

Tagduda Tazzayrit Tamagdayt Ta erfant
A lif n Uselmed Unnig d Unadi Ussnan
Tasdawit Abderrahmane Mira n Bgayet



Tamezdeyt n Tsekliwin d Tutlayin
Tasga n Tutlayt d Yidles n Tmazi t

Tazrawt n Master

Ta ult : Tutlayt d Yidles n Tmazi t

Tafurekt : Tasnilest d Tesnalmudt

Tuzzigt : Tasnalmudt n Tutlayt Tamazi t

Asentel

Uguren i d-ttemlilen yinelmaden n temna t n Sa el deg

t uri d tegzi n u ris deg u erbaz amezwaru, aswir wis

semmus

S ur tnemadin:

1.MESSAHLI Hassiba

2.MESSAR Rima

Ines uma :

Aselway : HAMDI Naima

Anemhal : AMARI Samira

Amekyad : FEDILA Makhlouf

Aseggas asdawan
2021-2022

Asnemmer

Ad as-nini tanemmirt tameqqrant i yiselmaden-nne :

Massa AMARI Samira, id-yellan i lmendad n leqdic-a seg tazwara almi d taggara, ad as-nini tanmirt tameqqrant, ef tamawin d uwelleh akk i a -d-tefka deg tazwara n leqdic-a almi d taggara, temmel-a -d abrid ara ne fer iwakken ad nessawe er yiswi-nne .

Mebla ma nettu Mass MEKSEM Z akked Mass FEDILA M akked Massa AMDI N. I a - islemden deg yiseggasen-a, ad as-nini-iyin tanemmirt-nwen i a -d-yeldin tiwwura i ta ult n tsenalmudt, i a -d-yefkan ttawil s wayes ara nesbedd amahil-a, i a -d-yefkan afus n tallelt.

Ad nini tanemirt:

I akk iselmaden d yinelmaden n tutlayt d yidles n tmazi t akken ma llan, i yettnadin akken ad tt-snernin, d wid akk a -d-yefkan afus n tallalt deg tikli n tezrawt-nne , as ulama s wawal a i an.

I yiselmaden n u erbaz amezwaru i a -i iwnen deg tannayt akked udiwenni.

Inelmaden n ugraw n tesnalmudt akken ma llan.

Tanemmirt-nwen akk

Hassiba d Rima

Abuddu

Ad budd- leqdic-a i tin ttafe dima er yidis-iw, tin iyi-ttemmalen abrid n lewqam, tin yettrun ma u ne , ye san ma eli , i yemma ta zizz.

i baba zizen fell-i, akked twacult-iw akk ma tella, d tmedukkal-iw.

I umedakkel-iw zizen fell-i: Sma il ibedden er tama-w seg tazwara ar taggara, i d-yefkan tab est d uhus n tallalt iwakken ad kmle leqdic-a, ad as-ini tanemirt-ik.

Am wakken ara budde leqdic-a i temdakkelt-iw n tezrawt Rima i yen etaben yid-i akken ad nekfu tazrawt-a.

Mebla ma ttu yiwit n tselmadt i yes arayen deg u erbaz amezwaru ABED Ra im Liliya i-
-i awnen seg tazwara n leqdic alma d taggara, akked iselmaden n tmazi t wid a ise ran seg
useggas amezwaru alma d taggara.

Hassiba

Abuddu

Ad budde leqdic-a i twacult-iw:

Baba d yemma zizen fell-i, ad yesse zef Rabbi di le mer-nsen imi d nutni i yi-sse ren, da en d nutni iy d-ifkan afus n tallalt seg tazwara ar taggara, xdmn-iyi-d tab est, ur ye in ara iman-iw, ef waya ad as-nini tanmirt-nwen s wa as, ssarame ad as-nerre lxir.

I wayetma: amer d txe ibet-is (Nadya), d gma wassim, ad ten-ye rez Rabbi.

I yissetma: Nihad d warraw-is (Silina, Yuba) d urgaz-is, d ultma Su ad d yis-is (Salma, Xawla) d urgaz-is, ad asent-ini tanemmirt-nwent ula d nutenti ur yi int ara.

I twacult-iw anda ma tella lexwal d le mum d tlawin-nsen.

I temdukkal-iw akken ma llant lad a:Xadija, Ra ma, Ismahan...d widak akk i yi emlen.

Mebla ma ttu i temdakkelt-iw n tezrawt assiba i yen ataben yid-i iwakken ad nnekfu tazrawt-a.

I umedakkel-iw zizen fell-i : abed Rauf ibedden er tama-w seg tazwara ar taggara, id-yefkan tab est d uhus n tallalt iwakken ad kemmlle leqdic-a, ad as-ini tanmirt-ik ad at-ye rez Rabbi.

Mebla ma ttu : Hicam i d-yefkan afus n tallalt, akked tselmadin ABED RA IM Lilya d QURIC Salima i ye awnen deg leqdic-a ad as-ini tanmirt-nwen.

Akk i yinelmaden n tesalmudt akken ma llan, d yiselmaden n tmazi t yellan deg tseddawit n Bgayet.

Rima

AGBUR

Tazwert tamatut.....9-11

Ixef 1: Ti ri d tesnarrayt

Tazwert n yixef.....13

A ric amezwaru: Ta uri d tegzi n u ris

Tazwert.....15

1. Tibadutin n t uri.....15

2. Iswan n uselmed n t uri.....16

3.Tixutert n t uri.....16-17

4. Tigzi n u ris.....17

5. Iswan n tegzi n u ris.....18

5.1. Afran n u ris.....18

5.2. Tikli n tegzi n u ris.....18

5.2.1. Isteqsiyen n uselmad (send ta uri n u ris).....19

5.2.2. Ta uri tasusamt.....19

5.2.3 Ta uri n uselmad.....19

5.2.4. Ta uri n yinelmaden.....19

5.2.5. Asegzi n wawalen.....20

5.2.6. Isteqsiyen n uselmad (seld ta uri n u ris).....20

5.2.7. Tasemlilt.....20

6. Assa gar tegzi n u ris d t uri.....20

7. Uguren n yinelmaden deg t uri d tegzi n u ris.....21-22

Taggrayt.....22

A ric wis sin : Asmeskel amutlay

Tazwert.....24

1.Asmeskel amutlay.....24-25

2. Asismel n usmeskel ilmend n yimsemres.....25

2.1. Asmeskel ilmend n wakud amezgerkud/tagralit25

2.2. Asmeskelilmend n wadeg amezgerdeg/agradege	25
2.2.1 .Iswiren utlayanen.....	26
2.2.2 .Iswiren irakalen.....	26
2.3. Asmeskel inmetti.....	26
3. Annarn tesnilest d yisefka n tsenilsmettit.....	27
3.1. Asmeskel gar tmura.....	27
3.2. Asmeskel n tagranantala.....	27
3.3. Asmeskel n taynantala.....	28
4. Uguren n usmeskel deg uselmed n tutlayt tamazi t deg tmna t n Sa el.....	28
Taggrayt.....	29

A ric wis kra : Tasnarrayt

Tazwert.....	31
1.Afran n usentel d yiswi-s.....	31
2. Afran n uswir.....	31
3. Afran n uannar.....	31-32
3.1 .Tallumt.....	32
4. Tarrayt n ugmar n yinefkan.....	32
4.1 Tannayt.....	32-34
4.2 Adiwenni.....	34-35
4.2.1 Adiwenni d yiselmaden.....	35
5. Tarrayt n tesle t n yinefkan.....	35
5.1 Tarrayt n tesle t n yinefkan n tannayt.....	35-36
5.2 Tarrayt n tesle t n yinefkan n udiwenni.....	36
5.2.1 Tarrayt n tira n udiwenni.....	36
6. Asissen n yiselmaden.....	36-37
Taggrayt.....	37
Taggrayt n yixef.....	38

Ixef 2 : Tasle t n yinefkan

Tazwert.....	40
---------------------	-----------

A ric amezwaru : Tasle t n yinefkan n tfelwit n tannayt (uguren n yinelmaden n Sa el deg urmud n t uri d tegzi n u ris)

Tazwert.....	42
1.Tasle t n tfelwit n tannayt n urmud n t uri d tegzi n u ris.....	42-43
<i>1.1. Tagnit tamezwarut.....</i>	<i>44-45</i>
<i>1.2. Ta uri d tegzi.....</i>	<i>45-47</i>
<i>1.3. Tagnit taneggarut.....</i>	<i>47</i>
Tasemlilt.....	47-48

A ric wis sin : Tasle t n yinefkan n udiwenni d yiselmaden

Tazwert.....	50
Tasle t n yinefkan n udiwenni d yiselmaden.....	51
1.Uguren id-ttmagaren yinelmaden.....	51
<i>1.1 Ugur n umawal.....</i>	<i>51-52</i>
<i>1.2 Ugur n ususru.....</i>	<i>52-53</i>
<i>1.3 Ugur n tmsertit.....</i>	<i>53</i>
2. Tutlayt n usegzi.....	53
<i>2.1 Asegzi s tsa lit.....</i>	<i>53-54</i>
<i>2.2 Asegzi s teqbaylit.....</i>	<i>54-55</i>
3. Amgired gar tutlayt n yi risen d tutlayt-nsen n uxxam.....	55-56
4. I risen n udlisfus ur wulmen ara i uswir akked d temna t n unelmad.....	56
<i>4.1 Wid ur nwulem ara.....</i>	<i>56-57</i>
5. Timu liwin n yiselmaden ef temsalt n uselmed n tsa lit.....	57
<i>5.1 Aselmed n tsa lit yelha, dayen i ilaqen.....</i>	<i>57-58</i>
Tasemlilt.....	58
Taggrayt n yixef.....	59
Taggrayt tamatut.....	61-62
I bula.....	64-65
Tijen a	67-79

Tazwert tamatut

Tazwert tamatut

Ta uri d armud i lan tawuri d txutert deg tudert n umdan, lad a deg u erbaz, yesseqdac-itt unelmad iwakken ad yessnerni aswir-ines deg yirmad yemxalafen, ad yesse hed asusru-ines deg tun iqin ne deg wawalen. Nezmer da en ad d-nini ta uri d tigawt i yesseqdac unelmad akken ad yefk anamek i wayen yuran.

Gar tbadutin i as-yettunefken i t uri, neddem-d deg tazwara tin n usegzawal **Larousse**: « *Ta uri d tigawt n t uri, d uzmak s wallen yizamulen id-yessu ulen ameslay* »¹ Anamek-is ta uri d aksengel n unamek n u ris, ime ri deg tigawt-a yesseqdac allen-is d walla -is.

S wakka nezmer ad d-nini ta uri tettawi-as-d i unelmad anagar ayen yelhan, simmal ime ri ye ar ugar simmal ttternint tzemmar-is d tmusniwin-is deg ta ulin yemxalafen, s usugen-is yezmer ad d-yaf tifrat ne addad n taggara i walbe n teqsi in, ad tu al tmu li-ines d tawes ant ef kullec, s waya ad yessnerni idles-is.

Tigzi n u ris dayen yeqnen er t uri, d armud amenzu id-yettilin sumata sold tamenna deg tugzimt tasnalmudant, tixutert-is d asnerni n umawal, deg-s id-ttekksen yiselmaden isental i temsirin d yimedyaten da en, ef waya a ris d tamudemt n tsekka n u ris ara d-ifares unelmad deg taggara n tugzimt. Akken id-tenna **MOIRAND S**, deg wawal-is: « *Tigzi, d afares n unamek seg yinefkan n u ris yettwabnan ilmend n wayen i nessan yakan* »²

Imi leqdic-a d win icudden er t uri d tegzi n u ris, nefren ad nexdem leqdic-a ef yinelmaden n temna t n Sa el akken ad nwali uguren id-ttemlilen deg temsirt n t uri d tegzi n u ris, acku tamsirt-a tes a azal deg ulmad n tutlayt, deg usnerni n tzemmar n yinelmaden, deg usbu er n umawal, anelmad ur yezmir ara ad yakez timsirin id-iteddun, acku tamsirt-a teqqen er yirmad-nni en.

Ihi, ilmend n wazal i tes a temsirt n t uri d tegzi n u ris, er yinelmaden, d wadeg i te ef deg udlisfus, lad a deg u erbaz amezwaru, nufa ulac a as n yimahilen yemmugen ef usentel yecban wa deg ta ult n tesnalmudt n tmazi t, anagar sin-a n yisental-a i d-nebder: uguren n t uri d tegzi n u ris er yinelmaden n temna t n Sa el : aswir wis ukku a erbaz amezwaru, uguren isnalmudanen id-ttemlilen yinelmaden deg tegzi n u ris, aswir wis

*« La lecture est une action de lire, de déchiffrer visuellement les signes graphiques qui traduisissent le langage ».

¹Larousse, *Dictionnaire de français*. 2005, Paris, Larousse, Asb 266.

*« Comprendre, c'est produire de la signification à partir des données de texte mais elles sont reconstruites d'après ce qu'on connaît déjà »

²MOIRANDS S., 1990, *Enseigner à communiquer en langue étrangère*, Hachette. Coll. F (w. sb 11).

Tazwert tamatut

ukku ,a erbaz amezwaru. Dayen i a -ye an ad nexdem leqdic ef wuguren id-ttemlilen yinelmaden isa liyen deg tegzi n u ris.

Imi amahil-a d win ara d-yawin ef wuguren n yinelmaden deg tne rit, nessumer-d kra n yisteqsiyen addayen:

- Ma ttafen yinelmaden isa liyen amgired gar tutlayt n uselmed d tmeslayt-nsen tayemmat?
- Amek i yessawa unelmad asa li ad i eddi i wuguren id-yettsagar deg temsirt n t uri d tegzi n u ris?

Ma d agnu ef wacu ara tezzi tezrawt-a d ta: Dacu-ten wuguren id-ttemlilen yinelmaden n tmna t n Sa el deg t uri d tegzi n u ris deg uswir wis semmus n u erbaz amezwaru?

❖ Turdiwin

Iwakken ad d-nerr ef usteqsi agejdan (tamukrist), nefka-d yiwt n turda ara yessel un tazrawt-a:

- Anelmad n Sa el yettmagar uguren deg tigzi n yi risen n udlisfus lad a ayen yerzan amawal acku ttwarun s tmeslayt yemgaraden ef wayla-nsen.

❖ Iswi n umahil

Iswi n umahil-a akken ad d-n er amek tettli temsirt n tegzi d t uri n u ris d wuguren id-ttmagaren yinelmaden isa liyen deg temsirin-a.

Asissen n umahil

Amahil-a yeb a ef sin n yixfawen, yal ixef s yi ricen-is:

- Ixef amezwaru : yewwi-d ef ti ri d tsenarrayt yeb a ef kra n yi ricen, sin yi ricen n te ri:

-A ric amezwaru : yewwi-d ef t uri d tegzi n u ris deg-sad naf: tibadutin n t uri, iswan n uselmed n t uri, tixutert n t uri, tigzi n u ris, iswan-is, assa gar tegzi n u ris d t uri, uguren n yinelmaden deg t uri d tegzi n u ris.

-A ric wis sin : yewwi-d ef usmeskel amutlay, deg-s ad naf: tabadut n usmeskel amutlay, asismel n usemskel, annar n tsenilest d yisefka n tsenilesmettit, uguren n usemskel deg uselmed n tutlayt tamazi t deg temna t n Sa el.

Tazwert tamatut

-A ric wis kra : d a ric n tsenarrayt, ad d-nessisen deg-s, tarrayt d tfukas n ugmar n yinefkan, tarrayt n tesle t n yinefkan.

- Ixef wis sin: d ixef n tesl t n yinefkan, netta yeb a ef sin n yi ricen, amezwaru d tasle t n tfelwit n tannayt n urmud n t uri d teg i n u ris, a ric wis sin d tasle t n udiwenni d yiselmanen.

+

Ixef 1 : Ti ri d tesnarrayt

Tazwert

Deg yixef-a ad d-nessisen akk timi ranin ti rayanin icudden er umahil-a. Sin akkin ad d-nessisen tasnarrayt i ef ibedd leqdic-a.

A ric amezwaru: Ta uri d tegzi n u ris

Deg-s ad d-nawi kra n tbadutin n t uri d yiswan-is, sin akkin ad d-nemmeslay ef txutert n t uri, am wakken ad nemmeslay ef tegzi n u ris d yiswan-is d wamek ara d-yili ufran n u ris, d tikli n tegzi n u ris, am wakken ad d-nemmeslay ef wassa gar tegzi n u ris d t uri, sin akkin ad yili wawal ef kra n wuguren n yinelmaden deg temsirt n t uri d tegzi n u ris.

A ric wis sin: Asmeskel amutlay

Deg u ric-a ad d-nawi awal ef usmeskel, sin akkin ad d-nemmeslay ef unrar n tesnilest d yisefka n tsenilsemittit: Tisenfal gar tmura, tisenfal n tagrantala, tisenfal n taynantala, sin akkin ad d-nemmeslay ef kra n wuguren id-yettelin d timentelt n yi ewwiqen id-ttmagaren yinelmaden n temna t n Sa el deg t uri d tegzi n yi risen i asen-d-yettwasumren deg udlisfus.

A ric wis kra : Tasnarrayt

Deg-s ad d-nesken kra n ubrid i nefren akken ad nesbed leqdic-a, akken da en ad d-nemmeslay ef tarrayini nessemres deg ugmar n yinefkan akked tesle t-nsen ilmend n usentel.

A ric amezwaru : Ta uri d tegzi n u ris

Tazwert

Ta uri d tarmudt tagejdant deg ulmad n tutlayt, yesseqdac-it umdan iwakken ad yessneri tizemmar-is d uswir-ines deg yirmad imxalafen (taywalt, idles, tasnilest...). Nezmer da en ad d-nini ta uri d akala usnan i yettelin deg uxemmen n yal amdan, dayen id-yegzzu s u ris, acku ta uri tettak anamek i u ris.

1. Tibadutin n t uri

Gar tbadutin i as-yettunefken i t uri, ad nef tabadut n **ROBERT J.-P.**, «*Deg tesnilest, ta uri d tazmert n usemres n ungal yuran n tutlayt, d tussna n uksengel n yizenyettwarun, d tigzi n yi risen yettwarun»¹ Ta uri d tazmert n tegzi n tutlayt n yal a ris ne n yal izen ne n yal ungal yettwarun.*

Ilmend n wayen id-yenna **STAIGER R.-C.**: «*Ta uri d tasarut tagejdant n tmussniwin, da en d ttawil yelhan nezzeh i ulemad n tulayin sumata»²*

Ta uri yesseqdac-itt umdan deg yal tagnit n tudert-is. Anelmad yesseqdac-itt deg tewsatin yemxalafen n yi risen, yes-s ye ar ayen yuran: am yi misen, ti kayin, ilu ma d yikayaden...

Maca ta uri temxalaf seg unelmad er waye , yal anelmad yes a tarrayt ye afar-itt deg ulmad-is, acku ta uri temxalaf ilmend n tawil yellan gar yifassen n unelmad, am wakken id-tenna **HABASH Z.**: «*Ta uri n u mis temgarad ef tin n u ris ussnan, ta uri n umzikentemxalaf eft uri n te kayt, ta uri n tebrat temgarad ef tin n usefru »³* Anamek-is d akken ta uri temxalaf ilmend n warrat ne n u ris yellan gar yifassen n yime ri, yal ime ri yes a tisuddas yettafar-i-t deg t uri n yal ta awsa .

*« En linguistique, lire, c'est savoir utiliser le code écrit d'une langue, savoir décoder un message écrit, c'est comprendre des textes écrits ».

¹ ROBERT J.-P., Op. Cite, p 116.

*« La lecture devient la clé principale des études et le meilleur chemin pour apprendre tout au long de la vie ».

² STAIGER R.-C., 1976, «*L'enseignement de la lecture*», Paris, édition DELACHAUX & NIESTLE les presses de L'UNESCO, p 32.

٤٠ رسالة تختلف عن قراءة قصيدة».

