



جامعة بجاية
Tasdawit n Bgayet
Université de Béjaïa

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية



جامعة بجاية
Tasdawit n Bgayet
Université de Béjaïa

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة عبد الرحمن ميرة، بجاية

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي

مذكرة تخرج مقدمة لاستكمال متطلبات نيل شهادة الماستر

التخصص: أدب حديث ومعاصر

الموضوع

مالات الإنسان المعاصر في رواية العاشقان الخجولان "متاهة الكائن الحجري

"المعاصر" لإسماعيل يبرير "

تحت إشراف الأستاذة :

إعداد الطالبتين:

مسالي ليندة

إيمان زرمانى

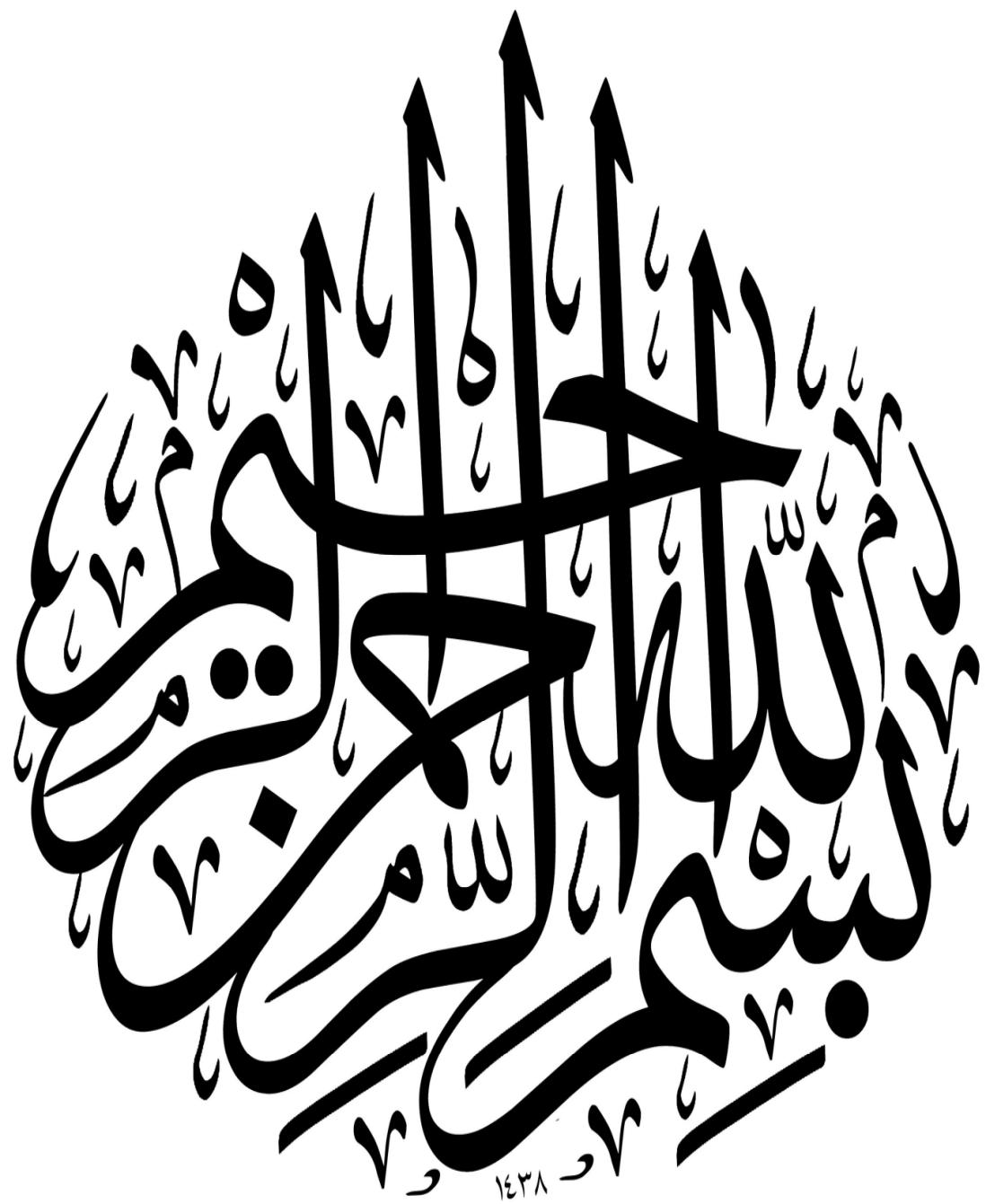
رانية سعدون

أمام اللجنة المكونة من:

نوقشت يوم: 2025/.../... م

الاسم	الرتبة	الجامعة	الصفة
يمينة ثابتى		جامعة عبد الرحمن ميرة، بجاية	رئيسا
ليندة مسالى		جامعة عبد الرحمن ميرة، بجاية	مشفرا ومحررا
صافية دراجي		جامعة عبد الرحمن ميرة، بجاية	عضو متحنا

السنة الجامعية: 2024/2025



شكر وعرفان

بقلوبٍ يملؤها الامتنان، وبحروفٍ تتبض بالتقدير، نرفع كلمات الشكر لكل من كان عوناً لنا
في درب العلم ومسيرته المتوجّحة بالتحديات والأمال.

وإنّ أول الشكر وأوفاه، نهديه لعائلتنا الكريمتين، من كان حضورهما نوراً، ودعاؤهما سكينة،
ووقفهما معنا دعامة لا تميل. لقد أحاطونا بالرعاية، وبذلوا من أجلنا الدعم مادياً ومعنوياً،
فكان لهم في أعماقنا عرفان لا يزول، ودعاء لا ينقطع، وذكر لا ينسى.

كما نخص بالشكر والعرفان أستاذتنا الفاضلة المشرفة على هذا العمل، التي كانت لنا مرشدةً
بعلمها، وسندًا بحكمتها، ونورًا بصدق توجيهها. فلأك مناً أصدق آيات التقدير، ودعوات
خالصة بأن يمضي عطاؤك العلمي في ارتقاء ورفة لا تنتهي.

وختاماً، نسأل الله العليّ القدير أن يجعل هذا الجهد المتواضع لبنةً في صرح المعرفة، وخطوةً
مباركة في درب الباحثين وطلاب العلم، وأن يكتب له القبول والنفع حيثما حلّ وذكر.

الإهادء

إن كان للعرفان سُلْمٌ يُرتفقى، فإن أولى درجاته تُهدى إلى من نسجوا في روحى ملامح
الطمأنينة، وسقونى الحنان...

إلى والدى الكريمين: يا نبض الحياة إذا خف النبض، ويا وطنًا إذا استوحشتني المنافي، ويا
سکينة إذا اضطربت جوارح في كل خفة أمل، وفي كل لحظة كنتم أول الدعاء، وأصدق
الحضور، وأجمل المعاني التي لا توفيها اللغة.

وإلى إخوتي: عبد الرؤوف، محمد الأمين، عبد الودود، يا نسيج الذاكرة، ورفاق الـدرـب،
ودفء العـمر. بيـنـنا لـغـة لا تـنـطقـ، وـحـبـ لا يـقـاسـ، وـقـلـبـ مشـتـركـ يـخـفـ مـتـىـ خـفـقـ أحـدـناـ. ما
كـانـتـ الأـيـامـ لـتـزـهـرـ لـوـلـاـ ظـلـالـكـمـ، وـلـاـ لـلـفـرـحـ طـعـمـ لـوـلـاـ صـدـاقـتـكـمـ الأخـوـيـةـ الـخـالـدـةـ.

ثم، إلى من واراه الثرى، وبقي فيـنا حـيـاً ما دـامـ الدـعـاءـ لا يـنـقـطـعـ...ـإـلـىـ جـديـ الحـبـيبـ، الـذـيـ
غـابـ الجـسـدـ وـبـقـيـ الأـثـرـ لمـ يـكـنـ الغـيـابـ نـسـيـانـاـ، بلـ كـانـ حـضـورـاـ مـضـاعـفـاـ، يـضـيـءـ قـلـبـيـ كـلـماـ
لـفـهـ الـحـنـينـ، وـمـاـ دـامـ فـيـ الـعـمـرـ بـقـيـةـ، فـلـكـ مـنـ الدـعـاءـ مـدـادـ لـاـ يـنـفـدـ.

إـلـىـ مـنـ أـحـبـتـهـمـ بـقـلـبـ صـافـ لـاـ يـعـرـفـ الزـيفـ، أـلـئـاكـ الـذـينـ تـسـكـنـ أـرـواـحـهـمـ حـدـائقـ وـجـانـيـ،
وـتـمـتـرـجـ ذـكـراـهـمـ بـشـرـايـبـيـ...ـهـذـاـ القـلـبـ مـرـهـونـ لـكـمـ، وـهـذـاـ العـمـرـ يـكـتـبـ سـطـورـهـ بـذـكـراـكـمـ. أـنـتـمـ
الـمـعـنـىـ، أـنـتـمـ الـحـيـاةـ، وـأـنـتـمـ الـخـلـودـ الـذـيـ لـاـ تـتـالـهـ الـفـنـاءـاتـ.

إيمان

الإهادء

إلى أمي العظيمة، ينبع الحنان الذي لا ينضب، يا من كانت دعواتك جناحين رفعاني فوق الصعب، وابتسماتك ضياءً أضاء لي عتمة الأيام. كل ما وصلت إليه اليوم هو ثمرة صبرك وتضحياتك، فشكراً لأنك كنت دائماً ملجمي وأمان حياتي.

إلى أبي الحبيب، القدوة والسد، يا من زرعت في نفسي بذور الطموح وسقيتها بحكمتك وقوتك. كنت دائماً ذلك الجبل الذي استندت إليه عندما تعبت، والمصباح الذي أرشدني في ليالي الحالكة. كل نجاح أعيشه اليوم يحمل بصمتاك.

إلى أخي العزيز بلال، وزوجته الرائعة، وأطفالهما الأحبة: ريان، أنايس، وداليا. ضحكات أطفالكم كانت البلسم الذي يخفف عني تعب الأيام، ودفء محبتكم كان العون الذي دفعني للمضي قدماً.

إلى اختي الحبيبة ريمة، رفيقة الدرب وشريكة الأفراح والأحزان. كنت لي دائماً ملاذاً في أوقات ضعفي، وكلماتك الصادقة كانت النور الذي يبعد ظلام الشك. شكرأ لأنك اختي وصديقي وحاميتني.

إلى أخي نجيب، الذي حمله الاغتراب بعيداً عن أعيننا لكنه بقي في قلوبنا. يا من كان غيابه حاضراً في كل خطوة، وكلماته قوة تهون بها مشقات الطريق. دعواتي ترافقك أينما كنت، فحنيني إليك لا يفتر أبداً.

إلى إخلاص، صديقة العمر وأخت الروح. كنتِ دوماً الضوء الذي ينير عتمة أيامِي، واليد التي تحملني كلما شعرت بالضعف. وجودك في حياتي هو أحد أكبر النعم التي أحمد الله عليها.

إلى كل من أحببتهم، وأحبوني بصدق، أهدي هذا الإنجاز الذي هو ملك لكم قبل أن يكون لي. أنتم من ألهمتوني القوة، وأنتم من منحتم حياتي معنى. هذا النجاح هو عريون امتنان، وحب لا ينضب.

رانيا

مقدمة

مقدمة :

شهد الأدب الجزائري المعاصر تطورات بارزة في مضمونه وتقنياته السردية، متأثراً بالتحولات العميقة التي عرفها المجتمع الجزائري على المستويات السياسية والاجتماعية والثقافية، خاصة بعد نيل الاستقلال. وفي هذا السياق، بزرت الرواية كفن أدبي مرن وواسع، قادر على احتضان تعقيدات وقضايا الواقع وتجسيد الأزمات الوجودية والنفسية التي تواجه الفرد في علاقته بذاته وبالآخرين. ولم تعد الرواية مجرد وسيلة لسرد الأحداث، بل تحولت إلى أداة فنية نقدية تسائل الواقع وتغوص في أسئلة الهوية والحرية والكينونة.

من بين الأصوات الروائية التي أثرت في المشهد الأدبي الجزائري المعاصر، يبرز اسم إسماعيل بيرير، الذي استطاع من خلال أعماله، لا سيما روايته الأخيرة "العاشقان الخجولان"، أن يقدم تصوراً دقيقاً لواقع الفرد الجزائري الممزق بين التطلعات والخيالات، والمشغل بالقلق واللاجدوى والاغتراب. إذ تتناول هذه الرواية بأسلوب في رفيع معاناة شخصيات تعيش حالات من الانفصال النفسي، وتطرح تساؤلات عميقة حول الحب والانتقام والهوية في ظل واقع مأزوم.

إذن موضوع دراستنا هو "آلات الإنسان المعاصر" ، ونكمّن أهمية هذه الدراسة في سعيها إلى تفكيك مظاهر الاغتراب وبنيات الرواية كما صورها بيرير في "العاشقان الخجولان" ، من خلال تحليل تمثيلات الشخصيات المتأزمة، واستكشاف الأبعاد النفسية والاجتماعية لهذا الاغتراب. كما تهدف إلى إبراز كيفية بنى الكاتب روايته سرديا لإيصال عمق التجربة الوجودية للفرد الجزائري المعاصر وانطلاقاً من هذه الخلفية، تتمحور إشكالية البحث حول التساؤلات

التالية:

— كيف تمكن الروائي من بناء الرواية فنيا وسرديا ؟

-ما طبيعة القضايا التي تطرحها هذه الرواية؟

_ كيف يعكس الاغتراب النفسي في الرواية صراعات الشخصية؟

وبما أن دراسة الرواية يتطلب منهاجاً معيناً يتناسب مع موضوع تلك الرواية، فإنه قمنا تم الاستعانة بعض التقنيات التي تنتمي إلى مناهج مختلفة مثل: البنوي، لكونه الأنسب لتحليل مكونات السرد في رواية العاشقان الحجولان ومعرفة بنيتها. يعني المنهج النفسي بتفكيك الجوانب الداخلية للشخصيات، من خلال فهم تأثير الصراعات والمشاعر على سلوكها وتفاعلاتها مع محيطها. بينما يسلط المنهج الاجتماعي الضوء على الحرية والقلق والهموم التي شغلت بال تعانيم الشخصيات في سعيها لفهم الذات، وتحقيق الحب، والبحث عن الحرية والمعنى وسط واقع متآزم. أما المنهج الاجتماعي، فيربط هذه المعاناة بالسياقات الاجتماعية والسياسية التي يعيشها الفرد داخل المجتمع الجزائري، مبرزاً كيف تؤثر البيئة العامة في تكوين حالات الاغتراب النفسي والوجودي. وهذا يجعلنا نقر أن هذا التداخل المنهجي يتيح هنا فهماً عميقاً وشاملاً لتجربة الاغتراب كما صورها إسماعيل ييرير في روايته.

كما تم الاعتماد على جلة من المصادر والمراجع ذات صلة بتحليل الرواية أهمها :

-تحليل النص السري ل محمد بوعز ، المصطلح السري ل جيرالد بنس .

-سيكولوجية الاغتراب ل عبد اللطيف محمد خليفة، قضايا الرواية العربية الجديدة سعيد يقطين.

وفي إطار دراستنا لهذا البحث بدأنا بمدخل نظري حول "قضايا الرواية المعاصرة" وكان تركيزنا فيه على استكشاف ملامح الرواية الحديثة ، خاصة الرواية الجزائرية المعاصرة و أبرز روائين الذين ساهموا في تشكيل هذا الجنس الأدبي ، وعليه قسمنا البحث إلى فصلين رئيسيين يعالج كل منهما جانب من جوانب الرواية فالفصل الأول والذي يحمل عنوان " التقنيات الفنية في رواية القضايا الإنسانية " إذ افتتحنا هذا الفصل بتمهيد نظري يعرف بالقضايا الإنسانية ، ثم انتقلنا بعدها إلى دراسة الغلاف الخارجي للرواية لما له من دلالات تعكس جوهر الرواية ،

دون أن نغفل عن ذكر صاحب الرواية مع الإشارة إلى عنوان الرواية ، انتقالا للمبحث الأول لهذا الفصل قمنا بتحليل الشخصيات الثانوية والرئيسة ، أما المبحث الثاني فقد خصصناه لدراسة عنصر الزمن في الرواية ، حيث عرضنا أهم تقنناته مع تقدم تعريفات نظرية مدعمة بأمثلة تطبيقية مستوحاة من الرواية ، يليه المبحث الثالث الذي تناولنا فيه المكان في الرواية من أمكنته مغلقة ومفتوحة ، مرفقا بتحليل الرواية . وجاء الفصل الثاني لعنوان " الاغتراب الوجودي والقضايا الاجتماعية " في هذا الفصل انتقلنا إلى معالجة الجانب الإنساني في الرواية ، إذ كان خصصنا المبحث الأول حول مفهوم الاغتراب الوجودي والنفسي ثم دعمنا بالأمثلة من الرواية، وفي المبحث الثاني أشرنا إلى تعريف القضايا و درسنا القضايا الاجتماعية على حسب روايتها وما تعالجه ومن أهمها: قضية الحب ، قضية الجريمة ، قضية الاغتصاب ، قضية الخيانة وختمنا بحثنا بحملة من النتائج التي توصلنا إليها من خلال هذه الدراسة ، إضافة إلى قائمة المصادر والمراجع .

والأسباب التي أدت إلى اختيار رواية العاشقان الخجولان ، تدخل في الميل التي تكونت لدينا منذ اطلاعنا على الأدب الجزائري الحديث والمعاصر خاصة الروايات التي تحمل في طياتها معالجة جلة من القضايا والواقع الذي يربطها بالمجتمع ، إضافة إلى أسلوب إسماعيل بيرير ولغته الرمزية والعميقة التي تستحق التأمل والبحث وبعken القول إن الاختيار كان برغبة وبكل قناعة . وكأي بحث فيه نوعا ما من الصعوبات التي واجهتنا ، أهمها ضيق الوقت والذي شكل لنا ضغطا كبيرا ، إضافة إلى وجود صعوبات في الوصول إلى بعض المراجع لدعم معلوماتنا واستدلالها وهذا ما أدى بنا لتوظيف قلة قليلة من المصادر والمراجع .

وفي الختام نتقدم بجزيل الشكر والامتنان إلى كل من ساندنا في إنجاز هذا البحث المتواضع من قريب أو بعيد نخص بالشكر الأستاذة المشرفة " مسالي ليندة " على التوجيهات القيمة والمساندة من خلال إعدادنا للبحث ، وكما لا يفوتنا أن نتقدم بالشكر و التقدير إلى أعضاء لجنة المناقشة على قراءتها للمذكرة وإبداء الملاحظات التي سنستفيد منها .

مدخل نظري: حول قضايا الرواية المعاصرة

_الرواية الجزائرية المعاصرة

إن المتأمل في الساحة الإبداعية العربية سيلحظ اهتماماً كبيراً بالرواية سواء من حين غزارة الإنتاج، أم من حيث الدراسات النقدية الموجهة لهذا الجنس الأدبي، ولعل ذلك يرتبط بمسافات متضامنة تتجلى في التحولات الاجتماعية والثقافية والاقتصادية التي يعرفها المجتمع العربي، وما يصاحبها من تغيير على مستوى رؤية العالم وتلاؤمه¹.

يمكن أن نلاحظ انشغال الرواية بقضايا مختلفة تمس الساحة العالمية، وانعكست بشكل واضح على الأدب العربي. حيث ناولت الرواية العربية قضايا مثل الحرية والموبيات والصراعات السياسية والاجتماعية. وأصبحت تسلط الضوء على الفرد وتناولت قضاياه ضمن بيئة معيشية مليئة بالتحديات، ولطالما أكد الباحثون أن الرواية يمكن أن تعالج قضايا الواقع رغم أنها فن اللاواقع والكتابة الروائية الجديدة تفجير للخيال والرؤيا وقد يكون هذا الخيال واقعياً بل أكثر واقعية من الواقع². من خلال السرد والتفاصيل اليومية، تقدم الرواية صوراً عن حياة الناس وعن مآلات الإنسان المعاصر وما يعيشه من أزمات مما جعلها أكثر واقعية وقرباً من القارئ.

باختصار الرواية المعاصرة تسعى لفهم المجتمعات، الحديثة ونقل تجارب الأفراد ضمن سياقات جديدة ومتحولة، وهو ما جعلها تعبير عن الواقع اليومي لتبال بشكل مباشر ومؤثر³. كما أنها تحاول تجاوز الحدود المحلية وإدخال قضايا إنسانية شاملة في نصوصها. مما يجعلها تسعى في التعبير عن قضايا المجتمع العربي وتقديمها في إطار عالمي. لقد سعوا إلى تصوير قضايا الإنسان العربي كجزء من الكيان الإنساني العام، مع التركيز على التحديات والأزمات التي يعيشها

¹- مولاي مروان العلوى، التجربة في الرواية العربية "الواقع الأفاق" ، ص 50.

²- علي عبد الأمير عجام، الاغتراب الجميل فصول غير مروية من سيرة بغداد الثقافية والاجتماعية، ط 1، دار الرافدين للطباعة والنشر والتوزيع، بغداد، 2024م، ص 214.

³- عدنان عويد، الرواية العربية المعاصرة، عن موقع <https://www.nachrat.com> بتصرف.

العرب في ظل الظروف السياسية والاجتماعية المتغيرة. وهي خطوة إيجابية ساهمت في وضع الرواية العربية على الخريطة الأدبية العالمية.

يمكن أن لاحظنا وتبعاً المشهد الروائي في السنوات الأخيرة أو العقد الأخير من القرن الواحد والعشرين تجد ميل الرواية نحو معالجة أكثر ميدانية لعالم الإنسان ونفسه وواجهته بدلاً من تنجرف إلى الجوانب الأخرى التي تعيق حياته سياسياً واجتماعياً وثقافياً، رغم أنها حاضرة بقوة لكنها همها الأساسي أن تسقط كل تقنياتها على هذا الإنسان الذي يخوض الآن مسألة الوعي بمصيره ونهايته ونهاية التاريخ وكل الحضارات.

ذلك يعود طبعاً إلى كثرة النزاعات التي يعشها في هذا الكون وكثرة الحروب والصعوبات التي تحيط به، فتعيق تقدمه وصحته النفسية بدل الاستسلام إلى الصمت تجدها تفضل أن تطرح هذه الإشكاليات بكل جدية أولاً لتكميل مسيرة كون الرواية أكثر الأجناس الأدبية حالياً قرباً من الفرد، فهي ديوان العرب بل ديوان الإنسان ومنبع لمعرفة هذه الحياة التي تعيشها، وتطور موضوعاتها كما يرى ميلان كونديرا يتجلّى في العبور من اللامكانية للعالم الخارجي إلى اللامكانية الداخلية للفرد¹، وكذا محاولة طرح جملة من الفرضيات والإشكاليات في محاولة القبض على هذه المهموم والانشغالات بصورة أكثر مصداقية.

وهنا يؤكد المختصون أن المنطقة العربية تمر منذ أكثر من عقد من الزمن بأزمة إعادة تقييم الوجود على محاول متعددة من خلالها يتحرى المعنيون بنسقها الثقافي والأدبي السردي تأمل مأزرق الحياة في تلك البقعة الجغرافية المتورطة دوماً في ظل صراعات اشتغلت بعد الثورات والنزاعات والحروب الأخيرة ثنائية الحرب والفناء في مواجهة الرغبة في

الحياة²

¹ أمازي فؤاد، سردية الحروب والنزاعات ، ط1 ، الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة ، 2024 م ، ص 11

² المرجع نفسه ، ص 11

طبعاً مع تصاعد الحروب المعلنة والمعروفة أطرافها وقد تغير العديد من الرؤى عما كانت تتبع في العصر المنصرم وهدم كل الحقائق والقيم يمكن أن تفصح السرديةات المعاصرة عن وجود إنساني عدمي أو ملجم بالاغتراب والضياع واللايقين في المستقبل وفي العلم والمنطق، حتى رأينا الكثير من النصوص توكب التغيير وتحاول أن تبني تقنياتها والياتها بناء على ما يمكن أن توفره المتغيرات من وسائل محتملة لبناء عوالم مختلفة، فقد سعت الرواية المعاصرة لأفق فنية هدفها سرد ما يحدث من تحولات يمكن وصفها بالجذون والتعبير عن طبيعة الصراعات

المحدثة في الأوطان تتجاوز هذه الحالة ما قدم سابقاً¹

ويمكن ان نفهم هنا محاولات التجرب المستمرة التي تخوضها السرديةات والرواية تحديداً في سبيل القبض على الدهشة والاختلاف الذي يصنع الفارق التخييلي، لذا راحت هذه الروايات تستنطق حالة الواقع العربي بكل ما يعترك داخله من أزمات وحروب ونزاعات تمثل كلها للحديث عن نوع من المأساوية الإنسانية التي تعيشها المجتمعات العربية، انه نوع من الامتهان السردي الذي تسببه التقلبات السياسية والاجتماعية والصراعات العقائدية والثقافية، حتى أكد الباحثون والمفكرون أن ما يتم معايشه حالياً هو أكثر غرابة من التخييل في كثير من الأوقات، وفي رؤية استشرافية قدمتها أمانى فؤاد في كتابها سرد الحروب تتوقع ازدياد تشظي آليات السرد لعكس الحضور الصارخ للموت الذي نرى مشاهده كل لحظة واستعراض القوى العسكرية الإنسانية العالمية، وتجسدي شمولية الدمار والجوع والضياع كما تجسد السرديةات ضبابية وفوضى الكثير من القيم التي لطالما صدرها الغرب للعالم كله².

