

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

CONFERENCE REGIONALE DES ETABLISSEMENTS
UNIVERSITAIRES DE LA REGION Centre

**OFFRE DE FORMATION DE TROISIEME CYCLE EN VUE DE
L'OBTENTION DU DOCTORAT
AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE
2016/ 2017**

(Selon l'arrêté n° 191 du 16 Juillet 2012 fixant l'organisation de la formation de troisième cycle en vue de l'obtention du diplôme de doctorat modifié et complété).

Etablissement :

Faculté des Lettres et des Langues, Université de Bejaia

Le doctorat proposé

DOMAINE ¹	FILIERE	SPECIALITE
LLE	ANGLAIS	Didactique de la langue et la littérature anglaise

التخصص	الفرع	الميدان
تعليمية اللغة الانجليزية و ادابها	انجليزية	اداب و لغات اجنبية

¹ ST, SM, MI, SNV, STU, SEGC, SSH, DSP, LLE, LLA, ARTS, STAPS, TAMAZIGHT

Responsable de la formation :

Dr. MAOUCHE Salima

SOMMAIRE

1	Localisation
2	Responsable de la formation
3	Nombre de postes à ouvrir
4	Comité de la formation doctorale
5	Masters ouvrant droit à l'inscription au concours
6	Autres masters extérieurs de l'établissement
7	Epreuves écrites de concours
8	Les thèmes (sujets) constituant les travaux de recherche
9	Description de la formation (axes de recherche)
10	Opportunité, impact de la formation et situation post-doctorat
11	Programme de la formation
12	Personnes intervenant dans la formation
13	Equipe d'encadrement scientifique (Pr, MCA)
14	Partenaires : Accords et conventions nationaux et internationaux
15	Equipe d'encadrement scientifique (Pr, MCA)
16	Laboratoires et projets de recherche
17	Annexe
18	Avis et Visas des organes administratifs et scientifiques
19	Visa de la Conférence Régionale des Universités

4- Comité de la formation doctorale

Nom et prénom *	Grade	Spécialité	Nombre de thèses à encadrer	Nombre de thèses en cours d'encadrement	Etablissement de rattachement	Emargement
MAOUCHE Salima	MCA	Didactique et ESP	07 <i>Amel</i>	00	Université de Bejaia	<i>Amel</i>
DERRADJI Salah	Professeur	Didactique et ESP	00	05	Université de Bejaia	<i>Derradji</i>
SENHADJI Nassira	MCA	Littérature et didactique de la littérature anglaise	05	00	Université de Bejaia	<i>Senhadji</i>
LANSEUR Sofiane	MCA	Didactique et analyse des textes littéraires	02	01	Université de Bejaia	<i>Lanseur</i>
SADI Nabil	MCA	Didactique et analyse des textes littéraires	01	01	Université de Bejaia	<i>Sadi</i>
IDRI Nadia	MCA <i>MCA HDR en cours</i>	Linguistique appliquée et psycholinguistique	02	00	Université de Bejaia	<i>IDRI</i>

5- Master(s) en cours dans l'établissement justifiant la demande d'habilitation ou de reconduction de la formation

Intitulé Master	Prévision du nombre de diplômés de l'année universitaire en cours
Sciences du langage et didactique	07
Littérature et civilisation anglaise	05
ELT (English language teaching) et linguistique	05

6- Autres Masters (au moins 3) extérieurs à l'établissement ouvrant droit à l'inscription au concours

Intitulé master
ESP Anglais sur objectifs spécifiques
Sciences du langage et analyse des textes littéraires
Linguistique et didactique

Important : Les masters issus de la même filière ouvrent droit à la présélection des candidats au concours.

7- Epreuves écrites de concours (2 épreuves maximum)

7-1. Les matières

Matière 1 : didactique de l'anglais général et de spécialité, Coefficients : 75% et durée : 3heures

Matière 2 : littérature anglaise et stylistique Coefficients : 75% et durée/ 3heures

Les conditions pédagogiques d'accès au concours sont fixées par arrêté.

