



Université Abderrahmane mira de Bejaia
Faculté des Sciences Humaines et Sociales
Département des Sciences Sociales

Mémoire de fin de cycle

En vue de l'obtention du diplôme de Master en Psychologie

Option : Psychologie Clinique

Thème

Le Stress chez les femmes césariées

Etude clinique de quatre (04) cas à l'hôpital d'Amizour - Bejaia

Réalisé par :
ZERARI Radia

Dirigé par :
BELBESSAIR

Année universitaire 2016/2017

Le Stress chez les femmes Césarisées

Etude clinique de quatre (04) cas à l'hôpital d'Amizour - Bejaia

Remerciement :

On doit remercier en premier lieu dieu qui m'a aidé à réaliser ce modeste travail, ainsi que tous les gens qui ceux ont contribué à la réussite de ce dernier, de près ou de loin.

Aussi, mon encadreur M^r Belbessai qui m'a donné de précieuses conseils, et qui m'a servis pendant la réalisation de ce travail.

Sans oublier M^r Benmouhoub, Boulbaroud au niveau de polyclinique de leurs soutiens durant la réalisation de mon stage pratique, je dois le remercier pour leur disponibilité et son esprit ouvert, sans oublier, M^r Lekehel, Laoudj, Mazouzi, et tous les gens qui travaillent à la bibliothèque.

Dédicace :

*On a réalisé ce modeste travail à mes parents pour leurs soutient et
qui m'ont aidé pendant tous mon cursus.*

A mes frères et sœurs et toute la famille.

Je dédié aussi à mon mari souhil et sa famille

*Je tiens également à le dédié à tous mes ami(e)s et tous les étudiants
de la spécialité psychologie clinique.*

Radia

Remerciement

Dédicaces

Sommaire.

Introduction générale..... 01

Partie I : Le cadre théorique de l'étude.

Chapitre I : Le stress. 05

Préambule. 05

1-1-Définition du stress.....05

1-2-Aperçu historique de stress.....05

1-3-Les types de stress.06

1-4-Les symptômes de stress.07

1-5-Les facteurs de stress.08

1-6-Les modèles de stress.09

1-7-Gestion thérapeutique de stress11

Conclusion.15

Chapitre II : Stress des femmes césarisée. 16

Préambule. 18

II-1- Définition de la grossesse.18

II -2-Les changement physiques pendant la grossesse.19

II -3-Prise en charge médicaux- psychologiques de la femme enceinte.22

II-4-Définitions de l'accouchement.23

II-4-1-Etapes de l'accouchement.24

II-4-2 -Types d'accouchement.....	25
II-4-3 -Définition de l'accouchement césarienne.....	26
II-4-5 -Décision de la césarienne.	26
II-4-6 -Indications de la césarienne.	27
II-4-7 -Etapas de la césarienne.....	28
II-4-8 -La césarienne obligatoire.	30
II-4-9 -Les soins post-opératoires.	31
II-4-10 -Conséquences physiologiques psychologique.	32
II-4-11 -Prise en charge des femmes accouchent par césarienne.	34
Conclusion.....	38

Le cadre générale de la problématique.

1-La problématique et hypothèses de la recherche.	40
2-Définition des concepts clés de l'étude.	42

Partie : II La méthodologie de la recherche

1-La méthode.	44
2-La pré-enquête.....	45
3-Les techniques de recherche appliquées.	45
3-1- L'entretien clinique.....	45
3-2-Le test de stress « Stroop color word test ».	47
6-Déroulement de la recherche.....	50
7-Objet de la recherche.....	50
8-Difficultés rencontrées.	50

Conclusion.....	51
-----------------	----

Partie III : Analyse et interprétation des données

Cas n°01 ; Tamazight

1-Passation et analyse d'entretien et de test	53
1-1Résumé de l'entretien	53
1-2Analyse de l'entretien	53
2-Résultat de test « stroop color word test »	55
2-1Analyse quantitative.....	64
2-2Analyse qualitative.....	64
2-Analyse psychométrique du cas de Tamazight	65
3-Analyse psycho dynamique du cas de Tamazight	65
Conclusion du cas de Tamazight.....	65

Cas n°02 ; Zineb

1-Passation et analyse d'entretien et de test	66
1-1Résumé de l'entretien	66
1-2Analyse de l'entretien	66
2-Résultat de test « stroop color word test »	68
2-1Analyse quantitative.....	77
2-2Analyse qualitative.....	77
2-Analyse psychométrique du cas de Zineb.....	78
3-Analyse psycho dynamique du cas deZineb	78
Conclusion du cas de Zineb	78

Cas n°03 ; Aicha

1-Passation et analyse d'entretien et de test	79
1-1Résumé de l'entretien	79
1-2Analyse de l'entretien	79
2-Résultat de test « stroop color word test »	81
2-1Analyse quantitative.....	90
2-2Analyse qualitative.....	90
2-Analyse psychométrique du cas de Aicha	91
3-Analyse psycho dynamique du cas deAicha.....	91
Conclusion du cas de Aicha	91

Cas n°04 ; Amel

1-Passation et analyse d'entretien et de test	93
1-1Résumé de l'entretien	93
1-2Analyse de l'entretien	93
2-Résultat de test « stroop color word test »	95
2-1Analyse quantitative.....	104
2-2Analyse qualitative.....	104
2-Analyse psychométrique du cas de Amel	105
3-Analyse psycho dynamique du cas de Amel.....	105
Conclusion du cas de Amel.....	106

B-Discussion des hypothèses

107

Conclusion de l'analyse et interprétation des données.....

108

Conclusion.

110

Référence Bibliographique.

Annexes

Liste de figure

N° Figure	Intitulé de la figure	Page
Figure 01	La fécondation	28
Figure 02	phases de l'accouchement	34
Figure 03	Césarienne, tracé	37
Figure 04	décollement du péritoine pré segmentaire	37
Figure 05	transversal au doigt de l'ouverture segmentaire	38
Figure 06	Méthodes d'Extraction de la tête fœtale	38
Figure 07	fermeture de l'incision du péritoine viscéral	38
Figure 08	résection des trompes	39
Figure 09	curage utérin	39

Partie I :

Le cadre théorique de l'étude

Introduction générale

Le stress est dans tous les discours car il constitue un risque de santé publique, un problème économique, un phénomène social, et souffrance psychosomatique dans sa globalité il est le résultat d'un facteur déclenchant ainsi, tout le monde concernés par ce phénomène.

Le stress est étudié en psychologie de la sante et en psychologie sociale, il a donné naissance à plusieurs modèle psychologique et comportementales différentes aux effets opposes sur le plan e la réussite du plaisir ou de l'insatisfaction, de l'échec ou de réussite, de plaisir ou de déplaisir.

La grossesse considéré comme étant un état de la femme désiré d'avoir un enfant et d'être maman qui attend un bébé avec la joie, elle se passer par un stress a savoir l'histoire personnels de chaque une.

Le stress chez la mère est le deuxième risque le plus important que l'on associer à la période périnatale, le stress chez la mère entendent par la une des fortes tensions émotionnelle qui se prolonge avec le temps, cette tension peut être causé par la peur, la colère le chagrine la jalousie ou l'envie.

Nous voulons aborder dans notre thème de la recherche, le stress des femmes enceinte et césarisées pas seulement comme malaise organique, mais aussi on prendre en considérations leurs souffrance émotionnelles et déséquilibrent selon leurs plan physique, et psychique qu'elles peuvent se développer avec le degré de ce stress plus au moins élevé.

Pour présenter premièrement ce thème on a constituée deux chapitres dans la partie théorique, le premier chapitre consacré pour les définitions de stress comment provoque les individus, ces théories et ces symptômes, le deuxième on est réservé pour la grossesse et le déroulement de l'accouchement et l'accouchement par césarienne avec ces types, ces étapes, et comment ces femmes se souffrent a travers l'intervention chirurgicale dans le bute de ressortir le fœtus par voie abdominale et l'impossibilité de ou de risque par voie naturelle (vaginale), ou extraction instrumental (forceps) qui diffère d'une femme a l'autre .

A travers notre recherche sur le stress des femmes qui accouchent par césarienne, on étudie le problème posé par la méthode de la pratique clinique, afin de comprendre les niveaux de stress que chaque femme dans sa totalité, et dans sa singularité en situation ainsi que l'influence de la césarienne sur le psychisme et son mode de vie avec le stress.

Deux techniques ont été choisies ; qui est l'entretien clinique avec test de mesure (stroop color word test) que nous avons trouvé très intéressant,

En deuxième lieu on a choisissons une méthode clinique, et des techniques de recherche appliquées à partir de l'entretien clinique et l'application de stress mesurable chez les femmes qui accouchent par césarienne et de comprendre la problématique posé.

Et enfin, on termine par la présentation et analyse des données pratiques afin de conclure notre travail de recherche par la discussion des hypothèses et la conclusion générale.

Chapitre I :

Le stress

Chapitre I : Le stress

Préambule

1-Définitions du stress.

2-Aperçu historique sur le stress.

3-Les différents types de stress.

4-Les symptômes de stress.

5-Les facteurs du stress.

6-Les modèles théoriques du stress.

7-Gestion thérapeutique de stress

Conclusion

Préambule

Le stress de nos jours est devenu un phénomène de risque dans la vie, soit d'un événement du bien ou du mal, influence sur un changement physique et mental, la régulation des émotions affectives, et d'équilibre psychique, souffrance à des agressions et la surcharge des capacités, de gérer ces situations adaptatives, et difficulté interactionnelle. C'est la sensibilité permanente aux aspects menaçants de l'environnement, accompagnée de l'activation de certains systèmes physiologiques (système nerveux autonome notamment) et associée au risque de développement de certaines pathologies comme l'anxiété, la phobie, le traumatisme, etc... Autres infections et de problèmes de santé, ainsi que le stress c'est l'hypertension chez la femme et les difficultés d'adaptation.

1- les Définitions de stress :

1-1 stress : ce terme est anglicisme défini par le Petit Robert dans son acceptation scientifique en biologie et en psychologie comme « la réponse de l'organisme aux facteurs d'agression physiologique et psychologique ainsi qu'aux émotions qui nécessitent une adaptation ». Le Petit Robert définit le terme stress comme « la réponse de l'organisme aux facteurs d'agression physiologique et psychologique et émotion d'adaptation ». (Servant D. et Parquet. Ph-J.1995 .P40.)

1-2 stress : nom masculin (mot anglais), Ensemble des perturbations biologiques et psychiques provoquées par une agression quelconque sur un organisme. (Biblioplus : le stress est déclenché par le cerveau, qui stimule la sécrétion de corticoïdes et d'adrénaline par les surrénales. Il s'ensuit une activation générale non spécifique, physique et psychique, favorable à la défense de l'organisme, cependant un stress intense ou prolongé serait source de divers troubles). (Delaunoy .M .2001.p11)

1-3 Étymologie de mot stress : le mot « stress » est issu par aphérèse de détresse qui provient de l'ancien français *detrece* et *estrece*. *detrece* signifiait *detrece*. *Estece* signifiait étroitesse et oppression : il est issu du latin classique *stringere* qui signifiait serrer resserrer. Aujourd'hui, utilisé dans de nombreux domaines ce mot occupe une place de plus en plus centrale au sein de la psychologie et de la médecine comportementale. Comme on peut le constater d'après les différentes définitions, ce mot est souvent attaché à « quelque chose » qui le définit : stress physiologique ou « systémique », stress « psychologique » et stress « sociale », lié à la rupture

de l'unité sociale du système. Le sens du terme « stress » reste néanmoins aussi complexe que vague. (Pierluigi. G, 2005, p10)

1- Aperçu historique :

Au début il été un terme anglais employé la notion de stress en physique avec loi de Hooks (1678)une analogie créée pour l'être humain ce terme utilise dans déférente sciences ,tel que la psychologie et la biologie médecine ,en(1868)Cloud Bernard distingue le milieu intérieur et précise que l'organisme possède la capacité de maintenir l'équilibre de l'environnement intérieur ,en (1932)un neurophysiologiste Américain ,Welter Bradford Cannon ,a nommé cette rechercher d'déséquilibre l'homéostasie. Et (1907-1982), le « père du stress » (Zablocki, B 2009.p19-20).

Hans Selye étudie des 1936 le syndrome d'adaptation générale d'animaux confrontes a agents agresseur, qu'il définit comme une « réponse 'non spécifique' c'est-à-dire commune à tous les individus, et dans tous les contextes que donne notre corps a toute demande qui lui est faire », elle comporte trois phases successives :(phase d'alerte-phase de résistance -phase d'épuisement), et autres auteurs (LazarusR., et.Folkman,S model de .Karasak.R et de M.Siegrist .Reilly.et Beck qui ajoute dans ces recherches que la situation stressante comme le résultat d'un processus actif . En (1946) Hans Selye utilise le terme « stress » l'ors d'une conférence, à paris (1950), la réaction d'adaptation l'aide d'un bon stress et d'un mauvais stress. (Grebot.E ,2008.p7).

2- Types de stress :

3-1- stress cognitif dus à des traumatismes psychiques :

Emotions violentes, effroi, chagrins intenses l'occasion des événements dramatique d la vie.

3-2- stress non cognitif :

Traumatisme et blessures physique, sont infection douleurs intense bruit soudains ou prolonge, chaleur ou froid excessif.

Ces deux types son physique et psychique, ont souvent associés, selon leur durée, on individualise des stress aigus ponctuels des stress intermittent lies a des séquences d'événement contraignante répétés un stress permanent.

3-3- Stress aigu : correspond à la réaction de l'organisme de face situation menaçante ponctuelle ou imprévisible, les symptômes de stress s'arrêtent généralement peu de temps après, il peut donc être utile afin de nous aider à faire face à une situation (Lebel, G.2011, P12).

3-4- Stress chronique :

Nous vivants dans une société de stress qui expose à de stress multiples : outre les événements imprévisibles mettant en jeu brutalement la vie de l'individu, les catastrophes naturelles (séisme éruption volcanique inondation). Des accidents, agression, les attentats de terrorismes, conflits favorisent d'émotions fortes (Bonheur, B et al.2010. p4)

4- symptômes de stress :

Plusieurs symptômes de stress ce différent d'un personne a un autre en fonction de sa capacité à gérer ces situations donees.la détresse psychologique put être conséquence d'un état de stress mal géré : elle peut se manifester par les états suivantes :

4-1- Symptômes intellectuel ou cognitifs : difficulté de concentration, erreurs de raisonnement, oublis, l'indécision, difficultés à prendre des décisions, douleurs, de la perception négative d la réalité (Lebel.G.2011.p13)

Difficultés de constatation, erreur, oublis, l'indécision, la perception négative de la réalité, désorganisation

4-2- Symptômes comportementaux :(acte agressifs ou violents, attitudes de repli sur soi ou isolement, ou consommation d calmant ou d'excitants, tabac, alcool, somnifères anxiolytiques etc....).et les modifications des conduites alimentaires ,comportement violent et agressifs, plus de difficultés dans les relations ,absentéisme ,tendance à s'isoler, abus de télévision, consommation accrue de tabac, de caféine, de sucre, de chocolat, l'alcool, de drogue, évitement de certaines situations (lebel. G.2011.p13).

4-3- Symptômes émotionnel :(crise des larmes irritabilité crises de l'angoisse tristesse mal-être etc....).-sensibilité, névrose et inquiétude accrues, crise de l'arme, agitation, anxiété, irritation, tristesse, baisse de libido,-faible estime de soi

4-5- Symptômes somatique :(douleur musculaires, trouble de sommeil, trouble d'alimentation etc....), (Grebot .E, 2008 p19-20). Et autres symptômes physique la fatigue :

la fatigue est les symptômes le plus fréquemment cite par les personnes stressées, elle entraine de nombreux trouble (douleur musculaires, crampes, difficulté de concentration, trouble de la mémoire et de l'attention), douleur, tension musculaire, problème digestifs

Problème de sommeil ou d'appétits, maux de tête, vertiges, souffle court

5- facteurs de stress :

C'est à dire les situations contraignantes qui favorisent l'appriensions et l'état de stress pathologique .indissociable des processus d'adaptions. J. Piaget. (Bloch, H .Depret, E.et al, 2002. p1266-p1269).

L'être tant que sujet vécu dans un environnement régit par des variations de facteur sociale économique affective qui peuvent influencer l'exercice de cet individu frappent plus précisément son état psychologique. Tous ces évènements qui souviennent dans notre vie inattendus une agression stressante.

Peut par :

- **Environnement physique** : (bruit, pollution, température,...) ou de notre
- **Environnement sociale** : difficultés, conjugale, sociale et professionnel ou
- **Environnement rationnelles** : vie du sujet ou passe
- **Environnement Familiales** : divorce, séparation, décès...
- **Environnement du travail** : mal alaise et tension, l'apprêtions du travail l'agression des activités professionnel, faux faire attention

Facteur de stress interne : représente le deuxième volet, ils doivent être pris en considération, avec des manifestations somatique « silence habituel d l'organisme », ces manifestations somatique modifier le corps et ces organes.

Comme aussi autres douleurs comme le cœur et de changement du rythme de l'activité cardiaque, une impression d'étouffement, des vertiges..., et malaise de sensation de danger une impression mort c'est l'impotence de réaction de stress.(Boudarene ,M. 2005.p 12-13.).

6- Model de stress :

Plusieurs model on désigne :

*Model de H.Selye

* Model de R.Lazarus et S.Folkman

* Model de R.Karasak ou « job strain model »

*Model de P.Maclean

*Model de M.Siegrist

*Model Steploe(1991)

*Model Tucotte(1982)

6-1- Model de Selye.H:

Ces premiers travaux sur le stress l'organisme réagit en 3 phases :

6-1-1- phase de la réaction d'alarme : l'organisme mobilise toutes ces ressource pour faire face à l'agression .dans un premier temps (phase de choc) il ya la surprise e l'agression soudaine, et la présence des symptômes d'altérations passive de l'équilibre fonctionnel .dans un deuxième temps (phase de contre choc) il y a la mise e place de moyen de défense activé cortex surrénal augmente de volume et présente une activité élèvent. Il y a l'évolution aigu et inversions de la plupart des signes de la phase de choc.

6-1-2- phase de résistance : la phase de résistance commence environ48heurs après l'agression .es signes d'alarme disparaissent et sont souvent remplacés par des signes inverses (par exemple hémodilution .hyper chlorémie et anabolisme avec retour au poids normal des tissus).cette phase de résistance prolonge et accentue la phase de contre choc.

6-1-3- phase d'épuisement : en fonction du niveau de gravite et de sevrée de l'agression, l'organisme peut apparaitre quelques semaines, voire plusieurs mois âpre le début de l'agression .l'adaptation peut ainsi disparaître si l'agent agressif est suffisamment important et presser pendant assez longtemps .cette phase reproduit en partie les réactions physique de la phase de choc. (Pierluigi, G .2005.p20-21)

6-2- Model de (Lazarus ,R. et .Folkman ,S);

Pour lui en1984 Lazarus ,Ret .Folkman,S le stress psychologique et une réaction particulier entre le peson t l'environnement qui est évaluer la personne comme mettant à l'épreuve on dépasse ses ressources et mettent en perlerons bien être. L'intensité de stress

ressauter dépendre de son évaluation subjective et de l'adaptation et affirme des symptômes spécifique de stress. (Pierluigi G,2005p23).

6-3- Model de (Karasek,R) ou (job Strain model) :

En 1979 a développé le model qui met en évidence les facteurs de stress inhérent à l'organisation du travail. Job Strain de Karasek.R caractérise par des exigences psychologiques avec trois dimensions stress potentiel.

-demande psychologique : lien à accomplissement de tâche, quantité de complexité aux contraintes temporelles de stress et la fatigue physique qui peut mener à l'épuisement

-l'attitude décisionnelle : (contrôle) des compétences liée au stress peuvent apparaître

-Support sociale : base au soutien et reconnaissance perçue par les collègues et la hiérarchie.

6-4- Model de (Macleod,P) : D'après ces recherches à partir 1974 il ajoute que le stress déclenche :

Contexte : stress peut être environnemental, rationnel, événement

Vulnérabilité individuelle : situation et vécu comme stressant avec situation stressante

La situation : implique la présence de facteur de stress.

6-5- Model de (Siegrist ,M) : Dis que le stress proviendrait 'un déséquilibre entre l'effort produit, une souffrance s'installe et crée un conflit (Zablocki .B.2009.p26-29).

6-7- Model de (Turcotte 1982) : cette auteure voit que le stress apparaît comme le résultat de transaction entre la personne et son environnement .la source de stress peut être positive (opportunité) ou négative (contrainte) et avoir le résultat la rupture de l'homéostasie psychologique ou physiologique. L'enjeu de situation doit être important et sa résolution comporter une certaine dose d'incertitude .le stress déclenche des émotions et mobilise les énergies de l'organisme. Du côté des caractéristiques de l'individu.il semble important de ses habiletés et ressources du même que de ces besoins. (Delaunoy .M.2001p10).

6-8- Model (Stephens 1991) : le stress psychologique ne peut définir simplement en termes de stimulation exercée par l'environnement désagréable, si perturbateur soit-il le

même évènement peut entraîner des réponses tout à fait différentes chez deux sujets, voire chez le même sujet en des circonstances différentes (Doucet .C.2000p52).

7- Gestion thérapeutique de stress :

La thérapie de stress est correspond à une véritable prise en conscience par la manière de degré l'évènement de vie stressante, de nombreuses méthodes de stress sont développées pour objectif de diminuer les tensions psychique et répercussions somatique leur pris en charge comporte une tape psychothérapeutique avec parfois des soins médicaux pour modification de mode de vie des stressés.