¹- أمانى فؤاد، سرديةات الحروب والنزاعات، ص14

²- المرجع نفسه، ص11

يمك أن نقول إن القضايا التي تعالجها الرواية المعاصرة فهي لا تبتعد عن أدب الحرب وعن وصف هذه النزاعات التي تقتتحم حياة الإنسان المعاصر، ويمكن أن نرى مدى اختلاف التجربة التي تضيفها الحرب للرواية والتي السرديةات بشكل عام، من شدة الأحداث وفظاعة المتخيل والوصف، والعنف الذي يلوّن اللغة والمتن والتعصب الأيديولوجي بأنواعه الحروب الاضطرارية للدفاع عن القيم والمعاني السامية

ر بما الرواية من هي نص سردي توفر عالماً مركباً ومعقداً ومتناقضأً أيضاً فيها لا يحاول الروائي أن يقارب الواقع كليلة بل إلى استكشاف الوجود الذي يعد مسرحاً لإظهار جميع الإمكانيات البشرية كل ما يمكن أن يصير إليه الإنسان وكل ما يمكن أن يفعله لذا فإن عالم الرواية ليس عالماً اجتماعياً ولا سجلاً مؤرخاً للفعل الإنساني بصورة

١" تقريرية صماء

الرواية إذن هي نص الحياة بمعنى أن في سرديتها تنصهر كل العلاقات التي تعني البشر وتشكل حياتهم قضايا الوجود المتشابكة بدأية من ذات المبدع إلى رؤيته وإدراكه للعالم من حوله قضياء التي تشغله على المستوى السياسي والاجتماعي والاقتصادي والثقافي إلى تجربة البحث عن فرادة الفن والتقطاط جوهر شرعية السرد وابتکار تقنيات متجددة إضافة إلى محاولة خلق وحدة بين الموضوع الذي تعالجه السردية²¹، لهذا يمكن القول إن الرواية تعد أفضل الأنواع التي يمكن أن تقف على هواجس الإنسان ومتاهات العلاقات التي يدخل فيها كما أنها تتلاءم مع التعددية اللغوية واختلاف الطبقات والثقافات وكثرة الصراعات، لذا هي من أفضل الأشكال الأدبية التي يمكن أن نقف ونجسد فيها الصراعات الإنسانية والتحولات والأوضاع المعاصرة التي يعيش فيها

¹ - أمانى فؤاد، سردیات الحروب والنزاعات، ص 37

38 - المرجع نفسه، ص²

نضيف إلى ما سبق قدرة الرواية على استيعاب كل الأجناس الأدبية الأخرى والمعارف حيث يمكن أن تشكل داخلها بوجهاً غنائياً وإيقاعاً متناغماً غالباً ما يبدع في تصوير معاناة الإنسان، لذا كل هذه القضايا المسكونة عنها وأيضاً التي تخوض فيها مختلف المعارف تعد وجبة محتملة للرواية يمكن لها أن تغطي أيضاً ما لا نهاية له من الأزمنة والأمكنة في سردها وبسبب قدرتها على الحكي وإمكانات التخييل. بل إن السرد الذي يقترب من هذه القضايا المختلفة يحظى بقدر كبير من الأهمية من طرف القراء والنقاد، وخاصة الحرب التي أصبحت عنصراً حاذباً للرصد الإبداعي والتجسيد الإنساني.

يمكن أن نتحدث هنا عن طبيعة معالجة هذه الموضوعات التي تستقطب اهتمام الروائي، حيث نجد أن الطرح مختلف بينهم إذ ليس كلهم من يسعى للمواجهة وطرح الحقائق، فالكثير تراه يتهرب من المواجهة والبعض الآخر ترى وجودهم مهمش لا يمكنهم التأثير على جريات الأحداث وبين ذاك وذلك تقف هذه القضايا وسط اختلافات في الرؤى وفي الرصد والتفاعل.

وهنا تقريباً كل القضايا التي يتباطط فيها المجتمع العربي الحديث تجد لها حضوراً في الرواية العربية بصورة أو بأخرى وهي لا تزداداً إلا تشابكاً وتعقيداً. إذ ببساطة بعد أن نقرأ الرواية نجد أنفسنا أمام أسئلة مختلفة تبرز بجلاءً إننا أمام واقع مختلف بالنسبة للبطل رجل الكهف الذي كان يرغب أن يمنحك خطاباً جديداً وهو صعبوبة تقبل الإنسان المعاصر لما يحدث حوله فالتغيرات والتحديات أصبحت تربكه.

1_ الرواية الجزائرية المعاصرة

شهدت الرواية الجزائرية في السنوات الأخيرة تغييرات كبيرة ومهمة، ولم تعد كما كانت في الماضي على أنها تركز فقط على الحديث عن الثورة أو الاستقلال أو الهوية الوطنية، بل أصبحت تختتم أكثر بحياة الناس اليومية، ومشاكلهم،

مدخل نظري: حول قضايا الرواية المعاصرة-----

وأحلامهم، وتساؤلاتهم عن أنفسهم وعن العالم من حولهم، وعليه فهذا التطور جعل الرواية أكثر قرئاً من القارئ وأكثر تعبيراً عن الواقع الجزائري المعقد والمتغير.

الرواية الجزائرية الجديدة واقعة إبداعية بينة لا غبار عليها¹ وعليه في الماضي، كانت الروايات الجزائرية تتحدث كثيراً عن النضال ضد الاستعمار الفرنسي، وعن البطولات الجماعية، وكيف حصل الجزائريون على الاستقلال، هذه الروايات كانت تهدف إلى الحفاظ على الذاكرة الوطنية وتعليم الأجيال الجديدة عن ماضيهما. لكنها كانت تركز أكثر على الجماعة، وليس على الفرد، و يظهر هذا من خلال أعمال روائية مختلفة أهمها: ريح الجنوب لعبد الحميد بن هدوقة² من المعروف أن ريح الجنوب هي أول رواية جزائرية جادة ومتكاملة كتبت باللغة العربية³ ، وما لا تدركه الرياح لمحمد عرعار، واللازم الطاهر وطار... نصيف أيضاً واقع الأحذية الخشنة ونوار اللوز لواسيني الأعرج والعشق والموت في زمن الحراسي وعرس البغل للطاهر وطار، إضافة إلى ألف عام وعام من الحنين لرشيدة بوجدرة وغيرهم من الروايات³.

فقد عالجت هذه الروايات قضايا مهمة مثل الثورة الجزائرية وآثارها والجرائم التي ارتكبت ضد الشعب الجزائري. وكل ما يتعلق بالظروف التي مر بها الوطن من خلال شخصياتها وأحداثها، سعت الروايات الجزائرية إلى تسليط الضوء على القضايا السياسية والاجتماعية التي تعاني منها البلاد، معاً ولین بذلك التعبير عن آمال الشعب وطموماته. نذكر هنا واسيني الأعرج الذي قدم العديد من الأعمال الأدبية المميزة مثل: "وقع الأحذية الخشنة" عام 1981 و"بحر الصمت" عام 1983، بالإضافة إلى روايات أخرى مثل "ضمير الغائب" (1990) وأسماك البر المتوحش

¹ بوزيان بغلول ، الرواية الجزائرية الجديدة ، ط 1 ،الجزائر ، 2020 م ، ص 7

² مصطفى فاسي ، دراسات في الرواية الجزائرية ، دون ط ،دار القصبة للنشر ،الجزائر، 2012 م ، ص 7

³ - حامد أسماء، ظاهرة التجريب في الرواية الجزائرية المعاصرة، رواية عز الدين جلاوجي أموذجاً (الرماد الذي غسل الماء)، مذكرة ماستر، كلية الأدب واللغات والفنون، جامعة الدكتور مولاي الطاهر سعيدة ، 2018 / 2019، ص 14-15 _ 16، أنظر.

(1986). كما نجد أحلام مستغاني التي قدمت روايات متميزة مثل: "ذاكرة الجسد" 1993 التي حققت شهرة واسعة و "قوض الحواس" 1997. مرزاق بقطاش: الذي أثمرت جهود إبداعية عن إنتاج العديد من الأعمال الروائية المميزة منها: جراد البحر، كوزة الطهار التي تسلط الضوء على القضايا الاجتماعية والثقافية التي عرفها الجزائري تليها فترة التسعينيات وهذه الفترة كانت تعج بالروايات التي تعكس الأوضاع الاجتماعية والسياسية آنذاك مع استلهام الكتاب للأحداث والشخصيات من الواقع المر العاشر خاصة بعد إلغاء الانتخابات سنة 1962، وهي الفترة المسمات بالعشرية السوداء والإرهاب. وبالمختصر فإن الرواية الجزائرية نقلت جل التحولات والتغيرات التي طرأت على المجتمع الجزائري في كل مرحلة من هذه المراحل المختلفة إضافة إلى أنها في كل فترة تشهد تطوراً أفضل من القشرة السابقة حتى إن شهدت تطوراً ملحوظاً في ابتداء من الشكل إلى حماية المضمون¹.

أما اليوم فقد أصبحت الرواية الجزائرية المعاصرة تهتم بالفرد، بمشاعره، بأفكاره، وبأحلامه. لم تعد الرواية تتحدث عن "نحن" فقط، بل أصبحت تتحدث أيضاً عن الضمير "أنا"، وهذا التغيير مهم جداً، لأنّه يعكس التحولات التي عرفها المجتمع الجزائري والناس اليوم يفكرون في أنفسهم، في حياتهم، في مستقبلهم، وفي علاقاتهم بالآخرين . وهذا ما تحاول الرواية أن تعكسه ودراسته " أما روايات ما بعد الحداثة ، فإنها حملت نطاً مغايراً ، وبعض كتبها حداثيون أعادوا قراءة الواقع والتجربة "². كما لم يتغير فقط محتوى الروايات، بل تغير أيضاً شكلها وطريقة كتابتها. في السابق، كانت الرواية تكتب بطريقة تقليدية، حيث تبدأ من البداية وتنتقل خطوة بخطوة حتى النهاية، وتروي الأحداث بصوت واحد. لكن في الرواية الحديثة، لم يعد هناك التزام بهذا الشكل القديم، أصبح الكتاب يدعون في طريقة سردتهم . فمثلاً هناك روايات تبدأ من النهاية ثم تعود إلى البداية، وهناك روايات يستخدم فيها الكاتب أكثر من

¹ - حامد أسماء، ظاهرة التجريب في الرواية الجزائرية المعاصرة، رواية عز الدين حلاوحي ، ص 17 - 18 .

² - مصطفى عطية جمعة ، ما بعد الحداثة في الرواية العربية الجديدة " الذات . الوطن . الماوية " دار الكتب المصرية ، 2023 ،

صوت أو أكثر من وجهة نظر، كما بدأ الكتاب يمزجون بين أنواع مختلفة من الكتابة، مثل الشعر والمسرح والفلسفة ’ وهذا جعل الرواية أكثر تنوعاً وإثارة، وأكثر قدرة على التعبير عن الواقع المعقد.

وفي هذا الجو الجديد، ظهر العديد من الكتاب الموهوبين الذين ساهموا في تطوير الرواية الجزائرية، من بين هؤلاء الكتاب نجد إسماعيل بيرير. هذا الكاتب معروف بأسلوبه العميق ولغته الجميلة، ورواياته تتناول مشاكل الإنسان النفسية والاجتماعية، إضافة إلى عندما يصراع بين التقاليد القديمة ومتطلبات الحياة الحديثة، ويكتب بطريقة قريبة من الفلسفة، وبهتمام كثيراً بالمشاعر الإنسانية المعقدة، وهناك أيضاً سمير قسيمي، وهو كاتب معروف بأسلوبه الساخر والخيالي. يستخدم الفكاهة ليتحدث عن أمور حديثة مثل السياسة والمجتمع. رواياته ممتعة وتطرح أفكاراً جديدة، كما أن أسلوبه غير تقليدي، وهذا جعله من الأسماء البارزة في الأدب الجزائري والعربي.

ومن التطورات المهمة في الرواية الجزائرية الحديثة هو ظهور أصوات نسائية قوية في الماضي لم تكن النساء يكتبن كثيراً أو لم يكن يحصلن على الاهتمام الكافي لكن اليوم، أصبحت الكاتبات يشاركن بقوة، ويكتبن عن تحارب المرأة الجزائرية في المجتمع، بما فيها من تحديات وصراعات. من بين الكاتبات المعروفات سمية بلعربي ورانيا مرواني، تكتب هاتان الكاتبتان عن قضايا تخص المرأة مثل الجسد، الحرية، العنف الرمزي، والحقوق. وهنّ لا يكتبن فقط من أجل الشكوى، بل يقدمن رؤية نقدية وواعية للمجتمع، ويناقشن أفكاراً جديدة بكل شجاعة. وهذا ما يجعل كتاباتهن مهمة ومختلفة.

فالرواية الجزائرية اليوم لا تكتب عن موضوع واحد فقط، بل تتناول مواضيع كثيرة و مختلفة. يمكن أن نجد روايات عن الحب، عن الفقر، عن الدين، عن الهجرة، عن العائلة، وغيرهم، هذا التنوع جعل الرواية أكثر غنى وقدرة على التعبير عن كل شرائح المجتمع . وما زاد من تنوع الرواية الجزائرية هو التنوع اللغوي والثقافي في البلاد، إذ نجد روايات مكتوبة بالعربية الفصحى والدارجة كذلك، إضافة إلى اللغة الفرنسية وعليه ساهم التنوع في خروج الرواية من

الدائرة المحلية وصول إلى خارج البلاد، كما ساهم كذلك بعض الكتاب المقيمين خارج البلاد في تطوير ونشر العمل

الادبي الروائي

بالإضافة إلى وسائل التواصل الاجتماعي ساعدت كثيرا في نشر الرواية الحديثة ويمكن لأي كاتب أن يشارك نصوصه

على الإنترت، ويصل إلى جمهور واسع، كما يستطيع القارئ أن يتواصل مباشرة مع الكاتب ويعبر عن رأيه. هذه

العلاقة الجديدة بين الكاتب والقارئ ساهمت في تحديد الأدب، وسمحت بظهور كتاب جدد من مختلف أنحاء البلاد.

إذن يمكن القول باختصار، أن الرواية الجزائرية المعاصرة قطعت شوطاً طويلاً نحو التجديد والتطور. لم تعد مجرد شكل

أدبي أو وسيلة لحفظ التاريخ أو تمجيد الماضي، بل أصبحت مرآة تعكس المجتمع الجزائري بكل ما فيه من جمال

وتناقضات بصورة صادقة. كما أصبحت مساحة حرّة يعبر فيها الكتاب عن أفكارهم وتجاربهم بكل شجاعة وابتكار

هذه الرواية الجديدة تستحق القراءة والدراسة، لأنها تفتح أعيننا على واقعنا، وتدعونا للتفكير في هويتنا، وعلاقتنا

بأنفسنا وبآخرين، وبالوطن الذي نعيش فيه. ولهذا، فهي تعتبر اليوم واحدة من أهم وأغنى التجارب الأدبية في

العالم العربي.

وسنسلط الضوء على الكاتب والروائي إسماعيل يرير هو صاحب موضوع مذكربنا، وحق أجر و هو كما

يعرف أنه كاتب جزائري معاصر ومن أشهر أعماله رواية العاشقان الخجولان والتي هي موضوع بحثنا.

بـ ملخص الرواية

تحكي الرواية عن رحلة شمose في البحث عن ذاتها وهويتها، فمنذ صغرهما شعرت بوجود فراغ داخلي يرمز إليه

بالظل، وهو جزء لم تستطع فهمه أو التعبير عنه. شعورها بالاختلاف عن الآخرين في المظهر والسلوك جعلها

تعيش حالة من عدم الانتماء، خاصة مع عدم تقبل محيطها لأفكارها، وتناول تعقيد علاقتها مع والدتها التي تركز

على معايير الجمال التقليدية، ما زاد شعورها بالاختلاف. تؤكد الكاتبة أن رحلتها ليست لتحديد جنسها فقط،

بل لاكتشاف ذاتها وهويتها بعيداً عن القيود المجتمعية. تتحدث أيضاً عن علاقتها بوالدها الذي كان يعيش في تقلب دائم بين الوظائف والشخصيات.

تروي الكاتبة قصة حياتها أحلاماً غير مكتملة، كانت تطمح للشهرة والنجاح لكنها اصطدمت بواقع مليء بالتحديات. رغم عملها في الصحافة، لم يكن المجال كما تخيلت، وحلمت بشريك حياة يحقق تطلعاتها لكنها لم تجد ذلك. شعرت بالوحدة وخيبة الأمل، وحياتها بدت فارغة. تحكي تجربتها في البحث عن فرصة للعمل كمراسلة صحفية، حيث كانت تسعى للنجاح، وتشير إلى أن دراستها في الإعلام لم تؤهلها لمواجهة الواقع المهني، مما جعل رحلة البحث مليئة بالتحديات. عندما حصلت أخيراً على فرصة في قناة تلفزيونية، أوكلت إليها مهمة إعداد تقرير عن الرجل الحجري الجديد، وهو موضوع بعيد عن اهتمامها الذي يركز على القضايا الاجتماعية والإنسانية، لكنها قبلت المهمة أملأً في تحقيق النجاح.

وعليه وصل الصحفيون إلى مدينة مجهمولة وواجهوا صعوبة في جمع المعلومات، ولم يتلقوا مساعدة من رئيس التحرير. تدخل المدير وأخبرهم بأن مهمتهم العثور على الرجل الحجري، واقتراح زيارة فندق في أطراف المدينة. بعد الوصول للفندق، إذ استقبلتهم مدير الفندق بود، وجهز مكان التصوير. وصل الرجل الحجري مرتدياً قبعة خضراء، وحياة الجميع. شعرت البطلة بالارتباك والخوف، لكن المدير هدأها وأوضح أن الرجل الحجري شخصية مهمة وكلماته تحمل معانٍ عميقية. تراود الكاتبة أفكار غريبة، بين التحسس على الرجل أو اختلاق قصة الإنقاذ ماء وجهها. في الصباح، دعاها مدير الفندق لمرافقته في رحلة إلى مكان أثري، وهناك التقت بالرجل الذي كانت تتجنبه، وووجدت نفسها في مواجهة مخاوفها، لكن القدر قادها لغامرة جديدة.

التقت شموسية بمحفوظ، ودار بينهما حديث عن الأسماء ومعانيها، ثم تعمق النقاش لتكتشف عن هدوء وحكمة محفوظ. آثار الحوار إعجاب البطلة وفضولها، خاصة عندما لمح محفوظ إلى قصة يمكن أن يرويها. يواجه مشاعره

مدخل نظري: حول قضايا الرواية المعاصرة-----

يجلس في أماكن هادئة والتفكير في فتاة حزينة سماها دعسورة، رمز حزنه بدلاً من الاستسلام. يشعر البطل بحزن عميق تجاه دعسورة، ويحاول فهم سب حزنه ومصيرها، فهو يشعر بالوحدة والضياع بعد اختفائها. يجلس في الحديقة ويتذكر قطة مذعورة ويشعر بالشفقة عليها وعلى نفسه. يدخل الحانة متمنياً أن يجد من يفهمه، لكنه يدرك أن الناس لا يهتمون ببعضهم. يشعر بالنظارات المتكررة من الحاضرين، مما يزيد وحدته. يشرب بيرة بسرعة ويتمنى أن لا يفاجئه النادل بكأس آخر، ويشعر بالدوار ويفقد وعيه. يبدأ بالزحف بحثاً عن عينه التي فقدتها، ويرى دعسورة حزينة تقترب منه وتشعر بالسعادة، ثم ينطفئ بصره تدريجياً ويبداً بالغنا، موصوفاً شعوره بالضياع.

في العصر الحديث، الذي يشبه صندوقاً بلورياً براقاً لكنه يفتقر للطبيعة والأصالة، يشبه البطل نفسه بشخص يستمع لحكايات محفوظ، لكنه فجأة يجد نفسه تائهاً في عالم غريب حيث يختفي كل ما هو مألف، حتى الدعسورة في الحديقة السرية. يختتم الكاتب بوصف لقاء محفوظ الذي يطرح سؤالاً وجودياً عن فهم العصر، ويعجز الكاتب عن الإجابة، لكن محفوظ يقدم رؤيته الخاصة من خلال إيماءات إلى الطبيعة تعكس رؤية متشاءمة للحياة والمجتمع. يرى الكاتب أن الناس يعاملون كأرقام مهملة، مستغلين بطرق مختلفة، ويصفون بأنهم مخادعون في داخلهم. و يتذكر صديقه غيوم، رفيقه الوحيد، ويشعر بالوحدة والفراغ بعد رحيله، يؤكّد الكاتب على أهمية الوحدة والعزلة لفهم العصر، ويدعو لكسر وهم الجمال الزائف والاعتراف بالواقع المريء، مفهوم الجمال يتغير عبر الزمن، وما نراه جميلاً اليوم قد لا يكون كذلك غداً. يجب النظر إلى العصر الحالي كفترة زمنية عابرة، رغم التقدم التكنولوجي لا يزال الإنسان عاجزاً عن فهم بعض الظواهر الطبيعية.

يحكي الكاتب عن حزار يشرح لراهقة معنى الدعاية، ويرى أن العصر الحالي هو عصر انحدار وتدحر تسوده الكراهية والصراعات. يعتقد تحويل الناس للشيطان مسؤولة أفعالهم السيئة، ويشكل في المفهوم التقليدي للشيطان، ويدعو لفهم أعمق للحياة وتعقيداتها بدلاً من الصراع بين الخير والشر. يناقش أيضاً مفهوم الشيطان وتغييره عبر التاريخ، ويسأله عن سبب اهتمامه بالشيطان.

مدخل نظري: حول قضايا الرواية المعاصرة

شير النص إلى أن مفهوم الشيطان يختلف بين الناس، فهو ليس شخصية ثابتة بل يتغير عبر العصور؛ ففي الماضي كان تجسيداً للشر داخل الإنسان، أما الآن فهو روح شريرة غير مرئية، وأصبحنا أكثر تعائشًا معه. الشيطان هو رمز للضعف البشري. للكاتب تحريرتان مع الشيطان في طفولته؛ الأولى أوراق مجعدة تطيرها الريح وكان يعجب بها، والثانية عبر صديقته داميا، الطفلة المختلفة التي كانت تلعب مع الأولاد ويربط بينها وبين الشيطان شيئاً غامضًا. كانت داميا تصفي الفرح والمرح على حياته، رغم سفرها بقيت ذكرياتها مصدر حنين.

اكتشفت الرواية زهرة المندباء البيضاء رمز الحياة البسيطة، وكان لها دور في مساعدتها على تجاوز أفكارها عن الشيطان، الذي ترفضه لأنها يؤذي الناس. بدور لا تفهم تماماً الشيطان وتعتقد أن الملائكة تحمي الناس منه، وتتساءل إن كان الشيطان يحتاج للطعام. تمنى أن تكون الأرض مكاناً يسوده السلام، وتفكر في الحياة والموت وتحب جمع الزهور ومشاهدتها ، وبعدها تصف البطلة لقاءها بمحفوظ، شخصية غريبة وجذابة، وتذكر أيامها في الثانوية وعلاقتها مع أصدقائها. تشعر بانفصال عن الواقع مثل محفوظ، الذي يعيش منعزلاً بعد ترك حياته السابقة

تشير الرواية إلى فتاة تحاول التركيز على دراستها لكنها عالقة في صراعات عاطفية مع الزبير، الذي اعتذر بعد خلافات، لكنها غير قادرة على اتخاذ قرار واضح بشأن العلاقة. تعرف بعدم معرفتها ما تريده وتحتاج وقتاً للتفكير. بدور متعددة في الزواج رغم علاقه استمرت ثلاثة سنوات، مما يشير خيبة أمل الزبير الذي يحاول فهم سبب ترددتها دون جدوی ، و شموسـةـ كانت مخطوبة لرجل طلب الزواج فجأة، لكنها لم تكن متأكدة من مشاعرها واعتبرت الخطوبـةـ غير حادة. تذكر ذكريات مؤلمة في بيت جدها القاسي، وفي يوم غريب اضطرها جدها للمغادرة فجأة، ووُجدت نفسها في موقف خطير بعد أن أخذها شاب إلى مكان ناء ، فالرواية تشير إلى صراعات الإنسان مع الزمن وفهم ذاته، وتعكس رؤية الكاتب حول التكنولوجيا والزمن والإنسانية. تعبـرـ عن مشاعـرـ الرواـيـيـ تجاه صديقه الراحل غـيـومـ، وتدعـوـ للتأمـلـ في معنى الحياة والمـوتـ وأهمـيـةـ العلاقات الإنسـانـيةـ. تـؤـكـدـ الروـاـيـةـ أهمـيـةـ الصـدـاقـةـ ووجودـ شخصـ مـقـربـ فيـ مـواجهـةـ تحـديـاتـ الحياةـ .

ومن ثم يدعوه محفوظ للاستعداد للحب والبحث عن شريك مشابه. رُويت قصة فتاة جامعية عبرت عن مشاعرها برسالة بسيطة بعد تردد طويل. صديقه غيوم أحب هاوا التي تزوجت من متطرف، فعاش حزيناً حتى وفاته. تشير الرواية إلى لقاء عابر بين الكاتب وفتاة أثارت إعجابه، مما دفعه لتجاوز خجله والنجاح في حب جديد مستلهماً تجربة غيوم.

تؤكد الرواية أن الحب الحقيقي يتتجاوز المظاهر السطحية، ويجسد الحوار بين حجر وتراب حنيناً للماضي وحزناً على الحاضر. تستعرض الرواية تباين الحب العميق في الماضي والحب السريع في العصر الرقمي، مع شعور بالغرابة والحنين. تعبير الرواية عن تجربة روحية للشخصية، حيث يشعر الكاتب بالانفصال عن واقعه ويتواصل روحياً مع شخص وعده بالكثير. تشير الرواية أيضاً إلى لوحة فنية تؤثر في الكاتب وتدفعه للانعزal والعودة إلى الماضي، وتصف شخصاً يرفض الصريح ويعشق أصوات الطبيعة، ويخوض رحلة غامضة مليئة بالوحدة والتعب. يتحدث الكاتب عن تجربة روحية وترقب الوفاء وبعد من شخص آخر، معتبراً عن الوحدة والتمرد على الواقع والبحث عن الذات.

وبعد سير الأحداث محفوظ يذكر بذور وذكريات الطفولة والغربة بعد وفاة الأم، وعلاقته بغيوم وكرم. كما يتحدث عن قصص مخيفة عن الجن والقطط السوداء وخوف الأطفال على أصدقائهم، ويعكس مشاعر محفوظ تجاه القطط وصراعه مع اللغة واقترابه لتطورات مستقبلية. يتناول محفوظ تجربة مع اليربوع، رمز البراءة والضعف، ويزوبي قصيدة حب غير تقليدية حيث يرمي اليربوع للحزن .مارون، اليربوع، كان يعيش مع محفوظ قبل أن يقرر تحريره، ووصف لحظة الوداع بحزن وحنين. شموسية تبادلته الشعور وحاولت معرفة طبيعة العلاقة بينهما، لكن محفوظ ظل غامضاً، مما زاد فضولها. محفوظ يشبه مارون بلوحة صخرية قديمة ويسأله عن طبيعة مشاعره بين شغف وحب. تحدث محفوظ عن مارون ككائن خجول مسالم، ووصفه بأنه مختلف بسبب فقدانه ذيله، مما جعله يشعر بالغرابة والوحدة.

