'équilibrer leurs vies en matière de tâches domestique et des obligations professionnelles.

Nos enquêtées ont démontré que La conciliation entre vie privée et vie professionnelle est liée à l'implantation de certaines mesures ; L'aménagement du temps de travail est l'outil perçu comme le plus important pour la conciliation en second lieu la bonne la gestion entre les deux sphères privée et professionnelle. Mais certaines pompières ne trouvent pas un moyen pour concilier entre ces deux sphères. Donc on peut dire que notre hypothèse est partiellement confirmée

Conclusion

Conclusion :

Le métier de pompier évolue constamment mais lentement. Ouverte depuis une dizaine d'années aux femmes algériennes, ce secteur reçoit de plus en plus d'adapte féminins, Nous retrouvons des médecins, officiers et agents pompiers d'intervention qui interviennent chacune dans son domaine : soigner, sécuriser d'éteindre le feu.... etc.

L'objectif de cette recherche c'est de savoir la représentation de travail de femmes pompières et d'après cette étude on constate que nos enquêtées représentent leurs travail par un métier noble et une passion et surtout un moyen de subvenir à leurs besoins et d'aider leurs famille.

La présence d'une femme à coté d'un homme lors d'une intervention est impérative et elle peut modifier les relations avec certaines victimes, qui se sentent alors plus libres de parler.

Même si que c'est un métier qui est généralement pour homme parce qu'il demande de la force physique est du courage qui sont nécessaires et très importante mais les femmes ont très peu de difficulté pour l'exercer.

La société algérienne a changé son opinion envers le travail des femmes pompières et elles les encouragent, même si qu'avant les algériens étiez contre le travail de la femme dans tout les secteurs.

Plus aucun métier ne parait leur échapper elles sont présent dans tout les secteurs professionnelle et rien ne semble les arrêter.

Bibliographie

La liste bibliographie :

Les ouvrages méthodologiques :

- 1- ANGERS Maurice, initiation pratique à la méthodologie des sciences sociales, Edition Casbah, Alger, 1997.
- 2- DEPLTLEAU François, La démarche d'une recherche en science humaines, édition Bruxelles.
- 3- JAVEAU Claude, l'enquête par questionnaire, manuel à l'usage du praticien, Paris, 2000.
- 4- GRAWITZ Madelin, Lexique des sciences sociales, 7ème édition Dalloz, Paris, 2000.
- 5- PAILLE P et autre, L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales, édition Arman Colin, Paris, 2003.
- 6- QUIVY Raymond et CAMPENHOUDT LucVan, manuel de recherche en science social, 3ème édition Dunod, Paris, 2006.
- 7- ZAGRE Amboise, méthodologie de recherche en sciences sociales, édition Harmattan, Paris, 2013.

Les ouvrages thématiques :

- 1-** ABRIC Jean-Claude, Pratiques sociales et représentations, édition Puf, Paris, 1994.
- 2-** BALI Belahcène, la femme algérienne dans le combat libérateur Algérie 1954-1962, ed Casbah, Alger, 2012.
- 3-** BATTAGLIOLA Françoise, histoire du travail des femmes, édition la découverte, Paris, 2000
- 4-** BENATIA Farouk, ALGER : agrégat ou cité, éd BERQUE, Alger, 1979
- 5-** BOUFELDJA Ghiat, culture de travail et entrepreneuriat en Algérie, édition publiobook, France, 2015.
- 6-** BOURDIEU Pierre, la domination masculine, édition seuil, France, 1998.
- 7-** BONARDI Christine et Nicolas ROUSSIA, Les représentations sociales, édition Dunod, Paris, 1999
- 8-** FISCHER Gustave-Nicolas, les concepts fondamentaux de la psychologie sociale, 2eme édition Dunod, Paris, 1996.
- 9-** JODELET Denise, Les représentations sociales, édition Puf, Paris, 1997.
- 10-** KHODJA Souad, A comme algérienne, édition ANAL, Alger, 1991.

11- KHOUDJA Souad, Nous les algériennes, la grande solitude, Edition Casbah Alger, 2002.

12- LEROY-BEAULIEU Paul, le travail des femmes au 19eme siècle, édition colin, Paris, 1992.

13- MANNONI Pierre, les représentations sociales, édition Puf , France, 2005.

14- MARUNI Margaret, Travail et emploi des femmes, ed la Découverte, France, 2003

15- MOSCOVICI Serge, psychologie sociale, 2eme édition Puf, France, 2011.

16- SCHWEITZER Sylvie, Les femmes ont toujours travaillé, édition Odile Jacob, Paris, 2002.

16-SECA Jean-Marie, les représentations sociales, édition Armand Colin, Paris, 2005.

18- WAILLY Jeanne-Marie, femme et travail en Europe, édition l'Harmattan, 2004, N20.

Les dictionnaires :

1- BIALES Michel et autres, Dictionnaire d'économie et des faits économique et sociaux contemporains, édition Foucher, Paris, 1999.

2- GARNIER et autres, Dictionnaire d'économie, édition Hatier, Paris, 2005.

3- JODELET Denise, Représentations sociales, grand dictionnaire de la psychologie, paris, Larousse, Paris, 2011.

Les mémoires et les revues :

1- LASSOUANI Souhila et SAADA Dalila, Les femmes pompières et leurs représentation sociale du travail Mémoire de master en sciences sociales, Département de sciences sociales, Université de Bejaia, 2015.

Web graphie

1- <http://www.psychoweb.fr/psychologie-sociale>.

2- <https://www.pompiers.fr/grand-public/devenir-sapeur-pompier>

3- <https://tpelaplacedelafemmedanslemondedutravail.wordpress.com>

4- [https //www.cain.info/revue-innovation-2004-2-page131.htm](https://www.cain.info/revue-innovation-2004-2-page131.htm)

5- ONS, Activité féminine en Algérie 123 Alger, 1993.

6- http://www.toupie.org/Dictionnaire/Representation_sociale.htm

Annexes

Les annexes :

Guide d'entretien :

Les données personnelles :

- Quel âge avez-vous ?
- Quelle es votre situation familiale ?
- Avez-vous des enfants ?
- Si oui combien d'enfants avez vous ?
- Quel est votre niveau d'instruction ?
- Quel est votre milieu géographique ?

Axe 1 : Le travail de la femme

- Quelles sont les raisons qui vous ont poussé à travailler ?
- Depuis quand exercez vous ce travail ?
- Quel poste occupé vous au sein de cette organisation ?
- Autant que femme, quels sont les difficultés que vous rencontrez au lieu du travail ?
- Qu'est qui vous motive le plus dans votre travail ?

Axe 2 : Représentations sociales

- Que représente le travail de la protection civile pour vous ?
- Avez-vous un membre de votre famille qui exerce ce travail ?

- Avec le travail salarié, comment pouvez-vous définir le nouveau rôle de la femme au sein de la famille et au sein de la société ?
- Comment voyez-vous l'opinion de la société algérienne à propos du travail de la femme pompier ?

Axe 3: Conciliation entre vie professionnelle et familiale

- Est-ce que vous vivez avec la famille ou bien en couple ?
- Comment faite-vous pour gérer entre la vie professionnelle et la vie familiale ?
- Est-ce que votre conjoint vous aide dans les tâches ménagères et l'éducation des enfants ?
- Avez-vous de temps libre pour vous ?
- Est ce vous avez du temps à consacrer au suivi et l'accompagnement scolaire de vos enfants ?
- Comment voyez-vous l'avenir de votre vie professionnelle par rapport à votre vie familial ?