Le patient, allongé ou installé dans un fauteuil est invité à lui-même concentrer sur les parties successives de son corps pour obtenir une « autodécontraction concentrative » la capacité à se relaxer s'acquiert en quelque mois de séances hebdomadaires d'une pratique quotidienne menée par le sujet lui-même. Cette méthode réduit la résonance affective excessive perçue habituellement par le sujet dans des situations de stress, un groupe de croyances très important, par exemple, et celui des croyances religieuses. Elles peuvent influencer l'évaluation faite par le sujet de la transaction stressante, donner une signification plus positive aux conséquences de l'interaction stressante et prévenir les symptômes de souffrance (Tix et Frazier, 1998) chaque interaction qui concerne un engagement important sera évaluée comme significative rapport au bien être, la croyance qui guide le comportement autonome. « Son hyper mobilise », ou incapable de se démobiliser à travail l'action ils peuvent souffrir de stress, ces individus peuvent être vulnérable à la réaction de stress, à moins qu'il n'arrange leur environnement sociale et personnel, de façon à parvenir à protéger leur vie privée et leur indépendance, ces individus se sentent à l'aise dans un environnement stable. (Pierluigi.G. 2005.p43).

De nombreuses techniques de prise en charge psychosociale des individus malades (mais aussi des fumeurs, toxicomanes, cadres « stressés » etc.). Actuellement de façon archaïque on pourra trouver dans cet ouvrage toute une panoplie d'interventions, inspirées du « bon sens » ou transposées à partir des techniques thérapeutiques ; thérapie d'inspiration analytique, transactionnelle, cognitive/ou comportementale ; consulting relaxation, imagerie mentale, biofeedback, hypnose, thérapie de groupe thérapies familiales, etc.

Aussi pour faire diminuer ce stress on peut utiliser :

-tisanes ; avant de s'endormir si vous sentez du stress pour que vous apaisera,

- le tilleul ; A une action sur le système nerveux et permet de surmonter l'épisode de stress
 - Camomille ; peut être utilisée pour des effets apaisants et relaxants, avec des messages, ou bien des techniques, comme le Yoga, qui s'appuie sur le fait que la respiration rapide rend nerveux, tandis que les respirations lente et contrôlée et apaises.
 - un bon sommeil/massage/réflexologie plantaire pour les stressés, Il faut bien dormir, si vous été trop fatiguée Le massage corporel a vous relaxations Réflexologie plantier pour lutte contre stress L'automassage peut se pratiquer notamment, en association avec les huiles naturelles .
 - Passiflore : (fleur de la passion) pour calmer la tension nerveuse, l'agitation et l'irritabilité ; fleur d'orange et huile d'olive, et d'amande douce. Parfino Pour être aise.), antistress. Le bain avec des huiles essentiels talque ; lavande géranium
 - La valériane : utilisée pour améliorer le sommeil, réduire l'anxiété et stress et l'humeur.
 - Rescue (fleur de Bach) : est l'un des élixirs les plus connus.il comporte Clinique essences florales sous forme liquide ou en crème pour stress intense de choc ou de blesser, il aurait démontré une efficacité chez certain personne.
 - le millepertuis recette moderne antistress : vitamines somnifères tranquillisant.
 - les vitamines c /b sont nécessaire pendant le stress physique, blessures, grossesse, effort violent, permanence de langue durée (Stora.J.B.2000.p109)
 - attention des huiles essentielles ne peuvent pas être utilisées dans une pièce ou bain ou femme enceinte ou pendant la grossesse ou enfant son présents a recherché et sur des modèles théoriques explicites.
- Au champ cardio-vasculaire des concepts moins spécifiques, pour en tester l'influence (dégressivité, épuisement Vita).des facteur de stress (évènement de vie, stress professionnels) et des ressources personnelles ou environnementale à la disposition des individus. La même définition peut être transposée à un facteur de protection ou de résistance à une maladie (par exemple le sexe féminin, facteur de protection contre l'insuffisance coronarien pour des raisons hormonales). (Marilou .B,2001 .p25-27).
- L'effet de modulation de l'activité physique peut durer quelque heures mais moins d'une journée, l'exercice physique est associer une inhibition temporaire des mécanismes stress cet

effet peut être secondaire à une modification de l'humeur interviennent chez les sujets qui font de l'exercice physique. Mais les changements dans l'évaluation stressante de l'humeur n'ont pas été constatés auprès des sujets les plus anxieux. Les exercices physiques n'ont pas d'impact sur les changements psychologiques. (Pierluigi, G, 2005, p103).

L'épuisement professionnel résulte de tension passagers, et dans le stade finale d'une rupture d'adaptation qui résulte d'un déséquilibre à long terme entre les exigences professionnelles et les ressources de l'individu, et ; Lui aide d'augmentes sa capacité à résister au stress, et l'apparaissions de force de nombreuses maladies liées au stress, ainsi l'attaque cardiaque et son accumulation de sang, Centre de son renforcement et de ces résistances de l'effet plus ponctuel. Pour assurer la sécurité psychique et mentale et la prévention des risques psychosociale. et éloigner la violence et de prendre mesure préventives consternant une mieux prise en compte des risques sur la sante, avec une communication de face à face. (Gebot .E, 2007-2008, p70-100-105).

Ainsi que Le stress, affecte taque personne et le sentiment de peur et le déséquilibre personnelle, et la pression sanguine voient leur corps réagie et sonner d'alarme ; des réactions biochimiques atteignent leurs niveau maximal ; la pression sanguine augmente et le pouls s'accélère. Lorsque le glucose et transmet au niveau de cerveaux, le cholestérol s'augmente cette réaction de trouble somatique et de désordre physiologique tel que le diabète, maladies cardiaque tentions et cancer, maladies respiratoires, l'exéma, et le priais .des taux élevé de cortisone peuvent même provoquera mort de certains cellules cérébrales. et des différentes maladies mentale, les affectes par des symptômes physiques leur organismes épuisent rapidement. (Guillaume, S 2013 ,P90).

7-1-Les thérapies comportementales et cognitives :

Dans ce type de thérapie, le patient et le thérapeute réfléchissent, d'une part, aux moyen de modifier l'environnement de malade de façon à diminuer le nombre de « stresser » auquel il pourrait confronte et, développement de nouvelle stratégies de coping afin de faire face aux stresser « incontournables.

Les thérapies les plus utilisée dans les pays anglo-saxonnes font appel à la méthode cognitive et comportementale pour l'élaboration de problème de gestion de stress ;

-l'auto-observation et l'analyse de la motivation du patient

- l'analyse des croyances concerne la situation stressante
- la mise en place des facteurs de protection ; la gestion du stress passe par la connaissance des comportements qui favorisent une baisse des tensions ;
- développement des activités de loisirs et de plaisir
- diversification du soutien sociale et affectif
- l'hygiène de vie (activité physique régulière, sommeil et en quantités suffisante).

Restaurer la capacité d'autocontrôle : rétablie l'autocontrôle le projet thérapeutique des techniques de gestion de stress.

Gestion du temps : dans le cadre d'une réorganisation du temps chez les sujets dominés par la célérité et la compétition, une place est volontairement réservée aux activités de détente notamment physique

L'affirmation de soi : l'effrontement situation stressante à travers de méthode de jeux de rôle et technique la plus utilisée.

Est le cas des prises en charge cognitives comportementales qui servent à repérer et à réduire les « cognitions ergotiques ». (Vulnérabilité, gravité...) à développer des stratégies de contrôle.

Certaines techniques de gestion du stress ayant pour objectif de renforcer le sentiment de contrôle de diminuer la détresse des individus malades. (Marilou, B. 2001.p20-21).

7-2- L'abord d'inspiration psychanalytique :

Les troubles liés aux stress s'inscrivent dans une pathologie, plus vaste d'ordre conflictuel ou existentielle celle-ci nécessite un abord thérapeutique d'inspiration psychanalytique. Les deux approches psychanalytiques et comportementalistes peuvent alors travailler de pair

La psychanalyse est une méthode d'investigation psychologique qui cherche à déceler dans l'esprit d'un individu l'existence de souvenirs, désirs ou images, dont la présence inconsciente cause des troubles physiques ou psychiques, le comportementalisme quant à lui étudie la façon dont un individu agit dans la vie, et les moyens de corriger les « mauvaises » façons de comporter de manière à ce que le fonctionnement du sujet soit plus adapté et cesse d'être source de souffrance. Psychanalyse et comportementalisme, sont donc

complémentaires : comprendre pourquoi on agit de telle , ou telle façon permet de mieux se corriger son besoin et changer son attitude. (Schoweb,M .1999.p99-105).

Conclusion

Donc le stress est conceptualisé comme une transaction entre un individu et une situation, et estime ses capacités pour faire face, dès ces évaluations résulte le bien être ou le mal être, si l'on préposé des thérapeutiques préventives ou curatives du stress (médicament, psychothérapie méthode cognitive-comportementales, relaxation, narcoanalyse), le traitement vise généralement l'effet spécifique de l'agent stressant.

En fin le stress est n'est pas toujours pathologique, il est indissociable du processus d'adaptation, il n'est pas aussi sans répercussion sur le plan du développement psychologique et physiologique.

Chapitre II

Accouchement par Césarienne

Chapitre II : Accouchement par la Césarienne

Préambule

1-1- Définition de la grossesse.

1-2- Changement de la grossesse.

1-3- Prise en charge médicaux- psychologiques de la femme avant la césarienne.

2-1- L'accouchement.

2-2- Etapes de l'accouchement.

2-3- Types d'accouchement.

3-1- Définition de l'accouchement par césarienne.

3-2- Décision médicale de la césarienne.

3-3- Indications de la césarienne.

3-4- Etapes de la césarienne.

4- La césarienne obligatoire.

5 - Les soins post-opératoires.

6- Conséquences physiologiques psychologique.

7- Prise en charge des femmes accouchent par césarienne

Conclusion

Préambule

La grossesse c'est l'existence, et le bonheur de chaque maman ,et lui fait un grand changement psychique et physiologique, et la mise en monde d'un enfant sont des évènements majeurs dans la vie d'une femme mais représente les bonnes femmes qui est sentir avec plaisir d 'attendre son enfant désiré par un homme désiré ,chaque femme attendra un bébé se passe d'un projet programmé dans l'histoire de la future mère, et les liens entre les futurs parents lié avec l'histoire de vécu de son passée, dévoilant ainsi des forces des désirs inconscientes, soit du bien ou du mal et la contraception aux femmes et aux couples de sentiment fragilisation du psychisme ,et de contrôler la venue d'un enfant dans leur vie. cette grossesse est le développement dans l'utérus du produit de la fécondation, l'œuf qui devient l'embryon entouré de membrane et se nourrit aux dépens de la mère par placenta après trois mois l'embryon prend le nom de fœtus après l'accouchement s'appelle un bébé .

1- Définitions grossesse :

1-1-Grossesse : n f état d'une femme entre la fécondation et l'accouchement. Ensemble des phénomènes se déroulent chez la femme entre la fécondation et l'accouchement ; état d'une femme enceinte (adj se dit d'une femme en état de grossesse (Mauray.E.2003. p431-144).

1-2- La grossesse : est un moment exceptionnel dans la vie de la femme et du couple, elle survient lorsqu'un spermatozoïde féconde un ovule au niveau du tiers externe de la trompe Fallope pour former un œuf qui progresse lentement jusqu'à l'utérus grâce à la contraction de la trompe .l'ovule fécondé s'implante dans le muqueux utérus et se transforme progressivement en embryon, puis en fœtus durant les neuf mois qui suivent la fécondation. (Hadjam R.2000.p283).

1-3- La grossesse : chaque femme enceinte passe par la période entre la fécondation et l'accouchement. (L'ovocyte s'immobilise et attend les spermatozoïdes, s'ils ne sont pas déjà là.il peut attendre, (12 à 24 heures) avant d'être fécondé. Pendant ce temps, les spermatozoïdes déposés dans le vagin au cours de l'acte sexuel passent par le canal du col utérin, traversent l'utérus et gagnent les trompes. Un seul spermatozoïde pénètre dans l'ovocyte .la fusion de la cellule maternelle avec la cellule paternelle dans la première cellule de futur bébé. Cette première cellule commence immédiatement à se diviser. L'œuf ainsi constituant ses multiplications cellulaires. Il arrive (4^{ème} jours) après la fécondation. Une fois dans l'utérus, l'œuf se rapproche de la muqueuse utérine et 'y enfuit, autour du (7^{ème} jour).

C'est la nidation. A ce moment-là vous ne savez toujours pas que vous êtes enceinte. Vous êtes au 21ème jours du cycle. (Delahaye ,M-C. 1992.p218).

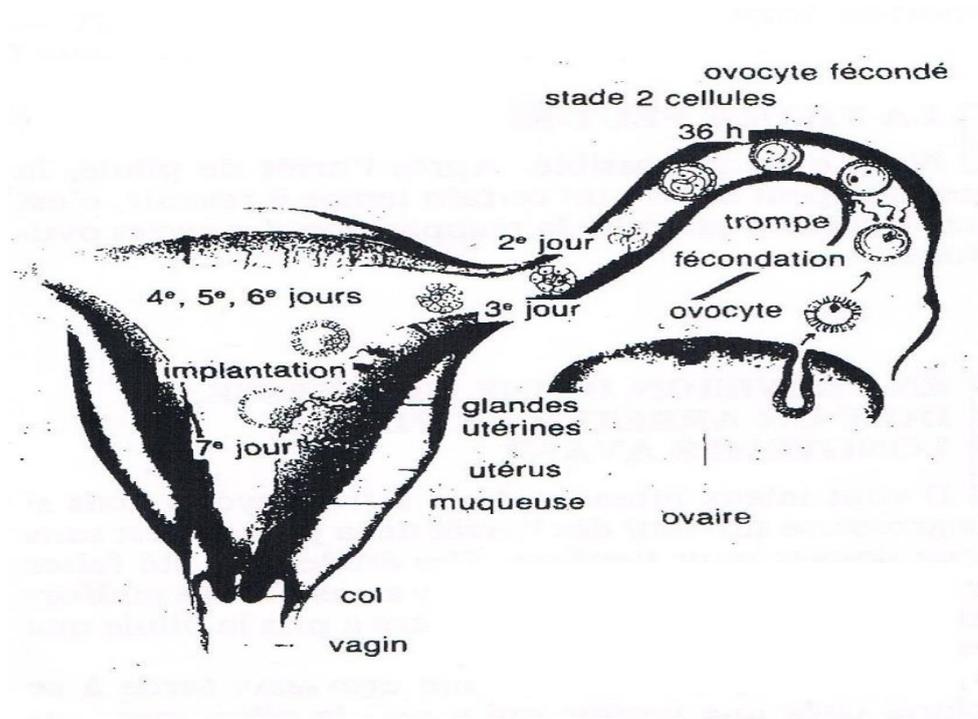


Figure (01) : Fécondation (Delahaye ,M-C. 1992.p218).

1-2- Les changements physiologique pendant la grossesse :

La grossesse est une période de changement psychologique, et physiologique est le vécu comme une crise développementale. Pour certaines femmes, et devenir une mère suffisamment bonne est souvent lié à une expérience dans sa propre enfance et au fait d'avoir eu une relation harmonieuse.

1-2-1- Le corps qui se transforme :

Le cœur : le cœur de la femme enceinte se déplace un peu dans la cage thoracique ; le pouls de la femme augmente d'environ (10/ mn) et le volume de sang augmente de (40 à 45 %) pour subvenir les besoins accrus du fœtus et la mère.

Les poumons : l'augmentation du besoin d'oxygène de la mère et l'enfant vont également entraîner un changement au niveau du système répertoire (20 %) à la fin de la grossesse.

Vessie : la vessie est sensible pendant toute la période de la grossesse lors que l'utérus prend de l'expansion et la tête du bébé exerce une pression sur la vessie et donne envie d'uriner plus souvent la nuit

Les Seins : devient sensible et prend du volume à partir de la (16^{ème} semaine), et produit le colostrum pour l'alimentation du bébé.

L'utérus : l'utérus développe au environ d'une petite poire et sa taille s'accroît proportionnellement au développement de l'embryon puis le fœtus.

Prise du point : pendant la grossesse la femme prend du poids, peut varier l'autre qui va de (9 à 12kg) elle et dépend aussi du point avant (Doret, N. et Dénaff, D. P23-24).

Métabolisme : augmente par la conséquence elle se sent moite et trop chaud une diminution de la sécrétion gastrique peut provoquer des bouffées de chaleur et transpiration et l'envie d'uriner, les seins douloureux, brûlures d'estomac, salivation excessive, les maux de tête fatigue nausées restent un mystère et sont sans conséquence sur le développement du bébé et vomissements et fièvre, évanouissements, les hémorragies nasales et démangeaisons et autres troubles digestifs (constipation, diarrhée).

La grossesse fait des modifications physiologiques commence à apparaître même si le ventre est un peu tendu l'utérus et encore trop petit pour être perçu sans toucher vaginal, les seins deviennent plus volumineux, l'aréole et le mamelon se pigmentent le réseau veineux est apparent. La texture de la peau se modifie : Des vergetures dues à une fragilisation de la fibre musculaire et à une perte de collagène, peuvent apparaître. Dans ce cas n'hésite pas à utiliser une huile hypoallergéniques, naturelle et sans parfum, pour l'accompagner dans sa modification. . (Jacque, L. p104).

1-2-2- Le changement hormonal :

Ce sont des substances secrétées par certaines glandes puis diffusées par le sang, les principales hormonales de la grossesse sont la progestérone et les œstrogènes pour le développement du fœtus. Vers 4^{ème} mois le corps s'est habitué à ce changement hormonal des nausées vont alors cesser, la fatigue va également s'être trompée. Ces petits maux, dus aux hormones de la grossesse, disparaissent généralement après l'accouchement. (Kitzinger, S. 1978. p111)

1-2-3- Changement psychologique et émotif :

Un grand nombre de femmes qui vivent des émotions et des fantasmes riches et forts qui peuvent sembler contradictoire durant la grossesse. Cette dernière représente l'étape de développement psycho-sexuel de la femme est dormant mal pendant les trois derniers mois avec des idées noires pour elle-même et son bébé. En outre, la forte tension pendant la grossesse manifeste

aussi plus de l'anxiété s'accompagne souvent d'accès de table et par conséquence d'une augmentation d'une mass excessive en cause suit le nouveau né et affect sérieusement son adaptation au milieu postnatale .le nouveau né peut alors manifeste une certains hyper activité qui dérègle ses habitudes et de sommeil ou encore il peut-être porte a pleuré de façon excessive, et d'autres changements des comportements :

-Les peurs et angoisses : la fin de la grossesse s'accompagne souvent d'une réactivation des peurs et angoisse (qui seraient la manifestation du « travail de deuil » ; deuil de l'enfant imaginaire indispensables à la naissance de l'enfant réel .aussi les ruptures conjugales, et la violence faite aux femmes enceintes.

-Sentiment contradictoire : la femme sentir contradictoire ; le désir de voir naitre leur enfant s'oppose à celui de prolonger l'état de grossesse.

-Le repli sur le soi : s'oppose à celui que le bébé deviens le centre exclusif des pensées et de préoccupation de la future mère, la femme s'intense de moins au moins aux autres personnes (son mari.)Au monde extérieur (travail).

Beaucoup de facteurs font que la mère souffre de stress pendant sa grossesse, les plus courants étant les suivantes :un refus de l'enfant a cause de difficultés conjugales ou financiers ou enfant non désirer et son histoire vécu, ou bien la naissance de l'enfant contrecarre ces projets d'étude ou de travail et des inconvénients physique sérieux et fréquents au point que la mère enceinte et nerveuse, irritable et perturbée émotionnellement, un sentiment d'incapacité de remplir le rôle de parent , une peur que l'enfant soit déficient mentalement pour qui d'ailleurs prend des proportions plus grandes a cause de l'influence des médias et les radio trottoirssur le sujet de mal informations congénitales et des fantasmes de rêve chez certains femme qui augmente leurs peur. L'incertitude et l'inquiétude peuvent donc accompagner jusqu'au moment de l'accouchement, ce qui signifier pas que la future mère sera stressé les professionnels de la naissance (sage-femme, obstétriciens, pédiatres, persécutrices, anesthésistes), intègre à leurs travail quotidien la démontions psychologique de la transmission de la vie. Des tensions et moins intenses sont moins susceptibles d'entraîner des accidents de développement, mais elle augmente tout de même l'activité de fœtus. Cela peut avoir des effets positifs-si l'activité n'est pas trop grande, sa mase risque d'être insuffisance et il peut être nerveux a un point tel qu'il éprouvera de la difficulté à s'adapter au milieu postnatale les premiers temps. Relativement peu études ont été menées sur les

conséquences du stress maternel pour l'enfant avec une situation émotionnelle. (Geadah,R.1986.P107-110).

1-2-4- Changement de la sexualité : la préparation à la maternité est un travail psychologique lié à l'évolution psychoaffective de la femme et en particulier à l'identification à sa propre mère, ainsi qu'aux désirs et aux projets du couple parental. La participation à des groupes de préparation à la maternité, où sont expliqués les aspects psychologiques et biologiques ainsi que le déroulement de la grossesse et de l'accouchement, est un bon soutien psychologique pour lutter contre l'angoisse, il est conseillé de respecter la relation sexuelle surtout au troisième mois car c'est l'origine des fausses couches et des grossesses en danger et les accouchements prématurés.

Une vie sexuelle différente : La limitation de la vie sexuelle est vécue différemment allant de la jalousie au sentiment d'abandons, en passant par la hostilité, les sentiments d'envie et de fécondation, suscités par la féminité accomplie de grossesse, ont aussi souvent refusés ces limitations, il peuvent réactualiser des frustrations autour de différentes sexes et des conflits anciens vis-à-vis de propres parents. (Frydman, René. et Schilte,Christine .2010.p79-133).

