

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

CONFERENCE REGIONALE DES ETABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES DE LA REGION CENTRE

Offre de formation de troisième cycle (LMD)

(Arrêté n° 250 du 28 juillet 2009, fixant l'organisation de la formation de troisième en vue de l'obtention du diplôme de doctorat)

• **Habilitation**

• **Reconduction**

Année universitaire de la 1^{ère} ouverture : 2013/2014

Etablissement	Faculté/Institut	Département
Université A. Mira de Béjaia	Faculté des Lettres et Langues	Département de Langue et Culture Amazighes

Domaine ¹	Intitulé de la formation
Etudes amazighes	Didactique de la langue amazighe

¹ : ST, SM, MI, SNV, STU, SEGC, SSH, DSP, LLE, LLA, ARTS, STAPS, TAMAZIGHT

SOMMAIRE

1	Localisation de la formation
2	Responsable du doctorat
3	Comité de la formation de troisième cycle
4	Masters ouvrant droit à l'inscription au concours
5	Description de la formation
6	Thèmes de recherche
7	Nombre de postes à ouvrir
8	Contenu de la formation
9	Conditions d'accès
10	Personnes intervenant dans la formation
11	Partenaires
12	Annexe
13	Avis du comité de formation de troisième cycle
14	Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs
15	Visa de la Conférence Régionale
16	Visa de la commission d'habilitation à la formation de troisième cycle

1 - Localisation de la formation :

Faculté (ou Institut) : Faculté des Lettres et des Langues
Département : Département de Langue et Culture Amazighes

2 - Responsable de la formation :

(Professeur ou Maître de conférences Classe A) :

Nom & prénom: **MEKSEM Zahir**

Grade : *Maître de conférences Classe A*

☎ : Fax : E - mail :

Joindre un CV succinct en annexe de l'offre de formation (selon modèle joint)

3 - Nombre de postes à ouvrir : 06

(Préciser le nombre par option, y compris 0 dans le cas d'une reconduction sans ouverture de postes)

4 - Comité de formation

Noms et prénoms *	Grade	Spécialité	Nombre de thèses à encadrer	Emargement
MEKSEM Zahir	MC (A)	Didactique	02	
Arezki Abdennour	Prof.	Linguistique	02	
Aoumer Fatsiha	MC (A)	Linguistique	02	

* Responsable de la formation en première position.

5 – Master(s) en cours dans l'établissement justifiant la demande d'ouverture ou de reconduction de la formation de 3^{ème} cycle

Intitulé master	Prévision du nombre de diplômés de l'année universitaire en cours
Didactique de la langue amazighe	47
Géographie linguistique	200
Anthropologie	40

6 – Autres Masters ouvrant droit à l'inscription au concours dans le cas d'une habilitation ou d'une reconduction avec postes ¹

Intitulé master

¹ Article 9 de l'arrêté N° 250 du 28 juillet 2009

7 - Description de la formation

Intitulé du Doctorat : Didactique de la langue amazighe

Options	Axes de recherche pour chaque option
Didactique	Approches didactiques Didactique de l'amazigh
Linguistique textuelle	Analyse textuelle, recueil et analyse des genres sociaux

8 - Contenu de la formation²

(Joindre en annexe le détail des activités)

Activités	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Conférences (Nombre)	Conférence sur la didactique des langues et des cultures	Conférences sur l'approche sociodidactique	Conférence sur la linguistique textuelle	Conférence sur le corpus et les genres	Conférence sur l'articulation entre sociolinguistique et didactique	Conférence sur l'interculturalité
Ateliers (Nombre)	Atelier description linguistique et TALN	Atelier description linguistique et TALN	Atelier écriture en langue étrangère	Atelier corpus : recueil de corpus	Atelier Analyse de données	
Séminaires (Nombre)	Méthodologie de recherche en didactique des langues	Linguistique textuelle et didactique	Didactique de l'oral	Didactique de l'écrit et ses modèles d'écriture	Théories d'apprentissage et enseignement	
Travaux personnels du doctorant (VH)	Constituer un corpus de données	Mener un entretien	Revue de littérature concernant l'axe de recherche à explorer	Plan de travail de la thèse, planning et élaboration de la problématique	Rédaction du premier jet de la thèse.	finalisation de la rédaction de la thèse
Autres	Psycholinguistique acquisition et apprentissage des langues	Approche par compétences	Pratiques de la classe (possibilité des recherches-action à mener par les étudiants)	Rédaction d'un article en relation avec le questionnement de la thèse	Suite : rédaction du premier jet de la thèse.	