Après l'obtention d'un Master dans les options suscitées, l'admission en thèse est prononcée après :

- Un concours National sanctionné par : 2 épreuves écrites et une épreuve orale (évaluation des compétences à l'oral dans la langue ciblée)
- la présentation d'un projet de recherche soutenu par un directeur de recherche et approuvé par une équipe pédagogique de rang magistral. Dans certain cas, le Master SLD peut être remplacé par un autre Master de Spécialité : Didactique, Linguistique ou autre ;
- Dossier Administratif. ****Important**** : un pourcentage de point très réduit sera attribué à l'étude des dossiers. 25%

8- Les thèmes (sujets) constituant les travaux de recherche. (selon le nombre de postes demandés)

- Discourse Analysis within Linguistics in the Algerian Context
- Course design (analyse, interprétation, suggestion,...)
- English Comparative literature and its importance in Didactics
- Educational psychology withing linguistic theories and sociolinguistics
- Orientalism and the development of the literary theory
- The importance of teaching civic education through language EFL in the Algerian context
- Intercultural dimensions in the EFL teaching and learning process: the role of Folktales in EFL.
- The Algerian contextualized culture and the culture of the Other

- i. ICT's and their effects as new trends to analyze and interpret literary texts.
- j. EFL and the English Literature in the socio-professional milieu
 - o Using Authentic Material in the ESP classroom.
- k. The Place of Pragmatics in English Language Teaching.
- l. - E-learning and the Development of Intercultural Competence
- m. Developing Effective Strategies for Independent Learning.
 - o -New Trends in Assessing Progress and Achievement in the Language Classroom
 - o -Self Evaluation in EFL context: The Use of E-Portfolio.
 - o -EFL Students' Dictionary Use Strategies and their Effects on Vocabulary Learning.
 - o -Literature of Minorities: A Struggle for Identity, a Comparative Study between American and African writers.
- n. Drama in EFL classes.
 - o -Stylistic Analysis of Literary Texts: Case of Assia DJEBAR Writings.

9-Description de la formation (axes de recherche)

FICHE D'ORGANISATION SEMESTRIELLE DES SEMINAIRES ET CONFERENCES

1-

1 ^{ère} et 2 ^{ème} Années	V.H (365hrs)	3 ^{ème} Année
- Séminaires en : Linguistique Générale, analyse du discours, course design, théories de la méthodologie de la recherche scientifique et universitaire (1^{ère} et 2^{ème} année), littérature comparée dans la langue cible, littérature américaine, britannique et africaine. - Conférences en : Didactique de l'anglais, stylistique ; psychopédagogie, théories linguistiques, sociolinguistique. (1^{ère} et 2^{ème} année), Orientalisme et développement de la théorie littéraire, l'enseignement de la langue cible à travers l'éducation civique. - Ateliers en : TIC, participation aux travaux de recherche du laboratoire « LAILEM » (1^{ère}, 2^{ème} et 3^{ème} année) - Travaux et Activités Personnels : recherche bibliographique dans le sujet de recherche du doctorant, méthodologie de la rédaction de la thèse (théorie et pratique), rédaction des deux articles pour	32/année 32/année 24/année 32/année	• Pré-soutenance de la thèse • Achèvement des travaux de thèse • Soutenance de la thèse • Délivrance du grade de Docteur Cycle 3 en anglais : Didactique de la langue et la littérature anglaise, de l'Université Abderrahmane MIRA, Béjaia

- publication. (1^{ère} et 2^{ème} année) - Formation Pédagogique : Stage pratique dans l'enseignement au sein du département d'anglais. (2^{ème} année) - - Soutenance du projet de thèse (2^{ème} année)	20/année 1.30/année	
---	-----------------------------------	--

10-Opportunité, impact de la formation et situation post-doctorat

Le programme comprend des séminaires doctoraux organisés par le Département d'anglais et le laboratoire LAILEM de L'université de Bejaia. Ces séminaires permettent de transmettre aux doctorants les techniques de recherche les plus avancées. Ils sont obligatoires pendant les deux premières années de la thèse.

Le programme comprend également des ateliers d'avancement des travaux organisés par grande discipline du domaine de spécialité. Ils permettent aux doctorants de formaliser régulièrement leurs recherches et de les confronter aux remarques des enseignants encadreur ainsi qu'à celles des autres doctorants. Ils constituent un lieu privilégié d'apprentissage de la recherche et de préparation des futures présentations soumises à des conférences et séminaires.