مارون فقد ذيله في حادث ولم يعد يستطيع القفر أو إيجاد شريكة، فشعر محفوظ بحزنه. شعر محفوظ بالملل من الحديث عن الحياة اليومية واكتشف انجذاباً نحو شموسية، وصفها بأنها كالصحراء التي تسكنه. ناقشا نظريات اليرابع ومفهوم التطور البشري، مؤكداً أن الحب قيمة أساسية للبقاء وسيماً حقيقياً للوجود، ثم افترقا.

شموسية بدأت تسأل عن محفوظ وشعرت بالقلق في آخر ليلتها بالفندق. اتصلت به وتحدثا عن امرأة تدعى مارية، التي وصفها محفوظ بالعصبية على الفهم، وشعر بخوف من فقدانها بسبب عدم استقرار مشاعرها. تذكر محفوظ لقاء عابر مع امرأة تدعى فوفا التي أحبته لكنها تزوجت، وكذلك فتاة رينا التي لم ينجح في كسب قلبها، وقد أيضاً فتاة تدعى سيليا. تعرف محفوظ على ربيعة لكنها اختفت، ثم على نبيلة التي خطبها شخص آخر، وبعدها على مارية التي أحبها كثيراً، لكنه فقدها بعد وفاة غيوم وانسحاب مارية ، وبعدها شموسية قالت لو تملك أسرار محفوظ ، ثم سألها عن طفولتها وأحلامها، فأجابت بأنها كانت ترفض الاندماج وكان والدها يروي لها قصصاً مثل قصة زينب. كبرت شموسية وأصبحت صحافية، والتقت بفنان يدعى حميد علاوي في معرض، واتفقا على اقتناة لوحة، ثم بدأت لقاءات سرية معه لكنها اكتشفت أنه متزوج. بعد وفاة والدها، حاولت شموسية تخطي الحزن، ثم تعرفت على حمودة الذي انتهت علاقتها به فجأة.

بدأت شموسية بالبحث عن عمل في الإعلام وحصلت على فرصة في قناة تلفزيونية لكنها لم تكمل. محفوظ كشف لها عن صراعاته الداخلية ويسأله من وجوده، وتحدث عن تجاربه مع غيوم وبدور، التي وصفها بأنها خجولة وأجررت على أن تصبح راقصة في صغرهما. شعرت شموسية بالندم والخجل وانسحبت من حياتها السابقة لتتزوج موسى، لكنها فقدته بحادث غامض واكتشفت لاحقاً أنه ليس والد ابنها. عاد محفوظ ليعتذر منها، ليجد أنها تعمل في قناة تلفزيونية لتنظيم حياتها. بعد اختفائه يومين، بحثت عنه دون جدوى، فأخبرها مدير الفندق أنه رحل منذ سنوات للدفاع عن أمه بعد مقتل رئيس رابطة المحاربين.

وفي الختام قررت شموسية كشف حقيقة اغتيال ذلك الرجل، وحين رأته لاحقاً في الحديقة السرية، تعاطفت معه رغم إحساسها بفقدانه مرة أخرى.

الفصل الأول:

التقنيات الفنية لرواية القضايا الإنسانية

_تمهيد

_دراسة الغلاف

_المبحث الأول: الشخصيات

_المبحث الثاني : الزمن

والمكان

تمهيد:

سعى الأدب في خضم علاقته بالواقع في أن يساير المرحلة الحرجية التي مرت بها المجتمعات العربية في العصر الحديث وأن يطور أساليبه المختلفة كي يرافق عملية تطور العقلية البشرية وأن لا يهمل التطور العقلي والحضاري للإنسان المعاصر، فسخر كل ما يملكه من تقنيات ومواضيعات لخدمة المجتمع العربي ملتزما بكل معاناته وهمومه، وأوجاعه الحربية والنفسية، راصدا بتقنياته وآلياته كل هذه المعطيات التي راح يستقيها من الواقع.

لهذا تجد خطاب الرواية خطاب موزي للحياة يعيد تصويرها وتشكيلها في إطار فني واستعادة في الوقت ذاته خطاب شعري استعاري متعال في صيغته القديمة لأنه على الرغم من تعاليه ومحاوله إبدال اختلاف أصبح ملموسا وتحقيقا بالفعل في كثير من جوانب الحياة¹. فالرواية قادرة على تطوير الآليات الفنية وتوجيهها نحو منطق بنائي خاص بها تصنع لنفسها من خلال تطورها المستمر قدرة لافتة على مقاربة الموضوعات والأفكار بشكل مختلف بناءً من كينونتها المنفتحة على الإضافة بحيث يستطيع أن تقدم للقارئ سبباً لا يستطيع فن آخر تقديمها².

لا يمكن تصور شكلاً واحداً بلجنس الرواية لأنها وجدت لترتبل في الشكل والتجريب والتعدد ولم توجد ليضبطها شكل واحد فار ، وجدت مع الإنسان لتعبر عن رحلته وضياعه في الأزمة الحدية تلك الأزمة المنفرجة التي تبحث عن المنسى في الكينونة³. فالرواية تمثل مملكة استثنائية على الاستيعاب وضم كل الأنواع وهضم المعارف. وهي تعمل دوماً على ملاحظة الذات لتحقيق نوع من الاكتمال ل عبر تجميع عناصر مختلفة لهذه الذات التي تتسم بالتشظي والانشطار مما يجعل الرواية في حالة اضطراب بين الحياة والفن⁴.

¹- عادل ضرغام، الرواية والمعرفة، قراءات في الرواية المعاصرة، ط1،الم الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 2023، ص6

²- المرجع نفسه ، ص 9/8

³- اليامين، رواية الأزمة واشكالياتها النظرية، المصطلحات والمنظورات، دار خيال للنشر ، الجزائر، 2024، ص18

⁴- المرجع نفسه ، ص 24

الفصل الأول: التقنيات الفنية لرواية القضايا للإنسانية

وقد استعانت الرواية بالتجريب كوسيلة لمواكبة التحولات الاجتماعية والفكريّة، وكي تثبت دوماً كونها وسيلة لتعزيز الإبداع والتواصل مع المتلقي بأساليب جديدة ومثابرة للتفكير¹. فالتجريب في الرواية محاولة لإدخال تغييرات وتحديثات على الأساليب التقليدية في الكتابة، بهدف كسر القواعد القديمة وابتکار أشكال تعبير جديدة، يتميز هذا الاتجاه بمحاوله تجاوز الحدود المعروفة للإبداع عن طريق التعامل مع الواقع بطرق غير مألوفة، واستخدام أساليب سردية جديدة. والبحث عن طرق تعبير تلائم القضايا المعاصرة. فالتجريب لا يعني فقط التغيير من أجل التغيير، بل يسعى إلى التعامل مع الأزمات التي يمر بها المجتمع العربي، سواء كانت ثقافية، وسياسية، أو اجتماعية، ويربط الإبداع بالتجديد. حيث يعمل على كسر النمطية وإيجاد وسائل جديدة لنقل الأفكار والمشاعر².

إن التجريب يسمح للرواية بكسر القواعد التقليدية مثل الزمن الحطي أو وحدة المادة الحكائية. وهذا يؤدي إلى ظهور نصوص تتسم بتنوع الأصوات والتركيبات، مما يجعل المتلقي أمام تجربة قراءة تفاعلية تعتمد على استحضار رؤى وتأويلات متنوعة، فالتجريب يضمن الحفاظ على الهوية الثقافية والموضوعية للرواية. ويمكن أن تستفيد من التجريب ولكن دون أن تفقد جوهرها العربي، وهذا يمكن الرواية من تقديم خصوصية تمثل الثقافية العربية مع الاحتفاظ بطبعها الخاص، دون أن تكون مجرد تقليد للرواية الغربية. وهكذا فإن التجريب بعد خطوة مهمة في تطوير الرواية. حيث يمنع النص حرية أكبر في التعبير والتفاعل مع القارئ.

¹- مولاي مروان العلوى، التجريب في الرواية العربية: الواقع والأفاق ، ص 50 ، بتصرف.

²- المرجع نفسه ، ص 53 ، بتصرف.

1- الغلاف:

تعتبر الرواية وسيلة تعبير قوية وتناقش القضايا الاجتماعية والفكرية بعمق وثراء ؛ لكن جاذبية الرواية لا تُختصر فقط في حبكتها وأحداثه فهناك جانب آخر له أهمية كبيرة ويتمثل في مظهر الرواية الخارجي، والذي يُعد المفتاح الأول للتفاعل مع النص ووسيلة لتهيئة القارئ لاستكشاف ما بين صفحات الكتاب . ومن هذا المنطلق تبرز أهمية العناصر المادية التي تحيط بالنص الروائي والتي تحمل تأثيراً كبيراً على تجربة القراءة. هذه العناصر تشمل : الغلاف الذي يعكس روح النص وينقل حزءاً من مضمونه إضافة إلى اسم الكاتب والعنوان الذي يحمل غالباً مفتاح الدلالات الأساسية للعمل، وغيرهم ؛ فجميع هذه الأبعاد الخارجية لا تُعتبر مجرد واجهة جمالية، بل تلعب دوراً توجيهياً رئيسياً في نقل فكرة عن مضمون النص وجذب القارئ . لذلك فإن تحليل هذه الجوانب المادية تشكل نافذة لفهم أعمق الرسائل الرمزية التي تتضمنها الرواية .

إذن غلاف الرواية ليس مجرد غطاء يحمي الصفحات بل مرآة تعكس روح العمل الأدبي وعادة ما يتكون الغلاف من واجهة أمامية تشد الأنظار، حيث تجتمع رواية العناصر الرئيسية: اسم الكاتب و العنوان ، بالإضافة إلى صورة أو تصميم يعكس أحواء الرواية ويثير الفضول لمعرفة المزيد. أما الواجهة الخلفية، فهي بمثابة النافذة الصغيرة التي تمنح القارئ لحة عن المحتوى.

إن الغلاف يعد " أول عتبة نعبرها قبل الدخول إلى العالم الداخلي الذي يحتويه الكتاب بين دفتيه. إنه الوجه الأول الذي يقابلنا وننظر إليه قبل أن نعرف المحتوى والمضمون الذي تحمله الصفحات التي تلي ورقة الغلاف

الفصل الأول: التقييات الفنية لرواية القضايا للإنسانية

الأول.. فهو عتبة تفضي بنا إلى داخل النص¹، وفي تعريف آخر "يعتبر الغلاف من أهم العقبات النصية باعتباره مكون معرفي يساهم في ترجمة أهداف الكتاب وتجسيدها في لوحة فيه تسهم في فهم ما هو محتوى داخل الكتاب من أفكار ومضامين"² وهو مثل باب البيت، يعطي فكرة عن ما يوجد في الداخل ويشجعنا على القراءة .

سنجاول استكشاف الواجهة الأمامية لغلاف الرواية، التي تشكل بحد ذاتها لوحة متكاملة تجمع بين ثلاثة عناصر أساسية: اسم المؤلف، عنوان الرواية، والتصاميم أو الرسومات المرافقة. وعموما دراسة غلاف رواية "العاشقان الخجولان" للكاتب الجزائري إسماعيل يبرير تعد خطوة أساسية، ومدخل ضروري تساهم في تمهيد الطريق لفهم أعمق بنية السردية ومضمونه الفكرية فالرواية لا تدرس فقط من داخلها بل تحتاج كذلك إلى الاطلاع على مظاهرها الخارجي لفهم معنى الأحداث وبنية الشخصيات ومسار السرد

من الواضح منذ وقوعنا على غلاف الرواية تحديدتها كرواية سردية طويلة ذات طابع رمزي يحمل أبعاداً فكرية، مما يعكس عمق الطرح واستثمار الكاتب للأدب كوسيلة لتمرير رؤى فلسفية وإنسانية. وما يجذب انتباها أن الرواية تحمل رموز وأشكال وراءها دلالات معينة. فنلاحظ دائرة كبيرة وسط الغلاف تشبه الشمس داخله خطوط أو دائرة حلزونية وحلة من النقاط الكبيرة وحول القرص توجد أشكال غير منتظمة من دوائر ونقاط وطيور وفي الجزء السفلي من الشكل يظهر شخصان متقابلان بينهما شكل يشبه النار مما يعكس ترابط الإنسان بالطبيعة إضافة إلى الأشكال الصغيرة المتعددة ربما تعكس الثقافات القديمة، كما يتبن لنا رسومات على شكل طيور وشخصيات جالستان وم مقابلتان بينهما شكل وكأنها نار وحتى الألوان التي اعتمد عليها الكاتب وكأنها بدائية أو بالأحرى فإنها ترمز للحياة

¹ إدريس أنفراص ، الاتحاد الاشتراكي للقوات الشعبية، الكتابوجهه: الغلاف: عين على النص وعلى السوق Jaridati1@gmail.com ،

² بوتالي محمد، تقنيات السرد في رواية الغيث لحمد ساري، مذكرة لنيل شهادة الماجستير ،جامعة العقيد محمد أكلي ، 2008_2009م، ص 17.

البدائية. هذه الرسومات تحمل دلالات ولها علاقة بموضوع الرواية. أما بالنسبة للألوان المستخدمة فهي تتراوح بين البني والأصفر وكأنها مستوحاة من العصر القدسي وعليه تمنع الغلاف طابعاً أثرياً يعكس العصر الحجري

2- اسم الكاتب:

في الجزء العلوي من صفحة الغلاف نجد اسم الكاتب إسماعيل ييرير¹ اسم يلمع بسطوع في سماء الأدب الجزائري المعاصر، وأحد أبرز الكتاب الذين قدّموا للساحة الثقافية إبداعاً يفيض بالمعنى والإنسانية. استطاع أن يمزج برشاقة بين التكوين الأكاديمي وصلابة الموهبة الأدبية ليترك بصمته في الأدب الجزائري واللغة العربية ككل.

فحضوره في أعلى الصفحة يعد دلالة على كونه أحد أبرز الأصوات الأدبية في الجزائر، المعروف بإبداعاته التي تجمع بين بعد السردي والتأملات الفكرية، إنه يمثل جيلاً جديداً من الكتاب الذين يتنفسون هموم أوطنهم وينقلون نبضات مجتمعاتهم للعالم. أعماله ليست مجرد نصوص مكتوبة؛ بل هي شهادات على تحولات العصر، تُقرأ وتناقش في الأوساط الأكademie وتحاوز حدود الوطن لترجم إلى لغات أخرى. حيث تجد أن ابرز المواضيع تحوم حول الذات وتشكيل الهوية، الغربية والحنين إلى الوطن كما يكتب عن تاريخ الوطن وأمجاده، وأيضاً الحب بالإضافة إلى قضايا إنسانية في المجتمع الظلل التمهيش.

¹- إسماعيل ييرير روائي، شاعر، وأستاذ جامعي ولد عام 1979 بولاية الجلفة، المعروفة بتقاليدها العريقة وبيتها الصحراوية. التحق بالمدرسة الوطنية العليا للصحافة وعلوم الإعلام في العاصمة الجزائر، متخصصاً في الصحافة السوسيوثقافية. له العديد من الأعمال والمؤلفات مثل مجموعة طقوس أولى وهي رحلة شعرية عميقة في عالم الذات والوجود تناول قضايا الإنسان والمجتمع والوطن والحب والفقد الحياة والموت والطبيعة. له أيضاً التمرين أو ما يفعله الشاعر عادة {مجموعة شعرية} 2008 ، أسلبي غربي بدفء الرخام : مجموعة شعرية دار العين للنشر مصر 2016، إضافة إلى النصوص المسرحية نجد : مسرحية الراوي في الحكاية مسرحية عطاش.

الفصل الأول: التقنيات الفنية لرواية القضايا للإنسانية

تميزت أعماله الأدبية بأسلوب يمزج بين الواقعية برقتها والرمزية بغموضها، وبين الحلم والتجربة الإنسانية ومن أشهر أعماله نجد : "باردة كأنثى"، التي لاقت استحسان النقاد والجمهور وأصبحت مرجعاً في الكتابة النفسية العميقة. أما روايته "وصية المعتوه"، التي حصدت جائزة الطيب صالح العالمية للإبداع الكتابي، فقد عكست قدرته الفذة على استبطان القضايا الإنسانية بسلاسة وجمال نادرين. روايته "مولى الحيرة"، الفائزة بجائزة محمد ديب، أكدت مكانته ككاتب يمتلك رؤية سردية تسمو فوق الخيال والتجربة المشتركة.

ترك يبرير مجموعة من الروايات مثل ملائكة لافران: وهي رواية يمزج بين الكتابة الروائية وتسعى إلى استكشاف الذكرة الجماعية للجزائر وتسلط الضوء على قضايا إنسانية واجتماعية متنوعة لشعرية ويتناول مواضيع متنوعة مثل الذكرة الجماعية التاريخية تأثير الرزاز المدينة الجزائرية المصادر الإنسانية للمرأة. رواية بادرة كأنثى والتي تركر على تمكين المرأة استكشاف هويتها علاقتها الاجتماعية والتحديات التي تواجهها في المجتمع الجزائري، أما مولى الحيرة فتناول العديد من القضايا الاجتماعية والسياسية مثل الاستعمار والاستقلال والتغيرات التي طرأت على المجتمع الجزائري وتأثيرها على الأفراد، وهناك روايات أخرى هي وصية المعتوه، ومنبوز العصافير واحيرا العاشقان الخجولان.

3-عنوان الرواية:

العنوان يعتبر مدخلًا للرواية، فهو أول ما يلتقيه القارئ عند دخوله إلى عالم النص السردي، ويشكل مفتاحًا أساسياً لفهم دلالاته ومعانيه. إنه عنصر نصي موازٍ للنص الروائي، يحوي جزءاً من مضمونه أو يشير إلى توجهاته. كما يعمل العنوان كوسيلة تفسيرية تمهد لاستقبال النص وتوجيه عملية القراءة، حيث يزرع توقعات لدى القارئ ويوجهه نحو تفسير معين. بالإضافة إلى ذلك، يسهم العنوان في بناء علاقة تفاعلية بين النص والمتلقي من خلال ما يحمله من رموز ودلائل لغوية وثقافية.

الفصل الأول: التقنيات الفنية لرواية القضايا للإنسانية

عرفه بسام موسى قطوس بأنه « نظام سيميائي ذو أبعاد دلالية ورمزية وأيقونية... وهو كالنص، أفق قد يصغر القارئ عند الصعود إليه، وقد يتعالى هو عن النزول لأي قارئ»¹. وفي تعريف آخر قيل " العنوان يعد مفتاح عالم الكتاب ، إن لم يكن هو بابه الرئيسي . فأثناء تحوالنا في ردهات المكتبات وبين مراتها يتطلع فضولنا إلى عناوين معينة ، تلمع فجأة كضوء دال ومرشد ودليل يستوقفنا لتناول كتاب ما بعينه وتصفحه " ² إن العنوان ليس مجرد بداية للرواية، بل مجموعة من الرموز والمعاني التي تحمل دلالات لغوية ورمزية، وقد تتضمن إشارات بصرية تلمّح لمحنتي النص، بل هو مفتاح لفهم ما بداخلها.

عنوان الرواية "العشقان الخجولان: متاهة الكائن الحجري المعاصر" يبدو غريباً في البداية، لكنه مليء بالمعنى. العنوان ينقسم إلى جزأين، وكل جزء منه يعطي فكرة عن ما تحتويه الرواية. في الجزء الأول "العشقان الخجولان"، نفهم أن هناك قصة حب بين شخصين، لكنهما خجولين، لا يستطيعان التعبير عن مشاعرهما بسهولة. يجذب هذا العنوان انتباهاً خاصاً من خلال الدمج بين الحس الرومانسي الملحوظ بلفظ "العشقان"، وبين الطابع الفلسفية والتأملي في تعبير "متاهة الكائن الحجري المعاصر". هذه الازدواجية تدفع القارئ إلى استكشاف معاني متعددة وتفسيرات مفتوحة.

يعد الجزء الثاني من العنوان "متاهة الكائن الحجري المعاصر"، أعمق فلسفياً، إذ يمثل الكائن القدس و"المتاهة" هنا تعني أن الإنسان ضائع، لا يعرف كيف يعيش حياته بشكل حقيقي، ولا يعرف طريقه إلى قلبه أو روحه. فالروائي راح يقترب في لفظة المتاهة التي ذكرها في العنوان من مسارات الفكر المعاصر التي تحول حول مواضيع مختلفة وتنسج لتشمل مختلف فنون المعرفة الإنسانية وتتدخل مع مفاهيم العلوم المختلفة والثقافات، ويطرح فيها كثير من التهم

¹ بسام موسى قطوس، سيمياء العنوان، ط1 ، دائرة المطبوعات والنشر، عمان، 2001 م ، ص 6.

² عبد المالك اشيهون ، العنوان في الرواية العربية ، ط1 ، محاكاة للدراسات والنشر ، 2011 م ، ص 9

الفصل الأول: التقنيات الفنية لرواية القضايا للإنسانية

الإنسانية التي تندفع في شبه صراع مع المتأهات المظلمة التي تحيط بالإنسان المعاصر، فترى الأدب يتقلل من فكرة موت المؤلف إلى موت النص إلى موت القارئ، وطرح حول هذه الثلاثية الكثير من المناهج والنظريات، وشهدت النقد خلالها الكثير من الانتعاش والجدل والفووضى أيضاً في محاولات التفسير والتحليل والتأويل.

مصطلح المتأهة في الرواية يمكن مباشرةً أن يجعلنا نتساءل عن أي متأهة يتحدث الكاتب هنا حين ربطها بالكائن الحجري، هل هي متأهة الإنسان التي هي في الأخير متأهة الكاتب والمبدع، وما هي هذه المتأهة التي يعاني منها تحديداً بالنظر إلى مكانته ومستواه وانشغالاته، هنا يقول أحمد الرغبي أن الكاتب المبدع يتميز إلى جانب الموهبة والآيبيلات¹، بعمق المعرفة وسعة الأفق ومواكبة حركة الإبداع المتتجدة لكي يبدأ من حيث انتهى الآخرون ولipyifيف شيئاً ما لا أن يكرر ما كتب فقط، وهو أمر أصبح نادراً في العصر المشوه المربوء وبخاصة حين يرد الكاتب ان يسابق الفضائيات والالكترونيات

فأبخر الإنسان المعاصر في متأهات لا نهاية لها ليس على الصعيد الفكري والإيديولوجي فقط وإنما على الصعيد الذي فتحده غارقاً في الفهم أو التأقلم الذي يتطلبه دوماً التطور السريع للحياة المعاصرة، أو استيعابه لمنجزات الحداثة أو مسيرة التغيرات والظروف لا . وهنا تبدو عملية الاستيعاب والتعايش متأهة تؤرق بالمبعد والروائي الذي يخوض عملية الكتابة وينتظر أن يكتب عن إنسان يحظى بالتقدير في مجتمعه، وتزداد هذه المتأهة حين تجد هذا الإنسان يعيش في الجانب الآخر من العالم حيث التخلف والجهل ومخلفات الاستعمار، لذا تراه يتوجس من فكرة التواصل والانفتاح، ويدخل في عملية مخاض التعارف العسير الذي قد يسبب له الكثير من المهاجم بالمضي قدماً أو التوقف عن الإبداع.

¹ _أحمد الرغبي، متأهات الإنسان المعاصر في الخطاب الأدبي ، ط١، ناشرون للنشر والتوزيع ،عمان، 2023م، ص 7.

الفصل الأول: التقنيات الفنية لرواية القضايا للإنسانية

وهنا يمكن أن نقول إن معالجة قضايا الإنسان بطرق جادة وعلمية يجعل المبدع يميل إلى الاعتماد على طرق الاستعارة والمحاز والتخييل الفارق مما يمكن أن يخلق غموض مفرط في العملية الإبداعية ظناً منهم أنها ضرورة فنية، فالشائع دوماً في الكتابات السابقة أن يكتب الأديب وهو يقترب من السياسة والمجتمع وإيقاعاته، وهذا التقارب يزداد بازدياد الأزمات والظروف، ليصبح الإنسان قضية جوهرية تطرح نفسها حين يعياني من مستجدات الحياة وظروفها ومختلف عوامل القهر النفسي التي تصدم به.

فالمشكلات التي تناصر الإنسان الحالي مما يجعل الأدب بصورةه الإبداعية غير بعيد عن كل هذا الواقع السياسي والاجتماعي والثقافي، لكن التشظي في واقعنا يجعل المؤلف يتبع رهاناً عمداً عن التعبير القريب عن هذا الواقع فيلتحا إلى ما يعرفه من تقنيات، إذ نرى ظاهرة الخلاف بينهما واضحة، لذا تجده يهرب إلى عالم يوتوبيا و يغرق في السوداوية المفرطة دون محاولة منه لإيجاد حلول واضحة

أما بالنسبة للغلاف الخلفي يقدم ملخصاً فكرياً للرواية، مشيراً إلى أنها تمثل تحりمة جديدة تسعى إلى التعبير عن رؤية الكاتب تجاه الإنسان المعاصر من خلال استحضار شخصية الإنسان الحجري، مما يخلق مزيجاً بين الماضي والحاضر. يوضح النص أن الرواية تعتمد على تنقل زمني ومكانى غير تقليدي، يجمع بين مشاهد واقعية وفضاءات متخيالية أو رمزية. كما يُبرز تناولها لموضوعات ذات طابع كوني، مثل الهوية، الحب، الصراع، والمصير، عبر قصة حب غير اعتيادية تربط بين رجل بدائي وصحافية معاصرة، في تداخل يعكس الصراع بين العصور والتوجهات. كما يتم التركيز على الأسلوب الأدبي الذي يجمع بين الرمزية والبساطة بطريقة متوازنة، مع الحفاظ على عناصر السرد التقليدية مثل الحبكة والبنية اللغوية الدقيقة.

نختتم الفقرة بالإشارة إلى الطابع الجزائري للمكان حيث الأحداث تدور بين عالم مثل الصخور الجزائرية وللغة القديمة المستمدّة من التراث، ما يكسب الرواية أبعاداً ثقافية وإنسانية على حد سواء.