9 - Personnes intervenant dans la formation (Sous-comité de formation)

² Article 16 de l'arrêté n° 250 du 28 juillet 2009

Noms et Prénoms	Qualité	Nature d'activité
Arezki Abdennour	Prof	Enseignement- encadrement
Bouamara Kamal	Prof	Séminaire
Rispail Marielle	Prof.	Séminaire
Meksem Zahir	MC. A	Enseignement- encadrement
Aoumer Fatiha	MC. A	Enseignement- encadrement
Salhi Md Akli	MC. A	Séminaire
Hadibi Md Akli	MC. A	Enseignement : méthodologie
Rispail Marielle	Prof.	Séminaire
Benrabah Mohamed	MC. A	Séminaire
Clerc Stéphanie	HDR	Séminaire

10- Partenaires :

(Joindre en annexe les conventions)

Etablissements partenaires (Universités, Entreprises, Laboratoires, Centres de recherche, etc...) :

- La direction de l'éducation de Béjaia

11 -EQUIPE D'ENCADREMENT SCIENTIFIQUE

Noms prénom(s)	Grade	Spécialité	Etablissement de rattachement
Arezki Abdennour	Prof.	Linguistique et sociolinguistique	Univeristé de Béjaia
Meksem Zahir	MC. A	Didactique	Univeristé de Béjaia
Aoumer Fatsiha	MC. A	Linguistique	Univeristé de Béjaia

Laboratoires de recherche impliqués

Dénomination du laboratoire	Directeur du laboratoire	Date d'agrément

Equipes de recherche CNEPRU et PNR associées

Intitulé du projet de recherche	Code du projet	Date du début du projet	Date de fin du projet
<i>La typologie des textes de la langue amazighe : recueil, analyse et classification</i>	U00100620100033	2010	2013

12 - Annexe

- CV succinct du responsable de formation (**selon modèle joint en annexe**)
- Conventions avec partenaires

13 - Avis du comité de formation de troisième cycle de l'établissement

14 - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs

Intitulé de la formation doctorale : Didactique de la langue amazighe

Comité Scientifique de département

Avis et visa du Comité Scientifique :

Date :

Conseil Scientifique de la Faculté (ou de l'institut)

Avis et visa du Conseil Scientifique :

Date :

Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut)

Avis et visa du Doyen ou du Directeur :

Date :

Chef d'établissement

Avis et visa du Chef d'établissement:

Date :

15 - Visa de la Conférence Régionale

(Uniquement à renseigner dans la version finale de l'offre de formation)

16 - Visa de la commission d'habilitation à la formation de troisième cycle

(Uniquement à renseigner dans la version finale de l'offre de formation, après avis de la conférence régionale)

Modèles Annexes

Programme détaillé (conférences, ateliers, séminaires)

(1 fiche détaillée par activité)

I. Cycle des séminaires

I. 1. Méthodologie de recherche en didactique des langues

- Epistémologie et sciences sociales et humaines.
- objectivité, subjectivité et implication du chercheur
- Aperçu global sur la recherche scientifique
- méthodes d'enquête et de recueil de données en didactique
- méthodes d'analyse de données

I. 2. Linguistique textuelle et didactique

- Grammaire textuelle et linguistique textuelle et leurs objets d'étude
- Les typologies textuelles
- sens et évolution de la notion du « genres de textes » : en littérature, en sciences du langage,
- le genre et enseignement
- les genres scolaires
- les genres oraux et écrits de l'amazigh : conditions d'émergence

I. 3. Didactique de l'écrit et ses modèles d'écriture

- Entrée dans l'écriture
- apprentissage de l'écriture
- rapport à l'écriture
- Modèle d'entrée dans l'écriture
- maîtrise de l'écrit ??