«قراءة الجريدة تختلف عن

³ HABASH Z., (page consultée le 05 février 2014), القراءة الابداعية, [en ligne]. Adresse URL : <http://www.Zeineb.WS/éducation/ essays/ Reading. Html>.

2. Iswan n uselmed n t uri

Ilmend n yimussnawen, aselmedn t uri yes a kra n yiswan:

- Tefses: D tazmert n usnekwu n wawalen, d tenfaliyin s lem iwla, d t uri n yi risen isehlanen wid i d-yettawin ef yisental i snen yakan. Danect-a ara ten-ye en ad aw en ad g zun i risen.
- Tigzi: d tazmert n usuffe n yizen seg u ris d usuffe nyigemma , aselmed yelhan n t uri ibedd ef tmusniwin snen yakan d tzemmar tutlayanin d tzemmar n uxemmem.
- Timegleyt: d ageraw n wadduden i yes an assa d yigma utlayanen n unelmad deg tuget n yirmad n t uri i as-yettunfken er taggara»¹

Iswan-a deg kra yid-senmyekcamen gar-asen s an azal d ameqqrar, yelha ad nexdem tisudas i wulmen akken ad d-nsiwe er-sent.

3.Tixutert n t uri

Ta uri d adda n tmusni n unelmad deg umecwar-is ef waya nzemer ad d-nini d akken tallit yelhan i ulmad n t uri ad naf tettru gar 04 d 07 n yiseggasen. Inelmaden ilmden ta uri deg yiseggasen imezwura deg u erbaz amezwaru u alen tura zemren i t uri ama d tin n tmusni ne n usedhu; ma yella d inelmaden ur nelmid ara ta uri seg yiseggasen imezwura tmagaren-d uguren deg t uri da en ad naf inelmaden-ayi ur s in ara ta flesdeg yima-nsen asma ara ad aw en er yiseggasen n tem i nettaf d akken a as n yinelmaden i yett awaden iseggasen.

Ta uri tes a a as n wazalen gar-asen ad naf :

✓ Asnerni n tzemmar n tira

Asnerni n tzemmar n unelmad tes a assa akked usnerni n umawal n umdan acku simmal i ar unelmad simmal tettim ur ur-s tezmert n tira.

*«L'enseignement de la lecture cerne trois objectifs:

La fluidité : est l'habileté à reconnaître les mots et lire le texte avec rapidité, précision et expression, ce qui favorise la compréhension. La compréhension : est l'habileté à extraire le message d'un texte, à y réfléchir et à en tirer des conclusions. La motivation : est un ensemble d'attitudes qui ont pour conséquence l'engagement de l'élève dans l'accomplissement des activités de lecture qu'on lui propose ».

¹Ministère de l'éducation, 2003, *Stratégie de lecture au primaire*, l'ontario.sb19.

✓ Agmar n tmusni

Ta uri tes a tixutert tameqqrant deg usnerni n tmusniwin d tikiwin timaynutin n unelmad, nezmer ad d-nini kul ma tettnerni tmusni n unelmad kul ma yettu al umdan yes a tazemert i uqabel n ddunit d wayen id-yettmagar n wuguren s usexddem n tmusniwin i yes a yakan.

✓ Asnulfu n t awsiwin timaynutin

Ta uri tett awan amdan ad yesnulfu ti awsiwin timaynutin yella ur tent-yessin ara uqbel, da en tettaja-t ad yaf iberdan d imaynuten i tifrat n wuguren id-yettmagar deg tudert-is, da en tett awan-it deg usnulfu n t awsiwin timaynutin.*¹

4. Tigzi n u ris

Tigzi n u ris d a ric agejdan deg tigawt n uselmed, tes a azal d ameqqrant deg ta ult n uselmed, d armud amezwaru n tegzamt, d lxi yetteqnen akk timsirin id-iteddun, deg-s ad yessiwe unelmad ad i er yerna ad yefhem anamek n u ris d tsekkiwin-is yemxalafen, akken id-yenna **CUQ J.-P.**: «*Tigzi d tinnezgit tawessunt, i yettawin anelmad er unamek n u ris iwumi isel (tigzi n timawit) ne i ye ar (tigzi n tira)*»*²

Tigzi n u ris d tayunt tagejdant deg-s anelmad ad i er ad yegzu a ris, iwakken anelmad ad yegzu a ris ilaq di tazwara aselmad ad as d-yessefhem awalen isura n u ris, sin ad i er uselmad sin akkin ad yefk tagnit i yinelmaden ad ren yerna ad gzun anamek amatu n u ris.

*[...] ويمكن القول ان تعزيز مهارة الكتابة ترتبط ارتباطا وثيقا بزيادة عدد المفردات عند تتمو لديه ملقة الكتابة، وبإمكانه ان يستفيد من مهارات الكتاب او الصحفيين او الشعراء الذين يقرأ لهم كسب . حيث ان القراءة لها أهمية كبيرة في جعل يكتسب المعرفة والمعلومات الجديدة والمفيدة الجدير بالذكر انه كلما ازدادت معرفة المرء قدرة على مواجهة الحياة وما يلاقه مصاعب من خلال استخدام معرفته المكتسبة من خلال عملية أمور جديدة جديدة لم يكن يعلم عنها من قبل كما من شأنها ان تجعله يتعرف على طرق جديدة لحل المشكلات التي تواجهه في حياته، وتساعده أيضا على اكتشاف هوايات جديدة»

¹Yemzerass n 26 février 2022. En ligne <http://www.Rakta.gov.ae.pdf>.

²« La compréhension est l'aptitude résultant de la mise en œuvre de processus cognitif, qui permet à l'apprenant d'accéder au sens d'un texte qu'il écoute (compréhension oral), ou lit (compréhension écrite) ».

² CUQ J.-P., 2003, *Dictionnaire de la didactique de français langue étrangère et second*, Paris, CLE International, sb.49.

5. Iswan n tegzi n u ris

Tigzi n u ris tetta a anelmad

- Ad yesnerni amawal-ines (awalen imaynuten).
- Ad yissin ilugan igejdanen n tutlayt akken iwata, tisekkiwin n tefyar, tal iwin tinemyagin, imsumar.
- Ad yissin idles acku tuget n yi risen ttawin-d ef wansayen n tmetti-nsen.
- Ad yesmgired gar tsekkiwin n yi risen yemgaraden (aglam, imsegzi, asfukel).
- Ad isnerni timussniwin-is deg ufares s tira.
- Ad yessin ad yeg tasle t i u ris, asuffe n (uzwel, tugna, am an n tseddarin, a balu...).

5.1. Afran n u ris

A ris d agraw n wawalen ad ilin s timawit ne s tira ad s un assa gar-asen akken ad fken anamek. A ris izmer ad yili d awezlan ne d ameqqran gar lesnaf n u ris ad d-nebder imesfukel, imsegzi, agleman, tullist...

Tabadut n **CARTER- T** d ta: «*A ris am tegrumma n yiwet ne a as n tefyar yeddulen s yiwen n uze a anme lan*»¹

Afran n u ris yes a azal d ameqqran deg ta ult n uselmed, acku deg-s anelmad ad yes u tawnafit yerna ad yesnerni isallen d tmusniwin-s. Rnu er waya ad yishil ama i uselmad ama i unelmad usel u n temsirt n tegzi d t uri n u ris, da en inelmaden ad asen-yishil amek ara farsen a ris. Afran n u ris ilaq ad yes u assa d usenfar akked tegzemb d temsirin id-iteddun, da en asentel n u ris ilaq ad yili ilmend n yinaw n yinelmaden ideg s an tanumi slen-as.

5.2. Tikli n tegzi n u ris

Deg tegzi n u ris, llan kra n yiferdisen id-yeskanayen amek i tle u temsirt n t uri d tegzi n u ris.

*« Le texte comme un ensemble formé d'un ou plusieurs phrases unies par un réseau de coréférence ».

¹ CARTER – T., 2000, *la cohérence textuelle, pour une nouvelle pédagogie de l'écrit, langue et parole*, Paris, Harmattan, sb 18.

5.2.1. Isteqsiyen n uselmad (send ta uri n u ris)

Iseqsiyen send ta uri me sub ttilin d imatuten d tasarut s ara yekcem unelmad er temsirt, deg-s anelmad ad yes u kra n tikiwin tigejdanin ef wacu ara tezzi temsirt-nni.

Azwel, tugna, a balu, tiseddarin... wi d iferdisen iz risanen, ilaq ef yal aselmad ad yesselmed i yinelmaden-is amek ara ten-d-yessuffe . Iswi s wanect-a anelmad ad yissin imyura ad yissin amek yebna u ris (tiseddarin), da en anelmad ad yissin amek ad yesenfali ef tugna i ttwali deg u ris.

5.2.2. Ta uri tasusamt

Ta uri tasusamt am wakken id-yenna **ALQAID H.**,: «*Ta uri tasusamt d tigawt n walla , ulac deg-s ssu , tettilli s wallen nnig n wawalen, d ta uri tuffirt ulac deg-s a errekk n yicenfirenne n yiles »¹* Anamek-is ta uri tasusamt fessust ef yime ri, ulac deg-s aseqdec n wallalen s wa as (ta uct d ssu) anagar alla d wallen.

Ta uri tasusamt d ta uri yettilin mebla l ess ad i er a ris deg wul-is, ta uri-a tetta a anelmad ad yawe ad yegzu anamek a eqqani n u ris s timad-is war ma slan-as imeddukal-is. Inelmaden emlen tarrayt-a n t uri lad a wid yettset in, acku ur d-tbanent ara tuccdiwin ixeddmen da en tetta a anelmad ad i er s wanya i as-i ejben. Tixutert-is d axemmen ef unamek n u ris, ef yisteqsiyen isen-yettunefken.

5.2.3. Ta uri n uselmad

Ta uri n uselmad d tamezwarut imi deg-s anelmad ad d-yawi tiki tamatut ef u ris-nni, am wakken d tagnit ideg ara isel amek ttwan aqen wawalen (asusru) ur yesli ara yakan ne wid-ak i d-ufan u ren deg t uri tasusamt.

5.2.4. Ta uri n yinelmaden

Ta uri n yinelmaden d ta uri tis snat anda inelmaden ad ren taseddart, taseddart, d tagnit anda anelmad ad isell i yimddukal-is, deg-s ad se tin wa gar-asen rnu d tagnit anda ad yelmed acku simmal wiya aren simmal anelmad yesse tay tuccdiwin-is da en inelmaden ad kecmen er tigzi n unamek n u ris amatu s tidet.

¹ «القراءة الصامتة عملية فكرية لا دخل للصوت فيها تحدث بانتقال العين فوق الكلمات فهي قراءة سرية ليس فيها تحريك لسان او أنواع القراءة و مميزاتها» [en ligne]. ALQAID H., (page 26 février 2022). Adresse URL : <http://www.Alafada.net/F>. Montada.

5.2.5. Asegzi n wawalen

Asegzi n wawalen s an azal d ameqqranc deg tegzi n u ris imi asegzi-nsen yessishil-as i unelmad anamek agejdan n u ris, d tiririt ef yisteqsiyen n unelmad. Ihi yessefk ef uselmad ad yessegzii yinelmaden-is awalen akk yu ren.

5.2.6. Isteqsiyen n uselmad (seld ta uri n u ris)

Isteqsiyen n uselmad zemren ad ilin seg udlisfus akken da en zemren ad ilin s ur uselmad, isteqsiyen-a yessefk ad ilin ef wayen ye ra unelmad: ef tsekkiwin n yi risen d tulmisin-nsen da en isteqsiyen n uselmad ilaq ad ilin sehlen ttwafhamen teddan akk d uswir n unelmad, yelha da en ma yessexdem isteqsiyen imeldiyen akken inelmaden ad d-fken tikiwin-nsen d tikemmaliyin iwakken ad izmireni yinelmaden ad d-rren ef yisteqsiyen, ad d-fken tikiwin-nsen yemgaraden da en d tagnit iyinelmaden ad mmeslayen, ad se tin tuccdiwin-nsen.

5.2.7.Tasemlilt

Tasemlilt d amahil n yinelmaden akken ad senfalin s wawal-nsen ayen fehmen deg temsirt. Da ad d-binan inelmaden i yegzan a ris d wid ur negzi ara. Tifyar xir ad yessexdem isteqsiyen imeldiyen ef wid irglen akken anelmad ad d-yemmeslay.*¹

6. Assa gar tegzi n u ris d t uri

Tigzi n u ris tes a assa d t uri deg-s ad yessiwe unelmad ad i er da en ad yefhem anamek d tsekkiwin n yi risen yemgaraden, deg sin yid-sen d isemmaden wa yettkemmil wa. Ur nezmir ara ad nferreq gar-asen, tineggur-a ttawint inelmaden ad s un tasnezgimt iwakken ad n er tizemmar-nsen deg tseddast n tefyar akked d tseddast n yi risen da en anelmad ad yessneri amawal-is deg tutlayt. «*Ta uri d allal yettawin er tegzi n u ris*»*² Anamek-is anelmad ma yella ur ye ri ara ulac dacu ara yegzu.

¹ AMARI S., 2021, Tamsirt : Tigzi n u risalmudtesnalmudt n tira akkedtimawit, Tasdawit n Bgayet.

*« La lecture est un instrument qui mène à la compréhension d'un texte ».

² Entraide pédagogique, 2010, *La lecture récréative ou lecture plaisir* : <http://data.Ulis.Vnu.Edu.Vn/jspui/bitstream/123456789/1963/1/Nguyen%20Thi%20viet%20Ha.Pdf>. Yem er ass n 22 furar 2012.

7. Uguren n yinelmaden deg t uri d tegzi n u ris

Deg temsirt n t uri d tegzi n u ris inelmaden tmagaren-d kra n wuguren. Deg-sen ad naf wid id-yebder **MASNAGER J.**,: «*Tal a n tira, azriri n yisekkilen, amawal d tseddast d wi id uguren n tutlayt. Lad a iferdisen n tjerrumt d usfari-nsen »*¹ Anamek-is yeb a ad d-yini d akken inelmaden temagaren-d uguren deg wa as n yiswiren deg-sen ad naf: Tigzi n yisekkilen, deg umawal, deg tseddast, wid n tjerrumt.

- **Amawal:** D ugur amenzu (agejdan) deg tegzi n u ris, acku llan a as n wawalen d imaynuten ur twafhamen ara dayen iten-yetta an ur gzun ara a ris akken iwata, seg tama-nni en ad yaf iman-is ur yezmir ara ad yerr ef yisteqsiyen n u ris am wakken id-yenna **MASNAGER J.**,: «*Yiwen n wawal ur nettwafham ara deg u ris yezmerad yeglu s war tigzi »*² Anamek-is yeb a ad yini d akken llan kra n wawalen deg u ris ur twafhamen ara dayen i yetta an inelmaden ur fehmen ara anamek n u ris.
- **Ta uri:** D ugur id-ttafeniyinelmaden deg ususru n wawalen imaynuten, anect-a yetta a ta uri-nsen ur twenne ara imi ur u en ara tannumi n ususru n wawalen imaynuten.

Da en akken id-nnant ALLISONY., akked LECOUTRE A. S umata uguren-a d wi:

- Anelmad ur yessin ara ad yex ir tikiwin tigejdanin seg u ris.
- Anelmad ye ar awal awal, dayen it-yetta an ur ifehem ara anamek n tefyar-nni.
- Anelmad ur yettqadar ara asenqe , ef waya ixeddem tuccdiwin n usu el.
- Anelmad ur yesrusu ara alla -is mi ara i er a ris.
- Inelmaden ur sinen ara ad d-rren ef yisteqsiyen n uselmad, as akken tiririt ef usteqsi-nni tella er taggara n u ris.
- Anelmad ur yettkemmil ara ta uri-inés, yal tikkelt yettu al er deffir acku yett awal deg t uri, ef waya ur ifhem ara ef wacu id-yettmeslay u ris.

*« La typographie : la lisibilité des caractères. Le lexique et la syntaxe sont les difficultés de la langue. Ainsi les éléments de la grammaire et la clarté de leur progression ».

¹ MASNAGER J., 2011, *Le vocabulaire et son enseignement, évaluation de difficulté des textes, la part du lexique*. Eduscol. Nathan. Asb 02.

*« un seul mot inconnu ou ambigu dans le texte peut en perturber la compréhension ».

²Kif a .Asb 03.

-Amawal d ugur amenzu (agejdan) deg tegzi, acku a as n wawalen d imaynuten ur ttwafhamen ara er yinelmaden, dayen iten-yetta an ur gzun ara a ris akken iwata ur se un tiki ef u ris.*¹

Taggrayt

Ta uri d tegzi n u ris tes a azal d ameqqran deg umecwar n t uri n unelmad lad a deg u erbaz, acku yes-s anelmad ad yesnerni aswir-ines deg yirmad yemxalafen. Am wakken tigzi n u ris tewwi- a as n yiswan igejdanen ara i iwnen anelmad ad yessiwe ad d-yefk anamek n kra n wawalen yellan deg u ris, wa ad yessiwe ad yesenfali s tlelli war akukru, ef waya yesfk ef yal aselmad ad yerr lwelha ur-s ad as yefk azal acku d adda n yal tamusni.

¹ ALLISON Y., LECOUTRE A., (Page consulté 20 février 2022), *Les difficultés en compréhension en lecture encycle 3, [en ligne]*, Adresse URL : <http://dumas-ccsd.snsr.fr/docs/00/73/58/78/pdf/lecoutre-amandine-bino>

A ric wis sin : Asmeskel amutlay

Tazwert

Tutlayt n tmazi t d tin yu en adeg arakalan wessi en deg tefriqt n ugafa. Ad tt-naf tettef-d seg yilel agrakal deg ugafa, almi d asif n Ni er deg un ul, seg libya deg usamer, almi d Lmaruk deg umalu. as ulama tarakalt-a tezdi-tt yiwit n tutlayt tamazi t, maca frurint-d deg-s a as n tantaliwin gar-asent: Tumzabt, ara naf deg tlemmast n Sse ra, tacawit, i yellan deg ugafa, asamer n Lezzayer, tarifit, deg Lmerruk. Taqebaylit, deg ugafa i yettwassnen s um an n yimsiwal-is deg tmurt n Lezzayer deg kra n t iwanin yecban Tizi Wezzu, Bgayet, asamer n Bumerdas, agafa d usamer n Tubiret, agafa n Settif d umalu n i el.

1. Asmeskel amutlay

Asmeskel amutlay d tessna n yiferdisen yettbeddilen deg tutlayt seg tallit er taye , seg wadeg er waye , seg uswir inmetti er waye ne seg tegnit n taywalt er taye , d win yes an assa d tutlayt ne tmeslayt i yesseqdac umdan deg tmetti-ines. Ilmend n **DUBOIS J.:** «*Dayen icudden er tutlayt, i yesseqdac umdan deg tmetti-ines, deg yiwen n umkan, d yiwenwadeg, d yiwen ugraw inmetti, maca ur telli ara d yiwit deg yiwen umkan-nni en, deg yiwenwakud-nni en, deg yiwen n ugraw inmetti-nni en ».*¹* Dayi yeb a ad yini asmeskel amutlay dayen icudden er tutlayt, iseqdac-it umdan deg tmetti-ines, maca temxalaf seg umkan er waye , seg tallit er taye , seg tmetti er taye .

er **MOREAUM L.** Asmeskel d yiwit n ta ult i yerzan abeddel id-yettelin ef tutlayt deg wakud d wadeg ama d agraw n waddaden ne d yiwen n waddad inmetti.

er **CALVET L.-J.:** «*Yettili usmeskel amutlay mi ara ad ilin-t snat n tal iwin yemxalafeniwakken ad d-nini yiwit n t awsa...».*²* Ihi nessawal asmeskel amutlay mi ara yili umgired n tal iwin n usissen n yiwit n tal a.