المبحث الأول: الشخصية

تعميد:

رافقت الرواية الإنسان وبإخلاص منذ بداية العصر الحديث وهذا ما يؤمن به الروائي التشيكى ميلان كونديرا بفضل الرواية انتقل الإنسان إلى رغبة المعرفة والتي وضعته تحت التنشير الدائم إلى إبقاء عالم الحياة تحت النور دوماً¹. مما يمكن ملاحظته في السردية المعاصرة هو تسخير كل التقنيات نحو معالجة المختلفة التي تحيط بالإنسان حيث كل ما يمكن أن تواجهه هذه الذات في لحظات السرد الراهنة، فالرواية نص الحياة بامتياز .

ويبدو أن الرواية التي تنتصر للإنسان في الساحة الجزائرية حسب حميد عبد القادر نزلت متأخرة لمعالجة مرافقه بذلك حال الثقافة بشكل عام، إنما سابقاً كانت حسب الظروف السياسية والمنظومة الفرانكوفونية تتجه نحو النزعات الإيديولوجية والمشاريع السياسية، إذن الرواية أضحت في الفترة المعاصرة ومع رواد الكتابة الجديدة تبتعد عن الصراعات الإيديولوجية والسياسية مبتعدة عما قاله سارتر بـ الأدب مهمـة أـيديـولـوجـيـة². ففي سرديتها تنصهر كل العلاقات التي تعنى البشر وشكل حياتهم وقضايا الوجود المتشابكة بدأية من ذات الميدع إلى رؤيته وإدراكه للعالم من حوله وقضاياـهـ التيـ تشـغلـهـ علىـ المستـوىـ السـيـاسـيـ والـاجـتمـاعـيـ والـاقـتصـاديـ والـثقـافـيـ

هنا تظهر الشخصية في النصوص السردية بعالمها الداخلي أو ووجهها الفردي وكيانها في مواجهة الآخرين كمجموع الحال والطبع المتنوعة الموجودة في كيان الشخص باستمرار، والتي تغـيزـهـ عنـ غـيرـهـ وـتـعـكـسـ عـلـىـ تـفـاعـلـهـ معـ الـبـيـئةـ منـ حـولـهـ بماـ فـيهـ مـنـ أـشـخـاصـ. فالـشـخصـيـةـ لاـ تـقـتـصـرـ عـلـىـ المـظـهـرـ الـخـارـجـيـ لـلـفـردـ وـلـاـ عـلـىـ الصـفـاتـ الـنـفـسـيـةـ

¹- حميد عبد القادر، الرواية مملكة هذا العصر، ط1، دار ميم للنشر والتوزيع، الجزائر، 2019، ص50.

²- المرجع نفسه ، ص16

الفصل الأول: التقنيات الفنية لرواية القضايا للإنسانية

الداخلية أو التصرفات والسلوكيات المتنوعة التي يقوم بها وإنما هي نظام متكامل من هذه الأمور مجتمعة مع بعضها ويؤثر بعضها في بعض مما يعطي طابعاً محدداً للكيان المعنوي للشخص¹.

إنها مجموعة منظمة من الخصائص الجسمية والعقلية أو الانفعالية والاجتماعية للشخص وهي تكوين فريد من القدرات العقلية الولادية ولذكورة والمزاج والفرق الفردية الأخرى في الأفكار والمشاعر والأفعال². ويمكن حين تتصفح الرواية أن نجد تقسيم بين:

أ_ الشخصيات الرئيسية:

التي تعد تلعب دوراً حيوياً ومهماً في سير الأحداث، إن الشخصية الرئيسية في العمل الأدبي والقصصي هي العنصر يختاره الكاتب لتمثيل الدور المحوري حيث تعكس الأفكار والمشاعر التي يريد التعبير عنها. وتعتبر هذه الشخصية محور الأحداث وتحسّد الفكرة الأساسية التي تدور حولها الواقع كما أنها تمثل موقعاً بطولياً فردياً يسلط عليه الضوء. أما الشخصيات الأخرى في القصة، فتؤدي دوراً مسانداً يدعم تطور الشخصية الرئيسية ويسهم في إبرازها³.

بالعودة إلى الرواية التي بين أيدينا نجد البطلة المسماة بشموسة وهي الشخصية المحورية في الرواية والتي تدفع الأحداث إلى الأمام وتؤثر في مسار الشخصيات الرئيسية الأخرى، وأشار الكاتب إليها أثناء طفولتها كانت شخصية انطوائية ترفض الاندماج مع المجتمع فلربما تعاني من أزمة نفسية وتميل للعزلة تقول في ذلك: "ظل أبواي يشكوان من فرط حركتي ورفضي الاندماج مع الأطفال"⁴.

¹- عبد الكريم الصالح ، تحليل الشخصيات وفن التعامل معها، ص 04.

²- ابن منظور، لسان العرب، ط1، دار صادر للطباعة، بيروت، ج7، ص 45.

³- أحلام بكري، أنواع الشخصيات في الرواية <https://mawdoo3.com> ، 2021، (بتصرف).

⁴- الرواية، ص 136

وبعد أن اجتازت هذه الفترة وكبرت وتزوجت كل من صديقها وحبيبتها المفترض شعرت بالوحدة وبعدها قررت أن تلتحق بمحال الصحافة واجتهدت لأجل بلوغ هدفها وبالفعل استطاعت أن تلتحق بإحدى القنوات الصحفية وتعمل فيها كصحفية قائلة: "قررت أن أتحقق بمهنتي التي درستها، الصحافة هي التي ستمكنني المجد. هكذا فكرت وأخذ مني العلم سنوات طويلة، تنقلت فيها بين الجرائد التي ابترني واستغلتني وبين وكالتي إشهار ومكتب أعمال ثم فتح لي باب في هذه القناة...".¹

شمسة فتاة صاحبة السن التاسع والعشرين ذات شعر بني قصير تظهر ملامحها الجذابة التي حافظت عليها منذ الثانوية. على الرغم من أن جمالها ليس ملفتاً مقارنة بغيرها، إلا أنها تتمتع بشقة كبيرة بنفسها. تؤمن أن الأنوثة تتعلق بالسلوك والاحترام أكثر من الجمال ومع ذلك تشعر أحياناً بعدم الرضا بسبب نصائح والدتها التي تناصحها دائماً بتعديل مظهرها. رغم ارتباكها من حين لآخر تحرص على الحفاظ على ثقتها بنفسها مع تطور السرد نكتشف أن هذه الشخصية تعاني من مشاكل نفسية كثيرة لديها خوف شديد من رفض الآخرين لها وتقلق دائماً من نظرة الناس إليها، بسبب التجارب الصعبة التي مرت بها، فقدت ثقتها بنفسها وأصبحت تجد صعوبة في التعبير عن مشاعرها بسبب القلق والخوف المستمر. لقد عاشت مواقف مؤلمة مثل تعرضها للاعتداء الجسدي، مما جعلها تتبع عن الناس وتحرب لعالم الخيال، حتى زواجهما لم يدم طويلاً مما زاد ألمها.

يمكن أنبعد الذي سقناه هنا ببساطة العلاقة بين الشكل الروائي والمضامين السردية من خلال تسخير السرد لخدمة القضايا المختلفة وبيان مآلات الإنسان ، حيث تقريباً نصادم بشخصيات هي تبدو شخصيات بطلة لكنها لا تملك صفات البطل إلا من حيث تركيز السرد عليها، عموماً، تؤكد الدراسات أننا لم نعد نجد للبطولة معنى في الرواية في العقدين المنصرمين إلا فيما نذر وبالتالي محولة محاكاة هذا الواقع وبيان أمور الحياة المختلفة التي تجعل العمل السردي

¹ - الرواية، ص 11

يقترب أكثر من معاناة الإنسان ومن رغباته حتى باتت الشخصوص في النصوص لا فاعلية لهم مجرد ظلال تعيش على الهاشم".¹

فশمومسة كشخصية مركبة في الرواية تبدو بلامع غير قادرة على تغيير حياتها ولا الوقوف في وجه الصعوبات، وهي كصحفية كانت ذات طموح كبير، لكنها ظلت تعاني من الوحدة بعد أن غادر إخوتها للعيش في الخارج. وقد عاشت تجرب مئلة مثل فقدان والدها وصراعها مع ذكريات طفولتها المؤلمة. فلقد تعرضت للاغتصاب في سن السادسة عشر مما انعكس بشكل عميق على حالتها النفسية. وكأننا هنا أمام البطل المنسحق والشاعر باللاجدوى الفرد الذي تنهكه قوى دولية متعددة أو فصائل وسلطات متصارعة داخل الوطن الكيان الإنساني بلا قوام لا يكتثر أحد ملوته أو حياته ليومه أو غده".².

ويُمكن أن نجد إلى جانب البطلة شخصية **رجل الكهف** المدعو يسمى محفوظ الذي يحتل هو كذلك موقع الشخصية الرئيسية، إذ حرص الكاتب على تقديمها بأسلوب مندرج متسلسل بدءاً بوصف ملامحه الفيزيولوجية ليرسم صورة واضحة عن هويته الخارجية قبل أن يكشف عن اسمه، يقول في ذلك "كان يرتدي قبعة حضراء رسمت عليها دعسومة مبتسمة... أما هو فبدأ في منتصف العمر رعا في الأربعين بووجه مرتاح لانقباض فيه".³

لقد ركز السارد على وصف البعد النفسي لهذه الشخصية، فظهرت تحمل طابع غامض وتحمل داخلها أسراراً وعمق نفسياً غير واضح وما زاد عنصر التسويق في الأحداث، يقول: "...**بكلام محفوظ وتلميحاته** التي تقع بين الجنون والحكمة".⁴ وما أن محفوظ الشخصية الأساسية التي تدور حولها خيوط الرواية وتشابك عندها مسارات

¹- أmany Fouad, سردية الحروب والتزاعات، تحولات الرؤية والتقنية، ط1، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 2024، ص 65

²- المرجع نفسه ، ص 66

³- الرواية ، ص 15

⁴- الرواية ، ص 20

الفصل الأول: التقنيات الفنية لرواية القضايا للإنسانية

الفصول المختلفة تكشف أبعاد شخصيته عبر استعراض ماضيه وحاضره، مما يمنح القارئ فرصة لاستكشاف جوانبه الاجتماعية والنفسية والجسدية بعمق.

فالمتظر الاجتماعي لشخصية محفوظ يقودنا للحديث عن الجذور الاجتماعية لهذه الشخصية من خلال تفاعلاته مع محيطه وأسرته. لقد نشأ في كنف بيئة متواضعة تركت بصمات واضحة على تكوينه النفسي والاجتماعي. وهو ما أشارت إليه "شموسة" في حديثها عنه واصفة إياه بشخص يعمل في داخله قناعة فريدة وطريقة تفكير متزوج بين العمق والغموض. لقد عبرت هذه الشخصية عن معركت الحياة والظروف التي نعيشها بطريق مختلف منها في تلك الحوارات التي جمعته بشموسة أو أفعاله التي منحت له رؤية معينة تعكس تقليدية الأفكار التي يؤمن بها، لذا يحق لنا القول هنا بأن الشخصيات تمثل طرقاً مختلفة لفهم العالم فهي حسب النظرية الأدبية والDRAMATIC يتم تعينها حسب وظيفتها وتكونها¹. من خلال الرواية محفوظ يبدو في منتصف العمر ربما في الأربعين ومحجول أيضاً وهو إنسان مرهق الحس. يتضح لنا أن محفوظ شخصية منعزلة وانطوائية ومن مميزات هذه الشخصية أنه يميل إلى الوحدة والعزلة ويرفض الاتصال الاجتماعي.

ان وقوفنا على شخصية رجل الكهف تمكيناً من نتأمل الكيفية التي صاغ بها الروائي هذه الشخصيات لفهم الإنسان المعاصر ومعرفة هواجسه وأحلامه في خضم هذا العالم، إنما تعيد لنا فكرة الأبطال التي راحت تهيمن على عالم الرواية المعاصرة، ذلك البطل الجبان الحيادي، الذي أضحي وجوده الإنساني الفردي والمؤثر بمعنى الفاعلية والتفرد لم يعد له مكان في معظم سردية العقدين الماضيين اللذين نحيا في نتائج أحدهما ليس هناك بطل في الرواية العربية إلا ما نذر لا وجود إلا لما سميتها الابطل². فتجده في بنائه الرواية يهرب من الواقع

¹-أماني فؤاد ، سردية الحرب، ص 114

²- المرجع نفسه، ص 65

الفصل الأول: التقنيات الفنية لرواية القضايا للإنسانية

فيكون بطل منسحب تقدوه تأملاته وأفكاره نحو الخضوع والشكوى أو محاولة إظهار آلامه جراء عدم استطاعته

مجاورة كل هذا الواقع،

ربما يتساءل البعض هنا لما نضع البطل في خانة الابطل، وما الذي يعنيه باللابطل تحديدا هل بسبب عدم

امتلاكه صفات البطولة الجسمية التي تؤهله لأن يكون مختلفا معرفيا وثقافيا ووظيفيا في الرواية أم عدم ظهره بالمضمار

الفيزيائي المكتمل وملامح تبعث على التقبل، رجل الكهف هنا كان عبارة عن ذلك الإنسان الذي واجه الحياة

المعاصرة ببدائته المعهودة وسذاجته الطفولية، انه لا يملك رؤية يواجه بها العالم الخارجي فيظهر خلالها قبوله أو رفضه

ما يحدث، بموقف ايجابي أو يفعل وجوده بتحقيق حلم أو هدف أو تحدي لوضع، لقد باتت الشخصوص في

النصوص لا فاعلية لهم مجرد ظلال تعيش على الهاشم¹

وإذا استمررنا في تتبع باقي الشخصيات فإننا نصطدم بشخصية مدير الفندق، التي تتسم بكونها محورا حيويا في

تطور الأحداث "في حين كان رجل ذو هيبة يهوي على خياراتنا في كل مرة بآرائه التي بدت أكثر واقعية..."²

، يظهر المدير كشخصية متوازنة بين الجدية والمرونة فهو يتمتع بقدرة كبيرة على ضبط أمور الفندق وإدارة الأزمات

التي تنشأ فيه، مما يعكس شخصية عملية ذات كفاءة عالية.

اسماعيل يبرير يتحجب وصفا جسديا تفصيلا للمدير، مكتفيا بالإشارات البسيطة التي تخدم تطور الحركة،

عرض عن ذلك يركز على الأفعال والأفكار. مما يجعل الشخصية أقرب إلى القارئ، حيث تنكشف حقيقتها تدريجيا

من خلال مواقفها وتفاعلها مع الآخرين، المدير يبدو كشخصية تمثل تيارا فكريأ أو فلسفيا يسلط الضوء على قضايا

المسؤولية ، التحكم والصراعات النفسية في مواجهة تحديات الحياة اليومية .

¹ - أمانى فؤاد، سردية الحروب والنزاعات، ص 65

² الرواية ، ص 15

الفصل الأول: التقنيات الفنية لرواية القضايا للإنسانية.

ومن بين الأسماء التي كان لها دور في الرواية الزويري: لكنها لمعت في تسلسل الأحداث فهو معجب بشموسة وأراد خطبتها، تقول البطلة في سياق حديثها عنه: "كان يطلب فرصة ويكرر أنه سينتظر الوقت الذي يكفيني وسرعاً زار بيتنا وخطبني دون أن أعرف...".¹ فهو شخصية عميقة ومركبة تجمع بين الطموح الكبير والواقعية وبين الحزم والإنسانية مما يجعله نموذجاً لشخصية تتعدي التقليد وتسعى للابتكار، فهو يظهر كشخص يسعى لتجسيد أحلامه وطموحاته لكنه أيضاً يعكس تناقضات اجتماعية وثقافية تعيشها الشخصية الجزائرية المعاصرة، فهو طموح يرغب في كسر القيود الاجتماعية التي تفرضها الأعراف ومع ذلك يظل مرتبطاً بواقعية تحمل قراراته موزونة ومدرورة فهو يسعى لتحاوز المأثور وخلق شيء جديد، ومن خلال تسلسل الأحداث يتتحول الزبير إلى رمز للتحول الاجتماعي والثقافي. فرغبته في الارتباط بشموسة ليست مجرد فعل شخصي، بل تعكس بحثه عن شريكة تتوافق مع رؤية للحياة ".²

بعــ الشخصيات الثانوية:

سبق لنا التأكيد أن الاهتمام بالشخصية يعد من أهم التقنيات التي يستخدمها المؤلف ليظهر الرؤية التي ينظر إليها للعالم والإنسان، فهي من الفنون التي ترتبط بإيديولوجية الكاتب لذا يمكنها معاينة القيم التي يريد أن يخوض فيها، وكشف معاناة الإنسان في الوقت المعاصر، وقد استمر الكاتب في العناية بالشخصيات محاولة أن ينتقي شخصياته بعناية حتى تلك التي كان لها دورا ثانويا، وأقصد هنا الشخصيات الثانوية التي لها دورها الخاص ومكانتها في الرواية، بعد الشخصيات الرئيسية التي تحتل المركز الأساسي في العمل الروائي³. إن هذه الشخصيات تسهم في تقديم تفاصيل

الرواية، ص 40-41²

³-أحلام بكري، أنواع الشخصيات في الرواية

الفصل الأول: التقنيات الفنية لرواية القضايا للإنسانية

إضافية في الرواية، لأنها تلعب دورا مساعدا في الربط بين الأحداث، وتسهم في أعمال الرواية وإبراز الجوانب المغطية

للشخصية الرئيسية، مما يبرز أبعادها الغير واضحة ويظهر جوانبها المجهولة.

من الشخصيات الثانوية شخصية بدور وهي شخصية تتميز بحساسية مفرطة وعمق داخلي يجمع بين البراءة

والتوتر. يبدو أنها تعيش حالة من الصراع الداخلي، تتجلى في مشاعر اللوم الذاتي والخوف من أفكار مبهمة. كما

يظهر في تساؤلها: "ألا تطعم شيطانك شيئا؟"¹. فهي منشغلة بتأملات وجودية ونظرة شاعرية للحياة، تعكس في

تعاطيها مع التفاصيل اليومية البسيطة، مثل الخياطة أو تحضير الطعام، مما يضفي على شخصيتها بعدا فلسفيا، يقول

السارد: "ولا أفيق إلا على صوتها وهي تغنى في المطبخ مأواها المفضل أو على صوت الراديو يرغى إذا اعتلت ماكينة

الخياطة محدثة ضجة ترعب الشيطان"². ورغم غياب الوصف الدقيق لملامحها الجسدية إلا أن مشهدها على دوامة

ماكينة الخياطة يبرز ارتباطها بالأعمال اليومية في دلالة على تواضعها وانغماسها في رتابة الحياة الواقعية مع بقاء

أفكارها معلقة في عالم أعمق.

يمكن أن نضيف شخصية غيوم التي تظهر في الرواية كشخصية متحركة وعفوية، على عكس محفوظ الذي

يبدو أكثر تحفظا وانطوائية. وجود غيوم في الرواية يكشف عن التناقضات في شخصية محفوظ، خاصة عندما يتعلق

الأمر بالعلاقات العاطفية والخوف من مواجهة المجتمع. يمكن اعتبار شخصية تدفع محفوظ إلى التفكير في خياراته

وتحدياته. حيث يقدم منظورا مختلفا للحياة. ويعكس الجانب الذي يفتقد محفوظ. فغيوم هو صديق محفوظ ورفيقه

الوحيد فهو شخصية قوية وهذا معد في الرواية: "لو كان لي أن اختار شخصا يكون نموذجا يعمم لحفظ النوع

البشري لاخترت غيوم، كان فيما مضى رفيقي الوحيد". فهو متوفّق في القراءة والكتابة ويكمّن دور غيوم في أنه

الصديق الحفظ لمحفوظ فهو يدفع هذا الأخير للتفكير في التغيير والانفتاح على الحياة ومع تطور الأحداث تعرض

¹- الرواية، ص 32

²- الرواية، ص 32

غيم حادث وتوفي بحد محفوظ يتحدث عن صديقه غيم "جربت الحياة دونه قبل رحيله أنا وتيهي فقط يوما واحدا

1" ...

من الشخصيات التي تظهر في الرواية بشكل رمزي شخصية والدة شموس: ساهمت هي كذلك في تحريك الأحداث فهي شخصية ذات ملامح حادة ومحافظة بجمالتها وشبابها لدرجة أنها ترفض فكرة التقدم في سنها متمسكة بسن التاسعة والثلاثين من عمرها، "رفضت هي مغادرة التاسعة والثلاثين فقبل رحيل أبي بسنوات ترد أنها في التاسعة والثلاثين وشهرين..." ولم يكن عالمها متسع لأحد سواها فلم تتردد في دفع ابنها بعيداً عن مدارها كما دفعت زوجها لابتلاع كلماته. أما شموس فوجدت نفسها في حالة صمت وتبادل التجاهل. "استطاعت أمي أن تدفع شقيقها خارج مدارها وهاجر قبل أن يبلغ الثامنة عشر ولم أرها منذ إحدى عشرة سنة كما أنها دفعت بلسان أبي إلى حوفه واشتربت صمتها، بمقابل صمتها سلام يروق لكليا" ².

كما أشار الكاتب إلى أنها تملك خلاف مع جد شموس. ومع تطور الأحداث توفي زوجها (أب شموس) هنا شعرت ر بما بالذنب وأصبحت هادئة على عبر عادتها واعتذر من والد زوجها (جد شموس) "كانت تحدث جدي بصوت خفيض تعذر منه عن ذنب ما وتقبل يده" ³.

¹- الرواية، ص 26.

²- الرواية ، ص 10.

³- الرواية ، ص 157.

المبحث الثاني: الزمن في الرواية

تمهيد:

تعتبر الرواية إعادة ابتداع للحياة اعتماداً على التخييل، فالرواية هي المكان الأخير الذي يمكن للإنسان أن يسائل عبره العام ككل^١، وهي حين تفعل ذلك تستعين باللغة كعنصر أساسي في الإبداع، كما تستعين بعناصر المكان والزمان كي تقدم قصة متخيلة تكون تفاصيلها ومكوناتها لما عليه هذه العناصر في الحياة العادية ذلك إنما تراهن على الاحتمال واللامتوقع^٢. لهذا حين نقترب من عالم الرواية السردي فإننا نتساءل عن الفضاء الذي اختاره الكاتب كي يؤطر لأحداثه، وعن الزمن الذي تجري فيه الأحداث: أين تقع ومتى، فهما يكونان مفهومين مشتركين يصعب الفصل بينهما في بناء أي رواية كي لا يشعر القارئ أنه يسبح في الفراغ.

بشكل عام يمكن أن نقول إن الكتابة الجديدة تستخدم التقنيات الفنية ذاتها فلا سبيل من الخروجات الجذرية التي تهدأ أصول النوع الأدبي تماماً لكن يتمثل التجديد في استخدام التقنية بتنوعات وأساليب وؤري جديدة لها وهو ما يصنع تلك الحالة من علو الفن على الواقع بقيوده وعاداته^٣. إذن هنا نتحدث عن مقدرة الروائي في صنع العوالم المختلفة واستكناه هذه الروايا التي تورق حياة الإنسان، بل مدى قدرته على تصوير حالات البشر المتفاوتة في خضم صراعاتها واضطرباتها من خير وشر وحب أو كره وغيرها عبر بنيات الرواية الزماكانية.

^١- حميد عبد القادر، الرواية مملكة هذا العصر ، ص 51.

^٢- محمد برادة ، تخيل الذات والتاريخ والمجتمع قراءة في روايات عربية، ط١، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 2017م، ص 14/15.

^٣- أماني فؤاد، سردية الحروب والنزاعات، ص 219.

1- الزمن في الرواية:

يمكن اعتبار الزمن أحد أهم العناصر التي تبني النص وتنحه الحياة. فهو ليس مجرد إطار تم فيه الأحداث بشكل عابر، بل عنصر فعال يساهم في تشكيل الرواية وصياغة معانيها. الزمن في الرواية ليس زمناً واقعياً دائماً، بل هو زمن أدبي يختلف في طبيعته ومفهومه، وفقاً لرؤيه الكاتب وأسلوبه في السرد.

وعليه فإن التعامل مع تقنية الزمن وتشكيلها في فضاءات الرواية أصبح يتجاوز طرق معالجاته التقليدية حيث تقريراً لا بحد دلالة وفهم واضح لمعناه في السرد، لأنه يتم ذلك بطريقة مركبة يجعلها تحمل أبعاداً غير تلك التي يمكن أن تتحدث عن الحدود الفاصلة بين الماضي والحاضر مما يجعلها متناسقة مع واقعها، وإن كانت الرواية تحاول أن تقدم أزمنة الواقع الذي تعيشه الشخصيات فان تلك الأزمنة تتلون غالباً بالموت والتهي والشتات والاغتراب والفقد ، فتجدها متداخلة بين الواقع والتخيل بين الماضي والمستقبل بين واليأس إنها أزمنة الضياع الواسعة لطرح عوالم الاستكثار والمصائر المؤلمة التي تخبط فيها الشخصيات.

يعتبر الزمن جزء لا يتجزأ من الفن القصصي عامه ومن الرواية خاصة فيدونه لا تتطور الرواية أو القصة وعليه يعتبر الزمن العنصر الأساسي، والمهم الذي تجري الأحداث وتتحرك الشخصيات، إضافة إلى إنشاء ترابط بين ترابط بين عناصر الرواية مما يجعل القارئ يتبع ويفهم أحداث الرواية، فقد عرفه جيرالد برنس على أنه "مجموعة من العلاقات الزمنية - السرعة - التتابع بعد ... الخ، بين الموقف والواقع الحكى وعلمية الحكى الخاصة بهما. وبين الزمن والخطاب والمسرود والعلمية السردية"¹.