I. 4. Didactique de l'oral

- Didactique de l'oral : présentation et objet d'étude
- l'oral : objet et outil d'enseignement
- différence entre l'enseignement de l'oral et de l'écrit
- problèmes posés par l'oral et son enseignement en classe
- la variation interdialectale et intradialectale en tamazight
- compétence à prendre en charge en classe

I. 5. Théories d'apprentissage et enseignement

- apprentissage et acquisition
- théorie transmissive
- théorie béhavioriste
- constructiviste
- socioconstructiviste

II. Cycle des conférences

I.1 Approche sociodidactique

- la sociodidactique : parcours de l'émergence de cette approche
- objet d'étude et méthodes de recherche
- la sociodidactique dans le cas de l'amazighe
- transposition didactique : du savoir savant au savoir enseignable et du savoir social au savoir enseignable

I.2. Conférence sur la didactique des langues et des cultures

- la dialectologie
- culture et interculturalité
- diversité culturels
- interculturalité et enseignement.
- interculturalité et identité

I.3. Conférence sur la linguistique textuelle

- Historique de la discipline
- linguistique textuelle : disciplines connexes : analyse du discours,- énonciation et pragmatique
- apport de la linguistique textuelle à la typologisation de l'amazigh

I.4. Conférence sur le corpus et les genres

- le corpus : type de corpus
- les conditions de récolte et critères de représentativité
- classification et typologies

I.5. Conférence sur l'articulation entre sociolinguistique et didactique

- l'apport de la sociolinguistique au domaine de la didactique
- représentations linguistiques
- les pratiques langagières de référence
- notion de variation
- contextualisation didactique

I.6. Conférences la sociolinguistique

- retour sur les notions théoriques : Diglossie, bilinguisme, plurilinguisme, multilinguisme
- les concepts opératoires ; Politique et aménagement linguistiques
- La variation linguistique et la norme
- Plurilinguisme et contact de langues en Algérie
- représentations

III.3 Ateliers

- Atelier description linguistique et TALN
- Atelier description linguistique et TALN
- Atelier écriture en langue étrangère
- Atelier corpus : recueil et analyse des données de terrain

Accords ou conventions
LETTRE D'INTENTION TYPE
(Papier officiel à l'entête de l'établissement universitaire concerné)

Objet : Approbation du co-parrainage de la formation doctorale intitulée

Par la présente, l'université (ou le centre universitaire)..... déclare
co -parrainer la formation de troisième cycle ci-dessus mentionnée durant toute la période
d'habilitation de la formation.

A cet effet, l'université (ou le centre universitaire) assistera ce projet en :

- Participant à des séminaires, des ateliers et des conférences, organisés à cet effet,
- En participant aux jurys de soutenance,
- En œuvrant à la mutualisation des moyens humains et matériels.

Signature de la personne légalement autorisée :
Fonction :
Date :

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de collaboration avec une entreprise du secteur utilisateur)

(Papier officiel à l'entête de l'entreprise)

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation de troisième cycle intitulé :

Dispensé à :

Par la présente, l'entreprise :déclare sa volonté d'accompagner la formation de troisième cycle en qualité de partenaire intéressé par les axes de recherches de la formation.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Participer à l'élaboration du sujet de recherche.
- Participer à des séminaires organisés à cet effet.
- Participer aux jurys de soutenance en tant qu'invité.
- Faciliter autant que possible l'accueil des doctorants dans le cadre de la préparation de leurs thèses.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :.....

Date :

CACHET OFFICIEL ou SCEAU DE L'ENTREPRISE

**Modèle de CV à joindre pour tout participant à une formation
post-graduée**

Formations Doctorales

Fiche de Synthèse (Doctorat LMD)

*NB : Cette fiche doit être renseignée par la Faculté concernée
et doit accompagner les PV des Conférences Régionales*

- **Etablissement :** **Faculté :**
.....
Département :
- **Intitulé du doctorat :**
- **Domaine :**
- **Filière :**
- **Responsable :** (Nom / Prénom / Grade) :
- **Date de la 1^{ère} Habilitation :**/...../.....
- **Années de reconduction :**
- **Nombre d'Etudiants inscrits en 1^{er} Année :**

- **Nombre d'Etudiants inscrits en 2^{ème} Année :**
- **Nombre d'Etudiants inscrits en 3^{ème} Année :**
- **Nombre Global d'Etudiants Inscrits :**.....

Equipe d'encadrement pédagogique et scientifique (sous comité de formation).

Noms / Prénoms	Grade	Etablissement d'origine