Gar tutlayin i i uza usmeskel amutlay ad naf tamazi t, teb a d tantaliwin d timeslayin, deg-s ad naf tamahe t, tacel it,...atg, yal tantal teb a d timeslayin, gar tmeslayin-a id-yefrurin seg teqbaylit ad naf yiwit deg usamar n Bgayet tin iwumi ssawalen «Tasa lit

*« On appelle variation le phénomène par lequel, dans la pratique courante, une langue déterminée n'est jamais à une époque, dans un lieu et dans un groupe sociale donné, identique à ce qu'elle est à une époque dans un autre lieu, dans un autre lieu social».

¹DUBOIS J., 2002, Dictionnaire de linguistique tbdert-id AISSOU S «*L'enseignement de la variationlinguistique en tamazight*» l'enseignement de la langue amazighe au Maroc en Algérie, Europe, asb 504.

*« Il y a donc variation linguistique lorsque deux formes différentes permettent de dire la même chose ».

²CALVET L.-J., indert-id G.Leegen.I.Léglise, 2013, «*Variation et changement linguistique*»,deg Sociolinguistique des langues en communication S., Simonin J(Ed), asb 315-329.

»widi tt-yettmeslayen qqaren-asen « Isa liyen » ineggura-ya tutlayt-nsen temxallaf ef tin tuget n temna in n leqbayel deg tmeslayt.

2. Asismel n usmeskel ilmend n yimsemres

2.1. Asmeskel ilmend n wakud amezgerkud/tagralit (variation diachronique)

Asmeskel-a yeqqen er wakud, d abeddel id-yettelin gar sin waddaden ne ugar n yiwit n tutlayt, amek i tella tutlayt zik d wamek i tu al tura; d anadi ef umezruyn tutlayt deg yiwit n temna t deg yiwen uswir inmetti akked tegnit n taywalt, ilmend n **MOREAU M.**: «*Asmeskel izgerkud yeqqen er wakud, iswi-ines d asegni n izerrigen akken id-titanen ama d iqbur en ne d imaynuten »**¹

Ulac amdan i yzemren ad ibeddel tutlayt gar yi d wass. Asmeskel-a yettili gar tsuta, ad nefk amedya: wid yeddren deg tasut 13 ur te dil ara tmeslayt-nsen d tin n tasut tis 20.

2.2. Asmeskel ilmend n wadeg amezgerdeg/agradege (variation diatopique)

Asmeskel-a yeqqen er tallunt, d abeddel id-yettelin seg wadeg er waye , d anadi ef ubeddel id-yettelin deg yiwit n tutlayt deg yiwit n tallit deg yiwen n uswir inmetti; akked yiwit n tegnit n teywalt, seg temna t er taye , d abeddel id-yettelin gar snat n tmeslayin ne gar snat n tantaliwin n yiwit n tutlayt, d abeddel yerzan tarakalt. D asmeskl-a i tettaddam tarakalt tamutlayt ne tussnantala d iswi n leqdic-is. er **FERDINAND DE SAUSSURE**: «*ayen id-yufraren deg usissen n tutlayin, d amgired-nsent, mi n edda seg tmurt er taye amgired amutlayyettban-d. Ma yella d amgired i d-yettawi wakud ur as-nettfaq ara »**² Dayi yeb a ad d-yini d akken tutlayt temgarad seg tmurt er taye wayi yettbin nett ussu yes-s, ma yella d amgired id-yettawi wakud ur yettbin ara ur nett ussu ara yes-s alma nufa awal d amaynut amedya aze a.

*«La variation diachronique est liée au temps : elle permet de contraster les traits selon qu'ils sont perçus comme plus au moins anciens ou récent ».

¹MOREAU M., 1997, tbdert-id AISSOU S. module « Dialecte amazighe », 2021, Tasdawit n Bgayet.
*« Ce qui frappe d'abord dans l'étude des langues, c'est leur diversité, les différences linguistiques qui apparaissent dès qu'on passe d'un pays à un autre, ou même d'un distinct à un autre, les divergences dans le temps échappent souvent à l'observateur ».

²SAUSSURE F., 1994, *Cours de linguistique générale*, Payot, Paris, sb307.

Amgired agradeg yellan d iswi n ulmud-a, yettbeddil ilmend n sin n yitewlen:

2.2.1. Iswiren utlayanen

Ne ayen iwumi neqqar iswiren isnilsanen, anda amgired ne tisenfal zemrent ad d-binent deg yiswiren n tutlayt merra (tamsislit, tasnal a, amawal d tesnamka).

Amedya:

- Deg tmsislit: Agertil/ ajertil/ ayertil; tawwurt/ tabburt/ tappurt/ taggurt; tigejdit/ tijegdit/ tijeydit.
- Deg tesnal a: ^taxxam^t-ihin/-nnha (armeskil)/axxam-nnakan (mI.), taxxamt-nnattan (nt.) (ameskil); ur d-yusi ara/ ur(I) d-iwsa (w)ula/(a,i)t a iwsa-yedd; ad d-yas/ di d-yas/da d-yas.
- Deg umawal: Ad d-yu al/di d-iqquel/di d-iwelli; sub/hwa/a er/ader; inifif/llembut; eks/ wi.

2.2.2. Iswiren irakalen

Da da en tisenfal ttbanent-d deg sin n yiswiren yemgaraden, neqqar-asen da en timeslayin akked tantaliwin. Tisenfal id-yettbinen gar yimsiwal n yiwit n tantala, neqqar-asent tisenfal n taynantala (variation intradialectale). Tid id-yettbinen gar yimsiwal n tantaliwin yemgaraden neqqar-asent tisenfal n tagrantala (variation interdialectale).

2.3. Asmeskel inmetti (*diastatique*)

Asmeskel-a yeqqen er tmetti, d abeddel id-yettilin deg yiwit n tutlayt gar sin yiswiren inmettiyen ne ugar, d anadi ef yiswiren inmettiyen n tutlayt deg yiwit n temna t deg yiwit n tallit akked yiwit n tegnit n teywalt, ilmend n **MOREAU M.**: «*Asmeskel inmettiiswi-ines d asefhem n umgired yellan gar useqdec i ssemrasent tsismal n tmetti, i terzatmettimant* »*¹

*« La Variation diastratique explique les différences entre les usages pratiques par les diverses classes sociales. Il est question en ce cas de sociolectes ».

¹MOREAU.M, 1997, tbdert-id AISSOU S. module « Dialecte amazighe », 2021, Tasdawit n Bgayet.

3. Annar n tesnilest d yisefka n tsenilesmettit (Air linguistique et données sociolinguistiques)

Sumata nzmer ad d-nini tamazi t d tin id-yellan seg tegzirin tiknariyin alma d ameda n Siwa, maca uqbel n kulec tettun sab d tutlayt n tefriqt ugafa i tt-wazuzren ef wa as n tmura: Lezzayer, Lmerruk, Libya, Tunes, Mali, Murianya imi tecca akka tmazi t yella-d deg-s umgired gar tmura, ihi mgaraden imsefliden-is. I uzuzer-ayi agrakal uguren deg uswir n tutlayt yewwe i yiwt n tfesna anda ur nzemmir ara ad nini tella yiwt n tutlayt tamazi t.

3.1. Asmeskel gar tmura (variation transfrontalière)

Amgired amezwaru deg tutlayt yettili gar tmura yeb a ad yini d akken deg yal tamurt tella inurar n tantala tamazi t deg neqma (dénomination) id-yettisin umgired gar-asent.

Yettebin-d uzuzer n tantaliwin am waka: Deg Lmeruk, Irifiyen, Icel iyen... Imazi en n Lezzayer: Leqbayel, Icawiyen, Itergiyen, Imzabiyan, Icenwiyen... Deg Libya: Infusiyen, itergiyen. **NAIT ZERRAD K.,**yenna-d.: «*Tigrumma-ya timeqqranin s timad-nsen b an-t d i ricen usnayen yal yiwt seg yi ricen-a tettisi tameqqunt ne d taddart ne da ref ne tagruma n tuddar tes a tulmisin it-yerzan ur t ebbes ara dayen deg umawal maca tes a asmili ef temsislit akked d tal aseddast »*¹* yeb a ad yini d akken tigruma-ya timeqqranin b an-t d i ricen, i ricen-nni b an d tuddar yal taddart tes a tulmisin it-yerzan yella umgired gar-asen izmer ad yili deg umawal, deg ususru akken da en izmer ad yili deg temsislit.

3.2. Asmeskel n tagranantala (variation interdialectale)

Aswir wis sin yettili deg uswir n baylek deg uswir-a tbe u tutlayt i wa as n tantaliwin tettawa alma d tafesna yu ren ad tfehmet abeddel yellan gar-asent anect-a yettu al er wa as n yimeskaren imes ura md: azuzer n tutlayt deg yal amkan arakalan, da en ulac taywalt gar imsawalen, ulac tanezwit n tutlayt ar taggara ti imit n tutlayt s timawit.

*«Ces grands ensembles sont eux-mêmes constitués de sous-variétés – représentées chacune par une confédération, une tribu ou un groupe de villages – possédant des particularités spécifiques. Celles-ci ne sont pas seulement restreintes au vocabulaire mais touchent également la phonétique et la morphosyntaxe».

¹Nait Zerrad K., 2004, Kabylie: dialectologie, *Encyclopédie berbère*, XXVI, 2004, pp 4067-4070, Edisud, Aix-en-Provence.bdren-id MEKSEM Z akked AMARI S. Deg umagrad n colloque de sociodidactique des langues « Minoration-majoration des langues dans les situations scolaires », Asb 04.

3.3. Asmeskel n taynantala (*variation intradiialectale*)

Aswir wis kra abeddel yella deg uswir n umgired-nni s timmad-is. Aswir-ayi ur yes i ara asmili ef kra illan d ta ult tasnilsant, da en tigzi d umsfhem gar imsefliden ad teqqim.

ef talufet-a yenna-d**CHAKER S.**; «*Tantala tzammer ahak ad tsken asmeskel amutlay tikwal d ameqqran lad a ma tes a te zef arakalan (Twareg, Imazi en n Lemerruk, Leqbayel...) ef waya yu er akken at nger daxel n leqaleb utlayan iwulem, lad a deg temna in timctu in timmas in md: Leqbayel izemmer ad yili umgired d ameqqran gar tmeslayin (tantaliwin) lad a deg yiwen n umkan, maca as akken tantala tella mi ditazwara d tidet tasnilesmettit »*¹*

Tafirt tasnilesmettit tekcem deg imuhat n u ulfu i yellan deg yiwit n tantala deg yiwit n temna t deg yiwen n yidles.

4. Uguren n usmeskel deg uselmed n tutlayt tamazi t deg temna t n Sa el

Aslmed n tutlayt n tmazi t ma i dayen isehlen, acku ur tbedd ara ef yiwit n tal a kan, teb a d tantaliwin, d timeslayin, anect-a dayen i d-i an uguren deg uselmed n tutlayt-a deg u erbaz, lad a deg u erbaz amezwaru. Sumata aswir n usmeskel deg tantaliwin n leqbayel d imeqqransen ihi Sa el d amedya ef umgired-ayi, amgired ma i dayen deg uswir n umawal maca tella lemgora ulama deg tesnal a akked tseddast.

Taluft-a n uselmed n tutlayt n tmazi t ur d-ttemlil ara kan uguren n tsenilest, ula d uguren n tesnalmudt, acku ur nezmir ara ad nesselmed a as n tmeslayin yemxalafen i unelmad deg yiwen n wakud, tutlayt i yellan deg udlisfus d yiwit maca tin i ttmeslayen inelmaden yellan deg snat n temna in yemba aden temxalaf.

*« Le dialecte, lui, peut présenter des variations linguistique parfois considérables, notamment lorsqu'il a une certaine extension géographique (domaine chleuh, Touareg, tamazight, du Maroc central, Kabyle...). Il est de ce fait très difficile à enserrer dans une description linguistique homogène : même dans des zones d'extension relativement faible comme la Kabylie, les parlers situés dans la partie extrême opposée de la région peuvent connaître des divergences importantes, de nature structurale même. Pourtant le dialecte existe bien, mais d'abord comme réalité sociolinguistique ».

¹Chaker S. : 1995a, «Dialecte», *Encyclopédie berbère XV*, p. 2291-2295, Edisud, Aix-en-Provence.

Taggrayt

Deg u ric-a nemmeslay-d ef usmeskel amutlay, d usismel id-as-gan imusnawen n ta ult-a, da en anrar n tsenilest d yisefka n tsenilesmettit, er tagvara nemmeslay-d ef usmeskel deg uselmed n tutlayt tamazi t.

A ric wis kra : Tasnarrayt

Tazwert

Ulac leqdic ussnan ur nbid ara ef kra n tesnarrayt, taneggarut-a ma yella ulac-itt ur nezmir ara ad t-ne seb d leqdicussnan. ef waya deg u ric-a ad d-nsegzi,ad d-nessisen akk iferdisen i ne fer i wakken ad nesbed tazrawt-a.

Deg tazwara ad d-nemmeslay ef ufran n usentel akked yiswi-s, sin ur-s ad n eddi er tarrayt i ne fer iwakken ad d-negmer inefkan deg unnar, deg u ric-a ad yili da en usissen n wammud d yimsul a,d temna t anda id-negmer inefkan,d yiswi id-a -ye an ad nefren tamna t-a .

1. Afran n usentel d yiswi-s

Tigzi n u ris tccud s wa as er tutlayt, acku deg-s akk iferdisen n tutlayt, ihi tigzi n u ris d armud amezwaru ef wacu tebna tugzimt tasnalmudant, tessawa inelmaden ad gzun tirmad id-yettafarem ama d amawal,tajerrumt, taseftit, ne tirawalt ... da en tes a tixutert tameqqrant deg ulmad n tutlayt.Deg tezrawt-a nerra lwelha i wuguren id-ttemlilen yinelmaden n temna t n Sa el deg tegzi d t uri n u ris,ur d-nefrin ara asentel-a kan akka, d a nufa ulac a as n tezrawin yemmugen ef usentel-a,lad a deg temna t n Sa el i yes an uguren deg ulmad n tutlayt tamazi t, imi tameslayt-nsen temxalaf ef tutlayt n uselmed.

Iwakken ad nessiwe er yiswi agejdan, ad neg tannayt deg tne riyin n uswir wis semmus, deg u erbaz amezwaru, akked yidiwennien d yiselmaden.

2. Afran n uswir

Nefren aswir wis semmus n u erbaz amezwaru, acku d aseggas-nsen wis sin n t urinsen i tutlayt n tmazi t, yerna d nutni ara d-yemlilen a as n wuguren ugar n yiswiren-nni en acku deg u erbaz amezwaru ara tt-lemden i tikkelt tamezwarut, dayen ara ten-ye en ad mlilen a as n wuguren wala wid n yiswiren-nni en, akken da en ad nwali ma yella d tidet llan wuguren-a ne xa i ma llan ad nwali amek id-ttilin.

3. Afran n unnar

Amahil-a yerza srid ta ult n tesnalmudt, d a annar i watan akken ad d-negmer inefkan i nu waj deg tezrawt-a d a erbaz. D a nga tasasetant-a deg temna t n Sa el Dargina , tin id-yezgan deg usammarn Bgayet,nefren sin n yi erbazen imenza yiwen deg Ayt tiq qqaren-as (Rewac Bacir), ma d wis sin d win yellan deg Ayt Sliman qqaren-as (Sa dli Ljudi), i sin yid-sen lan deg tudrin i yettaba en i t iwant n Dargina iba den ef Bgayet azal n 45Km ef

usammar n Bgayet, nefren i erbazen-a i sin yid-sen acku nezmer ad nerzu er-sen yal tikkelt acku qerben er tmezdu t-nte .

3.1. Tallumt

Nga tannayt deg sin n yi erbazen imenza, amezwaru deg u erbaz amezwaru Rewac Bacir deg (Ayt tiq), deg yiwit n tesmilt n uswir wis semmus er tselmad Tasa lit, d a imi i d-yella wattan-nni n kuruna b anin d igraben yal agraw deg-s azal 15 d anelmad, d a terra-ya tmara ad neg tannayt i yiwen n ugraw imi ur nes i ara a as n wakud.

Wis sin deg u erbaz amezwaru Sa dli Ljudi deg (Ayt Sliman), nga tannayt deg yiwit n tesmilt n uswir wis semmus er tselmad Taqbaylit iwakken ad d-nessukes uguren, da en ad nwali ma yella edlen wuguren ne mxalafen deg u erbaz er waye ne seg uselmad er waye , akken da en ad nwali srid deg tne rit ma yella d tidet llan wuguren-a ne xa i ma llan ad nwali amek i d-ttilin, ad nwali tikli n temsirt n tegzi n u ris deg tne rit.

Deg udiwenni i nga, nesteqla 10 n yimsul a, nes a ukku (04) n yiselman d Iqbayliyen, ma d sdis-nni en (06) d Isa liyen, am akken seg 10 n yiselman nferen-d sin yiselman yiwit d tasa lit taye d taqbaylit, ur-sent i nga tannayt, nefren-itent akken ula d nutenti ad a - iwnentad a -d-inint dacu id-uguren id-ttemlilen yinelmaden-nsen, ma ttemlilen-d, ad nwali deg wacu da en d wamek i asen-d segzayen.

4. Tarrayt n ugmar

Ma i anagar n yiwit n tarrayt i yellan iwakken ad d-negmer inefkan, ihi nefren snat gar tarrayin i yellan: tamezwarut d tannayt deg tne rit, tis snat d adiwenni.

4.1.Tannayt

Tannayt d tarrayt ne tatwilt gar tetwilin n ugmar n yinefkan (adiwenni, asastan,...atg), i yezmer ad yesseqdec umnadi deg unnar n tsestant-is akken ad yamed inefkan ara d-yerren ef ugnu d turdiwin n tegmi-ines. Tannayt-a, nga-tt s lemndad n tfelwit n tannayt ara d-nessisen i uksar-a. Iswi-s akken ad nwali ma yella d tidet inelmaden ttemlilen-d uguren deg tegzi n u ris, ad d-nwali da en dacu id-timentelt n wuguren-a.

Nga tannayt i kra n temsirin n tegzi n u ris,deg 02 n yi erbazen deg Sa el er snat n tselmadin yemxalaf umeslay-nsent yiwit d Tasa lit nessasen-it s tengalt (As.A), taye d Taqbayelit nessasen-it s tengalt (As.B),nesla i t uri n yinelmaden,nga-tt da en iwakken ad d-nawi inefkan seg tilawt, rnu er waya ad ne der i wuguren id-ttmagaren yinlmaden srid daxel n tne rit.

Iwakken ad neg tannayt-a nesbedd-d taflwit n tannayt d yisfernен i ne fer, ha-tt-a ddaw-a:

Tignatin n t uri d tegzi n u ris	Isfernен n tannayt	Tigawt n yiselmanen
		As. A As. B
Tagnit tamezwarut	<p>-Mi ara yexdem uselmad askasi ma yella inelmaden keccmen deg uskasi s shala.</p> <p>-Ma yella inelmaden suffu en-d iferdisen izi risanen (azwel, tiseddarin, a balu...)</p>	
Ta uri d tegzi	<p>-Anelmad ye ar ta uri tasusamt.</p> <p>-Ma yella ta uri n u ris n yinelmaden tettwafham.</p> <p>-Ma yella ssawa en inelmaden ad d-ssuf en tikiwin sold ta uri n uselmad.</p> <p>-Inelmaden sufu en-d tiki tagejdant sold ta uri tasusamt.</p> <p>-Ma yella inelmaden seqsayen aselmad ef wawalen ur fhimen ara deg u ris.</p> <p>-Ma yella inelmaden ttaran-d ef yisteqsiyen id-yettak uselmad s ur-s ne wid n udlisfus.</p> <p>-Mi ara d-yessegzi uselmad s tutlayt n uselmed ma yella inelmaden fehmen.</p>	
Tagnit taneggarut	-Tasemlilt ne agzul er taggara n temsirt ttaken-t-id yinelmaden s tsa lit ne s teqbaylit.	