¹- جيرالد برنس، المصطلح السري ط1، حقوق الترجمة والنشر بالعربية، المجزية، 2003م، ص 23

الفصل الأول: التقنيات الفنية لروايةقضايا للإنسانية

كما عرفه سيزا قاسم بقوله: إنه يمثل عنصراً من العناصر الأساسية التي يقدم عليها فن القص، فإذا كان الأدب يعتبر فناً زمنياً - إذا صنفنا الفنون إلى زمانية ومكانية، فإن القص هو أكثر الأنواع الأدبية التصاقاً بالزمن¹، مما سبق ندرك أن تقنية الزمان للسرد تحب مساحات وتشكيلات فنية متعددة تحتمل غواية التجريب ونرقة اللعب الحر الذي تتسع الحركة فيه لتشمل الحاضر المعيش بالفعل وجذوره السحرية ومراحلها وافتراضات مستقبل يعده نتاجاً لتراكمات تشبه الطبقات الجيولوجية للتاريخ أو تحسيد انكسار الزمن ذاته². كما وقف كذلك عبد الملك مرتاب على تعريف الزمن بأنه مظهر نفسي لا مادي ، مجرد لا محسوس ، و يتحسد الوعي به من خلال ما يتسلط عليه بتأثيره الخفي غير الظاهر ، لا من خلال مظهره في حد ذاته . فهو وعي خفي ، لكنه متسلط ، و مجرد ، لكنه يتمظهر في الأشياء المحسدة .³

يمكن القول إن الزمن في الرواية ليس مجرد خلفية للأحداث، بل هو جزء من النسيج السردي الذي يساهم في تشكيل المعاني وإثراء التجربة القرائية. من خلال الزمن، يمكن الكاتب من بناء عالمه الروائي، ويتتيح للقارئ فرصة السفر بين الأزمان المختلفة لفهم أعمق للقصة والشخصيات. لذا، دراسة الزمن في الرواية تكشف عن أبعاد متعددة للنص وتساعد في تفسير رؤى الكاتب وأساليبه الفنية.

لقد نجحت الرواية بشكل عام في تحقيق هذا الدمج بين الماضي والحاضر والمستقبل في أزمنتها، وهذا يظهر في أعمال العديد من الكتاب الذين استخدمو أساليب سردية مبتكرة وطرحوا قضايا تهم الأنساب العربي في سياقاته المختلفة. وسنحاول الاقتراب من النص الذي بين أيدينا لتحليل بنية zaman التي تتفرع إلى عنصرين أساسين هما:

الترتيب (الترتيب بالإيقاع):

¹- سيزا قاسم، بناء الرواية، مهرجان القراءة للجميع، 2004، ص 37.

²- أماني فؤاد، سردية الحروب والنزاعات، ص 203.

³- عبد الملك مرتاب، في نظرية الرواية ، الكويت ، 1998 م، ص 173 .

أ- الترتيب:

تعني "دراسة الترتيب الزمني لحكاية ما مقارنة نظام ترتيب الأحداث أو المقاطع الزمنية في الخطاب السردي بنظام تتابع هذه الأحداث أو المقاطع الزمنية نفسها في القصة وذلك لأن نظام القصة هذا تشير إليه الحكاية صراحة أو يمكن الاستدلال عليه من هذه القرينة المباشرة أو تلك"¹. فهو يتعلق بكيفية تقديم وعرض الأحداث للمتلقى بطرق مختلفة سواء يتم تبيها الزمني عما حدثت في الواقع أو بتغيير هذا الترتيب. وهنا يقول طيف زيتوني: " لا يسير الخطاب بموازاة الحكاية ولا يطابق زمنها مطابقة تامة لأن الراوي كثيرا ما يعود إلى الوراء ليروي أحداثاً نسي ذكرها أو يستبق الزمن فيطمئن القارئ مسبقاً مآل بعض الأحداث والشخصيات. خروج الخطاب عن خط زمن الحكاية بطرح مسألة مهمة للقصة هي الترتيب: أي تسلسل زمن الخطاب"². والترتيب يعمل ضمن

تقنيات أساسية هما:

❖ الاسترجاع: (الاستذكار)

هي تقنية في الفن القصصي تستخدم للعودة إلى أحداث ماضية بجذب تقديم تفاصيل أعمق للأحداث، فقد قال عنه جيرالد برنس هو "استرجاعخلفية استعادة، لفظة استرجاعية"³. كما أشار إليه كذلك بحراو يحسن في كتابة بنية الشكل الروائي بقوله: "كل عودة للماضي تتشكل استذكاراً يقوم به الماضي الخاص ويحلينا من حالاته"

¹- جرار جينات، خطاب الحكاية، بحث في المنهج، ترجمة محمد معتصم، ط3، منشورات الاختلاف، الجزائر، 2004م، ص47

²- طيف زيتوني، معجم مصطلحات نقد الرواية، دار النهار للنشر، لبنان، ص 50.

³- جيرالد برنس، المصطلح السردي، ط1، حقوق الترجمة والنشر بالعربية، الجزيرة ، 2003م، ص 227

إلى أحداث سابقة عن النقطة التي وصلتها القصة¹. وعليه فإن الاسترجاع يهدف إلى تفسير الحاضر والتحطيط للمستقبل" يوضح أن الماضي يؤثر في الحاضر والمستقبل عبر استدعاء الذكريات والأحداث ، مما يساعد الإنسان على فهم ذاته أو التطلع للمستقبل أفضل² إذن فروايتنا "العاشقان الخجولان" اعتمدت كثيراً على هذه التقنية السردية والتي تجدها منذ بداية الرواية إلى غاية النهاية،

مثلاً يمكن أن نقف على المثال التالي: "مررت على صفة الدعسوقة أمضى في الحديقة بخطى مثقلة، منحني الظهر، معقوق العنق ولقد هالني العذاب الذي تعشه تلك الحشرة رغم ألوانها ولم أتمكن من إكتتاب سبيه لأن السماد انتبهت للحديقة وألقت سيلاً هادراً من الماء. وكنت أرفع رأسي لأمحو أي لون قد يعكس تعاستي وأواجه المطر بوجه صريح الحزن، وقد توقف الشخص الذي تركته يعني في مرحلة ما عن الغناء، فلم أعد أصغي له وأكتفيت بصوت المطر وبيوجه الماء يفتت على وجهي قطعاً...".³ في هذه الفقرة تلامس تقنية الاسترجاع فهي لم تستخدم فقط كذكر للحدث الماضي بل استخدام كذلك بهدف الكشف عن الحالة النفسية التي يعاني منها رجل الكهف ولغاية التعمق في الفهم.

إضافة إلى "كنت أدرس في السنة الأولى بالجامعة حين أتذكر أني وقتها لم أصل الثامنة عشر بعد، أضحك كيف لي أن أزن العالم بعيني وأفرض رأياً على والدي وأخطط لحياة نجمة في الصحافة؟ كنت أحلم بالآلة تصوير وحزاء عسكري ولباس رث وكوفية، بينما تحلم الفتيات بأنوثاب وألوان، كنت مهوسه بالجرائد في حين اهتمت

¹- بحراوي حسن، بنية الشكل الروائي، ط1، الدار البيضاء، المغرب، 1990م، ص 121.

²- أحمد حمد النعيمي ، إيقاع الزمن في الرواية العربية المعاصرة ، ط 1 ،دار الفارس للنشر والتوزيع ،الأردن ، 2004 م ،ص 32

³- الرواية ص 22.

الفتيات بال محلات تروقني العناوين وتروقهن الصور...¹. هنا كذلك تطرق الكاتب لتقنية الاسترجاع ليقدم لحة عن تطور أفكار البطلة شمose واصرارها والجهود التي بذلتها لتحقيق النجاح والوصول إلى منصب الصحافة.

❖ الاستباق:

يعتبر كذلك تقنية سردية عكس الاسترجاع يقوم فيه الراوي بالتحدث من أحداث مستقبلية قبل أن تحدث ضمن تسلسل الرواية، أو معنى آخر يقوم الراوي بالقفز إلى أحداث لم تقع بعد فهي بمثابة لحة عن رؤية المستقبل. إذ عرفه جيرالد برنس على أنه " مفارقة تتوجه نحو المستقبل بالنسبة إلى اللحظة الراهنة (تفارق الحاضر إلى المستقبل) إلماح إلى واقعة أو أكثر ستحدث بع اللحظة الراهنة "². كما أشار كذلك الدكتور لطيف زيتوني إلى هذا المصطلح فهو " مخالفة لسير زمن السرد تقوم على تجاوز حاضر الحكاية وذكر حدث لم يحن وقته بعد. والاستباق شائع في النصوص المروية بصيغة المتكلّم "³ ، فهي تقنية تستخدم بهدف إثارة الفضول وتوجيه انتباه القارئ نحو تطوراً قادمة ، إذن هو تقنية سردية تستخدم للإشارة إلى الأحداث المستقبلية قبل وقوعها ، مما يخلق ترقباً ويزرع تطور الحبكة ، يساعد هذا الأسلوب في تمهيد القارئ لفهم مسار القصة وحل المشكلات أو التوترات التي قد تظهر لاحقاً .⁴

ف اسماعيل يبرير استخدم هذه التقنية في هذه الرواية، نستدل على بعضها منها: "...وقررت أن أتحقق بمهنتي التي درستها، الصحافة التي ستمتحنني الجد، هكذا فكرت وأخذ مني الحلم سنوات طويلة ..."⁵. هذه الفقرة

¹- الرواية ص 41

²- جيرالد برنس، المصطلح السريدي، ص 186

³- لطيف زيتوني، معجم مصطلحات نقد الرواية، دار النهار للنشر، لبنان، ص 15.

⁴- أحمد حمد النعيمي ، إيقاع الزمن في الرواية العربية المعاصرة ، ص 36 .

⁵- الرواية ص 11.

الفصل الأول: التقنيات الفنية لرواية القضايا للإنسانية

تحمل تقنية الاستباق ذات دلالة ورمزية تعكس لنا ثقة ويقين البطلة بأن الصحافة ستمحها الجد وهذا إن دل على شيء فإنها بدل على توقع بكل ثقة بأن الصحافة تمنحها مستقبلاً زاهراً ومشرقاً.

نجد كذلك: "... أنت حبل نجاتي إذا نجحت معك سأنجح دائماً وإذا فشلت ستكون نهاية¹"، استخدم الكاتب هنا تقنية الاسترجاع بهدف الإفصاح عن القلق والتوتر الذي تعاني منه شمودة فمصير نجاحها مرتبط ب الرجل الكهف حيث تتصور نتائج النجاح أو الفشل قبل حدوثهما، إذن هنا نكتشف أن الاستباق يعبر ذو رمزية مصيرية، أي مرتبط بالمصير المتعلق سواء بالنجاح أو الفشل. زيادة إلى هذا تجد من أجل فهم العصر الحالي ينبغي أن نعرف أنه مجرد عصر وليس زبدة العصور، فالزبدة في النهاية الكبرى، أما هذا فهو عصر حالي، يمر ويصبح عصرًا ماضيا، ويأتي العصر الجديد ليخرب يقينياته ويعتني به كموروث وتراث قديم². هنا استبق الكاتب الأحداث ليبين لنا أن هذا العصر سيزول ويتحول ويخبرنا كذلك أو يبعنا بقدوم عصر آخر فيصبح عصرًا جديدًا والآخر قديماً.

تقريباً الروائي جاً إلى استخدام الزمن المفتوح الذي يضم عدداً من الأزمنة كي يشير إلى خاصة الخيبات الكثيرة والانكسارات الفادحة التي تحيط بالإنسان وبالفرد المعاصر، كما أن الانشطار والاغتراب أيضاً من مفاهيم الزمن الرئيسية في المنتج السردي الراهن الزمن الذي يمكن رصد بعض سماته، فالروائي هنا يتلاعب بزمن الطبيعي المعهود ويلجاً إلى صنع زمن روائي خاص به فيمتد ليشمل الوجود والتاريخ منذ أن وجد الإنسان على الأرض فتراه يعود للماضي وينتقل بعدها للحاضر كدليل الوجود ووضع الأحداث في مشاهد ذات رؤية تاريخية تعامل مع الزمن كأنه مراحل أو مسارات.

بـ- الإيقاع اللامني:

¹- الرواية، ص 17.

²- الرواية، ص 27.

الفصل الأول: التقنيات الفنية لرواية القضايا للإنسانية

من منظور السرديةيات يرتبط بوتيرة سرد الأحداث من حيث سرعتها أو بطيئها. عندما يتسرع السرد يتقلص زمن القصة ويختزل. حيث يتم سرد أحداث طويلة في فترة زمنية قصيرة عبر بعض كلمات أو أسطر قليلة. وذلك باستخدام تقنيات زمنية سردية مثل "الخلاصة" التي تلخص الأحداث والحدف" الذي يتجاوز بعض التفاصيل. أما في حالة البطء فيعطي زمان القصة و يؤخر السرد. حيث تستخدم تقنيات مثل "المشاهد" الذي يعرض فيه الحدث بتفاصيل دقيقة وكأنه يرى أمام القارئ أو "الوقفة" التي توقف سير الأحداث وتركت على وصف حالته أو فكرته¹. أي أن إيقاع السرد أداة فنية تسمح للكاتب بالتحكم في العلاقة بين القصة وزمن الحكي مما يخلق توازناً بين تسريع الأحداث وتفصيلها أو التوقف عند لحظات معينة لإبراز أهميتها.

إذن الإيقاع هو النبض الأساسي الذي يمنح هيكلها وحيويتها سواء في الموسيقى أو الشعر أو الرقص، يخلق الإيقاع أنماطاً وتدفعها يؤثر على مشاعرنا و يجعلنا نتفاعل مع العمل الفني بطريقة فريدة. إنه بمثابة اللغة الخفية التي تربط بين الفنان والمتلقي. وهو ينقسم إلى قسمين:

1-المشاهد:

يتحكم المشهد في تدفق السرد وإيقاعه، إذ يمكن أن يكون متتسعاً يعكس لحظات التوتر أو بطيئاً يستعرض التفاصيل الدقيقة. هذا التلاعُب بالإيقاع يعزز من التأثير العاطفي والجمالي للنص ويساهم بإصال رسالة بشكل أبلغ وأقرب إلى وجدان القارئ. إن المشهد في السرد ""يقصد به المقطع الحواري الذي يأتي في كثير من الروايات في تصاعيف السرد. إن المشاهد تمثل بشكل عام اللحظة التي يكاد يتطابق فيها زمان السرد بزمان القصة من حيث مدة الاستغراق، وإن كان الناقد البنيوي "جيـار جـينـات" ينبه إلى أنه ينبغي دائماً أن لا نغفل أن الحوار الواقعي الذي يمكن أن يدور بين أشخاص معينين، قد يكون بطيئاً أو سريعاً، حسب طبيعة الظروف المحيطة.

¹ - محمد بوعزة، تحليل النص السردي، ط1 ، الدار العربية للعلوم ناشرون ، الجزائر ، 2010م ، ص 92 (بتصرف).

الفصل الأول: التقنيات الفنية لرواية القضايا للإنسانية

ينبغي في لقطات المشهد أن يراعي لحظات الصمت أو التكرار مما يجعل الاحتفاظ بالفرق بين زمن حوار السرد، وزمن حوار القصة قائما على الدوام، أرى أن هذه الفقرة تقدم رؤية شاملة ومستنيرة لأهمية المقطع الحواري في الرواية، إنها تؤكد على أن الحوار ليس مجرد أداة لنقل الكلام، بل هو عنصر في حيوى يساهم في بناء الشخصيات وتطوير الأحداث والتعبير عن الأفكار وخلق الجو العام والكشف على المضمون وإثراء التجربة الجمالية للقارئ¹. وهنا بعض

الأمثلة من الرواية:

- أين أنتم لما أرسلكم إلى غواتناموا².

- أنا أفتش عن الرجل لا أحد يعرف عنه شيئا.

- تلك مهمتنا، نحن من يجعل الناس يعرفون عنه.

- ولكنني لم أجده!

- هو في المدينة.

- المدينة تبدو أكبر مما اعتقدت.

- "... مع ذلك اقتربت منه وسألته:

- كيف نعمل؟

- ماذا تقصدين؟

- أقصد أني في حيرة من أمريكا.

- لا أعرف، أنت رئيسة المهملة.

¹ - حميد لحميadiani، بنية النص السردي (من منظور النقد الأدبي)، ط1، المركز الثقافي للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت 1991، ص80.

² - الرواية، ص 13.

- ماذا كنت ستفعل لو كنت رئيسة المهمة¹؟

"... جئت لأصور معلمك.

- معين أنا؟

- نعم.

- ماذا تصورين؟

- أصور حكاياتك.

- أي حكاية؟

- يقولون أنك عشت أشهرًا طويلة في كهف صغرى.

- من هؤلاء الذين يقولون؟

- لا أعرف بالضبط، لكن مدير القناة على إطلاع بالأمر².

2- المنهج:

أو الإسقاط يلعب دوراً حاسماً في اقتصاد السرد وتسريع وتيرته، فهو من حيث التعريف تقنية زمنية تقتضي إسقاط فترة طويلة أو قصيرة. من زمن القصة وعدم التطرق لما جرى فيها من وقائع وأحداث، مثل ما جاء في الرواية³: نستدل بعض الأمثلة من الرواية، يقول البطل: "لن تنتظر كثيراً، عشرة أيام من الصمت ورحل

¹- المرجع نفسه، ص 14.

²- الرواية ، ص 16.

³- Miliani Mohamed ، ظاهرة الحذف من منظور الدراسات الأسلوبية، مجلة الترجمة واللغات، المجلد 7 ، العدد 1 ،

.110، ص 2008

جدي، حضرت عزاه الذي كان أكبر بكثير من عزاء ابنه...¹. من خلال هذا المقطع نفهم أنه يتحدث عن الحنين إلى الماضي والتأمل في تأثير الزمن على العلاقات والذكريات.

ويمكن أن نقدم المقطع الثاني الذي تتحدث فيه البطلة: انتظرته في الردهة نصف ساعة، فرغ من عمله وعاد كأنه استعاد بعضه، سأله عن برنامجه فأصر أن اختار برنامجاً للبقية... فجأة توقفنا عن الضحك.² هذا المقطع يحمل رسالة مهمة عن أهمية العيش في اللحظة والتأمل في الأناء الصغيرة التي تبدو عادية، لكنها تحمل في طياتها الكثير من الجمال والمعانى الإنسانية .

وتطالعنا مقاطع أخرى كان السرد فيها يعلن عن عدم تحديد للمدة المذكورة من الزمن يقول: منذ رحيله... كالبشير³. باختصار يعبر عن الحزب العميق المستمر لفقدان شخص عزيز، وتأثير هذا فقدان على جوانب مختلفة من حياته. مثل علاقته بالقراءة والشعور بالوحدة والأنساق العميق لهذا الشخص والإحساس الدائم بوجوده الروحي وفهمه له يمكن أن نقدم مثال آخر يحدد فيه السارد الزمن المذكور والذى يكشف عن مرور فترة معينة من الزمن عاشها البطل في ظل فقد: بعد أربعة أشهر... استقرت بتصاريبي⁴. نلاحظ من خلال هذا فترة قاسية مليئة بالدمار والفقدان، حيث يشعر بالوحدة والحزن العميق على من تضرروا، ويحمل في قلبه حزناً مستمراً يخالطه شعور خفيف بالفرح أحياناً.

¹- الرواية، ص 157.

²- الرواية، ص 134-135.

³- الرواية ، ص 56

⁴- الرواية ، ص 59

وهنالك أمثلة عديدة تم فيها تحديد الفترة الزمنية المسكونة عنها وهنا سنقدم آخر مثال: سنمضي شهرين وبعض أيام...الحب الصامت¹. نلاحظ أن هناك علاقة معقدة ومؤثرة بين المتحدث وهما ومشاعر مفاجأة وحزن وخيبة أمل لدى المتحدث بسبب زواج هاوا". ولقاء ووداع غريب مع شخص مرتبط بزواج "هاوا" مليء بمشاعر الخجل والتناقض، وكشف صادم عن هوية زوج "هاوا" وتداعياته المختللة.

3_الوقفة :

الوقفة هي لحظة توقف مقصودة أثناء الحديث، الكتابة، أو الأداء. يتم استخدامها لتوضيح فكرة، جذب الانتباه، أو إعطاء فرصة للتفكير. في الأدب، تعبير الوقفة عن انتقال في الزمن أو المكان أو الشعور.

حيث ذكر مصطلح الوقف في معجم مصطلحات لـ الدكتور لطيف زيتوني على أنه "أبطأ سرعات السرد وهو يتمثل بوجود خطاب لا يشغل أي جزء من زمن الحكاية . و الوقف لا يصور حدثا لأن الحدث يرتبط دائما بالزمن"².

إذن الوقف في السرد يعني التوقف المؤقت عن سرد الأحداث بسرعة، لكنه لا يفصل القصة عن زمنها. الوقف دائماً مرتبط بالزمن، غالباً ما يكون مصحوباً بتعليقات يضيفها الكاتب .

هذه التعليقات تُستخدم لتوضيح الأفكار أو لإضافة تفاصيل حول الشخصيات والأحداث. في السرد الحديث، يلاحظ أن الوقف يعتمد أكثر على استخدام الزمن الحاضر بدلاً من الزمن الماضي، مما يجعل القصة أكثر حيوية وقرباً من القارئ.

وفي تعريف آخر الوقفة هي " ما يحدث من توقعات وتعليق للسرد بسبب لجوء السارد إلى الوصف والخواطر والتأملات "³

وعليه الوقفة هي لحظة يتوقف فيها السارد عن سرد الأحداث، فلا يُكمل مجرّى القصة أو ما يحدث، بل يتحول إلى شيء آخر مثل الوصف، أو التأمل في فكرة، أو التعبير عن مشاعره وخواطره. أي أنه يعلق السرد مؤقتاً

¹- أحلام بكري، أنواع الشخصيات في الرواية، (بتصرف).

²- لطيف زيتوني ، معجم مصطلحات نقد الرواية ،ص 175 .

³- محمد بوعزة ، تحليل النص السري ، 96

الفصل الأول: التقنيات الفنية لرواية القضايا للإنسانية

ليشارك القارئ نظرته أو إحساسه، أو ليصف مكاناً أو حالة. وهذا يساعد القارئ على فهم أعمق للمشهد أو للشخصية أو للجو العام في النص.

ومن الأمثلة الدالة على وجود الوقفة في النص نجد

"لطالما عارضت الألوان على وجه حافظت على ملامح متعبة وشعر قصير بدأت رحله تقصيره منذ آخر سنة في الثانوية واذا مضيت بهذه الوتيرة فغالبا سأكون الفتاة الصلعاء خلال ثلاث سنوات على أكثر تقدير ..".¹

تتجلى في هذه الفقرة وقفه وصفية تسلط الضوء على مظهر الشخصية وحالتها النفسية من خلال تفاصيل دقيقة ومتراقبة. الملامح المتعبة التي يحملها الوجه تعكس الإرهاق الذي يبدو أنه جزء من حياتها، بينما يشير الشعر القصير، الذي بدأت تقصيره منذ آخر سنة في الثانوية، إلى تحول تدريجي في مظهرها يعكس ربما تغييرات أعمق في شخصيتها أو ظروفها. النبرة الساخرة التي استخدمتها عندما تحدثت عن احتمال أن تصبح "الفتاة الصلعاء خلال ثلاث سنوات" تضفي بعدها إنسانياً ولطيفاً، وتظهر تعاملها مع الواقع بشيء من الدعاية. الوقفة الوصفية هنا تعبير عن أكثر من مجرد المظاهر؛ إنما نافذة على مشاعر الشخصية وتفاصيل حياتها.

" في الفندق كان عبد الفتاح سعيدا يقلب بعض مقتنياته ، و كنت في حيرة لا أعرف ما أفعل ، نظرت إلى رؤوف واستجديت خبرته بعيني ، لكنه لم يفهم وربما فهم وتجاهلني ، القى خطوطين إلى الخلف ، وارتدى على الأريكة ، ثم أخرج كاميرته مرة أخرى ، كان يفتقدها في كل مرة وتمرر منديلاً أسود على رقبتها ويفتح فمها بيديه كأنه يلقمها شيئاً ثم يعيدها إلى حقيبتها ..."²

تضمين هذه الفقرة وقفه وصفية واضحة تظهر في التركيز على الحركات المتكررة التي يقوم بها الشخص تجاه الشيء الذي يفتقد. تبدأ بتفصيل حركة تمرير المنديل الأسود على رقبتها، ثم فتح فمها بيديه كما لو أنه يلقمها شيئاً، قبل أن يعيدها إلى حقيبته. هذه الأوصاف الدقيقة تضفي على النص طابعاً حسيناً، وتبرز ارتباطاً عاطفياً عميقاً بين الشخصية والشيء الموصوف. الوقفة الوصفية هنا لا تُعني فقط بالحركات بل أيضاً بما تحمله من دلالات تُعبر عن الشوق والتعلق، مما يضفي على المشهد أبعاداً رمزية تُشرك القارئ في فهم العلاقة بينهما.

"كان يرتدي قبعة خضراء رسمت عليها دعسوقة مبتسمة راقتني القبعة أكثر من أي شيء أما هو ف بدا في منتصف العمر ربما في الأربعين بوجه مرتاح لا انقباض فيه ، مر أولا إلى مدير الفندق حياد بحب وأدب ، ثم وقف

¹ - الرواية ، ص 9 .

² - الرواية ، ص 14

أمامي وهو يبتسم وينظر إلى رؤوف المتأهب وإلى عبد الفتاح الذي جلس على أريكة يعبث بعلبة سجائر لا

يبالي بما حوله ..¹

تتجلى الوقفة الوصفية في هذه الفقرة من خلال التركيز على مظهر الشخص وتفاصيل القبعة التي يرتديها. فقد تم وصف القبعة بلونها الأخضر وزخرفتها التي تحمل دعسوقة مبتسمة، مما يضفي على المشهد طابعاً مريحاً وبسيطاً يلفت الانتباه. أما الشخص، فقد بدا في منتصف العمر، حوالي الأربعين، بوجه هادئ خالٍ من الانقباض، مما يعكس مظهراً مريحاً ومتزناً. هذا الوصف يُعطي نسق السرد للحظة، مبرزاً تفاصيل محددة تتيح للقارئ التعمق في المشهد واستشعار طبيعته بشكل واضح.

4_ الملاحة:

الخلاصة هي تلخيص موجز لأهم الأفكار أو النقاط الرئيسية في موضوع أو نص، بشكل بسيط وواضح. تهدف إلى إيصال الفكرة الأساسية بسرعة ودقة، دون الخوض في التفاصيل الدقيقة. تساعد الملاحة القارئ أو المستمع على فهم المحتوى العام والتركيز على الجوانب المهمة فقط، وهي تُستخدم في التقارير، المقالات، الأبحاث، وحتى القصص، لتوفير فكرة عامة وشاملة عن الموضوع بطريقة مختصرة وجذابة.