1-3- Prise en charge médicale et psychologique de la femme avant sa césarienne :

La prise en charge psychologique et médicales des femmes enceintes jusqu'à après son accouchement obligatoire et nécessaire selon les différents stades de la grossesse pour chaque femme. La future mère et l'expérience la naissance s'inscrit à l'histoire commune avec son enfant réel, et les évaluations des soins dans le but d'améliorer la santé c'est le bien être chez les femmes enceinte pour être bon mères aux bébés et la famille complète. Et faciliter la naissance et les soins à l'enfant.

Les modifications corporelles deux premiers trimestres de la grossesse sont d'origine a cause des modifications hormonale d'une maturation permettent à la future maman de lier l'enfant qui a grandi en elle aux événements ayant forgé de son histoire personnelle et familiale, et s'éloigné de toute substances chimique (drogue ,alcool, ...)prise des médicaments et des produits naturelle (fumé, café) ,même les produits cosmétique..., et ne prise pas les médicaments ,et de faite attentions a tout infections et de prendre des vaccinations nécessaire soin pour la mère et de lui protégé, des sentiments de perte de contrôle, cet imaginaire recelé une grande part de mystère et d'étrangeté hérites des récits familiaux d'accouchement parfois

l'inquiétants, et des expériences de traumatiques concernant la transmission de la vie.(Frydman, René et Schilte ,Christine .2010.p134).

Beaucoup de facteurs familiales font le stress et la mère souffre pendant sa grossesse ;un refus de l'enfant à cause de difficultés conjugales ou financiers ,et grossesse non désiré et son histoire de mal vécu causé des inconvénients physique logiquement la mère enceinte et nerveuse, et perturbée émotionnellement, un sentiment d'incapacité a remplir les peurs que l'enfant soit déficient mentalement ,et des fantasmes de rêve chez certains femme qui augment de leurs peur.

L'incertitude et l'inquiétude peuvent donc accompagne le moment de l'accouchement, ce qui signifie pas que la future mère sera stressé les professionnels de la naissance (sagefemme ,obstétriciens, pédiatres ,persécutrices, anesthésistes) ,intègre à leurs travail quotidien la démontions psychologique de la transmission de la vie surtout lorsqu'il existe des préoccupations excessives quant au déroulement de la grossesse, des plaintes corporelles, des inquiétudes vis à vis du fœtus (rôle majeur de l'échographiste),Le soutien sociale de son entourage avec sécurité et la solitude de son conjoint de sa famille ou de sa collectivité et de se manifeste l'isolement et l'aide pour remplir le vide et son stress et la crise d'absence de son époux, et le besoin de affections dans cette période. (Jacque L .p28-46).

2-2- L'accouchement :

2-2-1- Accouchement : nom d'action accoucher, accoucher ; c'est de mettre un enfant au monde. (Erolivres,M .2003 .p 04).

2-2-2- Aussi : est l'ensemble des phénomènes qui ont pour conséquence la sortie du fœtus et de ses annexes hors des voies génitales maternelle, à partir du moment où la grossesse a atteint le terme théorique de (6) mois (28^{eme} semaines) d'aménorrhée Aussi l'accouchement : c'est le rôle de chaque mère de faire ressortir un enfant au monde (Merger,R .1995.p 420).

2-2-3- Par le mot accouchement on a toujours désigné l'acte par lequel une femme enceinte se délivre du produit de la conception .des ormeaux définit l'accouchement une fécondation qui consiste dans l'expulsion du fœtus et de ses annexes hors da la matrice, ou il se sent développées pendant la durée ordinaire de la gestation.

2-2- Etapes de l'accouchement :

L'accouchement se produit entre début de la 38^{ème} semaine (259 jours) et la fin de (42^{ème}) semaine (293 jours), est dit à terme. S'il se produit avant (37^{ème}) semaine (259 jours), de la grossesse et prématuré, et l'accouchement naturelle l'or qu'il fait de l'influence de la seule physiologie.

Elle se déroule avec trois périodes :

-2-2-1 l'affaiblissement et à la dilatation du col : l'utérus est marqué l'expulsion du bouchon muqueux qui fermait l'orifice du col d'utérin. L'orifice du Col de l'utérus va s'élargir et dilate de (4 à 11cm), pour faciliter le passage de bébé.

2-2-2 Sortie de fœtus : c'est que le Col de l'utérus totalement dilate, et de poussé le fœtus vers l'extérieur la femme doit effectuer chaque contraction l'effort de pousser le bébé sort des organes génitaux de sa mère durant (20 à 30min) (Hadjam, R. p 279).

2-2-3 La sortie des annexes (placenta et membranes) : Ces trois périodes portent aussi le nom de travail, elles se sont étudiées successivement. Pour chacune d'elles l'étude physiologique précède l'étude clinique. (Merger, R et .Lévy, J p123).

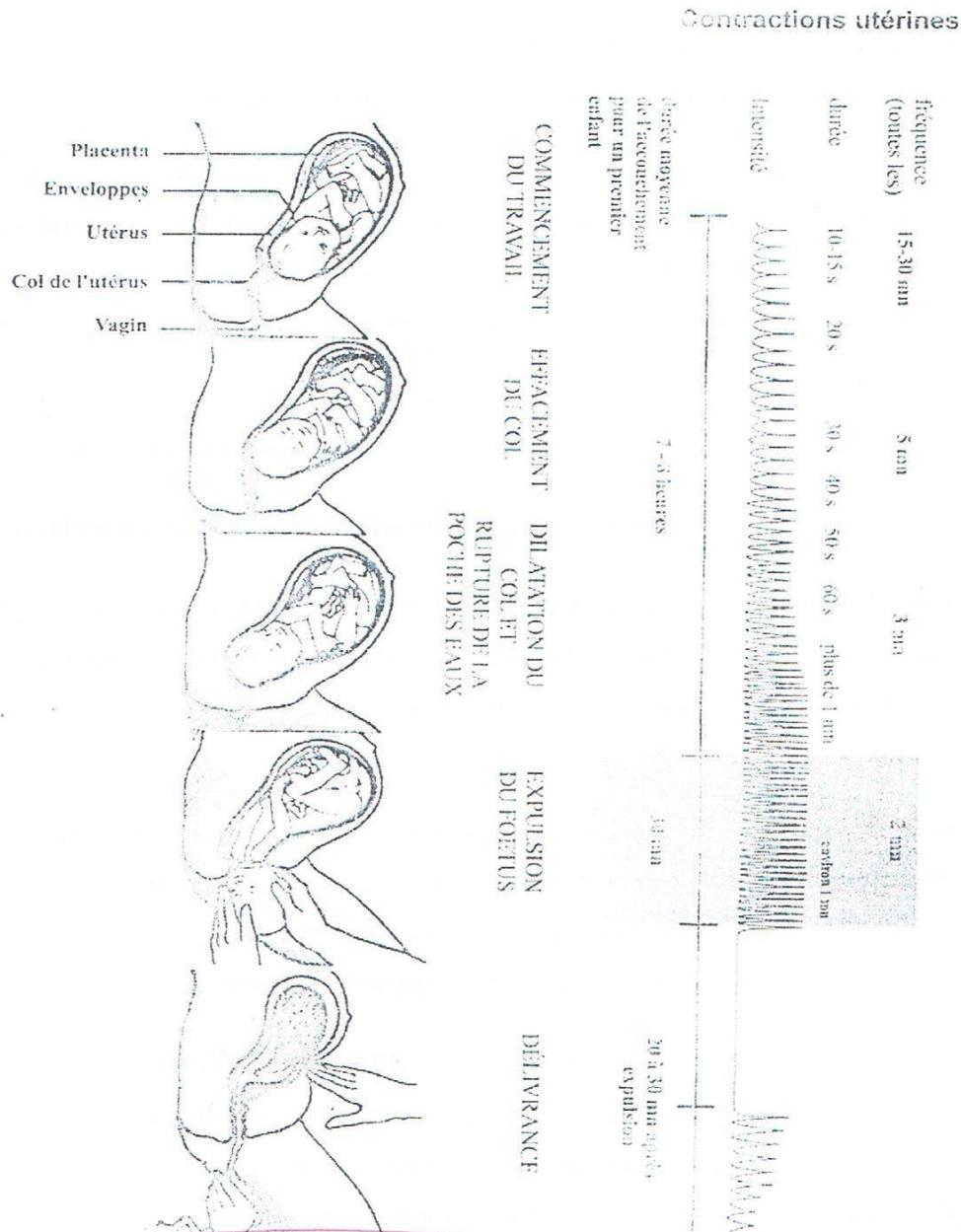


Figure (02) : phases de l'accouchement (Delahaye ,M-C. 1992,p218).

2-3- Types d'accouchement :

2-3-1- Accouchement épisiotomie : réalisé par le médecin ou la sage-femme à la fin de la phase d'explosion du fœtus c'est douloureux réalisé par une simple paire de ciseaux et la taille de l'incision ne dépasse pas(05cm)de long pour élargirai l'orifice vaginal pour facilite le passage d'enfant

2-3-2 - Accouchement par forceps : c'est lorsque la progression par voie basse est très lente et risque de se compliquer par la mort du bébé (utérus se contacte mal le bassin de sa mère et très étroit), avec laquelle le médecin attrape la tête de bébé pour les sortir (Hadjam, R.2000. p279).

2-3-3 -L'accouchement césarienne :

3-1- Définition de l'accouchement par césarienne :

3-1-1 Est opération consistant à inciser l'utérus gravide, par voie abdominale pour extraire artificiellement le fœtus et le placenta (la voie vaginale n'est plus utilisée).il Ya deux étapes de césarienne ; césariennes segmentaire corporelle haute, césarienne corporelle segmentaire basse.

3-1-2 L'opération césarienne réalise l'accouchement artificiel après ouverture chirurgicale de l'utérus. Elle s'exécute par voie abdominale, après colostomie. La césarienne comme césure, sont dérivés du verbe latin cardère : couper, les deux mots ont été créés à la même époque, le premier par Ambroise paré, le second médical par clément Marot. (Merger,R. 1995.p533).

3-2- Décision de la césarienne : Le mode d'accouchement sera discuté, soit par la césarienne soit par la voie naturelle, sous certaines conditions, il semble que la rupture des membranes plus de quatre heures avant l'accouchement soit un facteur d'aggravation du risque de transmission ce qui oblige pratiquement la césarienne. . (Frydman,R.et. Schilte,Ch .2010.p494).

La décision de faire une césarienne est : deux modes de décision pour programmer la césarienne

3-2-1 -césarienne préventive (programmée) : prévue à l'avance on peut la programmer (au début de la grossesse au quel jour et quel heur la grossesse (date fixé), est effectuer, et la césarienne sera pratiqué avec un peut..(Tournaire,M. 2005. p199).

3-2-2-La décision pendant l'accouchement : à cause des anomalies de rythme cardiaque de fœtus s'il souffre d'un début d'apport d'oxygène. (Lancs ,J C .et al.2006, p118).

Cette césarienne se faite par deux types d'anesthésie (générale et locorégionale), qui est un ensemble de techniques chirurgicales,

Anesthésie générale : faite lorsque la mère et le fœtus est vraiment en danger, elle est de longue durée comme un état comparable du sommeil produit de l'injection de médicament, d'avance par voie intraveineuse, et/ou par la respiration de vapeurs d'anesthésique (Causin, M .et al .2001.p81).

Anesthésie locorégionale : elle se permet d'endormir que la partie de corps sur laquelle se déroulera l'opération, c'est de bloquer les nerfs de cette région.

3-3- Indications de la césarienne :

-Par rapport au fœtus : Anomalie RCF souffrance de fœtale et fragilité (prématurité, mauvaise position d'enfant reçu un coup grossesse multiples et grand bébé.

-Par rapport à la mère : placenta et base inséré et certaines maladies maternelle comme l'hypertension grave, diabète, cardiopathie..., et complication de grossesse l'arrêt de la dilatation du col et difficulté de type mécanique, et dans l'échec de la dynamique d'accouchement naturelle, l'accouchement par voie basse n'est pas possible en raison de l'étranglement de bassin.(Hadjam, R.2000. P278).

-Les indications de la césarienne ont beaucoup évolué, alors que les conditions obstétricales se sont améliorées ,que la pathologie osseuse est devenue à la fois plus rare et moins grave, deux éléments sont venus modifier la situation :d'une part ,des raisons médicales ,qui conduisent à terminer plus souvent la grossesse chirurgicalement dans l'intérêt de la mère et de l'enfant ;de l'autre, une meilleure surveillance de l'état fœtale par l'imagerie et le monitoring ,qui entraînent une augmentation des interventions obstétricales tant au cours de la grossesse que pendant le travail.

La pensée constante de l'obstétricien de faire naître l'enfant dans le meilleur état possible pour entendu beaucoup plus large dans ces indications de voie haute cette préoccupation essentielle ne doit pas faire oublier les conséquences de la césarienne pour la mère .Ainsi que l'hypothèse qu'elle fait peser sur les enfants à venir.de plus.la césarienne ne doit pas être une opération de facilité ou de couverture par crainte de la responsabilité .On résumera les indications on les présentant par ordre de fréquence. (MergerR. Lévy.J 1995.p534).

Autre indications psychologique est : dans le cadre douloureux des traumatismes sexuels et des peurs qui y sont régulièrement associés, les femmes exprime le désir d'accoucher par césarienne pour être protégées des fantasmes associés au des passages de bébé et surtout de la

tête à travers des voies génitales source d'une terrifiante angoisse. Aussi le manque de confiance envers l'équipe médicales et les patientes entre aux (Beyle, B.p117).

3-4- Etapes de la césarienne :

C'est une intervention de 30min à 1h30

-Installation de la femme sur la table opératoire autant légèrement incliné vers la gauche

-Anesthésie générale, rachianesthésie (loco-régionales)

-Inciser la peau sera dans la plupart des cas horizontal situé deux doigts au-dessus de l'os pubien l'incision verticale.

-Ecarter les muscles abdominaux.

-Ouverture de l'utérus la poche des eaux

-Sortir le bébé, par le chirurgien puis extrait le placenta

-Refermer l'utérus, le chirurgien va sortir l'utérus pour faire la suture, puis refermer la peau (Lafon, D 2010 p23)

3-4- Etapes de la césarienne :

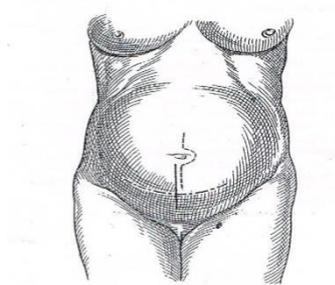


Figure (03) : césarienne, tracé

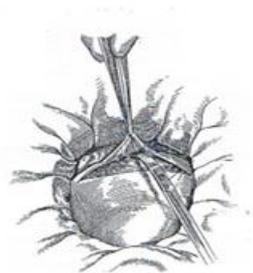


Figure (04) : décollement du péritoine pré segmentaire

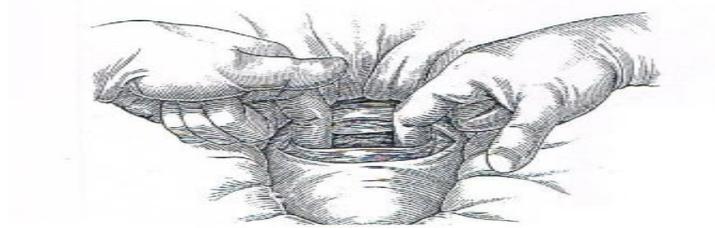


Figure (05) : transversal au doigt de l'ouverture segmentaire



Figure (06) : Méthodes d'Extraction de la tête fœtale



Figure (07) : fermeture de l'incision du péritoine viscéral

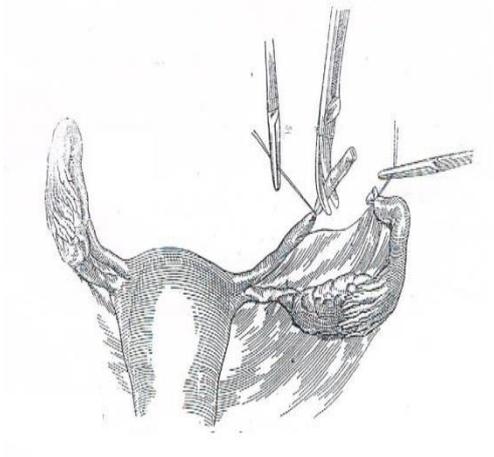


Figure (08) : résection des trompes

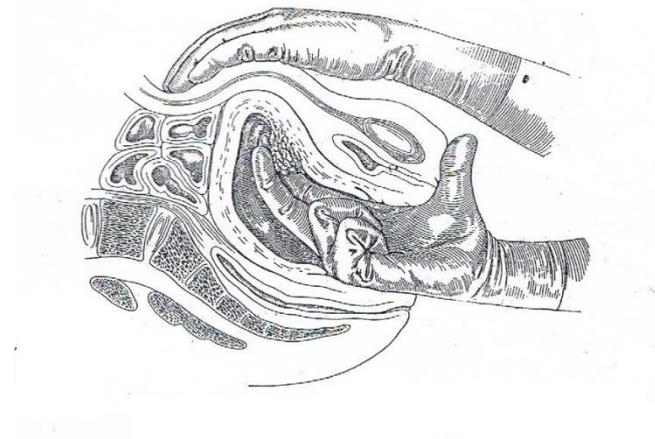


Figure (09) : curage utérin

(Merger,R. et Leavy,J. 1989 .p527-541)

4- La césarienne obligatoire :

Ce trouble émotionnel dure de quelques heures à quelques jours. Il est caractérisé par des accès de pleurs, une labilité de l'humeur, une anxiété, une irritabilité et parfois une exaltation de l'humeur. La nature du blues du post-partum n'est pas clairement établie : trouble de

l'adaptation, trouble de l'humeur ou réaction émotionnelle normale. La naissance demande de s'adapter très vite à une succession d'événements stressants. C'est un événement qui modifie les relations interpersonnelles intrafamiliales, La psychopathologie maternelle sur les relations précoces mère-enfant, les pathologies psychiatriques de la grossesse et du post-partum ont une influence sur la qualité des interactions précoces mère-enfant. Il importe de prendre en compte la dyade mère-bébé lorsque l'on traite une mère souffrant d'un trouble psychiatrique du post-partum ou bien face à un bébé très en difficulté (grand prématuré, malformations, etc.) car mère et enfant sont tellement proches en post-partum précoce que tout ce qui affecte l'un retentit sur l'autre. Ces mères veulent un bébé parfait et ont tendance à « enfermer le bébé dans une maîtrise très importante... sans être à l'écoute des désirs et des besoins de l'enfant ». Alors cet effet de la situation clinique d'opéré avec les contraintes physique qu'elle occasionne constitue une entrave aux gestes simple du contact avec l'enfant sur tous les premiers jours. Dans ce besoin de toucher son enfant sortie d'elle .or cette vérification n'est guère possible avec son acceptation de la césarienne par les femmes espérant accoucher physiologiquement et source de difficulté et d'angoisse avec des réactions déférente d'une femme à l'autre. Son dit pond de ce contact pour la première ou deuxième fois ou nouveau-né et en cas d'anesthésie générale ou loco régionale. Césarienne. (Broquen, M .Gernez, JC 1997P124).

5- Les soins postopératoires :

En cas de césarienne de chaque femme dépendent d'anesthésie choisi après une intervention abdominale et soins post partum ;

-Surveillance de femmes pendant (24h) dans la salle de soin.

-Interdiction de manger, et l'alimentation est reprise (6h) après l'intervention, les pansements refaite toutes (48h -72h) Surveillance de perte vaginale ; quantité, aspect, odeur, infection, bon contraction utérine...).

Lever son contracter les muscles abdominales, Installé la patiente en position de récupération.

-Allonger de côté avec la tête l'égerment en extension, lui faire les jambes en réflexion afin de maintenir l'équilibre et revérifié la tension température. (Mathai,M.et al.2004 p59).

6- Conséquences physiologique et psychologique :

6-1 La psychopathologie maternelle sur les relations précoces mère-enfant :

Les pathologies psychiatriques de la grossesse et du post-partum ont une influence sur la qualité des interactions précoces mère-enfant. Il importe de prendre en compte la dyade mère-bébé lorsque l'on traite une mère souffrant d'un trouble psychiatrique du post-partum ou bien face à un bébé très en difficulté (grand prématuré, malformations, etc.) car mère et enfant sont tellement proches en post-partum précoce que tout ce qui affecte l'un retentit sur l'autre.

6-2 Mères déprimées : Les états du post-partum et particulièrement les états mélancoliques ont un retentissement majeur sur le bébé. L'asthénie intense et l'irritabilité maternelle rendent les soins à l'enfant très difficiles pour la mère qui n'y éprouve aucun plaisir, vide et de perte, et peut se sentir incapable de les assurer.

L'accouchement représente pour la femme un évènement très intense. Tant de point de vue physique qu'émotionnel (et psychique). Certains femmes adoptent une attitude infantile faite de dépendance .d'autres manifestations des sentiments agressifs à l'égard de leur entourage.

La perception de la douleur et son expression sont déférente l'expérience aussi d'une femme a l'autre certains manifestent autres contraire éprouve le besoin de crier .il est important que la femme sente pas obligée de correspondre à un bon model. La césarienne se laisse des cicatrices (10a15cm) environ au-dessus de pubis aussi verticale pout être touche l'infection. C'est une technique pour facilitera réalisation de la stérilisation (Giama,A. et Peridon,H.2000.p256).

6-3 Les bébés agités : Quand les mères évoquent les « coups de pied » fréquents ou l'agitation de leur bébé durant la grossesse et que le comportement du nouveau-né confirme cette agitation, la continuité du symptôme paraît logique malgré sa subjectivité. Par contre, c'est la relation de cause à effet qui manquait lorsque j'ai traité ce sujet il y a quelques années (Israël, 2005). Or, les effets du stress durant la grossesse peuvent tout à fait se traduire par ce type de difficultés survenant durant les mois qui suivent la naissance. Ils confirment également que certains bébés restent agités par la suite et soient sans doute amenés à devenir des enfants hyperactifs.