Tafelwit 01 : Tafelwit n tannayt n urmud n t uri d teg i n u ris

Tafelwit-a teb a ef kra n texamin tamezwarut deg-s tegnatin, neb a-tt ef tegnit tamezwarut, ta uri d tegzi, tegnit taneggarut. Ma yella tis snat d isfernen n tannayt, ma yella d taneggarut dayen yerzan tigawt nyiselmanen.

Ayen yerzan tagnit tamezwarut nseqdec sin (02) n yisfernen: Asfernen amenzu (01) iswi-s: Akken inelmanen ad fken tikiwin-nsen yemgaraden da en asen-yekkes ukukru, ad snen ad senfalin. Ma d asfernen wis sin(02): Iswi seg wanect-a ad nzer inelmanen ma yella u en tanumi n usuffe n yiferdisen izi risanen id-yezzin i u ris.

Ma dayen yerzan ta uri d tegzi nex ar-as sa (07) n isfernen: Asfernen amenzu (01): Iswiseg t uri tasusamt i unelmad akken ad yes u tiki ef u ris, ad yakez iman-is awalen ne kra n tefyar ur nettwafham ara.

Ma d asfernen wis sin (02): Iswi seg wanect-a ad nzer uguren n yinelmaden deg t uri d ususru n kra n wawalen.

Ma d asfernen wis kra (03): Iswi seg wanect-a ad nzer inelmanen ma yella gzan-d kra i yiman-nsen uqbel ad asen-d yessegzi uselmad.

Asfernen wis ukku (04): Iswi-nne ad nzer ma yella inelmanen ssuffu en-d tiki tagejdant n u ris ilmend n wayen gzan seg t uri-nsen.

Asfernen wis semmus (05): Iswi seg wanect-a ad nzer inelmanen ma yella inelmanen ttaran lwelha-nsen i wawalen i yu ren ma tta ra en ad fehmen dacu-ten.

Ma d asfernen wis sdis (06): Iswi seg wanect-a ad nzer ma yella inelmanen gzan a ris.

Ma d asfernen wis sa (07): Iswi seg wanect-a ad nzer s wanta tutlayt i fehmen inelmanen ma yella s tutlayt n uselmed ne s tutlayt-nsen tayemmat.

Ma dayen yerzan tagenit taneggarut nseqdec yiwen (01) n usefernen: Asfernen-a iswi-s: ad nzer ma yella inelmanen ar en ad senfalin s teqbaylit ne s tutlayt-nsen tayemmat.

4.2.Adiwenni

Adiwenni yettmaga s timawit gar sin n yimdanen yettmeslayan deg yiwen n wadeg d wakud, taluft-a tetteli syilugan, ilaq ad d-yili usentel yettwaheyya uqbel yerna yettwafham.

Akken id-yesbadu **AKTOUF . O:** «*Nesswal adiwenni aneqqis imawi, udem er udem, gar sin n yimdanen anda wa ad yettak isallen i waye ef kra n usentel i yettwaheyyan yakan, d inawus il»¹*

*«On appelle interview un rapport oral, en tête à tête, entre deux personnes dont l'une transmet à l'autre des informations sur un sujet prédéterminé, c'est une discussion orientée ».

¹AKTOUF Omar, 1987, *Méthodologie des sciences sociales et approche qualitative des organisateurs*, Montréal, Québec, asb87.

Adiwenni i nessemres d adiwenni azgen usrid, nessemres-it acku isteqsiyen yettilin deg-s tt awanen imsul a iwakken adfken tiririt ef usteqsi, yerna imsul a ttilin d ilelliien deg tririyyin-nsen.

4.2.1. Adiwenni d yiselmaden

Adiwenni-a yebna ef semmus n yisteqsiyen igejdanen, wid yettunefken i 10 n yiselmaden, 4 n tselmadin tmeslayent s teqbaylit s arayent deg Sa el, 6 d tiselmadin n Sa el s arayent deg Sa el, isteqsiyen-a rzan asteqsi agejdan d turda id-nefka deg tazwara: Anelmad n Sa el yettmagar uguren deg tegzi n yi risen n udlisfus, lad a ayen yerzan amawal-nsen acku ttwarun s tmeslayt yemgaraden ef wayla-nsen.

Haten-a yiseqsiyen n udiwenni d yiswi n yal yiwen.

- **Asteqsi 01:** Dacu id-uguren id-ttemlilen yinelmaden-ik deg tegzi d t uri n yi risen i yellan deg udlisfus?

Iswi-s: Ad d-nwali uguren id-ttemlilen yinelmaden deg tegzi d t uri n u ris i ten-yetta an ad gzun a ris.

- **Asteqsi 02:** Amek i sen-d-tessegzaye ? S tsa lit ne s teqbaylit?

Iswi-s: Ad d-nwali tutlayt s wacu fehmen yinelmaden tamsirt.

- **Asteqsi 03:** Ma yella inelmaden-ik ttaran lwelha-nsen er umgired gar tutlayt n yi risen-a akked tutayt-nsen n uxxam?

Iswi-s: Ad nzer ma yella inelmaden xedmen amgired ne xa i.

- **Asteqsi 04:** Dacu i d-tamu li-k ef yi risen i yellan deg udlisfus? Ma yella sehlen twafhamen ddan yid d uswir n yinelmaden ne u ren?

Iswi-s: Ad n er tamu li n yiselmaden ef uswir n tutlayt n yi risen i yellan deg udlisfus.

- **Asteqsi 05:** Dacu i tzemre ad d-tini ef temsalt-a n uselmed n tsa lit?

Iswi-s: Sumata ad nzer tamu li n yiselmaden ef uselmed deg Sa el ma s an uguren ne xa i.

5. Tarrayt n tesle t n yinefkan

Amud i d-negmer d win icudden er usentel n tezrawt-a, ihi akken ad tekmel tezrawt-a yessefk ad as-neg tasle t i wammud i d-negmer, deg yixef n tesle t ad d-yili umeslay ef sin n yi ricen n wammud, akken i d-nenna yakan nes a ammud yerzan tannayt tin i wumi ara neg tasle t s tarrayt iman-is, d u ric n udiwenni.

5.1.Tarrayt n tesle t n yinefkan n tannayt

Nenna-d yakan deg tazwara, nes a tafelwit n tannayt, tin i ne fer deg sin n yi erbazen imenza, tafelwit n tannayt-a teb a taggayin, yal taggayt tes a isfernen i tt-herzan, nezmer yes-s ad d-nesnekwu uguren id-ttemlilen yinelmaden deg ulemud-nsen deg tne riyin n uswir

wis semmus, s tarrayt-a ad nwali s timmad-nne uguren id-ttmagaren deg tegzi-nsen i yi risen n udlisfus. Deg tfelwit-a llan yisfernen i d-nessumer nekkeni, wid yeqnen er ugnu-a.

er taggara ad neg tasle t i yal asfern i yellan daxel n tfelwit i nes a, d yinefkan id-negmer deg-s.

5.2.Tarrayt n tesle t n yinefkan n udiwenni

Adiwenni-a d win i bedden ef semmus 05 n yisteqsiyen i nefka i 10 n yiselmaden, isteqsiyen nefka-ten-d ilmend n yiswi n yal yiwen deg-sen, nezwar seg win yellan d amatu ar win yellan d ama lay, s tsestant-a negmer-d 10 n yidiwenniyan d tririin yemgaraden s er yimsul a, tiririin-a deg-sent ad d-nesuffe taggayin iwakken ad tishil fell-ane tesle t.

Iselmaden i nesteqsa ur nuri ara ismawen-nsen deg tezrawt, iwakken ad nessishel tilufa, nessasen-iten-id s tengalin: As.A, As.B, As.C,...

5.2.1. Tarrayt n tira n udiwenni

Akken id-nenna yakan nga adiwenni usrid d yiselmaden n uswir wis semmus n tutlayt tamazi t deg u erbaz amenzu deg temna t n Sa el, nura ayen id-nnan s tira tumrist, nesseqdec deg tira-aya kra n yizamulen iwakken ad d-nesken kra n t awsiwin:

/ : nesseires-it mi ara amsel u yeste fa cwi deg tmeslayt-is.

// : nesseires-it mi ara amsel u yesta fa a as, ne yessusem akk ya.

Tira tazurant + tira imalen : azamul-a yemmal-d awalen ijen a en, nura-ten akken illan deg tutlayt iten-id-wwin.

Tira tazurant + isekkilen imeqqranen : nettaru azamul-a mi ad d-naf amsel u iga tussda ef kra n wawalen.

6. Asissen n yiselmaden

Aselmad	Le mer	A erbaz	Tuzzuft	Tirmit	Tamna t
As. A	31 n yiseggasen	A erbaz amenzu Sa deli ljudi (Ayt Sliman) akked d u erbaz amenzu M ema Mensur (ti eza)	Tame ut	6 n yiseggasen	Sidi ic (taqbaylit)
As. B	27 n yiseggasen	A erbaz amenzu Cebub amar tettkemil da en deg	Tame ut	4 n yiseggasen	Burd Bu ririd (taqbaylit)

		u erbaz n Ayt tiq			
As. C	27 n yiseggasen	A erbaz amenzu Ye ya Baca lebanat	Tame ut	4 n uiseggasen	I il li (taqbaylit)
As. D	27 n yiseggasen	A erbaz amenzu Musuni Mu end	Tame ut	4 n yiseggasen	Amizur (taqbaylit)
As. E	37 n yiseggasen	A erbaz amenzu Burd -Mira marka cahid L ayeb Sa id	Tame ut	6 n yiseggasen	Ayt li Mu end (tasa lit)
As. F	30 n yiseggasen	A erbaz amenzu Xufac med	Tame ut	6 n yiseggasen	Ayt isiwet (tasa lit)
As. G	30 n yiseggasen	A erbaz amenzu Xelfa Ayt med (ayt mbarek) akked d u erbaz amenzu Hsnawi Mu end	Tame ut	6 n yiseggasen	Ayt li Mu end (tasa lit)
As. H	40 n yiseggasen	A erbaz amenzu Sa idi Sa id (Sa dan)	Tame ut	12 n yiseggasen	Ayt nan (tasa lit)
As. I	37 n yiseggasen	A erbaz amenzu Rwac Bacir	Tame ut	6 n yiseggasen	Rif (tasa lit)
As. J	33 n yiseggasen	A erbaz amenzu Sa dli mer (dargina)	Tame ut	10 n yiseggasen	Ayt tiq (tasa lit)

Taggrayt

er tagara n u ric-a nessasen-d akk iferdisen n tsenarrayt i ef tbedd tezrawt-a, wid ara ad ne fer iwakken ad nessiwe er tririt ef ugnu n umahil-a « Uguren id-ttemlilen yinelmaden n temna t n Sa el deg t uri d tegzi n u ris deg u erbaz amezwaru aswir wis semmus » snat n tarrayin i nesseqdec ttaran-t-d ef turda id-nefka.

Taggrayt n yixef

Nekfa ixef amezwaru n te ri d tesnarrayt i yeddsen ef kra n yi ricen, anda i nessasen yal yiwen deg-sen.

Deg u ric amezwaru ne ra- ta uri d tegzi n u ris anda id-nefka kra n tbadutin n t uri, d iswan n uselmed-is, d tixutert-is, tigzi n u ris, d iswan-is, assa gar tegzi n u ris d t uri, uguren n yinelmaden deg t uri d tegzi n u ris.

A ric wis sin d asmeskel amutlay deg-snewala tabadut-is, asismel n usmeskel, annar n tesnilest d yisefka n tsenilesmettit, uguren n usmeskel deg uselmed n tutlayt tamazi t deg temna t n sa el.

A ric wis kra yerza tasenarrayt deg-s tifukas n ugmar n yinefkan d tfelwit n tannayt n yinelmaden d usissen n yisfernen-is.

Tura ad neldi tawwurt n yixef wis sin n tesle t n yinefkan ilan sin n yi ricen, amezwaru d tasle t n tfelwit n tannayt n yinelmaden, ma d wis sin d tasle t n udiwenni d yiselmaden.

Ixef 2 : Tasle t n yinefkan

Tazwert

Tazwert sumata tbe u ef sin n yixfawen, ixef n te ri d tsenarrayt akked yixef n tesle t, deg yixef n tesle t ad neg tasle t i yinefkan id-negmer deg unnar.

Ixef n tesle t d win yeb an ef sin n yi ricen: A ric amezwaru d tasle t n yinefkan n tfelwit n tannayt, seg tfelwit-a ad nwali ma yella inelmaden n temna t n Sa el temlilen uguren deg t uri d tegzi n u ris ad nzer dacu-ten? Ma d a ric wis sin d win yerzan tasle t n yinefkan n udiwenni d yiselmaden, yes-s neb a ad nwali timu liwin n yiselmaden i yes arayen deg temna t n Sa el ama d asa li ne d aqbayli, anzer ma zmren a d-fken uguren id-ttemlilen yinelmaden n Sa el, da en yes-s ad nwali anta tutlayt i asen-isehlen i yinelmaden akken ad akzen a ris.

**A ric amezwaru : Tasle t n yinefkan n tfelwit n
tannayt (uguren n yinelmaden n Sa el deg urmud n
t uri d tegzi n u ris)**

Tazwert

Tannayt-a nga-tt am wakken id-nenna deg tazwara, deg u erbaz amezwaru aswir wis semmus. Nga-tt s ttawil n tfelwit n tannayt, deg tne riyin n sin n yi erbazen ur snat n tselmadin temxalaf temslayt-nsent yiwet d tasa lit taye d taqbaylit.

1.Tasle t n tfelwit n tannayt n urmud n t uri d tegzi n u ris

Tafelwit n tannayt tebna ef yisfernen ara a -i iwnen akken ad nwali ma yella ttmagaren-d yinelmaden uguren deg tegzi n u ris, amek yettqabal unelmad asa li a ris, ad n er ma yella inelmaden ttakzen a ris s s ala.

Deg tsele t-a ad nwali tikli n temsirt n tegzi n u ris er yinelmaden, d iferdisen i yett awanen anelmad akken ad yakez a ris.

Tignatin n t uri d tegzi n u ris	Isfernen n tannayt	Tigawt n yiselmanaden	
		As. A	As. B
Tagnit tamezwarut	<p>-Mi ara yexdem uselmad askasi ma yella inelmaden tkecamen deg uskasi s shala.</p> <p>-Ma yella inelmaden suffu en-d iferdisen izi risanen (azwel, tiseddarin, a balu...)</p>	+ +	- +
Ta uri d tegzi	<p>-Anelmad ye ar ta uri tasusamt.</p> <p>-Ma yella ta uri n u ris n yinelmaden tettwafham.</p> <p>-Ma yella ssawa en inelmaden ad d-ssuf en tikiwin sold ta uri n uselmad.</p> <p>-Inelmaden ssufu en-d tiki tagejdant sold ta uri tasusamt.</p> <p>-Ma yella inelmaden seqsayen aselmad ef wawalen ur fhimen ara deg u ris.</p> <p>-Ma yella inelmaden ttarran-d ef yisteqsiyen id-yettak uselmad s ur-s ne wid n udlisfus.</p> <p>-Mi ara ad d-yessegzi uselmad s tutlayt n uselmed ma yella inelmaden fehmen.</p>	+ +/- +/- + + +/- + +/-	+ +/- +/- + +/- + +/-
Tagnit taneggarut	-Tasemlilt ne agzul er taggara n temsirt ttaken-t-id yinelmaden s tsa lit ne s teqbaylit.	+/-	+

Tafelwit 01 : Tafelwit n tannayt n urmud n t uri d tegzi n u ris

1.1.Tagnit tamezwarut

Isfernen yellan deg tegnit-a nga-ten iwakken ad nwali ma yella yettili uskasi akked d ubeddel n tmusniwin gar inelmaden s timmad-nsen deg tne rit.

Deg tegnit-a tamezwarut, s usfrnen amezwaru «*Mi ara yexdem uselmad askasi mayella inelmaden tekecamen deg uskasi s shala*» inelmaden n tselmadt (A) ttekcamen deg uskasi mi ara ad-t-yexdem uselmad (asteqsi/ tiririt) mi neh er i temsirt n t uri d tesle t i u ris «*Tim emme t»*¹¹ yellan deg udlisfus yella uskasi d yinelmaden acku tamsirt-a tjbedd-d lwelha n yinelmaden imi snen dacu-tt tm emme t, amedya

Inelmaden nan-as: «*a massa ne lem amek id-xdm en tim emme t*». Sin akkin tenna-as: «*ihi anwa deg-wen ara a d-yinin amek itettmaga?*»

Ma yella d inelmaden n tselmadt (B) asmi ne er i temsirt n t uri d tsle t i u ris «*Asfugel numenzu n yennayer* »²² yellan deg udlisfus, nwala d akken tuget n yinelmaden ur kcimen ara deg uskasi acku ur fhimen ara amawal n u ris-nni.

Amedya: Imi as-tenna tselmadt i yinelmaden «*ldim addis deg usbter 34 asfugel n umenzu nyennayer* », tuget n yinelmaden ur fhimen ara dacu d lema na n usfugel.

Imi askasi d win yes an tamlilt deg tiki n temsirt, yessefk ef uselmad ad yerr tamawt ur-s, acku yes-s yetmeslay unelmad war ma yes a ugur ne tugdi deg usenfali.

Deg usfernen wis sin «*Ma yella inelmaden suffu en-d iferdisen izi risanen (azwel, a balu,...)*» akken i newala deg temsirt n tegzi n u ris i ne er nufa-d belli inelmaden n tselmadt (A) akked d (B) ssuffu en-d iferdisen izi risanen ama d azwel ne d a balu. Yelha aselmad ad iwelleh inelmaden-is acku awelleh-a ixeddem timglit i yinelmaden akken ad tekkin deg temsirt. Amedya ef tutra n uselmad d tririt n yinelmaden

Aselmad: *Ssuff em-d iferdisen id-yezzin i u ris?*

Inelmaden : Azwel: Asfugel n umenzu n yennayer, s tugna, a balu: Rem an acur d SalemMu end, addis n t uri, 2002, sb45.

¹ merSa idBULIFA,*Méthode de la langue kabyle*, ADOLPHE JOURDAN, LIBRAIRE EDITEUR, 1913. Sb 324adlisfus n useggaswissemmus5n u erbazamenzusb 42.

²Rem an ACUR d SALEM Mu end, Adlis n t uri, 2002, sb 48, adlisfus n useggas wis semmus 5n u erbaz amenzu sb 34.

Ma yella d tugna d tin is an azal d ameqqran, acku s yes-s anelmad ad yes u tiki tagejdant ef wacu tezzi temsirt da en telha tugna ad tili deg yal a ris akken inelmaden ad isinen ad senfalin da en ad fken tikiwn-nsen yemgaraden.

1.2.Ta uri d tegzi

S yisfernent yellan deg tegnit-a nesra ad nwali amek i tel u temsirt n t uri d tegzi n u ris ur yinelmaden n Sa el.

Deg wayen yerzan aya «*Anelmad ye ar ta uri tasusamt*»anelmad ye ar ta uri tasusamt, da en anelmad ad yeg ajerri ddaw n wawalen ur yefhim ara akken ad afen anamek-nsen. D a deg tannant-a tiselman i snat yid-sent ta ant inelmaden-nsent ad ren ta uri tasusamt, acku ta uri tasusamt tes a azal d ameqqran tetta a anelmad ad yetkel ef yiman-is da en anelmad ad ihyi iman-is akken ad i er akken iqwem da en tetta a anelmad ad yawe ad yegzu anamek n u ris s timad-is. Ihi nzemmer ad nini dakken ta uri tasusamt d tarmudt n uselmed i watan n ulemme n tmussniwin n yinelmaden.

«*Ma yella ta uri n u ris n yinelmaden tettwafham*» sumata iselman akken ma llan suturen s ur yinelmaden-nsen ad ren, deg snat n tne riyin i n er inelmaden aren-d a ris maca llan kra tettwafham t uri-nsen llan kra ur tettwafham ara, d a inelmaden yu er-asen ususru n kra n wawalen. Amedya Deg u ris n «*Tim emme t*» awalen-ayi: Ad tt-tsureg, d-uzyagen, ad d-tesres.