Dès la deuxième année de thèse, les doctorants sont encouragés à participer à au moins un colloque annuel et à publier dans des revues universitaires et scientifiques reconnues avec deux «Articles».

Outre les séminaires doctoraux et les conférences, les doctorants sont encouragés à participer aux « Workshops » organisés par le département d'anglais, aux stages dans l'enseignement au sein du département lui-même pour approfondir leurs sens d'observation, d'analyse et de synthèse.

A partir de la deuxième année de thèse, les doctorants sont aidés (dans le cadre des conventions signées avec des partenaires et aussi par l'université) pour effectuer des séjours de recherche à l'étranger auprès des universités avec lesquelles l'Université mère a établi un réseau d'échange.

La pré-soutenance de la thèse devant 2 ou 3 professeurs permet au doctorant d'apporter les améliorations finales qui lui permettront une soutenance de grande qualité après 3 années de travail de recherche.

11-Programme de la formation

(Joindre en annexe le détail des activités).

Activités	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Conférences (Nombre) Cours obligatoires de renforcement des connaissances	03	03	x	x	x	x
Cours en TIC	03	03	02	02	x	x
Cours en méthodologie	03	03	03	03	02	
Cours en langues étrangères (français)	02	02	02	02	02	02
Cours en recherche documentaire	02	02	02	02	x	x
Cours en pédagogie	02	02	x	x	x	x
Ateliers (Nombre)	03	03	03	03	x	x
Séminaires (Nombre)	20H	20H	20H	20H	20H	20H
Travaux personnels du doctorant (VH)	02	02	10H	10H		

Important :

- Les cours en langues étrangères (anglais) sont obligatoires durant les trois années de la formation.
- Le volume horaire des cours de renforcement des connaissances est fixé à deux (02) heures par semaine. Ces cours peuvent être organisés par spécialité ou regroupés par filière.
- Les cours en TIC, méthodologie, de recherche documentaire et de pédagogie peuvent être communs entre les différentes filières.

NB : En plus de la charte de thèse, un carnet de doctorant sera élaboré pour la validation de ces acquis et pour le suivi du thésard.

12-Personnes intervenants dans la formation

Noms et Prénoms	Qualité	Nature d'activité
MELLOUK Mohamed	Professeur	conférences
ZOUAOUI Merbough	Professeur	conférences
OUERRAD Bellabes	Professeur	conférences
ELLAGOUNE Abdelhak	Professeur	conférences
SERIR Ilhem née MORTAD	Professeure	conférences

13-Equipe d'encadrement scientifique (Pr, MCA, DR, MRA)

Noms prénom(s)	Grade	Spécialité	Etablissement de rattachement
MAOUCHE Salima	MCA	didactique	Université de Bejaia
DERRADJI Salah	Pr	didactique	Université de Bejaia
SENHADJI Nassira	MCA	Littérature	Université de Bejaia
LANSEUR Sofiane	MCA	didactique	Université de Bejaia
SADI Nabil	MCA	Littérature	Université de Bejaia
IDRI Nadia	MCB	didactique	Université de Bejaia
MELLOUK Mohamed	Pr	didactique	Université de Sidi Bellabes
ZOUAOUI Merbough	Pr	didactique	Université de Sidi Bellabes
OUERRAD Bellabes	Pr	Littérature	Université de Sidi Bellabes
ELLAGOUNE Abdelhak	Pr	Littérature	Université de Guelma
SERIR Ilhem née MORTAD	Pr	Littérature	Université de Tlemcen

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de collaboration avec une entreprise du secteur utilisateur)

(Papier officiel à l'entête de l'entreprise)

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation de troisième cycle intitulé : **Didactique de la langue et la littérature anglaise**

Dispensé à : Babel School

Par la présente, **Babel Language School**

Macmillan Education Partner in Learning

Centre de passation du DAEFLE (Diplôme d'Aptitude à l'Enseignement du Français Langue Etrangère)

Middle East Partnership Initiative (MEPI) partner on Teaching Civic Education through Language Teaching project

Sise: Cité Sghir, Promotion Tighidet BT H1 Etage 1, Béjaia 06000, Algérie

Mob.: 0791 309 492 / 0561 653 028

www.babellanguageschool.com

<https://www.facebook.com/Babelanguages?ref=hl>

<https://www.facebook.com/pages/Teaching-Civic-Education-through-Language-Teaching/189443081207421>

déclare sa volonté d'accompagner la formation de troisième cycle 2016/2017 en qualité de partenaire intéressé par les axes de recherches de la formation.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à : Participer à l'élaboration du sujet de recherche.