Le stress serait donc la cause de l'agitation du bébé qui se manifeste par une excitabilité ou une activité excessive lors de l'examen des premiers mois, associée à des troubles du

sommeil, des pleurs fréquents et bien souvent des RGO. (Serra , C.2009 p 45), Mais, ce qui est rassurant sur le plan du pronostic, c'est que la plupart de ces bébés vont échapper aux prévisions à court terme des chercheurs sur les effets du stress maternel, et se « poser » au bout de quelques mois. La qualité du maternage et de l'attachement semble un bon garant de l'issue favorable et démontre fort heureusement que tout est possible grâce à la qualité relationnelle de l'environnement postnatal du bébé .Tout ceci est bien sûr à prouver par des études prospectives, en dosant par exemple le cortisol salivaire des bébés agités et en pondérant les paramètres à prendre en considération selon la nature du stress durant la grossesse. La durée du stress, son intensité, le moment où il se produit au cours du développement fœtal, sont sans doute déterminants pour le pronostic à court et long terme du développement cognitif du bébé et de son comportement (Israel, L, J. 2005 p 95).

6-4 « Stress et grossesse », et après ?

En médecine périnatale comme dans toutes les spécialités médicales, la prévention est à l'ordre du jour à condition de prouver son efficacité. Autrement dit, nous sommes à la recherche d'une sorte de toute-puissance fondée sur des preuves des chercheurs et des cliniciens qui évaluent le stress périnatal et ses conséquences aussi bien sur le risque de prématurité que sur des altérations neuro-développementales à long terme. En tant que pédiatre, si l'on tient compte des dégâts provoqués par le stress maternel sur le développement cognitif du bébé, il est difficile de ne pas plonger dans une sorte de désespoir en constatant que certaines lésions sont irrécupérables par la suite. Fort opportunément, les auteurs de la dernière partie du livre mettent un peu de baume sur ce « livre noir » du stress de la grossesse. En effet, son intitulé, « le lien comme ressource », montre l'importance, en anténatal ou après, de l'environnement positif dont peut bénéficier le bébé, notamment à l'égard de l'attachement. Il n'empêche qu'il est bien difficile de rester serein devant cette épée de Damoclès qui vous hante dans la pratique quotidienne .dans les premiers de vie, voire les premières années. Bien que l'inquiétude et les difficultés d'y croire des conséquences sur les interactions parents-bébé, elle serait en contradiction avec les effets dévastateurs du stress maternel sur le développement cognitif du bébé.

En effet, il semblerait que ces bébés aient un très bon développement cognitif du fait de la « proximité » de leurs parents et de leurs stimulations, il sont en mesure d'accompagner les inquiétude des femmes qui accouchent par césarienne, les séances de préparation à la naissance prennent tout leur sens dans l'accouchement stressante, La capacité maternelle

tiendrait à cet investissement :C'est-à-dire que la femme doit nécessairement avoir échappé à la castration pour des raisons qui ne sont pas seulement narcissique et dépend de son identité d'être aimé .Dans la relation du couple ;(plus ou moins accepté par le conjoint , la seule explication serait qu'il est modéré et que la mère peut y faire face en élaborant des stratégies adaptées. Toutes ces digressions ne sont que des réflexions suscitées par ce livre, elles restent à prouver. Elles peuvent d'ailleurs s'appliquer à ces bébés qui pleurent beaucoup les premiers mois, et qui ont des difficultés de dormirent normalement, alors qu'ils n'ont visiblement aucun problème médical et que leurs mamans sont « suffisamment bonnes ».

6-5 Après les enfants hyperactifs, les bébés stressés ?

La notion de stress est extrêmement intéressante, à condition de ne pas tomber dans l'excès. S'il est inutile de s'étendre sur l'ampleur, justifiée ou non, prise par le syndrome d'hyperactivité cette dernière décennie, il ne faudrait pas tomber dans la notion de bébé stressé. Il s'agit ni plus ni moins que d'en tenir compte dans notre pratique quotidienne pour mieux accueillir et accompagner nos patients. Le futur permettra sans doute d'affiner les recherches cliniques sur les effets du stress, de pondérer les facteurs comme dans le risque d'accouchement prématuré, de différencier les stress néfastes des stress modérés qui ont des effets favorables. Inutile de se leurrer, nous ne pourrons jamais mettre fin à tous les stress, mais quels qu'ils soient, le contenant des équipes médicales, leur qualité relationnelle, sont impératifs pour en atténuer autant que faire se peut les effets sur la mère et bébé.

L'intervention chirurgicale engendre des conséquences sur le plan physiologique comme difficulté de s'occuper de bébé, être fragile, et de maitre en place l'allaitement ou le déroulement de l'accouchement est plus difficile après la césarienne. En médecine la césarienne reste un acte chirurgical qui n'est pas anodine pour la mère et se limitée nombre d'enfant sans compté les risques tell que les accidents vasculaires (Lavillinière.J.et Clementz,E .2001 .p 81).

7-Prise en charge des femmes qui accouchent par césarienne :

Les femmes pendant la grossesse sous couvert d'une surveillance néonatale adaptée chez une patiente bien informée et lorsque le rapport bénéfice/risque est en faveur de la prise au premier trimestre de la grossesse n'est pas associée à une augmentation du risque d'anomalies cardiaque le risque de malformations une surveillance mensuelle jusqu'à 36 semaines puis des

contrôles hebdomadaires jusqu'à l'accouchement. Et une reprise le lendemain ainsi qu'un contrôle de la lithinée maternelle lors de l'admission en vue de l'accouchement.

7-1 Electro convulsivothérapie : La réalisation d'une série de séances d'électro convulsivothérapie (ECT) est indiquée quand une dépression sévère, un état mixte, une manie sévère ou une catatonie menace la santé de la femme enceinte ou du fœtus. Il existe peu pendant la grossesse, aussi bien au premier qu'au deuxième et au troisième trimestre. Une surveillance de l'état du fœtus est conseillée lors de chaque séance, et lors de la période de réveil. En cas de grossesse à risque ou lorsque le terme est proche, comme pour toute anesthésie générale chez une femme enceinte jusqu'à son accouchement.

Le soulagement de la douleur durant l'accouchement : En comparaison aux femmes du groupe sans anesthésie, les mères qui ont bénéficié d'une péridurale/rachianesthésie durant leur accouchement ont montré moins de scores de dépression durant la première semaine.

Gérer le stress et l'anxiété suite à l'hospitalisation :

Le stress et l'anxiété constituent une expérience commune aux deux parents, en situation d'hospitalisation. Permettrait de clarifier l'origine et l'impact du stress sur le couple. et engendrait diverses sources d'anxiété, telles que des problèmes familiaux liés à l'accomplissement des rôles jusqu'alors attribués à la femme enceinte et une relation conjugale tendue chez l'autre partenaire et le stress ressenti, Cette étude permet d'établir un lien entre le niveau de stress. (Polomeno, V. 2001 .p 239.).

-Réorganisation des soins habituels, bilan postnatal précoce : Une étude a suggéré qu'un bilan postnatal précoce du médecin généraliste une semaine après l'accouchement n'apportait pas de bénéfice supplémentaire comparé au bilan habituel à six semaines). Groupe intervention recevait un programme structuré de visites à domicile d'une infirmière (hebdomadaires jusqu'à (6 semaines), bimensuelles jusqu'à trois mois, puis mensuelles jusqu'à (6 mois) soutenue par un travailleur social et un pédiatre, qui visait principalement à améliorer les capacités à s'occuper de l'enfant et l'estime de soi. Le groupe de comparaison a reçu la visite habituelle unique d'une infirmière. Les différences précoces dans l'humeur maternelle n'étaient pas maintenues à (04 mois). (Dayane, J 2002p68).

7-2-Psychothérapie brève :-Thérapie interpersonnelle : Zlotnik, Johnson, Miller, et al. (2001) ont testé une intervention de groupe basée sur la thérapie interpersonnelle qui consistait en quatre séances de groupe hebdomadaires d'une heure visant à fournir une psychoéducation sur le «baby blues» et la DP, à identifier et gérer les transitions de rôle, et plus particulièrement la transition vers la maternité et les conflits interpersonnels potentiels, moitié des femmes qui remplissaient les critères d'inclusion de l'étude ont refusé de participer.

7-3- Traitement biologique : Les études sur les interventions biologiques incluent les traitements antidépresseurs, la thérapie œstrogène, la privation de sommeil, la luminothérapie et l'exercice physique. Dennis, et Stewart (2004) ont fait une revue des études cliniques randomisées et contrôlées des traitements biologiques.

7-4- Thérapie hormonale : (Thérapie œstrogène):Des changements hormonaux spectaculaires ont lieu durant la grossesse et peu de temps après l'accouchement. Plus particulièrement, les taux d'œstrogène s'élèvent durant la grossesse, déclinent brusquement après la naissance et demeurent bas pendant plusieurs semaines ou mois. Cette déficience d'œstrogène pourrait être plus sévère et durable chez les femmes.

Thérapie par la thyroxine : Les dysfonctions thyroïdiennes sont relativement fréquentes durant les six premiers mois qui suivent l'accouchement. Il a été suggéré que l'hypo-thyroïdie du post-partum jouait un rôle chez un sous-groupe de femmes souffrant de stress. Une étude n'a observé aucune association des anomalies hormonales causées par les dysfonctions thyroïdiennes du post-partum

7-5-Thérapie Cognitive et Comportementale : Une étude randomisée a comparé des femmes déprimées traitées à l'aide d'un programme de groupe de TCC, femmes d'un groupe contrôle sur liste d'attente (Meager et Milgrom, 1996). En comparaison au groupe contrôle, une amélioration significative de l'humeur a été observée dans le groupe intervention. Cette étude a plusieurs limites et plus de femmes prenaient un traitement. Une étude randomisée et contrôlée des femmes souffrant a comparé six séances hebdomadaires à domicile..Thérapie cognitive et comportementale :Hagan, Evans et Pope (2004) ont évalué un programme d'intervention de six séances de thérapie cognitive et comportementale (TCC) apportées par une sage-femme/chercheur entre (2 et 6 semaines) après la naissance à des mères de bébés très prématurés. Le groupe contrôle recevait les soins habituels. Il n'y avait pas de différences entre les groupes concernant le commencement .testé l'efficacité d'une intervention

psychosociale multimodale à faible coût pour réduire la dépression pré- et postnatale chez des femmes ayant un faible revenu. L'intervention consistait en des séances de TCC spécialement développées pour la prévention de la dépression et de quatre séances de psychoéducation. L'intervention n'était pas associée à un changement des symptômes dépressifs.

-Thérapie interpersonnelle : Deux études ont évalué la thérapie interpersonnelle, centrée sur les relations interpersonnelles et les transitions de rôle, Une étude randomisée contrôlée auprès de (99) jeunes mères comparées (12 séances) individuelles d'une heure par un thérapeute expérimenté avec un groupe contrôle sur liste d'attente. Le pourcentage relativement élevé de refus et d'abandon du traitement psychosocial remet en question l'acceptabilité et l'applicabilité de la thérapie interpersonnelle pour le fait d'apporter une thérapie interpersonnelle de groupe pourrait améliorer les symptômes des femmes souffrant de stress.

7-6- Thérapie psycho dynamique : La thérapie psycho dynamique a été évaluée dans l'étude de Cooper, Murray, Wilson, et al. (2003) qui comparait différentes modalités thérapeutiques, Cette étude a plusieurs limites et plus de femmes. Une étude randomisée et contrôlée des femmes souffrant a comparé six séances hebdomadaires à domicile.

7-7-Soutien psychologique non-directif : Le soutien psychologique non-directif (aussi appelée psychothérapie de soutien) a été évalué, visites hebdomadaires par des puéricultrices brièvement entraînées au soutien psychologique non-directif ont permis la guérison complète des femmes du groupe traitement comparé à (38%) du groupe contrôle qui a reçu les soins habituels. (Holden, S. 1989 p49). Dans une autre étude randomisée auprès de (41) femmes souffrant, six visites hebdomadaires de soutien psychologique non-directif par des infirmières ont entraîné une guérison complète.

7-8- Entretien : Cet entretien est à la fois informatif et personnalisé. En suites de couches avant la sortie de la maternité, une information et/ou une prescription d'un moyen contraceptif est proposée aux patientes entre (J2 et J3) .La mère après l'accouchement est centrée sur le nouveau-né. Le soignant et soigné doivent être tous les deux disponibles et à l'écoute. La sage-femme ne doit pas avoir un discours stéréotypé mais S'adapté en fonction de la patiente, de ses antécédents, de l'accouchement et son vécu, de l'état psychologique. Elle doit écouter la demande contraceptive de la femme tout en exerçant ses missions, et prévention des facteurs de risques spécifiques à chaque patiente (risque thromboembolique, tabac...).de ses sentiments, de son attitude et de ses besoins. D'autre part, le professionnel, ses besoins, ses

problèmes. Développement d'un diagnostic éducatif avec l'entretien à proprement parler et l'examen clinique. (Agence Nationale d'Accréditation et d'Evaluation en Santé. « Allaitement maternel mise en œuvre et poursuite dans les (06) premiers mois de vie de l'enfant ». Paris.2002).

Conclusion

La grossesse constitue une étape importante dans le développement psychoaffectif, et le vécu déférent d'une femme à l'autre en fonction de sa personnalité de son histoire personnelle de leur environnement, et le désir d'avoir ou non l'enfant et la qualité de ces relations.

L'accouchement par césarienne sont pratiquées pour souffrance fœtale aigue .la surveillance électronique de fœtus et la mesure de ph ,les craintes d'un accouchement difficile, d'une malformation fœtale, le conflit précœdipien avec la résurgence d'une image maternelle provoque une crise identitaire, dans sa dimension narcissique avec tous les effets bien connus de troubles émotionnels, une grande partie de l'investissement psychique de la future mère, la relation du couple (plus ou moins accepté par le conjoint et les enfants), surtout lorsqu'il existe des préoccupations excessives quant au déroulement de la grossesse, des plaintes corporelles, des inquiétudes vis à vis du fœtus (rôle majeur de l'échographiste et de ses mots), les difficultés de la mère en gardant bien à l'esprit qu'elles peuvent être partagées par le père les soins prodigués pendant la grossesse et le post-partum concernent donc non seulement la mère et le nourrisson mais aussi le père dans le cadre de la triade père-mère-bébé.

Les conditions d'une intervention par voie basse ne sont pas remplies et les signes de souffrance précis tente ou s'aggravent il faut intervenir est par césarienne .dans certain cas la pathologie maternelle st exclusive, (cancer, diabète autres maladies, ou une affection neurologique...), le plus souvent, elle a également un ralentissement sur le fœtus, et la décision d'intervenir et la prie dans l'intérêt s deux, l' lorsque l'hyper tension devient menaçante, ou si la fonction rénale est très altérée ou si l'état fœtal de détériore .

Problématique et hypothèses

1-Problématique :

La maternité n'existe vraiment que lorsqu'une femme l'a désirée, parce qu'un homme l'a aussi désirée avec elle, cette amour maternelle se soutient de l'institution matrimoniale et son développement psychoaffectif.

Cette étape de développement féminin est aussi appelée en psychologie la crise de la maternité ; transformation hormonales des changements de statut sociale, alors les médecins concèdent l'accouchement par césarienne en cas d'urgence et une obligation pour sauver la mère et son bébé mais la césarienne soulèvera d'autres problèmes psychologique et physique chez les cas fragile, (Bayle B, 2006, p118).

Chez les femmes la grossesse est une étape de renforcement de sa féminité, mais représente aussi une véritable épreuve psychique, et somatique. La grossesse fait des changements pour la femme et s'accompagne des troubles psychologiques différentes en plus il n'est pas rare que des saignements, assez fréquents lors de la fécondation de l'œuf dans l'utérus au début de grossesse, ainsi que et le taux des hormones se double. (Merger, R, et al 1989, p191).

On voyant son bébé, la mère passe par des étapes de souffrance, changement dans son vécu et tout le corps qui sera développé et comportent un certains particularités.

A la clinique, le travail de la prise en charge aussi par une sage -femme, l'accouchement est effectuer par l'obstétricien, aussi par un suivi leur grossesse ou celui qui les garde.

A l'hôpital la sage-femme seul suit le travail en l'absence de pathologie, la femme est programmé a l'accouchement normal, l'obstétricien intervient en cas d'anomalie en cour de travail, et/ou de nécessité de réalisé une césarienne, surtout si compliquée suite asa situation est l'hémorragie ou un choc septique, dans ce cas la ; la césarienne devenir une étape obligatoire de faire les soins et de la surveillance selon l'organisation de la maternité, ou encore un accouchement avec ventouse ou forceps à savoir l'expérience de l'accouchement. La césarienne peut s'accompagner d'un état de stress aigue ou chronique qu'on peut toutefois prévenir par le soutien adapté

Le taux de la césarienne était de selon (OMS) en 1980 (15⁰/), et de (14⁰/), en 1991, et de (18⁰/), en (2002-2003), en comparaison les pays bat, ont un taux de césarienne de (14⁰/, en 2003) (kwee, et al 2006), tandis que les Etats unis de (29.1⁰/), en 2004. (Carine, M, et Julie, R p 495-496).

Dans la césarienne, le chirurgien glisse sa main dans l'utérus sous la tête du bébé, pour le guider hors du ventre, alors que son aide appuie fortement sur le fond utérin pour faire sortir le bébé. (Lasac, J, 2011 .p 245).

Le stress est un état dans lequel on se trouve menacé l'individu et lui perturber et lui déséquilibré en danger ses mécanismes homéostatiques soit physique ou psychologique émotif suite a des symptômes différents (la fatigue, sommeil problèmes d'attention (Choque, S.L .2007. P 16).

La symptomatologie chez la femme césarisée est comparable à celle qui accouche normale, alors la peur, les craintes de chaque mère souffrent d'hypertension, et stress blessée leurs l'enfant, « le fœtus stressés quand la mère stress elle », Comme ces mamans ont besoin de la prise en charge, car son état psychique influence leur bébé ainsi que la formulation de la question de départ est le premier processus de la recherche (Courtois,R .et Pennequin,V.et al.2010.p72),

La méthodologie clinique a fait l'objet d'un retournement complet pour observer des femmes césariennes basées de leurs états à la préparation de leur césarienne. En effet, la c'est quoi la difficulté de la césarienne peut présenter un stress psychologiques avant et après la césarienne fréquemment pendant la grossesse, et c'est pour cela on pose les questions suivantes :

-Quel est la réaction des femmes stressé face à la césarienne ?

-Quel est le degré de stress souffrent les femmes césarisées?

2-L'hypothèse de la recherche :

Pour répondre à la question spécifique de recherche formulée dans notre problématique nous proposons les hypothèses suivantes :

-La réaction psychologique des femmes face à la césarienne passent par une étape de stress, et l'annonce d'urgence médicale fait aussi un stress.

-Les femmes césarisées souffrent d'un stress évaluer par ce test de mesure de stress (stress color word test) qui est important.

3-définition des concepts clés de l'étude :

Grossesse : Le signe essentiel de la grossesse est le retard des règles chez une femme auparavant bien réglée. Pour la découverte plusieurs tests biologiques mettent en évidence dans les urines et le sang hormone BHCG (future placenta), de l'œuf et passe de l'implantation de celui-ci 16 à 8 jours après la fécondation entre le 20^{ème} et 23^{ème} jours. Dans la circulation sanguine maternelle. (Frydman, R. et Schilte, Ch. 2010, p349).

Accouchement : c'est de mettre un enfant au monde se fait par voies basses à 38 ou 39 semaines. (Ibid. p491)

Césarienne: Est une opération chirurgicale consiste à inciser la paroi abdominale et sous anesthésie générale ou sous péridurale. L'incision, généralement est faite horizontalement sur (8 à 9 cm) au niveau du pubis, très rarement en cas de nécessité pour ressortir un bébé.

Stress : « toute réponse de l'organisme à toute demande de sollicitation exercées sur cet organisme » selon H. Selye (1976). (Bloch, H., 2002, p1266).

Femme césarisée : C'est des opérations de chirurgie pour une femme. par le moyen de laquelle on tire l'enfant du ventre de sa mère, en faisant une césion au-dessous du nombril, à côté de la ligne blanche. Ou du muscle droit ouvrant le péritoine et en suite la matrice.

L'accouchement par césarienne : Une opération au niveau abdominal pour sortir le bébé avec une péridurale ou l'anesthésie et d'assurer de l'insensibilisation de la patiente, après elle se repose au lit pendant 3 jours avec difficultés de marcher et de bouger, souffrance physique et psychique, Souffrance de sommeil. (Frydman, R. Et Schilte, Ch. 2010, p348)

Stresse chez les femmes accouchent par césarienne : La césarienne, si elle est en décision de l'urgence et compliquée d'hémorragie ou un choc, la césarienne peut s'accompagner d'un état de stress aigu ou chronique qu'on peut prévenir par le soutien adapté un pensée négative et souffrances, Manque d'endormissement et de changement d'habitude, manque d'alimentation... (Dayane, J. 2002, p 68).

Partie II :

La partie méthodologique

Chapitre III : La partie méthodologique :

Toutes ces recherches basées sur une méthodologie bien déterminée, et d'avoir un terrain de recherche, groupe de recherche et un outil d'investigation, avec le maximum d'informations concernant le thème.

1- La méthode utilisée:

Bien qu'il existe plusieurs méthodes de recherche en science humaines et sociales, la méthode nous somme adopter la méthode clinique dans une recherche est généralement déterminée par la nature de thème. Vue la nature de notre thème de recherche qui porte la méthode descriptif sur le stress chez les femmes qui accouchement par césarienne.