Da en deg kra n yisekkilen md: Akal/ akkal, tabaqit/ tabakit

Da en deg tmesrtit md: Tame ut/ d tem ut

Maca llan kra n wawalen tettwafham t uri-nsen mi ara yilin wawalen qrben i tutlayt-nsen.

Amedya, Wu i, tame ra, slusun..

«*Ma yella ssawa en yinelmaden ad d-ssuff en tikiwin seld ta uri n uselmad*»inelmaden n tselmadt “A” d “B” llan kra deg-sen ssawa en ssuffu en-d tikiwin uqbel ad ren a ris, acku anelmad uqbel ad i er a ris yu tanumi yessuffu -d iferdisen i i risanen da en tugna teskanay i unelmad ef wacu id-yettawi u ris, da en aselmad yettak-asen i yinelmaden kra n yisteqsiyen imatuten send ad eddin er t uri tasusamt akken ad suff en tikiwin.

«*Inelmaden ssuffu en-d tiki tagejdant seld ta uri* » inelmaden tselmadt “A” d tselmadt “B” ssuffu en-d tiki tagejdant, mi ara kfun yinelmaden ta uri tasusamt ad ren

yiwen yiwen sin-a ad segzin awalen ur fhimen ara ad segzin a ris ad as-xdmen tasle t ilaqen sin akkin inelmaden yal yiwen ad yefk tiki tamatut ne ayen id yegza seg u ris yal anelmad tiki-ines temgarad ef waye acku yal anelmad amek yegza.

«*Ma yella inelmaden seqsayen aselmad ef wawalen ur fhimen ara deg u ris*» mi ara kfun inelmaden ta uri tasusamt, umba ed asen-d i er uselmad a ris sin akkin inelmaden n tselmadt (A) me sub tuget n yinelmaden seqsayen taselmadt-nsen ef wawalen ur fhimen ara temsezwaren inelmaden anwa ara yesqsin taselmadt d amezwaru, acku inelmaden akken ma llan imi ran ta uri tasusamt llan xdmens akerri ddaw nwawalen ur fhimen ara.

Amedya, deg u ris n « Tim emme t » inelmaden seqsayen taselmadt ef wawalen-a: *Taqeddu t, i eggalen, tim emme t, tasilin...*

Awalen-ayi u ren-asen i yinelmaden acku ulac-it en deg umawal-nsen iseqdacen yal ass, ne nzemmerad d-nini ulac-it en deg temselayt-nsen tayemmat (tasa lit) sin akkin taselmadt tette ra amek ara asen tessefhem s tsa lit ne s ta rabt dacu-ten wawalen-ayi. Ma yella d inelmaden n tselmadt (B) drus n yinelmaden iseqlayen ye ni ma i akkit maca taselmadt-nsen war ma seqsan-t inelmaden-is tsefham-asen-d awalen imaynuten ur fhimen ara.

Amedya, deg u ris n «*Asfugel n umenzu n yennayer*» awal ansay, asfugel, tanezzayt, urar.....

«*Ma yella inelmaden ttaran-d ef yisteqsiyen id-yettak uselmad s ur-s ne wid n udlisfus*» inelmaden n tselmadt “A” d “B” ttaran-d ef yisteqsiyen n uselmad war ugur, acku iselmaden frnen-d isteqsiyen ifesasen wid ara fehmen inelmaden da en tta ra en iselmaden ad sfehmen asteqsi-nni s tal a-nni en akken ad yesiwe izen-is da en ttaken tagnit i yinelmaden akken ad mmeslayen as ma yella cc en ad asen-d-sfehmen asteqsi-nni alma fhmen-t.

Dacu nerra lwelha-nne iselmaden ur sexdamen ara isteqsiyen n udlisfus s wa as acku aswir n tutlayt n udlisfus (i risen) i edda aswir n yinelmaden da en isteqsiyen-nni ur wulmen ara d a iselmaden terra-ten tmara ad fernen wid i wulmen zmren at fehmen inelmaden.

«*Mi ara ad d-yessegzi uselmad s tutlayt n uselmed ma yella inelmaden fehmen* » inelmaden n tselmadt “A” d “B” llan kra n wawalen fehmen-ten llan kra ur ten-fehmen ara amedya awalen iqerrben i tutlayt-nsen tayemmat fehmen-ten.

Amedya: Wu i, asewwi, seksu...

Ma yella d awalen ur fehmen ara d awalen imaynuten.

Amedya: Deg u ris n « *Asfugel n umenzu n yennayer* » slusun, walb e , tiwaculin, imensi, imec a ...

1.3.Tagnit taneggarut

Asfernen yelan deg tegnit taneggarut nga-tt iwakken ad n er tutlayt i seqdacen inelmaden deg usenfal, da en ad n er inelmaden ma yella ssawa en ad xdmens agzul.

« *Tasemlilt ne agzul er taggara n temsirt ttaken-t-id yinelmaden s tsa lit ne steqbaylit* » inelmaden n tselmadt “A” xdmens-d tasemlilt s usxle seqdacen tutlayt-nsen n yal ass (tasa lit) d kra n wawalen s teqbaylit wid ishlen ya ni temcabin akked d wawal-nsen ne me sub kifkif i ten-qqaren.

Amedya: U i, asewwi, lkanun....

Deg wanect-a nezmer ad d-nini asxle gar tsa lit d tqbaylit yelha, imi anelmad anda yes a lixsas deg umawal ad t-ye ar s tutlayt-nni en.

Ma yella d inelmaden n tselmadt “B” tasemlilt-nsen tettli s tsa lit, inelmaden-a fehmen teqbaylit maca ur zemiren ad tt-mmeslayen, d a anelmad yelha ad yissin tutlayin akkit ur yettu al ara er taye yessefk fell-as ad yisssin amek ara yesexdem yiwit kan n tutlayt deg tne rit, ma yella yettu al er taye dawez i ad yissin tutlayt acku dima ad iger taye deg walla -is ad as tu al d tanumi.

Tasemlilt

Seg tesle t n tannayt i nga i yinelmaden s lmendad n tfelwit n tannayt nufa-d deg wayen yerzan tagnit tamezwarut sumata inelmaden tekcamen deg uskasi s sehalan, ttarran-d ef kra n yisteqsiyen imatuten yerzan a ris acku aselmad ur ikcem ara srid er temsirt, mi ara ad d-suf en iferdisen izi risanen, ma tella tucc a anelmad ad as yese ti i umdakkels-is, inelmaden t eddayen i wuguren id-ttafen deg urmud-a, wa yessegzay-d i waye , win yessnen kra n yisallen ad ten-yemmel i waye , ama d aselmad d unelmad ama d inelmaden gar-asen.

Ma yella dayen yerzan ta uri d tegzi n u ris, aselmad yettak tagnit i yinelmaden ad ren ta uri tasusamt ad heyyin iman-nsen, inelmaden ssawa en ad d-rren ef kra n yisteqsiyen yerzan tigzi n u ris da en seqsayen aselmad ef wawalen imaynuten ne ayen ur

fhimen ara deg u ris, nwala tarrayt i yettafar uselmad d tin yelhan acku aselmad deg tne rit yettili d allal i unelmad akken ad at-i wen, d a tle u temsirt s leshala gar uselmad d unelmad.

Ma dayen yerzan tagnit taneggarut aselmad yessutur s ur yinelmaden ad xedmen tasemlilt, seg waya nsukkes-d kra n wuguren am wid yerzan asmeskel, ef waya ttafen-d uguren n usenfali d a tasemlilt n yinelmaden n Sa el tettild-s usexle .

Seld tasle t n tfelwit n tannayt, nufa-d tuget n yinelmaden ttmagaren-d kra n wuguren deg t uri d tegzi n u ris, tuget deg-sen ccuden er umawal yettwasqdcen deg yi risen n udlisfus. Seg temsirt i ne er a ris n “*Tim emme* ” llan kra n wawalen d imaynuten ur ten-fehmen ara yisa liyen acku ur ten-sexdamen ara deg umawal-nsen.

Amedya: Tasilin, tilawin, l ila, taqeddu t, i eggalen...

Llan wuguren-nni en d wid n ususru n kra n wawalen imaynuten md: ur nenddaw ara, ad tt-tsureg, d-uzyagen..

Da en anelmad ur yu ara tanumi yettmeslay s teqbaylit, dacu kan ugur ameqqranc d wid iccuden er umawal acku aswir n tutlayt it-wasqdcen deg yi risen n udlisfus yugar aswir n yinelmaden.

**A ric wis sin : Tasle t n yinefkan n udiwenni d
yiselmanen**

Tazwert

Deg u ric-a ad neg tasle t i yinefkan n udiwenni id-negmer imi nesteqsa iselman n tmazi t n u erbaz amezwaru, seld ajemmu n tririyn n yimsul a neb a-tent d taggayin . tasle t-a d tin ara neg i 10 n tririyn n yimsul a wid i wumi nefka 05 n yisteqsiyen i yal yiwen deg-sen .

Ad neg tasle t akken ad nwali timu liwin n yiselmanen isa liyen akked d iqbayliyen ixeddmene deg sa el ef wuguren id-ttemlilen yinelmaden deg t uri d tegzi n u ris .

Tasle t n yinefkan n udiwenni d yiselman

Deg u ric-a ad neg tasle t i yinaw nyiselmanen isa liyen akked iqebaylien s lmendad n yisteqsiyen n udiwenni usrid. Tasle t-a d tin ara a -issiw en akken ad nzer timu liwin n yiselmanen ef wuguren id-ttmagaren yinelmaden n Sa el deg tegzi d t uri n yi risen n udlisfus .

Ihi sold ad n eddi er tesle t,ad d-nezwir deg ubdar n yisental id-nessufe , anect-a yella-d ilmend n tririyn n yimsul a : uguren id-ttmagaren yinelmaden, tutlayt n usegzi, amgired gar tutlayt n yi risen d tutlayt-nsen n uxxam, i risen n udlisfus ur wulmen ara i uswir akkedtemna t n unelmad, timu liwin n yiselmanen ef temsalt n uselmed n tsa lit .

1. Uguren id-ttmagaren yinelmaden

Akken i nezra ta uri d tegzi d adda n tmusni n unelmad, d a ric agejdan deg tigawt n uselmed -almad.

D a inelmanen n temna t n Sa el tmagaren-d uguren deg tegzi d t uri n u ris (amawal,asusru,taseftit) , anect-a yettu al er umgired i yellan gar tutlayt n unelmad akked d tutlayt n udlisfus , ef wanect-a nefka kra n yisteqsiyen i yiselmanen ixeddmene deg temna t n Sa el.

Ilmend n tririyn n yimsul a, nufa-d tuget n yiselmanen mmeslayern-d ef wuguren id-ttmagaren yinelmaden-nsen deg umawal, llan da en wid id-ibdren uguren n temsertit d ususru. Ihi ad d-nesnekwu 03 kra n taggayin.

1.1.Ugur n umawal

Ma nu al er tirmad icudden s wa as er temsirt n tegzi n u ris ad naf d amawal, nessawe ad d-nessufe taggayt-a s tririyn n usteqli amezwaru wid id-yeqqaren: Dacu id uguren id-ttemlilen yinelmaden-ik deg tegzi d t uri n yi risen i yellan deg udlisfus? Seg usteqli-ayi ad d-nekkles anda id d-ttafen iselmanen uguren n yinelmaden-nsen, tuget n tririyn qqaren-t-d akka :

As. G : « [...] awalen nsexdamen u ren / arrac ur fehmen ara awalen-nni /»

As. D : « [...] *beaucoup plus* Swa el *beaucoup plus* awalen at afet nuhni ur tsexdamen ara[...] »

As. I : « [...] llan wawalen ma i d agla-nne ula limen dacu id lema na-nsen d wihin id ugur [...] »

As. H : « [...] ur ssaw en ara ad fehmen awalen yellan deg udlisfus acku wid-ak id-yuran adlisxdmen-it ilmend n temna t-nsen [...] »

As. A : « [...]sert des foistafen-d uguren deg kra n wawalen ur t-iseli ara deg le mer-is [...] »

As. B : « [...] dacu kan nekk ur-i ur sinen ara awalen // tase-asen-d u ren wawalen aaa deg tutlayt-nni en / [...] »

As. C : « [...] di tazwara ur fehmen ara // à chaque foisad seqsayen acu d lema na-as a massa wawal-a amek i as-qqaren a massa wayi s tmazi t? [...] »

As. E : « [...] c el llan kra n le wayej at a fehmenint ma i i ttu er -asen / obligé lalanguenne »

As. J : « ttemlilen-d yinelmaden deg t uri kra n wuguren deg kra n wawalen d iberraniyenfell-asen [...] »

Ilmend n tririycin n yiselmaden nufa-d tuget n yiselmaden mmeslayern-d ef ugur n umawal yellan deg udlisfus, d a seg wanect-a nessukkes-d yiwit n tiki dakken amawal n udlisfus wid it-id-yuran xdmen-it-id ilmend n temna t-nsen dayen i an inelmaden n Sa el s an ugur n umawal.

Ihi amawal d ugur icerken akk inelmaden n temna t n Sa el, acku imxalaf ef win isemrasen deg tudert-nsen n yal ass.

1.2.Ugur n ususru

Deg taggayt-a, nufa-d belli ma i anagar deg umawal id-ttemlilen inelmaden uguren , ttafen-d ula deg ususru n wawalen yellan deg udlidfus, anect-a ssebgant-tt-id tririycin id-iteddun:

As. A : « [...] izmer mi ara ad yaf akka-yi as t-ini-d md is t-id-yewwin yetta er-as bac at id-i eris-t-id-yewwin yetta eraq-as [...] »

As. B : « [...] المهم asusru yu er /yu er ususru axa er tmeslayern tasa lit /tasa lit-nsen ma iam teqbaylit-nne //tusa-sen-d tu er»

As. E : « Ugur imeqqranen id-ttemlilen d awalen u ren-asen amek d adun qen / impossible aduqqran / am g, isemma isekkilen imaynuten fell-asen at a qerran-adun / [...] ».

Sumata tiririyn n yiselman skanayent-d belli ma i anagar deg umawal is an inelman uguren, ttafen-d ula deg ususru n kra n wawalen i ezfanen d imaynuten yellan deg udlisfus, wid i yemgaraden ef tutlayt-nsen tayemmat imi deg tmeslayt tsa lit ur semrasen ara tuffayin d tagga in Tiririt n tselmadt “E” akked d tselmadt “A” id-imeslayen ef wuguren n tirawalt, akked d wawalen yes an tizdit acku yetta er-asen inelman n sa el at-id-ren, inelman n sa el u en tanumi n umeslay s tal a tasa lit yerna d aseggas-nsen amezwaru dayen iten-ye an s an ugur deg ususru.

1.3.Ugur n tmsertit

Inelman temlilen-d uguren deg tmsertit anect-a ssbegnent-id tiririyn id-iteddun:

As. H : «[...] ugur id-tafen anda tella tmsertit [...]»

As. F : « *Ugur id-ttemlilen deg tegzi d t uri /em em yettili-d deg tmsertit / Md tamsertit gar “d” d “t” n yisem unti »*

As. J : « *iferdisen n tutlayt sumata tamsertit acku ur tnes i ara deg tsa lit [...]»*

er taggara nufa-d deg taggayt-a, inelman s an uguren n tmsertit acku ur tt-semrasen ara yisa liyen dayen iten-ye an ur susruyen ara akken iqwem .

2. Tutlayt n usegzi

Seg yigmma id-ngmer deg leqdic-a, taggayt tis snat yes nb a ad nwali anta tutlayt s wacu segzayen iselman inelman n sa el, da en ad nzer aselmad aqbayli ixddmen deg sa el ma yella yetten ettab ne itta ra ad yesgzi s tutlayt tasa lit as akken ur ttyessin ara.

Seg tririyn-nsen nufa-d llan wid iseggyayen s tsa lit , llan wid iseggyayen s teqbaylit , am akken llan wid i ssexla en .

2.1.Asegzi s tsahlit

Nufa-d kra n yiselman i segzayen s tutlayt tasa lit, anect-a yettban-d deg tririyn id-fkan , d yifikal ef wacu tekkan, akken ad d-nbeyyen ayen id d-nenna, ad n eddi ad d-nesken tiririyn n yiselman yeqqnen er waya :

As. G : «*sumata segzaye -asen s tsa lit / imi d tutlayt –nsen tayemmat [...]»*

As. I : «[...] segzaye -asen-d s wawal asa li // »

As. H : «[...] segzaye -asen-d s tsa lit [...]»

As. F : « صلا nekkninsefham-adun s tsa lit // [...] »

Deg taggayt-a nessukes-d yiwit n tiki deg wayen yerzan tutlayt n uselmed, nwala belli iselman i d-yesgzayen s tsa lit d iselman n Sa el yelha mli , acku anect-a yesbiyend azal akked tixu ert n uselmed s tsa lit, d a anelmad yelha ad yissin tutlayt-is tayemmat uqbel ad yissin tutlayt-nni en. Tixu ert n waya anelmad ayen yessen deg uxxam ilaq adat-id-yawi er u erbaz ur yett imi ara deg uxxam, am wakken da en ayen ilmed deg u erbaz ila ad at-id-yawi er uxxam. Da en anelmad mi ara yelmed s tutlayt-is ad as-d-yesseggray uselman s tutlayt-is, inelman ad s un leb i n t uri acku ye ar tutlayt-is.

2.2. Asegzi s teqbaylit

Imedyaten ara ad d-nefk tura d tiririyn n yiselman i segzayen s tutlayt n uselmed (taqbaylit).

As. D : « Segzaye -d s teqbaylit / iwakken ad fehmen taqbaylit [...] »

As. A : « Ma nu al er usegzi amek i ad nsefhem arrac i tsemma daxel n tne rit sumata s teqbaylit / nufa-d belli arrac fehmen [...] »

Deg wayen yerzan asegzi s teqbaylit llan kra n yiselman segzayen-d s teqbaylit nan-id dakken inelman-nsen fehmen ya ni ur ten-terra ara tmara ad hdren s tsa lit anagar n kra n wawalen ur fehmen ara terra-ten tmara iselman ad ufen fell-as amek is-qqaren s tsa lit, nesukkes-d tiki dakken iselman i d-yennan aya d iselman n Leqbayel ixeddmene deg Sa el, yelha wayen xeddmene iselman-aya acku ma yella ur asen-d segzayen ara s teqbaylit anelmad ad ya tanumi n umeslay s tsa lit, d a ur ilmed ara taqbaylit da en ur yesnernay ara amawal-is, yelha unelmad ad yessen tutlayt-is akked tutlayin-nni en, ilaq ad yessen amek ara ymeslay yes-s lade a deg u erbaz. Rnu er waya tutlayt n unelmad yettmeslay deg uxxam yeb a1 aja d tamaynut akken ad at-yessen ad i er lemgora yellan gar tutlayt-is tayemmat akk d teqbaylit.

Llan kra n yiselman i wumi nga adiwenni nufa-d sexla en asegzi s teqbaylit d tsa lit akken ad gzon yinelman gar-asen ad d-naf :

As. B : « Segzaye -asen-d tiswi in s tsa lit tiswi in s teqbaylit [...] »

As. C : « [...] nsegzay-d s teqbaylit nesgazay-d s ta rabi nesgazay-d s françaisnekkenile butnne ya ni ah akken i a twessin imaswa en-nne مهم aqcic uqbel ad iffe seg tne rit ilaqtamsirt-nni ad tifhem sfhem s wacu imi jeb [...] »

As. E : « *tasa lit d teqbaylit bien-sûr / [...] »*

As. J : « *segzaye -asen s tsa lit d teqbaylit / parce que lukan as d-sfehme s tsa lit itsemma d tasa lit iqerran dayen / ma yella segzaye -asen-d s teqbaylit dayen ul fehmen ula »*

Deg taggayt-a iselmaden semnyifen asxle acku tuget n tririin tebiyinent-d belli s usxle i fehmen inelmaden, tutlayt n usegzi tettun sab d lsas n tegzi d tmusni n uselmed, d a yelha aselmad ad yesxle akken ad yesishil i unelmad tigzi deg yiwen n wakud akken itessen tutlayin-nni en.