وأشار الدكتور لطيف زيتوني على مفهوم الملخص على أنه "إحدى سرعات السرد ، وهو متغير الحركة بينما السرعات الأخرى مبدئيا ، لهذا يستخدمه السرد بكثير من المرونة لكل سرعة تتراوح بين المشهد والمحذف .² بقي الملخص إلى أواخر القرن التاسع عشر جسر العبور الطبيعي من مشهد إلى آخر .. وعليه الملاحة هي أسلوب يعتمد على تغيير حركة الأحداث في القصة ففي بعض الأحيان تكون الأحداث بطيئة ومليئة بالتفاصيل وفي بعض الأحيان تمر بسرعة باختصار و يتم حذف أو تجاوز بعض الأحداث وفي تعريف آخر الملاحة هو " سرد أحداث ووقائع جرت في مدة طويلة (سنوات أو أشهر) في جملة واحدة او كلمات قليلة أنه حكي موجز وسريع وعابر للأحداث دون التعرض لتفاصيلها ن يقوم بوظيفة تلخيصها "³

¹- الرواية ، ص 15

²- لطيف زيتوني ، معجم مصطلحات نقد الرواية ، ص 39

³- محمد بوعزة ، تحليل النص السردي ، ص 159

أي أن الخلاصة في السرد هي لما يحكي الكاتب عن أحداث كثيرة صارت في وقت طويل، مثل شهور أو سنين، لكن يقولها بكلمات قليلة وبدون تفاصيل. يعني يمرّ عليها بسرعة عشان ما يطول، ويركز بعدين على الأشياء المهمة في القصة

"وهذا ما دونته على الصفحة الأولى من دفتر حملته في حقيتي لحاجات المهنة وانا اقرا هذا شعرت أن حياتي تعيسة لا تصلح لتكوين موضوع حديث وعلى التعasse البدائية الا اني لم أتذمر يوما على الاقل ليس بقدر ما يتراكم منها"¹

ينظر الكاتب في هذه السطور إلى ماضيه من خلال دفتر قدمه كان يستخدمه في عمله، وحين يعيد قراءة ما كتبه يشعر بأن حياته كانت مليئة بالتعasse، وكأنها لا تستحق أن تُروى أو تُشارك مع الآخرين. ومع ذلك، فهو لا يشعر بالندم. بل على العكس، يرى أنه رغم الحزن الذي رافقه طويلاً، إلا أن حياته منحته شيئاً من السلام الداخلي، ذلك السلام المهدئ الذي قد لا يجدون لافتاً، لكنه كافٍ ليرضي من يبحث عن الطمأنينة. في هذه العبارة الأخيرة تتجلى خلاصه تجربته حتى في ظل التعasse، يمكن للإنسان أن يجد راحةً لا يُستهان بها.

"كترت بسرعه ودون سبب واضح وجدتني وحيدا في الثالثة والعشرين ر بما ماتت بذور وبقيت وحدني جربت أكون حزينا لرحيلها لكن الحزن غادر سريعا لا رفقه في البيت اذا جربت ان أكون إثنين أحذني وأجيب ولم أفلح جربت أن افتشر في تاريخ بذور وتاريخي لكن الوثائق غير كافية لهذا فقد اكتفيت بمسيره الأيام والمشي خلفها حتى وقفت امام صخره وجهينا يومها ايقنت اني كنت مخطوفه فارسها الذي ضيعه الزمن واسفت على السنوات التي سكبتها اصغى للإرشادات بذور ومديحها الكاذب لانقلاب والتباسي بغيري"²

في هذه الفقرة، يتحدث الكاتب عن مشاعر الوحدة والحزينة التي اجتاحت حياته دون سابق إنذار. بدأ بسرد شعوره بأنه كبير بسرعة، ليجد نفسه في الثالثة والعشرين من عمره يعيش حالة من الوحدة التي لم يكن مستعداً لها. يُظهر الكاتب أنه فقد شخصاً أو شيئاً مهماً في حياته يُرمز إليه بـ"بذور"، وقد ترك هذا فقد أثراً عميقاً عليه..

1 - الرواية ، ص 10

2 الرواية ص 81

" في تلك المدة من عمر اختلف شباب في الحي اقتل مات أحدهما بخنجر الثاني قيل لاحقاً أن القتل والمقتول من أتباع أبي العز كنت أعيد تشكيل وجهه وعبوره العنيف مجدداً كان عدو غيوم ومحرض الناس عليه ولا اذكر انه القى على او عليه تحيه انا اتأذ منه لكن غيوم عانى من نظرات حاقدة وكثيراً ما تعرض لتعنيف لفظي من قبل اتباعه"¹

في هذه الفقرة، يصف الكاتب حادثة مأسوية وقعت في الحي، حيث أدى نزع بين شابين إلى مقتل أحدهما بخنجر الآخر. هذه الحادثة لم تكن مجرد شجار عابر، بل كانت انعكاساً لصراعات أعمق في الحي، حيث تبين لاحقاً أن القاتل والمقتول كانوا من أتباع شخصية مؤثرة تدعى "أبو العز". يشير الكاتب إلى أن "أبو العز" كان شخصية ذات نفوذ في الحي، لكن نفوذه ارتبط بالسلوك العدائي والتحريض على الآخرين من خلال هذه الحادثة، يعكس الكاتب واقعاً اجتماعياً مألوفاً في بعض المجتمعات، حيث يتم استخدام النفوذ لإثارة النزاعات وإضعاف الروابط الاجتماعية. الحادثة لا تعبر فقط عن مأساة فردية، بل هي صورة أكبر للمعاناة التي تنشأ عندما يترك الحقد والتحريض ليشكل ملامح التفاعل بين الناس. هذا السرد يبرز أيضاً أهمية مقاومة الظلم والدفاع عن القيم الإنسانية في مواجهة مثل هذه الشخصيات المؤذية.

¹- الرواية ص 127

2 _ المكان في الرواية:

تمهيد:

عرف المكان بأهميته الكبيرة بالنسبة للسرد، فهو العنصر الأساسي في بناء النص الروائي، بصفة عامة يقال أنه الحيز الذي تدور وتتحرك فيه الشخصيات، فتشخيص المكان في الرواية هو الذي يجعل من أحداثها بالنسبة للقارئ شيئاً محتملاً للوقوع، بمعنى يوهم بواقعيتها انه يقوم بالدور نفسه الذي يقوم به الديكور والخشبة في المرح... لذلك فالروائي دائم الحاجة إلى التأثير المكاني¹، لكونه يضيف أبعاد جمالية للرواية، كما يتميز بدلالات متنوعة، إضافة إلى تأثيره في تطور الأحداث.

بعد المكانفي الرواية: " الأرضية التي تشعر جزئيات العمل وإن وضع المكان وضع الزمن الروائي وبالتالي يكون المكان طريقة لرؤية النص السردي²، والمقصود هنا أن المكان يعتبر جزءاً مهماً في بناء الرواية وعندما فإذا اتضح أو بَرَزَ لنا المكان يساعد على ظهور الزمن الروائي وهذا يجعل فهم الرواية أسهل. كما عرفه كذلك حميد

¹ - حميد لحميداني، بنية النص السردي، ص 65.

² - مهدي عبيدي، جماليات المكان في ثلاثة حاتميته، منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق، 2011 م، ص 39.

"الحمداني" إن المكان يساهم في خلق المعنى داخل الرواية "ولا يكون دائماً تابعاً أو سبيلاً بل إنه أحياناً يمكن للروائي أن يجعل عنصر المكان إلى أداة للتعبير عن موقف الأبطال من العالم"¹. إذن المكان في الرواية ليس مجردخلفية للأحداث بل له دور مهم في توضيح المعنى. وعليه فينقسم إلى قسمين هما: (الأماكن المغلقة / الأماكن المفتوحة).

أ- الأماكن المغلقة:

المكان المغلق هو ذلك الحيز المحاط بجواز كاجدران والسقف مثلا فالغالب تكون أماكن العيش والعمل فهي تلعب دوراً مهماً في حياة الفرد وتعتبر كملجئ يحميه من المخاطر التي تحول به في الخارج وتشعره بالأمان والراحة. فقد عرفه الدكتور مهدي عبيدي على أنه "مكان العيش والسكن الذي يؤوي الإنسان ويبقى فيه فترات طويلة من الزمن سواء بإرادته أو بإرادة الآخرين لهذا فهو المكان المؤطر بالحدود الهندسية والجغرافية"². وعليه جسد الرواوي في هذه الرواية مجموعة من الأماكن المغلقة والتي تحمل دلالات ومعانٍ مختلفة ولا من أهم هذه الأماكن نجد:

1-البيت: فهو ذلك المكان الذي يشعر فيه الإنسان بالراحة والحنان فهو أكثر من مجرد مكان العيش " انه ملحا للراحة والأمن والاطمئنان يرمز لكل ما هو جميل وجميي³ ". إذن في بداية الرواية ذكر بيت البطلة شموسية "...

¹- حميد لحمداني، بنية النص السردي ، ص 72.

²- مهدي عبيدي، جماليات المكان في ثلاثة حاتميته، ص 44.

³-الشريف حبillaة، الرواية والعنف، دراسة سوسيونصية في الرواية الجزائرية المعاصرة، ط1، عالم الكتب الحديث، الجزائر، 2010، ص 27.

أعتقدني عالقة في بيت والدي منذ تسع وعشرين سنة، لدى شقيقان هجرا البيت ولم يرسلا خبرا...¹. دلالة البيت كسجن معنوي و جمود عاطفي.

نجد مثال آخر: "كنت في السادسة عشر أزور بيت جدي، ولم يكن مسماحا لي بالبيت في بيته ، ظلت أمي حقوقة على جدي الذي نفى أبي وظل أبي يطيع جدي عن بعد، فيحررنا أنا وشقيقي على زيارته في المناسبات وحالاتها، كان جدي رجلا قاسي الملامح ، يملأ بيانا كبيرا به حدقة مخيفة...². غالبا ما يرمي بيت الجد إلى الحنان والأمان ومكان تجمع العائلة لكن هنا في الرواية نجد العكس ليصبح كمساحة مشبعة بالتواترات والبرود العاطفي فالآذى لم يقتصر على الأب بل تجاوز حدوده ليصل إلى الأبناء فقد حرموا من الدفء العائلي، إذن يرمي بيت الجد في هذه الرواية إلى التواتر والانعزal العاطفي .

انتقالا إلى بيت البطل محفوظ: "ما مر يوم دون أن ألتقي غيوم، في البداية كنا أصدقاء شارع، لكنه تحول إلى صديق يزورني في البيت متى أردا"³. ويعد البيت عادة فضاء خاص يرمي إلى خصوصية الفرد وحرمة حياته الشخصية ولا يسمح للغريباء بدخوله دون إذن، غير أن هذا التصور يتغير في النص حيث تظهر أن صديق البطل لم يعد مجرد صديق عابر بل تجاوز تلك المكانة ما دام قادرًا على دخول البيت في أي وقت وهذا يعكس عمق تأثيره في حياته ودخوله في عالمه الخاص.

2- الغرفة: هي جزء لا يتجزأ من البيت محيطة بأربعة جدران وسقف ويختلف شكلها ومساحتها على حسب اختلاف وظيفتها وعادة ما ترمز للراحة و الخصوصية. فقد أشار الكاتب ياسين النصير إلى هذا المصطلح إذ قال: "تصبح الغرف غطاء للإنسان يدخلها فيخلع جزءا من ملابسه ويدخلها ليرتدي جزءا آخر وعندما يألفها يتحرك

¹- الرواية، ص 09

²- الرواية ص 45

³- الرواية ص 53

بحريه أكثر وإذا ما اطمأن تمسكها بدأ بالتعري فيها، التعري الجدي والفكري، لكنه عندما يخرج منها يعيد تمسكه،

ويبدو كما لو أنه خرج من تحت غطاء خاص...¹.

من العبارات التي ذكر فيها هذا المصطلح في الرواية نجد: "على فراشي في غرفتي بالفندق الحجري تقلبت

وأنا أخشى النوم، قلت في نفسي إنها ليلتي الأخيرة في الفندق ...². استخدم الكاتب هنا كلمة الغرفة ربما تحمل

بعدا نفسيا فالغرفة بصفة عامة ترمز للخصوصية والعزلة وهنا حسب موقعها في الجملة توحى إلى بعد نفسي يرمز

للاضطراب ونوع من القلق.

يمكن إضافة مقطع آخر يقول فيه البطل: "أفقت على فرع باب غرفتي كان ضوء الغرفة منارة. لم أسأل عن الطارق مدلت يدي إلى الباب فتحته فإذا بمحفوظ واقفا بوجه متعب...³. ير من قبل الغرفة المشار إلى استيقاظ

صاحبتها وسهرها وبينما كانت الغرفة كرمز للعزلة تحولت إلى الاستقبال وساهمت في تغيير الأحداث والمشاعر.

3-المكتب: هو مكان مخصص للأنشطة الإدارية حيث تدار فيه عمليات الاستقبال أو العمل والتخطيط مثلاً وغيرهم. ويتضمن المكتب فهو طاولة العمل ومقاعد إضافة إلى جهاز الحاسوب والأدوات المستحقة ويلعب دوراً مهما في تنظيم العمل وتحقيق أهداف الخاصة بالعمل.

وظف الراوي فضاء المكتب كما يلي: "... تنقلت فيها بين الجرائد التي ابتنى واستغلتني وبين وكالتي إشهار ومكتب أعمال، ثم فتح في باب في هذه القناة سبق أن ظهرت مرتين في مراسلات تلفزيونية ...⁴. يرمي المكتب هنا إلى

¹- ياسين التصوير ، الرواية والمكان، دار الحرية للطباعة، بغداد، ص 78.

²- الرواية، ص 109.

³- الرواية، ص 161.

⁴- الرواية، ص 11.

مكان العمل ومن جهة أخرى تتلامس نوع من الخذلان والاستغلال بدلاً من أن يكون مصدر التحقيق العلم والمبتغي.

ولنا مثال آخر: "... وحين وفقت أفتشر عنه وأشار إلى موظف الاستقبال بأنه في مكتب خلفي طرق الباب المفتوح ولم أسمع منه تأكيد كان منهمكاً على الكمبيوتر يدون من الأوراق على المكتب..."¹. المكتب في هذه الفقرة يذكرنا بالمسؤولية التي يحملها الشخص، غالباً ما يرمز إلى الحكم والنفوذ، كما يعكس انشغاله بالكمبيوتر ولم تسمع منه التأكيد إلى تركيزه الشديد في العمل وعدم اهتمامه بما يدور حوله.

4- الفندق: هو مكان يلتجأ إليه المسافرين مؤقتاً. إذ يتميز بغرف مجهزة وخدمة التنظيف إضافة إلى تقديم الوجبات وكل هذا مقابل دفع المال. فالرواية التي بين أيدينا تناولت مصطلح الفندق من بدايتها إلى نهايتها، ونسوق المثال التالي الذي يظهر مدى أهمية الفنادق كفضاء مكاني اطر لحدث لقاء البطلة برجل الكهف، تقول: ماذا سرنا بخطى بروتوكولية نحو الردهة الداخلية للفندق الصخري ثم جلسنا حول المائدة مربعة كبيرة، طلب المدير الشاي والمكسرات لنا وللسائق والمصور وألقى كلمة افتتاحية مما جاء فيها أن الرجل يعتبر أحد علامات النقاء والأصالة"².

إن الفندق في العادة فضاء مخصص لإقامة المسافرين أو قصد السياحة والاستحمام، غير أن وظيفته في هذه الرواية تجاوزت الرواية بتجاوزت هذا البعض فقد تحول الفندق في النص إلى فضاء للتعرف بين البطلين اللذين كانوا غرباء من بعضها البعض فكان لقاوهما الأول فيه. ومن خلاله تطورت علاقتها وتشابكت قلوبهما واحتضن الفندق معظم حكاياتهما.

¹- الرواية، ص 133.

²- الرواية ص 17.

بـ- المكان المفتوح:

هو عكس المكان المغلق يوحي للاتساع ويرمز للراحة والحرية لأن ليس له حواجز تحيط به كاجدران¹" هو عكس المكان المغلق والأماكن المفتوحة عادة تناول البحث في التحولات الحاصلة في المجتمع وفي العلاقات الإنسانية، الاجتماعية ومدى تفاعلها مع المكان². ومن الأماكن المفتوحة الواردة في الرواية نجد:

1-المدينة: هي مكان واسع وهو عكس القرية فتكون دائمًا مكتظة بالمكان وملائمة بالحركة وفيها كل المرافق من المستشفيات والمدارس وال محلات بكل أنواعها إذن " هي مسكن الإنسان الطبيعي، أوجدها الناس لتكون في خدمتهم وعلى مستوىهم، أوجدوها لتساعدهم في العيش وطمئنهم وتحميهم من المعالم المناوئ ومن أنفسهم وتحتفل المدن عن بعضها البعض"³.

ومن العبارات التي ذكرت فيها المدينة تجد: "... كتبت خوفي وأردت أن اظهر احترافيتي وتعودي، حين وصلنا مدينة الرجل الغامض ترجلنا ورحنا نسأل الناس عنه ...".⁴ كنا نمشي بلا مقصد قطعنا قلب المدينة بكل الاتجاهات، وتحولت الشوارع إلى هدوء، يسمعنا خطانا، اقتربت إليها بعض المثلجات غير بعيد عن ساحة الزهر وفضلت الانصراف....". فالمدينة إذن فضاء واسع يحمل دلالات متعددة ففي روايتنا هذه تصبح رمز تجربة جديدة.

¹- مهدي عبيدي، جماليات المكان في ثلاثة حاتميته ، ص 95.

²- المرجع نفسه ، ص 96.

³- الرواية، ص 13.

⁴- الرواية، ص 104.

2-الشارع:

هو مكان عمومي دائماً ما يكون مكتظ بالناس والمركبات لأنه يعتبر كممر للتنقل من مكان لآخر." الشارع صحراء المدينة، وجزءها الزمني، وحياتها الدائمة المتحركة والولب بعدها الحضاري. لامتداده، طاقة على مد الخيال، ولا انعطافاته تحولات في الزمان والمكان ..."¹.

"أتساءل وأنا أمشي من الحديقة السرية إلى الشارع العلني الأول في المدينة ألا يتضرر الناس في عيون القحطط الصغيرة؟ إنها مثيرة وبريئة جداً ... سأئلي أن أجده الناس مسونخاً تجوب الشوارع دون انتباه للألم الذي يتسلطوا من بعضهم. العالم أصبح قاسياً جداً والشوارع أوسع بكثير من خطى كسيرة..."².

الشارع عامة يمثل كمكان للحركة والتنقل ففي هذه الرواية يحمل دلالة رمزية عميقه، فهو يجسد قسوة الواقع وشرارة المجتمع ولا مبالغة العالم وكأن الأفراد فقدوا إنسانيتهم فكل واحد منشغل بنفسه ولا يهتم بما يحدث من حوله ولا يبالى بأوجاع غيره.

3-الحديقة: فضاء شاسع ذو منظر جيل مخصص للنزهة والاستمتاع بمنظرها الخلاب فهو يفصل الفرد عن الضجيج والروتين اليومي وشعوره بالراحة والسكينة.

¹- ياسين النصير ، الرواية و المكان ، ص 114.

²- الرواية، ص 23.

الفصل الأول: التقنيات الفنية لرواية القضايا للإنسانية

ومن العبارات الدالة على ورود هذا المصطلح في الرواية تجد: " صرت على صفة الدعسوقة أمضى في الحديقة بخطى مشقلة منخي الضهر. معقوق العنق، ولقد هالني العتاب الذي تعشه تلك الحشرة رغم ألوانها ولم أتمكن من اكتشاف سببه لأن السماء انتبهت للحديقة وألقت سيلا هادرا من الماء..."¹.

نصيف مقطعا آخر: "أتساءل وأنا أمشي من الحديقة السرية إلى الشارع العلني الأول في المدينة"²، ترمز الحديقة غالبا للنقاء والراحة وهنا ترمز لهشاشة الحياة وتعلمها الغير المرئي والمحظي وراء الطبيعة فهي مصدر للتأمل وإعادة برمجة الأفكار الداخلية تجاه هذا العالم المزيف. في الأخير هذه بعض من الأمكانية المغلقة والمفتوحة وليس كلها فروايتنا تزخر بفضاءات أخرى عديدة ومتنوعة.

¹- الرواية، ص 22.

²- الرواية، ص 23.

الفصل الثاني

الافتراضي الموجهي والقضايا الاجتماعية

تمهيد

المبحث الأول : الافتراضي الموجهي و

النفسي

المبحث الثاني : القضية الاجتماعية

تمهيد:

منذ الأزل، احتلت قضايا الإنسان موقع الصدارة في الأدب والفكر، واستهلهت هذه القضايا الروايات العربية منذ ظهورها وحتى يومنا هذا. كانت دائمًا محور اهتمام المفكرين وال فلاسفة، حيث عكفوا على تحليلها والغوص في أعماقها. وبما أن حديثنا هنا يختص بفن الرواية، فإننا نسلط الضوء على كيفية معالجة هذه القضايا في الرواية العربية، مع التركيز بشكل خاص على الرواية الجزائرية المعاصرة.

تعتبر الرواية مقياسًا حساسًا يعكس التغيرات والتحولات العميقة التي شهدتها المجتمع الجزائري في ظل تداخل القضايا السياسية والاجتماعية والنفسية. وضمن هذا السياق، برزت ظاهرة الاغتراب كإحدى السمات البارزة التي استحضرتها العديد من الأعمال الروائية؛ ولعل أبرز أنواع هذا الاغتراب هو الاغتراب الوجودي. وهذا النوع من الاغتراب ليس بمجرد شعور عابر، بل هو مفهوم جوهري تغلغل في بنية السرد الروائي. إنه يصور بعمق صراع الذات مع واقعها الأليم ويتناول مأزق الإنسان في مواجهة ظروف حياتية المأساوية. وفي هذا الإطار، لم تتردد الرواية الجزائرية في تبني مفهوم الاغتراب باعتباره مصطلحًا ومعنىً.

لقد أصبحت هذه الروايات بمثابة مرآة تعكس صراعات الأفراد وتمزقهم الداخلية والنفسية، مما جعلها سجلاً حقيقياً للمعاناة الإنسانية في واقع مليء بالتحديات والصراعات.

المبحث الأول: الاتجاهات الوجودية والنفسية

تمهيد:

يتحدث المفكرين عن اغتراب الإنسان المعاصر، عن عدم التزامه بالمعايير التي تجعله يعيش وفق رادته، فتراه يحوم حول العزلة الثقافية والانفصال عن قيم المجتمع، بل إن الإنسان المعاصر تراه أقرب إلى ما كان يؤكده إريك فروم لمفهوم الاغتراب الذي أكد ماركس: الاغتراب هو أن الإنسان لا يختبر نفسه كائن فاعل في إدراكه العالم بل إن ما يختبره هو أن العالم الطبيعة والآخرين وذاته نفسها تظل غريبة عنه فهي تنصب فوقه وضده كأشياء على الرغم من أنها من صنعه الاغتراب هو جوهريا معاناة العالم والذات سلبيا واستسلاميا كذلك منفصلة عن الموضوع¹.

الاغتراب يعبر عن تلك الحالة التي ينتاب فيها الفرد شعور بالعزلة أو الانفصال عن محيطه الاجتماعي أو عن واقعه اليومي. هذا الإحساس يخلق لديه شعوراً بالبعد عن الجوانب المهمة والمؤثرة في حياته الاجتماعية، مما قد يجعله يعاني من فقدان الروابط والانتماء الذي يحتاجه لتحقيق توازنه النفسي والاجتماعي. وهذا ما يعني «الاغتراب» مصطلح شديد العمق وعريق الأصل ضارب الجذور إلى فجر البشرية جماء إذ يعود إلى تلك اللحظة المتعالية التي غربت فيها الجنة بنعيمها السرمدي عن آدم عليه السلام ونزل الأرض «متغيراً» عنها وعن المعية الإلهية التي كان يحظى بها قبل عصيانه، فتلك هي بحق وصدق أولى مشاعر الاغتراب². يشير الاغتراب في هذا التعريف إلى الشعور بالفقدان والانفصال الناتج عن خروج الإنسان من حالة الكمال والسعادة، ويرتبط بطرد آدم من الجنة كرمز لفقدان

¹- علي عبد الأمير عجام، الاغتراب الجميل ، فصول غير مروية من سيرة بغداد الثقافية والاجتماعية ط 1 ، بغداد، 2024م، ص 3

²- عبد اللطيف محمد خليفة، سيكولوجية الاغتراب ، القاهرة، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، 2003م، ص 19

النعم الإلهي. يعكس هذا المصطلح العزلة والابعد عن المدف والانسجام مع الذات والكون، ويكرر عبر التاريخ في سياقات نفسية، اجتماعية، أو ثقافية.

جاء في تعريف آخر أن "ظاهرة الاغتراب ظاهرة إنسانية، امتد وجودها لتشمل مختلف أ направ الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والدينية والنفسية.... حيث تزايدت مشاعر هذا الاغتراب وتعددت نتيجة لطبيعة العصر الذي يعيش فيه الإنسان المتسم بالتنافضات والتنافس والتغيرات المتلاحقة"¹ فإذاً الاغتراب ليس ظاهرة جديدة، بل هي حالة إنسانية عميقة الجذور، تطورت على مر العصور لتشمل مختلف جوانب الحياة الإنسانية، مثل المجتمع والاقتصاد والدين والنفس والسياسة. ويدو أن هذا الشعور قد تفاقم في العصر الحديث نتيجة لتعقيد نمط الحياة، والتغيرات السريعة التي تطرأ بشكل مستمر، إلى جانب المنافسة والتنافضات التي باتت جزءاً من الواقع اليومي للإنسان.