- Participer à des séminaires organisés à cet effet.
- Participer aux jurys de soutenance en tant qu'invité.
- Faciliter autant que possible l'accueil des doctorants dans le cadre de la préparation de leurs thèses.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Signature de la personne légalement autorisée :

Nourredine Bessadi

Project Director

Fonction :

Date :

Cachet Officiel ou Sceau de l'Entreprise



14-Partenaires: Accords et conventions nationaux et internationaux

(Joindre en annexe les conventions)

Etablissements partenaires (Universités, Entreprises, Laboratoires, Centres de recherche, etc...) :

.....

.....

.....

.....

.....

15-Laboratoires et projets de recherche

❖ Laboratoire de domiciliation de l'offre

Dénomination du laboratoire	Directeur du laboratoire	Date d'agrément, Cachet, Griffes et signature
LAILEMM Laboratoire de Recherche-Formation en Langues Appliquées et Ingénierie des Langues en Milieu Multilingue	Dr. AMMOUDEN M'hand	25 Mars 2010 مدير المختبر أ. عموودين

❖ Laboratoires de recherche impliqués

Dénomination du laboratoire	Directeur du laboratoire	Date d'agrément, Cachet, Griffes et signature

❖ Equipes de recherche associées

Intitulé du projet de recherche	Code du projet	Date du début du projet	Date de fin du projet
Techniques and strategies of Teaching literature and Civilization in Higher Education. The Case of third Year EFL students at Mentouri University	N° : U00200920120025	2013	2016

16-Annexe

- CV succinct du responsable de formation et des membres de CFD (**selon modèle joint en annexe**).
- Conventions avec partenaires.

17-Avis et Visas des organes administratifs et scientifiques

Intitulé de la formation doctorale : didactique de la langue et la littérature anglaise

Comité Scientifique de département

Avis et visa du Comité Scientifique :

Date :

17/11/2015



Conseil Scientifique de la Faculté (ou de l'institut)

Avis et visa du Conseil Scientifique :

Date :



Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut)

Avis et visa du Doyen ou du Directeur :

Date :



Chef d'établissement

Avis et visa du Chef d'établissement:

Date :

18-Visa de la Conférence Régionale des Universités

(Uniquement à renseigner dans la version finale de l'offre de formation)

Modèles Annexes

Programme détaillé (cours, conférences, ateliers, séminaires)

(Une 1 fiche détaillée par activité)

Les cours de la première année doivent obligatoirement apparaître

Conferences

The conferences will be devoted to scientific awareness which depicts first the doctoral students' cognitive knowledge and their readiness to acquire more widening and useful knowledge about the field of specialization which will undoubtedly constitute their field of research. Therefore, three scheduled conferences per semester are envisaged. The doctoral students will be kept informed about English Didactics, educational psychology and sociolinguistic concepts and fields as well as about the literary works according to their cultural, linguistic theoretical, civilization and stylistic contexts, and the English Didactics devoted to the language itself and its literatures, to teaching English as a foreign language through civic education.

Programme détaillé (conférences, ateliers, séminaires)

(1 fiche détaillée par activité)

Formation Scientifique

Seminars

Doctoral students will be required to attend during their two first years of studies three different seminars per semester:

- Consolidation of the theoretical knowledge in both the general linguistics, literature and stylistics, and discourse analysis; Teaching civic education through EFL and its literature (first and second year)
- Giving a forward consideration to the scientific research methodology and the theories which are related to; (first, second and third year of studies)
- While the doctoral students are delving into their field of research and investigating in the research topic areas of troublesome, more focus will be on the research methodology into action.

Programme détaillé (conférences, ateliers, séminaires)

(1 fiche détaillée par activité)

Workshops

Observation, initiation and demonstration, practical strategies to digital formation tools

The workshops will be entirely devoted to initiating the doctoral students about the importance of integrating the ICT's tools into their fields of studies, research and then publication. They will also prepare these students to enter the English as a Foreign Language world through a research laboratory which will enable them to gradually integrate the several planned activities of research.