3. Amgired gar tutlayt n yi risen d tutlayt-nsen n uxxam

Akken i nwala deg leqdic-a, inelmaden n Sa el tameslayt-nsen temgarad ef tin n yi risen (u erbaz).

Ilmend n tririin id-newwi er iselmaden ixeddmens deg Sa el,nan-d belli inelmaden n Sa el as akken temgarad temslayt-nsen ef tin u erbaz, maca ttaran akk lwelha-nsen er umgired-a, tiririin icudden er taggayt-a d tid id-yeqqaren inelmaden ttaran lwelha-nsen er umgired i yettilin aya yettan-d deg tririin yecban ti :

As. G : « *Ttaran lewlha-nsen llan yinelmaden qqaren-ak a Massa waha qqaren-as anka adyegzu qbel ad segzi nekkeni er-nne nessawal-as [...] »*

As. D : « *[...] // déjàam d-qqaren inelmaden dacu d wayi **IT-HDRET IT-HDRET** llan kra n les élèves ad asen ur-m am d-inin **la langue** inem ma i kifkif [...] »*

As. I : « *Ih semgiriden mli qqaren-ak nekkeni nesxdam wa iwacu deg udlis-a nettaf awalen-id [...] »*

As. H : « *Ttaran lewlha qqaren-d a massa ma yella akka i tella ur-nne amek asen-tsemimi »*

As. F : « *ttaran sur tout wyin 4^{ème} année / »*

As. B : « **TTALAYEN MLIH TTALAYEN MLIH** inelmaden ttaran mli lewihla-nsen ackullan wawalen temcabahen did tmazi t »

As. C : « *Aanect-a IBAN IBAN ATAS ATAS [...] »*

As. E : « *Sûr ttaran ni qa ttaran lewlha mli »*

As. J : « *Ih inelmaden ttaran lwelha-nse er umgired gar tutlayt n yi risen d tutlayt n uxxam acku mi ara d- ren qqaren-d awalen-a akka iten-qqar [...] »*

I risen yellan deg udlisfus sumata fehmen-ten yinelmaden acku tawin-d ef wayen yellan deg yidles-nsen d tudert-nsen as akken llan kra n wawalen deg yi risen d imaynuten ur ten-fehmen ara mexalafen ef temslayt-nsen ma na deg tuget n tririyin n yiselmaden nnand yinelmaden ttaran lwelha-nsen mli er umgired yellan deg u ris akk d tantala-nsen, zran dacu-ten wawalen yettemcabin akked tantala-nsen zran awalen imaynuten fellasen aya yettbined deg tririt n tselmadt «I», «H» d a tikwal inelmaden fehmen awalen-nni seg usatalines ttaran-d ef usteqsi n uselmad uqbel ad yessegzi aya, yetbin-d ulama deg tiririt n tselmadt “G”

4. I risen n udlifus ur wulmen ara i uswir akked temna t n unelmad

4.1.wid ur nwulem ara

I risen n udlisfus d wid ef beddent akked temsirin, ef waya nzemmer ad d-nini yes a azal d ameqqrancdeg uslmed n tutlayin, tiririyan icudden er taggayt-a d tid id-yeqqaren i risen n udlisfus ur wulmen ara ur teddan ara d uswir n yinelmaden u ren ur ttwafhamen ara, dayen i yetta an kra n yiselmaden terra-ten tmara ad awin i risen s ur-sen ad beddlen i risen-nni wid ara i wulmen i uswir n unelmad, aya yettban-d deg tririyin icban ti :

As. G : «*wa ren ur teddan ara did uswir n yinelmaden nekkni ahhh sexdame i risen ma i d i risen n udlidfus akk-it tbeddile -asen-d i risen d imezyanen* »

As. D : «*Deg uswir n yinelmaden-nne u ren mli tura am d-dme liver n 5 année ad tzret les textenni , les textes anect-aten umba ed les mots nni u ren* »

As. I : «*[...] win ixdmen addisfus n uswir wis 5 d uswir wis 4 n u erbaz amezwaru dacu d ugur nettaf belli aca awalen yeqnen er teqbaylit tama tammna t n la soummam ULAC ULAC // [...] u ren isa liyen bac id-fehmen a ris* »

As. H : «*i risen n illan deg udlisfus eddan aswir n yinelmaden [...]* »

As. B : «*ur teddun ara d uswir n yinelmaden [...] i risen d immeqranen i yellan deg udlis YUËER YUËER ilaq ad beddlen* »

As. E : «*Non / waha non [...] / d iga mura tutlayt-nsen at a teddakkal did tutlayt n 5^{ème} / i risen d iga mura at a nsexdam-in tutlayt-nsen tu er [...]* »

As. J : «*i risen n udlis ma i lhan merra* »

Deg taggayt-a nsukes-d yiwit n tiki, tuget n yiselmaden ufan a as n wuguren d i wiqen deg usmres n yi risen n udlisfus, acku i risen-nni u ren d imeqranen dayen i ye an

kra n yiselmanen tawin-d i risen imezyanen yes an lma na wid iteddan d usiwr n unelmad aya yettbin-d deg tririt n tselmadt “F”, blama netessu tuc iwin n tira yellan deg udlisfus, da en ulac assa gar tugzimin akked yisenfare akked usexle gar temsirin aya yettbined deg tririt n tselmadt “C”

Amawl i seqdacen yu er a as n wawalen d imaynuten ur twafhamen ara acku win id yuran adlis yura-t-id ilmend n temmna t-is d tmeslayt-is, aya d ugur d ameqqran acku tutlayt n tmazi t ma i yiwit n tantala i yellan deg-s a as n tantaliwin . ef waya nezmer ad d-nini tutlayt n udlisfus d aferdis agejdan deg uselmed d ulmad n tutlayt yasefk ad tili yiwit n tutlayt deg udlisfus n tmazi t akken inelmanen ur s un ara uguren.

5. Timu liwin n yiselmanen eftemsalt n uselmed n tsa lit

Seg yigmma id-negmer deg leqdic-a, taggayt taneggarut d tin s-yes neb a ad nwali timu liwin n yiselmanen ef temsalt n uselmed n tsa lit. Seg tririyan-nsen anzer tumu liwin-nsen ef temsalt-a.

5.1. Aselmed n tsahlit yelha, dayen i ilaqen

Ilmend n tririyan n yimsul a, nessawe ad-nkkes kra n tmu liwin n yiselmanen ef temsalt n uselmed n tsa lit, seg tririyan-nsen nufa-d llan wid id-innan d tamsalt yelhan, acku d tamslayt n yinelmanen tayemmat at isinen mli yerna ad asen-te jeb inelmanen imi d tamslayt-nsen n yall ass, akken ad d-nbiyen ayen id d-nenna, ad n eddi ad d-nesken tiririyan n yiselmanen yeqqnen er wa-ya:

As. G : «*d tamsalt yelhan s wa as hhhh ad s ren s tsa lit s tutlayt-nsen tayemmat mème dinelmanen ad ussen belli d tameslayt-nsen i qerran ma i d tutlayt taberranit* »

As. I : «[....] arrac-nne **mème** d nutni d ifer en lukan d ifen a ris immug s tsa lit //

As. H : «*aslmed n tsa lit yessfek ad yili deg yi erbazen [....]* »

As. F : «*telha temsalt n uselmed n tsa lit / [...]* »

As. E : «*dayen yel an / dayen ilhan i dderya n isa lyen dayen ilhan / [...]* »

As. J : «*aslmed n tutlayt tasa lit dayen ilhan acku ur yett ussu ara tamazi t t tutlayttaberranit* »

Tamsalt n uselmed n tsa lit yugget fell-as umeslay er yiselmanen iwumi nga adiwenni acku tutlayt d tummast n tmetti imi tettune sab d allal n teywalt gar yimsiwal

DUBOIS J yettwali tutlayt deg unamek amatu tettune sab d allal n teywalt, ne d agraw n yizamulen n kra n yimsiwel n yiwit n tem iwant.

Tuget n yiselmanen i wumi nga adiwenni nnan-d belli aselmed n tsa lit dayen yelhan lad a i unelmad asa li acku d tutlayt-is tayemmat, aya yettbin-d deg tririt n tselmadt «j», d a tutlayt d aferdis agejan deg uselmed d ulmad n tutlayt, yal tamna t yelha ad teslmden s tutlayt-is aya yettbin-d deg tririt n tselmadt «F» id-yennan : « *kul la région la li it-waseqrar s wayen ihdren bac isifsis f uqcic »* akked d tselmadt «G» i d-yennan « *d tamsalt yelhan s wa asmim d inelmaden ad ussen belli d tameslayt-nsen i qerran ma i d tutlayt taberranit ».* »

as akken tuget n yiselmanen t ejbasen temsalt n uselmed n tsa lit, maca nufa-d anagar yiwit n tselmadt id-innan ur telaq ara aya yettbin-d deg tririt-ines, hat-a wayen id-tenna :

As. D : «[....] de préférence an seqgra ikkel s tmazi t akken ad nili deg yiwen n lqaleb voila // mais c'est non bac ad sslemde tasa lit tasa lit non [....] ».

Tasmelilt

Deg udiwenni i nga d yiselmanen ixedmen deg temnna t n sa el a erbaz amezwaru ef wuguren id-ttmagaren yinelmanen n Sa el deg t uri d tegzi n u ris tuget n yiselmanen rrang-d ef yisteqsiyen i asen-nefka nufa-d tuget n wuguren id-ttemlilen yinelmanen isa liyen d uguren icudden s wa as er umawal d ususru a d temsertit, ma dayen yerzan tutlayt n ussegzi nwala llan wid issegzayen s tsa lit llan s teqbaylit yal aselmad yes a timental i ti an ad yessegzi s tutlayt ilaqen i unelmad lan wid id-yennan anelmad ad yezwir ad yissin tutlayt-is, s tutlayt-is ara yegzu llan wid id-yennan ilaq asexle akken ad yessin tutlayin i ssnat, as akken yella umgired gar tutlayt n ye risen akked tutlayt-nsen tayemmat me na inelmanen fehmen, sseqsayen iselmanen-nsen ef wayen ur fhimen ara.

Tasemlilt er nessawe seg yigemma i a -d-tefka tesle t n yinefkan nufa aswir n tutlayt n ye risen yu er neb a ad nini d amawal i yetta an inelmanen ur fehmen ara a ris imi deg tidet yakan ma yella ur negza ara anamek n kra n wawalen yellan deg u ris ur nzemir ara ad nesiwe er usnekwu n yizen n umaru.

Taggrayt n yixef

Ixef-a wis sin yeb a ef sin yi ricen, amezwaru d tasle t n tannayt, anda i nesle tafelwit n tannayt i nga d yinelman, ma d wis sin d tasle t n udiwenni d yiselman, nessawe ad nessidet turda n tezrawt-a.

Tasmlilt er nessawe seg yigemma i a -d-tefka tesle t n yinefkan nufa aswir n tutlayt n yi risen yu er, d amawal i yetta an inelman ur fehmen ara a ris imi deg tidet yakan ma yella ur negza ara anamek n kra n wawalen yellan deg u ris ur nzemir ara ad nessiwe er usnekwu n yizen n umaru.

Taggrayt tamatut

Taggrayt tamatut

Tamazi t ma i a as segmi i tekcem er u erbaz, d a almad-is ma i dayen isehlen er yinelman, d a deg umahil-a nesra ad nwali almad-a n tutlayt n tmazi t er yinelman n uswir wis semmus n u erbaz amezwaru n temna t n Sa el.

Imi tamna t n Sa el d yiwit gar temna in i uza usmeskel amutlay, aneggaru-ya d win ye an tamslayt tasa lit temgarad ef tuget n temslayin n temna t n Leqbayel.

Armud n t uri d tegzi n u ris d a ric agejdan deg tudert ta urbizt, yes a azal d ameqqran deg ta ult n uselmed, am akken yetta a anelmad ad yettkel, ad yes u taflest deg yiman-is ad iserre deg ususru n wawalen, da en yetta a anelmad ad d-yawi yerna ad yes u a as n tzemmar yemgaraden (tasnilest, taywalt, idles...).

ef wuguren i d-ttemlilen yinelman n u erbaz amezwaru aswir wis semmus deg urmud-a id-yewwi leqdic-a nefka-d asteqsi agejdan : « Dacu-ten wuguren id-ttemlilen yinelman n temna t n Sa el deg t uri d tegzi n u ris », akkedyisteqsiyen icudden er-s :

- Ma ttafen yinelman amgired gar tutlayt n uselmed d tmeslayt-nsen tayemmat ?
- Amek i yessawa unelmad asa li ad i eddi i wuguren id-yettsagar deg temsirt n t uri d tegzi n u ris ?

Seld tsle t i nga i yinefkan id-negmer s tfelwit n tannayt deg tne riyin, d udiwenni i nexdem akked yiselman, nessawe er waya:

S tfelwit n tannayt n yinelman, nufa inelman ttekcamen deg uskasi ttarran-d ef yisteqsiyen imatuten n u ris, inelman t addayen i wuguren id-ttafen deg urmud-a, acku wa isegzay-d i wa win yessnen kra n yisallen ad ten-yemmel i waye ama d aselmad d unelmad ama d inelman gar-asen.

S tesle t n yinefkan i d-negmer, nessawe ad d-nerr ef turda id-nefka deg ugnu : « Anelmad n Sa el yettsagar uguren deg tegzi n yi risen n udlisfus lad a ayen yerzan amawal-nsen acku ttwarun s tmeslayt yemgaraden ef wayla-nsen », taneggarut-a d tin id-nessadet s snat n tarrayin, tamezwarut s tfelwit n tannayt, tis snat s udiwenni.

S tesle t n yinefkan i nga d yiselman, nufa-d tuget mmeslayen-d ef wuguren id-ttemlilen yinelman-nsen deg t uri d tegzi n u ris; am wid n umawal, asusru, tamsertit, tutlayt n yi risen n udlisfus, adiwenni d win i ttikemilen i ustidet n turda d useqsi agejdan, anect-a yettsagar deg tririyin n yiselman, ttwalin ugur dima yeqqen er wawalen i yellan deg u ris, imi awalen-a ur ttwafhamen ara.

Taggrayt tamatut

Ihi er taggara, nessawe ad d-nefk tiririt i ugnu n usentel, d turda d useqsi i ef ibedd umahil-a i yerzan uguren n yinelmaden isa liyen deg t uri d tegzi n u ris deg temna t n Sa el n uswir wis semmus a erbaz amezwaru.

I bula

I bula

Idlisen

1. AKTUF O, 1987, *Méthodologie des sciences sociales et approche qualitative des organisateurs*, HCE Presses, Québec.
2. CARTER-THOMAS S., 2000, *La cohérence textuelle, pour une nouvelle pédagogie de l'écrit, langue et parole*, Paris, Harmattan.
3. CHAKER S., 1995, *Linguistique Bérbère*, Algerie. Bouchéne.
4. MASNAGER J., 2011, *Le vocabulaire et son enseignement, évaluation de la difficulté des textes, la part du lexique*. Eduscol, Nathan.
5. MINISTÈRE de L'éducation, 2003, *objectif de l'enseignement de la lecture*.
6. MOIRANDS S., 1990, *Enseigner en langue étrangère*, Paris, Hachette.
7. SAUSSURE F., 1994, *Cours de linguistique générale*, Payot et Rivage, Paris.
8. STAIGER R.C., 1976, *L'enseignement de la lecture*, Paris, Eition, DELACHAUX et Niestlé, les presse de l'UNESCO.

Isegzawalen

1. CUQ J.-P., 2003, *Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde*, Paris, CLE international.
2. DUBOIS J., 2002, *Dictionnaire de linguistique*, Larousse.
3. GIACOMO M. et autres, 1999, *Dictionnaire de linguistique et des sciences du langage*, Montréal, Larousse.
4. *Larousse Dictionnaire du Français*, 2005, Paris, Larousse.

Imagraden n uze a

1. ALLISON Y., LECOUTRE A., (page consulté le 20 février 2022), *les difficultés en compréhension en lecture en cycle 3*, [en ligne], Adresse URL:<http://dumas-ccsd.snsr.fr/docs/00/73/58/78/pdf/lecoutre-amandine-bino>
2. ALQAID H., (page consulté 26 février 2022), [en ligne]. Adresse URL : <http://www.hettwmm.alfadal.net/F 16.montada>.
3. HABASH Z., (page consultée le 22 février 2022), [en ligne]. Adresse URL: <http://www.zeineb-habash.ws/education/essays/Reading.html>.

I bula

4. Entraide pédagogique, 2010, La lecture récréative ou lecture plaisir:
<http://data.ulis.vnu.edu.vn/jspui/bitstream/123456789:1963/1/nguyen%20%thi%vi%20ha.pdf>.
5. Rakata. Gov, (yemzer ass 26 féverier 2022), [Deg uze a], Tansa:<http://www.Rakata.Gov.Ae.اهمية القراءة وفوائدها في حياتنا.Pdf>.

Imawalen

1. MANSOURI H.A, 2004, *Amawal n Tmazi t tatrart, Français/Tamazi t*, HCA.

Arraten un iben

1. *Adlisfus n Tmazi t, aswir wis semmus, a erbaz amezwaru*, 2022, Onps.

Timsirin

1. AMARI S., 2021, « *Almud n tira akkedtimawit* », Tasdawit n Bgayet.
2. AISSOUS., 2021,« *Almud n tantaliwin n tmazi t* », Tasdawit n Bgayet.

Tizrawin

1. MEZIANI S., SAIDI S, 2013-2014, *Uguren n t uri d tegzi n u ris er yinelmaden ntemna t n Sa el aswir wis ukku : A erbaz amezwaru*, Tazrawt n Master 2, Tasdawit n Bgayet.
2. YACIA L., 2014-2015, *Uguren isnalmudanen id-ttemlilin yinelmaden deg tegzi nu ris aswir wis ukku a erbaz amezwaru* , Tazrawt n Master 2, Tasdawit n Bgayet.