يمكن أن نجد في الرواية بعض من القرف الوجودي الذي عبر عنه ييرير خلال صناعته لرجل الكهف، وكان ذلك موقفاً فكرياً ورؤياً سوداوية للكون بشكل فلسفى وللواقع، فالإحباط والخواص والضياع واللامعنى والخلل الوجودي والإحساس بالعدم تمرق الذات وتعث على الغياب والقرف والubit والإحساس بلا جدوى الأشياء ولا معنى حتى لحياة الإنسان نفسه². لقد بدا المثقف الجزائري المعاصر يعيش على حافة الاغتراب عن الواقع وعن القارئ وعن العالم، فتراه يسرد لنا تغير منظومة القيم والأفكار، ويعاني من جملة ضغوط اجتماعية وأخلاقية ودينية وسياسية كذلك، ومعظمهم تجده يعيش بين التموضع في عزلة فكرية واجتماعية حادة تدفعه إلى الإحساس بعدم الجدوى من كل شيء أو محاولة البحث عن مخرج إلى الجهة الأخرى فيفكر بالهرب والمنفى متبعاً عن حالات الجهل

¹- دانيال علي عباس، الاغتراب النفسي وعلاقته بالتحصيل الدراسي، رسالة الماجستير، كلية التربية قسم علم النفس، سنة 2015/2016 م، ص 2.

²- أحمد زغي، متاهات الإنسان المعاصر في الخطاب الأدبي ، ط1، ناشرون للنشر والتوزيع، عمان، 2023 م، ص 102

الفصل الثاني: الاغتراب الوجودي والقضايا الاجتماعية

والتحلّف والجحود التي تهاجمه في وطنه، فتُرى عدد معتبر سافر إلى الخارج ويقع في المنافي والغرابة وعوضاً عن دورهم

التنويري الذي يمكن أن يمارسه في المجتمع تحول الفئة إلى المجرة أو العزلة.

ويطالعنا الاغتراب النفسي كاضطراب داخلي يعيشه الفرد عندما يشعر بأن هناك فجوة بينه وبين ذاته أو

بينه ومجتمعه. في هذه الحالة يفقد الشخص شعوره بالتوازن والانسجام، ويفسره الإحساس بالوحدة والتهميش، وكأن

حياته تفتقر إلى المعنى أو المدف. وغالباً ما يكون هذا الاغتراب نتيجة ضغوط نفسية أو تناقضات يعيشها الفرد في

بيئته الاجتماعية والثقافية، مما يولد شعوراً بعدم الانتماء وعدم القدرة على التكيف مع الواقع. وعليه أشار الكاتب

عبد اللطيف محمد خليفة على أنه "مفهوم عام وشامل يشير إلى الحالات التي تتعرض فيها وحدة الشخصية

للانشطار أو للضعف والانهيار بتأثير العمليات الثقافية والاجتماعية التي تتم في داخل المجتمع"¹، يعني أن الشخص

يحس أنه غريب عن نفسه أو عن مجتمعه.

وهذا الشعور يحدث بسبب العادات الموجودة في المجتمع، والتي قد لا تتوافق مع ما يشعر به أو يؤمن به

الفرد. في هذه الحالة، شخصيته تضعف لأنها لا يستطيع التوفيق بين ما يريد هو وما يريد المجتمع. وهذا يؤدي إلى

الشعور بالحزن أو التوتر أو حتى الانهيار النفسي.

وجاء في تعريف آخر أنه " شعور الفرد بالعزلة وعدم الانتماء فقدان الثقة ورفض القيم الاجتماعية والمعاناة

من الضغوط النفسية وتعرض وحدة الشخصية للضعف والانهيار بتأثير العمليات الثقافية والاجتماعية التي تتم داخل

المجتمع"²، أي أنه الإحساس بالعزلة وفقدان الانتماء والثقة ورفض القيم الاجتماعية، مما يسبب معاناة نفسية وتفكك

الشخصية نتيجة الضغوط والتأثيرات الثقافية والاجتماعية.

¹- عبد اللطيف محمد خليفة، سيميولوجيا الاغتراب، ص 80.

²- أسعد الخضر، الاغتراب النفسي، www.dsv-hpss. Com

الفصل الثاني: الاغتراب الوجودي والقضايا الاجتماعية

من أسمى صور الاغتراب التي تخلل بنية هذه الرواية وتشفّ عندها مضامينها العميقة، نلمح الأمثلة التالية:

"... كي نفهم العصر يجب ألا نكون هوامش أو مؤولين أن نكون مدركين لما نحن عليه أن نتقبل بشاعتنا من الداخل وأن نصلب وهم الجمال بينما كان الإنسان الحجري بشعا من الخارج في منظورنا، ولم نفتّش داخله إن كان جميلا."¹

في هذه الفقرة، يتجلّى الاغتراب في انقطاع الإنسان عن ذاته الحقيقية، حيث يدعوه إلى مواجهة بشاعتنا الداخلية دون تزييف أو تجميل، كما أن الإنسان المعاصر يعيش اغتراباً داخلياً أعمق مقارنة بالإنسان الحجري، الذي كانت بشاعته ظاهرة في مظهره الخارجي. هذا الاغتراب يعكس الصراع الداخلي للإنسان الحديث، الذي يهرب من مواجهة ذاته عبر أوهام الجمال والتفسيرات السطحية، مما يزيد من انفصاله عن واقعه وحقيقة.

ويكفي أن نقدم مثلاً آخر "... وفي الكثير من المرات سعيت لأحرجه بمراجعةه كتاب ما فأجد نفسي أقل دراية به هكذا يصير عقل الحجري أبعد من مدركات العقل المعاصر هو يفتح الكتاب بسرعة في ساعتين وأنا أفحصه ببرؤية في أسبوعين ثم أخسر! ربما لأن تدوينه في عصر كان أكثر تطلباً القراءة أيضاً؟! كان على أحدنا أن يتنازل للثانية كي يصل إلى مكان ما...."². الاغتراب هنا يظهر في شعور الكاتب بالفجوة بين عقله "الحجري" والعقل المعاصر، حيث يعاني من التناقض بين ثنائية العميق في القراءة وسرعة الآخر التي يجعله يشعر بالخسارة. هذا يعكس صراعاً داخلياً بين التمسك بالقيم التقليدية ومواكبة متطلبات العصر الحديث، مما يولد إحساساً بعدم الانتفاء والتنازل القسري عن جزء من هويته.

وأيضاً في المشهد التالي "... حين أدركت أني وارد غريب على هذا الزمن ارتبتكت كنت على حافه الجنون أيعقل أن الطفل الذي كنته واليافع الذي عشته كان تكرار حياة؟ أيعقل أني حللت روحًا في جسدي هذا؟ كتمت

¹ - الرواية ص 26

² - الرواية، ص 53

الأمر ومع أن مصيبي كانت في وحدي فقد تصورت أن العثور على حبّية قد يخفف غريزي ينسني الحق في هذه

الحياة الثانية...¹

يتجلّى الاغتراب من خلال شعور الكاتب بأنه غريب عن الزمن الذي يعيش فيه، وأنه جسد يحمل روحاً لا تنتهي إليه. إضافة الوحدة والتعمق في هذا الشعور، ما يدفعه للبحث عن حبّية كوسيلة لتخفيض غريزته وإيجاد معنى لحياته الجديدة، في محاولة للتصالح مع واقع لا يشعر فيه بالانتماء. وهنا أيضاً في قوله "... أمضيت ما يقارب الساعة أتمرغ على أرض سهبية كرية ثم قمت أقفز هل كنت أتأهّب للجحون؟ لا أعتقد أنّ الخروج عن الطّور جنون فالإنسان الحالي محكوم بالآخر لا يفهم ذاته إلا ضمن ذوات تتقاطع معها لا يتكلّم إلاّ ولسانه معقود بالأخرين بأسماعهم ومنطقهم وأسلوبهم أيضاً لا يفعل إلا ما يروق الجماعة..."²

الفقرة تصور شعور الاغتراب الذي يعيشه الإنسان حين يفقد ارتباطه بذاته، فيصبح مقيداً بتصورات الآخرين عنه. الراوي يعبر عن أزمة وجودية، حيث يرى أنّ أفعاله وكلماته وحتى فهمه لذاته مرتبط بما يراه المجتمع مناسباً. هذا الاغتراب يظهر في فقدان الفرد لحريته واستقلاليته، مما يجعله غريباً عن نفسه."... لقد صدمني أن أجد من يعترف بي كمنفي في غير عصري اعتقدت أنّ يقييمي خطير على الآخرين أنّ حقيقتي مرفوضة في علم الإنسان الحالي لأجل هذا مضيت كاتما السرّ، الآن وأنا أغادر المدينة نحو أي فضاء يقلّني إلى عصري لا أعرف إن كنت سأتحقق في غير هذا العصر؟! أنا في قمة البوس...."³

¹- الرواية، ص 73

²- الرواية، ص 78

³- الرواية، ص 162

الفصل الثاني: الاغتراب الوجودي والقضايا الاجتماعية

يمكن القول إن الرواية تتحدث عن اغتراب الإنسان المعاصر، عن عدم التزامه بالمعايير التي يجعله يعيش وفق رادته، فتراه يحوم حول العزلة الثقافية والانفصال عن قيم المجتمع، بل إن الإنسان المعاصر تراه أقرب إلى ما كان يؤكده أريك فروم فروم لمفهوم الاغتراب الذي أكدته ماركس: الاغتراب هو أن الإنسان لا يختبر نفسه كائن فاعل في ادراكه العالم بل أن ما يختبره هو أن العالم الطبيعة والآخرين وذاته نفسها تظل غريبة عنه فهي تنصب فوقه وضده كأشياء على الرغم من أنها من صنعه الاغتراب هو جوهريا معاناة العالم والذات سلبيا واستسلامياً كذات منفصلة عن الموضوع¹

1

نلامس الاغتراب من شعور الكاتب بأنه غير منتمي لعصره ولا يفهمه الناس من حوله. هو يعيش في عزلة نفسية لأنه يشعر أن أفكاره وحقiqته مرفوضة، لذلك يخفي ما يشعر به ولا يبوح به لأحد. رحيله من المدينة يعبر عن رغبته في الهروب من هذا الشعور، لكنه لا يعرف إذا سيجد مكاناً يناسبه أو زماناً يحقق فيه ذاته. هذا كلّه يجعله يشعر بالحزن والوحدة العميقـة.

¹ - علي عبد الأمير عجام، الاغتراب الجميل، ص 3

المبحث الثاني:

القضية الاجتماعية والسياسية

تمهيد :

ليس بإمكان الكاتب والمنقف أن يبقى على هامش التحولات والصراعات والإيديولوجيات والنضال الذي يرسم في الأفق، فالرواية دوماً مسكنة بأوجاع النزعة الواقعية وما الواقعية حسب تصوّره سوى سلسلة من القناعات أو الموضوعات التي حصل اتفق بشأنها في "تمثيل العالم"¹. وهذا يعني أن الرواية تعد وسيلة خصبة لاستكشاف أعمق الواقع الإنساني فهي لا تكتفي بسرد الأحداث وتشكيل الشخصيات، فهي تعكس جوهر المجتمع وأماله إضافة إلى آلامه ، ولعل هاذ ما عبرت عنه الدكتورة فاطمة موسى حين وصفت الرواية بأنها « ذلك الشكل الأدبي الذي يقوم مقام المرأة للمجتمع...»²، وهذا يعني أن الرواية تتجاوز دورها لتؤدي دوراً عميقاً وهو عكس صورة المجتمع بجانبه المختلفة ، إذن هي وسيلة لفهم المجتمع، ومن هنا تتجلى المضمرة بين سطور الرواية والتي تستخدم كوسيلة يعبر بها الكاتب عن رؤيته للواقع .

ويمكن أن نلاحظ ببساطة أن الرواية العربية اليوم تعكس الواقع العربي في تحولاته وتناقضاته وأحلامه وأخياراته ففي اغلب الدول العربية نجد عدداً من الروائيين المتميزين الذي مزجوا اهم الفردي بالهم الجماعي ورصدوا واقع الأمة واستشرفوا مستقبلها وان كانت اغلب الرؤى الروائية تتسم بالنظرية التشاورية من واقع الأمة المنهاج ومن

¹- أمانى فؤاد ، سردية الحروب، ص 50

²- فاطمة موسى، بين الأدباء (دراسات في الأدب العربي والإنجليزي) ، ملتزم الطبع والنشر، القاهرة، 1965م، ص 12.

حالة الإنسان الممزقة إلا أن كثيرا من الروايات تقاتل فيها وفكريا للارتقاء بالإنسان العربي من القاع إلى القمة

ولتحريضه على استرداد حريته المسلوبة وطاقاته المعطلة وأحلامه المحاصرة¹،

1. تعريف القضايا:

القضايا هي نبض الحياة، وشريان الفكر الذي يربط بين الواقع والطموح. إنما المرايا التي تعكس همومنا وتطلعاتنا، سواء كانت تتعلق بذواتنا أو مجتمعاتنا. حين نغوص في أعماقها، نجد لها تحمل في طياتها تحديات تستفز عقولنا، وفرصاً تلهم أرواحنا. التعامل مع القضايا بحكمة لا يتطلب فقط فهم أبعادها، بل يستوجب شجاعة المواجهة وعمق التحليل، فهي المفتاح لصناعة مستقبل أكثر إشراقاً وتخاذل قرارات تصنع فارقاً حقيقياً في مسار حياتنا وحياة من حولنا. حيث أشار إليها "سعيد يقطين" في كتابه بأنها "قضايا الرواية العربية هي بشكل أو بأخر قضايا المجتمع

العربي إنها متعددة ومتعددة ومتسلعة تشعب وتنوع وتعدد قضايا الإنسان العربي في العصر الحديث"²

وعليه فالرواية العربية ليست مجرد قصة تُروى، بل هي تعبير حي عن واقع المجتمع العربي بكل ما فيه من مشاكل وهموم. فالقضايا التي تتناولها الرواية ليست بسيطة أو محدودة، بل هي كثيرة ومتسلعة، تعكس تنوع الحياة وتعقيدها في العالم العربي اليوم. وقد كبرت قضايا المجتمع العربي مع التطور لتحتل على رأسها قضايا التخلف والتبعية والقمع تختزل كل هذه القضايا في إشكالية السلطة السياسية الحاكم والسلطة الاجتماعية الطائفية والقبيلية والأعراف والتقاليد تطرح الشورى إلى جانب الديمقراطية لحل المشكلات السلطانية وتمرّج الطائفة بالحزب وختناظ القبيلية بالقوى الاجتماعية"³. وبذلك تصبح الرواية نافذة نرى من خلالها حياة الإنسان العربي، مع كل ما يمر به من تحديات

1. أحمد الرغبي، متأهلات الإنسان المعاصر في الخطاب الأدبي ، ص 272

2- سعيد يقطين، قضايا الرواية العربية الجديدة الوجود والحدود، الدار العربية للعلوم، ناشرون، ص 9.

3- المرجع نفسه ، ص 5.

الفصل الثاني: الاغتراب الوجودي والقضايا الاجتماعية

اجتماعية وسياسية وثقافية، فتقديم صورة شاملة عن الواقع وتساعدنا على فهمه بشكل أعمق. وعليه، فإن القضايا

بشكل عام تتضمن قضايا فرعية متعددة ومتشعبة،

إذن قضايا الرواية هي بشكل واضح ومبادر قضايا الأمة العربية في كل زواياها وموضوعاتها، وتختص قضايا الإنسان الحديث والمعاصر ، منذ أن أدرك واقعه الذي يحاصره وعرف أن يواجه مشكلات وهواجس ظل يقترب من الواقع لينظر فيه ويتأمله، أحيانا تصيبه الدهشة وأحيانا الصدمة وأحيانا تراه يفكر بكل إحساس بما يراه ويحيط به. ويمكن أن نقر منذ البداية أن الوطن كان محورا أساسيا وقضية جوهرية عالجها الروائي الجزائري منذ دخوله لعالم الرواية، فهو رمز للانتماء والأمان وهو يشكل مصدر لإلهام كبير للكتاب الجزائريين، الذين يعبرون في رواياتهم عن ارتباطهم القوي به. فصور نضال الشعب الجزائري ضد الاحتلال الفرنسي، بل إن الثورة الجزائرية بأحداثها ومجرياتها كانت من أكثر الموضع الحاضرة وبشكل كبير في مختلف الأعمال الأدبية. وساهمت في إنتاج أدب ملثم يعكس روح المقاومة والحرية، كما ركز لاحقا على الأزمات التي واجهها المجتمع الجزائري في مختلف المراحل مثل أزمة التسعينات التي انعكست على الساحة الأدبية الجزائرية..

فما شهدته الجزائر من عنف وصراعات كان نتيجة تراكمات طويلة الأمد بدأت منذ إعلان الاستقلال¹. وهذا لم تكن الرواية فقط وسيلة للسرد فقط بل كانت أداة للتعبير عن الوضع السياسي والظلم الاجتماعي. ومن الأمثلة التي ذكرها النص رواية "ريح الجنوب" التي تعكس فترة الثورة الزراعية في السبعينيات حيث ناقشت قضايا العدالة الاجتماعية ومكافحة استغلال الفلاحين. فالرواية تعبر عن التحولات هذه التراكمات تمثلت في أزمات اجتماعية أخذت تتفاقم يوما بعد يوم بفعل الظلم السياسي والتهميش الذي عانى منه أغلب فئات المجتمع. ظواهر تشير إلى احتلال في التوازن العام داخل المجتمع، سواء على صعيد القيم أو العلاقات أو الأدوار الاجتماعية. تنشأ، تتسم

¹- حماد أسماء، ظاهرة التجريب في الرواية الجزائرية المعاصرة، رواية عز الدين جلاوجي أنموذجا (الرماد الذي غسل الماء)، ، ص

الفصل الثاني: الاغتراب الوجودي والقضايا الاجتماعية

القضايا الاجتماعية بطبعتها الديناميكية، حيث تختلف في مظاهرها وأهميتها بين المجتمعات والأزمنة، مما يقتضي دراستها ضمن سياقاتها الشاملة لفهم أبعادها بشكل أعمق والعمل على معالجتها برؤيه متكاملة تستهدف تعزيز الاستقرار ودعم التنمية الاجتماعية.

ذكرت في أحد التعريف على أنها "المشكلات والتحديات ذات الأبعاد الاجتماعية الواسعة التي تؤثر على أعداد كبيرة من الناس في المجتمع وتتطلب اهتماماً وحلولاً جماعية أو مؤسسية. تتميز هذه القضايا غالباً بتعقيدها، تداخل أسبابها، وتأثيراتها المتعددة على مختلف جوانب الحياة (الاقتصادية، السياسية، الثقافية، النفسية)¹"

وفي تعريف آخر: "هي إحدى الشروط التي يصوغها أو يعبر عنها كيان مؤثر يهدد قيم مجتمع يؤثر على أغلبية أعضاء المجتمع المحلي²". فالقضية الاجتماعية هنا تمثل حالة تعرض بوصفها تحدياً لقيم المجتمع أو مصالح أفراده. يجري التأثير على الرأي العام من خلال التركيز عليها وتضخيم تداعياتها المحتملة. ومن هذا المنطلق، لا تتحول المشكلة إلى قضية اجتماعية إلا عندما يتم تقديمها وصياغتها بهذه الطريقة من قبل جهة ذات نفوذ وانتشار واسع، مما يجعلها محط اهتمام وقلق لدى أعضاء المجتمع

وعليه إن روایتنا العاشقان الخجولان، طرحت مجموعة من القضايا الاجتماعية وقد عمل إسماعيل يبرير فيها على الاقتراب من هموم الإنسان العادي وجعله مركزاً لأعماله، لذا جاءت نصوصه تتحدث عن هموم الأفراد والجماعات عامة، وتحسّد آمالهم وآلامهم ورؤاهم وأسلتهم لكن الأزمة أو المشكلة التي تعانيها الكتابات الجيدة أو الحداثية تكمن في قراءتها أو تلقيها فلا أحد يريد أن يقرأ في هذه الأيام بشكل جاد. فالقارئ اليوم أقل ثقافة ووعياً وأضيق

¹-أحمد مجدي مجتمع و فكر، القضايا الاجتماعية المعاصرة، 17 ماي 2025 ، سا www.mojtamaafikr.com, 21.20

²- ستي روضة الحمدية، القضايا الاجتماعية في رواية " مأساة زينب" لعلي احمد باكثير، رسالة دكتوراه، كلية الأدب و العلوم الإنسانية، جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية، سنة 2017 ص 20

أفقاً ومعرفة من الأجيال التي سبقته في مجالات الفكر الإنساني وحقول المعرفة بشكل عام رغم وجود العالم حاضراً

بين يديه وعينيه¹. سنستعرضها بشيء من التفصيل.

١- قضية الحب :

تعتبر قضية الحب واحدة من القضايا المحورية التي تناولها الأدب بعمق واهتمام كبير، لما تنطوي عليه من أبعاد إنسانية شاملة تتجاوز الجانب العاطفي، لتلامس أيضاً الجوانب الوجودية والاجتماعية. فهي تعبر عن حاجة الإنسان الفطرية إلى التواصل والشعور بالانتماء، وغالباً ما تظهر في النصوص الروائية كمساحة للصراع بين الرغبات الفردية والالتزامات المفروضة، وبين الحرية الشخصية والقيود التي تحدها الأعراف والتقاليد. بذلك، يصبح الحب في الرواية ليس مجرد علاقة شخصية، وإنما رمزاً يعكس توترات أكبر تتحكم في حياة الأفراد والمجتمعات .

انطلاقاً من هذا التصوير العام يمكن التوقف عند تعريف الحب في كتاب الدكتور شوقي ضيف: "إن الحب أقدم الآلهة وأفضلها فهو الذي يبعث في الإنسان الإحساس بالشرف وينمي فيه الإيثار وروح التضحية"²، إذن الحب يتتجاوز كونه عاطفة إنسانية عابرة ليغدو قيمة سامية تضاهي في عظمتها مكانة الآلة القديمة، وربما تفوقها. فهو، بحسب وصفه، يُعد من أقدم وأرفع المشاعر التي مرت بها الإنسان، وأكثرها نبلًا وتأثيراً. انطلاقاً من هذا الفهم، يعقد الكاتب صلة وثيقة بين الحب ومجموعة من القيم الأخلاقية الرفيعة، كالالتزام بالشرف، والإيثار، وروح التضحية. فالحب، كما يراه شوقي، ليس مجرد شعور عاطفي بل يشكل قوة داخلية تعزز في الإنسان السعي نحو الكرامة والارتقاء الأخلاقي. كما يدفع الحب المرء إلى تقديم مصلحة الآخرين على مصلحته الشخصية، بل ويغرس فيه الاستعداد الكامل للتضحية في سبيل من يحب .

¹- فلاح عبد الجبار، الاستلاب، دار فرابي للنشر ،ص 9

²- شوقي ضيف، الحب العذري عند العرب، ط1، دار مصرية اللبنانيّة، القاهرة، 1999م، ص 9

وتبرز قضية الحب في الرواية من خلال عدد من الأمثلة، من بينها: لكنّ الحب لا يحتاج خططاً لينجح الحب هو الطريقة العفوية في امتلاك قلب واللّجوء إليه هو القبول دون أيّ صيغة، الحب هو أن نجد أنفسنا في منتصف الرّحلة دون مؤونة أن نتعلّم إنقاذ الحياة في المنتصف بما في يدينا الحب أعلى من قرار أو مشورة لهذا فشلت في كل المواقع معشوقاتي كلهنّ كنّ يتوجهنّ بأطنان من الحيل وآلاف التقديرات والنبؤات لا ينبغي أن تكون أكثر هذياناً فأحدثها عنها، عن الحب الذي أمضيت عصوراً أحمله دون أن أشقى به¹"

يظهر هذا القول رؤية عميقة لمعنى الحب، حيث يتم تصويره كحالة طبيعية لا تخضع للتخطيط أو التوقعات المسبقة. يتم تقديم الحب هنا كحالة انجداب عفوية وصادقة، بعيداً عن الحسابات العقلانية والتفكير المعقد. إنه استجابة هادئة لنداء القلب، بلا شروط أو معايير مسبقة. يشير الكاتب إلى أن الحب الحقيقي يولد في لحظة غير متوقعة، في منتصف الطريق بين التخطيط والقدر، دون إعداد مسبق أو تجهيزات. هذا المفهوم يتعارض مع أولئك الذين يحاولون السيطرة على الحب باستخدام العقل والمنطق.

ومن هذا السياق، يمكن فشل علاقاته السابقة، حيث كان الطرف الآخر يقارب الحب بفكر عقلي مفرط بدلًا من الاستسلام له بعفوية صادقة عشت أدرج الأسئلة من مكان إلى آخر ما الذي يحصل للإنسان ليخرج من إنسانه؟ هذا الكائن الحب الحاقد ما زال يتساءل عن الحب! تكتب روايات عن الحب ولا تهدأ حتى تزاحمها أخرى في كل سنه عشرة الأفلام والمسرحيات والدواوين الشعرية في كل مساء عاشق كسير في كل صباح طريدة أو صيد جديد ما الذي جعل الإنسان يقع من علياء نوعه إلى سؤال غبي بليد مكرر ما الحب؟². نلاحظ في هذه الفقرة تساؤلاً عميقاً حول طبيعة الإنسان وعلاقته المتأرجحة مع الحب، هذا السر الذي يبدو وكأنه يتجدد في كل مرة رغم آلاف السنين من التطور الفكري والثقافي. كيف يمكن للكائن الذي يمتلك العقل والوعي أن يستمر في البحث عن

¹-الرواية، ص 90

²-الرواية، ص 112

معنى الحب وكأنه يكتشفه لأول مرة السؤال "ما الحب؟" لا يكفي عن الظهور، وكأن البشرية لم تستطع تجاوز هذا التساؤل الأولي البدائي.

وما كدنا نتعرّف حتّى نفترّط مُنِي، وودت لو بقت مطولاً فقد كانت مساحة ممتعة للاكتشاف، ولسبب ما ظل اسمها حاضراً كما لو أنها حبٌّ حقيقيٌّ بل إنّي وعدت نفسي أن أسمّي إبنتي التي في الغيب سيليا...¹ تعكس هذه الفقرة تجربة عاطفية خلّفت أثراً عميقاً في وجдан الشخص الذي يرويها. يتحدث عن لقاء قصير لكن مؤثر جمعه بشخصية أنثوية غامضة ومثيرة للاهتمام تُدعى "سيليا". رغم قصر مدة معرفته بها، إلا أنها أثارت في داخله مشاعر صادقة تُشبه الحب الحقيقي. هذا الحب لا يتمثل كونه علاقة طويلة الأمد أو متبادلة بالضرورة، بل هو أقرب إلى حالة شعورية داخلية نابعة من الإعجاب العميق والانجذاب الصادق، والتي تستمر تأثيراًها رغم الفراق. وقد بقي اسم سيليا محفوراً في ذاكرته كرمز لحب لم يتحقق، إلى حد أنه عزم على تخليد هذه الذكرى عبر تسمية ابنته القادمة بهذا الاسم.