Programme détaillé (conférences, ateliers, séminaires)
(1 fiche détaillée par activité)

Personal Works and activities

The personal works and activities will be devoted to:

- ❖ During the first year doctoral studies: the students will be required to invest into the bibliographical research of their thesis topic,**
- ❖ The second year however, will be devoted to guiding the students into the thesis writing,**
- ❖ The third year will be sequenced into guiding the students to write the two papers for publication for the viva as well as redraft their thesis paper for revision and edition.**

Programme détaillé (conférences, ateliers, séminaires)

(1 fiche détaillée par activité)

OTHER

PEDAGOGICAL FORMATION

The pedagogical formation which consists of a teaching training in the B.A. level at the department of English, will take place during the second year of the doctoral studies. This phase is meant to initiate the students to the pedagogical activities and functions.

Accords ou conventions

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de collaboration avec une entreprise du secteur utilisateur)

(Papier officiel à l'entête de l'entreprise)

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation de troisième cycle intitulé : **Didactique de la langue et la littérature anglaise**

Dispensé à : Babel School

Par la présente, **Babel Language School**

Macmillan Education Partner in Learning

Centre de passation du DAEFLE (Diplôme d'Aptitude à l'Enseignement du Français Langue Etrangère)

Middle East Partnership Initiative (MEPI) partner on Teaching Civic Education through Language Teaching project

Sise: Cité Sghir, Promotion Tighidet BT H1 Etage 1, Béjaia 06000, Algérie

Mob.: 0791 309 492 / 0561 653 028

www.babellanguageschool.com

<https://www.facebook.com/Babellanguages?ref=hl>

<https://www.facebook.com/pages/Teaching-Civic-Education-through-Language-Teaching/189443081207421>

déclare sa volonté d'accompagner la formation de troisième cycle 2016/2017 en qualité de partenaire intéressé par les axes de recherches de la formation.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à : Participer à l'élaboration du sujet de recherche.

- Participer à des séminaires organisés à cet effet.
- Participer aux jurys de soutenance en tant qu'invité.
- Faciliter autant que possible l'accueil des doctorants dans le cadre de la préparation de leurs thèses.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Signature de la personne légalement autorisée :

Nourredine Bessadi

Project Director

Fonction :

Date :

Cachet Officiel ou Sceau de l'Entreprise



LETTRÉ D'INTENTION TYPE

(En cas de collaboration avec une entreprise du secteur utilisateur)

(Papier officiel à l'entête de l'entreprise)

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation de troisième cycle
intitulé :

Dispensé à :

Par la présente, l'entreprise :.....déclare sa
volonté d'accompagner la formation de troisième cycle en qualité de
partenaire intéressé par les axes de recherches de la formation.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle
consistera à :

- Participer à l'élaboration du sujet de recherche.
- Participer à des séminaires organisés à cet effet.
- Participer aux jurys de soutenance en tant qu'invité.
- Faciliter autant que possible l'accueil des doctorants dans le cadre de la préparation de leurs thèses.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent
pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et
humain.

Signature de la personne légalement autorisée :

Fonction :

Date :

Cachet Officiel ou Sceau de l'Entreprise

LETTRE D'ENGAGEMENT

Je, soussigné, MERBOUH Zouaoui, Professeur de l'enseignement supérieur de l'Université de Sidi Bellabes, m'engage à honorer les tâches d'encadrement des Doctorants du système LMD, des conférences et séminaires qui me seront attribués lors des enseignements des études Doctorales organisées par le département d'anglais, faculté des lettres et des langues, Université Abderrahmane MIRA de Béjaia en 2016/2017.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée : Pr MERBOUH Zouaoui

FONCTION : Professeur de l'enseignement supérieur

Date : 26/09/2015



Accords ou conventions
LETTRE D'INTENTION TYPE
(Papier officiel à l'entête de l'établissement universitaire concerné)

Objet : Approbation du co-parrainage de la formation doctorale intitulée : **Didactique de la langue et littérature anglaise**

Par la présente, l'université (ou le centre universitaire) Djillali Liabes de Sidi Bel-Abbes déclare co -parrainer la formation de troisième cycle ci-dessus mentionnée durant toute la période d'habilitation de la formation.