Méthode clinique : Est liée a une attitude méthodologique générale qui consiste en l'étude plus en moins prolongées de cas individuels, l'individu étant considéré comme le cadre de référence, elle répond a l'objectif principal de la psychologie clinique, à savoir comprendre l'homme dans sa totalité, dans sa singularité en situation et en évolution. (Bénony H .et Chahraoui, Kh .1999.p13).

La méthode clinique envisage « la conduite dans sa perspective propre relever aussi fidèlement que possible la manière d'être et d'agir un être humain concret et complet aux prise avec cette situation chercher a établir le sens la structure et la genèse déceler les conflit qui la motivent et les démarches qui tendent à résoudre ces conflit, elle utilise les échelles jeux, dessin l'observation pour développer l'étude et test.(Lagache,D. 1949).

Pour la collecte des données et de bien mener notre recherche, qui porte sur l'étude de stress chez les femmes qui accouchent par césarienne nous sommes inscrit dans l'approche descriptive, et cette méthode intervient au milieu naturelles, et tente de donner une image précisé d'un phénomène ou d'une situation particulière son objectif est d'identifier les donnée et parfois décrire la relation qui existe entre ces composantes. Selon (Grawits,M.2000). « La méthode est constituée de l'ensemble des opérations intellectuelles par les quelles une discipline cherche à atteindre les vérités qu'elle poursuit, les démontre, les vérifier (Grawits, M.2000. p351).

L'objectif de la méthode descriptive est « identifier les composantes d'une situation données et d'écrire la relation qui existe entre les composantes. (Chahraoui, Kh.Benony H.1999. P125).

« L'ensemble des méthodes et techniques qui orient l'élaboration d'une recherche et guide la démarche scientifique » (Angers, M.1997.p367).

2-La pré-enquête :

Nous avons débuté notre étude par une pré-enquête qui représente une phase importante de toute recherche. Alors cette pré-enquête réalisée au sein de l'hôpital Amizour guidée par la secrétaire et un psychologue du service gynécologie et de maternité, pour mieux construire les techniques qui conviennent pour tester la faisabilité de la recherche, exploratoire marquant notre premier contact avec le terrain de l'étude.

Et l'analyser et pour mieux les reconnaître. Elle nous a également aidés à envisager de nouvelles pistes de recherches a précisé notre thème de recherche, la problématique, et de vérifié les hypothèses et construire un guide d'entretien dans la suite de notre technique de la recherche.

3- Les techniques de recherche appliquées : les techniques utilisées dans cette recherche sont l'entretien clinique et le test de stress de J.R.Stroop

3-1- L'entretien clinique :

L'entretien est un outil d'échange entre un sujet actif organise son propre mode de communication, et le clinicien qui adapte une attitude neutralité bienveillante. Cette relation se caractérise par l'asymétrie de la demande, le psychologue se plaçant sur tout dans une position d'écoute de sujet qui vient en générale expose une souffrance, un conflit, une interrogation. L'entretien est la base de méthode clinique. (Smacher.R.2005.p381).

L'entretien clinique est le paradigme même du travail du psychologue clinicien, il a donc une place de choix en psychologie clinique ; il vise à recueillir le maximum d'informations sur le sujet, mais ces informations ne peuvent être comprises qu'en référence aux sujets lui-même. Et se situe généralement dans un contexte :

- D'aide ou de soins psychologiques.
- Diagnostique ou d'évaluation psychologique.
- Ou de la recherche clinique. (Chahraoui, Kh.et Bénony H.1999 .p13).
- on base sur le thème de recherche de stress chez la femme césarisée.

3-1-Les types d'entretiens cliniques :

3-2 - L'entretien non directif : Le clinicien pose une question donne une consigne ou bien circonscrit un thème puis s'efface pour laisser parler le sujet avec le respect les moments de silence, « ce qui est important c'est que le sujet dise se qu'il a à dire, ce qu'il veut dire et ce qu'il peut dire »,c'est d'avantage d'une attitude clinique faite de respect et d'écoute bienveillante qu'une absence de parole.

3-3- L'entretien directif : l'entretien semi-directif doit être distingué de l'entretien directif utilisé en psychologie clinique pour compléter ces investigations est un questionnaire dans lequel les questions sont ordonnées et hiérarchisées ; il n'est pas centrée sur la verbalisation spontanée du sujet : celui -ci dépend seulement aux questions qui sont posées, ce qui ne permet pas une grande implication personnelle. (Chahraoui, Kh et .Bénony ,H .1999 .p15-16).

3-4-L'entretien semi-directif : Dans l'entretien semi-directif on base d'un guide d'entretien constitue de différent « thème-questions » problème élaboré enfoncions les hypothèses un généralement des questions qui est sauf exception justifier, seront à ordre dans un ordre à chaque lois identique afin d'éviter que la place du thème dans l'interview n'influence la qualité des repousses (one répond pas avec la même à une dernière question qu'a la première posée). (Albarello, L2004.p68)

Dans le type d'entretien le chercheur dispose d'un guide d'entretien avec plusieurs questions préparé à l'avance mais non formulée d'avance et ils sont préparées au moment opportun (propice) d'entretien clinique par exemple à la fin d'une séquence d'association. Aspect spontané est moins présent dans un cadre qui permet au et de dérouler son sujet. (Chahraoui,Kh.et Benony,H.2003.P143).

L'entretien qu'on doit utilisée dans notre mémoire est l'entretien semi-directif qui va nous aidée à récoltée des informations et enrichir notre thème de recherche.

4-Groupe de recherche : ensemble de nombre de (04) femmes accouchent par césarienne a l'hopital d'Amizour pour les interroger et lui passé un test de mesure (stroop color word) de volume de leur stress pendant leurs accouchement césarienne, avec des données de maximum d'information dans le but de la recherche sur leurs cas pour trouver des solutions.

5- Test de stroop word color :

La forme actuel de ce test stroop de stress, ce test est administré individuellement la réponse de sujet n'est plus valable (lire un nom ou nommer une couleur) mais écrite « écrire initiale le nom du ou de la couleur), pour éliminer au maximum les confusions de lignes dans les réponses, les items ont été regroupées par séries de 5 lignes afin d'éviter les répétitions (les noms de couleurs ou des couleurs, référence les règles suivantes ont été observées :

Subtest I : 50 lignes de 4 nom de couleurs (vert-rouge-bleu-jaune). Imprimés en noir.

Les sujets écrivent le plus vite possible dans les cases correspondantes, initiale de chaque nom de couleur .Dans chaque ligne, nom de couleur n'apparaît qu'une fois en ce qui concerne la succession des noms de couleur par ligne, on a utilisé toute les combinaisons possibles de 4 noms de couleurs, soit (24). Chaque combinaison apparaît 2fois dans le subtest ; 2 combinaison (J.B.V.R-R.V.B.J).apparaissent (3fois). Mises à part quelques exceptions chaque combinaison apparaît une fois dans (25) premières lignes du subtest, une fois dans les 25 derniers.

SubtestII : 50lignes de 4 carrés de couleur, les sujets écrivent le plus vite possible l'initiale de la couleur dans les cases correspondantes

SubtestIII : 50 lignes de 04 couleurs, imprimés dans une encre de couleur, chaque nom pouvant être écrit dans l'une des 3autres couleurs ou dans sa couleur. Les sujets doivent écrire le plus vite possible, dans les cases correspondantes, l'initiale de lacouleur lessujets doivent écrire, dans les chaque subtest,les sujets disposent de 90secondes. Et ne commencez pas avant le signale de départ.

1-2 La correction :

Le temps de passation :

Notation

Indices de base : I-II-III :

Pour chaque indice de base sont donc la note est le nombre de case remplis par le patient dans un temps données 90secondes.

D'une part, il permettrait à la moyenne des sujets de faire environ la moitié du subtest pour les I et II.

D'autre part, avec le temps le nombre de cases remplies était peu influencé par la fatigabilité des sujets. Pour ne tenir compte des erreurs, néanmoins on vérifiera le sujet a bien compris les consignes particulièrement pour le subtest III un grand nombre d'erreurs dans ce subtest est le signe que le sujet n'a pas bien respecté les consignes : dans ce cas le protocole de ce test est inutilisable.

Les facteurs

Rapidité générale (R G) : I+II

Pour obtenir la note (R G), on additionne les notes obtenues au subtest I, et au subtest II

-Rapidité spécifique à la dénomination de couleur (R S) : II et I x 100

Pour obtenir la note (R S) on fera le rapport des notes obtenues au subtests II et I on multipliera ce rapport par 100.

Interférence (It) IIIr - IIIe

La note interférence (It) est obtenue en faisant la différence entre la note réelle du sujet au subtest III (IIIr) et sa note estimée (IIIe) à ce même subtest

*IIIr est le nombre de cases remplies au subtest III.

*IIIe est calculée à partir de la formule de régression suivante :

$$IIIe = 0,16510I + 0,48195 II + 10,93454$$

I et II étant les notes obtenues au subtest I et II

pour ne pas avoir à calculer cette note IIIe, on se reportera au tableau VIII en fin de manuel, et on lira la note de IIIe à l'intersection de la ligne correspondant à la note I obtenue par le sujet et de la colonne correspondante à la note II du sujet.

Ex : si le sujet a 47 à I et 36 à II, sa note à IIIe est 36;

Si le sujet a 120 à I et 91 à II sa note IIIe est 74

La plupart des sujets ayant des notes à I et II comprise entre (40 et 124), le tableau ne donne les valeurs de IIIe que pour les notes à I et II comprise entre (40 et 124)

Si l'un des sujets obtiens une note à I ou II extérieur a cette intervalle il faut calculer IIIe d'après la formule de régression citées plus haut on arrondit la valeur obtenue à l'entière le plus proche.

Ex :le sujet obtient 21à I et 19à II sa note IIIe est :

$$0,16510 \times 21 + 0,48195 \times 19 + 10,93454 = 23,55869$$

Soit IIIe = 23

Les notions brutes obtenues a chaque indice seront converties en note standard(ou classe) on se report au tableau d'étalonnage VI VII. On n'oubliera pas de tenir compte sexe.

Des notes standard élevées aux indices calculées correspond a des bonnes performances dans les facteurs mesurée, en particulier pour le facteur (It) .Une note élevée correspond à une bon résistance au stress c'est-à-dire que une faible interférence entre les deux taches mise en conflit.

Le bien d'entendre l'examineur est n'est pas obligatoire mais c'est obligé de calculer toutes les indices de base est aussi nécessaire.

-Étalonnages :

Un étalonnage a été établis c'est un ensemble des femmes pour ces trois indices de base a mesuré leurs facteurs intense de brute note standard (classe) de 0 à 10 on trouvera ces étalonnages dans le tableau II pour femme « voire l'annexe ».

5-1- Consignes générales :

Ne commencez pas avant le signale de départ, quand on vous donnera le signale, vous remplirez le plus de cases possibles jusqu'ace qu'on vous dise d'arrêter. N'oubliez pas que vous devez travailler horizontalement en suivant l'ordre des colonnes (1.2.3.4) vous avez 90secondes :

Première partie : écrivez la première lettre de chaque mot dans la case correspondante (ne commencez pas avant le signale de départ, et vous avez 90 secondes seulement).

Deuxième partie : Ecrivez la première lettre de couleur de chacun des carrés dans la case correspondante. (Toujours avant de commencé il faut attendre le signale pour commencer, vous avez 90 secondes).

Troisième partie : Ecrivez la première lettre de couleur de l'ocre dans laquelle le mot est imprimé dans la case correspondante, vous avez 90 secondes après le signal de départ.

Analyse d'entretien : A partir de guide d'entretien, on s'est basé sur :

Les informations personnelles : Sont considérées comme une introduction des sujets de cette recherche.

I-Renseignement sur la femme

II-Renseignement sur stress d'accouchement césarienne

III- Etat psychologique et le stress de la femme césarienne

Un problème se posait pour la correction : fallait-il ou non tenir compte des erreurs dans la note des sujets, dans la plupart des études faites sur l'ensemble de note groupent de recherche.

6-Déroulement de la recherche :

Notre recherche est déroulée durant le mois de mars et début de mois d'avril 2017. On a commencé par la rencontre des responsables de services avec l'explication de notre thème de recherche en vue d'obtention d'un diplôme de master psychologie Clinique "mémoire fin de cycle. On suite l'accord des sages-femmes et la gynécologue pour l'aide de la recherche et de donner des explications sur les femmes césarisées pour mieux connaître sur les patients et de sélectionner ce groupe dans cette recherche pour savoir celles qui accouchent par césarienne et de les consulter par lit à cause de ces difficultés en rapport avec notre thème de recherche.

Alors pour le recueil des données, on a préféré de commencer par l'entretien et ensuite on a passé à la passation du test (stroop color word test), et à la fin on a consacré au dernier temps l'analyse des données des deux épreuves.

7-L'objectif de la recherche :

Voire ce degré de stress de la femme césarisée

Confirmé que ce stress change la situation psychophysiological de la femme , pour des solutions avec ces prises en charges déférentes.

8-Difficultés rencontrées : on a des difficultés

Difficulté pour trouver ce teste, et le refus de quelque patientes de passé le test (stroop word color tes).

Difficultés d'obtention l'autorisation d'accès à l'hôpital grâce au membre des stagiaires de paramédicaux.

Conclusion de la partie méthodologique

A l'ordre de ce chapitre méthodologique qui a nous organisé notre recherche avec ces règles et bien la déterminée, ce travail déroulent de l'enchaînement a savoir cette méthode utilisée le cadre de la recherche et la population étudiées avec les utiles de cette recherche pour arriver a des résultats d'analyse et de la interpréter dans le bute de confirmer ces hypothèses.

Partie III

Analyse et interprétation des données

Cas n°01 ; Tamazight

1- Présentation et analyse de l'entretien et du test « stroop color word test ».

1-1 Résumé de l'entretien :

Il s'agit de Tamazight âgée de (47) ans, niveau d'instruction neuvième année (CEM), elle est coiffeuse de profession, césarisé pour la quatrième fois à hôpital d'Amizour-Bejaia au service maternité. L'entretien clinique est réalisée au près de lit-malade à cause de ces difficultés physique, et pour mieux répondre à nos questions :

A partir de ces informations entendues qu'elle nous a donnée est ; « lorsque j'étais enceinte, j'avais l'espoir d'avoir cette grossesse, (« inchallah » ; qui veut dire si Dieu le veut) car j'ai trois filles, mon mari ne veut pas cette grossesse, car c'est un danger pour ma santé, je suis faible, et j'ai peur du moment de l'accouchement, et je ne voulais pas laisser mes filles ».

Tamazight nous a informé que son suivi médical est plus normal, avec aucune complication de santé, et un discours calme : « l'information de la quatrième césarienne été dure, je ne l'ai pas accepté et supporté d'avoir mon bébé par la césarienne ».

« j'ai refusé cette idée, j'ai été déjà passé par ce cas, comme aussi j'ai des idées sur le déroulement de la césarienne, je me sens en danger, et j'avais le stress, mon Dieu !, et je ne me suis pas préparé pour ça une autre fois, et je pense toujours que ; (« inchallah » ; qui veut dire si Dieu le veut), et (« Elmalaykath » ; qui veut dire les Anges) me libera à l'accouchement naturel.

Après le déroulement de la césarienne la patiente dit que « je souffre d'une faiblesse avec des douleurs dans mon ventre, mais mon bébé est un garçon en bon santé, (« Hamdoullah » ; qui signifié merci Dieu), maintenant j'ai hâte de rentrer chez moi », on remarque que madame Tamazight souffre beaucoup de son physique, elle gesticule, elle bouge, elle est anxieuse.

1-2 Analyse de l'entretien

Après avoir expliqué à madame Tamazight notre objectif de recherche, elle a accepté de répondre à nos questions.

Pendant la passation de l'entretien au sujet, elle la coopérée avec nous, Tamazight nous a informé qu'elle est en bonne santé durant sa grossesse, le fœtus est désiré de côté maternel

mais non désiré du côté paternel, ce dernier qui voit que la santé de son épouse est en danger, « mon mari ne veut pas cette grossesse, car il croit que je porte un danger pour ma santé ».

N'est pas favorable d'avoir un bébé par césarienne, elle a peur d'être césarisée et stressée et dit que ; « j'ai peur car c'est le moment d'accouchement, et je dois laisser mes filles », « je suis stressée, et j'ai peur », elle se sent mal, car elle a déjà mal vécu la césarienne, et c'est pour cela qu'elle présente une angoisse de la peur de mourir.

Le stress de madame Tamazight augmente « je suis stressée et je n'aime pas voir ça une autre fois », et cette dame ne veut pas et estime ne pas l'avoir une autre fois « les anges me libéreront est j'accoucherai naturellement », elle a utilisé les mécanismes de contrôle elle a d'espoir, après sa césarienne, elle présente des troubles d'appétits, sommeil, des difficultés de se bouger et peut être stressée de sortir, pour qu'elle montre à son mari son objectif qui est le bébé garçon.

2-Résultat de test « stroop color word test »

TEST DE STRESS

A PARTIR DU

STROOP COLOR WORD TEST

NOM : / / / PRENOM : FannazightSEXE : f AGE : 36 DATE : 28/09/17PROFESSION : Coiffeuse

CONSIGNES GENERALES

Le TEST DE STRESS mesure la rapidité de réaction : il comporte trois parties. Avant chacune d'elles, il y a deux exemples résolus et cinq exercices d'entraînement pour vous montrer ce que vous devez faire. Commencez chaque partie dès que l'on vous donne le signal et travaillez le plus vite et le mieux possible. Vous avez exactement 90 secondes pour chaque partie. ASSUREZ-VOUS TOUJOURS D'AVOIR BIEN COMPRIS LES CONSIGNES. SI VOUS NE COMPRENEZ PAS, DEMANDEZ A L'EXAMINATEUR. AUCUNE REPONSE NI EXPLICATION NE SERA DONNEE APRES LE SIGNAL DE DEPART.

PREMIERE PARTIE

CONSIGNES

Ecrivez la première lettre de chaque mot dans la case correspondante. Il y a deux lignes d'exemples pour vous montrer ce que vous devez faire et cinq exercices pour que vous puissiez vous assurer d'avoir bien compris. Commencez par la première ligne, en suivant l'ordre des colonnes : 1, 2, 3, 4, puis faites la ligne suivante etc.

Exemple

1	2	3	4
Rouge	Bleu	Vert	Jaune
Bleu	Jaune	Rouge	Vert

1	2	3	4
R	B	V	J
B	J	R	V

Exercice

1	2	3	4
Jaune	Rouge	Vert	Bleu
Vert	Jaune	Bleu	Rouge
Bleu	Vert	Rouge	Jaune
Rouge	Bleu	Jaune	Vert
Vert	Rouge	Bleu	Jaune

1	2	3	4
J	R	V	B
V	B	R	J
B	V	R	J
R	B	J	V
V	B	B	J

Sur les deux pages suivantes, vous trouverez des exercices semblables. NE COMMENCEZ PAS AVANT LE SIGNAL DE DEPART. Quand on vous donnera le signal, vous remplirez le plus de cases possible jusqu'à ce qu'on vous dise d'arrêter. N'oubliez pas que vous devez travailler horizontalement en suivant l'ordre des colonnes (1, 2, 3, 4). Vous avez 90 secondes.

NE TOURNEZ PAS LA PAGE AVANT QU'ON VOUS LE DISE

1	2	3	4		1	2	3	4
Rouge	Jaune	Vert	Bleu		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Jaune	Vert	Bleu	Rouge		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Vert	Rouge	Jaune	Bleu		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Rouge	Vert		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Rouge	Bleu	Vert	Jaune		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Jaune	Vert	Rouge	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Jaune	Bleu	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Rouge	Vert	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Bleu	Jaune	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Vert	Rouge	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Jaune	Vert	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Rouge	Bleu	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Vert	Jaune	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Rouge	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Vert	Bleu	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Jaune	Rouge	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Rouge	Jaune	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Bleu	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Jaune	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Rouge	Vert	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Jaune	Bleu	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Rouge	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Jaune	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CONTINUEZ SUR LA PAGE SUIVANTE.

1	2	3	4		1	2	3	4
Vert	Rouge	Bleu	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Rouge	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Bleu	Jaune	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Vert	Rouge	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Jaune	Bleu	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Rouge	Vert	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Rouge	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Bleu	Vert	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Vert	Jaune	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Rouge	Vert	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Vert	Rouge	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Jaune	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Jaune	Bleu	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Rouge	Jaune	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Bleu	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Rouge	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Jaune	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Rouge	Bleu	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Rouge	Jaune	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Bleu	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Jaune	Rouge	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Rouge	Bleu	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FIN DE LA PARTIE I
 NE TOURNEZ PAS LA PAGE
 AVANT QU'ON VOUS LE DISE

DEUXIEME PARTIE

CONSIGNES

Ecrivez la première lettre de la couleur de chacun des carrés dans la case correspondante. Ici encore, il y a deux lignes d'exemples et cinq lignes d'exercices pratiques. Commencez par la première ligne en suivant l'ordre des colonnes 1, 2, 3, 4, puis continuez sur la ligne suivante.

Exemple

1	2	3	4	1	2	3	4
				B	J	R	V
				V	B	J	R

Exercice

1	2	3	4	1	2	3	4
				J	R	R	V
				V	J	R	R
				B	R	V	J
				R	V	J	B
				B	J	V	R

Sur les deux pages suivantes, vous trouverez des exercices semblables. NE COMMENCEZ PAS AVANT LE SIGNAL DE DEPART. Quand on vous donnera le signal, vous remplirez le plus de cases possible en travaillant horizontalement et en suivant l'ordre des colonnes jusqu'à ce qu'on vous dise d'arrêter. Vous avez 90 secondes.