بــ قضية الجريمة:

الجريمة هي أي تصرف مخالف للقانون يتسبب في انتهاك حقوق الأفراد أو المجتمع، سواء كان ذلك من خلال القيام بفعل مخظور أو الامتناع عن أداء واجب قانوني. وهي تعكس تعدياً على القيم والمبادئ التي يضعها القانون لحماية النظام العام وضمان العدالة، ويعاقب مرتكبها بعقوبات محددة وفقاً ل نوع وخطورة الفعل المرتكب.

«تُعرف الجريمة» بالإنجليزية (Crime): بأنّها أي اخراج عن مسار المقاييس الجمعية، التي تتميز بدرجةٍ عاليةٍ من النوعية والجربية والكلية؛ ومعناه أنه لا يمكن للجريمة أن تكون إلا في حالة وجود قيمة تحترمها الجماعة فيها، كما أنها

¹- الرواية، ص 120

الفصل الثاني: الاغتراب الوجودي والقضايا الاجتماعية

توجّه عدواني من قبل الأشخاص الذين يحترمون القيمة الجماعية، تجاه الأشخاص الذين لا يحترمونها كما عرفها البعض

بأيّها عمل أو امتناع عن عمل شيء ينصُ القانون عليه، ويُجازي فاعله بعقوبة جنائية¹

الجريمة تُعرف بأنّها انحراف عن القيم والمعايير الاجتماعية التي تتسم بالخصوصية والإلزامية الشمولية، مما يعني أن

الجريمة لا يمكن أن توجد إلا في سياق اجتماعي يحترم فيه الأفراد قيمًا معينة. وعندما يتهم شخص هذه القيم،

يعتبر ذلك عدواناً على الجماعة ككل. من الناحية القانونية، تُعرف الجريمة بأنّها فعل أو امتناع عن فعل يجرّمه القانون،

وينص على معاقبة مرتكبه بعقوبة جنائية. وبهذا، فإن الجريمة تجمع بين الجانبين الاجتماعي والقانوني؛ فهي ليست

مجرد مخالفة للقيم الاجتماعية، بل أيضًا فعل يتطلب تحديداً قانونياً واضحاً لضمان العدالة وتطبيق العقوبات.

ومن الأمثلة الدالة على قضية الجريمة في الرواية نجد .. أسقطت حمولتها عليه فأردهه ورواية أخرى تتحدث عن اعتداء

بالليل في إحدى ورشات الشركة ولا تعرف هي أن زوجها يعمل ليلاً! عموماً قد رأته قبل أن يدفن لم يكن به أي

دلائل واضحة كان جسدها ممزقاً بنحو دقيق والخيوط واضحة من أسفل عنقه إلى أسفل بطنه كان مفتوحاً كأنّم

استخرجو كلّ أعضائه بعد ذلك بسنوات علمت أنه تشريح خضع له الراحل لكنها لم تحصل يوماً على تقرير أو

سبب واضح لموته مات وأخذ معه السر²

تروي الفقرة حادثة وفاة مأساوية وغامضة لرجل تعرض لحادث أثناء أداء عمله، حيث تشير العبارة "أسقطت حمولتها

عليه فأردهه" إلى سقوط شيء ثقيل أنهى حياته بشكل مأساوي. إلا أن الحادثة لم تخلو من أسرار تزيد الغموض

حولها، فثمة روايات تتحدث عن اعتداء ليلي في ورشة الشركة، في وقت كانت زوجته تجهل فيه أن زوجها يعمل في

ساعات الليل. وعندما رأت الزوجة جثته قبل الدفن، لاحظت أن جسده ممزق بعنابة فائقة، بخيوط تمتد من عنقه

¹- سناء الدوينيات ، تعريف الجريمة، <https://mawdoo3.com>

²- الرواية ص 168

حتى أسفل بطنه، كأن جسده قد خضع لتشريح دقيق، رغم أنها لم تُمْحِي أبداً تقريراً أو تفسيراً واضحاً لسبب الوفاة. وهكذا، ظل موته لغراً دفن معه أسراره، مما أثار في قلب الزوجة حيرة عميقة وأملأ لا ينفك عن النفس، لتبقى الحقيقة غامضة، معلقة في ظل الظنون والشكوك.

إضافة إلى فقد قبض عليها بعد أن أقدمت على قتل رئيس رابطة قدماء المحاربين وهو رجل له مكانته ووجاهته في البلد قد اعترفت بدور بذنبها ولم تبرر سبب إقدامها على فعلتها لكن المدير التقط بعض الأخبار منذ ذلك الوقت وهو يعتقد أن قتيل بدور كان سبباً في موت زوجها موسى لأنه سلب المحارب بدور¹ تناول الفقرة قصة "بدور" التي تم القبض عليها بعد قتلها لرئيس رابطة قدماء المحاربين، وهو شخصية مرموقة في المجتمع. رغم اعترافها بارتكاب الجريمة، امتنعت عن توضيح أسبابها. ومع ذلك، ظهرت إشارات التقطها المدير ترجح أن القتيل كان له دور في وفاة زوجها موسى، حيث يُقال إنه تسبب في ذلك بطريقة ما، ربما بسلبه شيئاً مهماً أو التسبب في أذيه. يبدو أن هذه الجريمة كانت نابعة من رغبة في الانتقام لما حدث لزوجها، مما يسلط الضوء على دوافع بدور النفسية والعاطفية وراء هذا الفعل.

بـ- قضية الاعتصاب :

الاعتصاب هو جريمة اعتقد جنسياً تنتهي على الإكراه أو استغلال الضعف الجسدي أو النفسي للضحية دون موافقتها. يعد هذا الفعل انتهاكاً صارخاً لحرمة الجسد وكراهة الإنسان، حيث يتجاوز حدوده ليترك آثاراً نفسية واجتماعية عميقة على الضحية. ويُعتبر الاعتصاب من أكثر الجرائم وحشية، إذ لا يفرق بين جنس أو عمر، مما يجعله تحدياً أخلاقياً ومجتمعياً يتطلب مواجهة شاملة عبر تعزيز الوعي المجتمعي وتطبيق القوانين الرادعة.

¹- الرواية ص 188

" تعتبر جريمة الاغتصاب إحدى أشد جرائم الاعتداء على العرض جسامة ، وهي تشكل في الوقت نفسه اعتداء الحرية العامة واعتداء على حصانة جسم الإنسان . وقد يكون من شأنها الإضرار بالصحة الجسدية أو النفسية أو العقلية ، وهي اعتداء على الشرف¹ "

ومن العبارات التي تعكس هذه القضية في الرواية نجد ثم شرع يتحسس جسمي قومت قليلا ثم ارتحفت كنت سأتبول في سروالي ولم أعرف أكان علي إن أكتم صراخي أم بولتي أم أقاوم الشبح الذي يملأ يدا ضخمة اقتحمت يده ثديي رفسهما بعنف ثم قطع حمالة صدرني ولا أعرف كيف سقطت ارضا وكيف صار فوق يلتهم صدرني لمأشعر بشيء حتى الخوف ارتدا ثوبا آخر وصار غيابا انزل سروالي وتلمس فرجي وضع يده بعنف ثم أدخل أصبعا فأصابعين سحب السروال تماما ورفع رجلي قلت له *توقف أنا صغيره* قال لي: *لا تخافي البنات كلهن من عمر واحد²

تناول هذه الفقرة مشهدًا مؤلمًا يعكس تجربة اعتداء جنسي قاسية تتعرض لها الضحية بأسلوب مباشر وصادم. يبدأ النص بوصف حالة التوتر والخوف الذي شعرت به الضحية عندما بدأ المعتدي يتحسس جسدها، مما جعلها في حالة من الارتباك الشديد بين الرغبة في الصراخ أو الهروب أو مواجهة الموقف. تصف الفقرة كيف تحولت لحظة الخوف إلى اعتداء جسدي عنيف، حيث أقدم المعتدي على تمزيق ملابسها وممارسة أفعال تنتهك إنسانيتها بوحشية. يظهر النص محاولات الضحية للتعبير عن صغر سنها واستجادة المعتدي ليتوقف، ولكن هذه المحاولة قوبلت برد قاسي يعكس انعدام الأخلاق والإنسانية لدى المعتدي، الذي سعى لتبرير فعلته المشوهة بعبارات باردة ومبررات واهية. الفقرة تسلط الضوء على العنف الجسدي والنفسي الذي تتعرض له الضحية، مما يعكس بشاعة هذا الفعل

¹ نادر شافي ،جريدة الاغتصاب ماهي عناصرها وكيف تحدد عقوباتها ،عن موقع www.lebarmy.gov.lb

² الرواية، ص 47

وآثاره العميقية، وربما يستخدمها الكاتب لتوجيه انتباه القارئ نحو قضايا حساسة تتعلق بالاعتداءات الجنسية وواقع الصحايا في مثل هذه المواقف.

٤- قضية الخيانة :

الخيانة تُعبر عن انتهاك الثقة أو الأمانة التي يفترض أن تحيط في العلاقة مع شخص آخر. وغالباً ما ترتبط بخرق عهد أو انعدام الولاء أو التراجع عن اتفاق مسبق. ورغم تنوع معاني هذا السلوك بحسب السياق الذي يحدث فيه، إلا أنه يظل محملاً بدلائل الغدر والتنكر، ليترك أثراً مؤلماً على أي علاقة تُبنى على أساس الاحترام والوفاء

فقد عرفها الدكتور عبد القادر محمد المعتصم على أنها ".. حوصلة قبيحة ذميمة، ويندرج تحت عموم معناها كثير من الصور الذميمة. فهي نقض من المكلف لكل عهد أو ميثاق سواء كان بين العبد وخالقه جل وعلا، أو بين الفرد والفرد، أو بين الفرد والجماعة، أو بين الجماعة والفرد، أو بين الجماعة والجماعة، ونقض حيد العبد مع نفسه¹".

اذن هي من التصرفات غير الأخلاقية التي تتجسد في انتهاك العهد أو خيانة الثقة بين الأفراد أو الجماعات، سواء على الصعيد الشخصي، المهني، أو الوطني. وهي تعكس سلوكاً يتسم بالغدر وقلة الوفاء، حيث يقوم الشخص الخائن بأفعال تلحق الضرر بمن ائتمنه، مثل إفشاء الأسرار، الكذب، أو التعاون مع جهة معادية. وتعتبر هذه التصرفات من أكثر الأمور إيلاماً نفسياً لأنها غالباً ما تصدر من أشخاص مقربين، مما يجعل آثارها العاطفية عميقة وصعبة الزوال ومن الأمثلة التي تعكس قضية الخيانة في الرواية نجد ما يلي : الاحد كانت أبجي وأشهى وخلال نصف الساعة دخل مهدي بكعكه ومعه بعض الموظفين ليعلن خطبتهما شعرت بالفرح والخيانة فرحت لأنه سيلتقطها

¹- عبد القادر محمد المعتصم وهمان، الخيانة صورها وأحكامها وآثارها في ضوء الكتاب والسنة، ط ١ دار اللؤلؤة للنشر والتوزيع، مصر، 2020م، ص 30

رجل قبل أن تفلت من جامها وآلمني أن تفلت معي ولم أفل قبلة عابر أو لمسة أو ضمة، كما أنها لم تحدثني عن شيء

لقد بقية طوال أشهر طويلة أُولف لها قصصاً لأثيرها وأجعلها تتعلق بي ...»¹

هذا التعبير يعكس شعوراً عميقاً بالخذلان والخيانة الممزوجة بالحزن، حيث يشعر الشخص أن الفتاة قد خانت ثقته

وصمته. تزداد هذه الأحساس حدة عندما يفاجئه الإعلان عن خطوبتها بـ "مهدي" دون أن يكون لديه أدنى فكرة

عن الأمر. ورغم أنه لم يوح لها بحبه بشكل مباشر، إلا أنه يعتبر عدم مشاركتها له أي تلميح أو حديث عن علاقاتها

الأخرى شكلاً من الخيانة العاطفية الصامتة. لقد منحها اهتمامه وعاش معها في خياله ومشاعره ونسج لها القصص

مقترناً منها، لكنها اختارت طريقاً آخر دون أدنى التفاتة، مما جعله يشعر وكأن كل ما جمع بينهما لم يكن يعني شيئاً

على الإطلاق. لقد تركته وكأنها لم تترك خلفها أي أثر أو ذكرى حقيقة .

في مثال آخر "... وأفتshed عن رقم علاوي اتصلت به ولم أخبره شيئاً اكتفيت باستدراجه لمطعمنا وانتظرته كان قلقاً

بسبب غيابي وحين جاء وجد وجهي أقرب إلى الموت اندهش قليلاً لكنني أنقذته بإبحاره أن والدي قد مات وأنني

جئت لخروج من الجو الجنائزي، طلبنا أكلاً ودفعته لإنهاء واجب العزاء سريعاً، أكلت القليل وأنا أحارث أن أحكي

عن أي شيء ولم أفلح ووحدت كرة من الوجع والقنوط تدفع إلى فمي رحت، أبكي اندفع حميد نحوي وراح يضماني

ويواسيني و كنت أدس رأسي في صدره وأبكي، لكن ظلا ما كان يقف أعلى رأسينا رفعت رأسي فوهدت وجهها

حانقاً لامرأة تحملني بعينيها لا يحتاج الأمر شرعاً تلك السيدة زوجة علاوي²..."

يصف هذا المقطع خيانة حميد لزوجته. فقد كان يفترض أن يبقى وفياً لها، لكنه احتضن البطلة في لحظة ضعف تمرّ

بها. هذا التصرف لم يكن عادياً، بل كان نوعاً من الخيانة، خاصةً عندما ظهرت زوجته فجأة ورأت ما حدث.

¹- الرواية، ص 126

²- الرواية، ص 150

وجودها في تلك اللحظة جعل الموقف أكثر توتراً، وكأنها تحكم عليهم بنظراتها. القصة تُظهر الصراع بين مشاعر الإنسان والوفاء بالعهد، وتجعل الخيانة تبدو وكأنها لحظة معقدة بين القرب الجسدي والمشاعر العاطفية.

في ختام القول، يتبيّن أن الرواية لم تكن مجرد سرد عادي يتبع مسار الأحداث، بل جاءت عملاً أدبياً عميقاً وغبياً يعالج مجموعة من القضايا الجوهرية التي تتصل بالجانب الإنساني والأخلاقي في العلاقات بين الشخصيات. تناولت الرواية بعمق الانحرافات القيمية وتجليات الخيانة، إلى جانب التوتر الدائم بين ما تفرضه العاطفة وما يمليه الالتزام الأخلاقي. هذا التناول أضاف للنص بعداً دلائياً واسعاً يفتح الأبواب أمام قراءات وتأويلات مختلفة. من خلال هذا الطرح، تثبت الرواية مكانتها كعمل أدبي قادر على محاورة الواقع ودفع القارئ للتفكير في تعقيدات النفس البشرية وتناقضاتها المستمرة .

خاتمة

في ختام هذه المذكرة، يمكننا القول أن رواية "العاشقان الخجولان" للكاتب إسماعيل يبرير تُظهر لنا قصبة إنسانية مليئة بالمشاعر والتعقيدات، إذ تدور الرواية حول حب مكتوم ومشاعر خفية بسبب الخجل والصمت.

ـ نجح الكاتب في استخدام أسلوب السرد بطريقة جميلة جعلت القصة عميقة ومؤثرة من خلال الشخصيات والزمان والمكان، استطاع أن يعبر عن قضايا الإنسان في هذا الزمن، وخاصة الصراعات التي يعيشها داخل نفسه ومع الآخرين.

ـ الشخصيات كانت مهمة جداً في الرواية، لأنها عبرت عن حالة إنسان يعاني من التردد والعزلة، كما أن البطل لم يستطع التعبير عن مشاعره بسبب الخوف من المجتمع ومن رفض الآخرين له، وهذا جعله يعيش حالة من الوحدة والانكسار الداخلي، وكل شخصية في الرواية ساهمت في إظهار هذه المشاعر بشكل واضح.

ـ أما الزمن، فقد نجح الكاتب في استخدامه بكل تقنياته المتنوعة و المتعددة.

ـ المكان أيضاً لعب دوراً كبيراً، حيث اختار الكاتب أماكن بسيطة مثل الحديقة والبيت والشارع والكهف وغيرهم ، وكلهم يحمل رمزية ودلالة خاصة به.

ـ إضافة إلى أن الكاتب اعتمد على أفكار الفلسفة في الرواية، خاصة في الحديث عن الاغتراب ف البطل شعر أنه غريب حتى عن نفسه، ولم يستطع التعبير عن ما بداخله.

ـ تناولت الرواية قضايا مهمة جداً مثل: الخيانة و الحب و الاغتصاب و غيرهم فهي تعني بدراستها و تسلیط الضوء عليها فالرواية ليست مجرد سير للأحداث بل تنقل لنا الواقع المعاش مما يجعلها عملاً أدبياً يستحق الاطلاع.

ـ الكاتب كتب الرواية بلغة بسيطة، لكن مليئة بالمشاعر والأفكار العميقة و الفلسفية وهذا ما جعل الرواية مميزة وغنية بالمعانٍ.

في النهاية، يمكن اعتبار رواية "العاشقان الخجولان" عملاً أدبياً مميزاً، يعبر بصدق عن قضايا الإنسان، وعن رغباته في الحب والحرية. وقد قدّمتها الكاتب بطريقة مؤثرة وقريبة من القارئ، مما يجعلها رواية تستحق القراءة والتفكير.

قائمة المصادر والمراجع

المراجع

■ إسماعيل يبرير ، العاشقان الخجولان " متأله الكائن الحجري المعاصر ن ط 1 ، الجزائر ، 2021 م .

المصادر

- اليامين، رواية الأزمة وشكالياتها النظرية، المصطلحات والمظورات، دار خيال للنشر، الجزائر، 2024 م.
- أمانى فؤاد، سردية الحروب والنزاعات، تحولات الرؤية والتقنية، ط 1، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 2024 م.
- أحمد حمد النعيمي ، إيقاع الزمن في الرواية العربية المعاصرة ، ط 1 ، دار الفارس للنشر والتوزيع ، الأردن ، 2004 م
- أحمد الزغبي ، متألهات الإنسان المعاصر في الخطاب الأدبي ، ط 1 ، ناشرون للنشر والتوزيع ، عمان ، 2023 م.
- ابن منظور، لسان العرب، ط 1، دار صادر للطباعة، بيروت .
■ فالح عبد الجبار، الاستلاب، دار فراري للنشر.
- ياسين التصوير، الرواية و المكان ، دار الحرية للطباعة، بغداد .
- بحراوي حسن، بنية الشكل الروائي، ط 1، الدار البيضاء، المغرب، 1990 م .
- تخيل الذات والتاريخ والمجتمع قراءة في روايات عربية محمد برادة، ط 1، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 2017 م.
- جرار جينات، خطاب الحكاية، بحث في المنهج، ترجمة محمد معتصم، ط 3، منشورات الاختلاف، الجزائر، 2004 م .
- جيرالد برننس، المصطلح السردي ط 1، حقوق الترجمة والنشر بالعربية، الجزيرة، 2003 م.
- حميد عبد القادر، الرواية مملكة هذا العصر، ط 1، دار ميم للنشر والتوزيع، الجزائر، 2019 م .
- حميد لحميadiani، بنية النص السردي (من منظور النقد الأدبي)، ط 1 ، المركز الثقافي للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت 1991، م.
- سعيد يقطين، قضايا الرواية العربية الجديدة الوجود والحدود، الدار العربية للعلوم، ناشرون .
- سيرزا قاسم، بناء الرواية، مهرجان القراءة للجميع ، 2004 م .
- عبد المالك اشهبون ، العنوان في الرواية العربية ، ط 1 ، محاكاة للدراسات والنشر ، 2011 م
- عبد الملك مرتاض ، في نظرية الرواية ، الكويت ، 1998 م .
- عادل ضرغام، الرواية والمعرفة، قراءات في الرواية المعاصرة، ط 1،المجتمعية المصرية العامة للكتاب ، القاهرة، 2023 م .
- عبد القادر محمد المعتصم وهمان، الخيانة صورها وأحكامها وآثارها في ضوء الكتاب و السنة، ط 1 دار المؤلفة للنشر والتوزيع ، مصر ، 2020 م .
- عبد الكريم الصالح ، تحليل الشخصيات وفن التعامل معها.

■ علي عبد الأمير عجام، الاغتراب الحميم ، فصول غير مروية من سيرة بغداد الثقافية والاجتماعية ط١ ، بغداد، 2024م

- فاطمة موسى، بين الأدبين (دراسات في الأدب العربي والإنجليزي) ، ملتزم الطبع والنشر، القاهرة، 1965 .
- لطيف زيتوني، معجم مصطلحات نقد الرواية، دار النهار للنشر، لبنان .
- محمد بوغزة، تحليل النص السردي، ط١، الدار العربية للعلوم ناشرون ، الجزائر ، 2010م .
- مهدي عبيدي، جماليات المكان في ثلاثة حاتمية، منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق .
- مولاي مروان العلوى، التجريب في الرواية العربية: الواقع والأفاق.
- أحمد زغبي، متأهات الإنسان المعاصر في الخطاب الأدبي ، ط١، 2023، ناشرون للنشر والتوزيع، عمان .
- مصطفى عطيه جمعة ، ما بعد الحداثة في الرواية العربية الجديدة "الذات . الوطن . الهوية " دار الكتب المصرية ، 2023م .
- بوزيان بغلول ، الرواية الجزائرية الجديدة ، ط ١ ، الجزائر ، 2020 م .
- مصطفى فاسي ، دراسات في الرواية الجزائرية ، دون ط ، دار القصبة للنشر ، الجزائر، 2012م .
- الشريف حبالة، الرواية والعنف ، دراسة سوسيو نصية في الرواية الجزائرية المعاصرة، ط١، عالم الكتب الحديث، الجزائر، 2010 .
- بسام موسى قطوس ، سيمياء العنوان، ط١ ، دائرة المطبوعات والنشر، عمان، 2001 م .
- شوقي ضيف، الحب العذري عند العرب، ط١ ، دار مصرية اللبنانية، القاهرة، 1999 .
- عبد اللطيف محمد خليفة، سيكولوجية الاغتراب ، القاهرة، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، 2003م .

مذكرات

- بوتالي محمد ،تقنيات السرد في رواية الغيث محمد ساري ،مذكرة لنيل شهادة الماجستير ،جامعة العقيد محمد أكلي ، 2008_ 2009 م
- حمامد أسماء، ظاهرة التجريب في الرواية الجزائرية المعاصرة، رواية عز الدين جلاوجي أنموذجًا (الرماد الذي غسل الماء)، مذكرة ماستر، كلية الأدب واللغات والفنون، جامعة الدكتور مولاي الطاهر سعيدة ، 2018 / 2019 م.
- ستي روضة الحمدية، القضايا الاجتماعية في رواية " مؤساة زينب" لعلي احمد باكثير ، رسالة دكتوراه، كلية الأدب و العلوم الإنسانية، جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية، سنة 2017 م.
- دانيال علي عباس، الاغتراب النفسي وعلاقته بالتحصيل الدراسي، رسالة الماجستير، كلية التربية قسم علم النفس، سنة 2016/2015 م .

الموقع

- أحلام بكري، أنواع الشخصيات في الرواية <https://mawdoo3.com>
- عدنان عويد، الرواية العربية المعاصرة، عن موقع <https://www.nachrat.com>
- إدريس أنفراص ، الاتحاد الاشتراكي للقوات الشعبية، الكتاب ووجهه: الغلاف: عين على النص وعلى السوق Jaridati1@gmail.com ،
www.lebarmy.gov.lb
- نادر شافي ،جريدة الاغتصاب ماهي عناصرها وكيف تحدد عقوباتها ،عن موقع www.mojtamaafikr.com,21.20
- أحمد مجدي مجتمع و فكر، القضايا الاجتماعية المعاصرة، 17 ماي 2025 ، سا www.dsv-hpss.Com,21.11
- أسعد الخضر، الاغتراب النفسي، 15 ماي 2025، سا

ملخص :

عملنا في هذا البحث إلى مقاربة رواية العاشقان الخجولان ل اسماعيل يبرير، اعتمادا على المنهج الوصفي والاجتماعي ، الذي يركز على العلاقة بين العمل الأدبي والواقع ومعالجة بعض القضايا المعاصرة مثل الاغتراب والقضايا الاجتماعية كالحب والخيانة والاغتصاب التي عالجها إسماعيل يبرير في عمله الروائي عبر تقنيات مثل الغلاف والشخصية والزمان والمكان .

الكلمات المفتاحية :

الرواية ، الشخصية ، الزمان ، المكان ، الاغتراب.

Résumé :

Dans le cadre de cette étude, nous avons entrepris une approche du roman Les Deux Amants Timides d’Ismail Yabrir en nous fondant sur la méthode sociologique descriptive, laquelle met en lumière les liens étroits entre l’œuvre littéraire et la réalité sociale. Cette démarche nous a permis d’analyser un ensemble de problématiques contemporaines que l’auteur aborde dans son récit, telles que l’aliénation, les tensions sociales, l’amour, la trahison et le viol. L’analyse a également porté sur les principales techniques narratives mobilisées par l’écrivain, notamment la symbolique de la couverture, la construction des personnages, la représentation de l’espace et la gestion du temps narratif.

Mots clés :

Le roman , le personnage , le temps , le lieu ,laliénatooin

الفهرس :

مقدمة

مدخل نظري: حول قضايا الرواية المعاصرة

1	تمهيد
5	الرواية الجزائرية المعاصرة
9	ملخص الرواية

الفصل الأول: التقنيات الفنية لرواية قضايا الإنسانية

16	تمهيد:
18	1- الغلاف
20	2- اسم الكاتب
21	3- عنوان الرواية
25	المبحث الأول: الشخصية
35	المبحث الثاني: الزمن في الرواية
50	المبحث الثالث: المكان في الرواية

الفصل الثاني

الاندراط في الوجودي والقضايا الاجتماعية

56	تمهيد:
57	المبحث الأول: الاغتراب الوجودي والنفسـي
63	المبحث الثاني: القضية الاجتماعية والسياسية
76	الخاتمة
78	قائمة المصادر والمراجع
82	ملخص