A cet effet, l'université (ou le centre universitaire) assistera ce projet en :

- Participant à des séminaires, des ateliers et des conférences, organisés à cet effet,
- En participant aux jurys de soutenance,
- En œuvrant à la mutualisation des moyens humains et matériels.

Signature de la personne légalement autorisée : Dr MELOUK Mohamed	
Fonction : Enseignant chercheur	
Date : 26/09/2015	

LETTRE D'ENGAGEMENT

Je, soussigné, OUERRAD Bellabes, Professeur de l'enseignement supérieur de l'Université de Sidi Bellabes, m'engage à honorer les tâches d'encadrement des Doctorants du système LMD, des conférences et séminaires qui me seront attribués lors des enseignements des études Doctorales organisées par le département d'anglais, faculté des lettres et des langues, Université Abderrahmane MIRA de Béjaia en 2016/2017.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée : Pr OUERRAD Bellabes

FONCTION : Professeur de l'enseignement supérieur

Date : 22/10/2015

Emplacement : B.A. OUERRAD



LETTRE D'ENGAGEMENT

Je, soussigné, ELLAGOUNE Abdelhak, Professeur de l'enseignement supérieur de l'Université de Guelma, m'engage à honorer les tâches d'encadrement des Doctorants du système LMD, des conférences et séminaires qui me seront attribués lors des enseignements des études Doctorales organisées par le département d'anglais, faculté des lettres et des langues, Université Abderrahmane MIRA de Bejaia en 2016/2017.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée : Pr. ELLAGOUNE Abdelhak

FONCTION : Professeur de l'enseignement supérieur

Date : 22/10/2015

LETTRE D'ENGAGEMENT

Je, soussignée, Serir Ilhem née Mortad , Professeure de l'enseignement supérieur de l'Université de Tlemcen, m'engage à honorer les tâches d'encadrement des Doctorants du système LMD, des conférences et séminaires qui me seront attribués lors des enseignements des études Doctorales organisées par le département d'anglais, faculté des lettres et des langues, Université Abderrahmane MIRA de Bejaia en 2016/2017.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée : Pr. Serir Ilhem née Mortad

FONCTION : Professeure de l'enseignement supérieur

Date : 22/10/2015

Formations Doctorales

FICHE DE SYNTHÈSE (DOCTORAT LMD)

NB : Cette fiche doit être visée par le Doyen et le PCS de la Faculté concernée et doit accompagner les PV des Conférences Régionales

- Etablissement : Université de Bejaia Faculté / Institut : Lettres et Langues
- Département : Anglais
- Domaine : LLE
- Filière : Anglais
- Intitulé du doctorat : Didactique de la langue et la littérature anglaise
- Responsable : MAOUCHE Née KETFI Salima MCA

Date de la 1 ^{ère} Habilitation	/...../.....
Années de reconduction	/
Nombre d'Etudiants inscrits en 1 ^{er} Année	/
Nombre d'Etudiants inscrits en 2 ^{ème} Année	/
Nombre d'Etudiants inscrits en 3 ^{ème} Année	/
Nombre d'Etudiants inscrits en 4 ^{ème} Année	/
Nombre d'Etudiants inscrits en 5 ^{ème} Année	/
Nombre Global d'Etudiants Inscrits	/
Nombre de soutenances réalisées	/
Année du gel	/

Equipe d'encadrement pédagogique et scientifique

Noms / Prénoms	Grade	Etablissement d'origine
MAOUCHE Née KETFI Salima	MCA	Université de Bejaia
DERRADJI Salah	Professeur	Université de Bejaia
SENHADJI Nassira	MCA	Université de Bejaia
SADI Nabil	MCA	Université de Bejaia
LANSEUR Sofiane	MCA	Université de Bejaia
AHOUARI Née IDRI Nadia	MCA	Université de Bejaia
MELLOUK Mohamed	Pr	Université de Sidi Bellabes
ZOUAOUI Merbough	Pr	Université de Sidi Bellabes
OUERRAD Bellabes	Pr	Université de Sidi Bellabes
Serir Ilhem née Mortad	Pr	Université de Tlemcen

Visa du Président CSF/CSI

Le président du CSF

رئيس المجلس العلمي للكلية
جامعة عبد الرحمن ميرة

Visa du Doyen/Directeur

A - f

عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية
أستاذ محاضر م - بكالوريوس

جامعة عبد الرحمن ميرة