NE TOURNEZ PAS LA PAGE AVANT QU'ON VOUS LE DISE

III

1	2	3	4	1	2	3	4
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FIN DE LA PARTIE II
NE TOURNEZ PAS LA PAGE
AVANT QU'ON VOUS LE DISE

TROISIEME PARTIE

CONSIGNES

Ecrivez la première lettre de la *couleur de l'encre* dans laquelle le mot est imprimé dans la case correspondante. Il y a deux lignes d'exemples pour vous montrer ce que vous devez faire et cinq exercices pour que vous puissiez vous assurer d'avoir bien compris. Commencez par la première ligne en suivant l'ordre des colonnes : 1, 2, 3, 4, puis faites la ligne suivante etc.

Exemple

1	2	3	4		1	2	3	4
Vert	Jaune	Rouge	Bleu		J	R	B	V
Rouge	Bleu	Vert	Jaune		V	J	R	B

Exercice

1	2	3	4		1	2	3	4
Rouge	Vert	Bleu	Jaune		R	V	B	J
Vert	Bleu	Jaune	Rouge		V	B	J	R
Bleu	Rouge	Vert	Jaune		B	R	V	J
Vert	Jaune	Rouge	Bleu		V	J	R	B
Jaune	Rouge	Bleu	Vert		J	B	B	V

Sur les deux pages suivantes, vous trouverez des exercices semblables. NE COMMENCEZ PAS AVANT LE SIGNAL DE DEPART. Quand on vous donnera le signal, vous remplirez le plus de cases possible en travaillant horizontalement et en suivant l'ordre des colonnes jusqu'à ce qu'on vous dise d'arrêter. Vous avez 90 secondes.

NE TOURNEZ PAS LA PAGE AVANT QU'ON VOUS LE DISE

III

1	2	3	4		1	2	3	4
Jaune	Rouge	Bleu	Vert		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Rouge	Jaune		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Jaune	Bleu		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Rouge	Jaune		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Vert	Rouge		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Jaune	Rouge	Bleu	Vert	51	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Vert	Jaune	Rouge	Bleu		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bleu	Vert	Jaune	Rouge		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Rouge	Jaune	Bleu	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Jaune	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Vert	Rouge	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Bleu	Jaune	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Rouge	Bleu	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Jaune	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Jaune	Bleu	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Rouge	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Rouge	Vert	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Jaune	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Rouge	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Rouge	Bleu	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Rouge	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Rouge	Jaune	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Vert	Rouge	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CONTINUEZ SUR LA PAGE SUIVANTE

III

1	2	3	4		1	2	3	4
Rouge	Jaune	Vert	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Vert	Rouge	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Rouge	Vert	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Jaune	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Rouge	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Bleu	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Rouge	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Rouge	Jaune	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Rouge	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Jaune	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Rouge	Bleu	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Jaune	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Jaune	Bleu	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Vert	Rouge	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Jaune	Bleu	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Jaune	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Rouge	Vert	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Rouge	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Jaune	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Vert	Rouge	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Rouge	Bleu	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FIN DU TEST

2-1 Analyse quantitative

L'indice de base I : 43

L'indice de base II : 32

L'indice de base III : 51

Les facteurs :

Rapidité générale (R G) : I+II : 43+32

(R G) : 75

Rapidité spécifique de la dénomination de couleur (R S) : II/I x 100

$32/43 \times 100 = 74$

Interférence (It) : IIIr - IIIe :

IIIr : c'est l'indice de base III : 51

IIIe : 0,16510 .I+0,48195.II+10,93454

IIIe : 33

: IIIr - IIIe :

51-33

Interférence (It) : 18

2-2 Analyse qualitative

Transformation de la note brute en note standards

L'indice de base I : 43 classe 0

L'indice de base II : 32 classe 0

L'indice de base III : 51 classe 1

Rapidité générale (R G) : I+II : classe 0

Rapidité spécifique de la dénomination de couleur (R S) : II/I x 100 classe 0

Interférence (It) : IIIr - IIIe : classe 10

3-Résultats

4-1-Analyse psychométrique du cas de Tamazight

A partir des informations recueillies au après cette femme, les résultats des indices I,-II suivantes des classe zéro des tableaux d'étalonnage de la femmes qui signifie que cette partie de stress élevé, et pour la rapidité spécifique (R S) et rapidité générale (RG)au classe (3.0)le facteur d'interférence (IIIr-IIIe),la note obtenue et élevé correspond la classe 10, cette note signifie que Tamazight est moins performante au situation stressantes .

INDICE DE BASE (01)	0
INDICE DE BASE (01)	0
RG	0
RS	0
It	10

4-2-Analyse psycho dynamique du cas de Tamazight

D'après les résultats obtenue de Tamazight, on peut dire que c'est une dame calme, estimé par les autres « les anges me libèrent que j'accoucherai naturellement », est patiente « mon Dieu », malgré ces douleurs et ces souffrances des différentes troubles pour accoucher, avec une présence de la peur de mourir, et estimé d'avoir un bébé garçon, peut être a montré son courage a son mari.

Conclusion du cas de Tamazight

D'après l'entretien clinique et le test « stroop color world test »qu'on a appliqué pour la nommée Tamazight, a fin de récolté les résultats on conclure : que cette dernière présente un stress élevé par apport a sa situation césariennedifficile.

Cas n°02 ; Zineb

1- Passation et analyse d'entretien et de test

1-1 Résumé de l'entretien

Zineb âgée de (42) ans, femme au foyer ,césarisée pour la deuxième fois à l'hôpital Amizour-Bejaia. L'entretien clinique réalisé au près du lit de la patiente à cause de sa santé physique, pour donner des informations suivantes:

Cette femme est heureuse d'avoir un deuxième bébé, « j'espère que j'aurai une sœur ou un frère a mon fils », la grossesse était désiré du coté paternelle « mon mari est vraiment heureux »,avec un suivie médical, « j'ai consulté pour ma grossesse chez une gynécologue, et en plus je suis diabétique »,et dit que ; « l'annonce de la césarienne est une urgence médical, sans réclamation de ma part, j'ai été sur que ma santé est en danger, aussi j'ai pensé a ma famille, je pense que je dois les laisser, et je suis tombé sur terre (ψ évanouie) »,et ajouté que,« je connais pas comment le déroulement de l'opération césarienne, enfin, j'ais des cicatrices avec présence des douleurs avant et après l'anesthésie ,mes souffrances sans arrêt, je ne me suis pas préparé pour ça une autres fois, je peut pas, et j'estime pour un accouchement normal, l'approche de la césarienne qui me fait du stress ,je sens un changement totale, avec changement de couleur de visage, et de souffrance corporelle.

Après l'accouchement césarienne de madame zineb elle nous a montré que elle est bien ainsi son bébé qui est une fille ; (« Tamtemaalemt » ; qui veut dire comme reine), mais je suis paralysie et je ne peux pas se lever.Cette Césarienne déroulé environ (30min) après je ressens d'une faiblesse, des douleurs au ventre, et je ne dors pas », (ψelle dit le avec un regard calme.

« Heureusement, j'ai mon mari qui prend la garde de notre famille, j'ais hâte de sortir ».

1-2Analyse de l'entretien

Après l'accord de Zineb dans son entretien de notre recherche, malgré sa souffrance physique, elle nous a répondu comme suit :

« J'espère que j'aurai une sœur ou un frère à mon fils », on montrent son désir de sa grossesse, qui est aussi désiré du coté paternelle, « mon mari vraiment heureux », elle prend son suivi médical avec la présence de maladie diabétique, « durant l'annonce de la césarienne c'était une urgence médical, sans réclamation de ma part j'ai été sur que ma santé été en danger, et dure ,j'ai pensé a ma famille, je pense que je dois les laisser, », cette évitement et

négligence suite d'une angoisse de mort, une faiblesse intérieure, aussi « et je suis tombé sur terre (évanouie) je ne connais pas comment l'opération césarienne douloureuse se déroule » présence d'une faiblesse et angoisse intérieure chez Tamazight, ce trauma vécu, « je ne me suis pas préparé pour sa une autre fois, je ne peux pas », c'est le refus de la césarienne et le manque de confiance en soi.

Ce nommé a montré que : « j'estime mon accouchement normal » l'estime de soi avec l'espoir d'accouchement normal, « l'approche de la césarienne me fait du stress, je me sens en changement total, avec changement de couleur de visage, et de souffrance corporelle », la patiente présente des souffrances corporelles, c'est un stress aigu. (« Tamtemaalem » ; qui veut dire comme reine), mais je suis paralysé et je ne peux pas lever » ((ψ : Zineb montre qu'elle a comme même un bon estime de soi qui est un peu élevé, et stressé de sortir de l'hôpital)

2-Résultat de test « stroop color word test »

TEST DE STRESS

A PARTIR DU

STROOP COLOR WORD TEST

NOM : /// PRENOM : Zineb
 SEXE : F AGE : _____ DATE : 07/10/17
 PROFESSION : femme au foyer

CONSIGNES GENERALES

Le TEST DE STRESS mesure la rapidité de réaction : il comporte trois parties. Avant chacune d'elles, il y a deux exemples résolus et cinq exercices d'entraînement pour vous montrer ce que vous devez faire. Commencez chaque partie dès que l'on vous donne le signal et travaillez le plus vite et le mieux possible. Vous avez exactement 90 secondes pour chaque partie. ASSUREZ-VOUS TOUJOURS D'AVOIR BIEN COMPRIS LES CONSIGNES. SI VOUS NE COMPRENEZ PAS, DEMANDEZ A L'EXAMINATEUR. AUCUNE REPONSE NI EXPLICATION NE SERA DONNEE APRES LE SIGNAL DE DEPART.

PREMIERE PARTIE

CONSIGNES

Ecrivez la première lettre de chaque mot dans la case correspondante. Il y a deux lignes d'exemples pour vous montrer ce que vous devez faire et cinq exercices pour que vous puissiez vous assurer d'avoir bien compris. Commencez par la première ligne, en suivant l'ordre des colonnes : 1, 2, 3, 4, puis faites la ligne suivante etc.

Exemple

1	2	3	4		1	2	3	4
Rouge	Bleu	Vert	Jaune		R	B	V	J
Bleu	Jaune	Rouge	Vert	28	B	J	R	V

Exercice

1	2	3	4		1	2	3	4
Jaune	Rouge	Vert	Bleu		J	R	V	B
Vert	Jaune	Bleu	Rouge		V	J	R	R
Bleu	Vert	Rouge	Jaune		B	V	J	J
Rouge	Bleu	Jaune	Vert		R	B	J	V
Vert	Rouge	Bleu	Jaune		V	R	B	J

Sur les deux pages suivantes, vous trouverez des exercices semblables. NE COMMENCEZ PAS AVANT LE SIGNAL DE DEPART. Quand on vous donnera le signal, vous remplirez le plus de cases possible jusqu'à ce qu'on vous dise d'arrêter. N'oubliez pas que vous devez travailler horizontalement en suivant l'ordre des colonnes (1, 2, 3, 4). Vous avez 90 secondes.

NE TOURNEZ PAS LA PAGE AVANT QU'ON VOUS LE DISE

1	2	3	4	1	2	3	4
Rouge	Jaune	Vert	Bleu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Jaune	Vert	Bleu	Rouge	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Vert	Rouge	Jaune	Bleu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Rouge	Vert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Bleu	Vert	Jaune	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Vert	Rouge	Bleu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Jaune	Bleu	Rouge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Rouge	Vert	Jaune	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Bleu	Jaune	Vert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Vert	Rouge	Jaune	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Jaune	Vert	Bleu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Rouge	Bleu	Vert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Vert	Jaune	Rouge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Rouge	Jaune	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Vert	Bleu	Rouge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Jaune	Rouge	Bleu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Vert	Rouge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Rouge	Jaune	Vert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Bleu	Jaune	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Jaune	Rouge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Rouge	Vert	Jaune	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Jaune	Bleu	Vert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Rouge	Jaune	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Jaune	Bleu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Vert	Rouge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CONTINUEZ SUR LA PAGE SUIVANTE

1	2	3	4		1	2	3	4
Vert	Rouge	Bleu	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Rouge	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Bleu	Jaune	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Vert	Rouge	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Jaune	Bleu	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Rouge	Vert	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Rouge	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Bleu	Vert	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Vert	Jaune	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Rouge	Vert	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Vert	Rouge	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Jaune	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Jaune	Bleu	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Rouge	Jaune	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Bleu	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Rouge	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Jaune	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Rouge	Bleu	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Rouge	Jaune	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Bleu	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Jaune	Rouge	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Rouge	Bleu	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FIN DE LA PARTIE I
NE TOURNEZ PAS LA PAGE
AVANT QU'ON VOUS LE DISE

DEUXIEME PARTIE

CONSIGNES

Ecrivez la première lettre de la couleur de chacun des carrés dans la case correspondante. Ici encore, il y a deux lignes d'exemples et cinq lignes d'exercices pratiques. Commencez par la première ligne en suivant l'ordre des colonnes 1, 2, 3, 4, puis continuez sur la ligne suivante.

Exemple

1	2	3	4	1	2	3	4
				<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> J	<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> V
				<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> J	<input type="checkbox"/> R

Exercice

1	2	3	4	1	2	3	4
				<input type="checkbox"/> J	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> V
				<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> J	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> R
				<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> J
				<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> V	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> B
				<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> J	<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> R

Sur les deux pages suivantes, vous trouverez des exercices semblables. NE COMMENCEZ PAS AVANT LE SIGNAL DE DEPART. Quand on vous donnera le signal, vous remplirez le plus de cases possible en travaillant horizontalement et en suivant l'ordre des colonnes jusqu'à ce qu'on vous dise d'arrêter. Vous avez 90 secondes.

NE TOURNEZ PAS LA PAGE AVANT QU'ON VOUS LE DISE

II

1	2	3	4	1	2	3	4
				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CONTINUEZ SUR LA PAGE SUIVANTE

TROISIEME PARTIE

CONSIGNES

Ecrivez la première lettre de la *couleur de l'encre* dans laquelle le mot est imprimé dans la case correspondante. Il y a deux lignes d'exemples pour vous montrer ce que vous devez faire et cinq exercices pour que vous puissiez vous assurer d'avoir bien compris. Commencez par la première ligne en suivant l'ordre des colonnes : 1, 2, 3, 4, puis faites la ligne suivante etc.

Exemple

1	2	3	4		1	2	3	4
Vert	Jaune	Rouge	Bleu		J	R	B	V
Rouge	Bleu	Vert	Jaune		V	J	R	B

Exercice

1	2	3	4		1	2	3	4
Rouge	Vert	Bleu	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Jaune	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Rouge	Vert	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Jaune	Rouge	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Rouge	Bleu	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sur les deux pages suivantes, vous trouverez des exercices semblables. NE COMMENCEZ PAS AVANT LE SIGNAL DE DEPART. Quand on vous donnera le signal, vous remplirez le plus de cases possible en travaillant horizontalement et en suivant l'ordre des colonnes jusqu'à ce qu'on vous dise d'arrêter. Vous avez 90 secondes.

NE TOURNEZ PAS LA PAGE AVANT QU'ON VOUS LE DISE

III

1	2	3	4	1	2	3	4
Jaune	Rouge	Bleu	Vert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Rouge	Jaune	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Jaune	Bleu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Rouge	Jaune	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Vert	Rouge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Rouge	Bleu	Vert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Jaune	Rouge	Bleu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Vert	Jaune	Rouge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Jaune	Bleu	Vert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Jaune	Rouge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Vert	Rouge	Bleu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Bleu	Jaune	Vert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Rouge	Bleu	Jaune	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Vert	Rouge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Jaune	Bleu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Jaune	Bleu	Rouge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Rouge	Vert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Rouge	Vert	Jaune	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Jaune	Bleu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Rouge	Jaune	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Rouge	Bleu	Vert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Vert	Rouge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Rouge	Jaune	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Rouge	Jaune	Vert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Vert	Rouge	Bleu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CONTINUEZ SUR LA PAGE SUIVANTE

III

1	2	3	4		1	2	3	4
Rouge	Jaune	Vert	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Vert	Rouge	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Rouge	Vert	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Jaune	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Rouge	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Bleu	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Rouge	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Rouge	Jaune	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Rouge	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Jaune	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Rouge	Bleu	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Jaune	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Jaune	Bleu	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Vert	Rouge	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Jaune	Bleu	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Jaune	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Rouge	Vert	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Rouge	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Jaune	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Vert	Rouge	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Rouge	Bleu	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FIN DU TEST

2-1Analyse quantitative

L'indice de base I :28

L'indice de base II : 26

L'indice de base III : 5

Rapidité générale(R G) : I+II

$28+26=54$

(RG) :54

Rapidité spécifique de la dénomination de couleur (R S) :II/I x100

$26/28 \times 100$

(RS) :92

Interférence (It) :III r-IIIe :

IIIr =indice de base III :5

$IIIe=0.16510.1+0.48195.11+10.93454$

$IIIe=23$

III r-IIIe

5-23

(It) :-18

2-2Analyse qualitative

Transformation de la note brute en note standards

L'indice de base I : classe 0

L'indice de base II : classe 0

L'indice de base III : classe 0

Rapidité générale(R G) : I+II : classe 0

Rapidité spécifique de la dénomination de couleur (R S) :II/I x100 classe3

Interférence (It) : III r-IIIe : classe 1

Résultat :

Selon l'étalonnage de madame Zineb :

2-Analyse psychométrique du cas de Zineb

D'après l'entretien réalisé de Zineb, on a reçu les informations dans le premier et deuxième indice de base classé zéro, au tableau d'étalonnages des femmes qui signifie la partie de (RG), et (RS) classées (0-3) le facteur d'interférence (It) : IIIr – IIIe, classé au première classe Qui montent que les notes de Zineb est moins performantes à la situation stressante.

3-Analyse psycho dynamique du cas de Zineb

En se référant aux résultats de l'entretien et du test de « stroop color word test », de mesurer le stress de ce cas nous avons effectué de dire qu'elle présente de stress élevé due peut être à l'accouchement césarienne.

INDICE DE BASE (01)	0
INDICE DE BASE (01)	0
RG	0
RS	3
It	1

Conclusion du cas de Zineb

D'après les résultats l'entretien et du test de « stroop color word test », de mesuré le stress de ce cas nous avons effectué que Zineb manifeste se stress élevé durant sa préparation à l'annonce de la césarienne.

Cas n°03 ; Aicha

1-Passation et analyse d'entretien et de test

On résume de cas selon ces informations :

1-1Résumé de l'entretien

Aicha femme âgée de (24 ans), étudiante en première année universitaire a la faculté des droits, doit césarisé pour la première fois à l'hôpital d'Amizour-Bejaia. Cet entretien qu'on pose pour elle au prés de son lit vu sa difficulté abdominale, mais elle a comme même pu répond a nous questions :

« Quand j'ai découvert ma grossesse j'étais heureuse », avec des mimiques « cette grossesse à changé carrément et complètement la réaction de mon époux, c'est le fruit de notre amour, j'ai hâte de voir mon bébé », aussi « j'ai aucune maladie..., et après que j'ai découvert de ma grossesse, j'étais bien, j'ai été en bonne santé..., mais au neuvième mois, et j'ai hâte d'aller pour m'accoucher ».

« La grossesse me fait des changements, je suis tressé, et de voir le bébé. Je suis rentré a l'hôpital, l'information de la césarienne ma fait peur avec des craintes, mai je sais pas pourquoi !, et j'ai adressé la parole pour la sage-femme que je risque de la mort», cela dévoile que la présence de l'angoisse de mort, « et je ne veux pas cette césarienne, l'image de ce moment je ne lai pas oublié, j'ai pleuré j'attendrais pas ce drame», Aicha la refusé avec présence de vécu de ce trauma de l'opération césarienne.

Aicha ajoute que « je souffre, j'ai du mal, moins de santé, je suis faible et je ne mange pas je dors plus je suis resté de (12h) à (15h), je me souviens pas du temps, après la césarienne local, j'ai été malheureuse », avec présence des craintes « mon mari et ma belle mère, ont me voit d'une autre façon, et je ne voulais pas sortir, on dirai que c'est moi la fautive »

1-2Analyse de l'entretien

On a fait l'entretien dans la chambre de garde malade, au niveau de l'hôpital au service maternité d'Amizour-Bejaia

Le couple parentale désirent d'avoir un enfant avec chaleur « Quand j'ai découvert ma grossesse j'ai été heureuse », avec des mimiques « cette grossesse à changé carrément et complètement la réaction de mon poux, c'est le fruit de notre amour, j'ai hâte de voir mon

bébé, et stressé de l'avoir », sans aucune maladie, et dit « j'ai hâte d'aller pour s'accouchement, alors ma grossesse ma fait des changements, mas j'étais comme même stressé »,dit elle que « l'information de la césarienne ma fait peur avec des craintes, mai je ne sais pas pourquoi !»,c'est un changement qui fait ces symptômes (l'humeur, choc) « je dois mourir et » angoisse de mort.

L'angoisse face a la mort : sentiment vague d'inconfort ou d'une peur engendré par la perception réel ou imaginaire, d'une menace a sa propre existence (Moyet, J.C2009P 44).

« Je ne veux pas cette césarienne », Aicha montre sa négation et leur évitement de césariser car elle est passé son vécu traumatique. « Je souffre, j'ai mal, moins de santé », qui déclare des douleurs qu'ils se gênent avec un trouble alimentaire « je suis faible et je ne mange pas « je ne dors plus » qui suivi d'un trouble de sommeil. Et les craintes et changement de corps « mon mari et ma belle mère, ont me voit d'une façon mal », et culpabilisée at blessures narcissiques, et je ne voulais pas sortir, on dirait que c'est moi la fautive».