Tijen a

Tajen e t 1 : Adiwenni d yiselmanen

Adiwenni As. A

Asteqsi 1 : *Dacu id uguren id-ttemlichen yinelmaden-ik deg tegzi d t uri n yi risen i yellan degudlisfus?*

Tiririt-is : *Ma nu al er wuguren id-temlichen inelmaden-iw deg tegzi d t uri n yi risen sumata arrac ma ara beddun aren mazal-iten lemden atay g **l'primaire** nne am d-ini ad aren a 100% akk ad isinen **sur tous des fois** tafen-d uguren g kra n wawalen ut isela ara g le mert akka **généralement** tilin awalen akka-ayi **c'est banale après** ulac fell-as mi ma nu al er ugur-ag i id-ntemlil akka yissi nettaf ugur n tirawalt / tira n wawal acu er izmer ma ara ad yaf akka-ayi as-t-ini- is-t-id-yewwi ye a er-as bac at-id-i er is-t-id-yewwi ye a er-as mac i ma ara ad yaf yiwen n wawal kan za ma ad yaf awal aselmad ne a erbaz ishel-as d yiwen n wawal at d-i er ishel-as **mati** ma yella tqle anda at afet imeqqimen-ayi iwsilen akk ya ni ameqqim awsil n yisem et **tousdonc** yettaf-d dayi uguren **donc** hatan uguren id nettaf deg ta uri-nsen*

Asteqsi 2 : *Amek i sen-d-tessegzaye ? S tsa lit ne s teqbaylit ne s wacu ?*

Tiririt-is : *Ma nu al er usegzi amek id-nsefham arrac itsema daxel n tne rit sumata s teqbaylit nuf-d belli fehmen-d anagar awalen inzra akk-ayi mxalafen gar nekkeni d nutni neqqar-it-id amek it-id-qqaren nutni **même si que** az-d-ini iw uqcic aga mir **même si** surf-iyi az-d-ini ameqqranc umba ed at-id-dfre aga mir tfehmet c el en peut dit d arictifier ne nernu-t-id **voila** mi ayen i nan sumata akka asfhem fehmen **d'ailleur** maca lan fehmen-iy-id lan akka ma ara asen hedre **même les textes** mi ara ad afen akken-nni ma ara t-id- re nekki i tikkelt tamezwarut ne walla belli arrac **comméme** fehmen um d-qqare ara fehmen-it-id **mots par mots mais généralement** fehmen dacu d anamek n u ris-nni **donc** um d-qqare ara belli ufan-d **aproblème** g teqbaylit anima ma ara az d-segzaye*

Asteqsi 3 : *Ma yella inelmaden-ik ttarren lwelha-nsen er umgired gar tutlayt nyi risen-a akked tutlayt-nsen n uxam ?*

Tiririt-is : *Dayi am d-ini a massa nekki er uri tamu li-yiw twali ut afen ara **vraiment** amgired utafen ara amgired yellan gar tutlayt n yi risen yettwarun deg udlisfus akk d tutlaytisxedamen g uxam sumata ni -am-d kifkif akken tb u tili / aqla d leqbayel akk-it hhhh dacu er ur-i ma tuft seqsi arrac sin tlata n yinelmaden ini-as a ris-agi mi t eri ma*

yellaawalenit ufi din-a dayen it-hderrem ke d yimawlan-ik g uxxam ne berra iw uxxam ne tewala belli ma i kikkif **coméme** aqcic ara am d-yefken akken ilaq

Asteqsi 4 : Dacu tamu li-k ef yi risen i yellan deg udlisfus ma yella sehlen twafhamen teddan did uswir n yinelmanen ne u ren ?

Tiririt-is : Ma nu al er yi risen yellan deg udlisfus ad nini ma yella sehlen ne twafhamen ma yella yedda akk d uswir n uqcic am d-ini llan w **LLAN LLAN** kra n yi risen am d-fke amedya lan n uswir wis semmus ayen ig- enan tameqqist win yeb a-ten ye a-ten ihder- af yizger / deg 3 yid-sen d a twali -t belli l aja tamezwarut bezzaf meqquer le texte-nni bezzaf-it tis snat twali bezzaf ihder- am akken tella **la violence** igzem-iten ye a-ten **sa fait trop** twali belli iw uqcic bezzaf-as akken-nni **donc** s timad-iw a ris am wayi ut xdime ara d a ut xdme ara sya ar zdat axa er ni -am-d bezzaf-it donc a ris am ayi tura ur i jib ara ni -am tewali belli ur yessufu ara **sa fait** a ris am ayi bdle -t sya er zdat ad bdle ma i dayen yelhan am d-fke amedya-nni n timecre t dayen it-walamt timecre t-ayi aqcic **déjà** uqbel ad iru er u erbaz i era-t-id ya lem belli timecre t lewzi a almen **sa fait** ayen is an deg uxxam yewwi-t-id yufa-t-id dayi deg u erbaz ayen id yufa da en deg u erbaz ad i iwed at isuffe i tikkelt-nni en s axxam ma d yawe er imawelan-is as-yanni nxdem timecre t yelha dayen yelhan i uqcic dayen ara ad yaf deg tmetti n dagla-s dayen ig ac uqcic **aprér** ya ni ur zri ara timecre t-ayi ur txdmens ara kul aseggas ne **sa dépend des fois** xdmens-at ru azeman **déjà** arrac imec a almen belli tella **donc** dayen i ren amek id qqaren s ta rabt dayen ig zerra **donc** acu am d-ini ma nu al er yi risen yellan deg udlisfus llan wid-ak i yelhan llan wid-ak aynnat dacu tettu al er uselmanen ma yella ibe a ibeddel a ris at ibeddel ad i er da en aswir nwarrac n dagla-s hata-ay //

Asteqsi 5 : Dacu i tzemre ad d-tini ef temsalt n uselmanen n tsa lit ?

Tiririt-is : Aselmanen ya ni dayi deg tmena t n Sa el ud ufi ara akka uguren ay er udufi ara uguren ta awsa tamezwarut ni -am-d ufi -d akken inelmanen fehmen-iyi-d ne da en ma qle ur-sen fehme ni -am-d akka lan kra n wawalen akken it-sxedamen nutni akk d nekki ma i kifkif dacu yenna-as win-a aqla deg ubrid n uselmanen aqla itsemma nzmer ad nini yal ass nettawi-d awal d amaynut akka nettawi-d awal amaynut aqcic da en ud yufa ara ugur ma ara az d-ini nekki i aren ne yuf-at deg udlisfus i aren i lem belli d i aren i lem anamek-is dacu-tt hata-ay as yufa-t-id i aren ya lem belli i aren **donc** anect-a akk-it i lem

belli ya lem anamek-nni yewwi-it i aren ne i aren tabburt ne tawwurt ne netta ya lem dacu teb i- as-t-saw et

Adiwenni As. B

Asteqsi 1 :*Dacu id uguren id-ttemlilen yinelmaden-ik deg t uri n yi risen i yellan deg udlisfus ?*

Tiririt-is :*Aswir wis semmus aaa / eran kan ilindi / deg uswir wis ukku kra n yisekkilen daya ur rin ara xirla / dacu kan nekki ur-i ur sinen ara awalen / ttasen-asen-d u ren wawalen aaa deg tutlayt-nni en / am nekkeni tura tamazi t nsexdam / nuhni TTASEN TTASEN yettas-asen-d yu er amek ad fehmen llan wawalen u ren / a ris meqquer / tiswi in nettawi-d i risen s ur-nne / ta uri tettas-asen-d zzay cwi ilaq ad aten-sfehme ilaq aaa ilaq aaa asusru yu er / yu er asusru axa er ttemslayen tasa lit / tasa lit-nsen ma i am teqbaylit-nne // tusa-asen-d tu er*

Asteqsi 2 :*Amek i sen-d-tssegzaye ? S tsa lit ne s teqbaylit ne s wacu ?*

Tiririt-is :*Segzaye -asen-d tiswi in s tsa lit tiswi in s teqbaylit nuhni ttaken-id s ur-sen imdyaten / imedyaten akka-ayi llan wawalen / uten sinen ara nekk qqare -asen s tsa lit s teqbaylit-nne aaa ad fehmen llan wawalen fehmen / xa i sfehame s tsa lit*

Asteqsi 3 :*Ma yella inelmaden-ik ttarran lwelha-nsen er umgired gar tutlayt n yi risen-a akked tutlayt-nsen n uxnam ?*

Tiririt-is : **ALAYEN MLI ALAYEN MLI** inelmaden ttarran mli lwilha-nsen / acku **LLAN WAWALEN TEMCABAHEN LLAN WAWALEN TEMCABAHEN** tamazi t sexdamen awalen cwi d isa liyen llan wawalen temcabahen er tsa lit dacu kan i risen i yellan deg udlis n uswir wis semmus / ttasen-d d imeqqransen bezzaf tiswi in nettbeddil-iten nxeddem aaa awalen amek ad ilin shlen i unelmad bac ad ifehem

Asteqsi 4 :*Dacu tamu li-k ef yi risen i yellan deg udlisfus ma yella sehlen twafhamen teddan did uswir n yinelmaden ne u ren ?*

Tiririt-is :*Ur teddun ara d uswir n yinelmaden acku deg uswir wis ukku ma i xirla n t awsiwin ixdmnen ne i risen iqqaren **NXEDDEM ADIWENNI NXEDDEM ADIWENNI** qqaren adiwenni azul lemden amek ad nini azul amek ad inin tanmirt dayen ktben awalen-ayi*

imezyanen nes a da en asenfar wis sin asfugel awalen kan tissinen awalen aswir wis ukku ya ni ma ad eddin er uswir wis semmus ur ttafen ara s an xirla amek ad ini s francais **lbagage** ur s an ara xirla n wawalen / bac ad isinen ad ren i risen imeqqransen i yellan tura deg udlis **YU ER YU ER** ilaq ad bdlen

Asteqsi 5 : Dacu i tzemre ad d-tini ef temsalt n uselmed n tsa lit ?

Tiririt-is : Aaaa aselmed n tsa lit nekki lmde tasa lit acku zuje -d ur-sen hhhh dacu kan lmde -tt ilaq ad tlmde bac ad slemde inelmaden-iw bac asen-t-as tutlayt tshel bac ad t ibin tamazi t ilaq asen squerbe s tutlayt-nsen ihdren g uxam yal ass iwakken ad asen-t-as tshel ih g tne rit aaa / g leqra ggg g win-a g les textes a ris a ris asen-d-as ishel yettwafham daya

Adiwenni As. C

Asteqsi 1 : Dacu id uguren id-ttemlichen yinelmaden-ik deg tegzi d t uri n yi risen i yellan deg udlisfus?

Tiririt-is : **Boh** dakken aaa / dayi deg Sa el ixdme **ou tenque** d isa liyen // aaa tamazi t akked d sa el / d tutlayt n sa el ma i kifkif **ou tenque** s an uguren di tazwara ur fehemera // **a chaque fois** ad seqsayen dacu d lema na-s a massa wawal-a amek is-qqaren a massa wayi s temazi t a massa dacu-tt tamazi t-ag i ad seqsayen ma dayen ye nan aaaa i risen / i risen akken id ni akka ad seqsayen **a chaque fois** dacu d aaa dacu d lema na-s wa dacu d wa di Tazwara g tazwara ya ni mi id-kecmen g tazwara n useggas yettili-d wugur dacu kan nettru u s la qal assen amezwaru ad zren dacu d amawal n u erbaz / amek is-qqaren aa sin akkin ad zren adlis ad zren azmam ad zren aaa imeru ad issinen le wayej-ayi sin akkin **CWIYA CWIYA CWIYA** anawe er yi risen i yellan yakan zdaxel udlis

Asteqsi 2: amek i sen-d-tessegzaye ? s tsa lit ne s teqbaylit ne s wacu ?

Tiririt-is: dayi nsegzay s tsa lit nekki yakan hhhh tasa lit cuya kan **ou tenque** nekki usi -d g t iwant n Ayt Re in kan tamslayt-iw akked d txera it ma i kifkif **déjà** nekki yakan **ou tenque** d taselmadt s i uguren-ag i tazwara ya ni ur fehme ara ay d-qqaren ay d-heddren asen qqare **IH IH IH** amek / c el zzayet ilaq ay d-yehder yiwen s la qel bac it-fehme nekki yakan **ou tenque** d taselmadt s i ugur-a / aaa dayen ufi **ca va** nekki d taselmadt slke -at cwiya arrac da en-nni **ou tenque** se da -d nekki ugur-nni **ca fait** fehme -d arrac-nni amek iii ma ara asen-d-hedre akken s tmazi t yakan / alme ugur-nsen dacu-t nsegzay-d s

*teqbaylitnsegzay-d s ta rabt nsegzay-d s francais nekkni **le but-nne** lmuhim aqcic uqbel ad iffe seg tne rit ilaq tamsirt-nni ad t-ifhem sfhem-as s wacu imi jeb mi ma i lma na-s as tsefhame **TA RABT TA RABT** ne ad awi-t ad tf e i berra i win-at asen nsegzi s tmazi t asen nsegzi s temsirin-nni en mi an **ba i mli f** wawalen ya nan tamazi t **ou tenque** dayen i nesqsay*

Asteqsi 3 : *Ma yella inelmaden-ik ttarran lwelha-nsen er umgired gar tutlayt n yi risen-a akked tutlayt-nsen n uxram ?*

Tiririt-is : *anect-ayi **IBAN IBAN** mi A **ASA AS** n yinelmaden i yett usun ya ni ak tt ussun belli tamazi t /akked d tutlayt-nsen n uxram ne g berra ne amek ihdren **parceque** d yiwit / dse ya ni dayen aaa / ya nan tutlayt mi ayen ya nan awalen akka i yellan s zdaxel n yi risen i yellan s zdaxel n yidlisen / ne akka ama d ayen yellan deg umawal ne g tjerrumt tyin i nsexdam din-a dse ila cwiya n umgired asen mi ara asen-t-ini- isem ama lay isem amagnu tamsertit dayi belli ifehem belli ikcem dse ikcem g tutlayt n tmazi t mi ara asen tini ffe ddem itusemma akken i as-thder yemma-s guxxam ne akken ihder g berra akken i as-neqqar nekkeni*

Asteqsi 4 : *dacu tamu li-k ef yi risen i yellan deg udlisfus ma yella sehlen twafhamen tiddan did uswir n yinelmaden ne u ren ?*

Tirirt-is : *acu ara d-hdre dayi ma d aaa / nekkni yakan c el ur nettaba ara **MLI MLI** adlisfus iwacu / nekk ad hdre **la réalitéYE UR YE UR YE URd** tuc iwin // ma i d kra ya ni aselmad nsexdam-it nettak-it i uqcic mi yella dacu nettkes me sub ur nettaba ara ayen yellan g asma udlisfus // neqqar-it **des fois** ur s an ara lema na /**des fois** asma ara nekcem er usenfar ne asma ara nqerra aaa / tagzemt llan kra n win-at ur s in ara ulac assa gar-asen / ih gar tegzempt-nni yakan i nekcem akken-nni **sa fait** nekkni d acu i nxdem ma yella nufa akken-nni nettkes i risen-nni nettawi-d ayen nni en ne nettaf i risen ya ni aa/ aqcic ulac dacu ara yesfayed din-a yakan din-a deg u ris-nni **sa fait** nettawi-d i risen andanni en / c el nselman-it g mkan n u ris-nni yakan ni -d adlisfus ye ur d tucc iwin mi ayen ya nan da en-nni aaa / amawal tajerrumt taseftit akken-nni id- awde ma ara ne ar tagzemt / **des fois** xdemen-a -d / ans er aaa **par exemple** aaa amyag / yeftin er yizri akka ne ar izri netta yakan ad nini umba ed ad tafe wayi **par exemple** wayi g tegzempt tamezwarut ad nini yella umyag yeftin er yizri umba ed ad tafe tagzemt tis snat amyag / netta **sa se fait pas** ad ts re amyag yeftin er yizri netta mazal ur ts ri ara amyag **sa***

*faitilaq ad tqlbet sa fait me sub / nettadam SYA u SYA me sub am d-ini / nettaba ya ni aa takken-a -d / ahil **programme** umaswa ixdem-it-id netta yakan nettaba deg-s mi adlis vraiment **catastrophe** ma i za ma d l aja i allen*

Asteqsi 5 :*dacu i tzemre ad d-tini ef temsalt n uselmed n tsa lit ?*

Tiririt-is :*zmre **normale** ad s re **normale** ad sfehme akka / mi ou **tenque** nekki usi ed seg temna t ou **tenque** nekki ma i d tasa lit ur zdi e ara dayi ur hdre ara tasa lit / tu eriyi cwiya / mi yiwen d asa li yezemer ad yesqra **normale***

Adiwenni As. D

Asteqsi 1 :*Dacu id uguren id-ttemlilen yinelmaden-ik deg tegzi d t uri n yi risen i yellan deg udllisfus?*

Tiririt-is :*Uguren i nettaf d I **RISEN I RISEN** i nettaf g **les liveres** tura txle zeg-sen tcawit tumzabt **beaucoup plus** tacawit umba ed **les éléves** ur fhmen ara tu es **obliger** ad awit i risen iberaniyen iwakken at xdmel zeg-sen **oui** ilaq ad awi-t i risen imezyanen awalen yettwafehamen wa ad ilin n **lsujet-nni** n tegzemb-nni dima mi dacu tafen d amawal ne taseftit **beaucoup plus** wa ad ilin n **lsujet-nni** n tegzemb-nni dima mi dacu tafen d amawal ne taseftit **beaucoup plus** el **beaucoup plus** awalen atafet nuhni ur tsexdamen ara awalen d imezyanen **par exemple** dayi sxedamen aydi nekkeni nsexdam aqjun i ij tafuket times le afit times nuhni ur-sen d tawla d amawal **beaucoup plus** daya kan uma a part za ma la **lecteure** ma yella s an **une bonne base** g **4^{ème} année la lecteure** tasasen-d tshel*

Asteqsi 2 :*Amek i sen-d-tessegzaye ? s tsa lit ne s teqbaylit ne s wacu ?*

Tiririt-is :*Segzaye -d s teqbaylit taqbaylit iwakken ad fhmen taqbaylit llan kra n wawalen ur nefehmen ara tu es **obliger** at a ert ur-sen akken an tsalit ur-m awal **par exemple** am d-fke times ilaq as-t-ini-t d la fit ur-sen awalen akka ahen tsexla et tu es **obliger** da en asen thedret taqbaylit iwakken ad snen tamazi t daya //*

Asteqsi 3 :*Ma yella inelmaden-ik ttarran lwelha-nsen er umgired gar tutlayt n yi risen-a akked tutlayt-nsen n uxnam ?*

Tiririt-is :*Ih dayi tusit-d er umkan **exact** ni -am Swa el ur hdren ara ayen yellan g **liver** ut s in ara ikkel deg uxnam / ulac **ma i même** nekkeni mi ad hdre akka s teqbaylit maci kif kif wa i d **liver** cuya yemxalaf mi ni -am akka **obliger** a a aret ur-sen **obliger** // **déjà** am d-*

qqaren dacu d wayi AT HDRET AT HDRET llan kra n les éléves ad asen ur-m am d-inin lalangue-inem ma i kif kif tfehmet-iyi jenretemxalaf grave mli ma i cuya kan

Asteqsi 4 : *Dacu tamu li-k ef yi risen i yellan deg udlisfus ma yella sehlen twafhamen teddan did uswir n yinelmaden ne u ren ?*

Tiririt-is : *La question ayi je pense ni -am-t-id dayi deg uswir n yinelmaden ne u ren mli tura am d-deme liver n5^{ème} année at zret les textesnni les textes anecta-ten umba ed lesmotsnni u ren genre yiwen ur yeqra ara tamazi t wa ilinedi tezerrit amek ur qarren ara mli umba ed at-afet tusa-sen-d zzay bac ad in eq déjà ma d iru ad iqerra ad t-afet yetcoupi ud iqerra ara s tin-a n leshala voila*

Asteqsi 5 : *Dacu i tzemre ad d-tini ef temsalt n uselmed n tsa lit ?*

Tiririt-is : *An selmed tasa lit / tasa lit d tantala g tmazi t sik ma yella dayi dme -d ad slemde tasa lit gBgayet ad s re taqbaylit mi bse ma nru iw uqqas ni llan wid-ak ihdren taqbaylit itsemma dacu ara slemde g uqqas d tasa lit ne d taqbaylit ma tru et er melbu llan leqbayel da ad xdme din-a at ru et par exemple er icawiyen acawi dacu ara seqra tacawit mi ad ru e er um lebwaqi d icawiyen i gellan ma nru er beskra ad afe icawiyen tumzabet amek sik tumzabt at nexdem u des tacawit u des / taqbaylit / tasa lit sig de preference an seqerra ikkel tamazi t akken anili deg yiwen n lqaleb voila // mais si non bac ad selmde tasa lit / tasa lit non deja tasa lit s an g uxxam win-t-id nernan-d seg-s ma am d-ini nekki lule -d s teqbaylit ad ru e ad qarre taqbaylit ad qarre tamazi t malgrer // d tamazi t temcaba cwiya mi llan les mots ma i kifkif llan les mots anda acadimique d tamazi t*

Adiwenni As. E

Asteqsi 1 : *Dacu id uguren id-ttemlilen yinelmaden-ik deg tegzi d t uri n yi risen i yellan deg udlisfus?*

Tiririt-is : *Uguren imeqqransen id-ttemlilen d awalen u ren-asen amek d adun qen / d impossible ad uqerran /am g , isemma isekkilen imaynuten fell-asen at a qerran-adun / kifkif ilaq as nxedme a ris d amezyan / mi d aduquerri sfhame -adun s la langue-nne at a fehmen , g tawwurt tanin-ak taggurt / c el llan-t kra n le wayej at a fhmenint ma i i u er-asen / obligér la langue nne*

Asteqsi 2 :amek i sen-d tessegzaye ? s tsa lit ne s teqbaylit ne s wacu ?