2-Résultat de test « stroop color word test »

TEST DE STRESS À PARTIR DU STROOP COLOR WORD TEST	NOM : <u>111</u> PRENOM : <u>Aicha</u>
	SEXE : <u>f</u> AGE : <u>24</u> DATE : <u>04/08/07</u>
	PROFESSION : <u>Etudiante universitaire</u>

CONSIGNES GENERALES

Le TEST DE STRESS mesure la rapidité de réaction : il comporte trois parties. Avant chacune d'elles, il y a deux exemples résolus et cinq exercices d'entraînement pour vous montrer ce que vous devez faire. Commencez chaque partie dès que l'on vous donne le signal et travaillez le plus vite et le mieux possible. Vous avez exactement 90 secondes pour chaque partie. ASSUREZ-VOUS TOUJOURS D'AVOIR BIEN COMPRIS LES CONSIGNES. SI VOUS NE COMPRENEZ PAS, DEMANDEZ A L'EXAMINATEUR. AUCUNE REPONSE NI EXPLICATION NE SERA DONNEE APRES LE SIGNAL DE DEPART.

PREMIERE PARTIE

CONSIGNES

Ecrivez la première lettre de chaque mot dans la case correspondante. Il y a deux lignes d'exemples pour vous montrer ce que vous devez faire et cinq exercices pour que vous puissiez vous assurer d'avoir bien compris. Commencez par la première ligne, en suivant l'ordre des colonnes : 1, 2, 3, 4, puis faites la ligne suivante etc.

Exemple

1	2	3	4		1	2	3	4
Rouge	Bleu	Vert	Jaune		R	B	V	J
Bleu	Jaune	Rouge	Vert		B	J	R	V

Exercice

1	2	3	4		1	2	3	4
Jaune	Rouge	Vert	Bleu		J	R	V	B
Vert	Jaune	Bleu	Rouge		V	J	B	R
Bleu	Vert	Rouge	Jaune		B	V	R	J
Rouge	Bleu	Jaune	Vert		R	B	J	V
Vert	Rouge	Bleu	Jaune		V	R	B	J

Sur les deux pages suivantes, vous trouverez des exercices semblables. NE COMMENCEZ PAS AVANT LE SIGNAL DE DEPART. Quand on vous donnera le signal, vous remplirez le plus de cases possible jusqu'à ce qu'on vous dise d'arrêter. N'oubliez pas que vous devez travailler horizontalement en suivant l'ordre des colonnes (1, 2, 3, 4). Vous avez 90 secondes.

NE TOURNEZ PAS LA PAGE AVANT QU'ON VOUS LE DISE

1	2	3	4		1	2	3	4
Rouge	Jaune	Vert	Bleu		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Jaune	Vert	Bleu	Rouge		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Vert	Rouge	Jaune	Bleu		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Rouge	Vert		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Rouge	Bleu	Vert	Jaune		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Jaune	Vert	Rouge	Bleu		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Vert	Jaune	Bleu	Rouge		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bleu	Rouge	Vert	Jaune		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Rouge	Bleu	Jaune	Vert		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bleu	Vert	Rouge	Jaune	63	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Rouge	Jaune	Vert	Bleu		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Rouge	Bleu	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Vert	Jaune	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Rouge	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Vert	Bleu	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Jaune	Rouge	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Rouge	Jaune	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Bleu	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Jaune	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Rouge	Vert	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Jaune	Bleu	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Rouge	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Jaune	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CONTINUEZ SUR LA PAGE SUIVANTE

1	2	3	4		1	2	3	4
Vert	Rouge	Bleu	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Rouge	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Bleu	Jaune	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Vert	Rouge	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Jaune	Bleu	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Rouge	Vert	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Rouge	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Bleu	Vert	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Vert	Jaune	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Rouge	Vert	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Vert	Rouge	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Jaune	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Jaune	Bleu	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Rouge	Jaune	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Bleu	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Rouge	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Jaune	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Rouge	Bleu	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Rouge	Jaune	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Bleu	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Jaune	Rouge	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Rouge	Bleu	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FIN DE LA PARTIE I
NE TOURNEZ PAS LA PAGE
AVANT QU'ON VOUS LE DISE

DEUXIEME PARTIE

CONSIGNES

Ecrivez la première lettre de la couleur de chacun des carrés dans la case correspondante. Ici encore, il y a deux lignes d'exemples et cinq lignes d'exercices pratiques. Commencez par la première ligne en suivant l'ordre des colonnes 1, 2, 3, 4, puis continuez sur la ligne suivante.

Exemple

1	2	3	4	1	2	3	4
				B	J	R	V
				V	B	J	R

Exercice

1	2	3	4	1	2	3	4
				J	B	K	V
				V	J		B
				B	R		J
				R			B
				B	J	V	R

AS

Sur les deux pages suivantes, vous trouverez des exercices semblables. NE COMMENCEZ PAS AVANT LE SIGNAL DE DEPART. Quand on vous donnera le signal, vous remplirez le plus de cases possible en travaillant horizontalement et en suivant l'ordre des colonnes jusqu'à ce qu'on vous dise d'arrêter. Vous avez 90 secondes.

NE TOURNEZ PAS LA PAGE AVANT QU'ON VOUS LE DISE

TROISIEME PARTIE

CONSIGNES

Ecrivez la première lettre de la couleur de l'encre dans laquelle le mot est imprimé dans la case correspondante. Il y a deux lignes d'exemples pour vous montrer ce que vous devez faire et cinq exercices pour que vous puissiez vous assurer d'avoir bien compris. Commencez par la première ligne en suivant l'ordre des colonnes : 1, 2, 3, 4, puis faites la ligne suivante etc.

Exemple

1	2	3	4		1	2	3	4
Vert	Jaune	Rouge	Bleu		J	R	B	V
Rouge	Bleu	Vert	Jaune		V	J	R	B

Exercice

1	2	3	4		1	2	3	4
Rouge	Vert	Bleu	Jaune		J	B	R	✓
Vert	Bleu	Jaune	Rouge		R	✓	J	B
Bleu	Rouge	Vert	Jaune		B			
Vert	Jaune	Rouge	Bleu		✓			
Jaune	Rouge	Bleu	Vert		J			

M

Sur les deux pages suivantes, vous trouverez des exercices semblables. NE COMMENCEZ PAS AVANT LE SIGNAL DE DEPART. Quand on vous donnera le signal, vous remplirez le plus de cases possible en travaillant horizontalement et en suivant l'ordre des colonnes jusqu'à ce qu'on vous dise d'arrêter. Vous avez 90 secondes.

NE TOURNEZ PAS LA PAGE AVANT QU'ON VOUS LE DISE

III

1	2	3	4		1	2	3	4
Jaune	Rouge	Bleu	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Rouge	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Jaune	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Rouge	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Rouge	Bleu	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Jaune	Rouge	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Vert	Jaune	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Jaune	Bleu	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Jaune	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Vert	Rouge	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Bleu	Jaune	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Rouge	Bleu	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Jaune	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Jaune	Bleu	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Rouge	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Rouge	Vert	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Jaune	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Rouge	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Rouge	Bleu	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Rouge	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Rouge	Jaune	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Vert	Rouge	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CONTINUEZ SUR LA PAGE SUIVANTE

III

1	2	3	4		1	2	3	4
Rouge	Jaune	Vert	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Vert	Rouge	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Rouge	Vert	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Jaune	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Rouge	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Bleu	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Rouge	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Rouge	Jaune	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Rouge	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Jaune	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Rouge	Bleu	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Jaune	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Jaune	Bleu	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Vert	Rouge	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Jaune	Bleu	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Jaune	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Rouge	Vert	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Rouge	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Jaune	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Vert	Rouge	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Rouge	Bleu	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FIN DU TEST

2-1 Analyse quantitative

L'indice de base I : 63

L'indice de base II : 15

L'indice de base III : 11

Les facteurs :

Rapidité générale (R G) : I+II :

63+15

(R G) : 78

Rapidité spécifique de la dénomination de couleur (R S) : II/I x 100

$15/63 \times 100 = 23$

(R S) : 23

Interférence (It) : IIIr - IIIe :

IIIr : c'est l'indice de base III : 11

IIIe : 0,16510 .1+0,48195 .11+10,93454

IIIe : 28

Interférence (It) :

IIIr - IIIe :

(It) : -17

2-2 Analyse qualitative

Transformation de la note brute en note standards

L'indice de base I : classe 2

L'indice de base II : classe 0

L'indice de base III : classe 0

Rapidité générale (R G) : I+II : classe 0

Rapidité spécifique de la dénomination de couleur (R S) : $\frac{11}{1} \times 100$ classe 0

Interférence (It) : III r-IIIe : classe 1

Résultat

Selon informations de Aicha :

2-Analyse psychométrique du cas de Aicha

Selon l'étalonnage de madame Aicha, et à partir des scores obtenus dans les indices de base que madame a présenté des signes de stress à un niveau sévère dans les deux deuxième indices classés (0-2), le facteur de la rapidité générale spécifique à la dénomination de couleur se classent dans la première et deuxième classe zéro les cases de stress sévère l'interférence est classée dans la classe zéro on conclut que Aicha est confrontée au niveau de stress très élevé.

INDICE DE BASE (01)	2
INDICE DE BASE (01)	0
RG	0
RS	0
It	1

3-Analyse psycho dynamique du cas de Aicha

L'entretien nous a montré que l'état de Aicha, un cas qui beaucoup souffre de sa grossesse juste après l'annonce de la césarienne, avec les présences des déférents troubles et des symptômes de stress on peut dire que Aicha souffre de stress élevé.

Conclusion du cas Aicha

Enfin, à partir du traitement ce cas réalisé que l'entretien clinique et de passation du test de « stroop color word test » appliqué, de mesurer le stress de ce cas nous avons effectué et validé

notre recherche d'un degré de stress durant les jours de la grossesse , et l'annonce de la césarienne que Aicha a un degré de stress élevé.

Cas n°04 ; Amel

1- Passation et analyse d'entretien et de test

1-1 Résumé de l'entretien

Amel jeune femme âgée de (28 ans), enseignante au primaire césarisé pour la première fois à l'hôpital de Amizour-Bejaia. Notre entretien que nous avons fait avec elle dans une chambre au service maternité car elle ne peut se tenir en forme vu sa souffrance physique, et cela pour qu'elle nous donne ces informations :

« Quand nous avons reçu moi et mon époux l'information de ma grossesse, je dis que (« Hmdoullah » qui veut dire merci mon Dieu, (« IrezkiyidRebbi », Dieu ma donnée. D'après l'échographie c'est une grossesse gémellaires, j'ai aucune maladie, j'étais stressée car je porte deux enfants dans mon ventre, et je souffre, c'est le temps de l'accouchement je suis rendu à l'hôpital, et ils m'ont informé que c'est une accouchement par césarienne, j'ai vraiment des battements cœur rapides, et élevé, j'ai peur et j'ai envie de pleurer, j'ai quelques idées sur l'opération césarienne c'est dure regarde au ventre !, j'ai vraiment changer avec ces pansements, je me suis fatigué, et je sens au mal au ventre sans bouger, je suis resté pendant 30min au bloc opératoire, et après l'anesthésie j'ai hâté de voir mes bébés, j'ai peur de ne pas marcher une autre fois, mon mari et ma belle-famille m'attendent, et je suis stressée dans ce lieu hospitalier, je veux sortir d'ici maintenant.

1-2 Analyse de l'entretien

Après le déroulement de l'entretien clinique que nous avons expliqué au sujet et qui a accepté de nous répondre aux questions suivantes :

Alors l'entretien montré que cette femme parle avec spontanéité, sa faciale pleine de mimiques, elle déclare son désir vis-à-vis de cette grossesse, et satisfaite « oui, bien sûr car je suis resté trois ans, (« irezkiyidrebbi », qui veut dire dieu ma donné), et satisfaite son désir d'avoir ces deux bébés (« Hmdoullah » qui veut dire merci mon Dieu), (ψ : Amel était satisfaite son désir avec son époux, « j'ai aucune maladie », et par rapport au stress elle déclare : « j'ai le stress car je porte deux enfants dans le ventre » et commence à une sensation du mal, « je souffre des que c'est le moment de l'accouchement je me suis rendue à l'hôpital » après l'information que je vais m'accoucher par césarienne, « j'ai vraiment des battements de cœur rapide et élevé, j'ai peur ; les symptômes qui développe le stress , et dit

que « j'ai envie de pleurer, j'ai des idées sur l'opération césarienne c'est dure regarde mon ventre ! , j'ai vraiment changer avec ces pansements » inquiétude ,et changement de son corps , « je suis fatigué » trouble de l'humeur , et « je me sens mal au ventre sans bouger »ce changement de comment voir son soi , « je suis resté pendant 30min au bloc opératoire, et après l'anesthésie j'ai hâte de voir mes bébé », stress aussi se déclare, « j'ai peur de ne pas marcher une autre fois », manque de confiance de son soi, « mon mari et ma belle famille m'attendre et je suis stressé de ce lieu hospitalier, et je veux sortir, et je hâte de sortir chez moi ».

2-Résultat de test « stroop color word test »

TEST DE STRESS
 A PARTIR DU
 STROOP COLOR WORD TEST

NOM : _____ PRENOM : Amel
 SEXE : f AGE : 28 DATE : 04/05/17
 PROFESSION : Enseignante

CONSIGNES GENERALES

Le TEST DE STRESS mesure la rapidité de réaction : il comporte trois parties. Avant chacune d'elles, il y a deux exemples résolus et cinq exercices d'entraînement pour vous montrer ce que vous devez faire. Commencez chaque partie dès que l'on vous donne le signal et travaillez le plus vite et le mieux possible. Vous avez exactement 90 secondes pour chaque partie. ASSUREZ-VOUS TOUJOURS D'AVOIR BIEN COMPRIS LES CONSIGNES. SI VOUS NE COMPRENEZ PAS, DEMANDEZ A L'EXAMINATEUR. AUCUNE REPONSE NI EXPLICATION NE SERA DONNEE APRES LE SIGNAL DE DEPART.

PREMIERE PARTIE

CONSIGNES

Ecrivez la première lettre de chaque mot dans la case correspondante. Il y a deux lignes d'exemples pour vous montrer ce que vous devez faire et cinq exercices pour que vous puissiez vous assurer d'avoir bien compris. Commencez par la première ligne, en suivant l'ordre des colonnes : 1, 2, 3, 4, puis faites la ligne suivante etc.

Exemple

1	2	3	4		1	2	3	4
Rouge	Bleu	Vert	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Rouge	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Exercice

1	2	3	4		1	2	3	4
Jaune	Rouge	Vert	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Jaune	Bleu	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Vert	Rouge	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Bleu	Jaune	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Rouge	Bleu	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sur les deux pages suivantes, vous trouverez des exercices semblables. NE COMMENCEZ PAS AVANT LE SIGNAL DE DEPART. Quand on vous donnera le signal, vous remplirez le plus de cases possible jusqu'à ce qu'on vous dise d'arrêter. N'oubliez pas que vous devez travailler horizontalement en suivant l'ordre des colonnes (1, 2, 3, 4). Vous avez 90 secondes.

NE TOURNEZ PAS LA PAGE AVANT QU'ON VOUS LE DISE

1	2	3	4	1	2	3	4
Rouge	Jaune	Vert	Bleu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Jaune	Vert	Bleu	Rouge	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Vert	Rouge	Jaune	Bleu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Rouge	Vert	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Rouge	Bleu	Vert	Jaune	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Jaune	Vert	Rouge	Bleu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Vert	Jaune	Bleu	Rouge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Rouge	Vert	Jaune	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Bleu	Jaune	Vert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Vert	Rouge	Jaune	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Jaune	Vert	Bleu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Rouge	Bleu	Vert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Vert	Jaune	Rouge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Rouge	Jaune	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Vert	Bleu	Rouge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Jaune	Rouge	Bleu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Vert	Rouge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Rouge	Jaune	Vert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Bleu	Jaune	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Jaune	Rouge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Rouge	Vert	Jaune	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Jaune	Bleu	Vert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Rouge	Jaune	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Jaune	Bleu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Vert	Rouge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

45

CONTINUEZ SUR LA PAGE SUIVANTE

1	2	3	4		1	2	3	4
Vert	Rouge	Bleu	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Rouge	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Bleu	Jaune	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Vert	Rouge	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Jaune	Bleu	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Rouge	Vert	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Rouge	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Bleu	Vert	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Vert	Jaune	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Rouge	Vert	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Vert	Rouge	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Jaune	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Jaune	Bleu	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Rouge	Jaune	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Bleu	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Rouge	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Jaune	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Rouge	Bleu	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Rouge	Jaune	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Bleu	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Jaune	Rouge	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Rouge	Bleu	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FIN DE LA PARTIE I
 NE TOURNEZ PAS LA PAGE
 AVANT QU'ON VOUS LE DISE

DEUXIEME PARTIE

CONSIGNES

Ecrivez la première lettre de la couleur de chacun des carrés dans la case correspondante. Ici encore, il y a deux lignes d'exemples et cinq lignes d'exercices pratiques. Commencez par la première ligne en suivant l'ordre des colonnes 1, 2, 3, 4, puis continuez sur la ligne suivante.

Exemple

1	2	3	4	1	2	3	4
				B	J	R	V
				V	B	J	R

Exercice

1	2	3	4	1	2	3	4
				T	B	R	V
				V	S	B	R
				P	R	V	T
				R	V	T	B
				B	V	V	R

47

Sur les deux pages suivantes, vous trouverez des exercices semblables. NE COMMENCEZ PAS AVANT LE SIGNAL DE DEPART. Quand on vous donnera le signal, vous remplirez le plus de cases possible en travaillant horizontalement et en suivant l'ordre des colonnes jusqu'à ce qu'on vous dise d'arrêter. Vous avez 90 secondes.

NE TOURNEZ PAS LA PAGE AVANT QU'ON VOUS LE DISE

III

1	2	3	4		1	2	3	4
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FIN DE LA PARTIE II
NE TOURNEZ PAS LA PAGE
AVANT QU'ON VOUS LE DISE

TROISIEME PARTIE

CONSIGNES

Ecrivez la première lettre de la couleur de l'encre dans laquelle le mot est imprimé dans la case correspondante. Il y a deux lignes d'exemples pour vous montrer ce que vous devez faire et cinq exercices pour que vous puissiez vous assurer d'avoir bien compris. Commencez par la première ligne en suivant l'ordre des colonnes : 1, 2, 3, 4, puis faites la ligne suivante etc.

Exemple

1	2	3	4		1	2	3	4
Vert	Jaune	Rouge	Bleu		J	R	B	V
Rouge	Bleu	Vert	Jaune		V	J	R	B

Exercice

1	2	3	4		1	2	3	4
Rouge	Vert	Bleu	Jaune		J	B	R	V
Vert	Bleu	Jaune	Rouge	15	R	V	J	B
Bleu	Rouge	Vert	Jaune		B	R	R	T
Vert	Jaune	Rouge	Bleu		V	J	R	
Jaune	Rouge	Bleu	Vert			B		

Sur les deux pages suivantes, vous trouverez des exercices semblables. NE COMMENCEZ PAS AVANT LE SIGNAL DE DEPART. Quand on vous donnera le signal, vous remplirez le plus de cases possible en travaillant horizontalement et en suivant l'ordre des colonnes jusqu'à ce qu'on vous dise d'arrêter. Vous avez 90 secondes.

NE TOURNEZ PAS LA PAGE AVANT QU'ON VOUS LE DISE

III

1	2	3	4		1	2	3	4
Jaune	Rouge	Bleu	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Rouge	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Jaune	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Rouge	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Rouge	Bleu	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Jaune	Rouge	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Vert	Jaune	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Jaune	Bleu	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Jaune	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Vert	Rouge	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Bleu	Jaune	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Rouge	Bleu	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Jaune	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Jaune	Bleu	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Rouge	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Rouge	Vert	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Jaune	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Rouge	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Rouge	Bleu	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Rouge	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Rouge	Jaune	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Vert	Rouge	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CONTINUEZ SUR LA PAGE SUIVANTE

III

1	2	3	4		1	2	3	4
Rouge	Jaune	Vert	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Vert	Rouge	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Rouge	Vert	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Jaune	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Rouge	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Bleu	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Rouge	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Rouge	Jaune	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Rouge	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Jaune	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Rouge	Bleu	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Jaune	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Jaune	Bleu	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Vert	Rouge	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Jaune	Bleu	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Jaune	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Rouge	Vert	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Rouge	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Jaune	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Vert	Rouge	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Rouge	Bleu	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FIN DU TEST

2-1 Analyse quantitative

L'indice de base I : 45

L'indice de base II : 47

L'indice de base III : 15

Les facteurs :

Rapidité générale (R G) : I+II :

45+47

(R G) : 92

Rapidité spécifique de la dénomination de couleur (R S) : II/I x 100

47/45 x 100

(R S) : 293

Interférence (It) : IIIr - IIIe :

IIIr : c'est l'indice de base III : 15

IIIe : 0,16510 .I+0,48195.II+10,93454

IIIe : 33

Interférence (It) :

IIIr - IIIe :

15-33

(It) : -18

2-2 Analyse qualitative

Transformation de la note brute en note standards

L'indice de base I : classe 0

L'indice de base II : classe 0

L'indice de base III : classe 0

Rapidité générale(R G) : I+II : classe 0

Rapidité spécifique de la dénomination de couleur (R S) : II/I x100 classe 10

Interférence (It) : III r-IIIe : classe 1

Résultat

2-Analyse psychométrique du cas de Amel

D'après l'étalonnage de la femme, les résultats correspondants des indices de bases sont classés zéro qui montrent que Amel a un niveau de stress très élevé pour le facteur des indices de interférence(It) (IIIr-IIIe), la note obtenue pour le sujet et (-18) qui est classé a la première classe ce qui veut dire que Amel est moins performante au situation de stress.

3-Analyse psycho dynamique du cas de Amel

On voit que madame Amel, d'après ces informations qu'on a effectuées on souligne qu'elle manifeste beaucoup de peurs avec, la présence des indicateurs de stress qui engendrent dans des déférents troubles cités.

INDICE DE BASE (01)	0
INDICE DE BASE (01)	0
RG	0
RS	10
It	1

Conclusion du cas de Amel

On conclut d'après l'entretien et le test de mesure de stress « stroop word color test » appliqué à madame Amel qui souffre de stress durant sa grossesse, et qu'elle a un degré de stress élevé durant sa grossesse et de l'annonce de la césarienne.

B-Discussion des hypothèses

On va répondre sur nos hypothèses, et les discuter, et à partir nos résultats obtenus selon de les cas pratiques.

L'obligation de la césarienne est une réaction négative pour les femmes ; correspond aux cas du Tamazight, Aicha, Zineb, Amel qui se manifestent avec des comportements négatifs (la peur et le manque de confiance en soi, angoisse de mort et autres troubles.

Stress de Tamazight est manifeste par l'irritabilité et par un stress traumatique qui exprimé d'évitement de repasser par la césarienne, et l'analyse d'entretien et test on a effectué que sujet présenté des signes indicateur de stress élevé, présence de troubles du manque d'appétit et le trouble de sommeil.

Le cas de Aicha manque de confiance de soi, angoisse de la mort, trouble de l'appétit, alimentaire.

Le cas de Zineb le même qu'elle a un stress, angoisse, peur, et trouble de l'humeur

Le cas de Amel inquiétude, peur, stress et troubles de sommeil et d'aptitude l'humeur

Après l'intervention les femmes césarisées présentent un stress et blessure narcissique et corporelle ; selon le cas de Aicha, et leurs stress est un stress, qui fais souffrir, avec blessure narcissique.

La souffrance de vivre une césarienne et se manifesté avec des sentiments de l'inutilité et auto-dévalorisation et culpabilité de coté de l'époux « mon marie voulait pas cette grossesse à cause de ma santé...,à travers le cas du Tamazight, Aicha, Zineb, Amel.

Les femmes césarisées souffrent d'angoisse de mort qui se manifesté avec différents moyen d'un cas à autre avec mécanismes de contrôle. « Et je dois laisser mes filles », et « j'ai peur de mourir ».avec perturbation de cas de santé physique et psychique (pas manger et mal dormir).

Les cas qui ont élevé l'existence des représentations de la mort, et presque toutes les femmes césarisées présentent des angoisses,

Nos hypothèses a propos de stress des femmes césarisée qui sont pas parfait et confirmé d'après dans tout le sens des études.

Conclusion de l'analyse et interprétation des données

D'après l'analyse et interprétation des données, et les discussions des résultats à partir des entretiens cliniques, et les observations que nous avons abouti à confirmer notre hypothèses et d'après ces cas pratiques ;

Tamazight; est manifeste par l'irritabilité et par un stress traumatique qui exprimé

D'évitement à la césarienne.

Le cas de Aicha ; manque de confiance en soi, angoisse de la mort, trouble alimentaire.

Zineb; le même qu'elle a un stress, angoisse, peur, et trouble de l'humeur.

Le cas de Amel ; inquiétude, peur, stress et troubles de sommeil et d'appétit et de l'humeur

L'analyse d'entretien et test que on a effectué Les cas de ses sujets présentés des signes indicateur de stress élevé.

.

Conclusion

Conclusion

Le stress est un phénomène tout à fait normal et même vitale, il permet à l'organisme de développer des capacités d'adaptation à l'environnement, mais le stress permanent fait des autres troubles psychosomatique.

L'être humain confronte chaque jour des situations difficiles de son entourage, pour cela, il répond par différentes mécanismes de défenses afin de s'adapter à la situation de ce stress.

Mais on prend en considération la prise en charge psychologique de la femme césarisée qui doit être programmée avant et durant de son vécu face à la césarienne, et comment souffre d'un degré de stress élevé.

Pour devenir maman, la femme peut s'accompagner d'un degré de stress, durant la grossesse à cause du changement de ces sentiments négatifs, avec des difficultés de santé psychique et aussi physique, ce ne pose pas seulement des problèmes pour elle, mais aussi pour son entourage le bébé qu'elle aura, même peut-être elle doit se changer la manière de son vécu et ces relations avec les autres, cette mauvaise sensation lui changera ces habitudes, et qui est l'origine de différents problèmes qui affectent l'enfant tout au long de sa vie.

Pour mieux accéder à nos données on a utilisé l'entretien semi-directif et le test « stroop color word test », et les résultats de notre recherche témoignent que nos hypothèses supposées que le stress de ces femmes qui accouchent par césarienne nous avons supposé des cas étudiés à l'hôpital Amizour-Bejaia, et comment présentés ce stress face à la césarienne et leurs niveaux de stress qui se différencient d'une femme à l'autre.

Notre synthèse c'est de chercher quel est la réaction psychologique des femmes face à la césarienne, et que les femmes césarisées souffrent d'un degré de stress élevé.

Le stress a été confirmé chez la totalité des femmes césarisées, et le refus de la césarienne avec des réactions de colère et peurs, manque de confiance en soi vis-à-vis le corps médical, selon les résultats de ce test. Les problèmes de santé et différents troubles, et comment sentent ces femmes face à la césarienne, et comment se développe le stress car c'est une faiblesse pour être une future maman.

On propose des recommandations à l'intention personnelle, et de renforcer que la technique (médecin psychologue éducateur..), pour mieux prendre en charge des difficultés de ces femmes, et réduire les facteurs favorisant le stress chez les femmes qui accouchent par césarienne, de prendre ces soins, et s'éloigner des problèmes sociaux et lui donner l'environnement qui convient, et le courage surtout du côté de l'angoisse et de l'élevé les mécanismes de contrôles, et du travail pour se soigner et de guérir ces faiblesses. .

Nos hypothèses restent néanmoins confirmées car chaque femme césarisée vit sa situation césarienne d'une manière différente à l'autre, le stress est une souffrance de ces blessures narcissiques, sans oublier l'angoisse de mort.

Nous avons inespéré de disposé a plus de temps et de moyens pour faire un travail bien facile, nous restant convaincu que le processus de recherche et sans fin et on souhaitons que se modeste travail sera poursuivi par d'autres, afin d'apporter plus de questions a ce thème de stress par l'accouchement césarienne ces causes pour meilleur prise en charge psychologique, amélioration des discours et lui monté que cette décision médical est une urgence et ces danger pour chaque femme et de faire comprendre comment diminuer se stress avec amélioration pour la femme césarisé.

Références bibliographique

Références bibliographique:

- 1-Aktouf, O.1987 « Méthodologie des sciences sociales et approche quantitative des organisations, une introduction à la démarche classique et une critique, les presses universitaire », Edition les presses de l'université de Montréal, Québec .
- 2-Allbarello, L.1994 « Apprendre à chercher », Edition De Boeck Université, Bruxelles..
- 3-Angers, Mauris 1997 « initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines, » Edition Casbah université, Alger..
- 4- Bayle, B.2006 « Maternité et traumatisme sexuelle de l'enfant », Harmattan, Paris, France,
- 5- Blanchète, A.et Gotman, A.2007 « Enquête et ces méthodes, l'entretien » 2ème édition refondu, Armand colin, pari, France,
- 6-Bloch .H.Depret.E et al. 2004 « Dictionnaire fondamental de la psychologie » .Edition Didir Casalis .Larousse .Paris. France
- 7-Boudarene ,M 2005, , « Stress entre bien être et souffrance » .édition casbah .Alger
- 8-Bonheur ,G et al.2010 « Stress dépression et pathologie cardiovasculaire. ».Édition Masson, France.
- 9- Broquen,M .et Gernez J .C,1997 , « l'effraction »,harmattan, paris France. .
- 10- Bydlowski,M (2001), « le regard intérieur de la femme enceinte »in transformation psychique et représentation de l'objet interne, vol13.
- 11-Chahraoui ,Kh Et Hervé, B « l'entretien clinique ».Dunod .Paris .France.1999.
- 10-Chahraoui ,Kh. Et Hervé, B 2003 « Méthode, évaluationet recherche en psychologie clinique »,Dunod .Paris .France.
- 11-Causin M et al 2001. « petit précis d'anesthésie » Edition Heur de France. France.
- 12- Dallanes,R1997, « l'enfant ne va bien que sa mère va bien » (Broquen ,M.Gernez ,J .C
- 13-Dayane , J .2002 « maman pourquoi tu pleur ? ».Odil Jacob .paris .France.
- 14-Delahaye, M-C.1992, « le livre de bord de la femme ».Edition Marabout.Aleur Belgique..

- 15-Delaunois,M, 2001« **classification des méthodes d'évaluation du stress en entreprise** »Edition louvain.
- 16- Délassés, J-M 1999, « **le sens de la maternité** », cycle de don et genèse du lien, édition Dunod le harmattan, paris, France.
- 17-Doret N,Hénaff, D 2008 « **mieux vivre avec notre enfant de la grossesse à deux ans** » Québec, institut national de santé publique de Québec.
- 18-Doucet 2000« **la psychosomatique (théorie et clinique)** », Edition .Armand colin paris. France.
- 19-Frydman, René. Schilte Christine.2010 « **Attendre un bébé** » Hachette Paris. France.
- 20- Giana, A. Leridon H.2000 « **Les enjeux de la stérilité** » «Edition Inserm.Paris.France.
- 21-Grawits, Madeline.2000 « **Méthode des sciences sociales** », Edition Dalloz, Paris, France,
- 22-Grebot.E 2007-2008. « **Le stress**».Edition Le Clavier Bleu, France,
- 23- Guillaume 2002 « **lutter contre le stress naturellement antistress naturels-publication le certains de ces techniques sont fondés sur les acquis récent** de 116fevrier2002 (modifier le 10mars 2013).
- 24-Hadjam, R 2000« **guide médicale de la famille** ».Alger EDC. Omega.
- 25-Israel, J. 2006 « **L'examen du nouveau-né en toute sérénité** », Spirale n° 41, Dossier « Le livre blanc de la périnatalité en France », coord. J. Dayan. 2007b.).2011. Bébé, dis-moi pourquoi tu pleures, Toulouse, érès, coll. « 1001 BB ».
- 26-Kitzinger S. 1978« **préparer à l'accouchement** ».Bruxelles, PierreMargada
- 27- Lansac. Jacques2011 « **Le grand livre de ma grossesse** » Edition Eyrolles.N° :4172 paris France .
- 28-LEBEL, G. 2011« **guide d'auto soins pour le praticien** », paris, France, Edition Masson.
- 29-Mathai.M.al 1994 « **la prise en charge des complications de la grossesse.et de l'accouchement** ».Genève OMS.2004. Mathai.M.al.2004celone1995°.
- 30 –Marilou, Bruchon-Schweitzer et Bruno Quintard, 2001 « **personnalité et maladie stress coping et ajustement** ».Edition Duand, paris ; France

- 31-MergerR. Et Lévy.J. « Précis d'obstétrique »,6^{ème}.Edition.Masson.Paris, France. Milan.
- 32-- Merger,R,et al, 1989 « précis d'obstétrique » ,Masson paris, France,.
- 33-Merger.R,.léavyJet, al 1999« précis d'obstétrique », EditionMasson, paris, France
- 34-Pierluigi G et Swendsen,J 2005« le stress », (émotion et stratégie d'adaptation édition Armand Colin. Paris. France.
- 35-Serra, C. 2009, « une grossesse sans stress » Edition Dunod , Paris ,France.
- 36-.Servant,D.etParquet,Ph-J 1995,« stress anxiété et pathologie médicales ».Paris. Masson.
- 37-Sillamy, Norbet 2001.dictionnaire de psychologie Edition Larousse.paris.
- 38-Stora.J.B.2000. "Que c'est je ? Le stress" .paris. France, stauffacher.
- 39-Manuel diagnostique de test ,2007 « stroop color word test », Centre de recherche et d'Édition et d'Applications psychologique, villa n^o33 ,Elomrania, Dely Brahim,Alger.
- 40-Tournaire M. ,2005. « le bonheur d'être mère »,Edition Odil Jacobe, Paris
- 41-Zablocki, B. 2009. « du stress au bien-être et la performance », Edition Pro, Belgique.

Annexes

Annexe :01

Le guide d'entretien :

1^{ier} Axe : Renseignement sur la femme :

Nom :

Prénom :

Age :

Age de mariage :

Age du mari :

Profession :

Niveau d'instruction :

Environnement familiale :

Nombre d'enfant :

Césarisé :

Nombre césarienne :

Lieu de la césarienne :

Présence d'une maladie :

Lesquels :

1-quel est votre réaction au moment de la découverte de cette grossesse ?.

-

2-Est-ce que cette grossesse à changer la réaction de votre mari ?, comment ?.

-

3-Avez-vous un suivi médical ?.

-

4-Comment elle est votre santé ces derniers mois de votre grossesse ?.

-

5-Comment sentez-vous durant l'annonce de la césarienne ?.

6- Que pensez-vous de la césarienne ?.

-

7- Avez-vous des idées sur le déroulement de la césarienne ?.

-

8-Etes-vous préparé à cette césarienne ?.

-

9-Que pensez-vous à la proche de votre césarienne?.

-

Remarque :

--

2^{eme} Axe : Renseignement sur l'accouchement césarienne :

1-Comment sentez-vous à ce moment après l'accouchement césarienne ?.

-

2-Comment est votre bébé ?.

-

3-Combien de temps que vous avez rester durant la césarienne?.

-

4-Commente ressentez vous juste après la fin de la césarienne ?.

-

Remarque

3^{eme} Axe : Entourage :

1-Avez-vous un soutien familial ?.

-

2- Qui s'occupe de vos enfants à la maison ?

-

3-Comment se comporte votre mari ?

-

4-sentez vous que vous êtes stressé a l'hôpital, et vous voulez entrez chez vous ?.

-

Remarque

**Le test de “*Test de stroop word color*”
suite d’un tableau d’étalonnage :**

TEST DE STRESS

A PARTIR DU
STROOP-COLOR-WORD TEST

NOM : _____ PRENOM : _____

SEXE : _____ AGE : _____ DATE : _____

PROFESSION : _____

CONSIGNES GENERALES

Le TEST DE STRESS mesure la rapidité de réaction : il comporte trois parties. Avant chacune d'elles, il y a deux exemples résolus et cinq exercices d'entraînement pour vous montrer ce que vous devez faire. Commencez chaque partie dès que l'on vous donne le signal et travaillez le plus vite et le mieux possible. Vous avez exactement 90 secondes pour chaque partie. ASSUREZ-VOUS TOUJOURS D'AVOIR BIEN COMPRIS LES CONSIGNES. SI VOUS NE COMPRENEZ PAS, DEMANDEZ A L'EXAMINATEUR. AUCUNE REPONSE NI EXPLICATION NE SERA DONNEE APRES LE SIGNAL DE DEPART.

PREMIERE PARTIE

CONSIGNES

Ecrivez la première lettre de chaque mot dans la case correspondante. Il y a deux lignes d'exemples pour vous montrer ce que vous devez faire et cinq exercices pour que vous puissiez vous assurer d'avoir bien compris. Commencez par la première ligne, en suivant l'ordre des colonnes : 1, 2, 3, 4, puis faites la ligne suivante etc.

Exemple

1	2	3	4		1	2	3	4
Rouge	Bleu	Vert	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Rouge	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Exercice

1	2	3	4		1	2	3	4
Jaune	Rouge	Vert	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Jaune	Bleu	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Vert	Rouge	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Bleu	Jaune	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Rouge	Bleu	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sur les deux pages suivantes, vous trouverez des exercices semblables. NE COMMENCEZ PAS AVANT LE SIGNAL DE DEPART. Quand on vous donnera le signal, vous remplirez le plus de cases possible jusqu'à ce qu'on vous dise d'arrêter. N'oubliez pas que vous devez travailler horizontalement en suivant l'ordre des colonnes (1, 2, 3, 4). Vous avez 90 secondes.

NE TOURNEZ PAS LA PAGE AVANT QU'ON VOUS LE DISE

1	2	3	4		1	2	3	4
Rouge	Jaune	Vert	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Vert	Bleu	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Rouge	Jaune	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Rouge	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Bleu	Vert	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Vert	Rouge	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Jaune	Bleu	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Rouge	Vert	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Bleu	Jaune	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Vert	Rouge	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Jaune	Vert	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Rouge	Bleu	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Vert	Jaune	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Rouge	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Vert	Bleu	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Jaune	Rouge	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Rouge	Jaune	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Bleu	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Jaune	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Rouge	Vert	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Jaune	Bleu	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Rouge	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Jaune	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CONTINUEZ SUR LA PAGE SUIVANTE

1	2	3	4		1	2	3	4
Vert	Rouge	Bleu	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Rouge	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Bleu	Jaune	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Vert	Rouge	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Jaune	Bleu	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Rouge	Vert	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Rouge	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Bleu	Vert	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Vert	Jaune	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Rouge	Vert	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Vert	Rouge	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Jaune	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Jaune	Bleu	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Rouge	Jaune	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Bleu	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Rouge	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Jaune	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Rouge	Bleu	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Rouge	Jaune	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Bleu	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Jaune	Rouge	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Rouge	Bleu	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FIN DE LA PARTIE I
 NE TOURNEZ PAS LA PAGE
 AVANT QU'ON VOUS LE DISE

DEUXIEME PARTIE

CONSIGNES

Ecrivez la première lettre de la couleur de chacun des carrés dans la case correspondante. Ici encore, il y a deux lignes d'exemples et cinq lignes d'exercices pratiques. Commencez par la première ligne en suivant l'ordre des colonnes 1, 2, 3, 4, puis continuez sur la ligne suivante.

Exemple

1	2	3	4	1	2	3	4
				B	J	R	V
				V	B	J	R

Exercice

1	2	3	4	1	2	3	4
				<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Sur les deux pages suivantes, vous trouverez des exercices semblables. NE COMMENCEZ PAS AVANT LE SIGNAL DE DEPART. Quand on vous donnera le signal, vous remplirez le plus de cases possible en travaillant horizontalement et en suivant l'ordre des colonnes jusqu'à ce qu'on vous dise d'arrêter. Vous avez 90 secondes.

NE TOURNEZ PAS LA PAGE AVANT QU'ON VOUS LE DISE

TROISIEME PARTIE

CONSIGNES

Ecrivez la première lettre de la *couleur de l'encre* dans laquelle le mot est imprimé dans la case correspondante. Il y a deux lignes d'exemples pour vous montrer ce que vous devez faire et cinq exercices pour que vous puissiez vous assurer d'avoir bien compris. Commencez par la première ligne en suivant l'ordre des colonnes : 1, 2, 3, 4, puis faites la ligne suivante etc.

Exemple

1	2	3	4	1	2	3	4
Vert	Jaune	Rouge	Bleu	J	R	B	V
Rouge	Bleu	Vert	Jaune	V	J	R	B

Exercice

1	2	3	4	1	2	3	4
Rouge	Vert	Bleu	Jaune	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Jaune	Rouge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Rouge	Vert	Jaune	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Jaune	Rouge	Bleu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Rouge	Bleu	Vert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sur les deux pages suivantes, vous trouverez des exercices semblables. NE COMMENCEZ PAS AVANT LE SIGNAL DE DEPART. Quand on vous donnera le signal, vous remplirez le plus de cases possible en travaillant horizontalement et en suivant l'ordre des colonnes jusqu'à ce qu'on vous dise d'arrêter. Vous avez 90 secondes.

NE TOURNEZ PAS LA PAGE AVANT QU'ON VOUS LE DISE

III

1	2	3	4		1	2	3	4
Jaune	Rouge	Bleu	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Rouge	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Jaune	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Rouge	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Rouge	Bleu	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Jaune	Rouge	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Vert	Jaune	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Jaune	Bleu	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Jaune	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Vert	Rouge	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Bleu	Jaune	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Rouge	Bleu	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Jaune	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Jaune	Bleu	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Rouge	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Rouge	Vert	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Jaune	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Rouge	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Rouge	Bleu	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Rouge	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Rouge	Jaune	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Vert	Rouge	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CONTINUEZ SUR LA PAGE SUIVANTE

III

1	2	3	4		1	2	3	4
Rouge	Jaune	Vert	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Vert	Rouge	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Rouge	Vert	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Jaune	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Rouge	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Bleu	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Rouge	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Rouge	Jaune	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Rouge	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Jaune	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Rouge	Bleu	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Vert	Jaune	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Jaune	Bleu	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Vert	Rouge	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rouge	Jaune	Bleu	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Jaune	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Rouge	Vert	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleu	Jaune	Rouge	Vert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Bleu	Jaune	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Vert	Rouge	Bleu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vert	Rouge	Bleu	Jaune		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaune	Bleu	Vert	Rouge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FIN DU TEST

TABEAU II
Étalonnage-FEMMES

Classe	Indice						Classe	%	
	I	II	III	I+II	II/Ix100	III-IIIe		théoriques	cumulés
0	0-57	0-55	0-47	0-116	0-82	18 et 17 à 13	0	3,6	3,6
1	58-63	56-59	48-51	117-128	83-86	12 à 8	1	4,5	8,1
2	64-70	60-70	52-55	129-139	87-88		2	7,7	15,8
3	71-79	71-76	56-60	140-154	89-93	7 à 4	3	11,6	27,4
4	80-86	77-84	61-67	155-173	94-95	3 à 1	4	14,6	42,0
5	87-92	85-92	68-72	174-186	96-99	0-3	5	16,0	58,0
6	93-100	93-99	73-76	187-197	100-104	4-6	6	14,6	72,6
7	101-104	100-102	77-81	198-205	105-109	7-10	7	11,6	84,2
8	105-114	103-111	82-86	206-223	110-114	11-14	8	7,7	91,9
9	115-128	112-116	87-99	224-244	115-117	15-19	9	4,5	96,4
10	129 et+	117 et+	100 et +	245 et+	118 et +	20 et+	10	3,6	100,0