Tiririt-is :tasa lit d taqbaylit **bien-sur** / taqbaylit llan wawalen fhemenin aman , akal, yennayer tura snen-at amezwaru aseggas / isemma awalen iquerben er tsa lit fhmenin / ma d awalen iquerben er tmazi t naken qqu ilaq asen-d-hedre s tsa lit d ta id **la reponse**

Asteqsi 3 :Ma yella inelmaden-ik ttaran lwelha-nsen er umgired gar tutlayt n yi risen-a akked tutlayt-nsen n uxjam ?

Tiririt-is :Sur ttarran ni qa ttarran lwelha mli / a massa at a nfhem wa/ tura **imagine** tura /haka waha iqbar-ak // d kra n tamiwin-nni en **TANEZZAYT TANEZZAYT** ut-tesinen an d ssbe / sizdigen ixxamen ni -asen sizdigen ixxamen fhmen-at asizdeg nekkeni nxeddem asizdeg tbeddilen iniyen n lkanun ul sinen dacu id iniyen // lkanun fehmen-at mi iniyen ul limen / mi dacu n qen-d sin n warrac n Ait Idris nan-ak a massa tse a-yin nana / umba ed c el AT A **FHMEN-AT** iniyen AT A **FHMEN-AT**!! itsemma **la génération** tettwa waha ni -am-d daha dacu d **la réponse**/ awalen iqrben i tutlayt-nsen n uxjam **par exemple** aman asizdeg aa i e ad e axi anken s tmazi t fhmenin awalen iquerben naken i tmazi t itsemma awal amaynut i llan g **décionnaire** at a fhmen-at am waha tanezzayt yemgaraden haka / yeqqar-am-d dacu kan **ASFUGEL ASFUGEL** axi ittu hdre -adu an d /d umager amek tlaqan n yennayer yemgarad seg temna t er taye / ul fehimen ula yemgarad / **MI MI** asen-d-xdme awal s wawal xme -at **YEMXALAF YEMXALAF** fhmen-at / d wa ni -am-d awalen iqrben i tsa lit ne tin n uxjam fhmenin wid-ak iquerben i tmazi t ilaq adun sfehme s tsa lit

Asteqsi 4 :dacu d tamu li-ik ef yi risen i yellan deg udlisfus ma yella sehlen twafhamen teddan did uswir n yinelmaden ne u ren ?

Tiririt-is :non / waha **noni** risen 5^{ème} d 4^{ème} **année** d asen-tfet drus / yeb a-ten ye a-ten d tamakahut kra taga miret ul sinen **même pas** ikeran daha non / d iga mura tutlayt-nsen at a tedda akk did tutlayt n 5^{ème} / i risen n 5^{ème} d iga mura at a nsexdam-in tutlayt-nsen tu er **exemple la page 11 , 9 , 21 des fois skcamen-d l wayej at a twafhament am tum int d tfusin nekk utfhime ula nekk at a sexdame -at ttawi -asen-d i risen d imezyanen**

Asteqsi 5 :dacu tzamre ad d-tini ef temsalt n uselmed n tsa it ?

Tiririt-is :**DAYEN ILHAN/ DAYEN ILHAN**i derya n isa liyen dayen ilhan / **même** i deryani en llan **LES MOTS LES MOTS** da taniya at a fehmen-in akan tura **ca va tella bérber**

television / uma tazwara ayiten uma itu ayen slan d iqqimen ayi en dayen ilhan 100% cent pour cent

Adiwenni As. F

Asteqsi 1 :Dacu id uguren id-ttemlilen yinelmaden-ik deg tegzi d t uri n yi risen i yellan deg udlisfus?

Tiririt-is :Uguren id-ttemlilen deg tigzi d t uri / em em yettili-d deg tmsertit / amedya tamsertit gar “d” d “t” n yisem unti mazal ur ssinen id-qerran tamsertit ce el iwa er-asen mli mi d ib u-t as tsegxit amek tamsertit-nni / yettili-d aaa awalen yes an tizdit // amedya tamurt-nne d akanin tamurt umba ed ineru as nt es nwan-as kul yiwen s yisem iman-is

Asteqsi 2 :Amek i sen-d-tessegzaye ? s tsa lit ne s teqbaylit ne s wacu ?

Tiririt-is : nekkeni nsefham-adun s tsa lit // asfhem nsefham s tsa lit aaa tira tru et s yes-s / s tmazi t

Asteqsi 3 :Ma yella inelmaden-ik ttarran lwelha-nsen er umgired gat tutlayt n yi risen-a akked tutlayt-nsen n uxnam ?

Tiririt-is :Ttarran sur tous wyin n 4^{ème}année / c el d tajdidt gar-asen kul deqiqa iqqimen id-anin a massa tamazi t d teqbaylit tettcebih-as

Asteqsi 4 :Dacu tamu li-k ef yi risen i yellan deg udlisfus ma yella sehlen twafehamen teddan did uswir n yinelmaden ?

Tiririt-is :Lan kra / nekkeni nettbeddil-in nettaf nxeddem-d i risen s ur-nne / mi d inaf llan aa a a w en i niveau bac id-ksen aa / tamsirt la morale teru et s yes-s

Astesqi 5 :Dacu i tzemre ad d-tini ef temsalt n uselmed n tsa lit ?

Tiririt-is :Telha temsalt n uselmed n tsa lit / ya ni kul la région la li iseqrray s wayen ihdren din-a / bac / isifsus fuqcic funelmad

Tijen a

Adiwenni As. G

Asteqsi 1 : *Dacu id uguren id-ttemlilen yinelmaden-ik deg tegzi d t uri n yi risen i yellan deg udlisfus?*

Tiririt-is : *Uguren id-temlilen s umata d i risen n udlisfus u ren ul teddan ula wa i d uswir n yinelmaden awalen nesxdamen u ren / arrac ul fehmen ula awalen-nni*

Asteqsi 2 : *Amek i sen-d-tessegzaye ? s tsa lit ne s teqbaylit ne s wacu ?*

Tiririt-is : *Sumata segzaye -asen-d s tsa lit imi d tutlayt-nsen tayemmat anka a d-nan imaswa en-nne nan-d kul anelmad segzayem-asen-d tamsirt s tutlayt-is*

Asteqsi 3 : *Ma yella inelmaden-ik ttarran lwelha-nsen er umgired gar tutlayt n yi risen-a akked tutlayt-nsen n uxnam ?*

Tiririt-is : *Ttarran lwiha-nsen llan inelmaden qqaren-ak a massa waha qqaren-as anka ad yegzu qbel ad segzi nekkeni ur-nne nessawal-as anka ttarran lwiha-nsen belli ila umgired gar tutlayt n tmazi takk d tutlayt-nsen n uxnam da en... normalement dayen //*

Asteqsi 4 : *Dacu tamu li-k ef yi risen i yellan deg udlisfus ma yella sehlen twafhamen teddan did uswir n yinelmaden ne u ren ?*

Tiririt-is : *Wa ren ul teddan ula d uswir n yinelmaden nekkeni ah sexdame i risen ma i i risen n udlisfus akk-it tbeddile -asen i risen d imezyanen tilin deg-sen azal n 40 n wawalen ne 30 n wawalen i risen d imezyanen twafhamen wiyak nekkeni lukan d at-seqrif i yiwen d ameqqran ul ifhmula iw u ris-nni*

Asteqsi 5 : *Dacu i tzemre ad d-tini ef temsalt n uselmed n tsa lit ?*

Tiririt-is : *D tamsalt yelhan s wa as hhhhhh ad s ren s tsa lit s tutlayt-nsen tayemmat même d inelmaden ad usen belli tameslayt-nsen i qerran ma i d tutlayt taberranit*

Adiwenni As. H

Asteqsi 1 : *Dacu id uguren id-ttemlilen yinelmaden-ik deg tegzi d t uri n yi risen i yellan deg udlisfus?*

Tiririt-is : *Ma ara ad xdmen tugniwin deg udlis ur ssawa en ara inelmaden ad senfalin akken ilaq / inelmaden tugna llan kra n wawalen uten-sinen ara am d-xdmen tugna am d-ffen isulas*

akk d ijlan ur ssawa en ara ad fehmen awalen yellan deg udlisfus acku wid-ak id yuran adlis xdmen-at ilmend n temna t-nsen ma i ilmend n // temna t-nni en ah ah // n temna in n leqbayel akken ma llan lukan amala kra tefken awal ad yili **D YIWEN D YIWEN** n umawal ma i isexdamen amawal ilmend n win id yuran adlis-nni isa liyen uten sinen ara **DACU DACU** id uguren id tafen nekkeni ur sinen ara awalen ilaqlasen d-sfehme awalen s tsa lit bac asen ts efde s tmazi t as-nini s tsa lit haka amek as-qqaren s tmazi t haka amek as-qqaren wayi tafen-t deg tegzi akk d ufares s tmenna ma yella deg t uri s u ran amawal nilan din-a **YU ER YU ER** mli i s ab n isa liyen llan kra n wawalen dayen nekkeni it-itmeslayen ma i d s ab n la valé id ixdmen a ris ma yella deg t uri d tegzi n u ris dacu ttafen- uguren // ugur it-afe deg anda tella tusdda d wanda tella tmsertit **toujour** ila ugur deg i ricen-ayi merra amawal isexdamen sexdamen ilmend n temna t-nsen

Asteqsi 2 :Amek i sen-d-tessegzaye ? s tsa lit ne s teqbaylit ne s wacu ?

Tiririt-is :Uqbel ad bdu tamsirt qbel ad bdu tamsirt i warraclilaq ad almen belli tasa lit d teqbaylit d tmazi t am nettat am tutlayin-nni en dacu sefhame inelmaden se araye ma t addi seg temna t er taye at afem yella umgired deg temslayt dacu tamazi t nettaru-tt s yiwt n tira tes a yiwen ilugan sefhame inelmaden-iw amek ara fehmen taqbaylit ma ara ad eddin seg temna t er taye segzaye -asen-d s **TASA LIT TASA LIT** dacu se araye ma ara n eddi er tira ilaq ad zren belli tira tella tin f wacu nemsfham / tes a ilugan ilaq d tin-a ara smersen tura // tasa lit ilaq at-sexdmens as ad xdmensafares s tira s tsa lit at-xdmens tsa lit ma ara ne addi **AN SE TI AN SE TI** awalen s tmazi t **academie**

Asteqsi 3 :Ma yella inelmaden-ik ttaran lwelha-nsen er umgired gar tutlayt n yi risen-akked d tutlayt-nsen n uxam ?

Tiririt-is :ttaran lwelha qqaren-d a massa ma yella akka i tella i ur-nne amek asen tsemmi ni ma ara ad fken **TANFALIT S TAGLA-NE TANFALIT S TAGLA-NE** ad nini amek ara as-tsemin s tmazi t s an tura cek gar dacu i tamazi t ul ad asen-tkcim deg walla -nsen dacu i tamazi t ila umgired seg temna t er taye **donc** ah yal yiwen amek is array

Asteqsi 4 :Dacu tamu li-k ef yi risen i yellan deg udlisfus ma yella sehlen twafhamen teddan did uswir n yinelmaden ne u ren ?

Tiririt-is :I risen nillan deg udlisfus eddan aswir n yinelmaden yerna facu at afet deg u ris akka at afet iseqsiyen ut nxedim ara **méme pas** deg temsirt timesirin id takken dima addan-tt aswir n yinelmaden

Asteqsi 5 : *Dacu i tzemre ad d-tini ef temsalt n uselmed n tsa lit ?*

Tiririt-is : *aselmed n tsa lit yessefk ad yili deg yi erbazen akken ur s un ara neqqes ur s un ara le rasizem dacu d tamazi t dacu ahhh tasa lit ilaq at-ns er ilaq at-sfehmen i warrac inelmaden n ts arayet nekk acu isen-qqare inelmaden n s araye hata amek as-neqqar haka amek ma ara ru en i umekan dacu it fehmem **oblicher** tasa lit d tmazi t tacawit tamzabit tamazi t tutlayt merra tamazi t amek ara at sfehmen i warrac*

Adiwenni As. I

Asteqsi 1 : *Dacu id uguren id-ttemlilen yinelmaden-ik deg tegzi d t uri n yi risen i yellan deg udlisfus?*

Tiririt-is : *Deg usegzi d t uri n udlisfus inelmaden mi d id-qqueran ne mi d asen-d-qqueri llan wawalen ma i dagla-nne nekkeni daha nekk d tasa lit sqerraye arrac d isa liyen llan wawalen ma i dagla-ne ula limen dacu d lema na-nsen d wihin id ugur amezwaru d amawal **voila** //*

Asteqsi 2 : *Amek i sen-d-tessegzaye ? s tsa lit ne s teqbaylit ne s wacu ?*

Tiririt-is : *Bonne amek im-d-qqare nekk d tasa lit n daha nutni kifkif d isa liyen donc hdre -asen awalen-nne / segzaye -asen s wawal asa li //*

Asteqsi 3 : *Ma yella inelmaden-ik ttarran lwelha-nsen er umgired gar tutlayt n yi risen-a akked tutlayt-nsen n uxnam ?*

Tiririt-is : *Ih smegiriden mli qaren-ak nekkeni nsexdam wa iwacug udlis-a nettaf awalen-id nni -asen axa er taqbaylit ne tamazi t sumata ma i dayen taqbaylit-nne it-wasxdmen twasxdmen-tt tutlayin-i en ne tantaliyin-ni en*

Asteqsi 4 : *Dacu tamu li-k ef yi risen i yellan deg udlisfus ma yella sehlen teddan did uswir n yinelmaden ne u ren ?*

Tiririt-is : *Ilmend n warrac-nne n da isa liyen ma i am d-ini xusen mi sexdamen win ixdmens adlisfus n uswir wis semmus n u erbaz amezwaru dacu d ugur i nettaf belli aca awalen yeqnen er teqbaylit tama tamna t n soummam **ULAC ULAC** // ul ufi ula adlis-nne a ris aca s tsa lit nettaf kra n wawalen s tsa lit mi sumata seg temna t n la valé u ren isa liyen bac ad fehmen a ris*

Tijen a

Asteqsi 5 : *Dacu i tzemre ad d-tini ef temsalt n uselmed n tsa lit ?*

Tiririt-is : *Tamazi t telha dacu lukan a Rabbi llan i risen s tsa lit لیت ملک arrac-nne même d nutni d ifr en lukan d ifen a ris immug s tsa lit //*

Adiwenni As. J

Asteqsi 1 : *Dacu id uguren id-ttemlilen yinelmaden-ik deg tegzi d t uri n yi risen i yellandeg udlisfus?*

Tiririt-is : *Ttemlilen-d yinelmaden deg t uri kra n wuguren deg kra n wawalen d iberraniyen fell-asen / deg tigzi iferdisen n tutlayt sumata tamsertit acku ur at-nes i ara deg tsa lit*

Asteqsi 2 : *Amek i sen-d-tessegzaye ? s tsa lit ne s teqbaylit ne s wacu ?*

Tiririt-is : *Segzaye -asen s tsa lit d teqbaylit / parce quelukan as d-sfahme s tsa lit itsemma d tasa lit iqerran dayen / ma yella segzaye -asen-d s teqbaylit dayen ul fehmen ula*

Asteqsi 3 : *Ma yella inelmaden-ik ttarran lwelha-nsen er umgired gar tutlayt n yi risen-a akked tutlayt-nsen n uxxam ?*

Tiririt-is : *Ih inelmaden ttarran lwihla-nsen er umgired gar tutlayin n yi risen d tutlayt n uxxam / acku mi ara ad d- ren qqaren-d awalen-a akka i ten-qqar llan kra n yinelmaden mi ara ad s un wid i ten-yiquerben i twaculin-nsen / ama d icawiyen qqaren ih akka id-qqaren*

Asteqsi 4 : *Dacu tamu li-k ef yi risen i yellan deg udlisfus ma yella sehlen twafhamen teddan did uswir n yinelmaden ne u ren ?*

Tiririt-is : *I risen n udlis ma i lhan merra / aselmad ilaq ad yeqleb ad d-yawwi yal tikkelt i risen d imaynuten teddun akked d tiktiwin d temsirin n yinelmaden*

Asteqsi 5 : *Dacu i tzemre ad d-tini ef temsalt n uselmed n tsa lit ?*

Tiririt-is : *Aselmed n tutlayt n tsa lit dayen yelhan acku ur yett ussu ara tamazi t d tutlayt taberranit / maca ilaq da en ad yissin tutlayin n tmazi t-nni en akken ad d-yili sya er zdat ye rec*

Agzul

Amahil-a yerza srid ta ult n tesnalmudt, d a armud n tigzi n u ris dayen yeqnen er t uri, d armud i d-yettelin sumata sold tmenna deg tugzimt tasnalmudant, nefren ad nexdem leqdic-a ef yinelmaden n temna t n Sa el akken ad nwali uguren i d-ttemlilen deg temsirt n t uri d tegzi n u ris, acku tamsirt-a tes a azal deg ulmad n tutlayt, deg usnerni n tzemmar n yinelmaden, akked d usbu er n umawal.

Ihi asteqsi agejdan i ef tebna tezrawt-a d wa :« Dacu-ten wuguren i d-ttemlilen yinelmaden n temna t n Sa el deg t urid tegzi n u ris deg uswir wis semmus n u erbaz amezwaru?» Nefka-d yiwit n turda d ta :« Anelmad n Sa el yettmagar uguren deg tigzi n yi risen n udlisfus lad a ayen yerzan amawal, acku ttwarun s tmeslayt yemgaraden ef wayla-nsen».

Ihi tazrawt-a teb a ef sin yixfawen ixef amezwaru: Tizri d tsenarrayt, ma d ixef wis sin dayen yerzan tasle t. Ixef amezwaru yeb a ef kra n yi ricen, amezwaru: Ta uri d tegzi n u ris i d-yewwin ef kra n tbadutin n t uri akked iswan n uslmed-is d tixutert-is, tigzi n u ris d yiswan-is, assa gar tigzi n u ris d t uri, uguren n yinelmaden deg t uri d tegzi n u ris. Ma d a ric wis sin d asmeskel amutlay i d-yewwin ef usmeskel amutlay akked d asismel n usmeskel ilmend n yimsmres, annar n tsenilest d yisefka n tsenilesmettit, uguren n usmeskel deg uselmed n tutlayt tamazi t deg temna t n Sa el. Ma d a ric wis kra d tasnarrayt i d-yewwin ef ufran n usntel d yiswi-s, afran n unnar, tarrayt n ugmar, tarrayt n tsle t n yinefkan, asissen n yiselmaden.

Ma dayen yerzan ixef wis sin tasle t teb a ef sin yi ricen , a ric amezwaru : tasle t n tannayt, ma d a ric wis sin : tasle t n udiwenni d yiselmaden .

Ihi er taggara n tsle t i nga d yigmma i d-negmer seg tfelwit n tannayt deg tne riyin, d udiwenni i nxdem akked yiselmaden, nessawe er waya: nufa-d tuget n yinelmaden ttmagaren-d kra n wuguren deg t uri d tegzi n u ris, tuget deg-sen cudden er umawal yettwasqadcen deg ye risen n udlisfus, am akken llan kra n wuguren nni en am wid n ususru n kra n wawalen imaynuten dacu kan ugur ameqqranc d wid icudden er umawal acku aswir n tutlayt yettwasqadcen deg ye risen n udlisfus yugar aswir n yinelmaden .

Awalen isurag : Tigzi n u u ris – Asmeskel amutlay – Uguren n tegzi n u ris – Tannayt – Adiwenni.